



Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social

**ESTUDIO LONGITUDINAL SOCIAL DE CHILE
(ELSOC 2017)**

MANUAL DE USUARIO DE BASE DE DATOS
CORTE TRANSVERSAL

Editado por:

| | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| Roberto González | Matías Bargsted | Daniel Miranda |
| Benjamín Muñoz | Alejandro Plaza | |

Versión 2.0
08 de Enero de 2019

Índice general

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Presentación | 3 |
| 2. Diseño del Instrumento | 4 |
| 2.1. Proceso de Diseño | 4 |
| 2.2. Diferencias entre Cuestionarios de Ola 1 y 2 | 5 |
| 2.3. Ficha Técnica | 7 |
| 3. Diseño Muestral del Estudio | 10 |
| 3.1. Preparación del Marco Muestral | 11 |
| 3.2. Etapa 1: Selección de Ciudades | 11 |
| 3.3. Etapa 2: Selección de Bloques (Manzanas) | 12 |
| 3.4. Etapa 3: Selección de sub - bloques | 13 |
| 3.5. Etapa 4: Selección de viviendas | 14 |
| 3.6. Etapa 5: Selección de personas | 14 |
| 3.7. Etapa 6: Aumento del tamaño muestral | 15 |
| 3.8. Cambios en el Muestreo en Ola 2017 | 16 |
| 3.9. Diseño de Ponderadores de la Muestra | 17 |
| 4. Implementación de la Encuesta | 19 |
| 4.1. Estrategia de Seguimiento | 19 |
| 4.2. Pilotaje del Cuestionario Y Capacitación | 19 |
| 5. Planificación y Ejecución del Campo | 21 |
| 5.1. Supervisión del Trabajo de Campo | 21 |
| 5.2. Incidencias de Terreno y Códigos de Disposición Final de Casos | 22 |
| 5.3. Aspectos Longitudinales y Tercera Ola del Estudio | 23 |
| 6. Registro de Versiones Base de Datos | 26 |
| 6.1. Casos Falsificados | 26 |
| 7. Protocolo de Uso de Base de Datos | 27 |
| 8. Dudas y Consultas | 28 |
| 9. LIBRO DE CÓDIGOS BASE DE DATOS ELSOC OLA 2017 | 29 |
| 9.1. Variables ELSOC Ola 2 | 29 |
| 9.2. Características Base de Datos ELSOC Ola 2017 | 32 |

Índice de cuadros

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Diferencias Temáticas entre Cuestionarios | 6 |
| 2. | Temas y Conceptos medidos en ELSCO Ola 2 | 6 |
| 3. | Ficha Técnica ELSOC COES, Ola 2 (2017) | 7 |
| 4. | Población por ciudad y tamaños de muestra, por estrato | 12 |
| 5. | Distribución de los ciudades y bloques por estrato | 13 |
| 6. | Distribución de los bloques por estrato | 14 |
| 7. | Número de hogares agregados a la muestra según región y comuna | 15 |
| 8. | Códigos de Disposición Final de Casos según Zona | 23 |
| 9. | Análisis de Atrición según Atributos Claves | 24 |
| 10. | Versiones de Base de Datos ELSOC Ola 2 (2017) | 26 |

Índice de figuras

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Diseño Muestral de ELSOC según Ola | 24 |
| 2. | Diseño Muestral de ELSOC según Ola | 25 |
| 3. | Ejemplo de Pregunta con Múltiples Ítemes en ELSOC | 30 |

1 Presentación

El Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC) es una encuesta desarrollada para analizar intertemporalmente la evolución del conflicto y cohesión en la sociedad chilena, basándose en modelos conceptuales descritos en la literatura nacional e internacional que abordan dichas materias. De este modo, se orienta a examinar los principales antecedentes, factores moderadores y mediadores, así como las principales consecuencias asociadas al desarrollo de distintas formas de conflicto y cohesión social en Chile. Por lo tanto, su objetivo fundamental es constituirse en un insumo empírico para la comprensión de las creencias, actitudes y percepciones de los chilenos hacia las distintas dimensiones de la convivencia y el conflicto, y como éstas cambian a lo largo del tiempo.

Esta encuesta fue diseñada por investigadores pertenecientes al Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES). El Centro está patrocinado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile y cuenta como instituciones asociadas a la Universidad Diego Portales y la Universidad Adolfo Ibáñez. Si desea obtener más información sobre el Centro, visite nuestra página web. COES es una iniciativa que desde 2013 cuenta con el financiamiento¹ del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), organismo dependiente del Ministerio de Educación de Chile. El levantamiento de datos de ELSOC (segunda ola de medición 2017) estuvo a cargo del Centro MicroDatos (CMD) de la Universidad de Chile.

El presente documento contiene información relevante para los usuarios de la base de datos de la segunda ola del estudio longitudinal, correspondiente al año 2017. **Este Manual de Usuario enfatiza la dimensión de corte transversal de ELSOC 2017.** Los reportes técnicos relativos a las propiedades longitudinales de ELSOC se encuentran en el Manual de Usuario Longitudinal (ELSOC 2016-2017). De todos modos, algunos aspectos centrales de la evolución inter-olas de ELSOC son descritos. Se recomienda a los usuarios interesados en realizar análisis panel consultar de manera adicional el Manual de Usuario Longitudinal.

El Manual se estructura en torno a secciones temáticas. La siguiente sección describe brevemente el diseño del instrumento, lo cual es complementado con la ficha técnica del estudio. La tercera sección reseña el diseño muestral general del panel como también los detalles específicos de la segunda ola del estudio. En el siguiente apartado se resumen los principales aspectos del trabajo de campo, enfatizando las particularidades del proceso de reentrevista a los participantes. El quinto apartado corresponde al registro de versiones de la base de datos y detalla el protocolo de uso de éstas. Por último, se incluye un apartado con orientaciones básicas para el análisis y el libro de códigos de las variables incluidas en la base de datos de ELSOC 2017.

¹Proyecto CONICYT/FONDAP/15130009

2 Diseño del Instrumento

A continuación se presenta el desarrollo del cuestionario del ELSOC. El instrumento de recolección de información consiste en un cuestionario estructurado (tipo encuesta) aplicado cara a cara a todos los participantes. Dicha aplicación se hace utilizando el sistema **CAPI** (Encuestas personales asistidas por computadores). El cuestionario fue diseñado para medir una serie de aspectos conceptualmente relevantes que permiten caracterizar los niveles de conflicto y cohesión social en Chile, enfatizando su evolución a lo largo del tiempo. Los principales temas de interés analítico abordados por la encuesta corresponden a los módulos en los cuales se estructura:

1. **Ciudadanía y Democracia.**
2. **Redes sociales e Interacciones inter-grupales.**
3. **Legitimidad y desigualdad social.**
4. **Conflicto social.**
5. **Dimensión barrial y territorial.**
6. **Salud y bienestar.**
7. **Caracterización Socio demográfica.**

2.1. Proceso de Diseño

El proceso de diseño del cuestionario de ELSOC se desarrolló durante el año 2015 y abarcó las olas 2016 y 2017. Por lo tanto, el proceso de trabajo aquí descrito coincide con el presentado en el Manual de Usuario de ELSOC 2016. Las diferencias entre ambos cuestionarios son descritas en el siguiente apartado.

La mayoría de las preguntas, escalas y/o ítems incluidos en los módulos de ELSOC 2017 provienen de otros estudios de opinión pública, investigaciones -en psicología, sociología, economía, ciencia política- realizadas por académicos nacionales e internacionales y encuestas sociales conducidas en Chile y otros países. En forma complementaria, algunas escalas fueron desarrolladas por los miembros del equipo COES y/o han sido adaptadas de estudios anteriores de éstos. De manera genérica, el cuestionario fue diseñado aprovechando las principales recomendaciones técnicas y el estado del arte en las distintas áreas de estudio incluidas.

Con el objetivo de satisfacer los criterios y estándares de calidad para cuestionarios y compatibilizar la multiplicidad de agendas de investigación desarrolladas por COES, se optó por elaborar un procedimiento de trabajo para la construcción de éste. Este proceso se desarrolló durante el año 2015 en distintas fases:

1. Se solicitó a los investigadores vinculados a COES proponer proyectos de investigación que contemplen un planteamiento teórico e hipótesis que fundamenten las escalas propuestas para ser incluidas en el cuestionario. Las propuestas podían ser presentadas de manera individual o colectiva y no existían restricciones en el número de ítems a proponer. Sólo se exigía una fundamentación teórica explícita que involucre hipótesis

longitudinales y una operacionalización de los constructos a medir en los distintos ítems propuestos.

2. El procedimiento anterior implicó la recepción y organización de un elevado número de agendas de investigación, los que se materializan en más 750 ítems (preguntas únicas o parte de una escala). El equipo ELSOC sistematizó las propuestas recibidas, clasificando los ítems en áreas temáticas. A la vez, se diseñaron mecanismos para reducir el número de ítems y coordinaron reuniones entre los investigadores COES para decidir sobre éstos. Los criterios de selección fueron principalmente teóricos, priorizando las preguntas fundamentales para el análisis longitudinal de los proyectos de investigación como su concordancia con la agenda sustantiva de COES.¹
3. Luego de una selección de las escalas más relevantes para cada tema propuesto, se realizó un estudio piloto del cuestionario desarrollado. Esto implicó pilotear 430 ítems, donde el Centro MicroDatos de la Universidad de Chile se encargó de su ejecución. En base a los resultados de dicho piloto, el equipo panel realizó ajustes a algunos ítems y elaboró una propuesta de reducción de ítems que fue evaluada con los investigadores del Centro.
4. La última etapa de ajuste del cuestionario se centró en identificar los aspectos conceptualmente más relevantes para COES y ponderar los requerimientos metodológicos para su evaluación empírica. De este modo, se clasificaron los ítems según el número de mediciones requeridas, distinguiendo entre ítems permanentes (que serán medidos en todas las olas, ya que constituyen el núcleo analítico del estudio) e intercalados (que serán medidos una única vez o una ola por medio).

La versión final del instrumento de recolección de información consiste en un cuestionario estructurado (tipo encuesta) que se aplica cara a cara a todos los participantes con una periodicidad anual. Sin embargo, debe tenerse presente que existen diferencias entre los cuestionarios de las distintas olas producto de la inclusión de los ítems intercalados.² Luego, en el Cuadro 2 se resumen los conceptos que se incluyeron en las distintas secciones del cuestionario de ELSOC 2017. Para más detalles sobre el Cuestionario se debe revisar la sección de Libro de Códigos.

2.2. Diferencias entre Cuestionarios de Ola 1 y 2

Para examinar de manera pormenorizada las diferencias entre los instrumentos aplicados en 2016 y 2017 se sugiere a los interesados revisar tanto los cuestionarios como los libros de códigos asociados a cada estudio. A su vez, el **Listado de Variables** incluido es una guía útil para contrastar los cuestionarios, siendo relevante enfocarse en los **ítems intercalados, aquellos incluidos año por medio o una única vez en ELSOC**. De todos modos, el Cuadro 1 señala algunas diferencias entre ambos cuestionarios.

