



Creación del sitio web para el Museo de la Informática de la Escuela de Ingeniería Informática de Oviedo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DEL SOFTWARE

Trabajo Fin de Grado

AUTOR

 ${\bf M^a}$ Isabel Fernández Pérez

TUTOR

José Manuel Redondo López

Copyright (C) 2020 ELENA ALLEGUE GONZÁLEZ, JOSÉ MANUEL RE-DONDO LÓPEZ

Teaching Innovation Project: PINN-19-A-029 (University of Oviedo) This work has been published in [1] [2]

Esta versión de la plantilla para Trabajos de Fin de Grado ha sido posible gracias a la donación de la ex-alumna Elena Allegue González de su documentación de Trabajo de Fin de Grado, que ha servido como base para elaborar esta versión. Aquí podréis encontrar todos los títulos y subtítulos de las secciones, pero las explicaciones se mantendrán en la versión Word de la plantilla (se proporciona una versión PDF de la misma para facilitar el acceso a las mismas). No obstante, del trabajo de Elena se han conservado ejemplos de como hacer elementos clave como imágenes, tablas, etc.

Desarrollar una versión *Latex* de la plantilla desde cero es una trabajo bastante largo, pero gracias al trabajo de Elena se ha podido equiparar esta versión con las de *Word* mucho más rápidamente.

Agradecimientos

Para empezar doy las gracias por haber llegado hasta aquí, ya que hubo momentos a lo largo de la carrera en los que pensé que no lo conseguiría.

Quiero agradecer a mis padres por el esfuerzo que han hecho para que pudiera estudiar fuera de casa estos cinco años, y por haber confíado siempre en mí, apoyándome aunque las circunstancias no fueran las mejores. También a mis abuelos por su gran ayuda.

Por supuesto, también quiero agradecer a mis amigos, por acompañarme todo este tiempo y hacerlo todo más llevadero. Especialmente le doy las gracias a Javi, que además de ser un gran amigo desde que empezamos la carrera, siempre estuvo ahí para ayudarme con cualquier cosa, incluso cuando apenas nos conocíamos. También a Cris, ya que conviviendo con ella y con Javi, esta época pandémica ha sido un poco mejor.

Por último quiero agradecer a Redondo, que ya con su forma de dar las clases de TPP me animó a no abandonar la carrera en segundo curso, y ha sido un tutor estupendo para un proyecto que me interesó desde el primer momento y que me ha gustado mucho desarrollar.

Índice general

1.		ié es este trabajo?	7
	1.1.	Resumen	7
	1.2.	Palabras Clave	8
	1.3.	Abstract	9
	1.4.	Keywords	10
2.	PSI	: PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	11
	2.1.	PSI 1: INICIO DEL PLAN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	12
		2.1.1. PSI 1.1: Análisis de la Necesidad del PSI	12
		2.1.2. PSI 1.2: Identificación del Alcance del PSI	13
		2.1.3. PSI 1.3: Determinación de Responsables	14
	2.2.	PSI 2: DEFINICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PSI	15
		2.2.1. PSI 2.1: Especificación del Ámbito y Alcance	15
		2.2.2. PSI 2.2: Organización del PSI	15
	2.3.	PSI 3: ESTUDIO DE LA INFORMACIÓN RELEVANTE	16
		2.3.1. PSI 3.1: Selección y Análisis de Antecedentes	16
3.	PSI	7: DEFINICIÓN DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA	17
	3.1.	PSI 7.1: Identificación de las Necesidades de Infraestructura Tecnológica	18
	3.2.	PSI 7.2: Selección de la Arquitectura Tecnológica	19
4.	EST	TUDIO DE VIABILIDAD DEL SISTEMA	20
	4.1.	EVS 4, 5, 6: ESTUDIO Y VALORACIÓN DE ALTERNATIVAS DE SO-	
		LUCIÓN. SELECCIÓN DE ALTERNATIVA FINAL	21
		4.1.1. Evaluación de alternativas de desarrollo	21
5.	\mathbf{PL}^{A}	ANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TFG	23
	5.1.	PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	24
		5.1.1. Identificación de Interesados	24
		5.1.2. OBS y PBS	24
		5.1.3. Planificación Inicial. WBS	24
		5.1.4. Riesgos	24
		5.1.5. Presupuesto Inicial	24
	5.2.	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	25
		5.2.1. Plan Seguimiento de Planificación	25
		5.2.2. Bitácora de Incidencias del Proyecto	25
		5.2.3. Riesgos	25

