



Laboratorio de Sistemas de Información e Inclusión Digital

LUDOLAB PROYECTO DE INCLUSIÓN DIGITAL

MODALIDAD
VIRTUAL Y PRESENCIAL

MANUAL DE USUARIO NEARPOD

EDICIÓN Nro. 20

Marzo 2024 - Agosto 2024

Autor

ALEJANDRA LIZBETH OÑA DE LA TORRE

QUITO, DM, 18 de Marzo de 2024

Tabla de Contenidos

1.	Objetivos del Proyecto	2
2.	Objetivo del Manual.....	2
3.	Alcance	2
4.	Dirigido a	2
5.	Introducción de la aplicación	2
6.	Nociones Básicas	3
7.	Pasos a seguir	4
	Introducción a Nearpod.....	4
	Registro y creación de cuenta.....	5
	Creación de presentaciones desde cero.....	7
	Agregar contenido multimedia	10
	Creación de actividades interactivas	14
	Personalización de presentaciones.....	17
	Impartir una presentación en vivo.....	19
	Al ritmo del estudiante	22
	Seguimiento del progreso estudiantil.....	24
	Generación de informes	26
8.	Preguntas frecuentes	31
9.	Glosario	32
10.	Bibliografía y Referencias	33

1. Objetivos del Proyecto

Capacitar a docentes del Ministerio de Educación en el uso de herramientas TIC para mejorar su desempeño en la docencia, con el fin de impulsar la innovación educativa y el aprendizaje en línea.

Capacitar a grupos de atención prioritaria o analfabetas digitales en el uso de herramientas TIC para aplicar lo aprendido en su día a día, promoviendo su inclusión digital y mejorando su calidad de vida.

2. Objetivo del Manual

El objetivo del manual de usuario de Nearpod es proporcionar una guía detallada y completa sobre cómo utilizar eficazmente la plataforma Nearpod para crear, impartir y gestionar presentaciones interactivas en el aula o en entornos de aprendizaje remoto.

3. Alcance

El manual tiene como alcance cubrir conceptos básicos y avanzados de Nearpod, proporcionando a los usuarios una comprensión completa de cómo utilizar eficazmente la plataforma en el entorno educativo. Dentro de los temas a tratar, se encuentran los siguientes:

- Introducción a Nearpod
- Registro y creación de cuenta
- Creación de presentaciones desde cero
- Agregar contenido multimedia
- Creación de actividades interactivas
- Personalización de presentaciones
- Impartir una presentación en vivo
- Al ritmo del estudiante
- Seguimiento del progreso estudiantil
- Generación de informes

4. Dirigido a

El manual de usuario de Nearpod está dirigido a:

- **Educadores:** Maestros, profesores y educadores que deseen utilizar Nearpod como una herramienta para enriquecer y mejorar la experiencia de aprendizaje en el aula.
- **Administradores escolares:** directores, coordinadores académicos y personal administrativo interesado en implementar Nearpod a nivel institucional y gestionar su uso en la escuela.
- **Estudiantes:** En algunos casos, los estudiantes también pueden beneficiarse al conocer cómo funciona Nearpod desde la perspectiva del profesor y cómo participar de manera efectiva en las presentaciones interactivas.

5. Introducción de la aplicación

Bienvenido al manual de usuario de Nearpod. En este documento, encontrarás una guía detallada sobre cómo aprovechar al máximo esta innovadora plataforma educativa.

Nearpod es mucho más que una simple herramienta de presentación. Es una plataforma dinámica que transforma la experiencia de aprendizaje al ofrecer una amplia gama de recursos interactivos diseñados para involucrar y motivar a los estudiantes. Con Nearpod, los educadores pueden crear presentaciones multimedia enriquecidas con contenido interactivo, desde diapositivas hasta cuestionarios y actividades colaborativas.

Este manual te guiará a través de todas las funciones y características que ofrece Nearpod, desde la creación de presentaciones hasta la impartición de sesiones en vivo y el seguimiento del progreso estudiantil. Con Nearpod, podrás crear experiencias educativas memorables que inspiren la participación, fomenten la colaboración y mejoren los resultados del aprendizaje.

6. Nociones Básicas

Antes de comenzar a utilizar Nearpod, es útil comprender algunas nociones básicas que te ayudarán a sacar el máximo provecho de la plataforma.

- *Presentaciones Interactivas:* En Nearpod, una presentación interactiva es el componente principal del espacio de trabajo. Es un conjunto de diapositivas que pueden incluir contenido multimedia, como imágenes, videos y texto, así como actividades interactivas como cuestionarios, encuestas y debates.
- *Sesiones en Vivo:* Nearpod permite a los educadores impartir presentaciones en vivo durante clases sincrónicas. Durante una sesión en vivo, los estudiantes pueden unirse y participar en tiempo real, interactuando con el contenido y respondiendo preguntas y actividades.
- *Espacio de Trabajo:* El espacio de trabajo de Nearpod es donde los educadores crean y gestionan sus presentaciones. Incluye herramientas para agregar contenido, configurar actividades interactivas, programar sesiones en vivo y analizar el progreso del estudiante.

Elementos del Espacio de Trabajo:

- *Menú de Navegación:* Permite acceder a todas las funciones y herramientas disponibles en Nearpod, como la creación de presentaciones, la programación de sesiones en vivo y la gestión de informes.
- *Barra de Herramientas:* Proporciona acceso rápido a las herramientas de edición y personalización para diseñar presentaciones interactivas.
- *Panel de Control del Educador:* Durante una sesión en vivo, los educadores tienen acceso al panel de control, donde pueden ver el progreso y las respuestas de los estudiantes en tiempo real.
- *Biblioteca de Contenido:* Nearpod ofrece una amplia selección de contenido educativo preexistente que los educadores pueden utilizar en sus presentaciones, incluyendo recursos multimedia y actividades interactivas.

7. Pasos a seguir

Introducción a Nearpod

Nearpod es una herramienta que permite convertir una clase tradicional en una sesión interactiva, con la inclusión de material multimedia de todo tipo y la realización de actividades en tiempo real.

The top screenshot shows the Nearpod homepage. It features a large central image of two children in a classroom setting. To the left, there's a text overlay: "However you teach, it's in Nearpod". Below this, a subtitle reads: "Real-time insights into student understanding through interactive lessons, interactive videos, gamification, and activities — all in a single platform." There are three main call-to-action buttons: "STUDENTS Join a lesson", "TEACHERS Sign up for FREE or Log in", and "ADMINISTRATORS Discover more or Request a quote". The bottom screenshot shows the "My Lessons" section of the Nearpod interface. On the left is a sidebar with navigation links: "Join a lesson", "CODE...", "MY MATERIALS My Lessons", "My Profile", "Reports", "SHARED LIBRARIES School Library", "NEARPOD CONTENT Nearpod Library", and "RESOURCES Teacher Resources". The main area displays a list of lessons, with one titled "Welcome Back to Sch..." by the "Nearpod Team" visible.

Nearpod se puede utilizar de forma gratuita, pero con funciones limitadas o utilizar la versión PRO (de pago) con todas las funciones disponibles.

Nearpod cuenta con una sección llamada “Nearpod Library”, esta es una característica que te permite acceder a una amplia variedad de recursos educativos, como presentaciones, actividades y materiales multimedia, creados por otros educadores y expertos en diferentes temas. Estos recursos están disponibles para que los explores, adaptes y utilices en tus propias clases. Es una biblioteca virtual donde puedes encontrar inspiración y recursos adicionales para enriquecer tus lecciones y mejorar la experiencia de aprendizaje de tus estudiantes.

The screenshot shows the Nearpod website's library page. The sidebar on the left includes options like 'Join a lesson', 'CODE...', 'MY MATERIALS' (My Lessons, My Profile, Reports), 'SHARED LIBRARIES' (School Library), 'NEARPOD CONTENT' (Nearpod Library selected), and 'RESOURCES' (Teacher Resources). The main area displays 'Featured' lessons: 'New Holiday Lessons' (Grades K-12), 'Time to Climb' (Grades K-5), and several seasonal lessons like 'How to Use Nearpod', 'National Space Day', 'Cinco de Mayo', 'Endangered Species Day', 'Memorial Day', and 'Asian American & Pacific Islander Heritage Month'. Each card includes a brief description and grade level.

En cuanto a la interacción profesor-estudiante, es recomendable para los profesores utilizar la versión web, para facilitar la edición de las clases, mientras que los estudiantes podrían utilizar directamente en la app '**Nearpod**', que está disponible tanto para [Android](#) como para [iOS](#) (Apple), ingresando el código proporcionado por el docente.

Registro y creación de cuenta

Como primer paso, ingresa a <https://nearpod.com/> y selecciona el botón de 'Sign up for FREE'.

The screenshot shows the Nearpod homepage. It features a central image of two diverse children in a classroom setting. Text on the page includes 'However you teach, it's in Nearpod' and 'Real-time insights into student understanding through interactive lessons, interactive videos, gamification, and activities — all in a single platform.' Below this are three buttons: 'STUDENTS' (Join a lesson, Enter CODE), 'TEACHERS' (Sign up for FREE, or Log in), and 'ADMINISTRATORS' (or Request a quote). Red arrows point from the text above to the 'Sign up for FREE' buttons for both 'TEACHERS' and 'STUDENTS'.

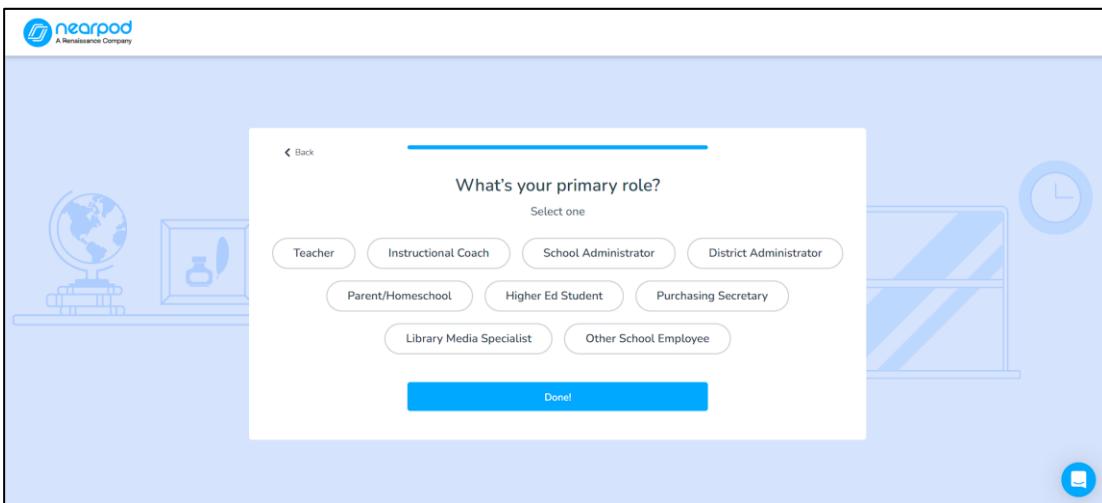
Se puede crear una cuenta directamente con Google, Office 365, Clever y ClassLink o ingresar los apartados que piden como nombre, apellido, correo institucional y contraseña. Al final, da clic en 'Sign Up', dependiendo de la forma de registro escogida.

The screenshot shows the Nearpod sign-up interface. On the left, there's a sidebar with account creation options: 'Sign up with Google' (highlighted with a red box), 'Sign up with Office 365', 'Sign up with Clever', and 'Sign up with ClassLink'. A central vertical line with a circular arrow icon has the word 'or' written next to it. To the right, there are fields for 'School Email' (Alejandra Oña) and 'Password' (minimum 6 characters, no common words). Below these is a 'reCAPTCHA' field with a checkmark and the text 'I'm not a robot'. At the bottom right is a blue 'Sign Up' button.

