HTML



Inicios del HTML: la Web

1990 (octubre): **Tim Berners-Lee** desarrolla todos los elementos de un sistema de hipertexto.

Un editor y **navegador** gráfico Un **servidor** de documentos

Un protocolo de comunicaciones: HTTP

Un sistema de identificación: URL

Un lenguaje: HTML







1990 (noviembre): se instala el primer servidor web en un NeXT, en el que se publica la primera página web. TBL accede a ella utilizando su primer navegador



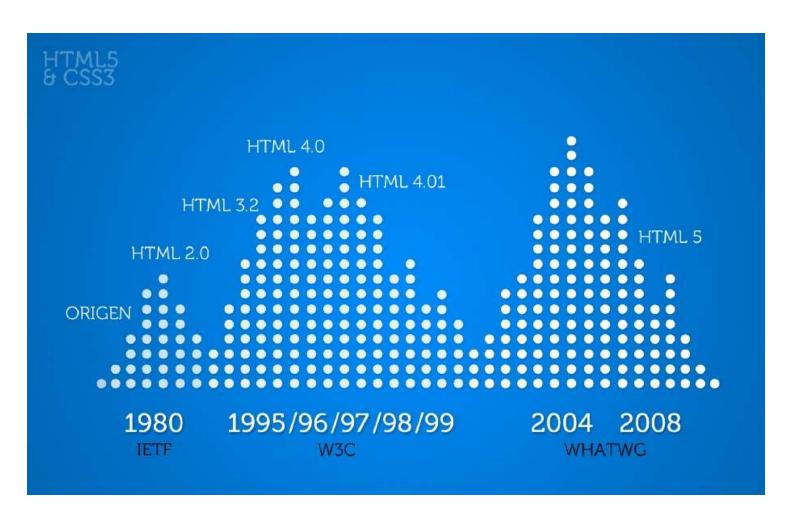
La Web: detalles

- se basa en la arquitectura de software cliente servidor
 - Un servidor que almacena / genera recursos
 - Un cliente, e.g. navegador gráfico, solicita, recibe y gestiona esos recursos
- ambas capas se comunican mediante el protocolo HTTP
- cualquier recurso del servidor se localiza inequívocamente gracias al sistema de identificación URL
- los recursos más importantes que recibe el cliente están escritos en HTML, un lenguaje diseñado especialmente para definir la estructura y la semántica del contenido





Evolución del HTML: versiones





Evolución del HTML: versiones

"HTML 1"

1993, primera proposición para una especificación de HTML (IETF) a partir del lenguaje inicial desarrollado por Tim Berners-Lee

"HTML 2"

1993, Boceto competidor de Dave . Incorpora imágenes. Raggett *HTML+ (Hypertext Markup Format)*

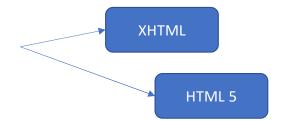
HTML 3.0

Estándar propuesto por el recién formado W3C en marzo de 1995.

HTML 3.2, abandonaba la mayoría de las nuevas características del HTML 3.0 y, a cambio, adoptaba muchos elementos desarrollados inicialmente por los navegadores web

HTML 4.0

Recomendación del W3C en 1997, que inicia una renovación del estándar. Se consolida en 1999 con la 4.01

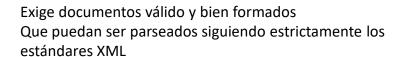




XHTML



- El DTD limitado del HTML
- Restricciones de formales propias del XML





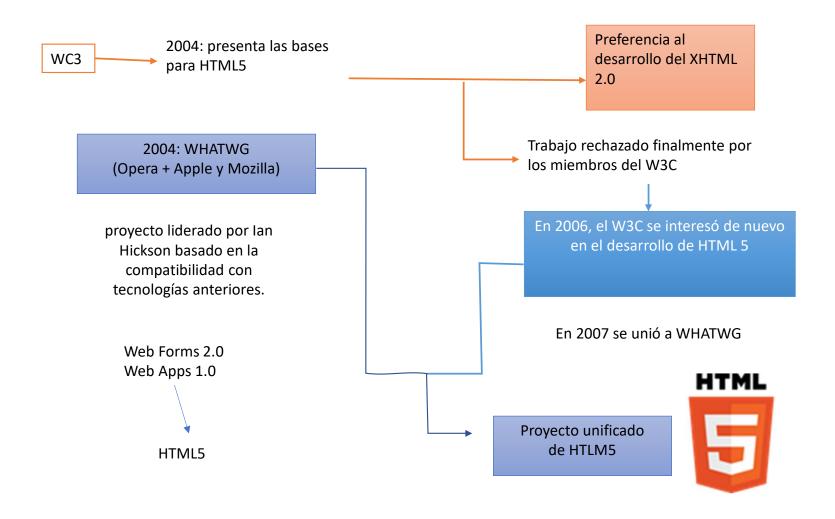


Desarrollado por el W3C En **2000** la recomendación 1.0 En **2001** la recomendación 1.1

