Isaac Cortés Olmos

Universidad de Atacama

25 de marzo de 2025



Esquema

- Factorial.
- Permutaciones.
- Combinatorias.

Factorial

- El factorial de un número entero positivo n, denotado como n!, es el producto de todos los números enteros positivos desde n hasta 1.
- Definición:

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \ldots \times 3 \times 2 \times 1$$

• Por convención: 0! = 1

Ejemplos:

- Un restaurante ofrece 5 platos principales. Si un cliente quiere probar todos los platos, pero en un orden diferente cada vez, ¿de cuántas formas puede hacerlo?
- Un puesto de helados ofrece 4 sabores diferentes y el cliente pide un cono con 4 bolas, una de cada sabor. Si el orden en que se apilan las bolas importa, ¿de cuántas maneras puede organizarse el helado?

Teorema

• Si una operación consta de k pasos, de los cuales el primero se puede llevar a cabo de n_1 maneras, para cada una de estas el segundo paso se puede efectuar de n_2 maneras, para cada uno de los primeros dos el tercer paso se puede hacer en n_3 maneras, y así sucesivamente, entonces la operación completa se puede realizar en $n_1 \times n_2 \times n_3 \times \ldots n_k$ maneras.

Ejemplo: Elección de un tour en el norte de Chile

- Imagina que un turista llega a San Pedro de Atacama y tiene las siguientes opciones para organizar su día:
 - Mañana: Puede elegir entre visitar el Valle de la Luna (V_1) , Géiseres de Tatio (V_2) y Salar de Atacama (V_3) .
 - ▶ Tarde: Puede elegir entre bañarse en las Termas de Puritama (T_1) , visitar la laguna Cejar (T_2) o practicar sandboarding en el valle de Marte (T_3) .
- Encuentre el número de maneras diferentes posibles de combinación de actividades.

Teorema

ullet El número de permutaciones de n objetos diferentes tomados r a la vez es

$$P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

Ejemplo:

- Supongamos que en Copiapó se organiza una competencia de motocross en las dunas de Medanoso y hay 5 pilotos inscritos: A, B, C, D y E.
- Si queremos determinar cúantas maneras distintas pueden llegar los tres primeros lugares (oro, plata y bronces), estamos ante una permutación sin repetición, ya que el orden sí importa (llegar primero no es lo mismo que llegar tercero).

Solución:

• La fórmula de permutaciones es:

$$P(5,3) = \frac{5!}{(5-3)!}$$

$$= \frac{5!}{2!}$$

$$= \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!}$$

$$= 60,$$

• con n=5 (pilotos en total) y r=3 (puestos que se ocupan en el podio).

Teorema

• El número de permutaciones de n objetos de los cuales n_1 son de una clase, n_2 son de una segunda clase,..., n_k son de la k-ésima clase y $n_1 + n_2 + ... + n_k = n$ es:

$$\frac{n!}{n_1!n_2!\dots n_k!}$$

Ejemplo:

• ¿De cuántas maneras se pueden ordenar las letras de la palabra MIMOSA?

Solución:

- **1** La palabra MIMOSA tiene 6 letras, por lo que n = 6.
- **2** La letra M se repite 2 veces y las demás letras (I, O, S, A) aparecen 1 vez cada una. Entonces, tenemos que $n_1 = 2$, $n_2 = 1$, $n_3 = 1$, $n_4 = 1$ y $n_5 = 1$.
- 3 Reemplazando en la fórmula, tenemos

$$P = \frac{6!}{2!1!1!1!1!}$$
$$= \frac{720}{2}$$
$$= 360.$$

Ejercicio:

- En Tierra Amarilla, famosa por su minería, se organiza una exhibición de minerales en un museo. Se tienen 8 minerales en total, pero algunos son del mismo tipo:
 - ▶ 3 de oro (O).
 - ▶ 2 de cobre (C).
 - ▶ 3 de plata (S).
- ¿De cuántas maneras se pueden ordenar los 8 minerales en una vitrina?

Teorema

ullet El número de combinaciones de n objetos diferentes tomados r a la vez es

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

• para $r = 0, 1, 2 \dots, n$.

Ejemplo:

 Un grupo de geólogos en la mina de Chuquicamata ha recolectado 10 muestras de roca y necesitan elegir 3 de ellas para un análisis de laboratorio.
 El orden en que se eligen las muestras no importa.

Solución:

- n = 15 (trabajadores) y r = 4 (trabajadores a seleccionar)
- 2 Aplicar la fórmula

$$\binom{15}{4} = \frac{15!}{4!(15-4)!}$$
$$= \frac{32760}{24}$$
$$= 1365.$$

Ejercicio:

• Una empresa minera tiene 8 perforadoras disponibles, pero solo necesita usar 5 para una exploración. ¿De cuántas maneras pueden elegirlas?

Solución:

- n = 15 (trabajadores) y r = 4 (trabajadores a seleccionar)
- 2 Aplicar la fórmula

$$\binom{8}{5} = \frac{8!}{5!(8-5)!}$$
$$= \frac{8 \times 7 \times 6}{3!}$$
$$= 56.$$

Referencias



Freud, J. (2000). Estadística Matemática con Aplicaciones. Pearson