	5.3.	CIERRE DEL PROYECTO	26
		5.3.1. Planificación Final	26
		5.3.2. Informe Final de Riesgos	26
		5.3.3. Presupuesto Final de Costes	26
		5.3.4. Informe de Lecciones Aprendidas	26
G	A NI	ÁLISIS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	27
υ.		,	28
	0.1.		28
	6.2.		29
	0.2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	29
			$\frac{29}{30}$
			30
	6.3.	,	31
	0.5.		31
		1	31
	G 1	, 1	
	6.4.		32
			32
			32
	6.5.		33
		8	33
	0.0	1	33
	6.6.		34
		1	34
		1	36
		1	36
		0 9	36
	6.7.	ASI 10: ESPECIFICACIÓN DEL PLAN DE PRUEBAS	37
7.	DIS	EÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	38
	7.1.	DSI 3: DISEÑO DE CASOS DE USO REALES	39
		7.1.1. Caso de Uso 1.1	39
		7.1.2. Caso de Uso 1.2	39
	7.2.	~	40
	,		40
	7.3.	~	41
	,		41
			41
			41
	7.4.	~ /	42^{-1}
			42
		•	44
			44
	7.5.	,	45
	7.6.		46
	1.0.		46
			46
		g v	46
		1.0.0. Truebas de Osabindad y Accesibindad	τU

		7.6.4.	Pruebas de Accesibilidad	46
		7.6.5.	Pruebas de Rendimiento	46
8.	CO	NSTR	UCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN	47
			PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE GENERACIÓN Y CONS-	
			CIÓN	48
		8.1.1.	Estándares y normas seguidos	48
			Lenguajes de programación	48
		8.1.3.	Herramientas y programas usados para el desarrollo	48
	8.2.	CSI 2:	GENERACIÓN DEL CÓDIGO DE LOS COMPONENTES Y PRO-	
			MIENTOS	49
	8.3.	CSI 3:	EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS UNITARIAS	50
	8.4.	CSI 4:	EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS DE INTEGRACIÓN	51
	8.5.	CSI 5:	EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS DEL SISTEMA	52
		8.5.1.	Prueba de Usabilidad	52
			Pruebas de Accesibilidad	52
	8.6.	CSI 6:	ELABORACIÓN DE LOS MANUALES DE USUARIO	53
		8.6.1.	Manual de Instalación	53
		8.6.2.	Manual de Ejecución	53
		8.6.3.	Manual de Usuario	53
		8.6.4.	Manual del Programador	53
	8.7.	CSI 8:	CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES Y PROCEDIMIEN-	
		TOS I	DE MIGRACIÓN Y CARGA INICIAL DE DATOS	54
9.	IMI	PLAN	TACIÓN Y ACEPTACIÓN DEL SISTEMA	55
	9.1.	IAS 1:	ESTABLECIMIENTO DEL PLAN DE IMPLANTACIÓN	56
	9.2.	IAS 4:	CARGA DE DATOS AL ENTORNO DE OPERACIÓN	57
			PRUEBAS DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA	58
	9.4.	IAS 7:	PREPARACIÓN DEL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA	59
	9.5.	IAS 8:	ESTABLECIMIENTO DEL ACUERDO DE NIVEL DE SERVICIO	60
	9.6.	IAS 9	-10: PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL SISTEMA Y PASO	
		A PRO	ODUCCIÓN	61
10	.CO	NCLU	SIONES Y AMPLIACIONES	62
			CLUSIONES	63
			JIACIONES	64
A 1	NEX	os		65
			GESTIÓN DE RIESGOS	66
			OO ENTREGADO EN LOS ANEXOS	67

Índice de figuras

4.1.	Logos de Node.js y JavaScript
4.2.	Logos de Angular y TypeScript
6.1.	Prototipo: Página de inicio
6.2.	Prototipo: Vista general del museo
6.3.	Prototipo: Página de un periodo
6.4.	Prototipo: Página de un componente
7.1.	Diagrama Entidad-Relación de la base de datos creada

Índice de tablas

6.1.	Especificación Caso de Uso 1	30
6.2.	Análisis del Caso de Uso 1	35
8.1.	Descripción de diseño de LoginScreen	49
8.2.	Descripción de diseño de HomeScreen	49

Capítulo 1

¿Qué es este trabajo?

1.1. Resumen

El objetivo de este proyecto es crear el sitio web del Museo de la Informática de la Escuela de Ingeniería Informática, para exponer los componentes que están disponibles. Inicialmente se expondrán CPUs, pero está pensado para añadir en un futuro otros componentes como, por ejemplo, GPUs.

