

1. 郑州轻工业大学教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践

成果应用单位：郑州轻工业大学

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	110
	<input type="checkbox"/> 学生	2100

在新文科视阈下，通过对应用型本科院校艺术设计类专业现行育人模式的现状分析，结合郑州中心城市建设发展的需要，提出针对应用型本科艺术设计类专业政产学研四位一体的协同育人模式。课题以提升学生创新能力为核心，以促进学生全面发展为目标，以“政产学研”协同育人为载体，以校企联合培养为途径，实现“政产学研”各参与主体的全面对接和深度互动，促进高校场域内社会资源的高效分配和利用，对培养适应现代社会发展需要的艺术设计类专业优秀人才提供有效途径，具有较强的现实意义。

该项目成果为我校制定人才培养方案和育人模式提供了新的思路 and 方向，明确了“政产学研”四位一体育人模式的人才培养目标和具体实施策略，具有很强的应用和推广价值

二级单位负责人签字：

(盖章)

(学校盖章)

2023年9月30日

2. 新乡工程学院教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践

成果应用单位：新乡工程学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	60
	<input type="checkbox"/> 学生	1500

课题《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》通过对应用型本科院校艺术设计类专业现行育人模式和学生就业需求的现状分析，提出“政产学研”四位一体育人模式，通过共享优势资源和多方协作的育人模式，达到全方位育人的培养目标。

课题以提升学生综合能力为核心，以促进学生全面发展为目标，以“政产学研”协同育人为载体，以校企联合培养为途径，提出了“政产学研”各参与主体的全面对接和深度互动可行性方法，有效的促进高校场域内社会资源的高效分配和利用，对培养适应现代社会发展需要的艺术设计类专业优秀人才提供有效途径，具有较强的现实意义。为我校相关专业的人才培养方案制定提供了新的思路和方向，具有很强的应用和推广价值。

二级单位负责人签字：张建伟 (盖章)

(学校盖章)

2023年10月7日

3. 厦门理工学院教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践

成果应用单位：厦门理工学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	8
	<input type="checkbox"/> 学生	100

郑州工程技术学院研究成果《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》，通过对应用型本科院校艺术设计类专业现行育人模式的现状分析，结合地方经济建设发展的需要，提出针对应用型本科艺术设计类专业政产学研“四位一体”的协同育人模式。该模式下政校企合作层次深、形式多、范围广、效益高。通过协同育人机制的建立与实施，进一步整合资源，构建科学合理的教育教学体系和评价体系，提升教师素质和教学质量，增强教师和学生了解行业产业前沿和实践能力，为社会提供更多的专业人才和技术创新成果，达到了多方共赢的局面。

该项目成果的具体做法和举措有利于其他高校借鉴实践，该成果为我院在人才培养模式的改革方面提供了示范作用，应用效果显著，获得了师生的一致好评。

二级单位负责人签字：







(学校盖章)

2023年10月9日



4. 贵州工业职业技术学院教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践		
成果应用单位： 贵州工业职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	12
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	392
<p>郑州工程技术学院研究成果《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》，围绕艺术设计类专业人才培养目标，提出了“政府引导、行企校协同、项目式教学与研发”政行校企“四位一体”协同育人新模式的构建与实践。在政府政策引导下，与合作行业、企业共建集实践教学、企业研发生产和社会技术服务为一体的资源共享型的综合平台。立足于学生综合能力提升发展需求，通过项目式教学，培养具有创新能力的高素质应用型设计人才，全面提高人才培养质量，为区域经济社会发展提供有力的人才支撑。</p> <p>该成果具有典型的示范作用和指导意义，在我校开展的协同育人工作中得以借鉴和应用，师生反映良好，取得了较好的应用效果，具有较高的推广价值和借鉴意义。</p> <p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p>(学校盖章) </p> <p>2023年10月12日 </p>		

