

Actividad #1



Elaboración de Mapa Conceptual




¿Qué es un mapa conceptual?

Siguiendo a Novak y Gowin (1988), "(...) los mapas conceptuales constituyen una representación explícita y manifiesta de los conceptos y proposiciones que posee una persona" (Novak y Gowin, 1988, citados por Monagas, 1998).

En este curso de Criptografía el mapa conceptual es una herramienta que muestra de manera gráfica y sencilla los términos claves o conceptos de un tema específico.

INDICACIONES

- El tema “**La evolución de los métodos criptográficos**”
- Los pasos sugeridos para elaborar el mapa conceptual son:
 1. Leer los capítulos 1 y 2 del primer texto indicado en la bibliografía del curso, a saber: Lectura de La Criptografía de Hernández (2016).
 2. Las preguntas a contestar (preguntas generadoras) son: ¿Por qué y para qué fue creada la criptografía? ¿Cuáles son los métodos más importantes que se han utilizado a lo largo de los años?.
 3. Construya una lista con los conceptos del texto.
 4. Identifique la relación entre esos conceptos.

5. Determine la importancia de esos conceptos.
 6. Disponga los conceptos siguiendo un orden cronológico.
 7. Construya un mapa conceptual.
 8. Revise si el mapa contesta las preguntas generadoras.
 9. Revise la diversidad en el uso de las palabras enlace. Si muchas de estas se repiten, modifíquelas para que las relaciones entre los conceptos sean más precisas.
 10. Realice los ajustes que considere necesarios y elabore la versión final del mapa conceptual.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel pink diagonal lines is located in the bottom left corner of the slide.

RECURSOS

- Los recursos necesarios para llevar a cabo la tarea asignada son:
 1. Acceso a la biblioteca digital E-libro (ofrecida por la Universidad Fidélitas), con el objetivo de leer los capítulos 1 y 2 del Libro “Hernández, L. (2016). La criptografía. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas”.
 1. Cualquier software disponible en Internet para la elaboración de “mapas conceptuales”.

RÚBRICA

Criterios a Evaluar	Cumple con lo solicitado 2 puntos	Cumple parcialmente 1 punto	No cumple lo solicitado 0 puntos	Observaciones al estudiante
1. El mapa conceptual tiene como título el tema principal que se analiza.				
2. El tema principal queda claramente definido.				
3. Luego del tema principal (como si fuera una jerarquía), aparecen los términos asociados.				
4. Los temas asociados al tema principal se definen con claridad.				
5. Existen líneas conectoras que enlazan los diferentes términos que se desprenden del tema principal, donde se denota una secuencia lógica de los términos.				
6. Usa palabras de enlace en todo el mapa conceptual que son de apoyo a las líneas conectoras y la comprensión de todo el mapa que se elabora.				
7. Incluye las referencias en formato de APA vigente.				
8. Se demuestra el uso correcto de ortografía y redacción como factor de comunicación escrita asertiva.				
Total 16 puntos. Para obtener la nota se utiliza regla de 3.				

Gracias