



الدراسة
Online Academy

দারুস – ৮

আরবি ভাষা শিক্ষা কোর্স

Level - 1

উত্তাপ ইসমাইল নায়েফ

স্টুডেন্ট, আল-আযহার ইউনিভার্সিটি, মিশর
পরিচালক, আদ-দিরাসাহ অনলাইন একাডেমি

দারস - ৮

আজ আমরা যা যা মড়বো:

১ – পূর্বের দারসগুলোর অনুশীলন।

২ – *إضافة* এর পরিচয়।

৩ – ঘরীর এর সাথে ইযাফাত।

৪ - মুর্বের দারসগুলোর অনুশীলন

আমরা এখন পর্যন্ত প্রশ্নোবোধক বাক্যের কতগুলো ফরমেট পড়েছি?

কিভ শব্দকে আরবিতে কি বলে?

কিভ এর পরের শব্দটিতে যের, যবর, পেশ এর মধ্যে কোনটি হয়?

“এই রুমালটি” আরবি কি হবে?

“এই মাদরাসাটি খুব সুন্দর” আরবি কি হবে?

‘ঘড়িটি নতুন’ আরবি কি?

বাংলা অর্থ	আরবি শব্দ	ক্র	বাংলা অর্থ	আরবি শব্দ	ক্র
মাতা, মা	؟	7	?	أَبْ	1
?	أُخْتٌ	8	ভাই	؟	2
ফুফু	؟	9	?	عَمْ	3
?	خَالَةٌ	10	মামা	؟	4
দাদী	؟	11	?	جَدْ	5
?	أَيْتُّهَا الْبِنْثُ!	12	হে হেলে!	؟	6

নিচের বাংলা লেখাগুলোর আরবি করুন।

একটি জানালা – জানালাটি সুন্দর – জানালাটি নতুন ও প্রশস্ত – এই মাদরাসাটি প্রসিদ্ধ আর ঐ
মাদরাসাটি নতুন

হে যায়নাব! এটা কি মাদরাসা? হ্যা, এটা মাদরাসা।

মাদরাসাটি কেমন? মাদরাসাটি পুরাতন ও প্রসিদ্ধ।

হে খালেদ! তুমি কি ইনিজিনিয়র? হ্যা, আমি ইনিজিনিয়র।

হে রাশেদ! তুমি কি ইনিজিনিয়র? না, আমি ডাক্তার।

২ - إضافةٌ এর পরিচয়

إضافةٌ অর্থ হচ্ছে, সংযোগ।

ব্যকরণের ভাষায় একটি শব্দের সাথে আরেকটি শব্দকে নির্দিষ্ট নিয়মে সম্বন্ধ করা।

যেমন, আমার বই, তোমার বাবা, তার কলম, মাদ্রাসার ছাত্র, ঘরের দরজা।

এখানে আমার সাথে বইয়ের, মাদ্রাসার সাথে ছাত্রের, তোমার সাথে বাবার, তার সাথে কলমের একটা সম্বন্ধ তৈরী করা হয়েছে।

إضافةٌ এর দুটি পদ্ধতি।

১ – যদীরের সাথে **إضافةٌ**। যেমন, আমার বই, তোমার বাবা, তার কলম।

২ – ইসম এর সাথে **إضافةٌ**। যেমন, মাদ্রাসার ছাত্র, ঘরের দরজা।

আমরা আজ প্রথম পদ্ধতিটা পড়বো।

৩ - যমীরের সাথে إضافة

কিতাব - کِتَاب

আমার কিতাব/আমার কিতাবটি	کِتابِيْ	مُذَكَّر
তোমার কিতাব/তোমার কিতাবটি	کِتابُكِ	مُذَكَّر
	کِتابُكِ	مُؤَنَّث
তার কিতাব/তার কিতাবটি	کِتابُهُ	مُذَكَّر
	کِتابُهَا	مُؤَنَّث

নিচের উদাহরণগুলো অর্থ করে পড়ো।

قَلْمِينِيٌّ - قَلْمُوكَ - قَلْمُوكِ - قَلْمُونَهُ - قَلْمُونَهَا . : قَلْمَنْ

بَيْتِيٌّ - بَيْتُوكَ - بَيْتُوكِ - بَيْتُهُ - بَيْتُهَا . : بَيْتِ

كُرْسِيٌّ : كُرْسِيُوكَ - كُرْسِيُوكِ - كُرْسِيُونَهُ - كُرْسِيُونَهَا .