Por último, selecciona el tema de la materia que vas a impartir, el nivel escolar que impartes y el rol que posees en la universidad. Da clic en '**Done**'

The screenshot shows a subject selection screen. It asks 'Hi, Alejandra. Which subjects do you teach?'. Below are buttons for 'English Language Arts' (selected), 'Math', 'Science', 'Social Studies', 'Other', and 'Select all'. A blue 'Next' button is at the bottom.

The screenshot shows a grade selection screen. It asks 'What grades do you teach?'. Below are buttons for 'Kindergarten' (selected), '1st', '2nd', '3rd', '4th', '5th', '6th', '7th', '8th', '9th', '10th', '11th', '12th', 'Higher Ed', 'PD', and 'Other'. A blue 'Next' button is at the bottom.



Ahora ya posees acceso a Nearpod y podrás crear los materiales que necesites.

The screenshot shows the Nearpod dashboard. On the left, a dark sidebar lists 'Join a lesson' (with a 'CODE...' input field), 'MY MATERIALS' (with 'My Lessons' selected), 'Reports', 'SHARED LIBRARIES' (with 'School Library'), 'NEARPOD CONTENT' (with 'Nearpod Library'), and 'RESOURCES' (with 'Teacher Resources'). The main area is titled 'My Lessons' and features sections for 'Getting started with Nearpod' (with buttons for 'Play with a demo', 'Discover Add a lesson or activity', 'Engage Launch a live lesson', and 'Conquer Claim your badge'), 'Become a Nearpod Certified Educator' (with 'REGISTER' and 'BUILD' buttons), and a 'Lessons' section displaying a thumbnail for a 'Welcome Back to School' presentation by the Nearpod Team from May 12, 2024.

Creación de presentaciones desde cero

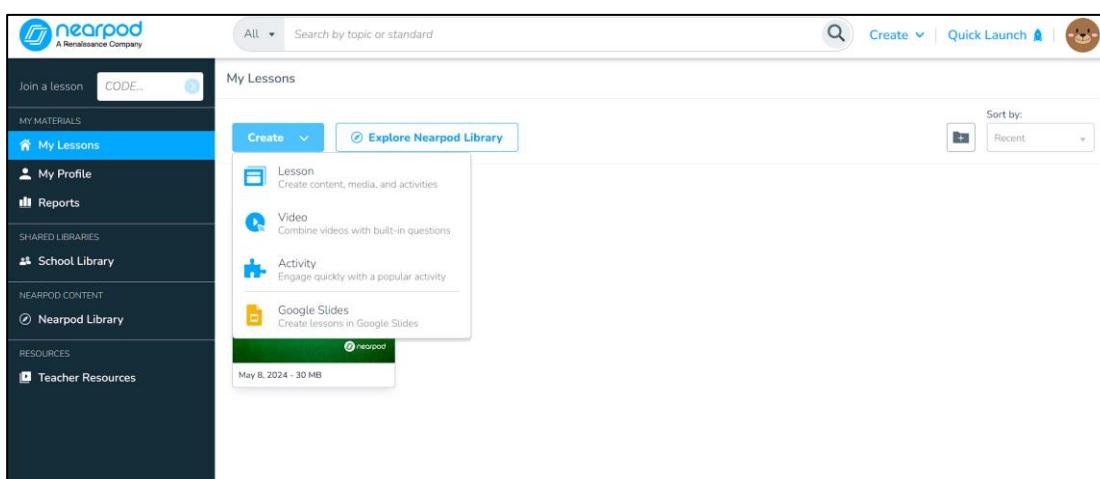
Para crear una presentación, primero debemos iniciar sesión. Luego en la página principal, debemos dar clic en 'Create'

The screenshot shows the Nearpod dashboard again, focusing on the 'Create' button. A red box highlights the 'Create' button in the top right corner, and a red arrow points to the 'Create' button in the 'Lessons' section of the main content area. The rest of the interface is identical to the previous screenshot.

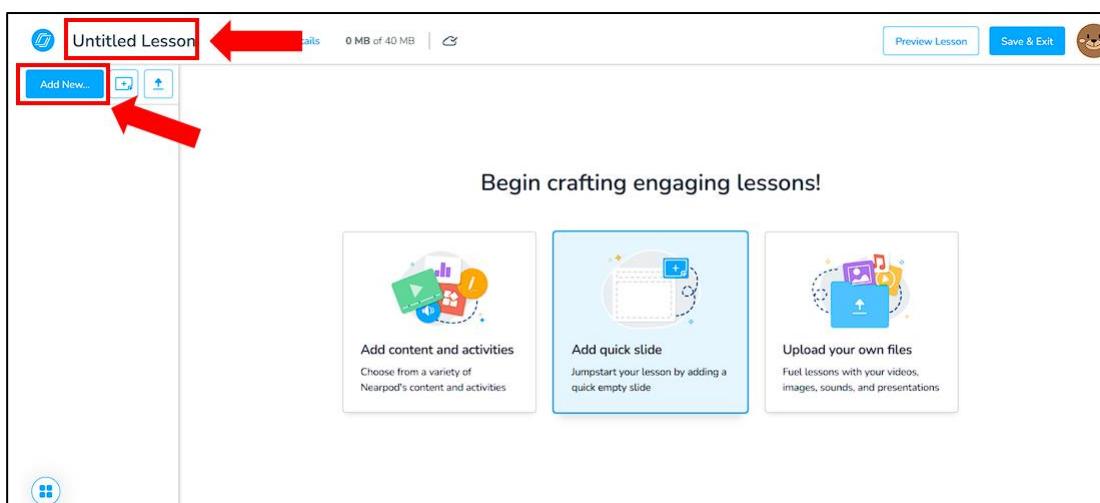
Aquí tendremos 4 opciones para crear contenido:

- Lesson: Esta opción te permite crear presentaciones interactivas desde cero. Puedes agregar diapositivas de texto, imágenes, videos, actividades interactivas y más para estructurar tu lección de manera completa.

- Video: Con esta opción, puedes incorporar videos y preguntas directamente en tu presentación. Puedes cargar tus propios videos, seleccionar de la biblioteca de Nearpod o insertar videos de plataformas como YouTube para complementar tu lección
- Activity: Aquí puedes agregar actividades interactivas para que los estudiantes participen durante la presentación. Las actividades pueden incluir cuestionarios, encuestas, dibujos, completar espacios en blanco, entre otras opciones, que permiten una participación de los estudiantes.
- Google Slides: Esta opción te permite importar presentaciones de Google Slides directamente a Nearpod. Puedes mantener la estructura y el contenido de tus diapositivas de Google Slides y luego agregar interactividad utilizando las funciones de Nearpod. **Nota:** Esta función es de pago.



Entonces, para crear una presentación desde cero, seleccionaremos la primera opción '**Lesson**'. En la siguiente pantalla, debemos definir el título de la presentación y luego empezar a agregar diapositivas dando clic en '**Add New**'.



Para crear contenido tenemos varias opciones:

- Slides: Crea una diapositiva (similar a Power Point)
- Slideshow: Crea una mini presentación visual (imágenes) dentro de una diapositiva
- Sway: Se importa una presentación interactiva desde Microsoft Sway
- PDF: Se importa archivos PDF
- Upload slides: Importación de diapositivas desde PowerPoint u otras plataformas.
- Images: Carga de imágenes individuales
- Audio: Carga de archivos de audio a la presentación

FOR YOU

All

Recent
Most Popular

MEDIA

Create
Interactive

ACTIVITIES

Quizzes & Games
Discussions

Slides Create a new slide from scratch with information

Slideshow Add files students can scroll through.

Sway Add pre-made sites and presentations.

PDF Upload a PDF file.

Upload slides Add your existing presentation slides.

Images Upload images as slides to your lesson.

Audio Upload an audio file.

Start with a new blank slide and share information and a variety of media with students.

Key Features:

- Multiple layouts, templates, and themes
- Add text, shapes, images, GIFs, and video
- Immersive Reader and audio support

+ Add

Entonces podemos ir agregando las opciones que deseemos para la presentación. Hay que tomar en cuenta que la cuenta gratuita permite hasta 40MB por lección.

Una vez agregado lo necesario, podemos ver una previsualización de las diapositivas dando clic en '**Preview Lesson**'

Untitled Lesson | Lesson Details | 7 MB of 40 MB | Preview Lesson | Save & Exit | Replace PDF

Add New... | PDF

1 Slideshow
2 PDF Viewer

Inducción proyecto de alfabetización digital - EPN

inclusión DIGITAL

sesion_1_preparacion_zoom.pdf

Lesson preview | FARADAY | Dashboard for devel1 (all vulns) | Slide 1 / 2

Activity Feed

- Root ran nmap and found: 3 hosts, 30 services & 32 vulnerabilities 4 minutes ago
- Root ran driftnet and found: 1 host, 8 services & 4 vulnerabilities 4 minutes ago
- Root ran dirb and found: 1 host, 1 service & 1 vulnerability an hour ago
- Root ran nmap and found: 1 host, 3 services & 4 vulnerabilities an hour ago

Last Vulnerabilities

Severity	Targets	Name	Web	Scan
Critical	192.168.0.123	http-headers	X	3 minutes ago
High	192.168.0.123	http-server-header	X	3 minutes ago
Info	192.168.0.123	ts-nmap-trace	X	3 minutes ago
Low	192.168.0.123	ssl-date	X	3 minutes ago
Info	192.168.0.123	ssl-cert	X	3 minutes ago

Vulnerabilities

Critical	High	Info	Low	Medium	Unclassified
0	0	1	0	40	0

Commands History

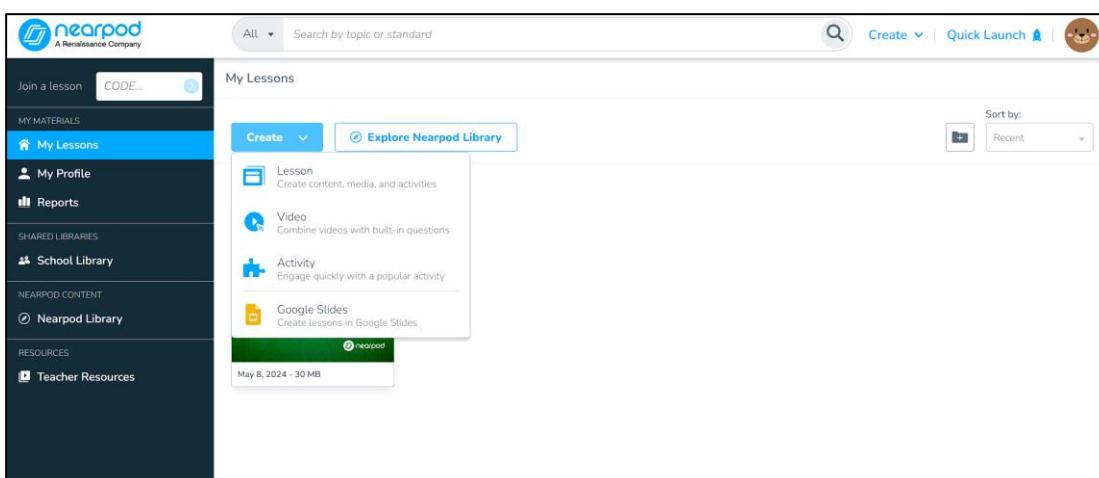
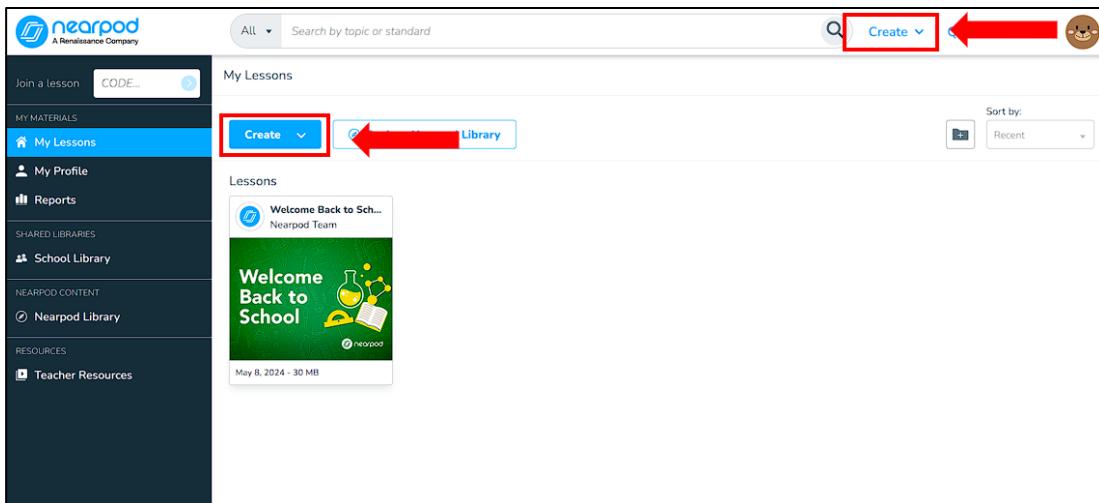
By	Command	Start Date	Duration
root@kali	nmap -A -T4 -oN scan.txt	4 minutes ago	54.46s