5. 贵州装备制造职业学院教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式
研究与实践

成果应用单位：贵州装备制造职业学院

面向对象及受益人数

☒教师

13人

☒学生

426人

郑州工程技术学院研究成果《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》，围绕应用型本科院校艺术设计类专业人才培养目标，提出了“政府引导、行企校协同、项目式教学与研发”政行校企“四位一体”协同育人新模式的构建与实践。在政府政策引导下，与合作行业、企业共建集实践教学、企业研发生产和社会技术服务为一体的资源共享型的综合平台。立足于学生综合能力提升发展需求，通过项目式教学，培养具有创新能力的高素质应用型设计人才，全面提高人才培养质量，为区域经济社会发展提供有力的人才支撑。

该成果具有典型的示范作用和指导意义，在我校开展的协同育人工作中得以借鉴和应用，师生反映良好，取得了较好的应用效果，具有较高的推广价值和借鉴意义。

二级单位负责人签字：

蒋永彪

(盖章)

(学校盖章)

2023年10月9日

6. 中国室内装饰协会室内设计人才培养（河南）基地 教学成果应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践

成果应用单位：中国室内装饰协会 室内设计人才培养（河南）基地

面向对象及受益人数

<input type="checkbox"/> 教师	20
<input type="checkbox"/> 学生	500

郑州工程技术学院研究成果《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》，探索实践了应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式，构建“政府引导、行企校协同、项目式教学与研发”政行校企“四位一体”的协同育人艺术类专业人才培养模式。既能适应企业发展对人才的需要，也能满足学校办学对人才的需要。将高校人才培养、企业技术创新、行业服务紧密结合起来，通过协同育人机制的建立与实施构建科学合理的教育教学体系和评价体系，增强教师和学生实践和创新能力，全面提升人才培养质量，达到了多方共赢的局面。

该项目成果的具体做法和举措为我们基地人才培养提供了新的思路 and 方向，应用效果显著，具有很强的应用和推广价值。

负责人签字：

刘杰

（盖章）



2023年9月17日

7. 河南省陶瓷玻璃行业管理协会教学成果应用证明

《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》教学成果应用证明

郑州工程技术学院研究课题《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》着眼于区域经济发展需求，从“政产学研”多个维度探索地方应用型本科院校艺术设计类专业育人模式的实践路径。以政策为指导，产业为主导，学校为主体，协同共建实践教学平台，建构应用型本科院校政产学研协同育人机制的核心构架。对适应地方经济发展新常态，全面提高学校精准服务地方区域发展具有十分积极的意义。

我协会与郑州工程技术学院有着长期协作交流的基础，共建“河南陶瓷馆”、“大师工作室”、“中国陶瓷行业特有工种职业技能鉴定站河南分站”等。郑州工程技术学院政产学研协同育人的做法和举措，对于培养创新性应用型人才具有典型的示范作用，提高了双方服务于社会和地方产业的能力。

河南省陶瓷玻璃行业管理协会

2023年9月26日



杨树林
2023.9.30

8. 河南省瑞光印务股份有限公司（瑞光创意工厂文创园）

《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究 与实践》教学成果应用证明

课题《应用型本科院校艺术设计类专业政产学研协同育人模式研究与实践》在挖掘并掌握高校教育、教学、实践、行为规律和企业、商业实践行为规律的基础上，进一步拓宽应用型本科院校艺术设计类专业和企业的利益契合点，提出并实践了高校与企业协同育人的教育价值，在郑州工程技术学院教育教学实践理论引导下，与合作行业企业共建集实践教学、社会培训、企业生产和社会技能服务为一体的资源共享型的综合平台，完善与区域经济协调发展的校企合作协同育人模式。

瑞光创意工厂文创园与郑州工程技术学院有着长期协作交流的基础，多次进行人员互访交流。郑州工程技术学院在人才培养过程中，以政产学研协同育人模式为视阈，着眼于企业对于应用型人才的需要，立足地方、学校、企业和学生的全面协同发展。合作期间双方受益面广，解决复杂问题的综合能力得到全面提升，创新思维意识显著增强。成果取得了很好的应用效果，具有很强的推广价值和借鉴意义。

特此证明！

河南省瑞光印务股份有限公司