Un tema relacionado es la duración promedio de la entrevista. Durante 2016 la duración promedio por encuestado fue de 55 minutos. CMD solicitó al equipo ELSOC tratar dicho lapso temporal a 45 minutos promedio, motivo por el cual se recomendaba acortar la extensión del estudio. El Equipo ELSOC, en conjunto con investigadores COES

¹ También se incluyeron criterios prácticos, relativos a la eliminación de ítems idénticos o muy semejantes; evidencia previa sobre la calidad de los ítems (encuestas anteriores, especialmente la encuesta de corte transversal desarrollada por COES el año 2014) y el diseño general del estudio (diseño muestral, unidad de análisis, tipo de informante, etc.).

² Algunos ítems aparecen una única vez (características invariantes en el tiempo) y otros son rotados (aparecen en años pares o impares).

definió distintos ajustes que permitieron reducir la extensión del cuestionario. Mientras el cuestionario de la ola 2016 contenía 336 items, en el año 2017 el instrumento contemplaba 317 items.

Cuadro 1: Diferencias Temáticas entre Cuestionarios

| Temas Agregados | Temas No Incluidos |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redes Cercanas, Amistad, Elección Residencial, Elecciones Presidenciales, Trayectorias Educativas, Regulación empresarial personalidad, consumo cultural, capital cultural, caracterización del hogar, Detalles de nivel educacional | Redes Lejanas, Membresía en organizaciones voluntarias, Confianza en grupos sociales, Disposición a participar, Roles de género, Conflicto de clases, Trato justo, Percepción de conflictos, aversión conflicto, percepción de violencia, agresividad, estado de salud, estresores, calidad del empleo, caracterización del jefe del hogar, acceso a bienes, endeudamiento |

Cuadro 2: Temas y Conceptos medidos en ELSCO Ola 2

| Sección | Temas |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Territorio | Cohesión barrial, elección de hogar/barrio, estigmatización residencial, intención de movilidad residencial, percepción de transformación del barrio, satisfacción con el barrio, satisfacción con la vivienda, seguridad del Barrio, sociabilidad barrial, transporte y violencia barrial |
| Redes y Actitudes Sociales | Actitudes intergrupales (Ansiedad intergrupar, calidad de Contacto, cantidad de contacto, contacto negativo, normas intergrupales, frecuencia de contacto, percepción de similitud). También se incluye una batería de redes sociales primarias/cercanas que incluye: características sociodemográficas de confidentes, además de creencia religiosa y posición política. |
| Ciudadanía y Democracia | Confianza interpersonal, intergrupar, política e institucional; actitudes hacia el cambio constitucional, actitudes políticas (dominancia, autoritarismo, identidad nacional, sociabilidad, percepción de movimientos sociales), interés político, participación convencional y no convencional, satisfacción y actitudes hacia la democracia, posición política. |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legitimidad y Desigualdad | Percepción de distribución de ingresos, estatus subjetivo, percepción de distribución de impuestos, justicia distributiva y meritocracia, antagonismo de clases sociales. |
| Conflicto social | Agresividad física, aversión conflicto, fuerza de conflictos, justificación de uso de violencia (de género, interpersonal o institucional) y percepción violencia. |
| Salud y Bienestar | Satisfacción vital, estado de ánimo (Escala de depresión), consumo de sustancias (alcohol, tabaco), interacción con el sistema de salud, estado de salud, personalidad y consumo cultural. |
| Socio Demográfica | Descripción ocupacional, nivel educacional, ingreso individual y del hogar, descripción de la composición del hogar, satisfacción con el ingreso, origen educacional, pertenencia a pueblo indígena y adscripción y practicancia religiosa. |

2.3. Ficha Técnica

En este apartado se presenta la Ficha Técnica (Ver Cuadro 3, dónde se sintetizan las principales características del Estudio Longitudinal Social de Chile (ELSOC COES) y de la implementación de la primera ola de esta encuesta. Los siguientes apartados entregan mayores detalles sobre el diseño muestral del panel y en específico de su primera ola, como de la ejecución y trabajo de campo.

Cuadro 3: Ficha Técnica ELSOC COES, Ola 2 (2017)

| Características | ELSOC 2017 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo | Analizar longitudinalmente la evolución del conflicto y cohesión en la sociedad chilena. |
| Diseño | Estudio cuantitativo por medio de un cuestionario estructurado. |
| Instrumento | Cuestionario compuesto por preguntas cerradas de carácter simple y múltiple junto a algunas preguntas abiertas. Combina preguntas permanentes (todas las olas) e intercaladas. |
| Cobertura Temática | Contiene siete módulos temáticos: Territorio, Redes y actitudes sociales, Ciudadanía y democracia, Desigualdad y legitimidad, Conflicto social, Salud y bienestar y Caracterización sociodemográfica. |
| Unidad de Análisis | Individuos. |

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Población Objetivo | Hombres y mujeres de 18 a 75 años, residentes habituales de viviendas particulares ocupadas, localizadas en 40 ciudades (92 comunas) del país. |
| Marco Muestral | Marco demuestreo de manzanas del pre-censo 2011, trabajo elaborado por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez. |
| Diseño Muestral | Probabilístico, estratificado, por conglomerados y multietápico. |
| Unidades de Muestreo | Primero se eligen ciudades (UPM), luego manzanas (USM), y subbloques y viviendas (UTM). La unidad final de selección es la persona. |
| Período de Aplicación | Julio a Octubre de 2017 (doce semanas corridas). |
| Periodicidad | Anual. Muestra de refresco al 3er año. |
| Modo de Aplicación | Encuesta presencial en vivienda del entrevistado. Entrevista personal aplicada por un encuestador por medio de una tablet (Sistema CAPI: Computer Assisted Personal Interview.) |
| Informante | Hombre o mujer residente en la vivienda, con edad entre 18 y 75 años. |
| Aspectos Éticos | Entrevista voluntaria. Se solicitan datos de contacto de entrevistados, pero no son accesibles (confidenciales). Información georreferenciada también se reserva de manera confidencial. Base de acceso público. |
| Duración Promedio | 51 minutos. |
| Control de Calidad | Supervisión interna de 15.7% de la muestra lograda. |
| Representatividad | Aproximadamente el 77% de la población total del país y 93% de la población urbana con la muestra de Ola 2016. |
| Tasa de Respuesta | 82.6% |
| Tasa de Cooperación | 93.1% |
| Tasa de Rechazo | 6.0% |
| Tasa de Contacto | 88.7% |
| Tamaño Muestral | 2521 encuestas hechas, con una cantidad de 26 casos anómalos |
| Organismo Responsable | Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social (COES). |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organismo Ejecutor | Consultora Stephanie Eckman y Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez (diseño muestral). CentroMicroDatos (CMD) de la Universidad de Chile (levantamiento, procesamiento de la información y construcción de factores de expansión). |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 Diseño Muestral del Estudio

En el siguiente apartado se presenta la descripción del diseño muestral de ELSOC, correspondiente a la primera ola del estudio. **Durante la segunda ola del estudio (2017) el objetivo fundamental es reentrevistar a los encuestados de la primera versión del estudio, por lo que no hay mayores cambios a la estrategia muestral.** Al final de la sección se describen algunos ajustes menores y se discute el nivel de atrición de ELSOC.

El diseño de ELSOC tuvo como objetivo conciliar los múltiples intereses de investigación de los investigadores asociados al Centro. Entre las consideraciones más relevantes destacaron las siguientes:

1. Un diseño muestral que permitiera combinar las variables medidas en el cuestionario con las variables espaciales, registradas a nivel de manzana y comuna, contenidas en las bases de datos desarrolladas por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Aldofo Ibáñez. Dado que los datos del CIT no están disponibles para todas las manzanas del país, particularmente aquellas ubicadas en localidades rurales, se decidió incorporar en la muestra únicamente zonas urbanas. Esta consideración también coincidió con las preferencias de muchos investigadores del Centro, quienes manifestaron estar principalmente interesados en una muestra de carácter urbano.
2. Algunos investigadores solicitaron un diseño que permitiera estimar modelos multi-nivel (o jerárquicos) agrupados por ciudad y comuna, y por tanto, se estableció que la muestra contuviera un número suficiente de ciudades y comunas, así como un número suficiente de casos dentro de cada ciudad y comuna, que permitiera tal análisis (Snijders & Bosker, Capítulo 10).
3. Otros investigadores estaban interesados en comparar a los habitantes de las tres ciudades más grandes del país, lo que se tradujo en un diseño no proporcional que incrementara el número de encuestados en las zonas del Gran Valparaíso (ciudades de Viña del Mar y Valparaíso) y Gran Concepción (Concepción, Talcahuano y otras).
4. Finalmente, algunos investigadores solicitaron un diseño que permitiera comparar a los encuestados que vivieran en ciudades grandes y pequeñas, lo que favoreció incrementar el tamaño de la muestra de hogares en ciudades pequeñas (Kish, 1965, Sección 3.5), particularmente aquellas con entre 30 mil y 100 mil habitantes.

Los investigadores de COES trabajaron con la encargada del diseño muestral, Stephanie Eckman, para desarrollar un diseño que pudiera, razonablemente, cumplir con estas necesidades e intereses sustantivos. El diseño muestral final de la ronda 1 de ELSOC COES proporciona una cobertura adecuada de las ciudades más grandes del país (Gran Santiago, Gran Valparaíso y Gran Concepción), así como ciudades más pequeñas, y también asegura la representación de personas en el norte y sur del país. En términos globales, el diseño muestral alcanza una representatividad aproximada del 77% de la población total del país, y del 93% de la población urbana. Las siguientes subsecciones detallan los distintos pasos del diseño de la muestra.

3.1. Preparación del Marco Muestral

El proceso de muestreo se realizó en base a los datos del pre-censo del año 2011, los cuales fueron formateados por el CIT. Aunque los recuentos de población del censo de 2012 no son precisos, el trabajo del pre-censo recolectando información sobre los hogares en todas las manzanas (bloques) es de calidad. El conjunto de datos contenía un total de 155.757 bloques, pero se eliminaron cuatro tipos diferentes antes de que comenzara con la selección.

1. Siguiendo los intereses analíticos de los investigadores del Centro, sólo se utilizaron bloques urbanos. Para determinar qué bloques eran urbanos, se empleó la codificación del tipo de localidad (urbana o rural) contenida en la base de datos del pre-censo de 2011. Consecuentemente, 22.188 (14,2%) bloques fueron excluidos en este paso.
2. Nuevamente, en función de los intereses analíticos de los investigadores del Centro, sólo los bloques que habían sido previamente geo-referenciados por el CIT se conservaron para el muestreo. Esto implica que un total de 1.971 (1,5% de los bloques urbanos) que no estaban geo-referenciados fueron removidos en este paso.
3. Sólo los bloques que contenían cinco o más hogares (de acuerdo con el pre-censo de 2011) fueron retenidos. 503 bloques (menos del 1% de los bloques restantes tras los pasos 1 y 2) no alcanzaron este umbral y fueron eliminados.
4. Sólo los bloques en las ciudades con más de 10.000 personas eran elegibles para la selección. 10.238 bloques (7,8% de los bloques restantes) fueron excluidos del marco muestral.

