

Cuestionario para evaluar la participación en las tareas de IberLef

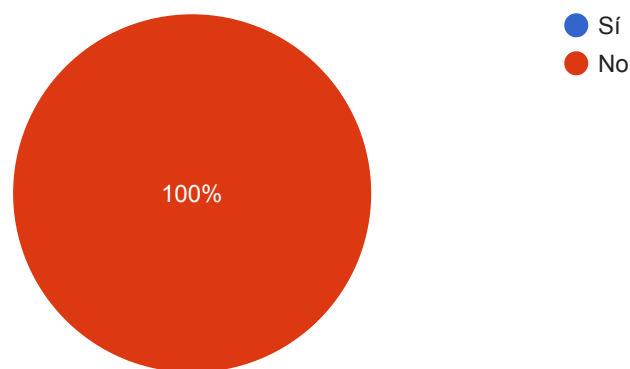
7 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

 Copiar

1. Antes de este proyecto, ¿conocías la existencia de campañas de evaluación como IberLEF?

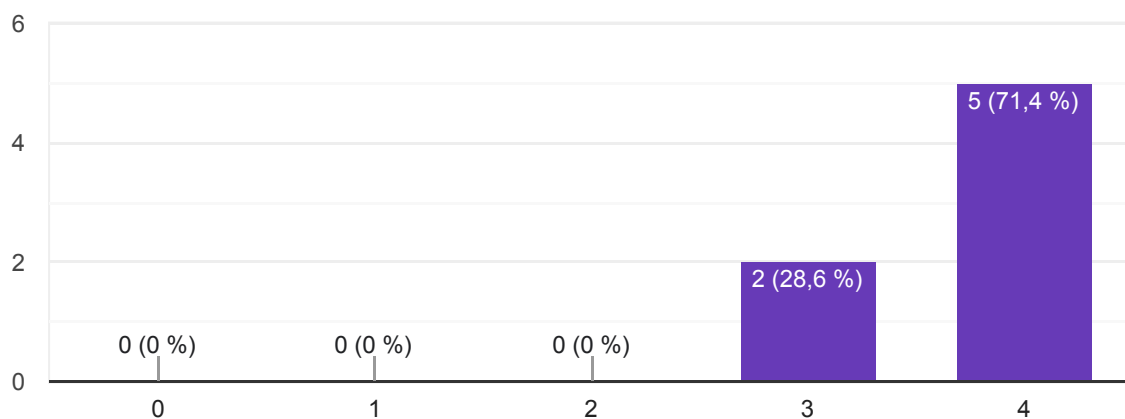
7 respuestas



2. ¿Consideras que ahora comprendes mejor los problemas reales que enfrentan los investigadores en PLN? Nada – Poco – Neutral – Bastante – Mucho

 Copiar

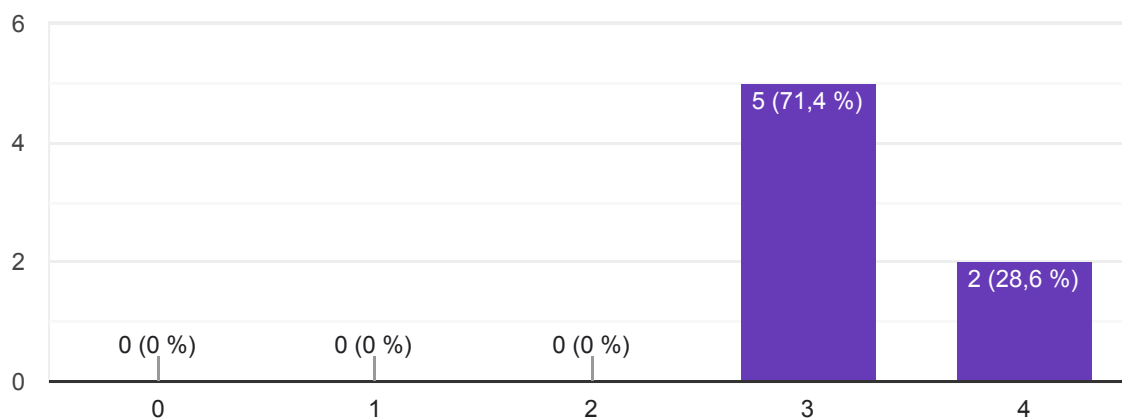
7 respuestas



3. ¿Qué relevancia le das a la participación en IberLEF para tu formación como especialista en PLN? Nada relevante – Poco – Neutral – Relevante – Muy relevante