W3C se vuelca en el borrador de XHTML 2.0



De XHTML a HTML5





HTML5 /CSS3

Conceptos semánticos

Nuevas Etiquetas

Nuevas APIs JavaScript



Semantics





Multimedia



Graphics & 3D



Device Access



Performance



Offline & Storage

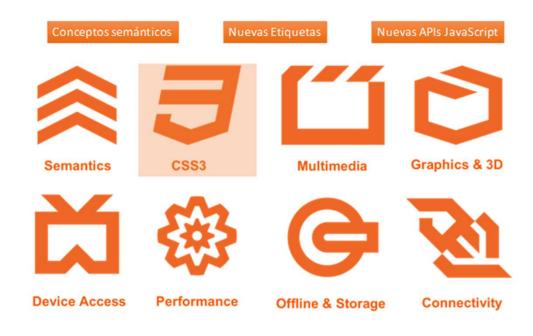


Connectivity



HTML5

Tras la convergencia de los trabajos del Whatwg y el W3C, la versión definitiva de HTML5 se publicó en octubre de 2014



La última versión oficial, en junio de 2018 es HTML 5.2, Recomendation desde Diciembre de 2017

https://www.w3.org/TR/html5/https://www.w3.org/TR/html5/

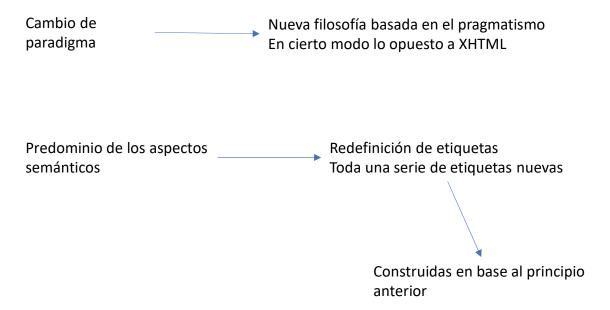
Tecnologías asociadas



CSS3 JS / JQUERY SVG MOBILE

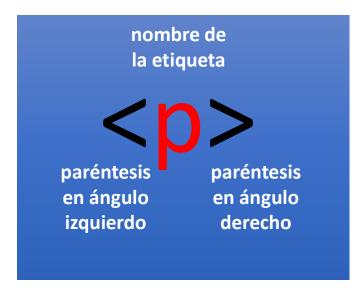


Elementos clave en HTML5





Etiquetas en HTML



Etiqueta de apertura



Etiqueta de cierre

Etiquetas dobles (two-sided tag)

<i>Everything</i>

Click Here



Etiquetas en HTML



La etiqueta es auto conclusiva: se cierra ella misma y contiene toda la información necesaria

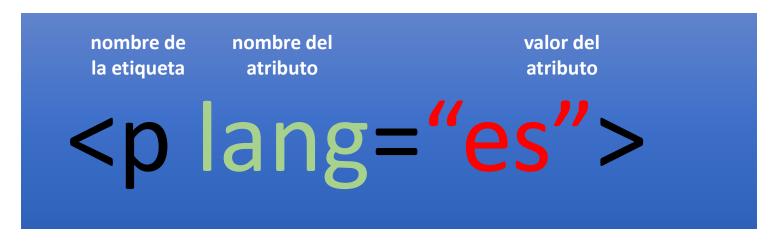
En XHTML sería:

Etiquetas sencillas (one-sided tag)
 HTML

 XHTML



Etiquetas en HTML: atributos



<nombre_etiqueta nombre_atributo="valor del atributo">

Click Here

Etiqueta: <a>

Atributo: href="..."
Elemento Click Here

Etiqueta:
Atributo: scr="..."



Etiquetas en HTML: formato y "convenciones"

Los nombres de etiqueta, los nombres de atributos y los valores pueden ir en mayúscula o minúscula lo habitual es que , los nombres de atributos y los valores vayan en **minúscula**

No es necesario encerrar los valores de los atributos entre comillas

lo habitual es que los→ valores de los atributos se indiquen entre comillas

Los atributos suelen ser específicos de una o varias etiquetas Existen unos pocos **atributos globales**: válidos para todas las etiquetas