উপরের অনুকরণে নিচের শব্দগুলো দিয়ে অর্থসহ যৌগিক বাক্য তৈরী করো।

مَدْرَسَةٌ - حَقِيقَةٌ - كَرَاسَةٌ - بَيْتٌ - مَنْدِيلٌ - قَمِيصٌ - نَظَارَةٌ

‘আমার কলম, তোমার কলম’ এগুলো সব অপূর্ণ বাক্য। কারণ, এর মাধ্যমে পরিপূর্ণ কোনো একটা বিষয় বোঝায় না।

আর ইয়াফত এর মাধ্যমে তৈরী বাক্যগুলোকে المركب الإضافي বলে।

ضَمِيرٌ (দমীর) দুই প্রকার

১ – মুক্ত দমীর। ব্যকরণিক নাম (الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ) অর্থাৎ এমন দমীর যা কোনো শব্দের সাথে যুক্ত হওয়া ছাড়াই ব্যবহৃত হয়। যেমন: أَنَا – أَنْتَ – أَنْتِ – هُوَ – هُيَّ
أَنَا راشد – أَنْتَ تلميذ – هِيَ فاطمة

২ – যুক্ত দমীর। ব্যকরণিক নাম (الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ) অর্থাৎ এমন দমীর যা অন্য কোনো শব্দের সাথে যুক্ত হওয়া ছাড়া ব্যবহৃত হয় না। যেমন: ي – لـ – كـ – هـ – هـا
كتابي – كتابكـ – كتابكـ – كتابهـ – كتابها