De esta forma, el marco muestral final contiene 120.857 bloques. La muestra de COES representará solamente estos bloques y no aquellos que fueron excluidos. Las estimaciones derivadas de los datos de la muestra se aplicarán únicamente a esta población objetivo y no deben aplicarse a toda la población chilena. El proceso de selección de entrevistados se desarrolló en cinco etapas, aunque durante el trabajo de campo se añadió una sexta etapa.

3.2. Etapa 1: Selección de Ciudades

El universo de bloques (los 120.857 bloques mencionados) fue agregado al nivel de la ciudad, resultando en 122 ciudades. Las tres ciudades más grandes (Gran Santiago, Viña del Mar - Valparaíso y Concepción - Talcahuano) fueron seleccionadas con certeza. Las ciudades restantes son estratificadas por la población. El Cuadro 4 muestra las definiciones de los estratos y los tamaños de población (N) y muestra (n) en cada uno.

Cuadro 4: Población por ciudad y tamaños de muestra, por estrato

| Estrato | Definición N habitantes | N ciudades | n ciudades | Sub-estrato Norte | | Sub-estrato Sur | |
|-------------------|-------------------------|------------|------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | N Sub-estrato Norte | n Sub-estrato Norte | N Sub-estrato Sur | n Sub-estrato Sur |
| Gran Santiago | | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Gran Valparaíso | | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Gran Concepción | | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Ciudades Grandes | >100 mil | 18 | 8 | 8 | 4 | 10 | 4 |
| Ciudades Medianas | >30 mil | 28 | 10 | 15 | 6 | 13 | 4 |
| Ciudades Pequeñas | >10 mil | 73 | 19 | 24 | 6 | 49 | 13 |

Los estratos 4, 5 y 6 fueron estratificados geográficamente por Norte / Sur para asegurar que la muestra contuviera ciudades del norte y sur de Chile. Esto redunda en un total de nueve estratos. La muestra se asignó entre las dos áreas en proporción al tamaño de su población en el universo. Véase el Cuadro 4 para ver el detalle acerca de los tamaños de población y muestra en cada uno de los estratos norte y sur.

La selección de ciudades dentro de cada uno de estos estratos finales se realizó en forma proporcional al tamaño de la población de cada ciudad. Este método da mayores probabilidades de selección a las grandes ciudades.

La probabilidad de selección de una ciudad i dentro del estrato h fue:

$$\pi_i = \frac{(nc_h)(pop_i)}{\sum_h pop}$$

donde nc_h es el número de ciudades seleccionadas en el estrato h y pop_i es la población de ciudad i .

3.3. Etapa 2: Selección de Bloques (Manzanas)

Las 40 ciudades seleccionadas contenían 87.839 bloques. En la segunda etapa se seleccionaron bloques en cada ciudad con población proporcional al tamaño, donde el tamaño fue determinado a partir del recuento de unidades de vivienda del pre-censo. La selección fue sistemática: la lista de bloques en las ciudades seleccionadas se ordenó según sub-distrito censal y número de bloque para asegurar que los bloques seleccionados se extendieran por toda la ciudad¹.

El Cuadro 5 muestra el número de bloques seleccionados en cada ciudad. La muestra de bloques se asignó de manera desproporcionada para que las áreas fuera de Santiago estuvieran sobre-representadas en relación con

¹ Los números de bloques y distritos censales fueron entregados por Matías Garretón, investigador de CIT. Los sub-distritos censales son unidades geográficas más pequeñas que la comuna, pero más grandes que los bloques.

su tamaño en la población objetivo. Varios investigadores COES solicitaron esta asignación para asegurar que la muestra fuera diversa con respecto al tamaño de la ciudad.

La probabilidad de selección de un bloque j en la ciudad i , condicionada a la selección de la ciudad, fue:

$$\pi_{j|i} = \frac{(nb_i)(hu_j)}{\sum_i hu}$$

donde nbi es el número de bloques seleccionadas en la ciudad i y hu_j es la población de la ciudad i .

Cuadro 5: Distribución de los ciudades y bloques por estrato

| Estrato | Definición N habitantes | n ciudades | n bloques por ciudad |
|-------------------|-------------------------|------------|----------------------|
| Gran Santiago | | 1 | 200 |
| Gran Valparaíso | | 1 | 100 |
| Gran Concepción | | 1 | 100 |
| Ciudades Grandes | >100 mil | 8 | 26 |
| Ciudades Medianas | >30 mil | 10 | 25 |
| Ciudades Pequeñas | >10 mil | 19 | 11 |
| Total | | 40 | 1,067 |

En cuatro ciudades, algunos bloques eran tan grandes que fueron selecciones certeras. Es decir, los recuentos de unidades de vivienda eran mayores que el intervalo de selección y se seleccionarían en cualquier muestra, e incluso podrían seleccionarse dos veces. Para evitar selecciones duplicadas, estos bloques se eligieron primero con certeza y luego se seleccionaron bloques adicionales entre los restantes para aquellas ciudades, de modo de alcanzar el tamaño de muestra total deseado para la ciudad (ver Cuadro 5. $\pi_{j|i}$ para estas ciudades es 1).

Los 1.067 bloques seleccionados en las 40 ciudades elegidas fueron empadronados en terreno, con la finalidad de realizar la selección de los hogares con la información más actualizada posible. El CIT proporcionó mapas de cada bloque seleccionado. El personal de campo de CMD visitó cada bloque y creó una lista de todas las unidades de vivienda. Los listados fueron revisados cuidadosamente para detectar cualquier error o duplicado.

3.4. Etapa 3: Selección de sub - bloques

Durante el proceso de empadronamiento, el Centro de Microdatos encontró que algunos bloques tenían más de 100 viviendas, lo que dificulta excesivamente el proceso de empadronamiento. Consecuentemente, se dividieron estos bloques en sub-bloques de tamaño aproximadamente igual (40 a 50 viviendas) y seleccionaron uno para ser empadronado. Debido a que los sub-bloques fueron creados para ser casi igual tamaño, estos fueron seleccionados en base a igual probabilidad. En total, 301 bloques fueron submuestreados. Los bloques restantes no se vieron afectados por esta etapa.

3.5. Etapa 4: Selección de viviendas

El número de viviendas seleccionadas en cada bloque varió según el estrato, como se muestra en el Cuadro 6. Este diseño resultó en 4.001 unidades de vivienda, con lo cual se pretendieron obtener aproximadamente 3.000 entrevistas completas, bajo el supuesto de una tasa de respuesta del 75% para todos los estratos.

Cuadro 6: Distribución de los bloques por estrato

| Estrato | Definición N habitantes | n HHS |
|-------------------|-------------------------|-------|
| Gran Santiago | | 5 |
| Gran Valparaíso | | 5 |
| Gran Concepción | | 5 |
| Ciudades Grandes | >100 mil | 3 |
| Ciudades Medianas | >30 mil | 3 |
| Ciudades Pequeñas | >10 mil | 3 |
| Total | | 4001 |

Se realizó una muestra aleatoria simple de viviendas en cada bloque. La combinación de la población proporcional al tamaño de muestreo en las dos primeras etapas y el muestreo aleatorio simple en la tercera y cuarta etapas dio lugar a una muestra de viviendas con aproximadamente igual probabilidad dentro de cada uno de los nueve estratos mostrados en el Cuadro 4.

La probabilidad de selección de un hogar k en el bloque j en la ciudad i y el estrato h fue:

$$\pi_{k|j,i} = \frac{nh_j}{NH_j}$$

donde nh_j es el número de viviendas seleccionadas en el bloque j , y NH_j corresponde al número de viviendas alistadas en el bloque j .

3.6. Etapa 5: Selección de personas

Los encuestadores visitaron cada hogar seleccionado e intentaron llevar a cabo la entrevista. El primer paso en el proceso de la entrevista fue identificar al entrevistado objetivo. Cuando había más de un adulto en el hogar, uno fue seleccionado usando una muestra aleatoria simple, usando una tabla de Kish.

La probabilidad de selección de una persona en el hogar k fue:

$$\pi_{l|k,j,i} = \frac{1}{NP_j}$$

donde NP_j es el número de adultos (mayores a 18 años y menores de 75 años) que habitan la vivienda j .

3.7. Etapa 6: Aumento del tamaño muestral

Durante el trabajo de campo se observó que el supuesto de una tasa de respuesta del 75 % para todos los estratos era incorrecta. En primer lugar, hubo variabilidad significativa por región, y en segundo lugar, la tasa de respuesta fue inferior al 75 %. Debido a esta información, se decidió aumentar el número de hogares por bloque para lograr efectivamente las 3.000 entrevistas.

Este aumento en el número de hogares por bloque tiene un efecto limitado sobre la probabilidad de selección de cada vivienda. Sólo afecta a la probabilidad calculada en la Etapa 4, ya que el número de hogares disponibles es menor, pero no hay cambios en las probabilidades calculadas en la Etapa 1 y la Etapa 2. Esto ocurre porque los bloques seleccionados (en la Etapa 2) fueron usados, y no se introdujeron nuevos bloques.

Durante este proceso un total de 1.082 nuevos hogares, ubicados dentro de los bloques seleccionados, se añadieron a la muestra del estudio. La asignación de estos nuevos hogares no fue uniforme en todos los bloques del país. En cambio, se concentraron en cuatro regiones (Coquimbo, O'Higgins, Región Metropolitana, y Biobío) donde los encuestadores tenían muchos problemas para contactar a los encuestados. El Cuadro 7 detalla las comunas en que se aumentó el número de hogares, junto con el número total de hogares incorporados y por bloque.

