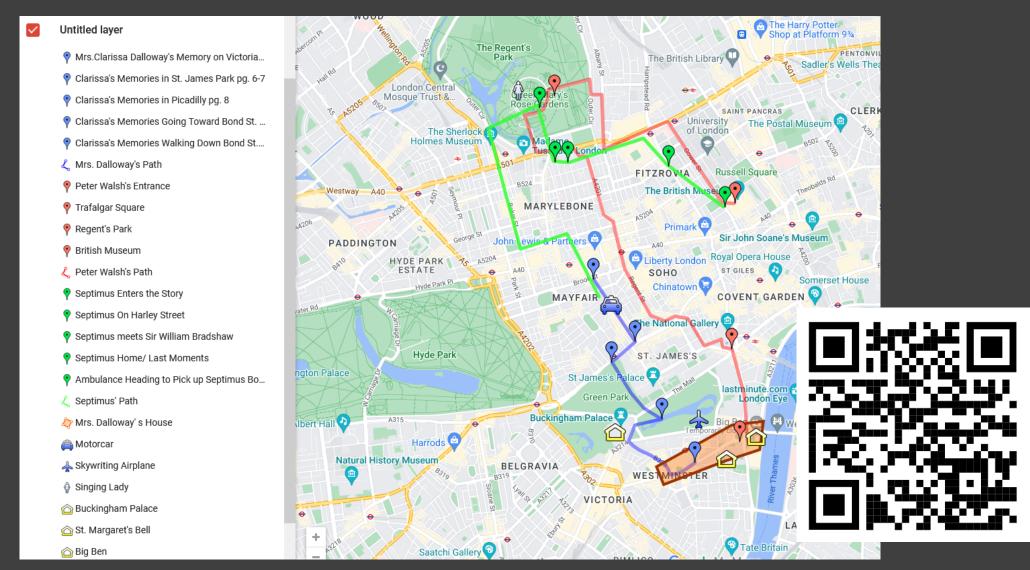
(Role grafických pomůcek při porozumění textu)

Albert Pospíšil

Plán

- Zmapování možností, jakými lze graficky naznačit různé aspekty literárního textu.
 - Mapky
 - Grafy
 - Myšlenkové mapy
 - Memy
 - Video
 - Interaktivní pomůcky
 - Ilustrace?
 - ... (?)
 - Kombinace
- Pokus o vlastní aplikaci výroba vlastních úloh a pomůcek.
- Porovnávání práce s pomůckami × bez nich (× s jinou pomůckou).
- (Vlastní produkce pomůcek studenty)