Y si todo es correcto, guardamos la presentación dando clic en '**Save & Exit**'



Agregar contenido multimedia

Existen 2 formas de crear contenido multimedia. La primera forma es dar clic en '**Create**' y seleccionar la opción '**Video**', para así, incorporar videos y preguntas directamente en la presentación.

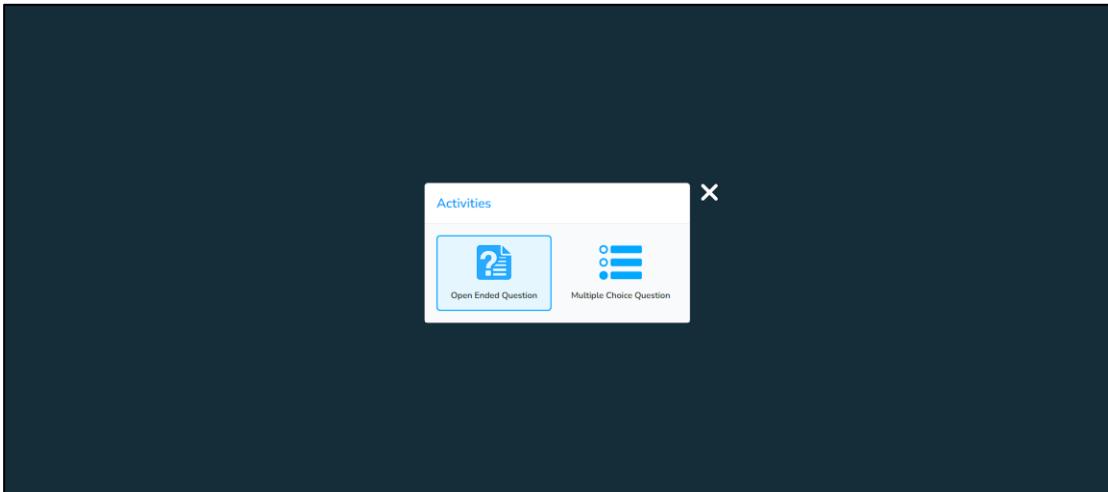


Luego, se pueden elegir videos directamente de la biblioteca de Nearpod, especificando la materia y el grado para el cual se dará la clase.

O bien, se puede cargar un video de youtube, uno que haya sido guardado previamente en la librería personal o uno desde la computadora.

Luego de cargar el video, existe también la opción de agregar preguntas en las partes donde se requiera. Esto se lo hace dando clic en '**Add Activity**'.

Aquí tenemos 2 opciones, escoger pregunta abierta o pregunta de opción múltiple.



Para la pregunta de opción múltiple se debe definir la pregunta y las respuestas posibles, mientras que para las preguntas abiertas basta con definir la pregunta. Al finalizar se debe dar clic en '**Save**' para guardarlas.

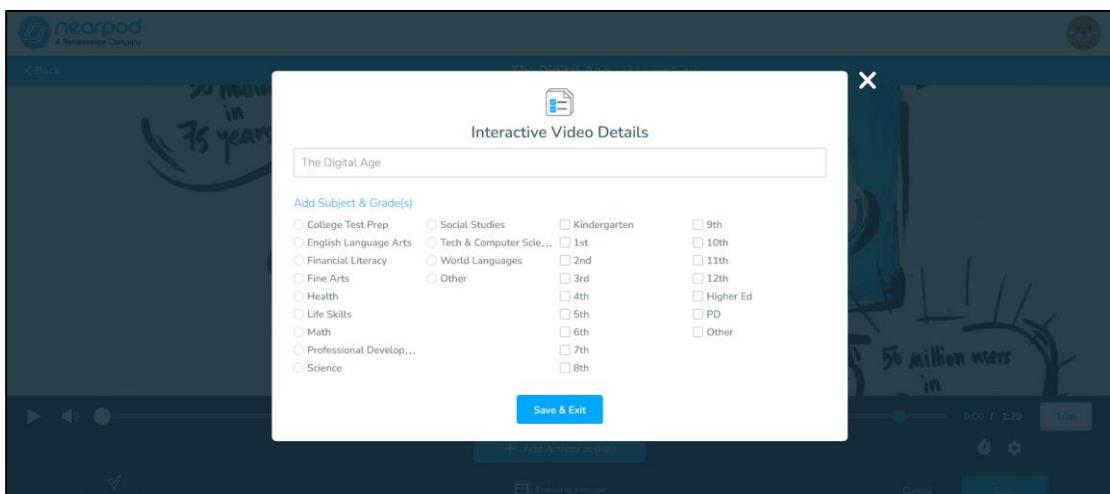
Además, se puede cortar el video haciendo clic en '**Trim**' y configurar su velocidad, haciendo clic en el ícono de temporizador.

A su vez, si se quiere agregar el video directamente a una presentación, se lo puede hacer dando clic en '**Embed in a lesson**'

De esta manera, se creará automáticamente una nueva presentación con el video ya incluido



Si no se quiere agregar el video a una presentación, sólo damos clic en '**Save**', definimos el nombre, la materia y el grado, y el video se guardará en nuestra librería para ser usado en futuras presentaciones



Siguiendo los pasos de **Creación de presentaciones desde cero**, es la segunda forma de crear contenido multimedia. Cuando se quiere agregar diapositivas, al dar clic en '**Add new**', seleccionamos la opción '**Interactive**'

FOR YOU

All

Recent

Most Popular

MEDIA

Create

Interactive

ACTIVITIES

Quizzes & Games

Discussions

Create

- Slides** Create a new slide from scratch with information
- Slideshow** Add files students can scroll through.
- Sway** Add pre-made sites and presentations.
- PDF** Upload a PDF file.
- Upload slides** Add your existing presentation slides.
- Images** Upload images as slides to your lesson.

Slides

Start with a new blank slide and share information and a variety of media with students.

Key Features:

- Multiple layouts, templates, and themes
- Add text, shapes, images, GIFs, and video
- Immersive Reader and audio support

+ Add

En esta sección podemos elegir entre las siguientes opciones:

- **Video:** Se puede agregar videos desde diversas fuentes
- **Web Content:** Se puede agregar contenido web directamente en la presentación

- BBC Video: Nearpod ofrece acceso a una selección de videos de la BBC (British Broadcasting Corporation) que pueden ser incorporados en las presentaciones
- Nearpod 3D: Permite incorporar modelos tridimensionales. Puedes utilizar modelos 3D para explorar conceptos complejos, estructuras anatómicas, objetos históricos y más de manera visual y dinámica.
- Simulation: Nearpod ofrece una variedad de simulaciones interactivas que permiten a los estudiantes experimentar conceptos científicos, matemáticos o de otro tipo en un entorno virtual. Estas simulaciones pueden ayudar a mejorar la comprensión de los conceptos mediante la experimentación práctica.
- VR Fieldtrip: Esta opción permite a los estudiantes realizar excursiones virtuales a través de contenido de realidad virtual. Pueden explorar lugares históricos, viajar a destinos geográficos remotos o sumergirse en entornos educativos inmersivos utilizando dispositivos de realidad virtual compatibles.

The screenshot shows the Nearpod 'Create' interface. On the left, there's a sidebar with 'FOR YOU' sections for 'All', 'Recent', and 'Most Popular', and a 'MEDIA' section with 'Create' and 'Interactive' (which is selected). Below that are 'ACTIVITIES' like 'Quizzes & Games' and 'Discussions'. The main area is titled 'Interactive' and contains six cards:

- Video:** Add questions in any video (YouTube, etc.).
- Web Content:** Share a URL to articles, apps, and more.
- BBC video:** Add Science and Social Studies videos.
- Nearpod 3D:** Interact with 3D objects to explore.
- PHET Simulation:** Interact with Math and Science simulations.
- VR Fieldtrip:** Take a virtual field trip around the world.

A modal window titled 'Upload your images' is open in the top right corner, showing file selection options. To the right of the cards, there's a 'Slides' section with a brief description and a 'Key Features' list:

- Multiple layouts, templates, and themes
- Add text, shapes, images, GIFs, and video
- Immersive Reader and audio support

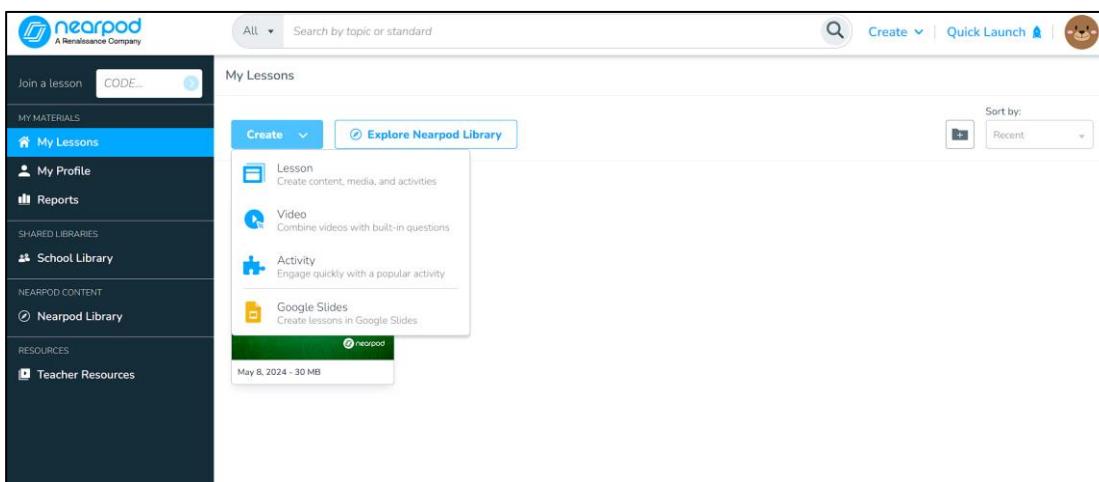
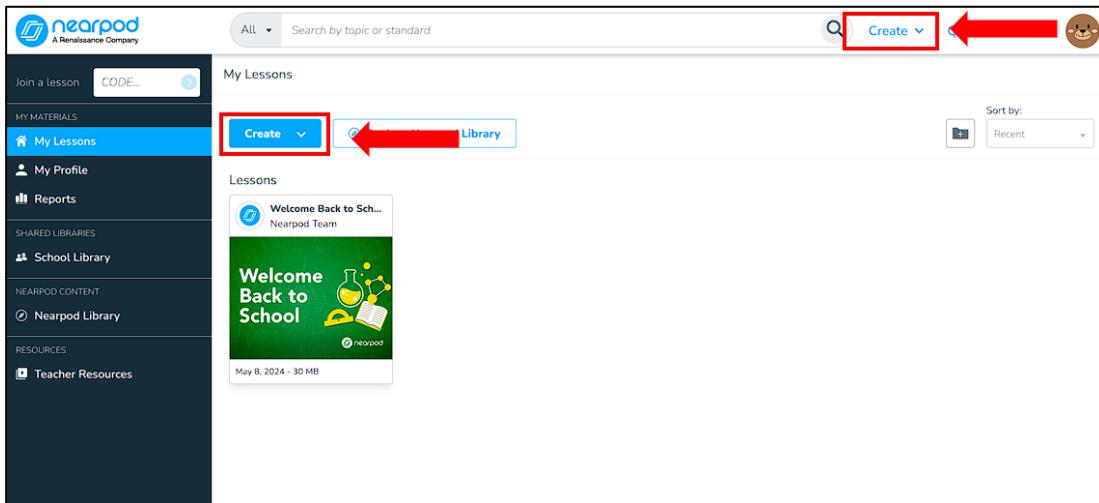
At the bottom right is a blue '+ Add' button.