Cuadro 7: Número de hogares agregados a la muestra según región y comuna

| Región | Comuna | Total viviendas agregadas | Viviendas agregadas por bloque |
|----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Coquimbo | | | |
| | Coquimbo | 24 | 2 |
| | La Serena | 28 | 2 |
| | Salamanca | 22 | 2 |
| O'Higgins | | | |
| | Doñihue | 10 | 1 |
| | Rancagua | 42 | 2 |
| | Santa Cruz | 11 | 1 |
| Biobío | | | |
| | Chiguanyante | 24 | 3 |
| | Concepción | 75 | 3 |
| | Coronel | 11 | 1 |
| | Penco | 4 | 1 |
| | Quillón | 6 | 1 |
| | San Pedro de la Paz | 28 | 2 |
| Metropolitana | | | |

| | | |
|---------------------|-----|---|
| Cerrillos | 9 | 3 |
| Colina | 12 | 3 |
| Curacaví | 14 | 2 |
| El Bosque | 8 | 2 |
| Estación Central | 12 | 3 |
| Huechuraba | 6 | 2 |
| Independencia | 6 | 2 |
| Isla de Maipo | 39 | 3 |
| La Cisterna | 9 | 3 |
| La Florida | 24 | 2 |
| La Granja | 6 | 2 |
| La Pintana | 12 | 2 |
| La Reina | 9 | 3 |
| Las Condes | 33 | 3 |
| Lo Barnechea | 9 | 3 |
| Lo Espejo | 6 | 2 |
| Lo Prado | 6 | 2 |
| Macul | 8 | 2 |
| Maipú | 32 | 2 |
| Ñuñoa | 16 | 2 |
| Padre Hurtado | 6 | 3 |
| Pedro Aguirre Cerda | 6 | 2 |
| Peñaflor | 30 | 2 |
| Peñalolén | 14 | 2 |
| Providencia | 7 | 3 |
| Pudahuel | 14 | 2 |
| Puente Alto | 32 | 2 |
| Quilicura | 12 | 2 |
| San Bernardo | 16 | 2 |
| San Joaquín | 6 | 2 |
| San Miguel | 9 | 3 |
| San Ramón | 6 | 2 |
| Santiago | 120 | 3 |
| Vitacura | 9 | 3 |

3.8. Cambios en el Muestreo en Ola 2017

Producto de las dificultades observadas en el trabajo de campo de ELSOC 2016 descritas en el apartado previo, se realizaron ajustes en el diseño muestral que contempla heterogeneidad regional en la tasa de no respuesta. No

fueron necesarios cambios adicionales para el proceso de trabajo de campo de 2017. Las decisiones metodológicas fueron confirmadas y las viviendas agregadas y los entrevistados seleccionados durante 2016 como resultado de la etapa 6 fueron reentrevistados del mismo modo que los otros encuestados.

3.9. Diseño de Ponderadores de la Muestra

La muestra de ELSOC 2017 no es representativa de la población objetivo del modo que lo era la muestra de 2016, producto de que su objetivo es recontactar a los entrevistados de 2016 y a la presencia de atrición en la muestra (individuos que no logran ser reentrevistados, dejando la muestra). Considerando que a partir de las entrevistas efectivamente realizadas se desea extrapolar a la población objetivo respectiva, es necesario ponderar adecuadamente a cada encuestado según su representación en la población objetivo. De este modo, lo óptimo sería incorporar la atrición en el diseño de los ponderadores muestrales. Los ponderadores provistos con la base de datos de ELSOC ola 2 no ajustan por dichos factores. Se proveen ponderadores similares a los entregados en la primera versión del estudio, cuya finalidad es ajustar por las diferencias en atributos demográficos de la muestra de ELSOC en relación a la población objetivo. **En una etapa posterior se liberarán nuevos ponderadores, ajustados a las particularidades de un diseño longitudinal.**

A continuación se describe el proceso de elaboración de dichos ponderadores² para lograr una correspondencia entre la muestra y la población objetivo. Dicha ponderación corresponde al inverso de su probabilidad de selección o inclusión en la muestra. En este caso la probabilidad de selección del individuo i de la vivienda j que pertenece a la manzana l del estrato k , P_{ijklk} viene dado por:

$$P_{ijklk} = \pi_i | jkl \pi_j | lk \pi_l k$$

Dónde:

- $\pi_i | jkl$ es la probabilidad de que el individuo i sea seleccionado en la muestra dado que la vivienda dónde vive y la manzana dónde se localiza fueron seleccionados.
- $\pi_j | lk$ es la probabilidad de que la vivienda j sea seleccionada en la muestra dado que la manzana l (que contiene a la vivienda j) fue seleccionada.
- $\pi_l k$ es la probabilidad de que la manzana l del estrato k sea seleccionada en la muestra.

Se define el ponderador de diseño o teórico w_{ijklk} al inverso de la probabilidad de selección:

$$P_{ijklk} = \frac{1}{w_{ijklk}}$$

El valor de las antes mencionadas probabilidades es:

²Dichos ponderadores pueden entenderse como “ponderadores de corte transversal,” ya que se ignoran los problemas derivados de su naturaleza longitudinal.

$$\pi_{lk} = n_k \frac{M_{kl}}{M_k}$$

$$\pi_{j|lk} = \frac{m_{lk}}{M'_k}$$

$$\pi_{i|jlk} = \frac{1}{N_{jlk}}$$

Dónde se tiene que n_k es el número de manzanas a seleccionar del estrato k , l es el número de viviendas de la manzana l del estrato k , M_k es el número total de viviendas del estrato k , m_{lk} es el número de viviendas a encuestar dentro de la manzana l , M'_k es el número actualizado de viviendas de la manzana l post-empadronamiento, N_{jlk} es el número de personas de la población objetivo que vive en la vivienda j de la manzana l del estrato k .

En base a lo anterior se diseñaron ponderadores que ajustan en base a las probabilidades base, con ajuste de no respuesta, con ajuste al número de casos³ y con ajuste al número de casos y la variable sexo.⁴

³Corresponde a considerar la población total objetivo entre 18 y 75 años en base a las proyecciones de población regional.

⁴Los cuatro ponderadores diseñados son acumulativos. A modo de ejemplo, el segundo ponderador ajusta en base las probabilidades de selección e incorpora **también** el ajuste por no respuesta.

4 Implementación de la Encuesta

COES realizó una licitación pública para la ejecución del ELSOC. El Centro Micro Datos (CMD) de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile se adjudicó dicho concurso y se encargó del desarrollo de la encuesta, incluyendo el trabajo de campo durante las dos primeras olas. El acuerdo con Micro Datos contempla los más altos estándares de calidad y asegura un adecuado resguardo de los datos personales de contacto de los participantes del estudio panel.

La descripción de la implementación de ELSOC 2016 incluye apartados relativos al empadronamiento e inicio del trabajo de campo. Se recomienda revisar dicho documento con el objetivo de formarse una visión detallada de esta fase del estudio. A continuación se describen aspectos relevantes de la ejecución de ELSOC 2017.

4.1. Estrategia de Seguimiento

COES y Centro MicroDatos definieron una estrategia de fidelización y seguimiento de los encuestados de ELSOC 2016 con el objetivo de minimizar la potencial atrición en el estudio. El insumo básico de este procedimiento fue el almacenamiento de información de contacto de los encuestados (además de su nombre de pila, contar con teléfono de contacto y dirección de correo electrónico). Originalmente CMD sólo contaba con correos electrónicos de un 19,3% de los entrevistados, para luego recopilar mayor información de éstos. Se envió un saludo navideño a los participantes de ELSOC por correo electrónico. Posteriormente, en Marzo de 2017 se envió otro saludo. A su vez, se envió información proveniente del equipo de ELSOC para explicar cuál es la utilidad de ELSOC.

CMD realizó una ronda de recontacto con los participantes de ELSOC previo al trabajo de campo de 2017. El objetivo de dicho trabajo fue actualizar su información de contacto. Esto se realizó por medio de una encuesta web y por vía telefónica. Para esto se contó con un Call Center encargado de contactar a los participantes. Por otra parte, CMD almacenó, con altos estándares de confidencialidad, la información relativa a la dirección de los entrevistados de ELSOC y otra información pertinente derivada del empadronamiento. Dicha información permite contar con un listado de direcciones de residencia de los encuestados ELSOC y la información cartográfica pertinente para facilitar el trabajo de campo del encuestador. Estos insumos fueron cruciales para la planificación del trabajo de campo de 2017¹.

4.2. Pilotaje del Cuestionario Y Capacitación

Con el cuestionario correspondiente a la segunda ola de ELSOC previamente elaborado, COES y CMD colaboraron en la programación de éste para que fuera aplicada de manera presencial en tablets (sistema CAPI). En una primera

¹ Más detalles se encuentran disponibles en el Informe Anual de Servicios para el Levantamiento del Estudio Longitudinal sobre Conflicto y Cohesión Social (COES) elaborado por MicroDatos.

fase, el equipo ELSOC chequeó el flujo del cuestionario programado en tablets y propuso ajustes menores. Luego, se coordinó una versión piloto del estudio con el fin de testear el instrumento y evaluar el funcionamiento operativo del instrumento.

El pilotaje se realizó durante Junio y Julio del 2017, seguido por una ronda de focus group a los encuestadores con el objetivo de obtener recomendaciones relevantes para el levantamiento final de la encuesta. Esto fue utilizado para introducir cambios menores al cuestionario programado en tablets y para definir ajustes al programa de capacitación de los encuestadores.

El CMD se encargó de la selección y capacitación del personal requerido (coordinadores y encuestadores). La capacitación de coordinadores de campo y encuestadores fue ejecutada por CMD con apoyo técnico de COES para aspectos específicos. CMD realizó dicha tarea de manera centralizada, de modo de que los coordinadores fueron capacitados en dependencias de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile en la Región Metropolitana. Sin embargo, los coordinadores que trabajaron previamente en ELSOC 2016 no tenían que asistir obligatoriamente a dicha sesión de capacitación. En cambio, se elaboró como alternativa una capacitación por sistema web en el cual se repasan los aspectos centrales del estudio y se presentan particularidades del nuevo cuestionario.

Se dispuso de 17 sedes de trabajo administradas por coordinadores de zona. Las sedes permiten recibir a los encuestadores y almacenar los insumos del estudio, contando con conexión a internet para facilitar la carga de las encuestas recolectadas. La capacitación de los encuestadores en el levantamiento se realizó en cada sede y hubo encuestadores apoderados, quienes posteriormente se encargaron de capacitar a los encuestadores en las regiones en que no hubo sedes (aquellas con menos de 400 encuestas a realizar).

5 Planificación y Ejecución del Campo

Al igual que en 2016, CMD elaboró un Manual del Encuestador para la implementación de ELSOC y en conjunto con COES preparó documentos orientadores y protocolos para la aplicación del cuestionario. Esto incluye:

1. **Protocolo de Visita:** primer contacto con la vivienda, primer contacto con el hogar y concertación de entrevistas en casos en que no se puede realizar entrevista al momento de visita.
2. **Protocolo ante Casos Difíciles:** escenario de negaciones, escenario de más de 4 intentos presenciales sin contacto, barreras de acceso a la vivienda, no contacto con la vivienda. También contempla **estrategias de recuperación**.
3. **Protocolo de Aplicación del Cuestionario:** descripción del estudio, consentimiento informado, aplicación de preguntas, manejo de interrupciones, entrega de gift cards.
4. **Protocolo de Campo:** respaldo de información, control de avances, registro de contactos.

