Модель гармонических колебаний

Постановка задачи

Цель

Построить фазовый портрет гармонического осциллятора и решение уравнения гармонического осциллятора для следующих случаев.

Цель - Проверить, как работает модель в различных ситуациях.

Теоретическая часть:

1. Теоретическая часть.

 $\ddot{x} + 2\gamma \dot{x} + \omega_0^2 x = 0$ { #fig:001 width=70% }

Уравнение второго порядка можно представить в виде системы двух уравнений первого порядка:

Уравнение свободных колебаний гармонического осциллятора имеет следующий вид:

$$\int \dot{x} = y$$

$$\dot{y} = -\omega_0^2 x$$
 { #fig:001 width=70% } Независимые переменные x, y определяют пространство, в котором «движется» решение. Это фазовое пространство системы,

плоскости. Она называется фазовой траекторией. Если множество различных решений (соответствующих различным начальным условиям) изобразить на одной фазовой плоскости, возникает общая картина поведения системы. Такую картину, образованную набором фазовых траекторий, называют фазовым портретом.

полностью определяет состояние системы. Решению уравнения движения как функции времени отвечает гладкая кривая в фазовой

поскольку оно двумерно будем называть его фазовой плоскостью. Значение фазовых координат х, у в любой момент времени

Постройте фазовый портрет гармонического осциллятора и решение уравнения гармонического осциллятора для следующих случаев

Мои значения:

1. Колебания гармонического осциллятора без затуханий и без действий внешней

Вариант № 11

силы $\ddot{x} + 12x = 0$ 2. Колебания гармонического осциллятора с затуханием и без действий внешней силы $\ddot{x} + 10\dot{x} + 5x = 0$

- 3. Колебания гармонического осциллятора с затуханием и под действием внешней силы $\ddot{x} + 7\dot{x} + 7x = 7\sin(3t)$
- На интервале $t \in [0; 60]$ (шаг 0.05) с начальными условиями $x_0 = 1, y_0 = 2$
- B [52]: import numpy as np

{ #fig:001

{ #fig:001 width=70% }



1.5

Первый случай:

2.0

1.0

1.0

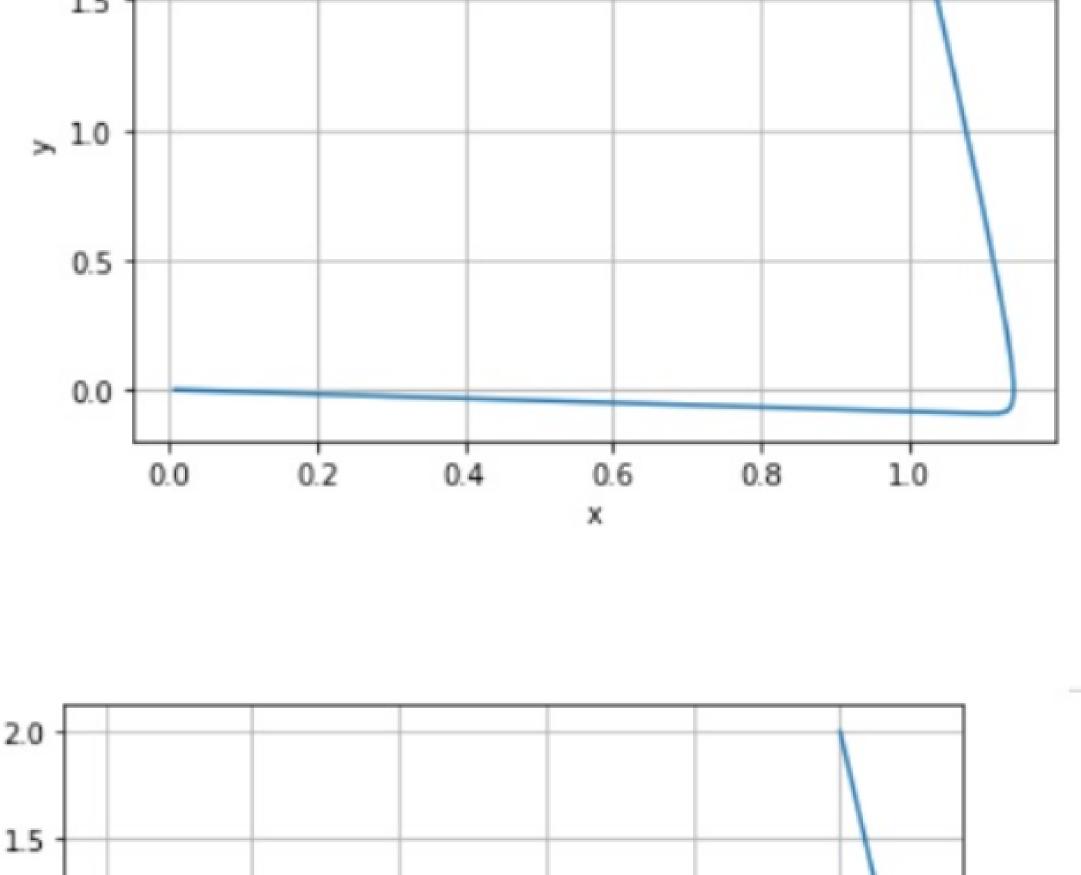
0.5

0.0

-0.5

-1.0

-1.5



0.5 0.0 -0.50.0 0.2 1.0 0.8 0.4 0.6 Второй случай: 2.0 1.5

{ #fig:001 width=70% }

$\ddot{x} + 2\gamma \dot{x} + \omega_0^2 x = 0$ { #fig:001 width=70% } 2. Дайте определение осциллятора

Ответы на вопросы

nage/2nd graph.jpg ..

химии, биологии и других науках при определенных предположениях можно описать одним и тем же дифференциальным уравнением, которое в теории колебаний выступает в качестве основной модели. Эта модель называется линейным гармоническим осциллятором.

Уравнение свободных колебаний гармонического осциллятора имеет следующий вид:

-0.2

1. Запишите простейшую модель гармонических колебаний

0.0

0.2

0.4

0.6

0.8

1.0

задать два начальных условия вида

уравнений первого порядка:

 $\ddot{x} + \omega_0^2 x = 0$ { #fig:001 width=70% }

Уравнение (1) есть линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка и оно является примером линейной динамической системы. При отсутствии потерь в системе ($\gamma = 0$) вместо уравнения (1.1) получаем

Движение грузика на пружинке, маятника, заряда в электрическом контуре, а также эволюция во времени многих систем в физике,

во времени. $\ddot{x} + \omega_0^2 x = 0$ (2)Для однозначной разрешимости уравнения второго порядка (2) необходимо

 $\begin{cases} x(t_0) = x_0 \\ \dot{x}(t_0) = y_0 \end{cases}$

уравнение консервативного осциллятора энергия колебания которого сохраняется

(3)

(5)

{ #fig:001 width=70% }

(4)

поведения системы. Такую картину, образованную набором фазовых траекторий, называют фазовым портретом.

$$\begin{cases} x = y \\ \dot{y} = -\omega_0^2 x \end{cases} \tag{4}$$
 Начальные условия (3) для системы (4) примут вид:

 $\begin{cases} x(t_0) = x_0 \\ y(t_0) = y_0 \end{cases}$

как функции времени отвечает гладкая кривая в фазовой плоскости. Она называется фазовой траекторией. Если множество различных решений (соответствующих различным начальным условиям) изобразить на одной фазовой плоскости, возникает общая картина

Выводы Результат: Построили графики и увидели различия при разных коэфицентах.

Вывод: Построили математическую модель, использовали python, выявили результаты для трех случаев, научились строить математическую модель для нахождения исхода и результатов.