Mapa: Paní Dallowayová

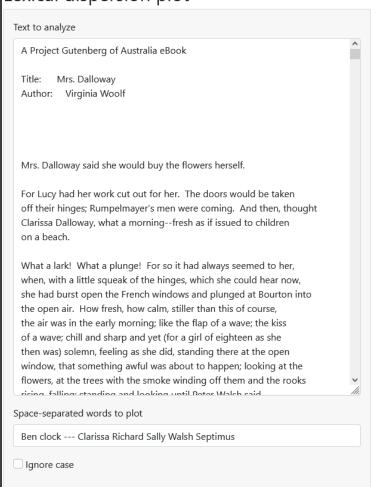


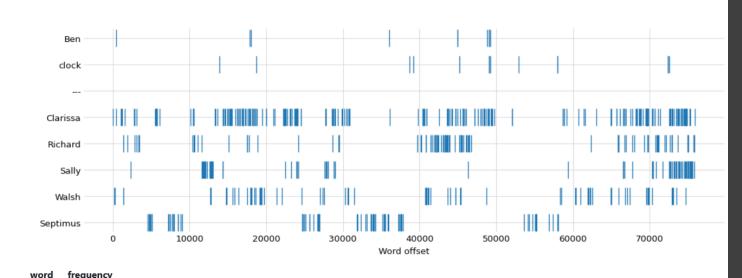
Mapa: Odysseia



Graf – výskyt slov v textu: Paní Dallowayová

Lexical dispersion plot

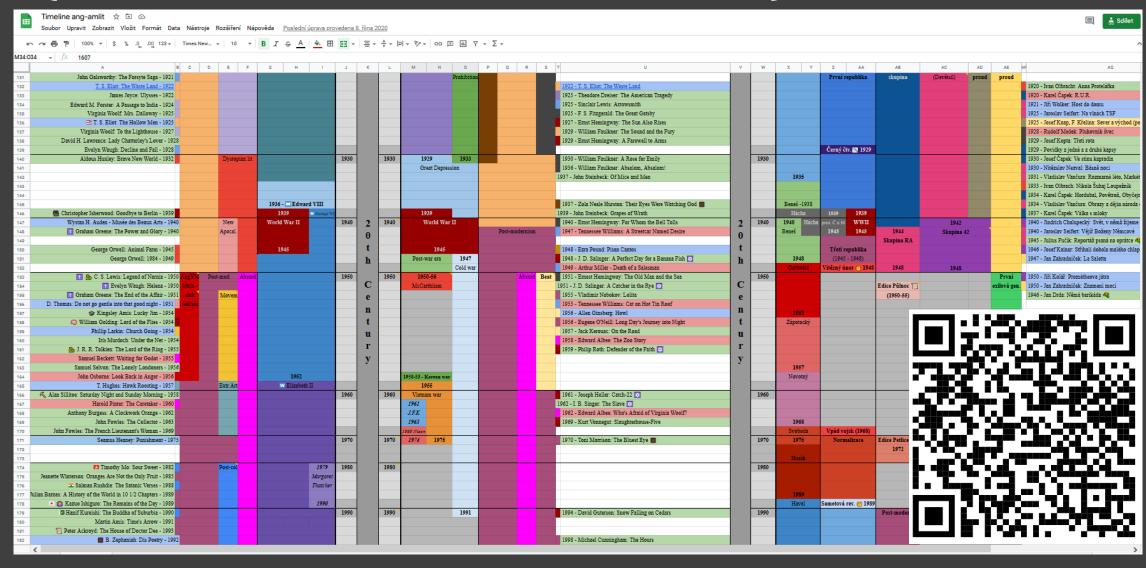




Clarissa	237
Richard	92
Sally	83
Walsh	74
Septimus	71
clock	14
Ben	10
	0



(Graf – časová osa: Literatura)



Literatura

- CIMEROVÁ, Barbora. Role ilustrace na porozumění textu LPDM na 1.st.ZŠ. 2017. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra české literatury. Vedoucí práce Hausenblas, Ondřej.
- DEAN, Raymond S. and Raymond W. KULHAVY. Influence of spatial organization in prose learning. Journal of Educational Psychology 73 (1981): 57-64.
- MORETTI, Franco. *Grafy, mapy, stromy: abstraktní modely literární historie*. Praha: Karolinum, 2014. Studia nových médií. ISBN 978-80-246-2609-3.
- PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Přeložil Jiří FOLTÝN. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-2
- ROYER, J. M. and G. W. CABLE *Illustrations, analogies, and facilitative transfer in prose learning*. Journal of Educational Psychology, 1976, 68, 205-20962-0367-4.
- SAMUELS, S. Jay. Effects of Pictures on Learning to Read, Comprehension and Attitudes. Review of Educational Research 40 (1970): 397 407.
- SNOWMAN, J. W. and Donald J. CUNNINGHAM. A Comparison of Pictorial and Written Adjunct Aids in Learning from Text. Journal of Educational Psychology 67 (1975): 307-311.

Úskalí

- Hranice s interpretací
 - Porozumění textu
 - Vizuální reprezentace
- Ilustrace?
- Vlastní tvorba pomůcek studenty
- Struktura práce

Hezký den.