Comentarios

texto del comentario

<!--Comentario-->

paréntesis en ángulo izquierdo, admiración, dos guiones

dos guiones, paréntesis en ángulo izquierdo

<!--Esto es un comentario en HTML-->



Atributos globales

class	Nombre de estilo aplicable a diversos elementos	
id	Nombre de estilo aplicable a un elemento elementos	
style	Estilo CSS en línea	
title	Información extra sobre un elemento	
lang	Idioma asociado a un elemento	
translate	Elemento que se debe traducir en una página "localizado"	
spellcheck	Activa o na la comprobación de ortografía y gramática	
dir	Dirección del texto	
tabindex	Orden tabular de un elemento	
acceskey	Tecla rápida que activa/da el foco a un elemento	
contenteditable	Carácter editable o no	
contextmenu	Menú contextual de un elemento	
draggable	Posibilidad de arrastrar de un elemento	
dropzone	Acción por defecto al arrastrar un elemento	
hidden	Incica el carácter no relevante de un elemento	



Atributos id y class

Permiten identificar a cualquier etiqueta utilizada.

La etiqueta utilizada queda identificada exclusivamente como id_1 En un documento nunca debe asignarse la misma id a más de una etiqueta

La etiqueta utilizada queda identificada como perteneciente a una clase, En la que se puede incluir cualquier número de todo tipo de etiquetas



Inicio del documento HTML



Especificación del tipo de documento (opcional, excepto en XHTML)

Le indica al navegador que el documento cumple determinado estándar, que será el que aquel utilizará para procesar el documento

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C/DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
```

<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">





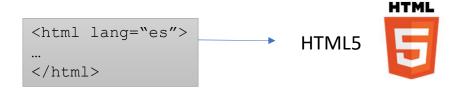


Inicio del documento HTML

Documento HTML (todo lo demás)



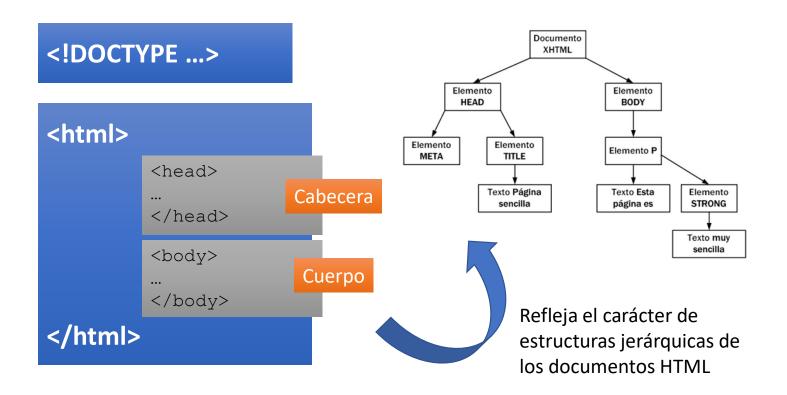
Es el contenedor raíz en la estructura HTML, es decir dentro del que vamos a incluir todo el documente



En la etiqueta html se incorpora el **atributo global "lang"** lang= idioma (es, en, fr, ge, it, ru...)
Los idiomas pueden incluir dialectos: es~es (español de España)



Partes del documento HTML: cabecera (head) y cuerpo (body)



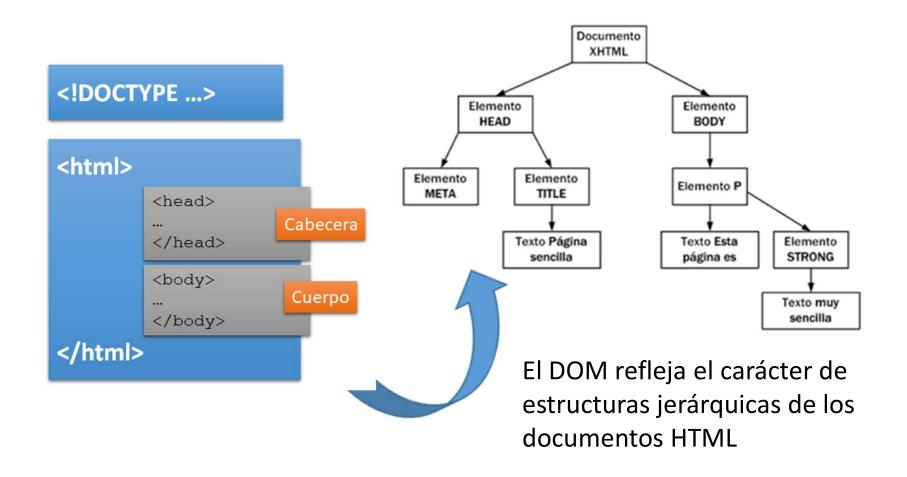


Sintaxis y semántica

- Documentos bien formados: cumplen con todas las definiciones básicas de formato (sintaxis) -> pueden ser analizados por cualquier analizador sintáctico (parser) del lenguaje.
 HTML es muy poco estricto respecto a la sintaxis.
- Documentos válidos: respetan la semántica del lenguaje, utilizando sólo etiquetas permitidas en el DTD de referencia, del que es responsable el W3C

https://validator.w3.org/

Parseado sintáctico -> el DOM



La cabecera (head)

Cabecera

<head>
...
</head>

Titulo de la página

<title>Curso HTML5</title>

Metadatos

<meta name="valor" content="valor">

Inclusiones de archivos externos

<link rel="valor" href="valor">

Estilos y script embebidos en el documento

<style>.....</style>



Etiqueta <base>



especifica la url por defecto para todas las urls relativas y el destino por defecto de los hiperenlaces incluidos en al página

Atributos

href	corresponde a la url por defecto	hlank
target	indicael destino por defecto de los hiperenlaces	_blank _parent self
		_top framename

<base href="http://www.miweb.com/images/" target="_blank">



Etiqueta <title>

<title>Título</title>

Corresponde al titulo del documento web

Normalmente será el texto mostrado en la barra superior de la ventana o pestaña del navegador



<title> es también un **atributo global**, que incorpora información adicional a cualquier etiqueta. En muchos casos se muestra como un recuadro emergente al pasar el ratón sobre un objeto



Inclusiones: css y scripts



usado para incorporar archivos externos, correspondientes a .

- estilos,
- imágenes o iconos

<link rel="stylesheet" href="misestilos.css">

Atributos

rel significa "relación"; establece el uso que se hará del archivo:

href corresponde a la referencia del archivo

• stylesheet,
• shortcut icon,
• apple-touch-icon



usado para incorporar archivos externos, correspondientes a códigos de **scripts** (i.e. JavaScript)

<script type='text/javascript' src='.../jquery.min.js'>



Iconos: favicon

<link rel="shortcut icon" href="fav_icon.png">







25x25 px



Metadatos: name/content



Cada etiqueta <meta> establece un metadato, utilizando los atributos: name y content, http-equiv y content o charset. Pueden sucederse tantos <meta> como sea necesario

Atributos name ... content

Combinando los atributos *name / content* se establece el valor de una serie de metadatos o descriptores con información sobre el documento

- nunca se muestra en el navegador
- la utilizan motores de búsqueda y dispositivos que necesitan hacer una vista previa del documento u obtener un sumario de la información que contiene.



Metadatos: http-equiv

Atributo http-equiv ... content