El usuario podrá navegar por los diferentes periodos históricos en los que se agrupan los componentes, conocer efemérides tecnológicas de la época y otras curiosidades. De cada pieza podrá ver características, sistemas famosos que la utilizaban, imágenes y la ubicación en la que se encuentran físicamente.

1.2. Palabras Clave

Museo de la Informática, sitio web, componentes, hardware.

1.3. Abstract

The aim of this project is to create the Computer Museum's website for the Computer Science School, to exhibit the available components. Initially, there will only be CPUs, but different components, like GPUs, can be added in the future.

The user will be able to visit the different historical periods in which components are grouped, to know technological ephemerides of that time and other curiosities. For each piece, the user will also be able to see its characteristics, famous systems that used it and the location where they are physically located.

1.4. Keywords

Computer Museum, website, components, hardware.

Capítulo 2

PSI: PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

FASE DE PLANIFICACIÓN

PSI

2.1. PSI 1: INICIO DEL PLAN DE SISTEMAS DE INFOR-MACIÓN

2.1.1. PSI 1.1: Análisis de la Necesidad del PSI

El tutor de este trabajo de fin de grado, José Manuel Redondo, ha propuesto el desarrollo de una aplicación web para el Museo de la Informática de Asturias, que contenga toda la información disponible sobre los componentes del museo y la muestre de forma ordenada para que las personas interesadas puedan acceder a ella fácilmente. El sistema será gestionado directamente por el tutor del trabajo.

El sistema debe identificar cada componente, mostrar la información disponible del mismo, e indicar la localización física de cada uno para ofrecer la posibilidad de visitar presencialmente el lugar de exposición de este. El software permitirá añadir la información de las nuevas piezas que puedan ser incluidas en la exposición en un futuro gracias a donaciones o compras. Los componentes serán ordenados según su tipo y la época a la que pertenecen. Además, el sistema automatizará la creación de los carteles informativos que acompañan a los componentes en la exposición física del Museo.

2.1.2. PSI 1.2: Identificación del Alcance del PSI

Actualmente las piezas del museo se encuentran expuestas en la Escuela de Ingeniería Informática, acompañadas de los carteles informativos correspondientes. Los objetivos de este proyecto son los siguientes:

- Recopilar los datos disponibles de las piezas que se encuentran actualmente en el Museo e introducirlos en una base de datos.
- Mostrar una linea temporal con los diferentes periodos a los que pertenecen los componentes del Museo.
- Permitir acceder a cada periodo para ver los componentes del mismo.
- Organizar las diferentes piezas en función de su tipo y de la familia de la que forman parte.
- Presentar la información disponible de cada pieza, así como imágenes de la misma y otras curiosidades.
- Automatizar la creación de los carteles, utilizando plantillas predefinidas que se rellenarían con la información y las fotografías disponibles de la familia de piezas pertinente, que hasta el momento se han realizado de forma manual con Microsoft Publisher. De este modo, se facilitará la exposición de nuevas piezas, ya que el esfuerzo de crear cada cartel informativo se reducirá de forma considerable. Los carteles están organizados por familia de piezas, más concretamente por familias de CPU.

En definitiva, estos objetivos se pueden resumir en:

- Permitir a los usuarios visitar el Museo de la Informática de forma online, ofreciendo la misma información que se encuentra disponible en la exposición física.
- Facilitar el proceso de exposición de nuevas piezas gracias a la creación automática de la cartelería.

2.1.3. PSI 1.3: Determinación de Responsables

- El proyectante se encargará del desarrollo del software descrito y de realizar la carga de los datos disponibles a la base de datos correspondientes.
- El tutor del proyecto se encargará de la supervisión de las fases del proyecto y de su validación.
- Una serie de usuarios escogidos aleatoriamente realizará pruebas del software para comprobar su correcto funcionamiento.

2.2. PSI 2: DEFINICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PSI

- 2.2.1. PSI 2.1: Especificación del Ámbito y Alcance
- 2.2.2. PSI 2.2: Organización del PSI