Los documentos fueron adaptados de modo tal de ajustarse a los requerimientos del seguimiento de una muestra previamente entrevistada. El levantamiento de información fue realizado en un período de aproximadamente 12 semanas -contadas desde la entrega de material a los encuestadores tras la capacitación-, entre los meses de Julio y Octubre de 2017. Para la ejecución del terreno se contó con 120 encuestadores distribuidos en las 17 sedes de trabajo antes referidas. Todos fueron debidamente capacitados, para posteriormente ser citados para retirar el material de trabajo (hojas de ruta, citas concertadas, croquis de ubicación y tablet).

CMD cuenta con información relevante para garantizar un adecuado recontacto (nombre del entrevistado, información de contacto y aspectos básicos para su identificación) y utiliza dicha información para concertar entrevistas y planificar el campo. Cada encuestador recibió del coordinador de sede o encuestador apoderado los datos sobre las citas concertadas con participantes ELSOC y utiliza un protocolo de entrevista específico para reentrevistas. Las respuestas de los entrevistados fueron almacenadas en tablets provistas por CMD. La información recolectada era subida por los encuestadores a una plataforma web utilizando la tablet de CMD. Al finalizar la entrevista se entrega un incentivo monetario (tarjeta de regalo de 6.000 pesos), un folleto informativo sobre COES y ELSOC y se amplía la base de datos de información de contacto de participantes ELSOC.

5.1. Supervisión del Trabajo de Campo

El Centro MicroDatos desarrolló un proceso de supervisión del trabajo en terreno involucrando cuatro etapas:

1. Supervisión del 100% de las encuestas recopiladas, realizado de manera simultánea por el Coordinador de Grupo. Para esto se utilizó una aplicación web diseñada para estos fines. Esto implicó la verificación del sujeto entrevistado, revisión de variables claves, revisión del resultado de visita y revisión de duración de entrevista.

2. Retroalimentación de encuestadores de manera periódica por parte del jefe de zona como revisión de los datos recolectados por el equipo central de MicroDatos. Esto dio lugar a reportes periódicos de avance del levantamiento de datos. - **Verificación del sujeto entrevistado:** CMD revisa si el instrumento fue aplicado a la persona elegida previamente en ELSOC 2016. - **Revisión de subconjunto de preguntas** (Variables clave), incluyendo preguntas de cadena (por ejemplo “Otro. Especifique cuál”) y condiciones del flujo del cuestionario.
3. Supervisión de encuestas por uso de CAPI. El software desarrollado para el cuestionario permite manejar de mejor modo la no respuesta, validar internamente el flujo del cuestionario (evitar problemas con filtros) y recolectar información sobre el tiempo de aplicación. La validación interna y el chequeo de rango y consistencia de la información minimiza notablemente el error de medición y es una de las ventajas del diseño de ELSOC.
4. Revisión de casos especiales y validación ex post. Finalmente CMD revisó el funcionamiento del flujo de respuestas y descartó 13 casos con información falsificada, llegando a un total de 2520 casos.

En paralelo a la revisión y/o eliminación de casos, CMD desarrolló un proceso de validación de los valores de entrevistados a distintas preguntas del cuestionario. Posteriormente el equipo de ELSOC analizó los datos provenientes de la base para evaluar su consistencia interna. Los principales aspectos de dicha revisión se encuentran documentados en el Libro de Códigos. Sin embargo, se detectaron algunos casos de entrevistados con información inconsistente/anómala en comparación a la Ola 2016. Producto de lo anterior se incluye una variable **sospechoso** que señala con un 1 a los 26 casos con información problemática. El usuario decide si utilizar dichos casos. Los usuarios pueden contactarse con el equipo ELSOC con el fin de acceder a otros documentos relativos a la validación de datos del estudio.

5.2. Incidencias de Terreno y Códigos de Disposición Final de Casos

Uno de los principales objetivos del equipo ELSOC es que el campo del estudio no se viera contaminado por el desarrollo de las campañas presidenciales y por otros estudios de opinión levantados por dichos motivos. Por lo tanto, se planificó un período de campo lo suficientemente extenso para minimizar dicho riesgo. De todos modos, el campo superó las nueve semanas planificadas, extendiéndose a doce. Las principales dificultades de recontacto se concentraron en la Región Metropolitana y de Valparaíso. La estructura de pagos a encuestadores sólo fue modificada en la región de Valparaíso, subiendo a 15.000 pesos por encuesta durante la última semana de terreno. En las regiones de Araucanía y Los Ríos se implementó el uso de autos dentro del levantamiento de datos producto de las distancias entre los hogares de los participantes ELSOC y las sedes operativas.

Siguiendo los estándares de la Asociación Americana de Investigación en Opinión Pública (AAPOR por su sigla en inglés), se asoció a cada uno de los casos de la muestra completa un código de disposición final. En base a dicha información, la segunda ola de ELSOC tiene las siguientes tasas de resultados:

- Tasa de Respuesta (RR2) de 82,4 %.
- Tasa de Rechazo (REF2) de 6,1 %.
- Tasa de Cooperación (COOP2) de 93,0 %.

- Tasa de Contacto (CON2) de 88,5%.

Si desea conocer más detalles sobre la determinación de los códigos de disposición final de casos y el cálculo de las tasas de resultados, dirigirse a http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/publications/Standard-Definitions20169theditionfinal.pdf

Dadas las diferencias observadas a nivel de región en ELSOC 2016, se desagregan los resultados previos (Ver Cuadro 8).

Cuadro 8: Códigos de Disposición Final de Casos según Zona

| Sede | Respuesta | Cóoperación | Rechazo | Contacto |
|---------------------|-----------|-------------|---------|----------|
| Iquique | 100.0% | 100.0% | 0.0% | 100.0% |
| Antofagasta | 87.8% | 95.6% | 2.0% | 91.8% |
| Copiapó | 80.0% | 98.8% | 1.0% | 81.0% |
| La Serena | 90.2% % | 97.9% | 2.0% | 92.2% |
| Ovalle | 76.6% | 83.1% | 15.6% | 92.2% |
| Valparaíso | 81.4% | 89.6% | 9.4% | 90.8% |
| San Felipe | 59.6% | 88.6% | 7.7% | 67.3% |
| Metropolitana Norte | 77.2% | 92.7% | 5.8% | 83.3% |
| Metropolitana Sur | 82.7% | 92.6% | 6.4% | 89.3% |
| Rancagua | 86.5% | 95.0% | 4.5% | 90.9% |
| Santa Cruz | 90.0% | 94.7% | 5.0% | 95.0% |
| Maule | 91.6% | 96.5% | 3.4% | 95.0% |
| Concepción | 83.7% | 93.7% | 5.6% | 89.3% |
| Laja | 88.6% | 97.5% | 2.3% | 90.9% |
| Temuco | 82.4% | 95.8% | 3.6% | 86.0% |
| La Unión | 91.3% | 97.7% | 2.2% | 93.5% |
| Puerto Montt | 84.3% | 91.5% | 7.8% | 92.2% |
| Aysén | 70.6% | 85.7% | 11.8% | 82.4% |

5.3. Aspectos Longitudinales y Tercera Ola del Estudio

Un aspecto esencial de la planificación de ELSOC desde sus orígenes fue la atrición presupuestada. Desde la etapa de diseño se contemplaron distintos escenarios potenciales de atrición y se definió el diseño muestral acorde a las conclusiones de dicho examen (Ver Figura 1). A su vez, los escenarios de atrición fueron parte de los objetivos que guiaron el diseño de la licitación del estudio y el trabajo con CMD.

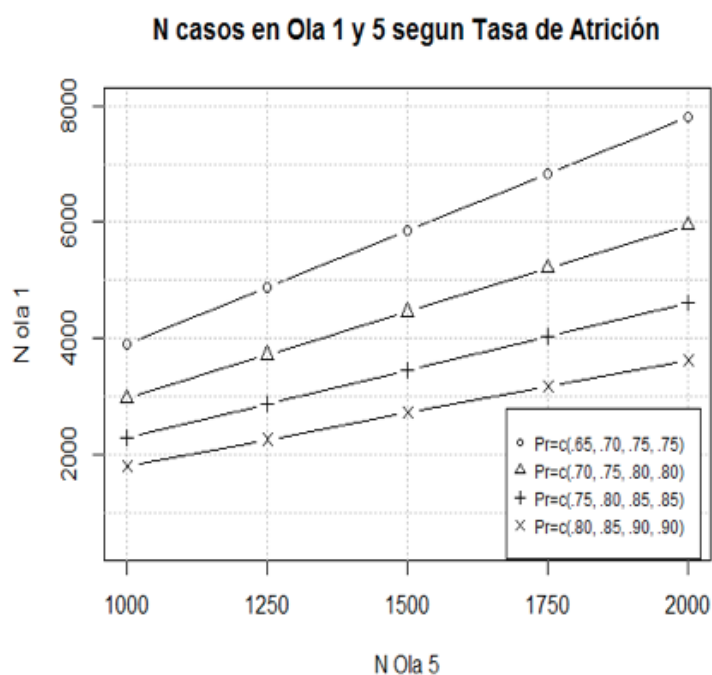


Figura 1: Diseño Muestral de ELSOC según Ola

El Cuadro 9 describe la recuperación de casos en ELSOC 2017, desagregando en subgrupos claves. Tal como puede observarse, la muestra de 2017 equivale a un 84.49% de la original, resultado mejor a las estimaciones de un 20% de atrición en la primera ola. Luego, se observan diferencias sustantivas en términos de sexo y región de locación del entrevistado.

Cuadro 9: Análisis de Atrición según Atributos Claves

| Variable | Casos 2016 | Casos 2017 | Recuperación |
|------------------|------------|------------|--------------|
| Total | 2984 | 2521 | 84.49 % |
| Hombre | 1191 | 965 | 81.02 % |
| Mujer | 1793 | 1556 | 86.78 % |
| Tarapaca | 46 | 46 | 100.00 % |
| Antofagasta | 61 | 55 | 90.16 % |
| Atacama | 117 | 95 | 81.20 % |
| Coquimbo | 147 | 124 | 84.35 % |
| Valparaiso | 545 | 428 | 78.53 % |
| R. Metropolitana | 915 | 763 | 83.39 % |
| OHiggins | 103 | 92 | 89.32 % |
| Maule | 205 | 190 | 92.68 % |

| | | | |
|-----------|-----|-----|---------|
| Biobío | 486 | 420 | 86.42 % |
| Araucanía | 229 | 195 | 85.15 % |
| Los Ríos | 49 | 45 | 91.84 % |
| Los Lagos | 58 | 50 | 86.21 % |
| Aysén | 23 | 18 | 78.26 % |

Según el plan de trabajo contemplado por COES, durante el 2018 se levantará la tercera ola de ELSOC. En esta tercera ola se volverá a entrevistar a las personas encuestadas en la primera ola (2016), donde además se integrará una muestra de refresco de 1400 casos. El objetivo de la muestra de refresco es corregir la subcobertura de ciertos grupos poblacionales y ajustar por la pérdida de casos dado la atrición. Los resultados de la tercera ola estarán disponibles durante el primer semestre del 2019.