Una vez seleccionadas las opciones necesarias, damos clic en '**Save & Exit**' para guardar nuestra presentación

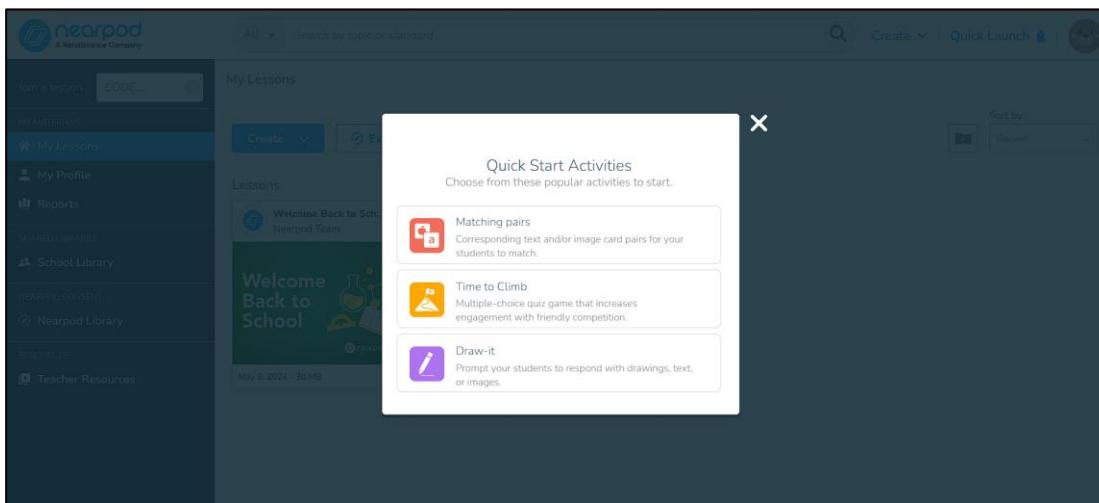
The screenshot shows a 'Lesson Details' page for 'Untitled Lesson (1)'. At the top, there are buttons for 'Add New...', 'Lesson Details', '3 MB of 40 MB', and 'Save & Exit'. The main content area features a 'PHET INTERACTIVE SIMULATIONS' card for 'Equality Explorer: Basics — Lab'. The simulation interface shows a balance scale with three weights on each side. The left side has four red circles. The right side has one red circle, three blue squares, and one green triangle. Above the scale, the equation $10 = 1 + 3 + 1$ is displayed. Below the scale, there are buttons for 'Solutions' and 'Spiralizer'. At the bottom of the card, it says 'Equality Explorer: Basics — Lab' and has the PHET logo.

Creación de actividades interactivas

Existen 2 formas de crear actividades interactivas. La primera forma es dar clic en '**Create**' y seleccionar la opción '**Activity**'.



Y aquí seleccionar una de las 3 actividades más populares.



O en lugar de seleccionar 'Activity', seleccionar 'Lesson'

De esta forma, al agregar una nueva diapositiva al dar clic en '**Add new**', podemos ir a la sección **Activities** y seleccionar la opción '**Quizzis & Games**' o '**Discussions**'

Dentro de Quizzes & Games, tenemos las opciones:

- Quiz: Esta función te permite crear cuestionarios interactivos con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, etc. Los estudiantes pueden responder a estas preguntas en tiempo real durante la presentación.
- Draw it: Los estudiantes pueden dibujar o escribir en respuesta a una pregunta o consigna dada. Es útil para actividades creativas o de expresión visual.
- Fill in the Blank: Los estudiantes completan espacios en blanco en una oración o párrafo dado. Es útil para evaluar la comprensión de conceptos o términos específicos.
- Memory Test: Esta función presenta un juego de memoria donde los estudiantes deben emparejar conceptos o términos con sus definiciones correspondientes.
- Time to Climb: Es un juego de preguntas cronometrado en el que los estudiantes deben responder correctamente a una serie de preguntas lo más rápido posible para avanzar en una escalada virtual.
- Matching Pairs: Los estudiantes deben emparejar elementos relacionados entre sí, como términos y definiciones, imágenes y descripciones, etc.

Mientras que para Discussions, hay las opciones de:

- Collaborate Board: Los estudiantes pueden colaborar en un tablero virtual compartiendo ideas, respondiendo preguntas, o trabajando en actividades grupales.
- Flip: Esta función permite a los estudiantes enviar respuestas a una pregunta abierta o realizar preguntas ellos mismos, que luego pueden ser compartidas y discutidas con la clase.
- Poll: Los profesores pueden hacer preguntas de opción múltiple para sondear las opiniones o el conocimiento de los estudiantes en tiempo real.
- Open-Ended Question: Los estudiantes pueden responder preguntas abiertas con texto, permitiendo una discusión más profunda y reflexiva sobre un tema.

Luego de seleccionar las opciones que se crean necesarias

Damos clic en ‘Save & Exit’ para guardar nuestra presentación con actividades interactivas.

Personalización de presentaciones

Para personalizar las presentaciones podemos usar una de la biblioteca de Nearpod, o una creada previamente por nosotros mismos.

Abrimos la biblioteca de Nearpod

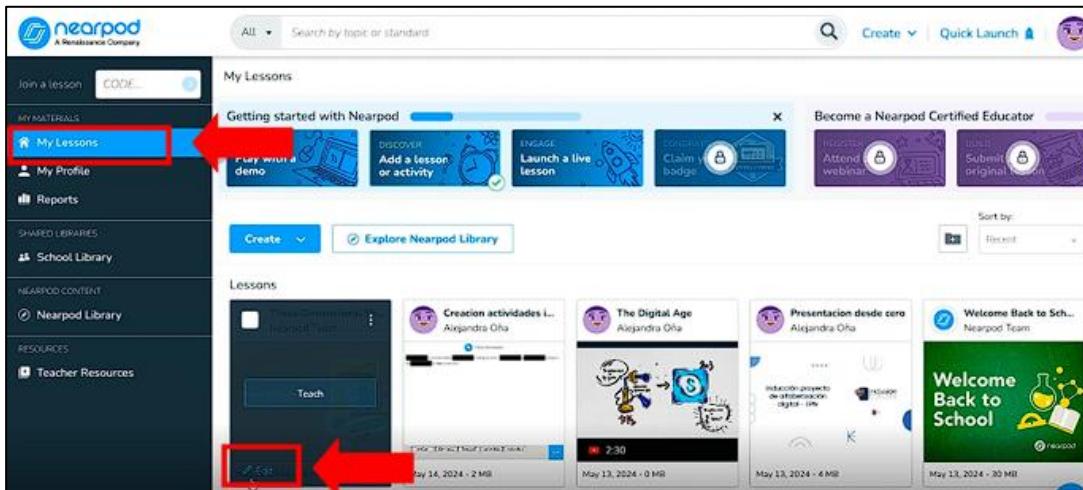
Determinamos grado del estudiante y materia que se dictará

The screenshot shows the Nearpod Library homepage. On the left, there's a sidebar with options like 'Join a lesson', 'CODE...', 'MY MATERIALS' (with 'My Lessons' selected), 'SHARED LIBRARIES' (with 'School Library'), 'NEARPOD CONTENT' (with 'Nearpod Library' selected), and 'RESOURCES' (with 'Teacher Resources'). The main area features a search bar and a 'Nearpod Library' section with 'Featured' and 'Grades' tabs. Under 'Grades', there are buttons for Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd, 4th, and 5th. Promotional banners include one for 'Asian American & Pacific Islander Heritage Month' and another for 'New Holiday Lessons'. Below the grades, there's a 'Subjects' dropdown menu where 'Math' is checked.

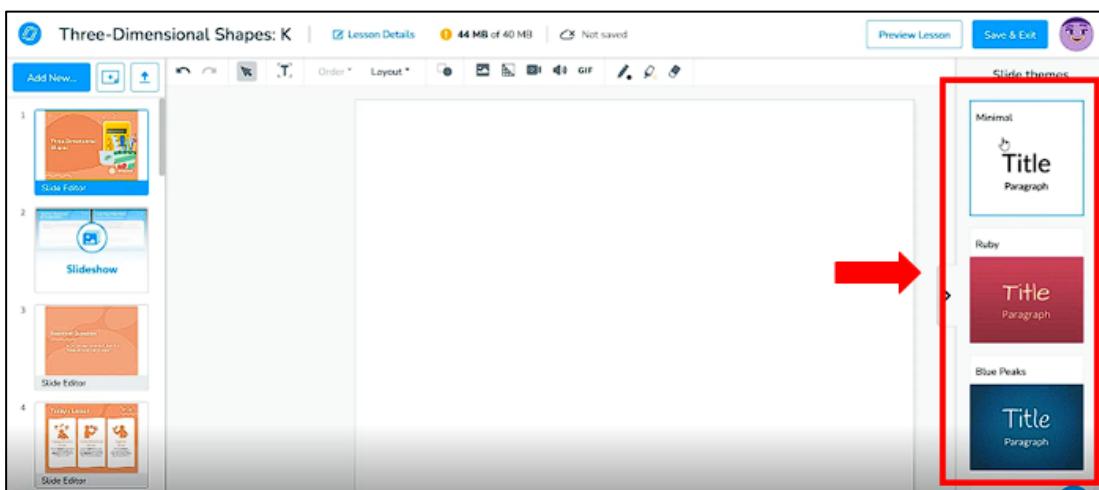
Elegimos una de las presentaciones y damos clic en “Add to My Lessons”, esto hará que la presentación seleccionada se agregue a nuestra biblioteca personal.

This screenshot shows a specific lesson page within the Nearpod Library. A red arrow points to the 'Lesson (96)' title, which is highlighted with a red box. Another red arrow points to the 'Add to My Lessons' button at the bottom of the lesson card, also highlighted with a red box. The sidebar on the left remains the same as the previous screenshot.