2.3. PSI 3: ESTUDIO DE LA INFORMACIÓN RELEVANTE

2.3.1. PSI 3.1: Selección y Análisis de Antecedentes

Capítulo 3

PSI 7: DEFINICIÓN DE LA ARQUITECTURA TECNOLÓGICA

FASE DE PLANIFICACIÓN

PSI

3.1. PSI 7.1: Identificación de las Necesidades de Infraestructura Tecnológica

3.2. PSI 7.2: Selección de la Arquitectura Tecnológica

Capítulo 4

ESTUDIO DE VIABILIDAD DEL SISTEMA

FASE DE DESARROLLO

EVS

4.1. EVS 4, 5, 6: ESTUDIO Y VALORACIÓN DE ALTER-NATIVAS DE SOLUCIÓN. SELECCIÓN DE ALTER-NATIVA FINAL

4.1.1. Evaluación de alternativas de desarrollo

4.1.1.1. Node.js y JavaScript

Node.js es un entorno de ejecución de JavaScript orientado a eventos asíncronos, en el que no hace falta ultilizar hilos. Utiliza un modelo de entrada y salida sin bloqueo, lo que asegura un rendimiento más eficiente de la aplicación y evita que se produzca una gran sobrecarga del lado del servidor. Por ello, es muy apropiado para desarrollar sistemas escalables[3].

JavaScript es uno de los lenguajes más populares actualmente. Está basado en el estándar ECMAScript. Se trata un lenguaje interpretado, se compila en tiempo de ejecución. Es orientado a objetos, débilmente tipado y dinámico[4].

Esta fue la primera opción barajada, ya que había utilizado anteriormente estas tecnologías y podría aprovechar este proyecto para profundizar en su aprendizaje.





Figura 4.1: Logos de Node.js y JavaScript

4.1.1.2. Angular y TypeScript

La otra opción considerada fue Angular con TypeScript, debido a su popularidad. No había trabajado con ellas antes, y esta sería una buena oportunidad para conocerlas.

Angular es un framework desarrollado en TypeScript y utilizado habitualmente para crear aplicaciones de una sola página. Se basa en la utilización de componentes web reutilizables para crear aplicaciones web fácilmente escalables. Angular extiende la sintaxis de HTML y actualiza automáticamente el árbol DOM cuando el estado de un componente cambia. Cuenta con gran cantidad de librerías y es uno de los frameworks más utilizados en la industria actual[5].

TypeScript es un lenguaje de programación que extiende JavaScript añadiendo la definición de tipos estáticos. Al compilarlo se transforma en código JavaScript siguiendo todos los estándares, y puede ejecutarse en cualquier lugar que ejecute JavaScript[6].





Figura 4.2: Logos de Angular y TypeScript

Ambas opciones son de código abierto, lo que me parece un punto positivo ya que, gracias a la colaboración de la comunidad, se consigue una alta calidad en el software.

Finalmente, me decidí por Angular y TypeScript, principalmente por la razón de aprender estas dos tecnologías tan importantes actualmente en el desarrollo de aplicaciones web.

Capítulo 5

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TFG

5.1. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 5.1.1. Identificación de Interesados
- 5.1.2. OBS y PBS
- 5.1.3. Planificación Inicial. WBS
- 5.1.4. Riesgos
- 5.1.4.1. Plan de Gestión de Riesgos
- 5.1.4.2. Identificación de Riesgos
- 5.1.4.3. Registro de Riesgos
- 5.1.5. Presupuesto Inicial
- 5.1.5.1. Presupuesto de Costes
- 5.1.5.2. Presupuesto de Cliente

5.2. EJECUCIÓN DEL PROYECTO

- 5.2.1. Plan Seguimiento de Planificación
- 5.2.2. Bitácora de Incidencias del Proyecto
- 5.2.3. Riesgos

5.3. CIERRE DEL PROYECTO

- 5.3.1. Planificación Final
- 5.3.2. Informe Final de Riesgos
- 5.3.3. Presupuesto Final de Costes
- 5.3.4. Informe de Lecciones Aprendidas

Capítulo 6

ANÁLISIS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

FASE DE DESARROLLO

ASI

6.1. ASI 1: DEFINICIÓN DEL SISTEMA

6.1.1. Determinación del Alcance del Sistema

6.2. ASI 2: ESTABLECIMIENTO DE REQUISITOS

6.2.1. Obtención de los Requisitos del Sistema

6.2.1.1. Requisitos de interfaces externas

Interfaces de usuario

- **RIU-1.** El sistema será accesible desde cualquier dispositivo que cuente con conexión a internet y un navegador web.
- RIU-2. El sistema estará disponible en diferentes idiomas.
 - RIU-2.1. Español
 - RIU-2.2. Inglés
- RIU-3. El sistema deberá ser accesible para todos los usuarios a través de los navegadores más comunes.
 - RIU-3.1. Google Chrome
 - RIU-3.2. Mozilla Firefox
 - RIU-3.3. Microsoft Edge
- RIU-4. El usuario podrá utilizar todas las funcionalidades desarrolladas de la aplicación sin inconvenientes.
- RIU-5. El usuario no necesitará de conocimientos tecnológicos avanzados.