Diseño Estudio Panel Conflicto y Cohesión Social en Chile

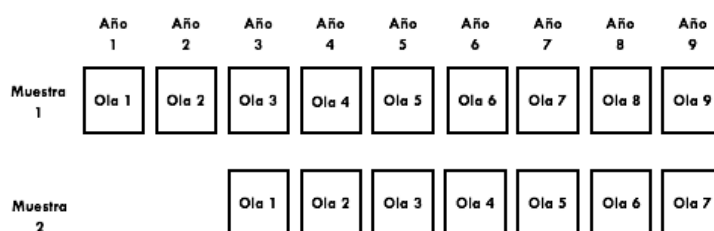


Figura 2: Diseño Muestral de ELSOC según Ola

6 Registro de Versiones Base de Datos

Las versiones adjuntadas de la base de datos, como el presente Manual de Usuario fueron elaborados por el Equipo de Encuestas COES. Sin embargo, **no pueden ser consideradas como definitivas**, si no que como un primer producto que se pone a disposición de la Comunidad COES. Se desarrollarán nuevas versiones de la base de datos como del Manual de Usuario, de modo de cumplir con la planificación propuesta. **Ni las bases de datos ni el Manual pueden ser entregados a terceros que no sean parte de COES.** Los datos y documentos deben ser obtenidos desde el sitio oficial del estudio.

En esta sección se resumen las versiones existentes, a la fecha, de la base de datos correspondiente a la primera segunda del estudio longitudinal (Ver Cuadro 10). A su vez, se reseñan las diferencias entre dichas versiones y los cambios introducidos.

6.1. Casos Falsificados

Durante la realización del trabajo de campo de ELSOC 2018, el equipo de Centro Micro Datos, junto al equipo de Encuestas COES detectó que 47 entrevistas correspondientes a la ola 2016 fueron falsificadas. Producto de lo anterior, dichas respuestas fueron eliminadas de la base de datos en la versión 3.0 del 28 de Diciembre de 2018. El problema representa menos del 1 % del tamaño muestral original y, en los análisis realizados por el equipo de Encuestas COES, no se detectaron cambios sustantivos en la distribución de las variables tras su eliminación.

Cuadro 10: Versiones de Base de Datos ELSOC Ola 2 (2017)

| Versión | Fecha | Nombre Archivo | Características |
|---------|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.0 | 27/11/2017 | ELSOC Ola 2 | Base original entregada por Centro Micro Datos a COES. Contiene respuestas de 2526 entrevistados (N final) a preguntas del cuestionario. |
| 0.1 | 12/02/2018 | ELSOC Ola 2 Corregido | Base de datos ajustada a solicitudes de COES, incluyendo chequeos de datos y entrega de bases adicionales |
| 0.2 | 16/04/2018 | ELSOC_W02_v1.00 | Base de datos elaborada por COES uniendo información adicional CMD. Con controles de calidad y ajustes a nombres de variables (homologamiento). |

7 Protocolo de Uso de Base de Datos

Desde la liberación de la base de datos de ELSOC COES Ola 2, éstos se encuentran bajo un período de embargo, por lo que el acceso de la comunidad académica general se encuentra restringido. Los datos se irán liberando de manera modular durante el año 2018, en la medida que se realizan las presentaciones de éstos. Concluido lo anterior, se liberará la base de datos completa. Los datos de ELSOC **sólo pueden ser utilizados con fines de docencia y/o investigación**. En caso de que se deseen utilizar para otros fines, es necesario solicitar autorización expresa al Equipo de Encuestas de COES. A su vez, cualquier publicación que incluya para su realización el uso de la base de datos (en cualquiera de sus versiones) de los datos del ELSOC debe citar la fuente de la siguiente forma:

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (2018). Estudio Longitudinal Social de Chile, Primera Ola (ELSOC_W02_v2.00) . [Archivo de datos]. Santiago, Chile: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES).
www.coes.cl

Por último, en caso de que se desee citar el presente Manual de Usuario

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (2018). Manual de Usuario de Estudio Longitudinal Social de Chile, Segunda Ola (2017). Corte Transversal. Versión 2.0. Santiago, Chile: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES).

8 Dudas y Consultas

En caso de que detecte problemas con la base de datos, desee plantear solicitudes y/o tenga dudas sobre aspectos no cubiertos por el presente Manual de Usuario, las cuales no puedan ser resueltas por otros medios, puede comunicarse con el Equipo de Encuestas COES al correo electrónico encuestacoes@gmail.com. El equipo procesará su solicitud y tratará de contestar en el más breve plazo.

9 LIBRO DE CÓDIGOS BASE DE DATOS ELSOC OLA 2017

Para un uso adecuado de la base de datos de la primera ola de ELSOC COES se recomienda a los investigadores trabajar con el libro de códigos, el cual se presenta a continuación. Este apartado detalla el fraseo de cada uno de los ítems incluidos, las distintas categorías de respuestas asociadas a éste, y el nombre de las variables como las etiquetas incorporadas en la base de datos. Ahora se incorporan recomendaciones generales para el uso de la base de datos y los libros de códigos.

9.1. Variables ELSOC Ola 2

La base de datos de ELSOC Ola 2 (2017) contiene una fila por cada entrevistado (son 2520 casos) y una columna por cada variable. Las variables corresponden a los ítems incluidos en el cuestionario del estudio. Ahora, es necesario que el usuario comprenda plenamente qué es un ítem.

La Figura 3 presenta, a modo de ejemplo, la pregunta M31 del cuestionario de ELSOC, dónde se consulta a los entrevistados si posee alguno de los siguientes bienes y servicios. En esta pregunta, se incluyen 4 ítems distintos, correspondientes a cada uno de los cuatro bienes o servicios. En el ejemplo, el primer ítem corresponde a: "Conexión a TV cable o satelital". Cada ítem corresponde a una variable incluida en la base de datos. El nombre de las variables de la base de datos se construye combinando:

- El código de la variable en el cuestionario, en letras minúsculas (en el ejemplo corresponde a m31).
- Valores numéricos correlativos al orden de los ítems, tal como aparecen en el cuestionario (01, 02, 03 y 04), separado por un guión bajo _ (en el primer caso, sería m31_01) .

M31 ¿Podría decirme si su casa tiene alguno de los siguientes bienes y servicios actualmente?

Lea alternativas

| <u>Marque con una X</u> | Sí | No | No sabe (no leer) | No responde (no leer) |
|-------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|--------------------------|
| Conexión a TV cable o satelital | | | | |
| Computador (ya sea notebook o de escritorio) | | | | |
| Conexión a internet hogar pagada (no mediante celulares) | | | | |
| Secadora de ropa | | | | |

Figura 3: Ejemplo de Pregunta con Múltiples Ítemes en ELSOC

El libro de códigos fue diseñado de modo de que sintetice toda la información relevante sobre las variables de la base de datos en un formato común para facilitar su uso. De manera genérica, las variables incluidas en la base de datos tienen el siguiente formato:

variableenbase Fraseo completo de la pregunta y/o el ítem. Incluyendo instrucciones específicas a éste. *[Etiqueta de variable]*

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Etiqueta categoría de respuesta 1 | Frec. Absoluta de 1 | % correspondiente a 1 |
| 2 | Etiqueta categoría de respuesta 2 | Frec. Absoluta de 2 | % correspondiente a 2 |
| ... | ... | ... | ... |

A continuación, se presenta un ejemplo para clarificar dicha estructura. En este caso, **t2_01** es el nombre de dicho ítem del cuestionario en la base de datos (como variable). Por medio de estos códigos se pueden identificar los distintos ítemes incluidos. **Se recomienda rastrear las variables en el Libro de Códigos y en la base de datos según dicho nombre.** Junto a este código aparece la etiqueta de variable incluida en la base de datos ELSOC. En este caso es *Este es el barrio ideal para mí*. Las etiquetas fueron diseñadas por el equipo ELSOC con el objetivo de describir de modo sucinto el fenómeno o dimensión a medir¹, eliminando tildes y otros símbolos no incluidos en todos los softwares estadísticos (por ejemplo, la ñ).

¹Se intenta preservar el ítem original. Los cambios introducidos se hicieron por motivos de espacio.

Los distintos valores listados corresponden a las categorías de respuesta asociadas al ítem. En la construcción de la base de datos, dichas categorías fueron ingresadas como valores numéricos y se incluyeron etiquetas de valores. En el ejemplo anterior, si una persona se manifiesta totalmente en desacuerdo con el enunciado, en la encuesta a su respuesta se le asignará un valor numérico de 1, por lo que se podrán realizar operaciones aritméticas con esta respuesta. De todos modos, se incluye una etiqueta para indicar que el valor 1 corresponde con la respuesta “Totalmente en desacuerdo”.

t2_01 *Este es el barrio ideal para mí*

A continuación voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? (MOSTRAR TARJETA 2) Este es el barrio ideal para mí.

| | | | |
|---|--------------------------------|------|-------|
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 118 | 3.95 |
| 2 | En desacuerdo | 419 | 14.04 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 399 | 13.37 |
| 4 | De acuerdo | 1621 | 54.32 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 426 | 14.28 |
| 8 | No sabe (no leer) | 1 | 0.03 |
| 9 | No responde (no leer) | 0 | 0.00 |

Por último, es importante también tener en cuenta la información no incluida en este libro de códigos. “A continuación voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?” corresponde la fraseo exacto de la pregunta, (MOSTRAR TARJETA 2) aparece entre paréntesis y corresponde a una instrucción para el encuestador. Estos elementos son incluidos de manera completa en el Cuestionario y el Listado de Variables correspondiente.

Las variables que poseen categorías residuales de no respuesta (No Sabe y No Responde), generalmente se codifican como 8/9 o 88/99, dependiendo de la anchura de la variable. **La base de datos de ELSOC 2017 homologa todos las respuestas No Sabe a -888 y No Responde a -999** y chequea la naturaleza de los valores perdidos restantes (los cuales corresponden en su totalidad a la aplicación de filtros). Las respuestas No Sabe y No Responde no fueron eliminadas ni transformadas en valores perdidos en la base de datos, de modo que los usuarios deben decidir qué hacer con dichos valores de respuesta. La etiqueta de valores de éstos incluye la instrucción de no ser leídos por el encuestador. En el caso de que la pregunta contenga un filtro, los valores no relevantes (filtrados) aparecen en la última línea y no tienen asignado valores ni etiquetas (son valores perdidos por el sistema).

Las variables de cadena (texto) no presentan códigos, ya que presentan los verbatim literales de las menciones por parte de los encuestados. El único cambio introducido -y fue realizado por motivos de compatibilidad entre softwares- fue la eliminación de símbolos tales como tildes, diéresis y otros caracteres especiales. A continuación se presenta el ejemplo de una de dichas preguntas:

c12_09esp A continuación le voy a leer una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es miembro activo, miembro inactivo, o no es miembro de estas organizaciones? **Otra, especifique:**
[Especifique]

Variable de Cadena (caracteres).