```
<meta http-equiv="refresh"

content="5; url=http://.../newpage.htm">
<meta http-equiv="content-type" content=

"text/html; charset=UTF-8">
<meta http-equiv="default-style" content="....">
```

- después de content-type, el atributo content permite indicar el tipo MIME del contenido (text/html) y el charset o página de códigos de caracteres (no se usa en HTML5)
- después de *default-style*, el atributo *content* permitía indicar la hoja de estilo preferida (si se han incluido varias)
- después de *refresh*, el atributo *content* permite definir un intervalo de tiempo para que se refresque la pantalla,
 Además se puede indicar que cargue una URL diferente: permite por tanto redirigir a una URL diferente de la indicada en el navegador



Character Sets (<meta charset>)

Atributo charset

<meta **charset**="utf-8">

HTML5



La innovación de este elemento en HTML5, como en la mayoría de los casos, es solo **simplificación**. La nueva etiqueta <meta> para la definición del tipo de caracteres es más corta y simple.

Definición de la páginas de códigos que utilizará el agente de usuario (navegador) al renderizar un documento HTML

es crítico para la correcta presentación del documento, al determinar la página de códigos que utilizará el navegador debe coincidir con la codificación empleada en el programa que genera el documento HTML

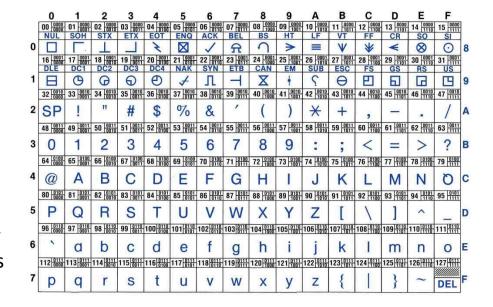


Páginas de códigos: ASCII

Las páginas de códigos son tablas que definen el conjunto de caracteres, es decir que código lingüístico corresponde a cada conjunto de bits, dependiendo del alfabeto utilizado por un documento.

Inicialmente se utilizaba el conjunto de caracteres **ASCII** (*American Standard Code for Information Interchange*):

Cada carácter esta representado por un número de 7 bits, lo que permite codificar únicamente 128 caracteres: letras mayúsculas y minúsculas, números y algunos caracteres habituales.



Estos caracteres son entendidos en cualquier ordenador y por tanto pueden ser usados con libertad en un documento HTML



Páginas de códigos: ISO

Las página de **códigos iso-8859** son todas súper sets del estándar US-ASCII, donde cada carácter se codifica mediante 1 Byte (8 bits), por lo que solo tienen cabida 256 caracteres diferentes: los 128 del ASCII y 128 del ASCII "extendido" En este ultimo existen variaciones entre los distintos conjuntos de códigos ISO

Una cadena de un Byte, de valor 11100001, (corresponde decimal 225)

Si se aplica la página de códigos iso-8859-1 (Latín)

Si se aplica la página de códigos iso-8859-6 (Árabe)

Si se aplica la página de códigos iso-8859-7 (Griego)





Páginas de códigos: ISO

| iso-8859-1 | Latin 1 | Lenguajes de Europa Occidental (Inglés, Francés) |
|---------------|----------------------|---|
| iso-8859-2 | Latin 2 | Lenguajes de Europa Central y Oriental (Checo, Polaco) |
| iso-8859-3 | Latin 3 | Lenguajes de Europa del Sur, Esperanto y otros |
| iso-8859-4 | Latin 4 | Lenguajes de Europa del Norte (Letón, Lituano, Groenlandés) |
| iso-8859-5 | Cyrillic | Lenguajes de alfabeto cirílico (Búlgaro, Ruso, Serbio) |
| iso-8859-6 | Arabic | Lenguajes de alfabeto arábico |
| iso-8859-7 | Greek | Griego moderno, signos matemáticos |
| iso-8859-8 | Hebrew | Lenguajes de alfabeto hebreo |
| iso-8859-9 | Latin 5 | Turco |
| iso-8859-10 | Latin 6 | Lenguajes Nórdicos (Islandés, Inuit) |
| iso-8859-15 | Latin 9 /
Latin 0 | Modificación del iso-8859-1 que incluye algunos caracteres nuevos, incluyendo el símbolo del Euro |
| ISO-2022-JP | Japanese 1 | Lenguaje japonés |
| ISO-2022-JP-2 | Japanese 2 | Lenguaje Japonés |
| ISO-2022-KR | Korean | Lenguaje coreano |



UNICODE

A partir de HTML 4.0 se soporta el conjunto de caracteres (charset) UNICODE.

Definido por el consorcio internacional UNICODE (http://www.unicode.org/) encargado de mantener el estándar en colaboración con ISO/IEC

- sistemas de escritura modernos: árabe, braille, copto, cirílico, griego, hebreo, latino, devanagari (sánscrito), sinogramas (hanja coreano, hanzi chino y kanji japonés), silabarios japoneses (hiragana y katakana), ...
- escrituras históricas extintas, para propósitos académicos: cuneiforme, griego antiguo, lineal B micénico, fenicio y rúnico.
- caracteres no alfabéticos como símbolos musicales y matemáticos, fichas de juegos como el dominó, flechas, iconos etc.