بِأَنْتَ مُتَكَلِّمٌ يـ আরবিতে এই যমীরটিকে বলে।

এবং শব্দ দুটির অর্থ এর পদ্ধতিটা একটু আলাদা। যেমন,

আমার পিতা	أَبِيْ	أَبٌ
তোমার পিতা	أَبُوكَ	
	أَبُوكِ	
	أَبُوهُ	
তার পিতা	أَبُوهَا	

আমার ভাই	أَخِيْ	أَخٌ
তোমার ভাই	أَخُوكَ	
	أَخُوكِ	
	أَخُوهُ	
তার ভাই	أَخُوهَا	

মনে রাখতে হবে

১) المُرَكَّبُ الْإِضَافِيُّ একসাথে বলে মُضَافٌ إِلَيْهِ - مُضَافٌ -

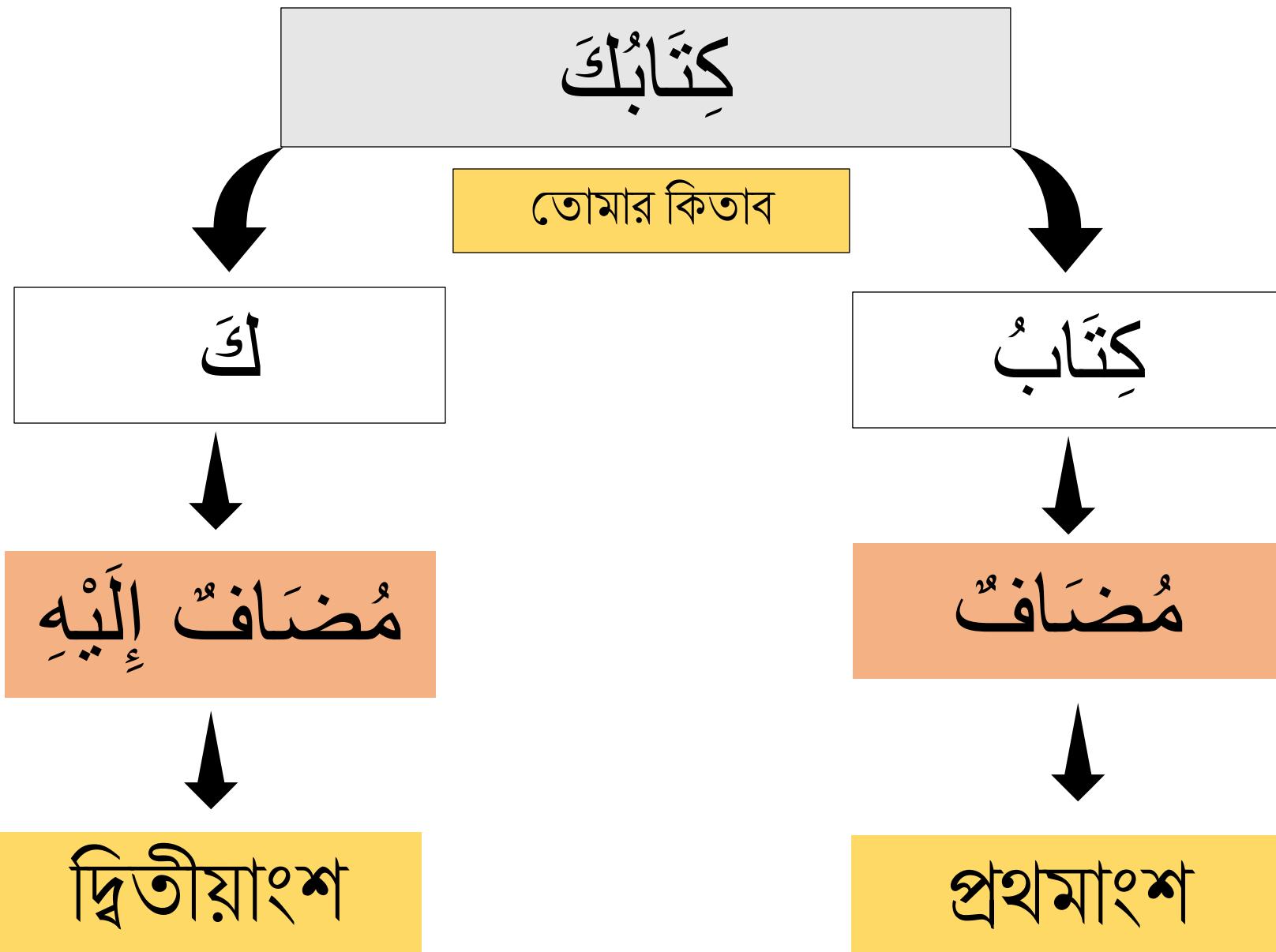
২) المُرَكَّبُ الْإِضَافِيُّ কখনো পূর্ণ বাক্য হতে পারবে না। বরং এটা বাক্যের একটা পাট হবে।

৩) (মَعْرِفَةٌ) কোনো শব্দ যখন তখন সেটা হয়ে যাবে। (৬ষ্ঠ)

আমরা উপরের উদাহরণে দেখতে পেলাম, ইয়াফত তৈরী হয় দুটি শব্দের মাধ্যমে।
এই শব্দদুটির ব্যকরণিক নাম আছে। প্রথম শব্দটিকে বলা হয় মুদ্রিফ (মুদ্রিফ),
দ্বিতীয় শব্দটিকে বলা হয় মুদ্রিফ ইলাইহি।

مضَافُ اِلَيْهِ مُضَافٌ^{مَبْنِي} এর প্রাইমারি হরকত ‘পেশ’ ঠিক থাকবে (তবে ব্যকরণিক কারণে বিভিন্ন সময় তা পরিবর্তন হতে পারবে)। কিন্তু **إِلَيْهِ مُضَافٌ** সর্বদা যের হবে (শব্দটি মুগ্রَب হলে যের দেখা যাবে, অপরিবর্তিত থাকবে)। |
যেমন,

كتابُكَ	
كِتابٌ	كتابُكَ
مضَافٌ إِلَيْهِ	مضَافٌ
যেরযুক্ত (তাই দেখা যাচ্ছে না)	পেশযুক্ত