En el caso de los ítems dónde se pide una respuesta numérica tampoco existen categorías de respuesta, registrándose el valor indicado por el entrevistado. De todos modos se incluyen etiquetas de valores para los valores perdidos. A continuación, un ejemplo de un ítem de este tipo:

m37_01 ¿Cuántos hijos hombres e hijas mujeres ha tenido usted en su vida? (Anote el número respectivo:) 1)
Número de hijos hombres. [Numero de hijos hombres:]

Respuesta Numérica

88 No sabe

99 No responde

9.2. Características Base de Datos ELSOC Ola 2017

La versión actual de la base de datos (1.0) contiene información para los 2520 entrevistados (N definitivo tras supervisión) en relación a los 317 ítems del cuestionario (cada una corresponde a una variable en la base de datos) y un conjunto adicional de variables:

1. **Identificadoras de Casos:** id de la encuesta, comuna de residencia y región de residencia.
2. **De Diseño Muestral Complejo:** ponderadores (y factores de expansión), estrato y segmento para incorporar el diseño complejo de la encuesta.

Dentro de las variables de diseño muestral complejo, el estrato identifica a los seis previamente definidos²: Gran Santiago (1), Gran Valparaíso (2), Gran Concepción (3), Ciudades Grandes(4), Ciudades Medianas (5) y Ciudades Pequeñas (6). La variable segmento1 representa las manzanas/bloques, pero los valores son artificiales (generados por MicroDatos y no corresponden a los valores reales) de modo de garantizar la privacidad de los entrevistados.

Se recomienda la utilización de los ponderadores muestrales que ajustan en base a la probabilidad de selección, no respuesta y población objetivo estimada a nivel regional. El ponderador 02 también ajusta en base a la población estimada según sexo.

²Los estratos 4, 5 y 6 tienen sub-estratos Norte y Sur.

Aún no se encuentran disponibles en la base de datos las variables georreferenciadas que proveerá el Centro de Inteligencia Territorial (CIT), siendo esto motivo de una nueva versión de la base de datos. Esto implicará un nuevo lanzamiento de la base de datos y todas las facilidades para que los investigadores hagan un uso óptimo de las variables territoriales.

Las bases de datos se encuentran disponibles en formatos .dta (compatibles con versiones Stata 13 y 14), .sav (compatibles con SPSS) y .RData (compatibles con R, los objetos contienen como atributos etiquetas de variables y valores). El Equipo de Encuestas COES también cuenta con bases de datos adicionales sobre la encuesta (en formato .dta y/o .xlsx):

1. Casos supervisados.
2. Capacitaciones a encuestadores.
3. Códigos de disposición final muestra completa.
4. Diseño y selección muestra.
5. Tabla Kish.
6. Construcción de ponderadores.

Sin embargo, los archivos anteriormente listados deben ser solicitados al Equipo de Encuestas, justificando el uso que se darán a los datos requeridos. El Equipo de Encuestas COES decidirá la pertinencia de dichas solicitudes y se reserva el derecho para entregar dichos datos.

LIBRO DE CÓDIGOS VARIABLES ELSOC (OLA 2017)

MÓDULO R: REDES Y ACTITUDES SOCIALES

(Instrucción General)

Ocasionalmente la gente conversa con otras personas acerca de asuntos que le importan. Pensando en los últimos seis meses, ¿quiénes son las personas con las que Ud. se ha comunicado y conversado asuntos que para usted son importantes, ya sea en persona o por teléfono? Por favor, sólo dígame su nombre de pila o iniciales de esa persona (**INSTRUCCIÓN: Anotar todos los nombres que mencione encuestado**). Si menciona menos de 5 nombres preguntar ¿Alguien más? (**Registre hasta los primeros 5 nombres**). (**Nota para programación del cuestionario: Encuestados deben consultar por los nombres de las personas con quienes conversan, y después se aplican las preguntas sobre las características de estas personas**).

r13_nredes

Tamannio red de conocidos

Variable construida por equipo ELSOC. Contabiliza el número de confidentes reportados

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | | 385 | 15.28 |
| 2 | | 520 | 20.63 |
| 3 | | 509 | 20.20 |
| 4 | | 322 | 12.78 |
| 5 | | 784 | 31.11 |

r13_sexo_01

Confidente 1: Sexo

¿[NOMBRE] es hombre o mujer?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Hombre | 969 | 38.45 |
| 2 | Mujer | 1551 | 61.55 |

r13_edad_01

Confidente 1: Edad

¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | Variable Numérica | | |

r13_relacion_01

Confidente 1: Tipo de relación

¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su relación con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Esposo/a o pareja | 561 | 22.26 |
| 2 | Hijo o hija | 313 | 12.42 |
| 3 | Otro pariente | 683 | 27.10 |
| 4 | Amigo | 747 | 29.64 |
| 5 | Otro conocido como vecino o colega de trabajo | 216 | 8.57 |

r13_tiempo_01

Confidente 1: Tiempo de conocimiento

¿Hace cuánto tiempo conoce Ud. a [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 15 | 0.60 |
| 1 | No Menos de 1 año | 55 | 2.18 |
| 2 | Entre 1 a 2 años | 105 | 4.17 |
| 3 | Entre 3 a 5 años | 225 | 8.93 |
| 4 | Entre 5 y 10 años | 310 | 12.30 |
| 5 | 10 o mas años | 1810 | 71.83 |

r13_barrio_01

Confidente 1: Mismo vecindario

¿[NOMBRE] vive en el mismo vecindario o barrio que usted?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 3 | 0.12 |
| 1 | Si | 1574 | 62.46 |
| 2 | No | 943 | 37.42 |

r13_educ_01

Confidente 1: Educacion

¿Conoce cuál es el nivel educacional de [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 146 | 5.79 |
| 1 | Ed. Basica o menos | 437 | 17.34 |
| 2 | Ed. Media incompleta | 238 | 9.44 |
| 3 | Ed. Media completa | 913 | 36.23 |
| 4 | Ed. Tecnica superior (comp. o incomp.) | 304 | 12.06 |
| 5 | Ed. Universitaria (comp. o incomp.) | 482 | 19.13 |

r13_relig_01

Confidente 1: Religion

¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que se identifica o se siente más cercano [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Catolico | 1558 | 61.83 |
| 2 | Evangelico | 446 | 17.70 |
| 3 | Ninguna | 345 | 13.69 |
| 4 | Ateo o agnóstico | 60 | 2.38 |
| 5 | Otra religión | 111 | 4.40 |

r13_ideol_01

Confidente 1: Ideologia

¿Y en términos de su posición política [NOMBRE] es una persona de...? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 338 | 13.41 |
| 1 | Derecha | 205 | 8.13 |
| 2 | Centro derecha | 49 | 1.94 |
| 3 | Centro | 105 | 4.17 |
| 4 | Centro izquierda | 84 | 3.33 |
| 5 | Izquierda | 223 | 8.85 |
| 6 | No posee posicion política | 1516 | 60.16 |

r13_contacto_01

Confidente 1: Contacto

¿Y cuál es la forma más frecuente de contacto con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 4 | 0.16 |
| 1 | Presencial | 2179 | 86.47 |
| 2 | Telefono fijo o celular | 253 | 10.04 |
| 3 | Redes sociales o mensajes de texto | 84 | 3.33 |
| 4 | Email | 0 | 0.00 |

r13_sexo_02

Confidente 2: Sexo

¿[NOMBRE] es hombre o mujer?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Hombre | 889 | 41.64 |
| 2 | Mujer | 1246 | 58.36 |

r13_edad_02

Confidente 2: Edad

¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | Variable Numérica | | |

r13_relacion_02

Confidente 2: Tipo de relación

¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su relación con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Esposo/a o pareja | 172 | 8.06 |
| 2 | Hijo o hija | 368 | 17.24 |
| 3 | Otro pariente | 668 | 31.29 |
| 4 | Amigo | 711 | 33.30 |
| 5 | Otro conocido como vecino o colega de trabajo | 216 | 10.12 |

r13_tiempo_02

Confidente 2: Tiempo de conocimiento

¿Hace cuánto tiempo conoce Ud. a [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 4 | 0.19 |
| 1 | No Menos de 1 año | 55 | 2.58 |
| 2 | Entre 1 a 2 años | 101 | 4.73 |
| 3 | Entre 3 a 5 años | 196 | 9.18 |
| 4 | Entre 5 y 10 años | 286 | 13.40 |
| 5 | 10 o mas años | 1493 | 69.93 |

r13_barrio_02

Confidente 2: Mismo vecindario

¿[NOMBRE] vive en el mismo vecindario o barrio que usted?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 1 | 0.05 |
| 1 | Si | 1145 | 53.63 |
| 2 | No | 989 | 46.32 |

r13_educ_02

Confidente 2: Educacion

¿Conoce cuál es el nivel educacional de [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 111 | 5.20 |
| 1 | Ed. Basica o menos | 345 | 16.16 |
| 2 | Ed. Media incompleta | 230 | 10.77 |
| 3 | Ed. Media completa | 741 | 34.71 |
| 4 | Ed. Tecnica superior (comp. o incomp.) | 276 | 12.93 |
| 5 | Ed. Universitaria (comp. o incomp.) | 432 | 20.23 |

r13_relig_02

Confidente 2: Religion

¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que se identifica o se siente más cercano [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Catolico | 1310 | 61.36 |
| 2 | Evangelico | 384 | 17.99 |
| 3 | Ninguna | 285 | 13.35 |
| 4 | Ateo o agnóstico | 68 | 3.19 |
| 5 | Otra religión | 88 | 4.12 |

r13_ideol_02

Confidente 2: Ideologia

¿Y en términos de su posición política [NOMBRE] es una persona de...? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 282 | 13.21 |
| 1 | Derecha | 203 | 9.51 |
| 2 | Centro derecha | 54 | 2.53 |
| 3 | Centro | 109 | 5.11 |
| 4 | Centro izquierda | 76 | 3.56 |
| 5 | Izquierda | 194 | 9.09 |
| 6 | No posee posicion política | 1217 | 57.00 |

r13_contacto_02

Confidente 2: Contacto

¿Y cuál es la forma más frecuente de contacto con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 2 | 0.09 |
| 1 | Presencial | 1789 | 83.79 |
| 2 | Telefono fijo o celular | 280 | 13.11 |
| 3 | Redes sociales o mensajes de texto | 64 | 3.00 |
| 4 | Email | 0 | 0.00 |

r13sexo_03

Confidente 3: Sexo

¿[NOMBRE] es hombre o mujer?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Hombre | 723 | 44.77 |
| 2 | Mujer | 892 | 55.23 |

r13_edad_03

Confidente 3: Edad

¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| Variable Numérica | | | |

r13_relacion_03

Confidente 3: Tipo de relación

¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su relación con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Esposo/a o pareja | 111 | 6.87 |
| 2 | Hijo o hija | 254 | 15.73 |
| 3 | Otro pariente | 546 | 33.81 |
| 4 | Amigo | 526 | 32.57 |
| 5 | Otro conocido como vecino o colega de trabajo | 178 | 11.02 |