Interfaces hardware

RIH-1. El sistema dispondrá de una base de datos para almacenar la información necesaria.

Interfaces de comunicaciones

- RIC-1. El sistema contendrá enlaces a diferentes sitios web.
- RIC-2. El sistema mostrará por defecto enlaces a los siguientes sitios web.
 - RIC-2.1. Twitter oficial de la Escuela de Ingeniería Informática
 - RIC-2.2. Página web de la Escuela de Ingeniería Informática
 - RIC-2.3. Página web de la Universidad de Oviedo

6.2.1.2. Requisitos funcionales

RF-1.

- 6.2.1.3. Requisitos de rendimiento
- 6.2.1.4. Requisitos lógicos de BD
- 6.2.1.5. Requisitos de desarrollo
- 6.2.1.6. Restricciones de diseño
- 6.2.1.7. Atributos del sistema
- 6.2.2. Identificación de Actores del Sistema

6.2.2.1. Usuario administrador

Actor que interactúa con el sistema. Es responsable de gestionar el sistema y su mantenimiento. Es el único actor con acceso a la base de datos del sistema y capacidad de modificarla. Debe tener amplios conocimientos sobre el sistema.

6.2.2.2. Usuario estándar

Actor que interactúa con el sistema. Tiene acceso de lectura a toda la aplicación web, exceptuando la parte dedicada al mantenimiento. Solo debe tener un conocimiento básico para navegar por internet.

6.2.3. Especificación de Casos de Uso

Ejemplo de tabla para especificación de casos de uso

Tabla 6.1: Especificación Caso de Uso 1

Nombre del caso de uso

Registro

Descripción

Un usuario no registrado debe poder registrarse en el sistema mediante su cuenta de Google, lo que hará que automáticamente se inicie sesión en la aplicación.

6.3. ASI 3: IDENTIFICACIÓN DE SUBSISTEMAS DE ANÁLISIS

- 6.3.1. Descripción de los Subsistemas
- 6.3.2. Descripción de los Interfaces entre Subsistemas

6.4. ASI 4: ANÁLISIS DE LOS CASOS DE USO

6.4.1. Caso de Uso 1

Ejemplo de tabla para análisis de casos de usos Tabla 6.2: Análisis del Caso de Uso 1

Registro		
Precondiciones	El usuario no debe haber iniciado sesión nunca.	
Postcondiciones	-	
Actores	Usuario no registrado	
Descripción	El usuario accederá a la pantalla principal de la aplicación cuando no se está registrado, y seleccionará el botón de inicio de sesión, que, al ser la primera vez, registrará. Seleccionará la cuenta de Google con la que desee registrarse y el sistema completará el resto del registro.	
Escenarios Secundarios	El usuario no tiene cuenta de Google: escenario que pue- de ser posible si accede a la aplicación a través del App Market. En este caso se le solicitará crear una cuenta.	