La versión 6.0 contiene 109.449 caracteres



Planos UNICODE

Cada conjunto definible por 2 bytes constituye un "plano" (*Plane*). En teoría podría corresponder a 65.536 caracteres (depende del sistema de codificación)

- BMP (Basic Multilingual Plane)
 Agrupa los símbolos más habituales de la mayoría de lenguas actuales
- SMP (Supplementary Multilingual Plane): Lenguas antiguas y mas
- SIP (Supplementary Ideographic Plane): Ext. CJK (China, Japón, Corea)
- TIP (Tertiary Ideographic Plane): Lenguas antiguas asiáticas
- SSP (Supplementary Special-purpose Plane): usos especiales

Compatibilidad. BMP comienza por los caracteres del ASCII (a los que asigna el mismo número que tenían originalmente)



Páginas de códigos: UTF

UNICODE, permite varios sistemas de codificación conocidos como los conjuntos UTF (*Unicode Transformation Format*)

- UTF-8 utiliza un sistema no modal de longitud variable, de 1 a 4 Bytes, donde el valor de los primeros bits determina cuantos Bytes corresponden a un determinado código. Con ello se supera sin limitaciones el numero de posibles caracteres optimizando el uso de memoria para los primeros signos codificados (i.e. lenguas latinas)
- UTF-16 es también un sistema de codificación de caracteres de longitud variable, utiliza 2 Bytes para codificar el plano BMP y 4 Bytes para otros planos
- UTF 32 es de longitud fija de 4 Bytes, resultando más eficiente con los planos que no son BMP.
 - Teóricamente se podría llegar a codificar $2^{32} = 4.294.967.296$



Niveles de codificación

Al generar un documento Le indicamos al editor en que código estamos trabajando

En un editor tan simple como el bloc de notas podemos elegir varias formas de codificación



Al leer un documento en el navegador

El navegador configurado correctamente utiliza el código indicado en los metadatos del documento



Caracteres especiales

Entidades

Secuencia de escape con nombre : &Nombre;

Secuencia de escape sin nombre : \$#123;

| & (ampersand) | & | & | © (copyright) | &сору; | & #169; |
|------------------|---|--------------------|----------------------|--------|--------------------|
| < (menor que) | < | < | ® (marca registrada) | ® | ® |
| > (mayor que) | > | > | ° (grado) | ° | ° |
| (espacio fuerte) | | | ± (más / menos) | ± | ± |
| ¢ (centavo) | ¢ | & #162; | " (comillas) | "e | " |
| £ (libra) | £ | £ | † (cruz o dagger) | † | † |
| ¥ (yen) | ¥ | & #165; | ™ (trademark) | ™ | ™ |

El espacio fuerte (nonbreaking space) suele ser usado en exceso, incluso por algunos editores WYSIWYG y conversores de texto. Su uso debe ser el imprescindible y en ningún caso puede sustituir una correcta disposición (layout)



Caracteres especiales del español

En español, el uso de vocales acentuadas, la eñe y los símbolos de apertura de admiración e interrogación suponía el empleo de otros tantos caracteres especiales

| Carácter | Secuencia | Sec. escape | Carácter | Secuencia | Sec. escape |
|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|---|
| | escape | numérica | | escape | numérica |
| á | á | & #225; | Á | Á | & #193; |
| é | é | & #233; | É | É | &# 201; |
| í | í | & #237; | Í | Í | & #205; |
| ó | ó | & #243; | Ó | Ó | & #211; |
| ú | ú | & #250; | Ú | Ú | & #218; |
| ü | ü | & #252; | Ü | Ü | &#220;</td></tr><tr><td>ñ</td><td>ñ</td><td>&#164;</td><td>Ñ</td><td>Ñ</td><td>&#165;</td></tr><tr><td>į</td><td></td><td>&#161;</td><td>i</td><td></td><td>&#191;</td></tr></tbody></table> |



Ejercicio (1)

Hola Mundo: Usando un editor de texto plano (e.g. Bloc de notas) generamos dos documentos HTML que muestren el mensaje "Hola Mundo".

- en HTML4 y
- en HTML5

En la cabecera indicamos el título de la página (<title>) y todos los metadatos posibles. En el cuerpo presentaremos un párrafo, que incluirá el atributo title.

Objetivo: Distinguir cabecera y cuerpo, generando las primeras en HTHL4 y 5. Incluir titulo y metadatos en las cabeceras. Comprobar la validez del concepto "documento HTML" con total independencia de Internet y la Web.

Un segundo objetivo es configurar block de notas como editor de HTML y un navegador por defecto (e.g. Chrome)



Proyecto. Creación de la estructura básica

!DOCTYPE

html: head y body

head:

- meta charset
- meta name="..." (viewport, autor, description...)
- title

Ejercicio (1): presentación





Ejercicio (1): solución