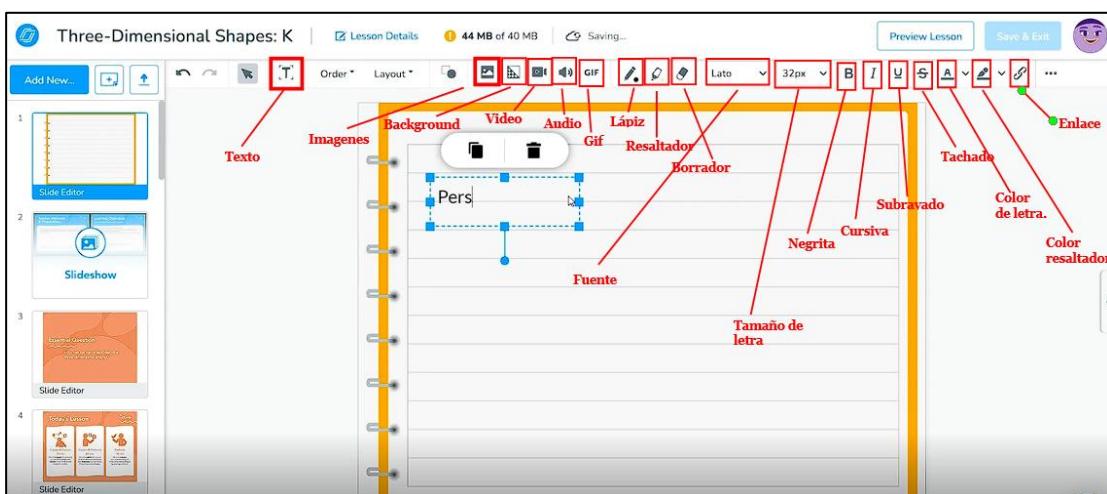
Después nos dirigimos a “My Lessons” en la barra lateral izquierda y damos clic en “Edit” en la presentación deseada.



Hay que tomar en cuenta que estás diapositivas son muy parecidas a Power Point, por lo que tenemos muchas de sus funciones. Entre ellas está la selección del tema



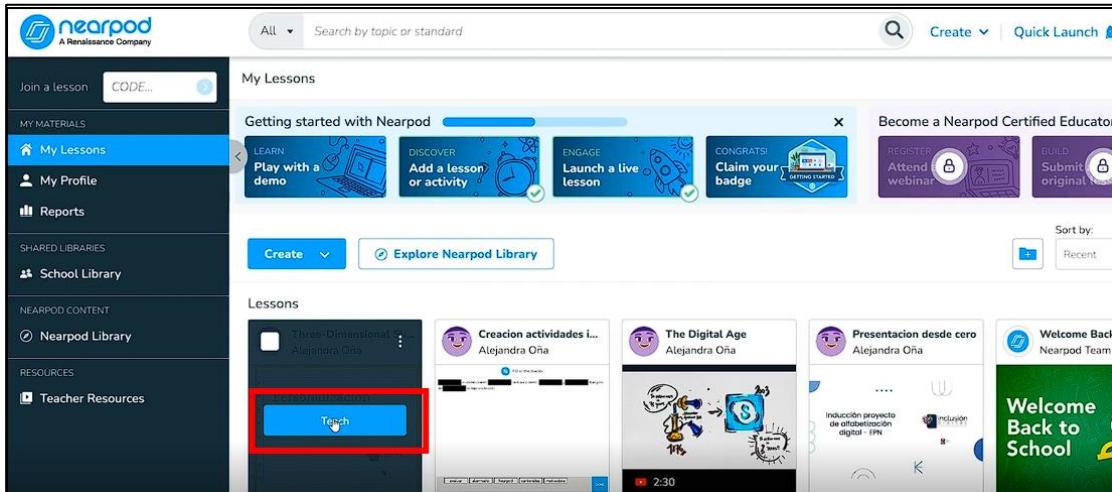
Podemos agregar, texto, imágenes, videos, gifts, audios, cambiar las características de los textos y podemos usar herramientas de dibujo como el lápiz, el resaltador y el borrador.



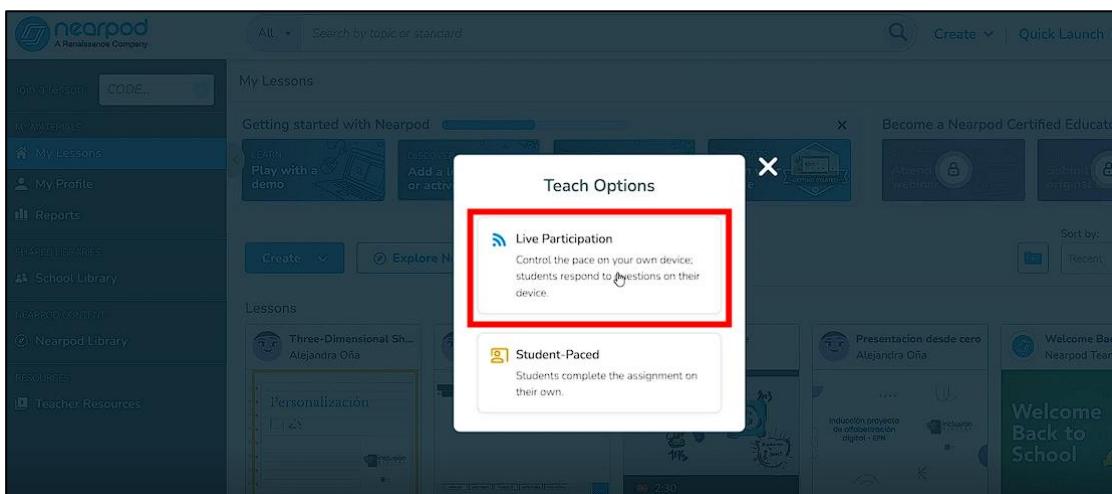
Al final, para guardar los cambios damos clic en “Save & Exit”.

Impartir una presentación en vivo

Para realizar la presentación en vivo, primero se debe seleccionar la presentación que se quiere enseñar y luego se debe dar clic en “Teach”

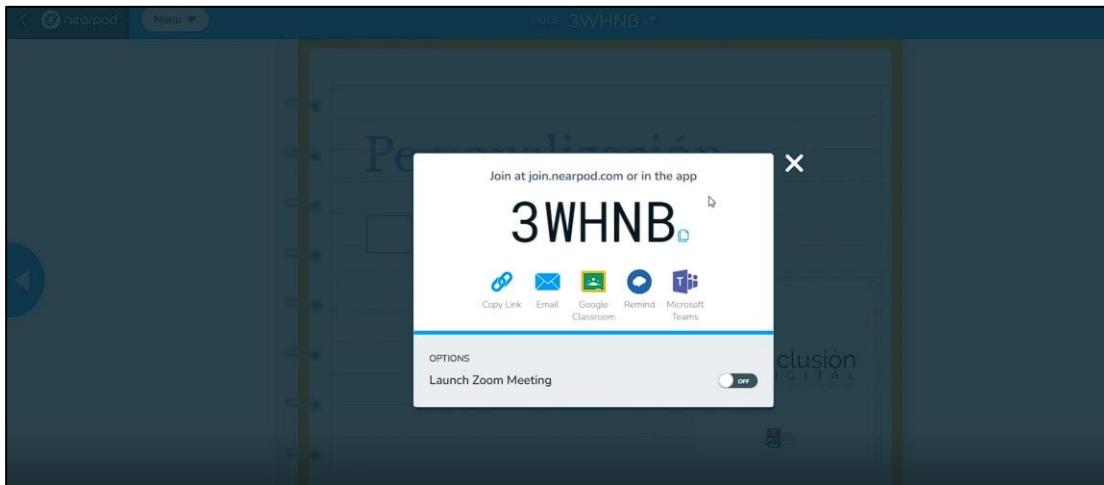


Luego seleccionamos la opción “Live Participation”



Esto nos proporciona el código que debemos compartir con nuestros estudiantes para que puedan unirse a la sesión.

El código se lo puede copiar o compartir por email, Google classroom, Remind y Microsoft Teams.



Además, existe la opción “Launch Zoom Meeting” que nos sirve para crear una reunión de zoom en caso de ser necesario.

Para tener la interacción profesor-estudiante, el estudiante debe ingresar el código en su app Nearpod o directamente en la página web

The image shows two side-by-side screenshots of the Nearpod interface. On the left, a lesson titled 'Personalización' is displayed. On the right, the 'Welcome to Your Lesson' dialog box is shown, which includes fields for 'Full Name' and 'Optional Nickname', and a prominent blue 'Join Lesson' button. A red arrow highlights the 'Join Lesson' button in the dialog box.

Después debe identificarse y dar clic en “Join Lesson”

This screenshot shows the 'Welcome to Your Lesson' dialog box again, with a red arrow pointing to the 'Join Lesson' button. To the left, a dark overlay shows a 'Student List' with one student named 'Alejandra Oña' listed. This indicates that the user has joined the lesson and is now part of the session.

automáticamente formará parte de la sesión impartida

This screenshot shows the 'Welcome to Your Lesson' dialog box with a red arrow pointing to the 'Join Lesson' button. The 'Student List' overlay is also visible on the left, showing the student 'Alejandra Oña'. This indicates that the user has joined the lesson and is now part of the session.

Finalmente, si se quiere finalizar la sesión, se debe dar clic en “Menú”



Y, por último, clic en “End Session”.

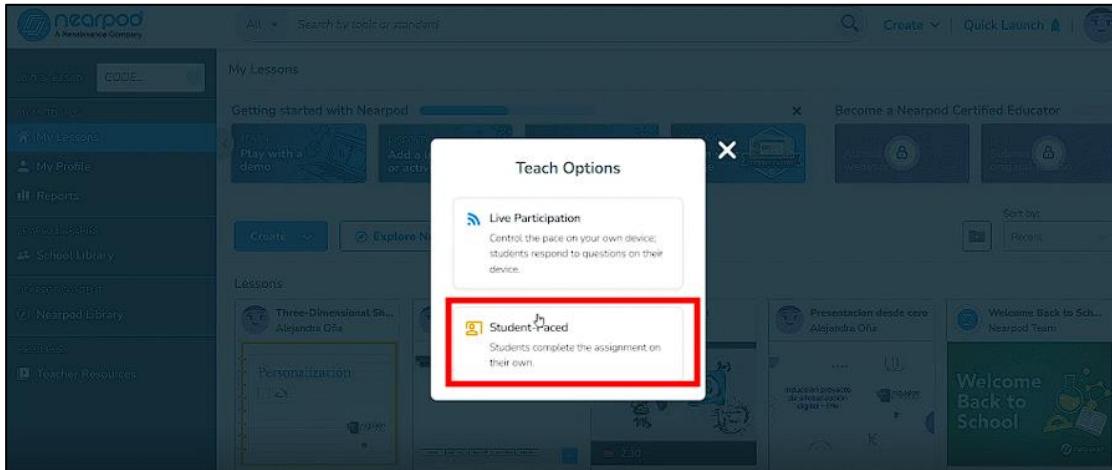


Al ritmo del estudiante

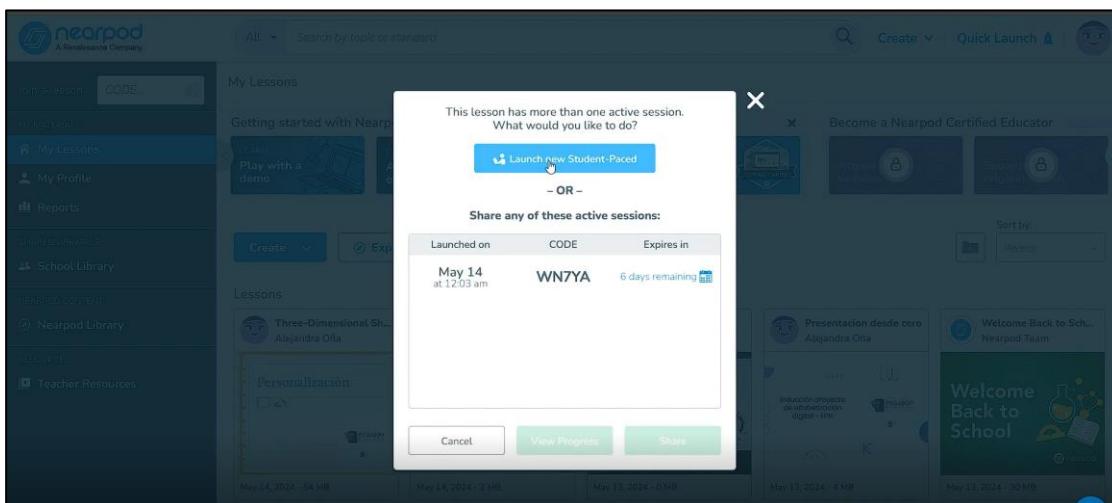
Para realizar la presentación al ritmo del estudiante, primero se debe seleccionar la presentación que se quiere enseñar y luego se debe dar clic en “Teach”

The screenshot shows the Nearpod website interface. On the left is a sidebar with options like "Join a lesson", "MY MATERIALS" (with "My Lessons" selected), "Reports", "SHARED LIBRARIES" (with "School Library"), "NEARPOD CONTENT" (with "Nearpod Library" selected), and "RESOURCES" (with "Teacher Resources"). The main area is titled "My Lessons" and shows several cards for different lessons. One card for "Three-Dimensional" by Alejandra Oña has a red box around the "Teach" button at the bottom. Other cards include "Creación actividades i...", "The Digital Age", "Presentación desde cero", and "Welcome Back". The top right features a search bar, a "Create" button, and a "Quick Launch" button.