6.4.2. Caso de Uso 2

6.5. ASI 5: ANÁLISIS DE CLASES

- 6.5.1. Diagrama de Clases
- 6.5.2. Descripción de las Clases

6.6. ASI 8: DEFINICIÓN DE INTERFACES DE USUA-RIO

6.6.1. Descripción de la Interfaz

Inicio

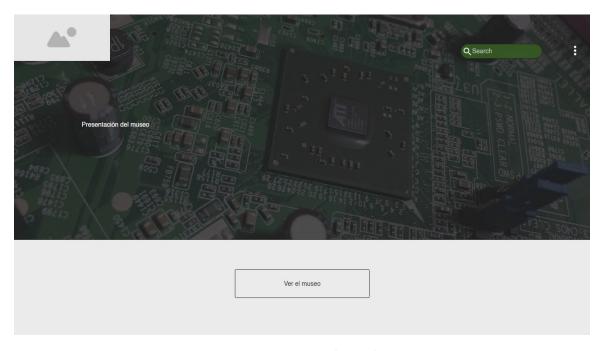


Figura 6.1: Prototipo: Página de inicio

Vista general del museo

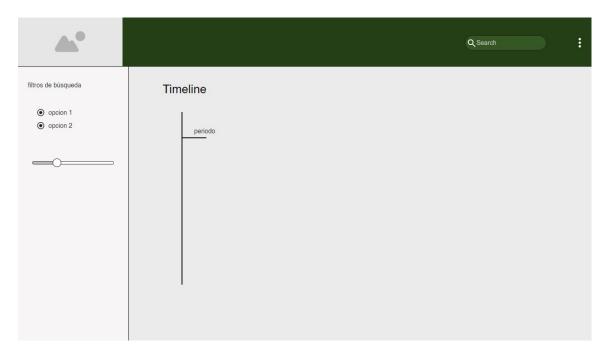


Figura 6.2: Prototipo: Vista general del museo

Página de un periodo

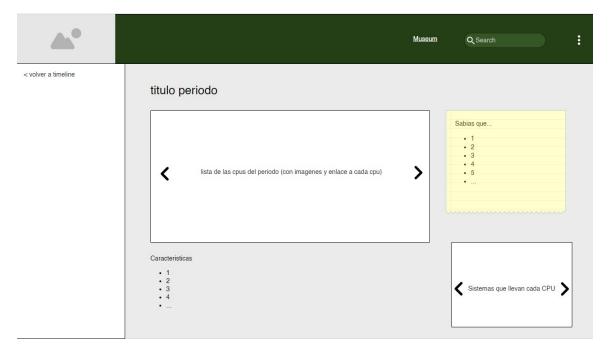


Figura 6.3: Prototipo: Página de un periodo

Página de un componente

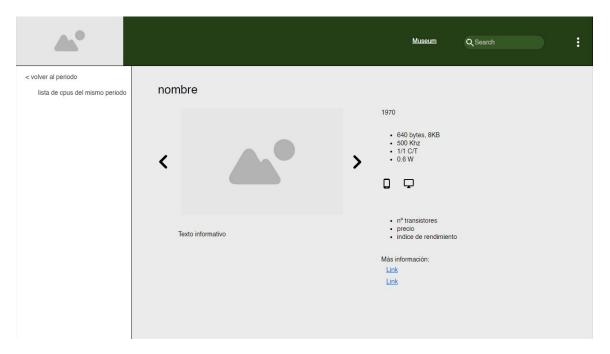


Figura 6.4: Prototipo: Página de un componente

- 6.6.2. Definición del aspecto de la interfaz
- 6.6.3. Descripción del Comportamiento de la Interfaz
- 6.6.4. Diagrama de Navegabilidad

6.7. ASI 10: ESPECIFICACIÓN DEL PLAN DE PRUE-BAS

Capítulo 7

DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

FASE DE DESARROLLO

DSI

7.1. DSI 3: DISEÑO DE CASOS DE USO REALES

- 7.1.1. Caso de Uso 1.1
- 7.1.1.1. Diagramas de Interacción (Comunicación y Secuencia)
- 7.1.1.2. Diagramas de Estados de las Clases
- 7.1.1.3. Diagramas de Actividades
- 7.1.2. Caso de Uso 1.2

7.2. DSI 4: DISEÑO DE CLASES

7.2.1. Diagrama de Clases

7.3. DSI 5: DISEÑO DE LA ARQUITECTURA DE MÓDU-LOS DEL SISTEMA

- 7.3.1. DSI 5.1 Diseño de Módulos del Sistema
- 7.3.2. DSI 5.2 Diseño de Comunicaciones entre Módulos
- 7.3.3. DSI 5.3 Revisión de la Interfaz de Usuario

7.4. DSI 6: DISEÑO FÍSICO DE DATOS

7.4.1. Descripción del SGBD Usado

Se ha creado una base de datos relacional, utilizando MySQL 8 como sistema gestor de bases de datos, debido a su gran popularidad en todo el mundo y, más concretamente, en entornos de desarrollo web.

