

## FORMULIR PERMINTAAN PEMBUATAN / REVISI / PENGHAPUSAN FORMULIR

DATA IDENTITAS PEMOHON  NIP  Nama Lengkap  Unit/Divisi/Komite  No. Telepon/Ext  E-mail   DATA FORMULIR TERKAIT  Jenis Permintaan Formulir  Judul Formulir  No/Kode Formulir  No/Kode RM**  Bulan Revisi Terkahir  Alasan Pembuatan/Perubahan Formulir (data diisi menggunakan tambahan kertas iain)	Codolgoof 3   War Nurgawan   USD     Hamit gawat darutati   cow   Buat Baru   Grevisi     Perstagan kebapuh   Pasian dan bewaran   2.15 (untuk form Revisi ke-   Revisi ke-	Logist (diisi oleh j  Jumlah stok formulir la  Buffer stock: 10  Proses PO: 2 mi  Waktu:  Waktu:  Tendis)  Tomedis)	
	iika diperlukan, berikan penjelasan s U.F. ČAN PEVLS M Masuka	Imai Gurjaman NIP. 3080190073	Tanda Tangan Penerima, 13 Tana
(Jata Unst III	Logistik	ka diperlukan, berikan penjelasan secukupnya)	Tanda Tangan
P4	1 ply Bulak	Balit	Adi Sh
	Atasan Langsung/Atasan Tidak L	angsung	Tanda Tangan
Acc	Revisi.		my
Panitia Rekam Medik**	Tanda Tangan	Unit/Divisi/Komite	Tanda Tangan
		Aee	Dex. 30
Rekam Medik**	Tanda Tangan	Kesekretariatan	Tanda Tangan
Parysahan ne Rm	Hamf say	betroaklangur sesual dengan reunk peromoran.	The too
Manajer Pelayanan Medik/Keperawatan**	Tanda Tangan	Direktur	Tanda Tangan
Ace	MM-	fee	drg. Muhammad Hasan, MARS
*)Catatan : Wajib Melampirkan Draft		001/F/SEI	(RE/RSIH/X/2022(R30:81)

\*)Catatan : Wajib Melampirkan Draft \*\*) Khusus untuk Formulir Rekam Medis

		<u> </u>		RM 2.15
CALLED SECTION OF THE PARTY OF		Identitas Pasien (Diisi	oleh Perawat)	West port
RUMAH SAKIT		Nama Tanggal Lahir		(1 ()40*
		No. RM		(L/W)*
		Ruangan/Kelas		de sette de
ANTAN HUSADA		DPJP	IRRABE []	man
18/50/9		Penjamin		
Beri tanda centang (√) pada kotak (	(T) sesual dans		r Identitas Pasien disini	
PENGKAJIAN KEMAMPUAN DAN K				
Tanggal Asesmen :/				
Pengkajian diambil dari :	Pasien			
tutonis -		lain, nama :		
And respect to the second				
Lead I	ridbungan			
a. Pendidikan :	Tidak sekolah*	SMP S1		Dept. (18th Control
[_]	TK/ Play group*	SMA S2		Dichill Notes
miletani [7]	SD	□ D3 □ S3		
*dianggap tidak ada kemampuan l	paca tulis			
b. Bahasa sehari-hari :	Indonesia	Daerah/Asing		
c. Hambatan emosional & motivasi		: Tidak ada	Sedih	min i Alberta
		Kurang motivasi	Takut	A malada no
		Marah	= =	section in the
		I Walali	Tidak ada partisipas	1
d. Keterbatasan fisik & Kognitif	somios (T)			1
Gangguan Penglihatan		Mudah lupa	Hilang memori/ingat	an
Gangguan bicara		Keadaan fisik lemah	Tidak/ sukar konsen	and the
Gangguan pendengaran		Tidak mampu belajar	Nyeri	
e. Kesediaan menerima edukasi		☐ Ya ☐ Tidak		trasi
f Kayakinan dan allalallalari				
f. Keyakinan dan nilai-nilai pasien da	n keluarga yang ber	=	k ada	
		Ada,		10000000
Agama :	Islam	Kristen/Katolik		
	Hindu	Budha		
PENGKAJIAN KEBUTUHAN EDUKAS  Cuci tangan yang benar	SI			
Penggunaan peralatan medis yang	g aman & efektif			
Potensi Interaksi obat dengan oba		makanan		7 (79)
Diet, nutrisi dan tata cara penyimp	anan makanan yang	g dibawa dari luar rumah sakit		
Manajemen nyeri				
Teknik rehabilitasi				
Materi Lainnya				
PERENCANAAN KEBUTUHAN EDUK	CASI			
a. Di Rumah Sakit  Materi Edukasi	Pemberi Edukasi	Penerima Edukasi Metode	Edulenci Na v en control	
Penggunaan obat-obatan	Apotek	Penerima Edukasi Metode   Pasien Cerar		Durasi
2000 AND 1 1 2	The state of the s			L 5
secara efektif dan aman	Dokter	Keluarga Deme	Brosur	10