Luego seleccionamos la opción “Student-Paced”

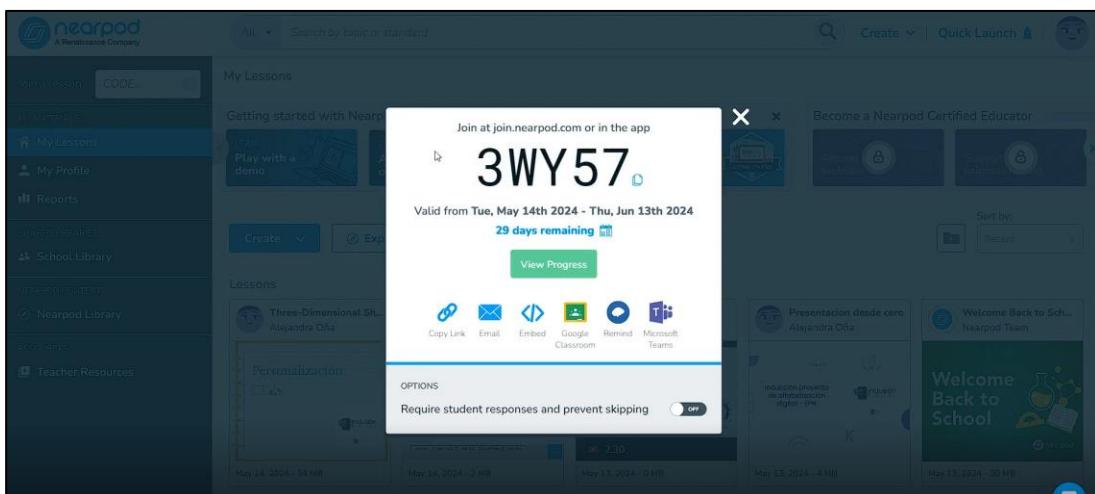


En la siguiente ventana, debemos escoger “Launch new Student-Paced” para poder configurar lo necesario para que el estudiante trabaje a su ritmo.

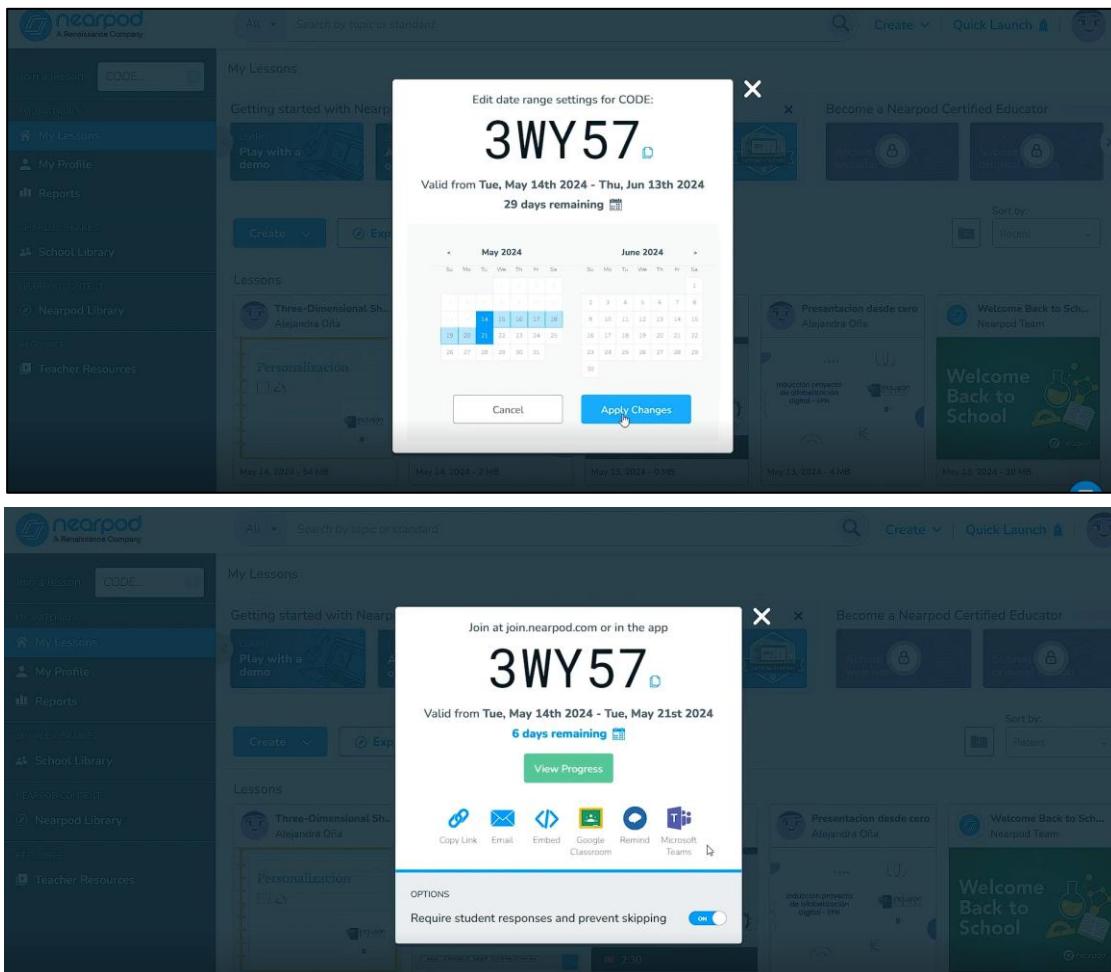


Esto nos proporciona el código que debemos compartir con nuestros estudiantes para que puedan unirse a la sesión.

El código se lo puede copiar o compartir por email, Google classroom, Remind y Microsoft Teams.



Aquí nos aparecen dos nuevas opciones: configurar la fecha límite de revisión y permitir o no que el estudiante avance sin completar las actividades. Hecho esto, basta con que el estudiante ingrese el código en la app y empiece a revisar la presentación.

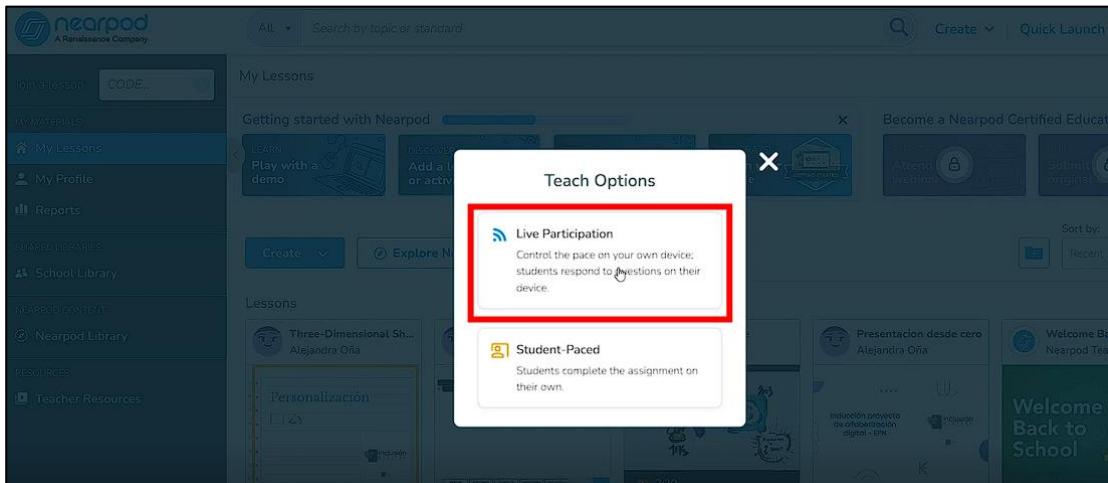


Seguimiento del progreso estudiantil

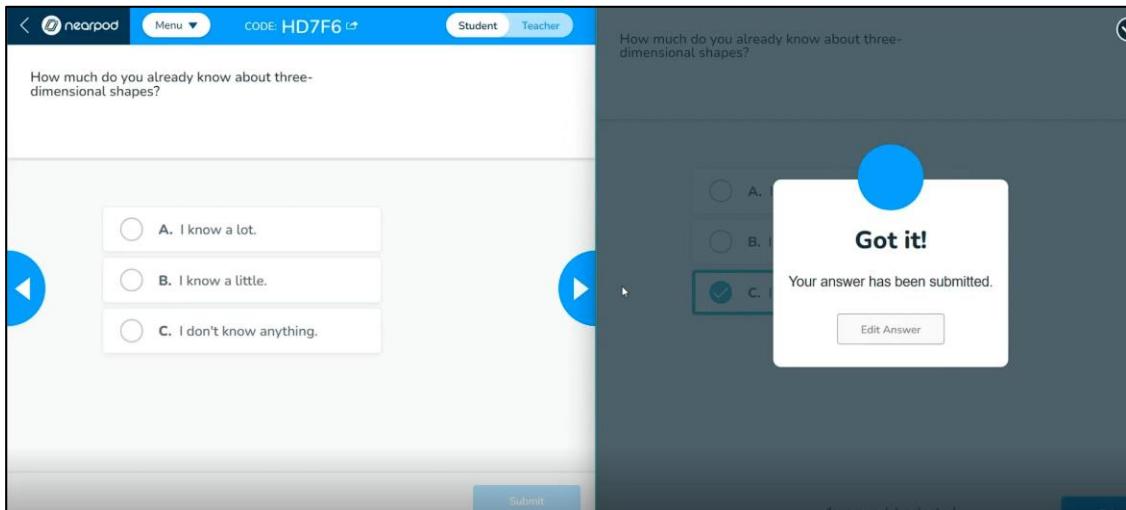
En esta sección cabe recalcar que tanto el seguimiento para la presentación en vivo como para la presentación al ritmo del estudiante, son las mismas. La diferencia radica en el tiempo en el que se hace el seguimiento.

Para la presentación en vivo el seguimiento va a ser en tiempo real, es decir, a medida que el profesor ponga las actividades a los estudiantes, en ese mismo momento el profesor puede revisar el progreso del estudiante.

