

Recurso 1
Escala de valoración de la comprensión lectora
(Autoevaluación)

Nombre del alumno o alumna: _____

ESCALA DE VALORACIÓN

PA	AD	MA	EX
Poco adecuado (Se muestran errores abundantes o muy significativos y dificultades que impiden la consecución del objetivo, así como falta de originalidad)	Adecuado (Se consigue el objetivo a pesar de que se muestran errores y dificultades relevantes, y poca originalidad)	Muy adecuado (Se consigue el objetivo en su mayor parte, con cierta originalidad y con muy pocos errores y dificultades significativos puntuales)	Excelente (Se consigue el objetivo sin errores ni dificultades de relevancia y con originalidad)

		PA	AD	MA	EX
ACCEDER Y OBTENER	Capto la idea principal.				
	Utilizo el propio texto para deducir el significado de palabras desconocidas.				
	Utilizo los diccionarios.				
	Busco ideas específicas.				
INTEGRAR E INTERPRETAR	Determino la finalidad del texto (intención comunicativa)				
	Realizo un resumen de las ideas principales.				
	Realizo inferencias (deducciones de información que no aparecen de manera explícita en el texto).				
	Distingo los distintos tipos de párrafos a partir de los marcadores textuales.				
	Soy capaz de expresar mis propias ideas.				
	Saco conclusiones.				
REFLEXIONAR Y VALORAR	Relaciono la información del texto con mis conocimientos.				
	Valoro la calidad y la relevancia del texto.				
	Sé diferenciar entre datos y suposiciones.				
	Me hago preguntas sobre lo leído.				
	Hago predicciones al texto.				
	Expreso y defiendo mis propios puntos de vista.				
	Elaboro resúmenes y esquemas.				
	Observo la autoridad de las fuentes.				