_	Materi Edukasi	Pemb	eri Edukasi	Penerima Edukasi	Metode Edukasi	Media Edukasi	Durasi
	Penggunaan obat-obatan		Apotek	Pasien	Ceramah	Leaflet	5
	secara efektif dan aman		Dokter	☐ Keluarga	Demo	Brosur	10
	termasuk potensi efek		Perawat	Orang lain	Biblioterapi	Booklet	>10
	samping obat				Individu	Poster	
					Kelompok	Elektronik	

130/F/RM/RSH/IX/2022 (Rev.02)

Materi Edukasi Yang Dibutuhkan	Pemberi Edukasi	Penerima Edukasi	Mode Edukasi	Media Edukasi	Durasi (Menit)
Potensi Interaksi obat dengan obat lain serta interaksi obat dengan makanan	Apoteker Dokter Perawat	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Manajemen nyeri	Perawat Bidan Dokter Fisioterapis	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Penggunaan peralatan medis yang aman dan efektif	Perawat Bidan Dokter Apoteker Fisoterapis	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Diet, nutrisi dan tata cara penyimpanan makanan yang dibawa dari luar rumah sakit	Dietsen Dokter Perawat Bidan	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Teknik rehabilitasi	Fisoterapis Dokter Perawat Bidan	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Cuci tangan yang benar	Perawat Bidan Dokter	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Materi edukasi lain :	Dokter Perawat Bidan Dietsen Fisoterapis	Pasien  Keluarga  Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
Materi edukasi lain :	Dokter Perawat Bidan Dietsen Fisoterapis	Pasien Keluarga Orang lain	Ceramah Demo Biblioterapi Individu Kelompok	Leaflet Brosur Booklet Poster Elektronik	5 10 >10
b. Di Rumah  Edukasi untuk perawat lanjutan diruma  C. Dirujuk  Rencana rujukan edukasi berkelanjutar  Tidak  Ya, dirujuk ke  Dokter Penanggung Jawab Pelayanan	n (komunitas kesehatan n	nasyarakat, dan lain-lain)			
Nama Jelas dan Tanda Tangan			Nama Jelas da	an Tanda Tangan	



### RUMAH SAKIT INTAN HUSADA

Jalan Mayor Suherman 72 Tarogong Garut Jawa Barat 44151 Telp. (0262) 2247769, 243499 SMS Center 0812 1486 7272

# TATA CARA PENGISIAN FORMULIR ASESMEN KEBUTUHAN EDUKASI PASIEN DAN KELUARGA 130/F/RM/RSIH/IX/2022 (Rev.02)

#### 1. PENGERTIAN

Formulir Asesmen Kebutuhan Edukasi Pasien dan Keluarga adalah suatu berkas berisikan proses untuk mengidentifikasi kebutuhan pengetahuan, ketrampilan masing-masing pasien dan keluargannya, yang dilakukan oleh Profesional Pemberi Asuhan (PPA) yang terdiri dari Dokter, Perawat/ Bidan, Dietsen, Fisioterapis dan Farmasi

### 2. TUJUAN

Sebagai acuan penerapan langkah-langkah dalam melakukan asesmen edukasi pasien dan keluarga.

### 3. KEGUNAAN

Formulir digunakan untuk memberikan asesmen edukasi kepada pasien dan keluarga tentang informasi tindakan yang diberikan oleh Profesional Pemberi Asuhan (PPA).

