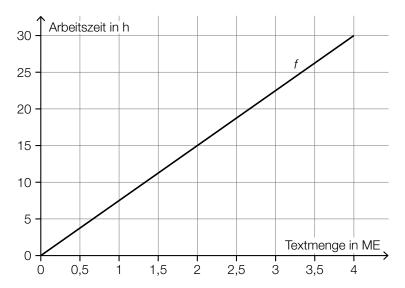


Zehnfingersystem

Das Zehnfingersystem ermöglicht schnelles Tippen auf Tastaturen.

- a) In einem Diagramm soll die Arbeitszeit für das Tippen einer bestimmten Textmenge mit zwei bzw. zehn Fingern verglichen werden.
 - x ... Textmenge in Mengeneinheiten (ME)
 - f(x) ... Arbeitszeit für die Textmenge x beim Tippen mit zwei Fingern in h
 - g(x) ... Arbeitszeit für die Textmenge x beim Tippen mit zehn Fingern in h



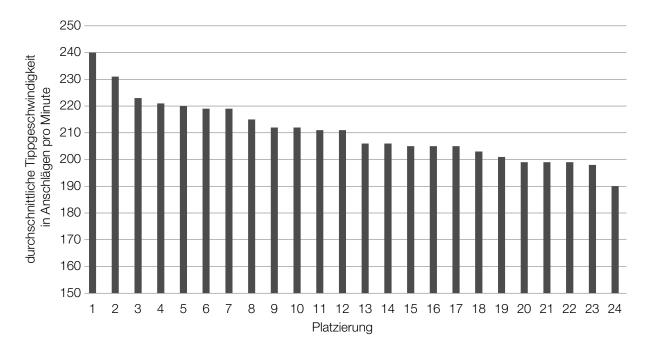
1) Stellen Sie mithilfe des obigen Diagramms eine Gleichung der linearen Funktion f auf. [0/1 P.]

Laut Angabe auf einer Website gilt: Beim Tippen mit zehn Fingern kann man im Vergleich zum Tippen mit zwei Fingern die doppelte Textmenge in der gleichen Arbeitszeit tippen.

2) Zeichnen Sie im obigen Diagramm den Graphen der linearen Funktion g für die Arbeitszeit beim Tippen mit zehn Fingern ein. [0/1 P.]



b) In einer Klasse mit 24 Schülerinnen und Schülern wird ein Tippwettbewerb veranstaltet. Dabei werden die Platzierungen nach der durchschnittlichen Tippgeschwindigkeit vergeben. Diese wird in Anschlägen pro Minute angegeben. (Siehe nachstehendes Säulendiagramm.)



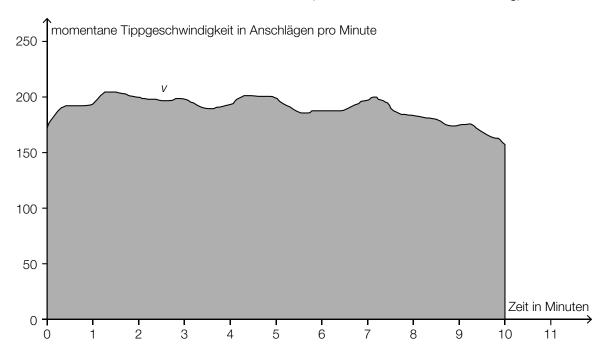
1) Kreuzen Sie die auf diesen Tippwettbewerb zutreffende Aussage an. [1 aus 5] [0/1 P.]

| Die relative Häufigkeit der Schüler/innen mit mehr als 215 Anschlägen pro Minute liegt über 0,4. | |
|--|--|
| Die Spannweite beträgt 40 Anschläge pro Minute. | |
| Der Median liegt unter 210 Anschlägen pro Minute. | |
| Hätte die/der Erstplatzierte 250 Anschläge pro Minute erreicht, wäre der Median größer. | |
| Wird genau ein Wert der Liste entfernt, bleibt der Median gleich. | |

2) Berechnen Sie, um wie viel Prozent die durchschnittliche Tippgeschwindigkeit der/des Erstplatzierten höher ist als jene der/des Letztplatzierten. [0/1 P.]



c) Die momentane Tippgeschwindigkeit während einer 10-Minuten-Abschrift kann näherungsweise durch die Funktion *v* beschrieben werden (siehe nachstehende Abbildung).



1) Interpretieren Sie den Inhalt der grau markierten Fläche im gegebenen Sachzusammenhang.

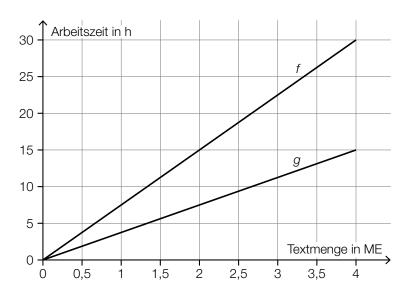
[0/1 P.]

SRDP Standardisierte Reife- und Diplomprüfung

Möglicher Lösungsweg

a1)
$$f(x) = 7.5 \cdot x$$

a2)



- a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Funktionsgleichung von f.
- a2) Ein Punkt für das richtige Einzeichnen des Graphen von g.

b1)

b2)
$$\frac{240 - 190}{190} = 0,2631...$$

Die Tippgeschwindigkeit der/des Erstplatzierten ist um rund 26,3 % höher als jene der/des Letztplatzierten.

- b1) Ein Punkt für das richtige Ankreuzen.
- b2) Ein Punkt für das richtige Berechnen des Prozentsatzes.



c1) Der Inhalt der grau markierten Fläche entspricht der Gesamtzahl der Anschläge bei dieser 10-Minuten-Abschrift.

Auch eine sinngemäße Interpretation als "geschriebener Text bei dieser 10-Minuten-Abschrift" ist als richtig zu werten.

c1) Ein Punkt für das richtige Interpretieren im gegebenen Sachzusammenhang.