



传智专修学院
CHUANZHI SPECIALIZED COLLEGE

大学生阶段报告

起止日期：2018.03.16--2018.03.31

任文倩同学

本阶段综合评级：★★★★★

一、本阶段数据汇总

作业总分	出勤情况	上课状态	活跃度	身体状况
181	全勤	优秀	一般	良好

【说明：各项分数来源请见以下详细数据分析】

二、每日数据

1.作业评分（此数据来源于助理讲师每日批改作业的成绩）

日期	分数	日期	分数	日期	分数
2018.03.16	案例练习	2018.03.22	案例练习	2018.03.27	案例练习
2018.03.17	休息	2018.03.23	案例练习	2018.03.28	无作业
2018.03.18	休息	2018.03.24	休息	2018.03.29	案例练习
2018.03.19	案例练习	2018.03.25	休息	2018.03.30	案例练习
2018.03.20	案例练习	2018.03.26	90	2018.03.31	休息
2018.03.21	91				

【说明： 本阶段作业总天数：2天，每天作业满分均为100分，该生本阶段所得总分181分，得出该生本阶段分数占总分比例为 $Z * 100\% = 90.50\%$ 】

作业评分表格中填写：“作业分数（助理讲师每日批改的作业成绩）”、“案例练习（学生对当天所讲的知识点进行自主练习）”、“无作业（周三下午及晚自习休息）”“休息”。

【另：“本阶段综合评级”会参考以上数据。】

2.出勤情况（此数据来源于辅导员老师和助理讲师每日记录的学生出勤数据）

日期	出勤情况		日期	出勤情况	
2018.03.16	上午	√	2018.03.24	上午	休息
	下午	√		下午	休息
	晚自习	√		晚自习	休息
	上午	休息		上午	休息

2018.03.17	下午	休息	2018.03.25	下午	休息
	晚自习	休息		晚自习	休息
2018.03.18	上午	休息	2018.03.26	上午	√
	下午	休息		下午	√
	晚自习	休息		晚自习	√
2018.03.19	上午	√	2018.03.27	上午	√
	下午	√		下午	√
	晚自习	√		晚自习	√
2018.03.20	上午	√	2018.03.28	上午	√
	下午	√		下午	休息
	晚自习	√		晚自习	休息
2018.03.21	上午	√	2018.03.29	上午	√
	下午	休息		下午	√
	晚自习	休息		晚自习	√
2018.03.22	上午	√	2018.03.30	上午	√
	下午	√		下午	√

	晚自习	√		晚自习	√
2018.03.23	上午	√	2018.03.31	上午	休息
	下午	√		下午	休息
	晚自习	√		晚自习	休息

【说明：出勤情况表格中打“√”表示“学生出勤正常”，如有“病假、事假、迟到、早退、旷课”也会在表格中标注。】

【另：“本阶段综合评级”会参考以上数据。】

3.上课状态（此数据来源于辅导员老师每天对学生上课状态的观察）

日期	上课是否集中注意	屏幕是否与上课画面相符	上课是否上交手机
2018.03.16	是	是	是
2018.03.17	休息	休息	休息
2018.03.18	休息	休息	休息
2018.03.19	是	是	是
2018.03.20	是	是	是
2018.03.21	是	是	是
2018.03.22	是	是	是
2018.03.23	是	是	是
2018.03.24	休息	休息	休息
2018.03.25	休息	休息	休息
2018.03.26	是	是	是
2018.03.27	是	是	是

2018.03.28	是	是	是
2018.03.29	是	是	是
2018.03.30	是	是	是
2018.03.31	休息	休息	休息

【说明：上课状态表格中填写：“是”、“否”、“休息”。】

【另：“本阶段综合评级”会参考以上数据。】

4.活跃度（此数据来源于辅导员老师每天对学生参加活动、课堂上与老师互动的积极性、小组讨论的积极性的情况的记录）

日期	活跃度	日期	活跃度	日期	活跃度
2018.03.16	B	2018.03.22	B	2018.03.27	B
2018.03.17	休息	2018.03.23	B	2018.03.28	A
2018.03.18	休息	2018.03.24	休息	2018.03.29	B
2018.03.19	B	2018.03.25	休息	2018.03.30	B
2018.03.20	B	2018.03.26	B	2018.03.31	休息
2018.03.21	B				