 Copiar

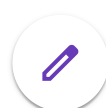
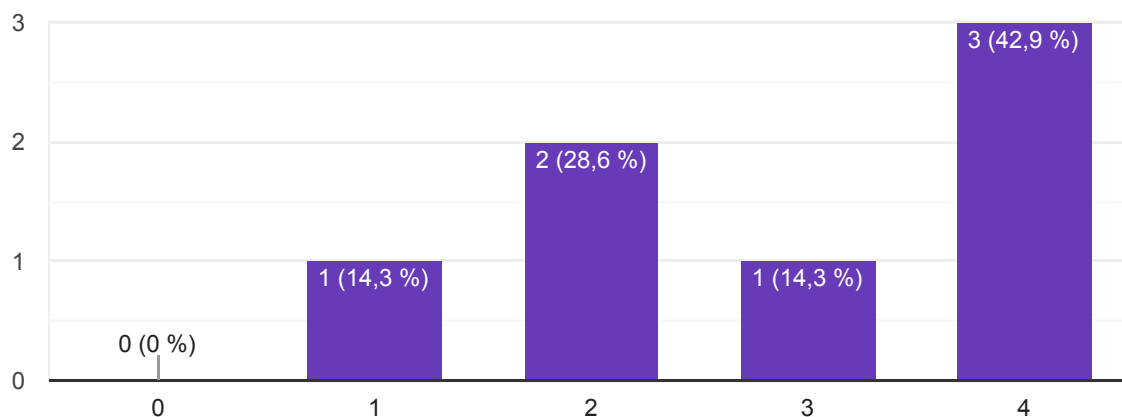
7 respuestas



4. ¿Qué grado de dificultad te ha supuesto seleccionar una tarea y entender sus objetivos? Muy difícil – Difícil – Aceptable – Fácil – Muy fácil

