
RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université d'Alger 1 (Alger), Faculté des Sciences,

Département de Mathématiques et Informatique.

Cours d'analyse mathématique 1

Présenté par : **Kamal BACHOUCHE**

Maître de Conférences

Département de Mathématiques et Informatique

Faculté des Sciences, Université d'Alger 1, Alger.

Alger, le 27/09/2016.

Ce cours polycopié présente le contenu du cours d'Analyse 1. Il est composé de 6 chapitres :

1. Corps des nombres réels.
2. Suites réelles.
3. Limites et continuité des fonctions.
4. Dérivation.
5. Développements limités.
6. Fonctions circulaires réciproques.

Chapitre 1

Corps des nombres réels

1.1 Introduction

Rappelons d'abord, les ensembles suivants :

\mathbb{N} = ensemble des entiers naturels = $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$,

\mathbb{Z} = ensemble des entiers relatifs = $\{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$,

\mathbb{Q} = ensemble des nombres rationnels = $\left\{x; \quad x = \frac{p}{q}, \quad p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\right\}$.

1.2 Opérations dans \mathbb{R}

On munit \mathbb{R} de deux lois internes ; l'addition (+) et la multiplication (.), et d'une relation d'ordre \leq qui vérifient les axiomes suivants, pour tous $x, y, z \in \mathbb{R}$:

1. $x + y = y + x$ (l'addition est commutative),
2. $x + (y + z) = (x + y) + z$ (l'addition est associative),
3. il existe un réel noté par 0 (l'élément neutre de l'addition) tel que $x + 0 = x$,
4. pour tout $x \in \mathbb{R}$, il existe un élément $(-x) \in \mathbb{R}$ tel que $x + (-x) = 0$,
5. $x.y = y.x$,

6. $x.(y.z) = (x.y).z$,
7. il existe un réel noté par 1 ($\neq 0$) (l'élément neutre de la multiplication)
tel que $1.x = x$, pour tout $x \in \mathbb{R}$,
8. pour tout $x \neq 0$, il existe un réel noté x^{-1} tel que $x.x^{-1} = 1$,
9. $x.(y+z) = x.y+x.z$ (distributivité de la multiplication sur l'addition),
10. on a soit $x \leq y$, soit $y \leq x$ pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, (on dit que \mathbb{R} est
totalement ordonné),
11. pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $x \leq x$, (la relation \leq est réflexive),
12. pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, on obtient de $x \leq y$ et $y \leq x$ que $x = y$ (la
relation \leq est antisymétrique),
13. pour tous $x, y, z \in \mathbb{R}$, on obtient de $x \leq y$ et $y \leq z$ que $x \leq z$ (la
relation \leq est transitive),
14. pour tous $x, y, z \in \mathbb{R}$, on obtient de $x \leq y$ que $x+z \leq y+z$, (l'addition
est compatible avec la relation \leq),
15. pour tous $x, y, z \in \mathbb{R}$, on obtient de $x \leq y$ avec $0 < z$ que $x.z \leq y.z$,
(la multiplication est compatible avec la relation \leq),
16. pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, on a $x.y = 0 \Leftrightarrow (x = 0) \vee (y = 0)$.

On résume toutes ces propriétés dans la proposition suivante :

Proposition 1.1. $(\mathbb{R}, +, .)$ est un corps commutatif.

1.3 Ensembles bornés

1.3.1 Borne supérieure - Borne inférieure

Définition 1.1. Soit A une partie non vide de \mathbb{R} . On dit que

1. A est majorée, s'il existe un réel M tel que $\forall x \in A, \quad x \leq M$.

Le réel M est appelé majorant de A .

2. A est minorée, s'il existe un réel m tel que $\forall x \in A, \quad m \leq x$.

Le réel m est appelé majorant de A .

3. A est bornée, si elle est majorée et minorée à la fois.

Exemple 1.1. On va le voir à l'amphithéâtre.

Remarque 1.1. D'après ce qui précède, tous les réels supérieurs à M sont également des majorants de A , il en existe une infinité et le plus petit des majorants est appelé la borne supérieure de A . Il est noté $\sup(A)$.

L'existence de $\sup(A)$ est assuré par l'axiome suivant :

Proposition 1.2 (Axiome de la borne supérieure). *Toute partie non vide et majorée de \mathbb{R} admet une borne supérieure.*

De même, toute partie non vide et minorée de \mathbb{R} admet une borne inférieure.

Définition 1.2. Soit A une partie non vide de \mathbb{R} .

1. Le réel α est **la borne supérieure** de A si α est un majorant de A et si c'est le plus petit des majorants de A . S'il existe on le note $\sup(A)$.
2. Le réel β est **la borne inférieure** de A si β est un minorant de A et si c'est le plus grand des minorants de A . S'il existe on le note $\inf(A)$.

Exemple 1.2. On va le voir à l'amphithéâtre.

