

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DE SOFTWARE

Rua: Aprígio Veloso, nº 882, Bairro Universitário, Campina Grande, PB. CEP: 58429-900 - Tel.: 2101-1429

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado(a) a participar como voluntário de uma pesquisa cujo título é "*Uma Metodologia Educacional* para o Ensino de Programação com Robótica Educacional" e que está sob a responsabilidade da pesquisadora Isabelle Maria Lima de Souza, aluna de doutorado do programa de Pós-Graduação em Computação da UFCG.

Após ser esclarecido(a) sobre as informações a seguir, no caso de aceitar fazer parte do estudo, assine ao final deste documento, que está em duas vias. Uma delas é sua e a outra é do pesquisador responsável. Em caso de recusa, você não será penalizado(a).

O objetivo da pesquisa é fomentar habilidades do Pensamento Computacional por meio da programação com Robótica Educacional no Ensino Médio através da proposição e validação de uma metodologia de ensino. Segundo Wing (2006), o Pensamento Computacional é um conjunto de habilidades desenvolvidas ao estudar conteúdos da Ciência da Computação, mas que favorecem todas as pessoas em atividades de resolução de problemas, competência fundamental para formação de estudantes segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Os resultados auxiliarão na verificação dos efeitos que uma metodologia de ensino pode causar no aprendizado de programação e consequentemente nas habilidades relacionadas à resolução de problemas.

Para a realização da pesquisa na Instituição de Ensino, poderá ser necessário:

- Realização de atividades práticas com Robótica Educacional, com aplicação de questionários e testes com alunos e professores;
- Acesso ao desempenho escolar (notas) dos alunos nas disciplinas, antes e durante as atividades práticas com Robótica Educacional.

Todas as informações fornecidas, obtidas e utilizadas na análise desta pesquisa serão tratadas de forma sigilosa. Os riscos envolvidos nesta pesquisa incluem os alunos se sentirem desconfortáveis em participar das atividades e em responder os questionários e testes. Caso isso ocorra, cada aluno poderá se ausentar, assim como parar de responder os questionário e teste, após receberá auxílio necessário. Os benefícios desta pesquisa envolvem a identificação a partir de um estudo baseado no método científico, de habilidades do Pensamento Computacional desenvolvidas com ajuda da Robótica Educacional e, por consequência, o entendimento dos impactos que ela proporciona na capacidade de resolução de problemas dos alunos da Educação Básica. Podendo auxiliar na identificação de elementos que motive e/ou reconduza práticas de ensino de programação, de tal modo a estimular nos alunos as habilidades do Pensamento Computacional, e assim contribuir com o ensino da Instituição. Os resultados serão publicados na tese de doutorado da pesquisadora responsável, periódicos e revistas científicas, mas sem identificar os alunos que participaram.

O contato com a pesquisadora pode ser realizado por e-mail isabellemaria@copin.ufcg.edu.br, por telefone pelo número (83) 996241326 ou no endereço Rua Rosa farias Dantas, 124B, Novo Cruzeiro, Campina Grande – PB. Caso a pesquisa não esteja sendo realizada da forma esperada ou que prejudique os sujeitos de sua Instituição de alguma forma, você pode entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Alcides Carneiro - CEP-HUAC pelo telefone (83) 2101 - 5545 entre segunda e sexta-feira das 07h00 às 17h00 ou pelo e-mail cep@huac.ufcg.edu.br.

CONSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO DO SUJEITO

Concordo em participar do presente estudo como sujeito. Fui devidamente informado(a) e esclarecido(a) sobre a pesquisa, os procedimentos nela envolvidos, assim como os possíveis riscos e beneficios decorrentes de minha participação. Foi-me garantido que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isto leve a qualquer penalidade ou interrupção de meu acompanhamento.

Dados do participante da pe	lisa
Nome:	
RG:	CPF:
Telefone:	E-mail:
	Campina Grande, de de 2022
	Assinatura do participante da pesquisa