# 4. TANGGUNG JAWAB PELAKSANAAN

- a. Dokter Penanggung Jawab Pelayanan, Perawat/Bidan, Dietsen, Fisisoterapis dan Farmasi.
- b. Distribusi Form Pemberian Informasi akan diberikan kepada semua unit pelayanan dan keperawatan yang memberikan tindakan medik kedokteran.

#### 5. MEKANISME PENGISIAN

- a. Form Asesmen Kebutuhan Edukasi Pasien dan Keluarga oleh Dokter Penanggung Jawab Pelayanan, Perawat/Bidan, Dietsen, Fisisoterapis dan Farmasi.
- b. Pengisian Identitas pasien Form Pemberian Informasi diisi oleh Perawat atau Petugas Kesehatan lainnya atau ditempel dengan stiker label pasien

## 6. CARA PENGISIAN

Item yang diisi	Cara pengisian	Yang mengisi		
Identitas Pasien (dapat ditempel stiker identitas pasien)				
Nama	Diisi nama Lengkap	Perawat/ Petugas Kesehatan lainnya		
Tgl Lahir L /P	Diisi tanggal lahir, L/P dipilih salah satu yang sesuai	Perawat/ Petugas Kesehatan lainnya		
No RM	Diisi nomor rekam medis pasien	Perawat/ Petugas Kesehatan lainnya		
Ruangan/Kelas	Diisi ruangan/perawatan tempat pasien diperiksa/ dirawat	Perawat/ Petugas Kesehatan lainnya		

DPJP	Diisi nama dokter yang merawat pasien	Perawat/ Petugas Kesehatan lainnya	
Penjamin	Diisi nama penjamin yang menanggung pemeriksaan pasien		
Pengkajian Kemampuan dar	Kemauan Belajar		
<ul> <li>Tanggal, waktu dan pengambilan sampel</li> <li>Pendidikan</li> <li>Bahasa sehari-hari</li> <li>Hambatan emosional dan motivasi</li> <li>Keterbatasan fisik dan kognitif</li> <li>Kesediaan menerima edukasi</li> <li>Keyakinan dan nilai-nilai pasien dan keluarga yang bertentangan (agama)</li> </ul>	Wajib diisi dengan tanda √ sesuai oleh Profesional Pemberi Asuhan (PPA) sesuai dengan pengkajian kemampuan dan kemauan belajar pasien/ keluarga.	Kesehatan lainnya.	
Pengkajian Kebutuhan Edukasi  - Cuci tangan yang benar  - Penggunaan peralatan medis yang aman dan efektif  - Potensi interaksi obat dengan obat lain serta dengan makanan  - Diet, nutrisi dan tata cara penyimpanan makanan yang dibawa dari luar rumah sakit  - Manajemen nyeri - Teknik rehabilitasi - Materi lainnya	Wajib diisi dengan tanda √ sesuai oleh Profesional Pemberi Asuhan (PPA) sesuai dengan pengkajian kebutuhan pasien.	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.	
Perencanaan Kebutuhan Edu	kasi		
a. Dirumah Sakit			
Materi Edukasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai hasil asesmen kebutuhan edukasi pasien	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.	
Pemberi Edukasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai petugas Profesional Pemberi Asuhan (PPA) yang memberikan edukasi sesuai dengan asesmen pemberian edukasi	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.	
Penerima Edukasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai penrima edukasi yang dijelaskna oleh Profesional Pemberi Asuhan (PPA)	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.	
Metode Edukasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai metode yang di berikan asesmen edukasi kepada pasien/keluarga	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.	

Media Edukasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai media yang di berikan asesmen edukasi kepada pasien/keluarga	B
Durasi	Ceklis dengan tanda √ sesuai lamanya pemberian edukasi kepada pasien/keluarga	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.
b. Di Rumah  Edukasi untuk perawat lanjutan di rumah	Diisi sesuai dengan pemberian asesmen edukasi yang diberikan kepada pasien/ keluarga	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.
c. Di Rujuk Rencana rujukan edukasi berkelanjutan (komunitas kesehatan masyarakat, dan lain- lain)	Diisi sesuai dengan pemberian asesmen edukasi ketika ada pasien yang dirujuk berkelanjutan.	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.
Nama Jelas dan tanda Tangan	Diisi oleh DPJP dan petugas Profesional Pemberi Asuhan (PPA) yang melakukan asesmen.	Dokter/ Perawat/ Bidan/ Petugas Kesehatan lainnya.