

ISABELLE RIBEIRO BONIFÁCIO CARDOSO  
LARA RENERO DOS SANTOS  
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO  
131 DS



Relatório podcast:  
**“Tecnologia e Inclusão: Acessibilidade Digital para Pessoas Surdas”**

INFORMÁTICA E FERRAMENTAS PARA DESENVOLVIMENTO  
PROFESSORA GISLENE PEREIRA DE OLIVEIRA MARTINS

ISABELLE RIBEIRO BONIFÁCIO CARDOSO  
LARA RENERO DOS SANTOS  
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO  
131 DS

Relatório podcast:  
**“Tecnologia e Inclusão: Acessibilidade Digital para Pessoas Surdas”**

Roteiro do podcast “Tecnologia e Inclusão: Acessibilidade Digital para Pessoas Surdas”; Atividade da disciplina de IFDS (Informática e ferramentas para Desenvolvimento), dentro do curso técnico integrado ao ensino médio de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal de São Paulo Campus São Paulo.

Orientador(a): Gislene Pereira de Oliveira Martins

São Paulo  
18/11/2025

## **Sumário**

<b>Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>Desenvolvimento.....</b>	<b>3</b>
Soluções em sites-.....	3
Soluções em vídeos-.....	3
Educação inclusiva -.....	4
Impacto social e cultural -.....	4
<b>Conclusão.....</b>	<b>4</b>
<b>Referências.....</b>	<b>4</b>

## Introdução

Oi, meu nome é Isabelle.

Meu nome é Lara.

E neste podcast iremos falar sobre acessibilidade digital para pessoas com deficiência auditiva.

De acordo com dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), foram registrados 10 milhões de brasileiros que possuem algum grau de deficiência auditiva, em 2023. Esse número representa uma parcela significativa da população e reforça a necessidade de políticas públicas e iniciativas privadas voltadas para a inclusão.

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) garante o direito ao acesso à informação, comunicação e recursos online, assegurando que pessoas com deficiência possam exercer sua cidadania em condições de igualdade:

*“Art. 1º É instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.”*

Mas como a tecnologia pode ser usada para tornar esse direito uma realidade no dia a dia?

## Desenvolvimento

Imagine que você precise ler o conteúdo de um site ou assistir uma reportagem importante, mas não consegue entender nada pois está tudo numa língua que você não conhece.

Dificulta bastante seu acesso à informação, né?

Essa barreira é enfrentada diariamente por pessoas com deficiência auditiva.

A falta de acessibilidade digital cria um verdadeiro “muro invisível” que impede milhões de cidadãos de acessar informações básicas, estudar, trabalhar ou até mesmo se divertir online.

Portanto, quais seriam as soluções?

### *Soluções em sites-*

Nos dias atuais, usa-se uma ferramenta que traduz todo um texto escrito para Libras. Isso funciona da seguinte maneira: em um site com acessibilidade aparece um ícone, normalmente azul, com um desenhinho ou de um boneco-palito em pé ou de mãos sinalizando. Esse ícone abre uma aba com orientações de como traduzir um texto para Libras. No site do Governo Federal, por exemplo, o programa - feito na plataforma Unity - inicia com um personagem 3D que utiliza da linguagem de sinais para explicar como a pessoa pode selecionar um texto contido no site e traduzi-lo, a tradução também sendo ilustrado visualmente pelo personagem.

Essas iniciativas mostram como a tecnologia pode ser usada para reduzir barreiras e ampliar a autonomia das pessoas surdas.

### *Soluções em vídeos-*

Os vídeos representam um desafio ainda maior, já que não possuem texto escrito.

Legendas automáticas, como as do YouTube, são um recurso essencial. Além disso, há iniciativas com intérpretes virtuais de Libras, que tornam o conteúdo audiovisual mais acessível. Sem esses recursos, o acesso à informação se torna praticamente impossível.

#### *Educação inclusiva -*

A educação inclusiva é aquela que oportuniza a aprendizagem real e significativa para todos os alunos, respeitando suas diferenças e eliminando formas de exclusão. Ou seja, é uma abordagem que acolhe cada estudante em sua singularidade, valorizando suas histórias, talentos e dificuldades, e garantindo que todos possam desenvolver seu potencial máximo.

A acessibilidade digital não é apenas uma questão de entretenimento ou informação: ela é fundamental para a educação inclusiva.

Plataformas de ensino online precisam oferecer legendas, intérpretes de Libras e materiais adaptados.

Isso garante que estudantes com deficiência auditiva possam acompanhar aulas, realizar atividades e participar de discussões em igualdade de condições.

Segundo o Guia de Boas Práticas para Acessibilidade Digital, elaborado em parceria entre Brasil e Reino Unido, a inclusão digital é um fator-chave para reduzir desigualdades e promover autonomia.

#### *Impacto social e cultural -*

A acessibilidade digital não beneficia apenas pessoas com deficiência auditiva. Ela também ajuda quem tem deficiências temporárias, como alguém que sofreu um acidente e precisa de recursos adaptados. Além disso, torna a web mais intuitiva e simples para todos os usuários. Ou seja, investir em acessibilidade é investir em uma internet mais democrática e universal.

### **Conclusão**

A acessibilidade digital é um direito garantido por lei e uma necessidade urgente em um mundo cada vez mais conectado. Para os 10 milhões de brasileiros com deficiência auditiva, ferramentas como tradução para Libras, legendas automáticas e intérpretes virtuais não são apenas conveniências: são pontes para a cidadania, para a educação e para a participação plena na sociedade.

Portanto, cabe a nós — como sociedade, como desenvolvedores, como educadores e como cidadãos — reconhecer que acessibilidade não é um luxo, mas uma obrigação. Quando tornamos a tecnologia inclusiva, não estamos apenas ajudando uma parcela da população: estamos construindo um futuro mais justo, onde todos têm voz, vez e acesso.

### **Referências**

<https://equalweb.com.br/como-a-presenca-da-libras-impacta-a-inclusao-digital/>

<https://share.google/t5hdrmxjoe7BV39IS>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao/educacao-inclusiva.htm>

<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/acessibilidade-digital/guiaboparaaticasparaacessibilidadedigital.pdf>

<https://www.handtalk.me/br/blog/panorama-acessibilidade-digital-brasil-2024/>

<https://www.portalacesse.com.br/acessibilidade-digital-para-pessoas-com-deficiencia-auditiva/>