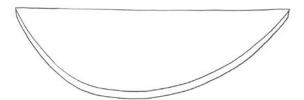
BundesministeriumBildung, Wissenschaft und Forschung



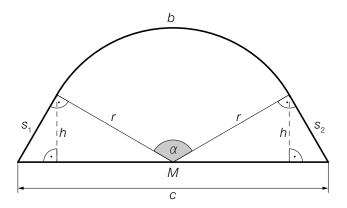
Tischplatte

Eine Tischlerei erhält die nachstehend abgebildete Skizze einer Tischplatte und erstellt dazu drei Entwürfe.



a) Der erste Entwurf für die Tischplatte ist in der unten stehenden Abbildung dargestellt.

Die Begrenzungslinie der Tischplatte setzt sich aus dem Kreisbogen b mit dem Mittelpunkt M und den Strecken s_1 , s_2 und c zusammen.



1) Stellen Sie mithilfe von r und α eine Formel zur Berechnung von h auf.

$$h = \underline{\hspace{1cm}} [0/1 P]$$

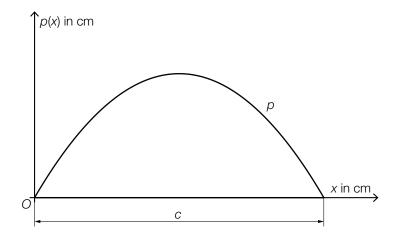
2) Markieren Sie in der obigen Abbildung eine Strecke x, deren Länge mit der nachstehenden Formel berechnet werden kann.

$$x = \frac{C}{2} - \sqrt{r^2 - h^2}$$
 [0/1 P.]

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung



b) Im zweiten Entwurf wird die Begrenzungslinie der Tischplatte durch die Strecke *c* und den Graphen der quadratischen Funktion *p* modelliert (siehe nachstehende Abbildung).



1) Markieren Sie in der obigen Abbildung eine Fläche, deren Inhalt durch den nachstehenden Ausdruck berechnet werden kann.

$$\frac{c}{2} \cdot p\left(\frac{c}{2}\right) - \int_0^{\frac{c}{2}} p(x) \, \mathrm{d}x$$
 [0/1 P.]

S = (35|30) ist der Scheitelpunkt der quadratischen Funktion p.

2) Vervollständigen Sie die nachstehende Funktionsgleichung von *p* durch Eintragen der fehlenden Zahlen und Rechenzeichen in die dafür vorgesehenen Kästchen.

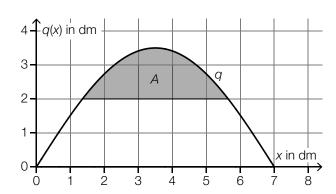
$$p(x) = -\frac{6}{245} \cdot \left(x \right)^2$$
 [0/1 P.]

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung



c) Im dritten Entwurf wird die Tischplatte durch die Fläche zwischen dem Graphen der Funktion *q* und der *x*-Achse modelliert (siehe nachstehende Abbildung).

$$q(x) = \frac{7}{2} \cdot \sin(\frac{\pi}{7} \cdot x)$$
 mit $0 \le x \le 7$
 $x, q(x)$... Koordinaten in dm



1) Ermitteln Sie den Inhalt A der grau markierten Fläche.

[0/1 P.]

Jemand ermittelt die Ableitungsfunktion q' und löst anschließend die nachstehende Gleichung. $0 = \frac{\pi}{2} \cdot \cos\left(\frac{\pi}{7} \cdot x_P\right)$ mit $0 \le x_P \le 7$

2) Beschreiben Sie die Bedeutung des Punktes $P = (x_P | q(x_P))$.

[0/1 P.]

Bundesministerium

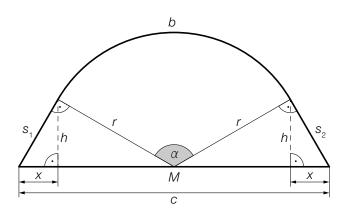
Bildung, Wissenschaft und Forschung



Möglicher Lösungsweg

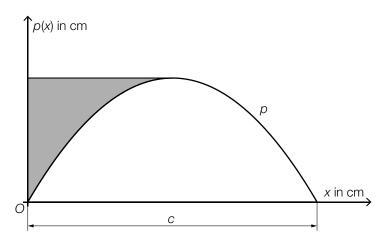
a1) $h = r \cdot \sin\left(\frac{180^\circ - \alpha}{2}\right)$ oder $h = r \cdot \cos\left(\frac{\alpha}{2}\right)$

a2)



- a1) Ein Punkt für das richtige Aufstellen der Formel.
- a2) Ein Punkt für das Markieren einer der beiden richtigen Strecken.

b1)



b2)
$$p(x) = -\frac{6}{245} \cdot (x - 35)^2 + 30$$

- b1) Ein Punkt für das Markieren der richtigen Fläche.
- b2) Ein Punkt für das richtige Vervollständigen der Funktionsgleichung.

BundesministeriumBildung Wissenschaft

Bildung, Wissenschaft und Forschung



c1)
$$q(x) = 2$$
 oder $\frac{7}{2} \cdot \sin(\frac{\pi}{7} \cdot x) = 2$

Berechnung mittels Technologieeinsatz:

$$x_1 = 1,35...$$

 $x_2 = 5,64...$

$$A = \int_{x_1}^{x_2} (q(x) - 2) \, dx = 4,22...$$

- c2) Der Punkt P ist der Hochpunkt (Extrempunkt) von q.
- c1) Ein Punkt für das richtige Ermitteln des Inhalts A der grau markierten Fläche.
- c2) Ein Punkt für das richtige Beschreiben der Bedeutung des Punktes P.