### Modelo conceptual de clases

Modelo de clases -1

# Modelo conceptual de clases

- Tres perspectivas o niveles para el modelado de clases:
  - Conceptual: conceptos del dominio del problema
  - Especificación: estructura de software
    - Coincide con el diagrama de clases de diseño en la asignatura
  - Implementación: implementación real
- Modelo conceptual
  - Diag. de estructura estática de la información (E/R)
  - Punto de partida para el diagrama de clases de diseño
  - No es descripción de diseño (p.ej., clases Java y C++)

# Clases (I)

- Clases:
  - Bloque básico de sistemas OO
- Clase:
  - Descripción de conjunto de objetos que comparten atributos, operaciones, relaciones y semántica
- Nombre:
  - Simple: expresión (nombre: "cliente")

Cliente

- Camino: paquete :: expresión

- Extraído del vocabulario del problema

TPV::cliente

Modelo de clases -3

# Clases (II)

- Atributo:
  - Propiedad de una clase identificada con un nombre, compartida por todos los objetos
  - Describe rango de valores: tipo
  - Una clase puede tener 0, 1 o varios atributos
  - Especificación:
    - Nombre: si hay varias palabras, iniciales en mayúscula
    - Tipo: primitivo o definido
    - Valor inicial
    - Otras características

Cliente

nom bre
dirección
fecha Nacimiento
estado: Integer = 0
sal do: Float

# Clases (III)

- Responsabilidades:
  - Contrato u obligación de una clase
  - Los atributos y las operaciones son el medio para cumplir las responsabilidades de la clase
  - Una clase puede tener cualquier número, incluso ninguna, y no demasiadas
  - Se deducirán de análisis
  - Especificación
    - · Texto libre

Cliente

Almacenar su estado y saldo
Supervisar su estado

Modelo de clases -5

### Relaciones entre clases

- En general, muy pocas clases están aisladas
- Tres tipos de relaciones:
  - Asociaciones:
    - Relaciones estructurales
  - Generalizaciones:
    - Abstracciones/especializaciones
  - -También dependencias:
    - •Pero no aparecen en modelo conceptual, sí en el diagrama de clases de diseño

1... 1... Baja()

1 el

EjemplarObra Titulo : String

### Asociación (I)

- · Asociación: relación estructural
  - Objetos de una clase conectados a los de otra
  - Puede ser reflexiva
  - Normalmente binaria: se admiten n-arias
- Especificación
  - Nombre (y flecha de lectura)
  - Rol de cada clase (cómo se presenta la clase a la/s otra/s)
  - Multiplicidad, mínima y máxima: 0, 1, \* (y nº exacto o lista de valores).



Asociación (II)

- Agregación: relación "todo/parte" o "tiene un"
  - Asociación entre iguales (existencia independiente)
  - Sólo distingue el todo de la parte, no liga la existencia del todo y sus partes



- Composición: agregación fuerte
  - La clase "parte" solo puede pertenecer a un "todo" y siempre debe pertenecer a él (cardinalidad 1..1)
  - Las "partes" viven y mueren con el "todo", borrado en cascada



# Asociación (III)

- Interpretación práctica:
  - Una relación de asociación con una semántica del tipo 'está formado por' pasa a ser de agregación
  - Una relación de agregación con cardinalidad 1:1 en la parte del 'todo' pasa a ser de composición
- Asociaciones n-arias
  - Se representa con un rombo
  - En binaria y en n-aria puede haber clase de relación

Modelo de clases -9

# Asociación (IV) • Clase de asociación: - Sirve para añadir atributos, operaciones, etc. Persona • Asociacion binaria Or - Exclusividad de relación Modelo de clases -10

### Generalización (I)

- Generalización:
  - Relación entre un elemento general y un caso específico
  - Relación "es un tipo de"
  - El hijo hereda atributos y operaciones
  - UML permite herencia simple y múltiple
  - Puede tener nombre (es raro)
  - Se permiten ciertas restricciones: solapada/disjunta, total/parcial

Circulo

Modelo de clases -11

# Generalización (II)

- Relaciones de herencia:
  - Buscar responsabilidades y atributos comunes
  - Elevar/factorizar lo común a clase general
  - Especificar lo concreto a la clase específica
- Niveles:
  - Posibilidad de más de uno
  - Polimorfismo de operaciones: implementación concretas en niveles inferiores de operaciones definidas en niveles superiores