```
<html lang="es">
Hola Mundo!
                                                                             <meta name="keywords" content="web, learning, html5, css3">
                                                                              <meta name="author" content="Alejandro" >
       C 1 localhost/Curso_Web/HTML/01.Hola_Mundo/Hola_Mundo.
                                                                              <meta name="application-name" content="...">
                                                                              <meta name="description" content="Primer ejercicio de HTML5">
¡¡Hola, Mundo!!
                                                                              <meta name="generator" content="Sublime Text" >
                                                                              <meta charset="UTF-8">
                                                                              <title>Hola Mundo!</title>
Texto en español, incluyendo la utilización de acentos.
                                                                              <link rel="stylesheet" href="default.css">
                                                                              k rel="shortcut icon" href="fav_icon.png">
                                                                                  <h1 title="Esto es un encabezado 1">;;Hola, Mundo!!</h1>
                                                                                  <h2 title="Esto es un encabezado 2">Texto en espa<u>ñ</u>ol,
                                                                                  incluyendo la utilizaci<u>ó</u>n de acentos.</h2>
                                                                        <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C/DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3</pre>
                                                                         .org/TR/html4/loose.dtd">
      Ejercicio 1
       C 1 localhost/Curso_Web/HTML/01.Hola_Mundo/Hola_Mundo.h
                                                                        <title>Ejercicio 1</title>
                                                                        <meta name="keywords" content="html, learning, ense@anza, TICs"/>
¡¡Hola, Mundo!! (Versión HTML 4)
                                                                        <meta name="author" content="ALCerezo"/>
                                                                        <meta name="description" content="Primer ejercicio del curso de HTML"/>
Texto en español, incluyendo la utilización de acentos.
                                                                        <meta name="generator" content="Sublime Text"/>
                                                                        <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=UTF-8"/>
<!--Esto es el modo HTML4 de establecer charset=utf-8-->
                                                                                 title="Este es el párrafo 1">;;Hola, Mundo!! (Versión HTML 4)
                                                                                 title="Este es el párrafo 2">Texto en espa<b>ñ</b>ol, incluyendo
                                                                                 la utilizaci<br/>b)ó</b>n de acentos.
```



Ejercicio (1): solución

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
   <meta name="keywords" content="web, learning, html5, css3">
   <meta name="author" content="Alejandro" >
   <meta name="application-name" content="...">
   <meta name="description" content="Primer ejercicio de HTML5">
   <meta name="generator" content="Bluefish 2.2.4" >
   <meta charset="UTF-8">
   <title>Hola Mundo!</title>
   <link rel="stylesheet" href="misestilos.css">
   <link rel="shortcut icon" href="fav icon..ico">
</head>
<body>
   <div>
      <h1>;;Hola, Mundo!!</h1>
      <h2>Texto en espa<u>ñ</u>ol, incluyendo la utilizaci<u>ó</u>n
      de acentos.</h2>
   </div>
</body>
```