【说明：活跃度表格中填写：“A（表示积极）”、“B（表示一般）”、“C（表示不积极）”“休息”。】

【另：“本阶段综合评级”会参考以上数据。】

5.身体状况（此数据来源于辅导员老师每天对学生身体状况的观察）

日期	身体状况	日期	身体状况	日期	身体状况
2018.03.16	良好	2018.03.22	良好	2018.03.27	良好
2018.03.17	休息	2018.03.23	良好	2018.03.28	良好

2018.03.18	休息	2018.03.24	休息	2018.03.29	良好
2018.03.19	良好	2018.03.25	休息	2018.03.30	良好
2018.03.20	良好	2018.03.26	良好	2018.03.31	休息
2018.03.21	良好				

【说明：身体状况表格中填写：“良好 ”（表示学生身体状况无异常）、 “休息”、其他根据学生实际情况填写。】

6. 其它



三、本报告相关说明

1、《大学生阶段报告》是传智学院通过对同学们每天详细的数据记录，客观公正反映同学们在校某个期间整体情况的汇总报告。

2、传智学院希望通过详尽的数据记录，为家长客观的呈现孩子在校情况，便于老师与家长的沟通与配合，更有针对性的共同引导学生的成长。

3、本报告综合评定如果为三星至五星，表示您小孩在校情况良好，您无须担心，适当定期与小孩沟通，表达认可与鼓励即可；

4、如果您小孩的综合评定低于三星，传智学院老师会与您联系并与您共同协商，应如何有针对性的与小孩沟通，相互配合提升小孩的状态与成绩。

感谢各位家长的阅读，愿您的孩子在传智学院取得卓越的成绩！

传智专修学院学生处

2017 年 11 月 18 日

四、评级标准

以下内容为学生最终星级的计算规则，一般情况下家长无须关心。如您想了解孩子最终得分的具体依据，可参见“每日数据”部分。

1. 作业星级评判标准：

- 当前阶段作业总分占该阶段作业满分的百分比在 90%——100%之间：2 颗星
- 当前阶段作业总分占该阶段作业满分的百分比在 80%——89%之间：1.5 颗星
- 当前阶段作业总分占该阶段作业满分的百分比在 70%——79%之间：1 颗星
- 当前阶段作业总分占该阶段作业满分的百分比在 70%以下：0.5 颗星

2. 出勤星级评判标准：

- 学生出勤为“全勤”：1 颗星
- 学生出勤为“良好”：0.5 颗星
- 学生出勤为“较差”：0 颗星

【备注：“全勤”：无缺课等情况；

“良好”：请“病假” 1-2 次；

“较差”：其它情况均为考勤较差】

3. 上课状态星级评判标准：

- 学生上课状态为“优秀”：1 颗星

- 学生上课状态为 “一般 ”： 0.5 颗星
- 学生上课状态为 “较差 ”： 0 颗星

【备注： “优秀” ： 当前阶段上课状态均为 “是” 。

“良好” ： 当前阶段上课状态出现 “否” 的次数为 1-2 次。

“较差” ： 当前阶段上课状态出现 “否” 的次数多于 2 次。】

4. 活跃度星级评判标准：

- 学生活跃度为 “积极 ”： 1 颗星
- 学生活跃度为 “一般 ”： 0.5 颗星
- 学生活跃度为 “不积极 ”： 0 颗星

【备注： “积极” ： 出现 A 的次数占一半以及一半以上

“一般” ： 出现 B 的次数占一半以及一半以上

“不积极” ： 出现 C 的次数占一半以及一半以上

如果 A、B、C 出现的次数几乎一样，那么评级为 “一般” 】

5. 身体状况评判标准：

- 填写 “良好 ”： 学生身体状况无异常
- 其他情况根据学生实际情况填写

6. 总星级计算：

即根据 “作业星级评判标准 ”、“ 出勤星级评判标准 ”、“ 上课状态星级评判标准 ”、“ 活跃度星级评判标准 ”中的具体细则，然后**把每项得到的星星颗数相加**，即得到总星级。

举例说明：

假如：一名学生作业总共上课 10 天，那么该学生 10 天中的作业满分为 1000 分，该生 10 天累计下来，作业总分数为 900 分，出勤情况为“全勤”，上课状态为“优秀”，活跃度为“积极”，那么：

- ①当前阶段所得作业总分占该阶段作业满分的百分比为： $900/1000=90\%$ ，作业星级评判得到 2 颗星
- ②出勤情况星级评判得到 1 颗星
- ③上课状态星级评判得到 1 颗星
- ④活跃度星级评判得到 1 颗星

即得出结论：该生在该阶段为“五星级状态”！