 Copiar

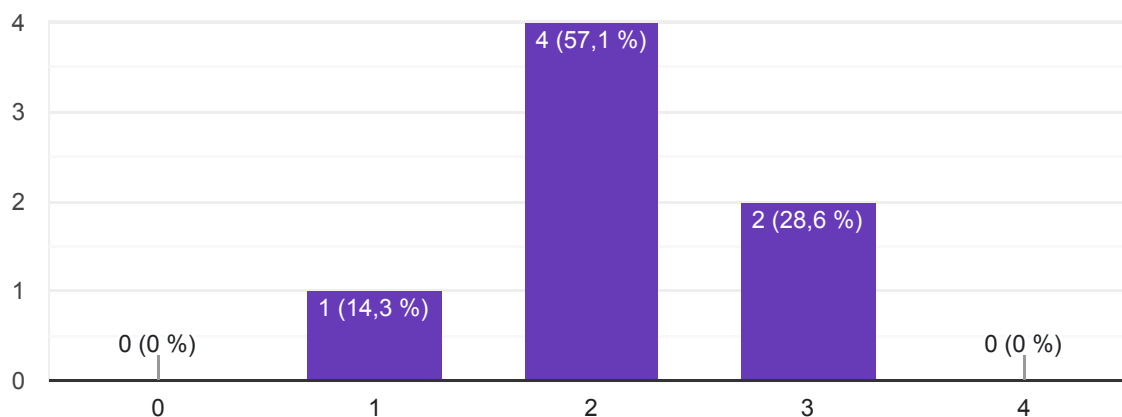
7 respuestas





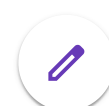
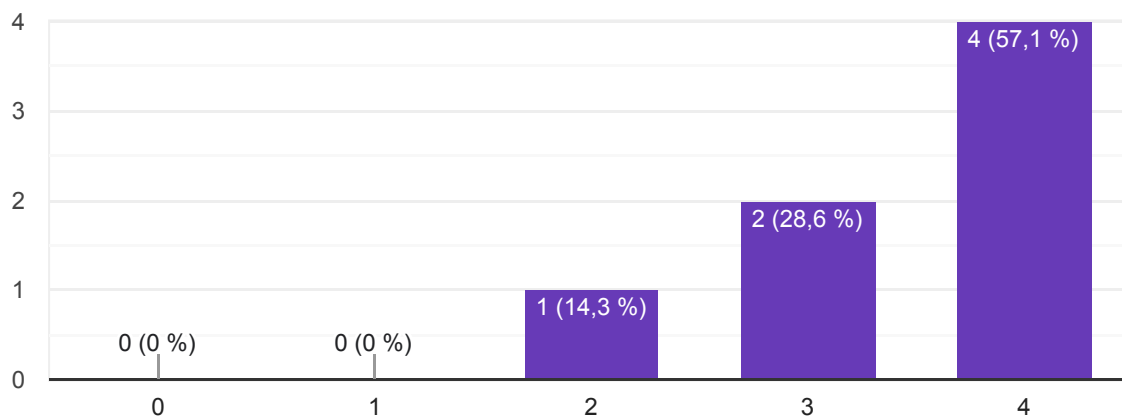
5. ¿Te ha resultado útil la revisión de trabajos previos para abordar la tarea? Nada – Poco – Neutral – Bastante – Mucho

7 respuestas



6. ¿Has sentido que aplicabas de forma efectiva los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura? Nunca – A veces – Neutral – Casi siempre – Siempre

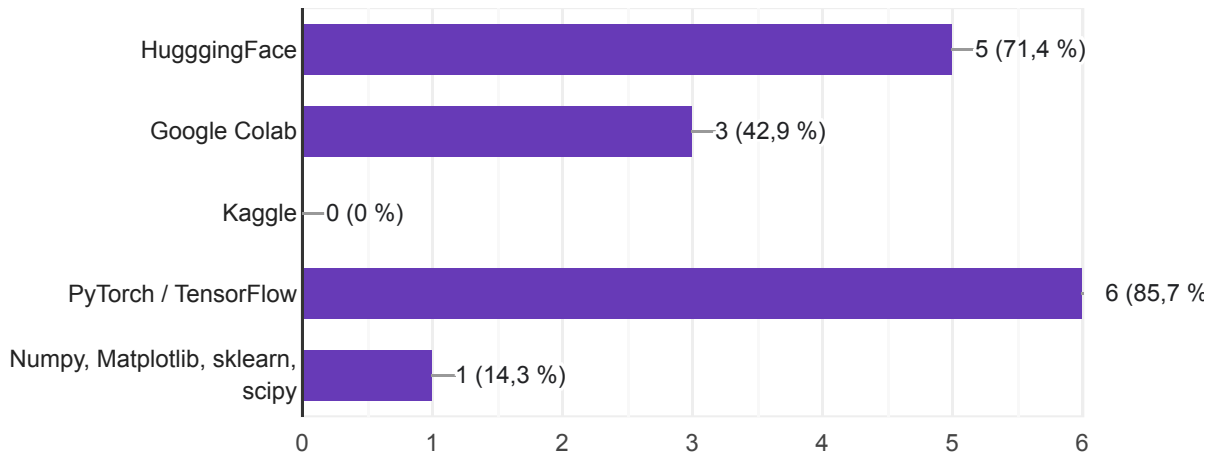
7 respuestas





7 ¿Qué herramientas usaste durante el desarrollo (marca todas las que apliquen)? ¿Qué herramientas usaste durante el desarrollo (marca todas las que apliquen)?