Estructura básica

etiquetas

- doctype,
- html,
- head y
- body

Head mínimo

```
<meta charset="UTF-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title>Document</title>
```

Validación

Herramienta para detectar errores o ausencias en el código que puedan provocar problemas de visualización en algún navegador

- El estilo en la sintaxis es independiente de la validación.
- Queda como opción de cada desarrollador.
- Conviene respetar cierta coherencia (Buenas prácticas)

W3C Markup Validation Service (http://validator.w3.org/)
(X)HTML5 Validator (http://html5.validator.nu/)







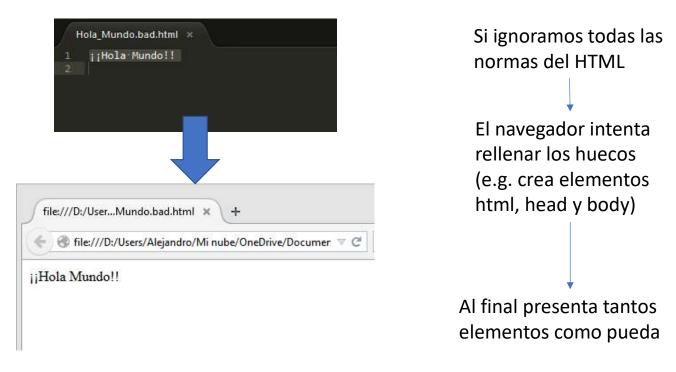
Ejercicio (1): "solución mínima"

```
Lipido Mundo!!

Lipido Mundo!
```



Omisiones y navegadores



- El papel del **navegador** es muy activo: siempre intenta presentar el documento
- Las diferencias entre navegadores cobran mayor importancia

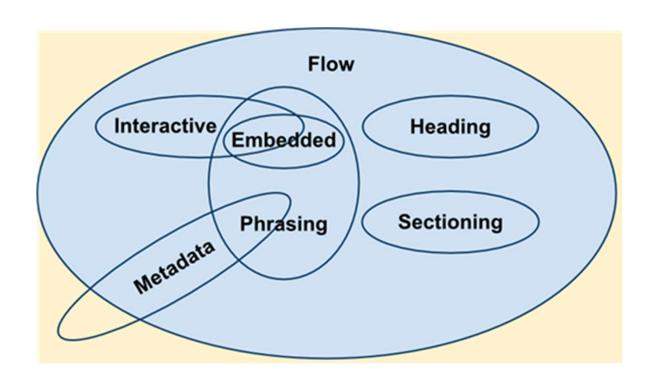


Etiquetas HTML



Tipos de etiquetas. Content Types en HTML5

- Flow
- Phrasing
- Heading
- Sectioning
- Embeded
- Interactive
- Metadata



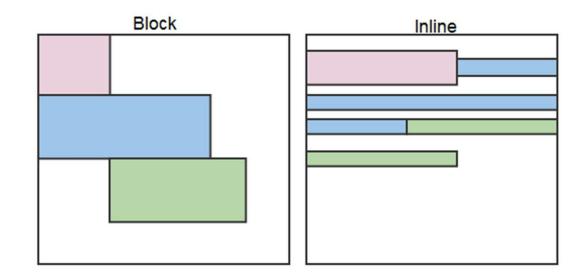
Tipos de etiquetas: en bloque / en línea

Desde CSS 2.1, la propiedad **display**

Establece el tipo de caja generada por un elemento, independientemente de su modo de funcionamiento por defecto