explicar algo más

7.4.2. Integración del SGBD en Nuestro Sistema

7.4.3. Diagrama E–R

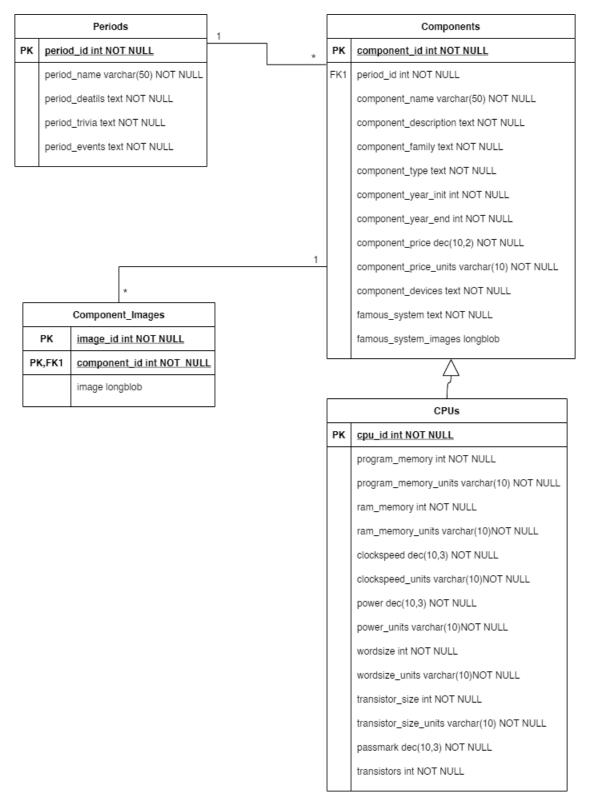


Figura 7.1: Diagrama Entidad-Relación de la base de datos creada

7.5. DSI 9: DISEÑO DE LA MIGRACIÓN Y CARGA INI-CIAL DE DATOS

7.6. DSI 10: ESPECIFICACIÓN TÉCNICA DEL PLAN DE PRUEBAS

- 7.6.1. Pruebas Unitarias
- 7.6.2. Pruebas de Integración y del Sistema
- 7.6.3. Pruebas de Usabilidad y Accesibilidad
- 7.6.3.1. Diseño de Cuestionarios
- 7.6.3.2. Actividades de las Pruebas de Usabilidad
- 7.6.4. Pruebas de Accesibilidad
- 7.6.5. Pruebas de Rendimiento

Capítulo 8

CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

FASE DE DESARROLLO

CSI

8.1. CSI 1: PREPARACIÓN DEL ENTORNO DE GENERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN

- 8.1.1. Estándares y normas seguidos
- 8.1.2. Lenguajes de programación
- 8.1.3. Herramientas y programas usados para el desarrollo

8.2. CSI 2: GENERACIÓN DEL CÓDIGO DE LOS COM-PONENTES Y PROCEDIMIENTOS

Ejemplos de tablas descripción de clases

Tabla 8.1: Descripción de diseño de LoginScreen

LoginScreen		
Descripción		
Es la encargada de las acciones y la renderización de la pantalla de inicio de sesión.		
Atributos propuestos		
-		
Métodos propuestos		
signInWithGoogle	Hace una llamada al objeto Fire para el inicio de sesión con Firebase authentication mediante una cuenta de Google.	
render		

Tabla 8.2: Descripción de diseño de HomeScreen

HomeScreen	
Descripción	
Es la encargada de las acciones y la renderización de la pantalla de emergencia.	
Atributos propuestos	
-	
Métodos propuestos	
componentWillMount	
emergencyCalling	Es el método encargado de redirigir la aplicación hacia el marcador con el 112 marcado.
warnProtectors	[Falta implementar] Es el encargado de generar un mensaje de aviso a los protectores creando notificaciones push.
render	

8.3. CSI 3: EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS UNITARIAS

8.4. CSI 4: EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS DE INTE-GRACIÓN

8.5. CSI 5: EJECUCIÓN DE LAS PRUEBAS DEL SISTE-MA

- 8.5.1. Prueba de Usabilidad
- 8.5.2. Pruebas de Accesibilidad
- 8.5.2.1. Revisión Preliminar
- 8.5.2.2. Evaluación de Conformidad
- 8.5.2.3. Checklist del WCAG 2.1
- 8.5.2.4. Accesibilidad con Dispositivos Móviles

8.6. CSI 6: ELABORACIÓN DE LOS MANUALES DE USUA-RIO

- 8.6.1. Manual de Instalación
- 8.6.2. Manual de Ejecución
- 8.6.3. Manual de Usuario
- 8.6.4. Manual del Programador

8.7. CSI 8: CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES Y PROCEDIMIENTOS DE MIGRACIÓN Y CARGA INICIAL DE DATOS

Capítulo 9

IMPLANTACIÓN Y ACEPTACIÓN DEL SISTEMA

FASE DE DESARROLLO

IAS

9.1. IAS 1: ESTABLECIMIENTO DEL PLAN DE IMPLAN-TACIÓN

9.2. IAS 4: CARGA DE DATOS AL ENTORNO DE OPE-RACIÓN

9.3. IAS 5: PRUEBAS DE IMPLANTACIÓN DEL SISTE-MA

9.4. IAS 7: PREPARACIÓN DEL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA

9.5. IAS 8: ESTABLECIMIENTO DEL ACUERDO DE NI-VEL DE SERVICIO

9.6. IAS 9–10: PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL SISTEMA Y PASO A PRODUCCIÓN

Capítulo 10

CONCLUSIONES Y AMPLIACIONES

10.1. CONCLUSIONES

10.2. AMPLIACIONES

ANEXOS

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

CONTENIDO ENTREGADO EN LOS ANEXOS

Contenidos

Ejemplo de como especificar los contenidos entregados

Además de este documento, se hace entrega de una carpeta comprimida ".zip" en la que ahora se describirán sus contenidos. Se estructurará también la organización del código fuente.