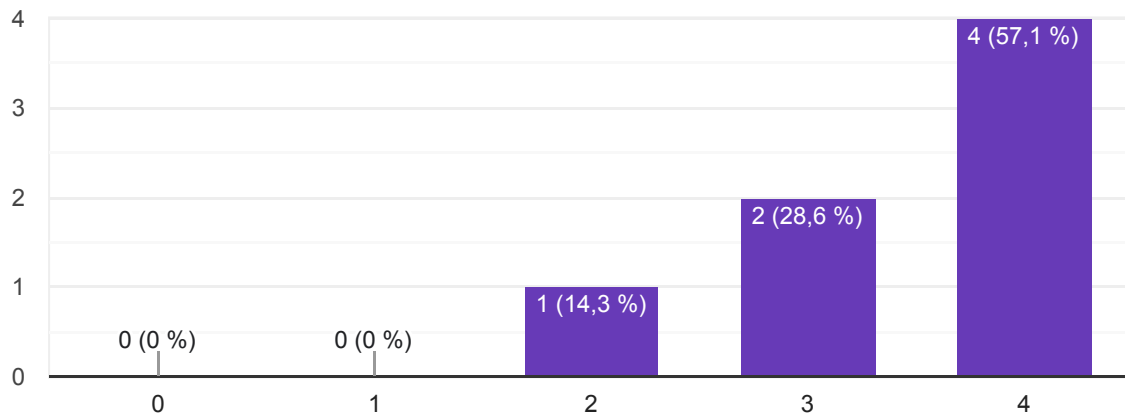
7 respuestas



8. ¿Te resultaron útiles las reuniones con el profesor para planificar y resolver dudas? (Nada útiles – Poco – Neutral – Bastante – Muy útiles)



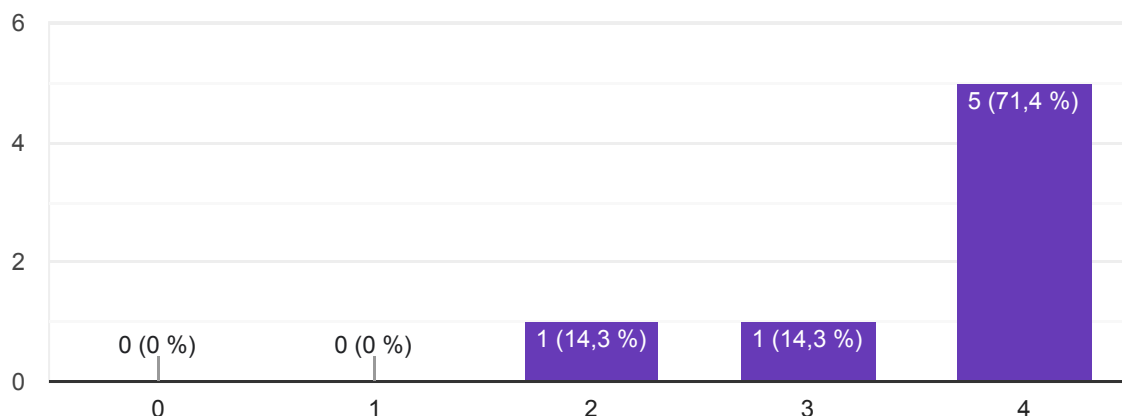
7 respuestas



9. ¿Recibiste feedback claro y útil en dichas reuniones? Nunca – A veces – Neutral – Casi siempre – Siempre

 Copiar

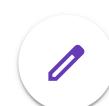
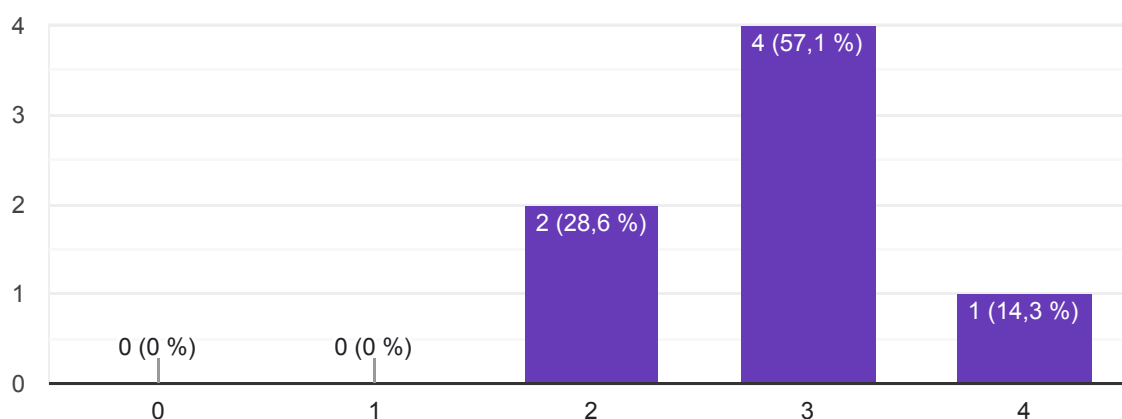
7 respuestas



