

---

## Instrucciones de Taller 2

### (Funciones de Hash y protocolos de seguridad)

#### Nombre de la actividad

“Usos de funciones Hash en protocolos SSL, TLS y HTTPS”

#### Modalidad de la actividad

Taller Investigativo

#### Descripción

El taller investigativo es un espacio para la reflexión, el debate y la confrontación, de ideas, de conocimientos y saberes que permitan la construcción colectiva de conceptos y teorías en torno al conocimiento, fortalecimiento y desarrollo del espíritu científico de los estudiantes.

El paso a paso para realizar este taller investigativo es el siguiente:

- El estudiante realizará la lectura del artículo que se indica en el apartado de recursos que se muestra más adelante.
- El estudiante deberá identificar la utilidad que tiene cada uno de los protocolos citados, en las aplicaciones que son utilizadas por las empresas hoy en día.
- Tomando como base la pregunta generadora, el estudiante deberá elaborar un informe que cumpla con lo solicitado en la rúbrica del taller.

### **Pregunta generadora**

¿Cómo funciona la tecnología SSL para proteger la información online e incrementar la confianza en los sitios web?

### **Instrucciones**

El estudiante debe desarrollar las siguientes actividades:

- Debe describir cómo funciona un certificado SSL y proponer una solución a la problemática planteada en la pregunta generadora, demostrando un amplio dominio del tema en estudio y una excelente habilidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso.
- En el análisis y en la solución debe considerar diferentes dimensiones de análisis posibles para el caso propuesto.
- La solución debe estar estrechamente relacionada con el diagnóstico realizado.

### **Recursos para cumplir con la tarea (enlace al artículo)**

Artículo: ¿Qué son SSL, TLS y HTTPS?

<https://www.websecurity.digicert.com/es/es/security-topics/what-is-ssl-tls-https>

## Rúbrica

En el curso de Criptografía el taller es una actividad orientada a garantizar la aplicación de diferentes temáticas que forman parte del uso de la criptografía, en la resolución de problemas puntuales. Se verifica que los nuevos conocimientos, provenientes de diferentes fuentes, se integren en un producto que presenta una solución a una situación planteada.

Título:					
1. Taller #2 (Funciones de Hash y protocolos de seguridad)					
Producto: Informe del taller sobre las diferentes temáticas; Desarrollo del pensamiento crítico y analítico relacionado con la seguridad de la información.					
	Excelente (100%)	Muy Bien (90-80%)	Bien (70-60%)	Regular (50%-40%)	No lo hace (0%)
<b>Aplicación conceptual</b>	La solución al caso planteada demuestra amplio dominio del tema en estudio y una excelente habilidad para aplicar este conocimiento en casos concretos.	La solución al caso planteada demuestra dominio del tema en estudio y habilidad para aplicar este conocimiento en casos concretos.	La solución al caso planteada demuestra algún dominio del tema en estudio y/o alguna habilidad para aplicar este conocimiento en casos concretos.	La solución al caso planteada demuestra poco dominio del tema en estudio y/o poca habilidad para aplicar este conocimiento en casos concretos.	No demuestra conocimiento del tema. El caso está mal desarrollado.
<b>Dimensiones</b>	En el análisis y en la solución se consideran todas las dimensiones de análisis posibles para el caso.	En el análisis y en la solución se consideran gran parte de las dimensiones de análisis	En el análisis y en la solución se consideran algunas de las dimensiones de análisis posibles para el caso.	El análisis y la solución se hacen con un escaso abordaje de las dimensiones del caso.	No se analizó el caso, el análisis realizado no tiene relación o congruencia con el caso.

		posibles para el caso.			
<b>Pertinencia de la solución</b>	La solución está estrechamente relacionada con el diagnóstico realizado.	La solución está relacionada con el diagnóstico realizado.	La relación entre el diagnóstico y la solución es confusa o está incompleta.	La solución está poco relacionada con el diagnóstico.	La solución no tiene relación con el diagnóstico realizado.
<b>Calidad del informe</b>	Entregó a tiempo. Respeta los lineamientos del instructivo. Excelente redacción y ortografía.	Entregó a tiempo. Respeta los lineamientos del instructivo. Redacción y ortografía aceptable o buena.	Entregó hasta un día tarde. Respeta los lineamientos del instructivo. Redacción y ortografía aceptables.	Entregó hasta dos días tarde. Obvió algunos lineamientos del instructivo. Redacción y ortografía regular.	Entregó más de dos días tarde o no entregó. Obvió la mayoría de lineamientos del instructivo. Mala redacción y ortografía.
<b>Total Final:</b>					