Para hacer el seguimiento en vivo, se debe iniciar una presentación en vivo



Entonces, en el ambiente profesor-estudiante, si el profesor pone una actividad y el estudiante la responde



Automáticamente el profesor recibe la respuesta, y para dar el seguimiento debe ponerse en modo profesor y eso lo puede hacer dando clic en “Teacher”

This screenshot shows the Nearpod interface with two windows side-by-side. The left window is the student view, showing a poll with options A, B, and C. The right window is the teacher view, showing the submitted answer "C. I DON'T KNOW ANYTHING." with a "Got it!" confirmation message. The teacher's name, Alejandra Oña, is visible at the top of the student view.

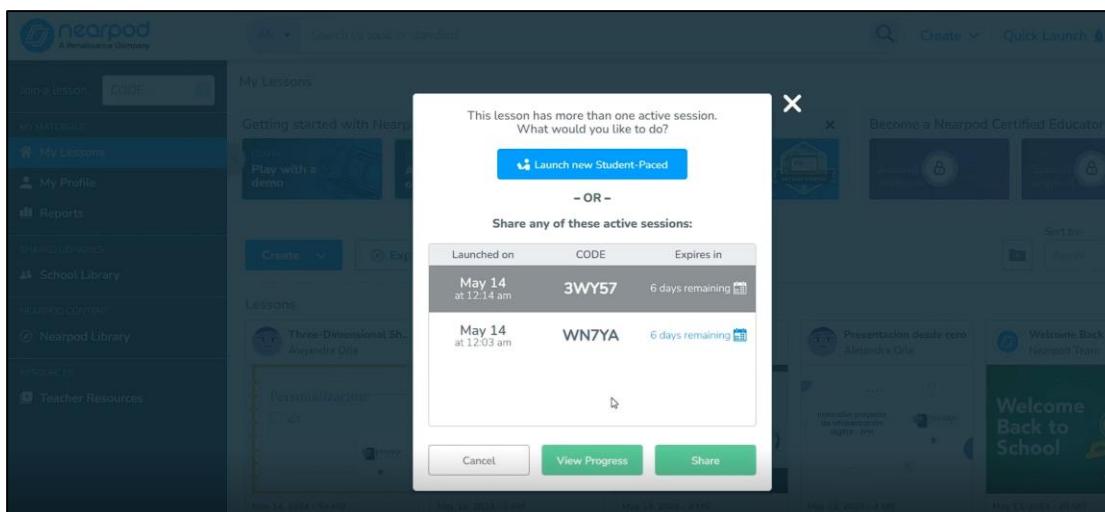
De esta forma, puede obtener y visualizar las respuestas que dan los estudiantes y en base a ello tomar acciones para continuar con la clase o mejorarla.

Ahora, para la presentación “Student-paced” el seguimiento va a ser asincrónico, es decir que, el profesor debe esperar a que el estudiante acabe de revisar la presentación para dar seguimiento a todo el progreso.

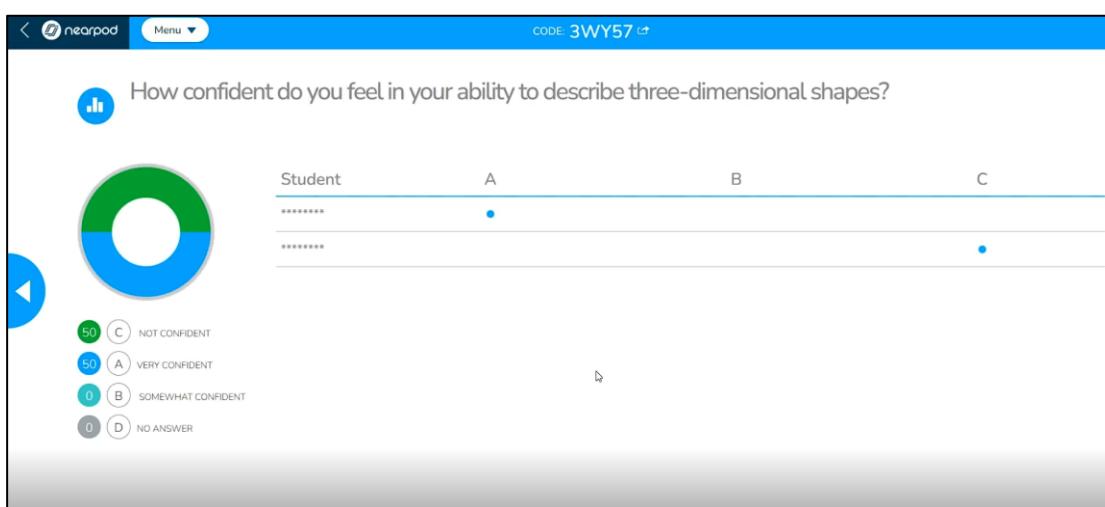
Para hacer el seguimiento al ritmo del estudiante, basta con seleccionar una presentación y abrir en modo “Student-paced”

This screenshot shows the Nearpod dashboard with a modal window titled "Teach Options". It lists two modes: "Live Participation" and "Student-paced". The "Student-paced" option is highlighted with a red box.

Seleccionamos una de las sesiones y damos clic en “View Progress”



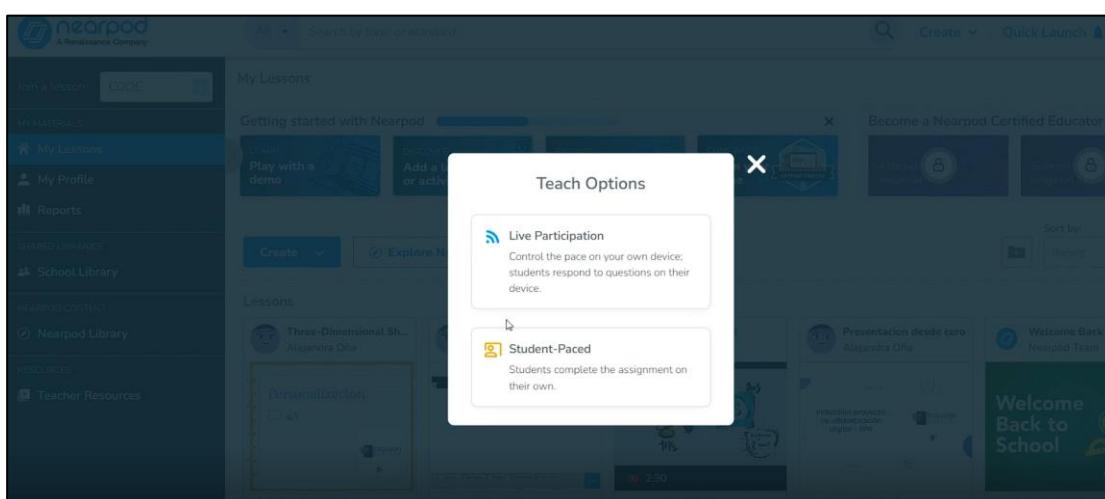
Esto nos lleva automáticamente a la presentación y le damos el seguimiento respectivo a las actividades para con ello tomar decisiones.



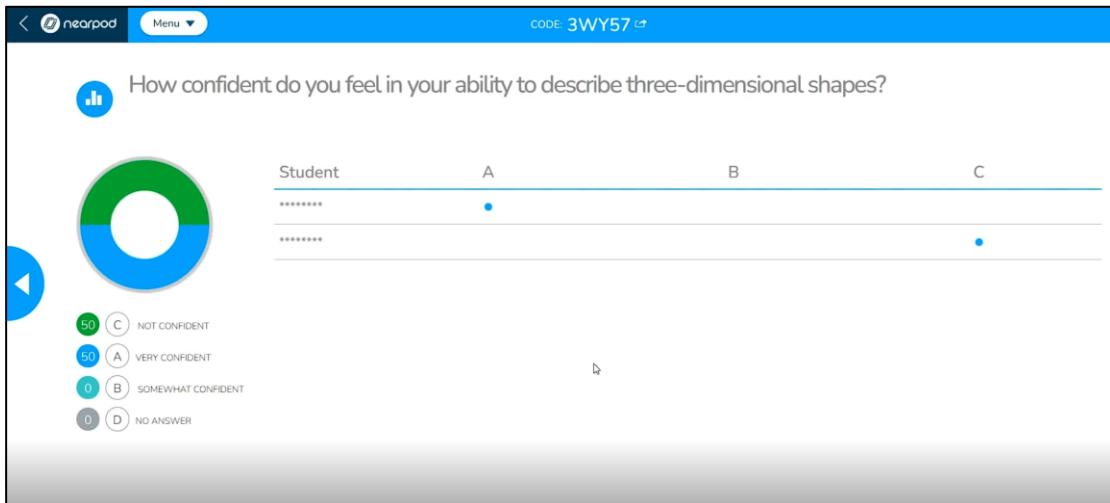
Generación de informes

Existen dos formas para generar reportes.

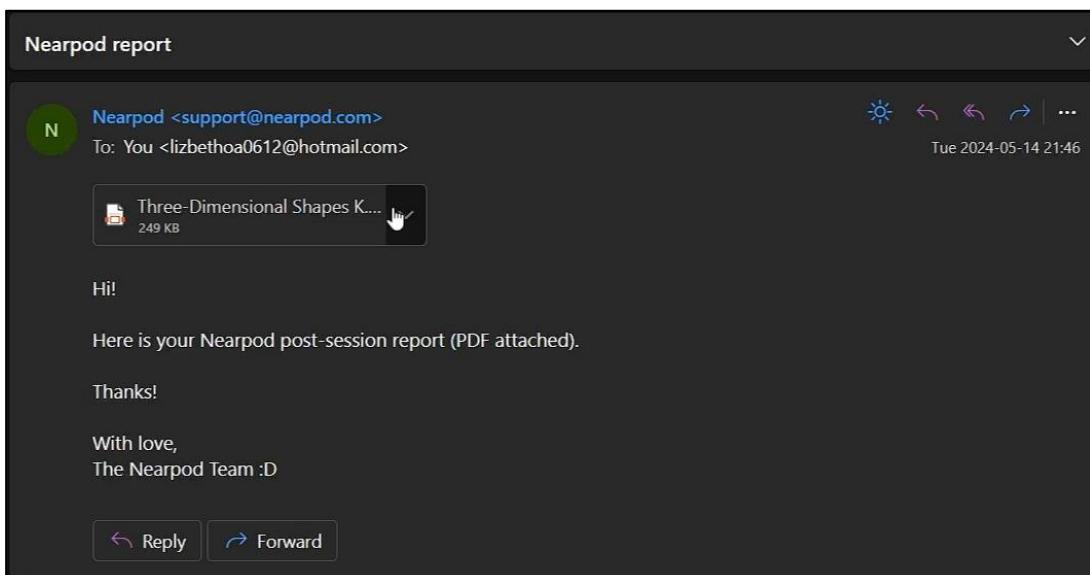
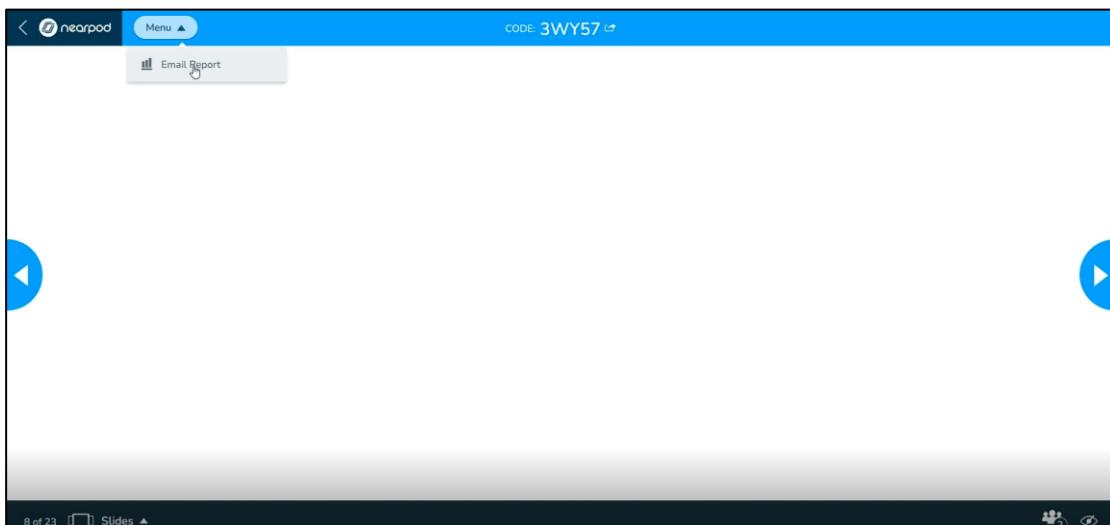
La primera opción es abrir una de las sesiones, ya sea en modo “Live participation” o en modo “Student-paced”



Independientemente de cuál se elija, durante la presentación se tendrá una interfaz similar a la siguiente



En ella damos clic en menú y seleccionamos la opción “Email Report”, esto generará un reporte general de la sesión y automáticamente lo enviará al correo.