- Planificación_TFG.mpp -¿Archivo de Microsoft Project que contiene la planificación del proyecto entera.
- **Presupuesto-GuardMe_TFG.xlsx** -¿Archivo Microsoft Excel que contiene los cálculos del presupuesto del proyecto.
- **Diagramas** -¿Carpeta que contiene todos los diagramas utilizados en este documento.
 - Diagrama_de_paquetes.png
 - Diagrama_firestore.png
 - $\bullet \ \ Diagrama_nave gabilidad.png$
 - Diagrama_secuencia_enviar.png
 - Diagrama_secuencia_visualizar.png
 - Diagrama_UML-Diseño.png
 - Diagrama_UML-Analisis.png
- TFG_codigo.zip -¡Carpeta comprimida con todo el código fuente.

Ahora se mostrará el contenido de dicha carpeta comprimida que contiene todo el código fuente de la aplicación la cual esta dividida a su vez en dos carpetas:

AuthServerGuardMe

Contiene el código que se aloja en *Heroku* para darle funcionalidad al servidor. La clase principal es la llamada mainAuthServer. js.

GuardMe

Contiene el código fuente de la aplicación y se compone de las siguientes carpetas:

- assets -¿Carpeta que contiene los elementos gráficos usados en la aplicación. Se subdivide en una carpeta llamada *images* que contiene todas las imagenes utilizadas para la construcción de la aplicación.
- components -¿Carpeta que contiene el código para todos los componentes creados.
- constants -¿Carpeta que contiene el código
- docs -; Carpeta que contiene los archivos html generados por JSDoc.

- files -¿ Carpeta en la que se encuentras los futuros archivos de Términos y Condiciones y Política de Privacidad entre otros.
- modules_LICENSES -¿Carpeta que contiene una por una todas las licencias de las librerías utilizadas en el desarrollo.
- navigation -¿Carpeta que contiene las clases relativas a la navegación de la aplicación.
- **objects** -¿Carpeta que contiene los objetos utilizados en el desarrollo que en este caso ha sido solo Fire.js.
- screens -¿Carpeta que contiene todas las pantallas, agrupadas a su vez en subcarpetas que identifican la pantalla sobre la que están relacionadas.
- styles -¿Carpeta que contiene todos los estilos de las pantallas, agrupadas a su vez en subcarpetas que siguen la misma estructura que screens.
- App.js -¿Clase principal y encargada de que comience la aplicación entera.
- LICENSE -¿Licencia sobre el código fuente.
- **README.md** -¿Archivo con la descripción del proyecto para la documentación y el repositorio de GitHub.
- package.json -; Archivo que contiene las librerías utilizadas en el proyecto.
- app. json Archivo que contiene la configuración de la aplicación.
- configJSDoc.json -¿Archivo de configuración para la creación de documentación por parte de JSDoc.
- Otros archivos -¿Los demás archivos no son relevantes ya que muchos se generan por defecto y los demás son configuraciones propias de expo.

Bibliografía

- [1] Jose Manuel Redondo, "Documentos-modelo para Trabajos de Fin de Grado/Master de la Escuela de Informática de Oviedo." https://www.researchgate.net/publica tion/327882831_Plantilla_de_Proyectos_de_Fin_de_Carrera_de_la_Escuela_de_I nformatica_de_Oviedo, 2019. Online; accessed 13 Jul 2020.
- [2] Jose Manuel Redondo, "Creación y evaluación de plantillas para trabajos de fin de grado como buena práctica docente," Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, vol. pp, no. pp, p. pp, 2020.
- [3] Jesús Lucas, "Qué es NodeJS y para qué sirve." https://openwebinars.net/blog/que-es-nodejs/, 2019. Online; accessed 01 Mar 2021.
- [4] MDN contributors, "JavaScript." https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/JavaScript, 2020. Online; accessed 01 Mar 2021.
- [5] "What is Angular?." https://angular.io/guide/what-is-angular. Online; accessed 01 Mar 2021.
- [6] "Typed JavaScript at Any Scale.." https://www.typescriptlang.org/. Online; accessed 01 Mar 2021.
- [7] J. M. Requena, "El consejero de Universidad pide apostar por la innovación y generar conocimiento." https://www.lne.es/asturias/2019/08/13/consejero-universid ad-pide-apostar-innovacion/2514937.html, 2019. Online; accessed 13 Jul 2020.