

TÍTOL DEL PROJECTE SESSIONS /HORES

TEMA PRINCIPAL (CONTINGUTS) Mitori

CONFLICTE / REPTE (OUÈ FAN ELS ALUMNES)

Diagnòstic de càncer

Investigadors avaluant eficàcia Jàrmacs antitumorals

CONTEXT /ROL DELS ALUMNES (RELACIÓ AMB MÓN REAL)

Se'ls donen fitxes d'anàlisi pre i post-test i ells han de saber si el fàrmac està funcionant identificant i quantificant cèl·lules en mitosi. Després cada alumne/a ha de cercar altre alumen amb dades que juntes formin

ESBOSSOS / RELAT (TRÀILER DEL PROJECTE)

ESBOSSOS / R

APORTACIONS

- CONCEPTUAL
- PROCEDIMENTAL
- EPISTÈMICA

Diferenciar mitoris

Representar dades matemàticament

Dissenyar experiments

Determinar ranç de certesa de les conclusions i argumentar en base a model científic

Saber que projectes també depenen de si

Dissenyar exp. 1 argumentar científicament

Observar mostres microscopia

FASES, PRODUCTES PARCIALS I AVALUACIÓ

Anàlisi fitzes pacients [1] *

Buscar company amb fitxa amb dades coberents

Escriure un article científic l'i publicar en revista digital pròpia

Unir-se amb altres equips i formar un equip de projecte s

Excriure un projecte de recerca demanant finançament per a completar.

AVAL [3] GRUPS • OBERTA

BASTIDES, RECURSOS I COL·LABORACIONS

fitzes pacients ficticies

Dissery experiments

Plantilla articles

Rúbrica articles

Plantilla projectes

Laboratori i mostres

Guió discussió oral

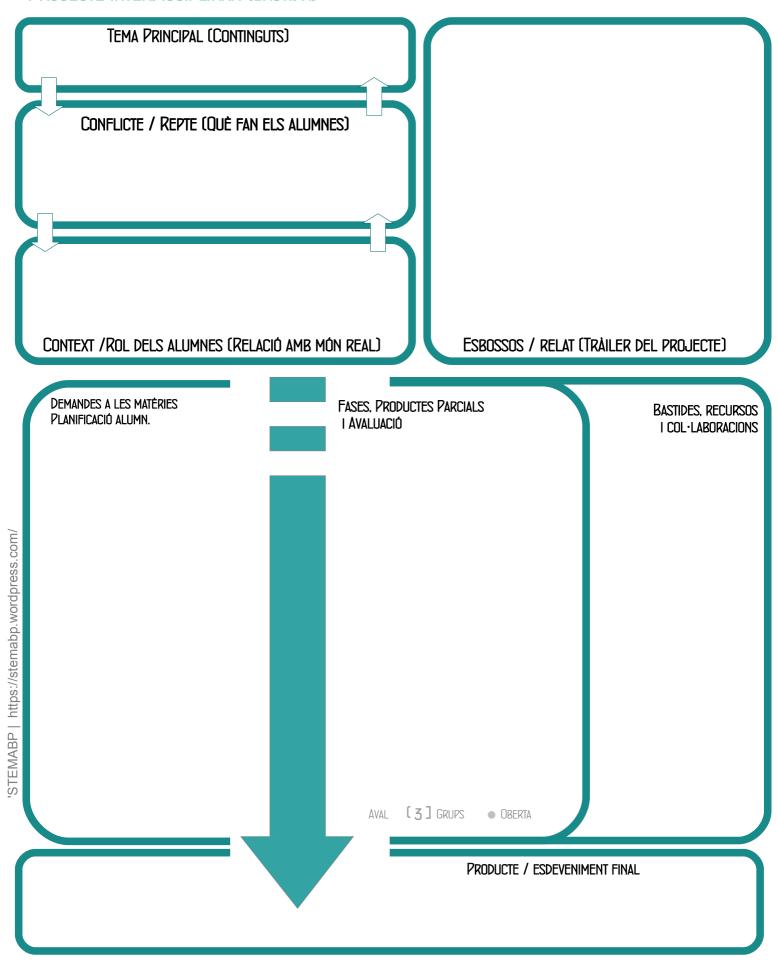
Producte / esdeveniment final

*****[4]

Discutir oralment resultats científics

Observació al microscopi i seminari de laboratori

TÍTOL DEL PROJECTE DRUG RESEARCH SESSIONS /HORES 8



TÍTOL DEL PROJECTE SESSIONS /HORES

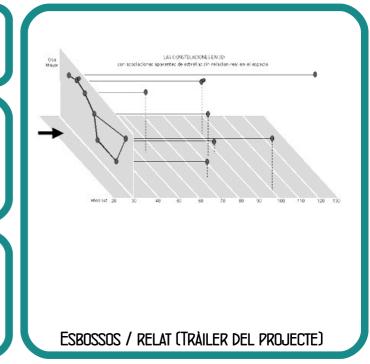
TEMA PRINCIPAL (CONTINGUTS)
Astronomia, constel·lacions

CONFLICTE / REPTE (OUÈ FAN ELS ALUMNES)

Representar constel·lacions en 3D

Organitzar una exposició astronòmica al museu de ciències de la ciutat

CONTEXT /ROL DELS ALUMNES (RELACIÓ AMB MÓN REAL)



DEMANDES A LES MATÈRIES PLANIFICACIÓ ALUMN.

Ciències: escollir constel·lació, cercar infos i cicle estrelles.

Tecno: dissenyar i construir maquetes

Mates: treball proporcions per a ubicar estrelles en profunditat

Llengua: format panell explication registre i correcció lingüística.

Comissions: planificació inauguració: tríptics, contactes institucions, contacte Museu...

FASES, PRODUCTES PARCIALS I AVALUACIÓ

Buscar informacions constel·lació # [3]

Elaboració maqueta

Elaboració panell [3] *

[3]

Treball per comissions per satisfer necessitats projecte: Relacions públiques Logistica [6-8] • Targetes identificatives

...

AVAL [3] GRUPS • OBERTA

BASTIDES, RECURSOS I COL·LABORACIONS

Plantilla Panell!!!

Col·laboració museu

PRODUCTE / ESDEVENIMENT FINAL

Inauguració exposició astronòmica al museu

TÍTOL DEL PROJECTE XYZ-Stan

CRÈDITS. LLICÈNCIES I CONTACTE



Aquestes bastides tenen per objectiu facilitar el disseny de seqüències d'aprenentatge ABP i han estat dissenyades per Jordi Domènech-Casal, professor de ciències a l'Institut Marta Estrada, de Granollers, en el marc de l'organizació de les jornades STEM-ABP (https://stemabp.wordpress.com/).

*L'ús del terme "Tràiler" per a definir l'esbós d'un projecte format per idees o esdeveniments encara no connectats que preveiem que han de succeir en el projecte és idea original de Junca Alberdi, estudiant del màster de professorat de Secundària a la Universitat Pompeu Fabra.

Les bastides són disponibles per al seu ús en llicència Creative Commons de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Se'n permet el seu ús i modificació per a fins no comercials citant la font.

Les bastides es troben disponibles per a la seva descàrrega en versió .pdf i de presentació Impress editable (Open Office) a: https://app.box.com/s/4d36d544ndmrowwgiopyg8eercid33f4

Contacte

Jordi Domènech Casal jdomen44@xtec.cat | @jdomenechca https://jordidomenechportfolio.wordpress.com/