La segunda opción es ir directamente a la sección reportes de Nearpod que se encuentra en la barra lateral derecha.

The screenshot shows the Nearpod platform interface. On the left, there's a sidebar with options like 'Join a lesson', 'CODE...', 'MY MATERIALS' (with 'My Lessons' selected), 'Reports' (highlighted with a red box and a red arrow pointing to it), 'SHARED LIBRARIES', 'NEARPOD CONTENT', and 'RESOURCES'. The main area is titled 'My Lessons' and displays several presentation cards. One card for 'Personalización' by Alejandra Oña is highlighted with a yellow border. At the top, there are promotional banners for 'Getting started with Nearpod' and 'Become a Nearpod Certified Educator'.

Aquí nos saldrán todas las presentaciones que hemos usado para crear sesiones

This screenshot shows the 'Post-Session Reports' page for a presentation titled 'Three-Dimensional Shapes: K' by Alejandra Oña. The page includes a search bar and a detailed list of sessions with their respective participation details. The sidebar on the left is identical to the one in the previous screenshot.

Session Details	Participation
Session from May 14, 2024 @8:04 pm	1 Student
Session from May 14, 2024 @12:36 am	1 Student
Session from May 14, 2024 @12:14 am	2 Students
Session from May 14, 2024 @12:03 am	1 Student

Y por cada presentación, podremos ver todas las sesiones que se han realizado, sea en vivo o al ritmo del estudiante

This screenshot shows a detailed view of the 'Post-Session Reports' for the same presentation. It lists four sessions with their times, student counts, and participation types (Live Participation or Student-Paced). The sidebar on the left is identical to the previous ones.

Session Details	Participation
Session from May 14, 2024 @8:04 pm	1 Student
Session from May 14, 2024 @12:36 am	1 Student
Session from May 14, 2024 @12:14 am	2 Students
Session from May 14, 2024 @12:03 am	1 Student

Entonces, para generar el reporte, elegimos la sesión deseada

The screenshot shows the Nearpod interface under 'Post-Session Reports'. On the left, a sidebar lists 'MY MATERIALS' (My Lessons, My Profile, Reports), 'SHARED LIBRARIES' (School Library), 'NEARPOD CONTENT' (Nearpod Library), and 'RESOURCES' (Teacher Resources). The main area displays a list of sessions for the lesson 'Three-Dimensional Shapes: K'. The sessions are: 'Session from May 14, 2024 @12:14 am' (highlighted with a red box), 'Session from May 14, 2024 @12:36 am', 'Session from May 14, 2024 @12:03 am', 'Session from May 13, 2024 @11:39 pm', and 'Session from May 13, 2024 @11:18 pm'. Each session row includes details like '1 Student', 'Live Participation' or 'Student-Paced', and edit/pencil icons.

En primera instancia, tendremos un reporte general de los estudiantes

The screenshot shows the 'Activity Reports' section for the 'Three-Dimensional Shapes: K' lesson. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main area shows a summary table for 'Class Averages' and two individual students: 'Escobar, Carla' and 'Oña, Alisjandra'. The table includes columns for 'LAST NAME', 'TOTAL Participation', 'POLL Participation', 'MATCHING PAIRS Participation', 'TIME TO CLIMB Score', 'TIME TO CLIMB Score', and 'POLL Participation'. Below the table, a note states: 'CONFIDENTIAL: This report contains PII that is subject to restrictions by both state and federal law, including but not limited to EFERPA (20 U.S.C. §1232g, et seq.).'

Si queremos un reporte solo de las actividades, podemos dar clic en “Activity Reports”. Esto nos dará un informe de cada una de las actividades propuestas.

The screenshot shows the 'Activity Reports' section for the 'Three-Dimensional Shapes: K' lesson, focusing on the 'Poll' activity. The sidebar is identical. The main area shows a 'Poll' section with a question: 'How much do you already know about three-dimensional shapes?'. Below it, an 'Answer Distribution' chart shows the percentage of responses for different answers. The chart has four segments: blue (40%), yellow (30%), green (20%), and red (10%).

Si queremos un reporte más específico, podemos generarlo por estudiante, al dar clic en “Student Reports”. Esto nos dará un informe más detallado sobre el progreso de cada estudiante, nos dirá que respondieron y que no, en que les fue bien y en que les fue mal, etc.

The screenshot shows the Nearpod interface for a lesson titled "Three-Dimensional Shapes: K". The left sidebar includes links for "Join a lesson", "CODE...", "MY MATERIALS", "My Lessons", "My Profile", "Reports" (which is highlighted in blue), "SHARED LIBRARIES", "School Library", "NEARPOD CONTENT", "Nearpod Library", and "RESOURCES". The main content area displays the lesson summary: "8 Activities | 2 Students | Student-Paced - 3WY57". Below this, a dropdown menu shows "Students: Oña, Alejandra" and a progress bar indicating "27 % Overall participation". The "Student Reports" tab is active. A red box highlights the "Download" button in the top right corner of the report area.

Finalmente, si queremos descargar los reportes, damos clic en “Download” y seleccionamos la opción de nuestra preferencia. “Entire Lesson Report” para obtener el informe completo de la sesión o “Student Report” para obtener solo el reporte de un estudiante.

This screenshot is identical to the one above, showing the Nearpod interface for the "Three-Dimensional Shapes: K" lesson. The "Student Reports" tab is selected. A red box highlights the "Download" button in the top right corner, which now has a tooltip indicating "Entire Lesson Report".

8. Preguntas frecuentes

1. ¿Qué obtengo con Nearpod?

Tendrá acceso a la biblioteca de Nearpod con más de 22.000 clases previamente elaboradas y la capacidad de alternar entre el aprendizaje en la escuela y en el hogar con dos modos de enseñanza: ¡Participación en vivo y al ritmo de los alumnos!

2. ¿Cómo pueden acceder mis alumnos a Nearpod?

¡Con Nearpod, los alumnos no necesitan cuentas para acceder! Cuando usted inicia una clase, se genera un código de cinco letras. Comparta este código con los alumnos o comparta la clase a través de Google Classroom o Microsoft Teams.

3. ¿Puedo usar una clase de Nearpod para el trabajo de un alumno independiente?

¡Nearpod es ideal para trabajos independientes! Puede iniciar fácilmente una clase en modo “al ritmo del alumno” y luego compartir el código con sus alumnos por correo electrónico o a través de Google Classroom o Microsoft Teams.

4. ¿Hay límites para la cantidad de alumnos que pueden unirse a una clase de Nearpod?

Para las clases en vivo y al propio ritmo, con acceso mejorado a nivel escolar, se pueden unir a su clase hasta 150 alumnos al mismo tiempo. Para los usuarios con acceso a nivel de distrito, se pueden unir a su clase 250 alumnos al mismo tiempo.

5. ¿Puedo usar Nearpod con videoconferencia?

Sí, Nearpod puede integrarse con videoconferencias para ofrecer una experiencia de aprendizaje más completa y colaborativa. Puedes utilizar Nearpod durante una videoconferencia para presentar contenido interactivo, realizar actividades en tiempo real y mantener la participación de los estudiantes mientras estás en una sesión virtual. Esta integración puede ayudar a mejorar la interactividad y el compromiso de los estudiantes durante las clases en línea o las reuniones virtuales.

6. ¿Nearpod cumple la política de privacidad de mi escuela/distrito?

Nearpod sigue todas las leyes federales y estatales aplicables. ¿Tiene más preguntas? Envía un correo electrónico a: privacy@nearpod.com.

7. ¿Puedo usar un inicio de sesión único para Nearpod?

¡Sí! Puede usar Google, Office 365, Clever o ClassLink SSO para iniciar sesión en Nearpod.

9. Glosario

Término	Descripción
Código de Acceso	Identificador único utilizado por los estudiantes para unirse a una sesión en Nearpod.
Actividades Colaborativas	Ejercicios que promueven la colaboración entre los estudiantes durante una sesión en vivo.
Visualización Previa	Función que permite a los usuarios revisar una presentación antes de guardar los cambios realizados.
Panel de Control del Alumno	Interfaz diseñada para que los estudiantes participen en actividades y respondan preguntas durante una sesión en vivo.
Compatibilidad con Dispositivos Móviles	Capacidad de utilizar Nearpod en teléfonos inteligentes y tabletas.
Integración de Plataformas	Posibilidad de compartir contenido de Nearpod en otras plataformas educativas, como Google Classroom.
Interactividad Multimedia	Uso de diferentes tipos de contenido, como videos y audios, para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
Personalización de Temas	Ajuste de estilos y temas visuales para adaptarse a las preferencias del usuario.
Acceso a la Biblioteca de Nearpod	Función que permite a los usuarios explorar y seleccionar recursos educativos disponibles en la plataforma.
Compartir Recursos	Capacidades que permiten a los usuarios compartir sus propias presentaciones y actividades con otros educadores.
Asistencia Técnica	Soporte proporcionado por Nearpod en caso de problemas técnicos o consultas.
Informe de Uso	Ánalysis de datos sobre el uso de Nearpod, incluyendo la participación de los estudiantes y el tiempo dedicado a las actividades.
Funciones Avanzadas	Herramientas y características adicionales disponibles en las versiones premium de Nearpod.
Actualizaciones de la Plataforma	Mejoras implementadas en Nearpod a lo largo del tiempo.
Capacitación Docente	Recursos y programas de formación ofrecidos por Nearpod para ayudar a los educadores a utilizar la plataforma de manera efectiva.
Privacidad de los Datos	Políticas y medidas de seguridad implementadas por Nearpod para proteger la información del usuario.
Interfaz de Usuario Intuitiva	Diseño fácil de usar que permite a los usuarios navegar y utilizar Nearpod sin dificultades.
Evaluación del Aprendizaje	Proceso de evaluación del progreso y el rendimiento de los estudiantes utilizando herramientas proporcionadas por Nearpod.

10. Bibliografía y Referencias

Referencia	Título
[1]	Berrocal, D. (s.f.). - Portal de Educación de la Junta de Castilla y León - Introducción a Nearpod. Portal de Educación de la Junta de Castilla y León. https://www.educa.jcyl.es/crol/es/capacitacion-docente/introduccion-nearpod
[2]	Fernández Estarlich, F. (2022, abril). Nearpod: mucho más que una presentación interactiva. intef. https://intef.es/wp-content/uploads/2022/04/Nearpod.pdf
[3]	Nearpod Team. (2022, 19 de julio). Preguntas frecuentes sobre Nearpod y el aprendizaje virtual. Nearpod Blog. https://nearpod.com/blog/preguntas-frecuentes-sobre-nearpod-y-el-aprendizaje-virtual/