

## Recurso 11: Rúbrica

		Instrumentos de evaluación	Insuficiente	Suficiente/bien	Notable	Sobresaliente
Actividad 2	Analizar el funcionamiento y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y simbología adecuada C7	<b>Ficha de circuitos eléctricos</b>	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con mucha dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma incorrecta</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y algunos errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma elemental</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, de modo que aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología, <b>demostrando facilidad</b> . Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>con detalle</b> su funcionamiento.	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas y, aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza, <b>demostrando dominio</b> , la simbología. Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>en profundidad</b> su funcionamiento.
	Obtener las magnitudes eléctricas básicas de manera teórica, empleando la ley de Ohm. Comparar con los resultados obtenidos con un programa de simulación C7	<b>Ficha de circuitos eléctricos</b>	<b>Tiene problemas</b> al interpretar las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con mucha dificultad</b> el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara con las obtenidas teóricamente empleando la ley de Ohm, <b>dando lugar a discordancias</b> .	Interpreta <b>con imprecisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con poca destreza</b> el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara con las obtenidas teóricamente empleando la ley de Ohm, <b>dando lugar a discordancias</b> .	Interpreta <b>con precisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con soltura</b> el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara <b>con acierto</b> con las obtenidas teóricamente empleando la ley de Ohm.	Interpreta <b>con precisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con mucha destreza</b> el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara <b>con acierto</b> con las obtenidas teóricamente empleando la ley de Ohm.
	Diseñar y crear un circuito eléctrico integrado en un prototipo de forma colaborativa e igualitaria C1	<b>Circuito eléctrico montado en el prototipo</b>	Diseña y crea en el taller <b>con imperfecciones notables</b> un prototipo sencillo de forma colaborativa e igualitaria, distribuyendo tareas y responsabilidades.	Diseña y crea en el taller <b>con errores comunes</b> un prototipo sencillo de forma colaborativa e igualitaria, distribuyendo tareas y responsabilidades.	Diseña y crea en el taller <b>adecuadamente rematado</b> un prototipo sencillo de forma colaborativa e igualitaria, distribuyendo tareas y responsabilidades.	Diseña y crea en el taller <b>con acabado destacable</b> un prototipo sencillo de forma colaborativa e igualitaria, distribuyendo tareas y responsabilidades.

Realizar las operaciones técnicas necesarias para la construcción y el montaje del circuito eléctrico en un prototipo siguiendo criterios de seguridad e higiene C1	<b>Circuito eléctrico montado en el prototipo</b>	Propone y realiza <b>con imprecisión</b> las operaciones técnicas previstas, siguiendo criterios de seguridad e higiene, manteniendo <b>rara vez</b> en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.	Propone y realiza <b>sin imprecisiones importantes</b> las operaciones técnicas previstas, siguiendo criterios de seguridad e higiene, manteniendo <b>frecuentemente</b> en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.	Propone y realiza <b>con bastante precisión</b> las operaciones técnicas previstas, siguiendo criterios de seguridad e higiene, manteniendo <b>regularmente</b> en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.	Propone y realiza <b>con precisión</b> las operaciones técnicas previstas, siguiendo criterios de seguridad e higiene, manteniendo <b>siempre</b> en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.
Documentar, a partir de un guión establecido y haciendo uso de las TIC, el proceso de construcción C1	<b>Documentación técnica</b>	Documenta <b>con superficialidad</b> , a partir de un guion establecido, y haciendo uso <b>a nivel inicial</b> de las TIC, la fase de construcción del proceso tecnológico de un prototipo de robot.	Documenta <b>de forma estructurada</b> , a partir de un guion establecido, y haciendo uso <b>como usuario básico</b> de las TIC, la fase de construcción del proceso tecnológico de un prototipo de robot.	Documenta <b>con agudeza</b> , a partir de un guion establecido, y haciendo uso <b>con dominio eficaz</b> de las TIC, la fase de construcción del proceso tecnológico de un prototipo de robot.	Documenta <b>con destacable profundidad</b> , a partir de un guion establecido, y haciendo uso <b>con dominio ágil y versátil</b> de las TIC, la fase de construcción del proceso tecnológico de un prototipo de robot.
Analizar el funcionamiento y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y simbología adecuada C7	<b>Circuito eléctrico montado en el prototipo</b>	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con mucha dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma incorrecta</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y algunos errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma elemental</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, de modo que aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología, <b>demostrando facilidad</b> . Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>con detalle</b> su funcionamiento.	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas y, aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza, <b>demostrando dominio</b> , la simbología. Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>en profundidad</b> su funcionamiento.

	Obtener las magnitudes eléctricas básicas de manera teórica, empleando la ley de Ohm. Comparar con los resultados obtenidos con un programa de simulación y con instrumentos de medida C7	<b>Documentación técnica</b>	<b>Tiene problemas</b> al interpretar las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con mucha dificultad</b> los instrumentos de medida pertinentes o el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara con las obtenidas teóricamente, <b>dando lugar a discordancias</b> .	Interpreta <b>con imprecisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con poca destreza</b> los instrumentos de medida pertinentes o el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara con las obtenidas teóricamente, <b>dando lugar a discordancias</b> .	Interpreta <b>con precisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con soltura</b> los instrumentos de medida pertinentes o el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara <b>con acierto</b> con las obtenidas teóricamente.	Interpreta <b>con precisión</b> las magnitudes eléctricas básicas (intensidad, voltaje y potencia) y usa <b>con mucha destreza</b> los instrumentos de medida pertinentes o el programa de simulación, de manera que las relaciona y compara <b>con acierto</b> con las obtenidas teóricamente.
	Hacer un uso adecuado de un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos siguiendo criterios de almacenamiento adecuados C8	<b>Documentación técnica</b>	Emplea los equipos informáticos para elaborar proyectos técnicos haciendo uso de las TIC, <b>demostrando un nivel de dominio por debajo del nivel</b> .	Emplea los equipos informáticos para elaborar proyectos técnicos haciendo uso de las TIC, <b>demostrando un nivel novel</b> .	Emplea los equipos informáticos para elaborar proyectos técnicos haciendo uso de las TIC, <b>demostrando un nivel destacable de dominio</b> .	Emplea los equipos informáticos para elaborar proyectos técnicos haciendo uso de las TIC, <b>demostrando completo dominio</b> .
Actividad 4	Analizar el funcionamiento y construir circuitos eléctricos con operadores elementales y simbología adecuada C7	<b>Examen cooperativo</b>	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con mucha dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma incorrecta</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, aplicando <b>con inseguridad y algunos errores</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología <b>con dificultad</b> , así como para incluir operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprobar y analizar su funcionamiento, lográndolo <b>de una forma elemental</b> .	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas, de modo que aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza la simbología, <b>demostrando facilidad</b> . Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>con detalle</b> su funcionamiento.	Construye circuitos eléctricos a partir de unas indicaciones dadas y, aplica <b>con soltura</b> los conocimientos teóricos previos. Utiliza, <b>demostrando dominio</b> , la simbología. Incluye operadores básicos (bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores, etc.) y comprueba y analiza <b>en profundidad</b> su funcionamiento.