10. ¿Te ha resultado útil la sesión sobre cómo escribir un artículo científico? Nada – Poco – Neutral – Bastante – Mucho

 Copiar

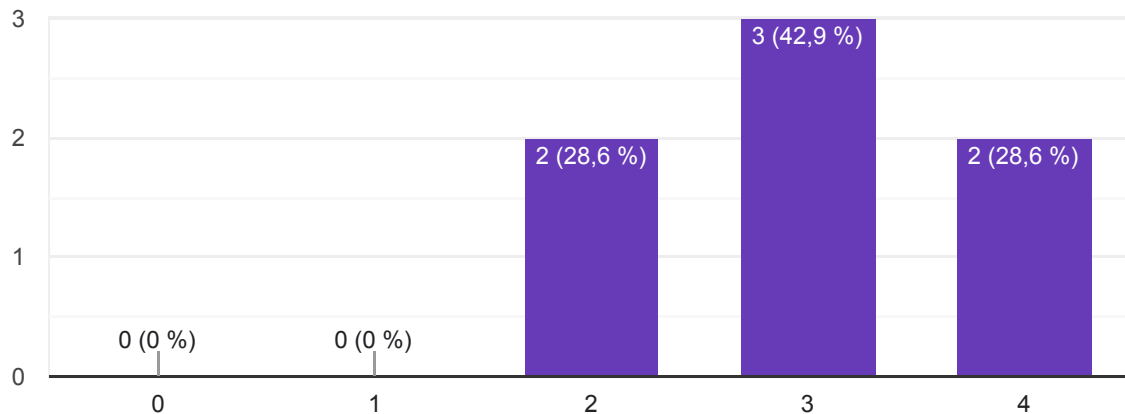
7 respuestas





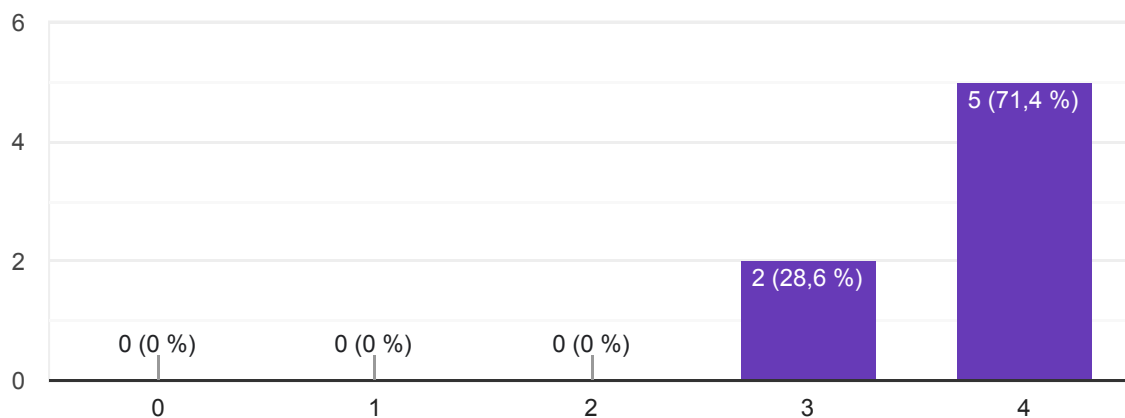
11. ¿Te sientes preparado/a para redactar un artículo científico con claridad y rigor? (Nada preparado – Poco – Neutral – Bastante – Muy preparado)

7 respuestas



12. ¿Cómo valorarías tu experiencia general participando en el proyecto IberLEF dentro de la asignatura? Muy negativa – Negativa – Neutral – Positiva – Muy positiva

7 respuestas



13. ¿Qué te ha aportado esta experiencia en términos de tu futura carrera investigadora/profesional?

