

# GEMEINSAME SCHULARBEIT DER 5. JAHRGÄNGE

## Themenübersicht

Datum: Montag, 17. März 2025  
Arbeitszeit: 180 Minuten (innerhalb der ersten 4 Unterrichtsstunden)  
Erlaubte Hilfsmittel: sRDP-Formelsammlung, TI-Nspire CAS, Geodreieck

Lernstoff:

- Geometrie, Stereometrie, Trigonometrie  
2.5, 2.12, 3.10, B\_T\_2.1
- Exponentialfunktion - exponentielle Modelle (Sättigung, Abklingen, Logistisches Wachstum), Exponentialgleichungen und Logarithmus  
2.3, 2.10, 3.5, B\_T\_2.2
- Zahlen und Maße einschließlich der in den Übungsbeispielen auftretenden Änderungsmaße (mittlere, absolute und relative Änderung)  
1.1 – 1.6, 4.2, B\_T\_1.1
- Quadratische Funktionen-quadratische Gleichungen einschließlich der in den Übungsbeispielen auftretenden Aspekte der Differenzialrechnung: erste Ableitung als Steigung der quadratischen Funktion anwenden/interpretieren sowie Zusammenhang zwischen Steigungswinkel und 1. Ableitung kennen und anwenden; Scheitelstelle als Extremstelle interpretieren und anwenden, Wurzelfunktion als Umkehrfunktion  
2.2, 2.7, 2.8, 2.9, 3.4, 3.7, 3.8,
- Lineare Funktionen  
3.2, 3.6
- Vektoren  
B\_T1\_2.3
- Funktionale Zusammenhänge inklusive Umkehrfunktionen zu den im Stoffgebiet der Schularbeit vorkommenden Funktionstypen, Proportionalität sowie Funktionstransformation (Eigenschaften der Parameter  $a$ ,  $b$ ,  $c$  bei  $a \cdot f(x - b) + c$  kennen und interpretieren  
2.6, 2.11, 3.1, 3.9, B\_T\_3.1, B\_T\_3.2, B\_T\_3.3

Von den Deskriptoren 1-3 sind die folgenden für die Schularbeit NICHT relevant:

2.1 Terme

2.4 lineare Gleichungen in einer Unbekannten

3.3 Potenzfunktion, Polstelle, ...