Inline: contenido en línea

block: : contenido en bloque



Tipos de etiquetas. Estructura del estándar

4. The elements of HTML

- 4.1. The document element.
- 4.2. Document metadata.
- 4.3. Sections.
- 4.4. Grouping content
- 4.5. Text-level semantics
- 4.6. Edits. Etiquetas ins del
- 4.7. Embedded content
- 4.8. Links
- 4.9. Tabular data
- 4.10. Forms
- 4.11. Interactive elements
- 4.12. Scripting
- 4.13. Common idioms without dedicated elements
- 4.14. Disabled elements
- 4.15. Matching HTML elements using selectors

Secciones semánticas (sectioning)

body
header
nav
footer
section
article
aside
titulares: h1... h6
address

http://swwweet.com/presentaciones/viajartiempo



Proyecto. Creación de las secciones básicas

Grupos de elementos (grouping)

Etiquetas clásicas

- Párrafos: p, pre, blockquote
- Listas:
 - ul li
 - O Ii
 - dl dt (término) dd (definición)
- Bloques: div

Nuevas etiquetas:

- main, address

Proyecto. Incorporando contenido. Grupos de elementos

Enlaces (links)

Enlaces: a (area)

Elemnto en linea / bloque

URL:

- absolutas
- relativas al documento : carpeta/página o ./carpeta/página
- relativas a la raíz :/carpeta/página
- partes de una página #id

- alternate
- author
- bookmark
 - help
- license
- next

rel:

- nofollow
- noreferrer
- prefetch
- prev
- search
- tag

Proyecto. Creación del menú

Elementos en línea (text-level)

Elemento en línea neutro: span Formato de texto:

- strong, en, b, i, sup, sub, u. s ...
- var, dfn, code, sampl, kbd, abbr

Citas (quotes) y referencias (cites): q, cite

Otras etiquetas semánticas: time, mark

Edits: ins, del

Proyecto. Mejora de los textos

Elementos embebidos (embedded content)

Imágenes:

- img :
- picture / source
- Contenedores (grouping) específicos: figure figcaption

Elementos MM:

- video, audio, track,
- iframe, object, embed

Imágenes como navegación: map

Imágenes vectoriales: svg

Proyecto. Incorporación de imágenes (y videos)

Incorporamos

- una imagen
- un vídeo de youtube, aunque no figura en el original

Tablas (Tabular data)

Cuando usar tablas

Etiquetas

- table tr (fila) td (celda de datos) th (celda de cabecera)
- areas: thead tbody (default) tfoot
- atributos de celdas: colspan rowspan

colspan 2 rowspan 2	colspan	colspan 3			
rowspan 2					
rowspan 2					
7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					

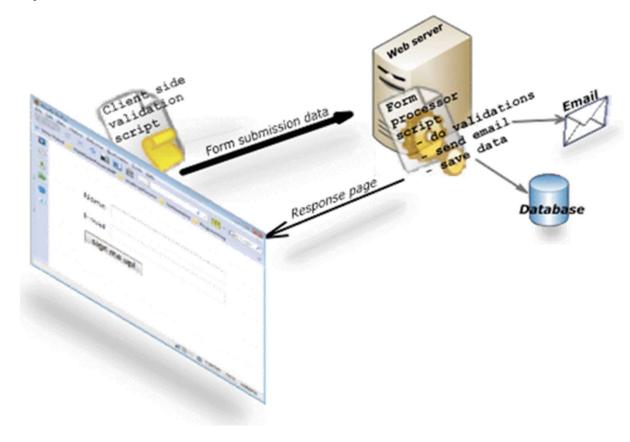
Formularios (forms)

<form

- action =""
- method = "" >

Etiquetas pasivas

- fieldset
- legend
- label



Controles de formularios

Proyecto. Incorporación de un formulario de contacto

Elementos interactivos (interactive elements)

- details / summary implementación nativa de un texto desplegable (HTML 5.1)
- dialog implementación nativa de una ventana popup o modal (su funcionalidad debe añadirse por CSS o JS) (HTML 5.2)

details / summary

```
<details>
    <summary>
    Distribution and habitat
    </summary>
    The red panda is endemic to the temperate forests of the
    Himalayas, and ranges from the foothills of western Nepal to
    China in the east.... 
</details>
```

Distribution and habitat

dialog

```
<dialog id="my-modal">

    It seems that we won't see native dialogs after all.

  <button id="ok-btn">OK :(</button>
  </dialog</pre>
```

HTML 5.2



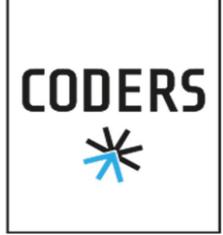
Scripting

- script
- noscript
- template
- canvas

Metadatos

- Atributos estándar
 - id / class
- Microformatos http://microformats.org/
 - class
- Microtata https://schema.org/docs/gs.html
 - item...
- Atributos personalizados
 - data-...
- WAI-ARIA https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/aria/
 Web Accessibility Initiative Accessible Rich Internet Applications





- One
- Two
- Three
- Four