5 respuestas

Participar en una competición, adaptarme a los plazos de entrega y condiciones

Una idea general de la forma en la que se pueden encontrar problemas de PLN en un entorno real.

Aplicar PLN en una tarea de investigación real

Conocerla aplicación de diferentes técnicas de clasificación en machine learning

Debido a que el NLP no es mi área de investigación, pero sí lo es la IA y el ML, he podido aplicar y expandir conocimientos sobre todo en la cuestión algorítmica. Personalmente ha resultado interesante.

14. ¿Qué aspectos destacarías como más positivos?

5 respuestas

El fomento del trabajo en equipo y colaboración y de trabajar en un problema real

Libertad de aprendizaje dentro de un objetivo final que está claramente relacionado con pln

La claridad y actualidad del contenido

Acompañamiento docente

Al final estamos resolviendo problemas con datos reales, por lo que los resultados no son siempre buenos y lograr pequeñas mejoras supone un esfuerzo y creatividad añadidos. Al final esto es la vida real, estos resultados son "el pan de cada día" y muchas veces hay que asumir que no hay soluciones y/o herramientas para todo, que hay problemas infactibles o irresolubles. El aspecto innovador para escribir el artículo a IberLEF nos obliga a pensar en ideas nuevas, arquitecturas, algoritmos, modificaciones, que se sale del papel clásico de haz esto y haz lo otro, por lo tanto es enriquecedor y muy formativo desde el punto de vista de la investigación.



15. ¿Qué aspectos crees que podrían mejorarse?

5 respuestas

En cuanto a la participación en la competición como forma de evaluación de la asignatura todo perfecto, las únicas quejas son en cuanto a la organización de las tareas, pero entiendo que es algo ajeno a la asignatura

Ns/nc

Solicitar cortes parciales a los equipos con algunos resultados básicos, primero con Random Forest o algoritmos similares, e ir ascendiendo hasta llegar a LLMs

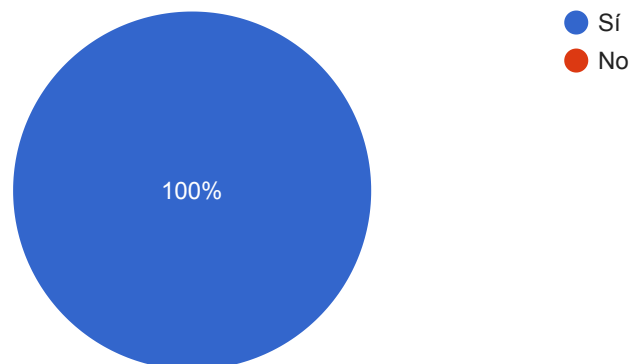
Tener más prácticas

Realmente no depende de la profesora ni de la universidad en sí, pero hay retos dentro de la competición radicalmente más complicados que otros, tanto por los datos, como por la tarea a resolver en sí, como lo bien / mal explicada que esté, generando vacíos de ambigüedad, etc. Hay tareas donde el mero hecho de programarse un cliente que de forma iterativa sube datos a un servidor sin tener muy clara la estructura y el sentido de los mensajes, supone una dificultad técnica añadida que otros grupos no tienen al mandar sus resultados por correo electrónico...

 Copiar

16. ¿Recomendarías mantener esta metodología en la asignatura?

7 respuestas



17. ¿Deseas añadir algún comentario más sobre tu experiencia?

3 respuestas

No

Muchas gracias

En colación a la pregunta 16 del formulario: mantendría la metodología de la asignatura, al final es un máster de investigación y el objetivo último de la asignatura es poder escribir un artículo de conferencia, por lo que en ese aspecto lo veo claro, sin embargo, habría que restringir las tareas que son más sencillas para que todos los grupos compitan "por igual". En cualquier caso, beneficiar a aquellos grupos que tienen tareas más duras también podría ser una solución. Son sugerencias, en general creo que la asignatura está bastante bien, se abordan conceptos y técnicas que a la mayoría le resultan novedosos, por lo que sí, terminamos aprendiendo que es la clave de todo esto y en general la disposición de la profesora a resolver dudas y a involucrarse en el aprendizaje de los alumnos es impecable.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿Parece sospechoso este formulario? [Informe](#)

Google Formularios