কর্মেকাটি নতুন শব্দ

শব্দ	عَدُوٌّ جـ أَعْدَاءٌ	নাম	إِسْمٌ جـ أَسْمَاءٌ
বান্ধবী	صَدِيقَةٌ جـ صَدِيقَاتٌ	বন্ধু	صَدِيقٌ جـ أَصْدِيقَاءٌ
নবী	نَبِيٌّ جـ أَنْبِيَاءٌ	প্রতিপালক	رَبٌّ
বাড়ি	دَارٌ جـ دُورٌ	ধর্ম	دِينٌ جـ أَدِيَانٌ

ଆରବି ରିଡିଂ ଅନୁଶୀଳନ

إِسْمِيْ حَالِدُ - أَنَا تَلَمِيْذٌ - هَذِهِ كُتُبِيْ وَ ذَلِكَ قَلْمِيْ - هَذِهِ حَقِيْبَتِيْ وَ تَلَكَ كَرَاسَاتِيْ - كُتُبِيْ جَدِيدَةُ وَ قَلْمِيْ جَيْدٌ - حَقِيْبَتِيْ جَدِيدَةُ وَ كَرَاسَاتِيْ جَيْدَةً.

فَاطِمَةُ أَخْتِيْ وَ أَنَا أَخْوَهَا - هَذِهِ غُرْفَتِيْ - بَابُهَا مَفْتُوحٌ وَ نَافِذَتِهَا مُغْلَقَةُ - غَرْفَتِيْ نَظِيفَةٌ وَ فَرَاشِيْ نَظِيفٌ.

بَشِيرُ مُعَلِّمِيْ وَ أَنَا تَلَمِيْذَهُ - هَذَا قَلْمَهُ وَ تَلَكَ سَاعَتَهُ - قَلْمَهُ جَدِيدُ وَ سَاعَتَهُ جَدِيدَهُ.

يَا فَاطِمَةُ! أَنَا أَخْوَكَ وَ أَنْتِ أَخْتِيْ - ذَلِكَ الْوَلَدُ صَدِيقِيْ وَ تَلَكَ الْبَنْتُ صَدِيقُتِيْ - صَدِيقِيْ تَلَمِيْذٌ ذَكِيْ وَ صَدِيقُتِيْ تَلَمِيْذَهُ ذَكِيَّةً.

يا محمود! لباسك جديد و لباسي نظيف - هذه غرفتك كثيرة و جميلة - بابها واسع و نافذتها واسعة.

هذا مسجد - هذا مسجد جميل - المسجد جميل - هذا المسجد جميل - تلك حديقة - تلك حديقة جميلة - الحديقة جميلة - تلك الحديقة جميلة.

ربِّيَ اللَّهُ - نَبِيُّ مُحَمَّدٌ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) - دِينِيُّ الْإِسْلَامُ.

আরো কিছু শব্দ

ভাষা	لُغَةٌ جِلْغَاثٌ	ঠিকানা/শিরোনাম	عُنْوَانٌ جِ عَنَاوِينُ
সহপাঠী	زَمِيلٌ جِ زُمَلَاءُ	রাস্তা/পথ	سَبِيلٌ جِ سُبُّل
নদী	نَهْرٌ جِ أَنْهَارٌ	সরল/ সোজা	مُسْتَقِيمٌ جِ مُسْتَقِيمَونَ

বাড়ির কাজ

- ১ – ইয়াফত এর কনসেপ্টটা ভালোভাবে বুৰবেন।
- ২ – যমীরের সাথে ইয়াফত করে বাক্য বানিয়ে আনবেন।
- ৩ – **অংশ দুটি** এবং **অংশ দুটি** দিয়ে ৫ টি বাক্য বানিয়ে আনবেন অর্থ সহকারে।

আগামী দারসের পড়া

- ১ - ‘আমাদের, তোমাদের, তাদের’ ইয়াফত এর এসব ব্যবহার শিক্ষা।
- ২ – দুই দারসের বিশেষ অনুশীলন।