

## RELATÓRIO INDIVIDUAL

### 2º SEMESTRE/ 2022

**NOME:** Isaac Lobato França

**PROFESSORAS:** Vânia Pereira e Karina Rodrigues

**TURMA:** Infantil 1



O desenvolvimento do Isaac é visível a cada dia em relação a interação, a linguagem e a autonomia.

No primeiro semestre, foram várias as tentativas para que ele se expressasse com as professoras e colegas. Neste semestre, após as

intervenções, Isaac vem apresentando avanços. Desde o início, era estabelecido um diálogo com ele assim que entrava na sala, porém não atendia. Mesmo assim a professora insistia. Agora quando ela diz: - “Isaac, me dá um abraço?”, ele se aproxima e abraça.

As frases e palavras têm surgido com mais frequência. Certo dia, enquanto brincava com peças de encaixe, começou a cantar:- “***Essa casa é sua casa,***

**nós deixamos...”.** Durante uma atividade ao colocá-lo na cadeirinha, não querendo sentar, disse: -“**Cocô, cocô”**

Outro momento em que tem se expressado, é quando ouve a professora cantar a música para guardar os brinquedos, pois quer continuar na proposta. Então, fica bravo, chora, coloca as mãozinhas no rosto e empurra a professora. Depois de acalmá-lo, é convidado a guardar o brinquedo. Essas manifestações do Isaac, são vistas como um grande avanço.



→ LINK: [GUARDAR](#)

Às vezes, por algum motivo, Isaac sorrindo corre pela sala e vai derrubando tudo que encontra pela frente. Então, é chamado para recolher o que derrubou e atende ao pedido da professora, diferente do primeiro semestre.

Isaac tem demonstrado evolução em sua autonomia. Antes quando desejava um brinquedo, chorava e puxava a professora pela mão até o local. Agora, quando quer os animais, ele vai até o armário, pega a caixa e só pede ajuda para abri-la.

Aos poucos, Isaac participa mais concentrado das atividades na companhia dos colegas. Estar com os amigos nas rodas de conversa por mais tempo, faz parte de suas conquistas Isaac gosta de ouvir os amigos recitando as poesias de Lalau, às vezes se interessa pelos cartazes e livro das poesias. Para ilustrar a poesia do João de Barro, ele amassou a argila e pintou com tinta.





Para que Isaac identifique e se aproxime mais dos colegas, junto com a professora, ele entrega o cartão de nomes a cada um.



Isaac participou atento da apresentação das coleções de xícaras e gibis das professoras e depois se interessou por folheá-los.



Quando trouxe sua coleção de animais, junto com a professora, mostrou para os colegas, organizou colocando um ao lado do outro e depois com a professora contou cada bichinho.

→ LINK: [COLEÇÃO](#)



Na apresentação do Projeto Amigo, ouviu atento história “**Você também sonha em ter um amigo?**” Depois, acompanhou o sorteio do amigo que serviria de modelo para o corpo do boneco.



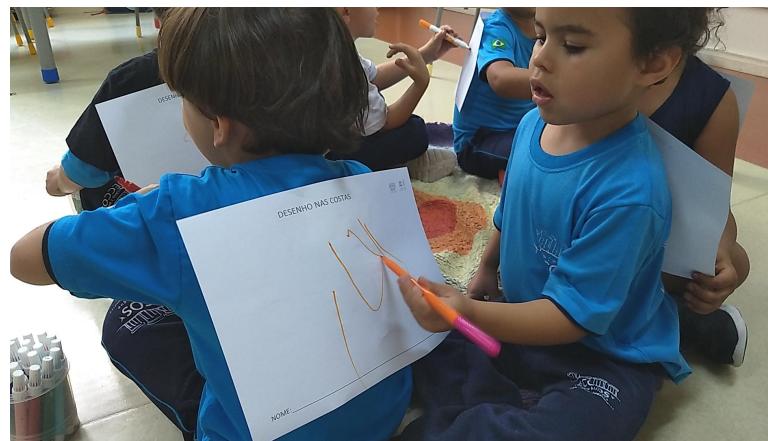
a

No contorno do corpo do colega, Isaac participou observando os demais.



No dia de levar o boneco Rafa para lanchar com a turma, como os amigos, Isaac também ofereceu o seu lanche para ele.

Em artes, utiliza várias cores e linhas em suas produções. No desenho nas costas do colega, Isaac produziu e também permitiu ser o suporte para o amigo.



Na proposta com palitos, desenhou em cima do tatame e logo depois perfurou seu desenho.



Isaac utiliza os materiais conforme a orientação da professora: pega a canetinha, tira a tampa e encaixa novamente, depois que usa, tampa e guarda no pote.

→ LINK: [AUTONOMIA](#)

Conforme a professora explicou para o Isaac, ele utilizou o barbante na tinta.



Ficou bom tempo na atividade. Na proposta de desenho com elementos da natureza, ele observou, manuseou e brincou.



No parque, ele corre explorando todos os espaços. Gosta de puxar as folhas e flores das árvores. Pela corda, pelas pedras e pela escada sobe e desce no escorregador, várias vezes.



Agora descobriu um brinquedo (jacaré) novo no parque, ele senta na grama e vai colocando várias pedras dentro dele.



Certa vez, em que a proposta era brincar com aviões de papel, Isaac primeiro observou os colegas e só depois, todo feliz, se envolveu na brincadeira.





Já na brincadeira da raposa, Isaac se recusou a participar, porém observou os colegas.



Um grande avanço dele, é a aceitação da proximidade dos amigos. Antes, quando eles se aproximavam, Isaac saia de perto. Hoje participa das atividades e brincadeiras junto com os amigos.





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

- Membro das
- Escolas
  - Associadas
  - da UNESCO
  -

É um prazer narrar os avanços e conquistas de Isaac durante este semestre.

Foi um prazer tê-lo conosco!