Remarque 1.2. 1. Si $M = \sup(A)$, alors on a

$$\left(\forall x \in A, x \leq M \right) \quad \text{et} \quad \left(M \leq M', \text{ pour tout majorant } M' \text{ de } A \right).$$

2. Si $m = \inf(A)$, alors on a

$$\left(\forall x \in A, m \leq x \right) \quad \text{et} \quad \left(m' \leq m, \text{ pour tout minorant } m' \text{ de } A \right).$$

Proposition 1.3 (Caractérisation de la borne supérieure - inférieure). *Soit A une partie non vide de \mathbb{R} , et soit $M \in \mathbb{R}$. Les propositions suivantes sont équivalentes*

1. $M = \sup(A)$,
2. (a) $\forall x \in A, \quad x \leq M$,
(b) $\forall y \in \mathbb{R}, \quad (y < M \implies \exists x \in A, y < x)$,
3. (a) $\forall x \in A, \quad x \leq M$,
(b) $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in A, \quad M - \varepsilon < x \leq M$.

De même, on a

Proposition 1.4. *Soit A une partie non vide de \mathbb{R} , et soit $m \in \mathbb{R}$. Les propositions suivantes sont équivalentes*

1. $m = \inf(A)$,
2. (a) $\forall x \in A, \quad m \leq x$,
(b) $\forall y \in \mathbb{R}, \quad (y > m \implies \exists x \in A, y > x)$,
3. (a) $\forall x \in A, \quad m \leq x$,
(b) $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in A, \quad m \leq x < m + \varepsilon$.

Proposition 1.5. 1. *Si la borne supérieure existe, elle est unique.*
2. *Si la borne inférieure existe, elle est unique.*

1.3.2 Maximum - Minimum

Définition 1.3. *Soit A une partie non vide de \mathbb{R} .*

1. *On dit que le réel α est le plus grand élément de A (ou le maximum de A) si*

$$\alpha \in A \text{ et } \forall x \in A, x \leq \alpha.$$

Si ce α existe, il est unique, on le note $\max(A)$.

2. On dit que le réel β est le plus petit élément de A (ou le minimum de A) si

$$\beta \in A \text{ et } \forall x \in A, \beta \leq x.$$

Si ce β existe, il est unique, on le note $\min(A)$.

Remarque 1.3. 1. Si $\sup(A)$ existe avec $\sup(A) \in A$, alors $\sup(A) = \max(A)$.

2. Si $\inf(A)$ existe avec $\inf(A) \in A$, alors $\inf(A) = \min(A)$.

1.4 Valeur absolue

Soit $x \in \mathbb{R}$. On définit la valeur absolue de x par

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{si } x \geq 0, \\ -x. & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Proposition 1.6. Pour tout $x, y \in \mathbb{R}$, on a les propriétés suivantes

$$1. 0 \leq |x|, \quad |-x| = |x|, \quad (|x| > 0 \Leftrightarrow x \neq 0),$$

$$2. -|x| \leq x \leq |x|,$$

$$3. |x + y| \leq |x| + |y|, \text{ (inégalité triangulaire)}$$

$$4. |xy| = |x| \cdot |y|,$$

$$5. ||x| - |y|| \leq |x - y|,$$

$$6. \text{ pour } \alpha \geq 0, \text{ on a } (|x| \leq \alpha) \Leftrightarrow (-\alpha \leq x \leq \alpha),$$

$$7. \sqrt{x^2} = |x|.$$

Proposition 1.7. Soit A une partie non vide de \mathbb{R} . On a l'équivalence suivante

$$(A \text{ est bornée}) \Leftrightarrow \left(\exists k > 0, \forall x \in A, |x| \leq k \right).$$

1.5 Propriété d'Archimède

Proposition 1.8.

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N}, \quad x < n.$$

Proposition 1.9. \mathbb{R} est archimédien, i.e.

$$\forall x > 0, \forall y \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N}^*, \quad nx > y.$$

Cette propriété permet de définir la partie entière d'un nombre réel.

Définition 1.4. Soit $x \in \mathbb{R}$. Il existe un unique entier relatif, la partie entière, notée $E(x)$ (ou $[x]$) tel que

$$E(x) \leq x < E(x) + 1.$$

Exemple 1.3.

$$E(2.4) = 2, E(-2.4) = -3, E(2/3) = 0, E(6) = 6.$$

1.6 Densité de \mathbb{Q} dans \mathbb{R}

• Le voisinage

Définition 1.5. Soit $x_0 \in \mathbb{R}$ et A une partie de \mathbb{R} . On dit que A est un voisinage de x_0 , s'il existe $\alpha > 0$ tel que $]x_0 - \alpha, x_0 + \alpha[\subset A$.

Remarque 1.4. 1. Tout nombre réel admet une infinité de voisinages.

