

créditos prácticos

filosofía del lenguaje

Grupos 4A/6C

- Profesor: Iñaki San Pedro
inaki.sanpedro@filos.ucm.es
Despacho B017/3 (edificio B)
- Horarios: Grupo 4A: Miércoles, 13:00 – 14.30
Grupo 6C: Martes, 17:00 – 18:30
- Lugar: Aula 206 (ambos grupos)
- Tutorías: Miércoles, 10:00 – 12:00. Se recomienda contactar previamente (por email o en clase).

objetivos

Los créditos prácticos pretenden desarrollar capacidades analíticas y argumentativas mediante lecturas críticas de textos filosóficos seleccionados. Se pretende incentivar la participación de los estudiantes mediante presentaciones por parte los alumnos, y el consiguiente debate dirigido por el profesor.

requisitos

El aprobado en los créditos prácticos es *condición necesaria* para aprobar el curso de *Filosofía del Lenguaje*. Son a su vez condiciones indispensables para aprobar los créditos prácticos:

- (i) Hacer una presentación oral de uno de los textos.
- (ii) Participación activa en las discusiones en clase.

presentaciones orales

Las presentaciones se harán sobre los textos propuestos y consistirán en un análisis crítico y pormenorizado de los argumentos en el texto: ¿qué problema filosófico trata el texto? ¿qué pregunta/s en concreto trata el autor de responder? ¿por qué es esa pregunta o problema importante en filosofía? ¿qué posición/tesis avanza el autor en relación a esa pregunta/tema? ¿qué tipo de argumentos proporciona el autor para defender su tesis? ¿cuál es la estructura lógica del conjunto argumental? ¿qué tipo de presupuestos asume el autor para poder esgrimir los diferentes argumentos? ¿qué

posibles problemas ves en el conjunto argumental? etc.

Las presentaciones serán de unos 20–30 minutos de duración. *Previo a cada presentación el/los alumnos encargados de ésta deberán proporcionar un esquema de la exposición a modo de guía.* El esquema debe ser breve (máximo una cara) y deberá contener los puntos principales de la charla. *¡No se admitirán resúmenes! Se trata de exponer —no leer— las ideas principales y los argumentos del texto, y luego dar pie a la discusión planteando críticas, preguntas, etc.*

discusión y participación en clase

Es muy importante para la buena marcha de los seminarios que *todos* —y no sólo los alumnos encargados de la exposición— hayamos leído el texto que se vaya a discutir.

Es recomendable venir a clase con 2-3 preguntas acerca del texto (cosas que no entendáis, críticas, etc.).

evaluación

Se juzgarán la calidad de las presentaciones orales en sí y del esquema que debe acompañar a éstas, así como las contribuciones en clase.

lecturas

Los textos que se leerán/presentarán durante el curso son:

- Russell, B. (1910). "Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description", in *Proceedings of the Aristotelian Society*.
- Locke, J. (1690). *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Fondo de Cultura Económica, (Libro IV, 1a lectura Capítulos I–IV; 2a lectura Capítulos V–IX).
- Tarski, A. (1944). "La Concepción Semántica de la Verdad y los Fundamentos de la Semántica", en L. M. Valdés Villanueva (Ed.), *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 3a ed., Tecnos, Madrid, 2000.
- Carnap, R. (1932). "La superación de la Metafísica Mediante el Análisis Lógico del Lenguaje", en A. J. Ayer (Ed.), *El positivismo lógico*, Estudios, La Habana, 1967.
- Heidegger, M. (1930) "¿Qué es Metafísica?" (traducción de Xavier Zubiri), en *¿Qué es metafísica? y otros ensayos*. Ediciones Fausto.
- Hempel, C. (1950) "Problemas y Cambios en el Criterio Empirista de Significado", en L. M. Valdés Villanueva (Ed.), *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 3a ed., Tecnos, Madrid, 2000.
- Quine, W. O. (1953). "Dos Dogmas del Empirismo" en L. M. Valdés Villanueva (Ed.), *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 3a ed., Tecnos, Madrid, 2000.

- Kripke, S. (1972-80). *El Nombrar y la Necesidad*, UNAM, México D. F., (Conferencia III)
- Black, M. (1954). "Metáfora", en L. M. Valdés Villanueva (Ed.), *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 3a ed., Tecnos, Madrid, 2000.
- Hanson, N. R. (1958). *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*, Alianza Editorial, Madrid, 1977.

end