2. On note $\mathcal{V}(x_0)$ l'ensemble des voisinages de x_0 .

3. Si A est un voisinage de x_0 , on écrit $A \in \mathcal{V}(x_0)$.

4. On a $]x_0 - \alpha, x_0 + \alpha[\in \mathcal{V}(x_0)$.

Exemple 1.4. $[1, 5[\in \mathcal{V}(2)$, $[1, 5[\notin \mathcal{V}(1)$.

Pour la densité, on a le théorème suivant

Théorème 1.1. 1. \mathbb{Q} est dense dans \mathbb{R} , i.e. tout intervalle ouvert (non vide) de \mathbb{R} contient une infinité de rationnels.
2. $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ est dense dans \mathbb{R} , i.e. tout intervalle ouvert (non vide) de \mathbb{R} contient une infinité d'irrationnels.

Le théorème suivant est le principe de Cantor des intervalles emboîtés.

Théorème 1.2. Supposons qu'à tout entier naturel n on associe un intervalle fermé $I_n = [a_n, b_n]$ tel que pour tout n on a $I_{n+1} \subset I_n$. Alors

$$\bigcap_{n=0}^{\infty} I_n \neq \emptyset.$$

Exemple 1.5. 1. Soit $I_n = \left[0, \frac{1}{n+1}\right]$. On a $\bigcap_{n=0}^{\infty} I_n = \{0\}$.

2. Soit $I_n = \left]0, \frac{1}{n+1}\right[$. On a $I_{n+1} \subset I_n$, mais $\bigcap_{n=0}^{\infty} I_n = \emptyset$.

1.7 Exercices

Exercice 1.1. *Montrer que*

1. $\forall x \in \mathbb{R} : |x| + |y| \leq |x + y| + |x - y|.$
2. $\forall x \in \mathbb{R} : ||x| - |y|| \leq |x - y|.$
3. $\forall x \in \mathbb{R} : |x + y| \leq |x| + \min\{|y|, |x + y|\}.$
4. $(\forall \varepsilon > 0 : 0 \leq x < \varepsilon) \Rightarrow x = 0.$

Exercice 1.2. *Soient A et B deux ensembles non vides et bornés de \mathbb{R} , montrer que :*

1. $A \subset B \Rightarrow \inf(A) \geq \inf(B).$
2. $A \subset B \Rightarrow \sup(A) \leq \sup(B).$
3. $\sup(A \cup B) = \max\{\sup(A), \sup(B)\}.$
4. $\inf(A \cup B) = \min\{\inf(A), \inf(B)\}.$

Exercice 1.3. *Soit A une partie non vide de \mathbb{R} .*

On définit : $-A = \{-x; x \in A\}$. Montrer que si A est borné, alors $\sup(-A) = -\inf(A)$ et $\inf(-A) = -\sup(A)$.

Exercice 1.4. *Déterminer, s'ils existent, l'ensemble des majorants, l'ensemble des minorants, la borne inférieure, la borne supérieure, le plus petit élément et le plus grand élément des parties de \mathbb{R} suivantes*

$$A_1 = [0, 1[, A_2 =] - 2, 7] \cup \{11\}, A_3 = \left\{ -\frac{1}{x} : 1 \leq x \leq 2 \right\},$$

$$A_4 = \left\{ 2 + \frac{1}{n}; n \in \mathbb{N}^* \right\}, A_5 = \left\{ \frac{n^2-1}{n^2+1}, n \in \mathbb{N}^* \right\},$$

$$A_6 = \left\{ \sup\left(\frac{1+n}{n}, \pi + \frac{1}{n}\right), n \in \mathbb{N}^* \right\}, A_7 = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\},$$

$$A_8 = \left\{ \sin\left(\frac{n\pi}{2}\right) + \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

Exercice 1.5. *Soit $A = \{x^2 + y^2 : x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}; xy = 1\}$.*

1. *Déterminer la borne inférieure de A .*

2. L'ensemble A est-il majoré ?

Exercice 1.6. Soit $[x]$ la partie entière de x , montrer que :

1. $\forall x, y \in \mathbb{R} : x \leq y \Rightarrow [x] \leq [y]$.

2. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall a \in \mathbb{Z} : [x + a] = [x] + a$.

3. Est-ce-que $[x + y] = [x] + [y]$ et $[xy] = [x][y]$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$?

4. $[x] + [-x] = \begin{cases} 0, & \text{si } x \in \mathbb{Z}; \\ -1, & \text{si } x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}. \end{cases}$

5. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^* : \left[\frac{[nx]}{n} \right] = [x]$.

Exercice 1.7. Soient $x_1, x_2, \dots, x_n, y_1, y_2, \dots, y_n$ n'étant pas tous nuls. Soit

$$p(\lambda) = \sum_{i=1}^n (x_i + \lambda y_i)^2.$$

Montrer que le discriminant de cette équation du second degré est négatif et en déduire que :

$$\left| \sum_{i=1}^n x_i y_i \right| \leq \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right)^{1/2} \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right)^{1/2}.$$