r13_tiempo_03

Confidente 3: Tiempo de conocimiento

¿Hace cuánto tiempo conoce Ud. a [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 4 | 0.25 |
| 1 | No Menos de 1 año | 47 | 2.91 |
| 2 | Entre 1 a 2 años | 80 | 4.95 |
| 3 | Entre 3 a 5 años | 131 | 8.11 |
| 4 | Entre 5 y 10 años | 213 | 13.19 |
| 5 | 10 o mas años | 1140 | 70.59 |

r13_barrio_03

Confidente 3: Mismo vecindario

¿[NOMBRE] vive en el mismo vecindario o barrio que usted?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 3 | 0.19 |
| 1 | Si | 791 | 48.98 |
| 2 | No | 821 | 50.84 |

r13_educ_03

Confidente 3: Educacion

¿Conoce cuál es el nivel educacional de [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 76 | 4.71 |
| 1 | Ed. Basica o menos | 258 | 15.98 |
| 2 | Ed. Media incompleta | 158 | 9.78 |
| 3 | Ed. Media completa | 556 | 34.43 |
| 4 | Ed. Tecnica superior (comp. o incomp.) | 205 | 12.69 |
| 5 | Ed. Universitaria (comp. o incomp.) | 362 | 22.41 |

r13_relig_03

Confidente 3: Religion

¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que se identifica o se siente más cercano [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Catolico | 948 | 58.70 |
| 2 | Evangelico | 286 | 17.71 |
| 3 | Ninguna | 250 | 15.48 |
| 4 | Ateo o agnostico | 55 | 3.41 |
| 5 | Otra religion | 76 | 4.71 |

r13_ideol_03

Confidente 3: Ideologia

¿Y en términos de su posición política [NOMBRE] es una persona de...? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 195 | 12.07 |
| 1 | Derecha | 169 | 10.46 |
| 2 | Centro derecha | 39 | 2.41 |
| 3 | Centro | 80 | 4.95 |
| 4 | Centro izquierda | 58 | 3.59 |
| 5 | Izquierda | 163 | 10.09 |
| 6 | No posee posicion politica | 911 | 56.41 |

r13_contacto_03 *Confidente 3: Contacto*
¿Y cuál es la forma más frecuente de contacto con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 1 | |
| 1 | Presencial | 1324 | 81.98 |
| 2 | Telefono fijo o celular | 223 | 13.81 |
| 3 | Redes sociales o mensajes de texto | 66 | 4.09 |
| 4 | Email | 1 | 0.06 |

r13_sexo_04 *Confidente 4: Sexo*
¿[NOMBRE] es hombre o mujer?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Hombre | 501 | 45.30 |
| 2 | Mujer | 605 | 54.70 |

r13_edad_04 *Confidente 4: Edad*
¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | Variable Numérica | | |

r13_relacion_04 *Confidente 4: Tipo de relacion*
¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su relación con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Esposo/a o pareja | 71 | 6.42 |
| 2 | Hijo o hija | 150 | 13.56 |
| 3 | Otro pariente | 373 | 33.73 |
| 4 | Amigo | 392 | 35.44 |
| 5 | Otro conocido como vecino o colega de trabajo | 120 | 10.85 |

r13_tiempo_04

Confidente 4: Tiempo de conocimiento

¿Hace cuánto tiempo conoce Ud. a [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 3 | 0.27 |
| 1 | No Menos de 1 annio | 33 | 2.98 |
| 2 | Entre 1 a 2 annios | 56 | 5.06 |
| 3 | Entre 3 a 5 annios | 113 | 10.22 |
| 4 | Entre 5 y 10 annios | 128 | 11.57 |
| 5 | 10 o mas annios | 773 | 69.89 |

r13_barrio_04

Confidente 4: Mismo vecindario

¿[NOMBRE] vive en el mismo vecindario o barrio que usted?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Si | 481 | 43.49 |
| 2 | No | 625 | 56.51 |

r13_educ_04

Confidente 4: Educacion

¿Conoce cuál es el nivel educacional de [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 42 | 3.80 |
| 1 | Ed. Basica o menos | 188 | 17.00 |
| 2 | Ed. Media incompleta | 87 | 7.87 |
| 3 | Ed. Media completa | 362 | 32.73 |
| 4 | Ed. Tecnica superior (comp. o incomp.) | 146 | 13.20 |
| 5 | Ed. Universitaria (comp. o incomp.) | 281 | 25.41 |

r13_relig_04

Confidente 4: Religion

¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que se identifica o se siente más cercano [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Catolico | 670 | 60.58 |
| 2 | Evangelico | 192 | 17.36 |
| 3 | Ninguna | 148 | 13.38 |
| 4 | Ateo o agnostico | 40 | 3.62 |
| 5 | Otra religion | 56 | 5.06 |

r13_ideal_04

Confidente 4: Ideología

¿Y en términos de su posición política [NOMBRE] es una persona de...? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 135 | 12.21 |
| 1 | Derecha | 126 | 11.39 |
| 2 | Centro derecha | 30 | 2.71 |
| 3 | Centro | 51 | 4.61 |
| 4 | Centro izquierda | 48 | 4.34 |
| 5 | Izquierda | 107 | 9.67 |
| 6 | No posee posicion politica | 609 | 55.06 |

r13_contacto_04

Confidente 4: Contacto

¿Y cuál es la forma más frecuente de contacto con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Presencial | 888 | 80.29 |
| 2 | Telefono fijo o celular | 175 | 15.82 |
| 3 | Redes sociales o mensajes de texto | 43 | 3.89 |
| 4 | Email | 0 | 0.00 |

r13sexo_05

Confidente 5: Sexo

¿[NOMBRE] es hombre o mujer?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Hombre | 348 | 44.39 |
| 2 | Mujer | 436 | 55.61 |

r13edad_05

Confidente 5: Edad

¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | Variable Numérica | | |

r13_relacion_05

Confidente 5: Tipo de relacion

¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su relación con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Esposo/a o pareja | 42 | 5.36 |
| 2 | Hijo o hija | 103 | 13.14 |
| 3 | Otro pariente | 268 | 34.18 |
| 4 | Amigo | 263 | 33.55 |
| 5 | Otro conocido como vecino o colega de trabajo | 108 | 13.78 |

r13_tiempo_05

Confidente 5: Tiempo de conocimiento

¿Hace cuánto tiempo conoce Ud. a [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 1 | 0.13 |
| 1 | No Menos de 1 año | 23 | 2.93 |
| 2 | Entre 1 a 2 años | 36 | 4.59 |
| 3 | Entre 3 a 5 años | 68 | 8.67 |
| 4 | Entre 5 y 10 años | 99 | 12.63 |
| 5 | 10 o mas años | 557 | 71.05 |

r13_barrio_05

Confidente 5: Mismo vecindario

¿[NOMBRE] vive en el mismo vecindario o barrio que usted?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Si | 344 | 43.88 |
| 2 | No | 440 | 56.12 |

r13_educ_05

Confidente 5: Educacion

¿Conoce cuál es el nivel educacional de [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 32 | 4.08 |
| 1 | Ed. Basica o menos | 138 | 17.60 |
| 2 | Ed. Media incompleta | 75 | 9.57 |
| 3 | Ed. Media completa | 239 | 30.48 |
| 4 | Ed. Tecnica superior (comp. o incomp.) | 122 | 15.56 |
| 5 | Ed. Universitaria (comp. o incomp.) | 178 | 22.70 |

r13_relig_05

Confidente 5: Religion

¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que se identifica o se siente más cercano [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Catolico | 475 | 60.59 |
| 2 | Evangelico | 124 | 15.82 |
| 3 | Ninguna | 110 | 14.03 |
| 4 | Ateo o agnostico | 29 | 3.70 |
| 5 | Otra religion | 46 | 5.87 |

r13_ideol_05

Confidente 5: Ideologia

¿Y en términos de su posición política [NOMBRE] es una persona de...? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 84 | 10.71 |
| 1 | Derecha | 88 | 11.22 |
| 2 | Centro derecha | 20 | 2.55 |
| 3 | Centro | 44 | 5.61 |
| 4 | Centro izquierda | 38 | 4.85 |
| 5 | Izquierda | 83 | 10.59 |
| 6 | No posee posicion politica | 427 | 54.46 |

r13_contacto_05

Confidente 5: Contacto

¿Y cuál es la forma más frecuente de contacto con [NOMBRE]? (Leer Alternativas)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Sabe/No Responde | 0 | 0.00 |
| 1 | Presencial | 625 | 79.72 |
| 2 | Telefono fijo o celular | 128 | 16.33 |
| 3 | Redes sociales o mensajes de texto | 31 | 3.95 |
| 4 | Email | 0 | 0.00 |

r14

Confidentes se conocen entre si

En cuanto a las relaciones de las personas que mencionó, entre ellas diría que (Leer Alternativas):

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 30 | 1.19 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 0.56 |
| 1 | La mayoría de ellos se conocen entre si | 2013 | 79.85 |
| 2 | Solo algunos de ellos se conocen | 355 | 14.08 |
| 3 | Ninguno o casi ninguno de ellos se conoce | 109 | 4.32 |

r15

Cantidad de amigos cercanos

Ahora quiero preguntarle sobre sus amigos o amigas, ¿cuántos amigos o amigas cercanos tiene usted?
(LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | No tiene amigos ni amigas | 446 | 17.69 |
| 2 | De 1 a 2 | 774 | 30.70 |
| 3 | De 3 a 5 | 779 | 30.90 |
| 4 | De 6 a 10 | 323 | 12.81 |
| 5 | Mas de 10 | 199 | 7.89 |

r05_01

Grado de contacto: Conocidos migrantes peruanos

Pensando en la gente con la que usted se relaciona cotidianamente (en su barrio, en el lugar en que usted estudia o trabaja), por favor responda las siguientes preguntas: MOSTRAR TARJETA 6 ¿Cuántos de ellos diría usted que son peruanos?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Ninguno | 2079 | 82.47 |
| 2 | Pocos | 301 | 11.94 |
| 3 | Algunos | 75 | 2.98 |
| 4 | Bastantes | 42 | 1.67 |
| 5 | Muchos | 18 | 0.71 |

r05_02

Grado de contacto: Amigos migrantes peruanos

Pensando en la gente con la que usted se relaciona cotidianamente (en su barrio, en el lugar en que usted estudia o trabaja), por favor responda las siguientes preguntas: MOSTRAR TARJETA 6 ¿Cuántos de ellos diría usted que son amigos peruanos?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 6 | 0.24 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 28 | 1.11 |
| 1 | Ninguno | 2142 | 84.97 |
| 2 | Pocos | 253 | 10.04 |
| 3 | Algunos | 62 | 2.46 |
| 4 | Bastantes | 21 | 0.83 |
| 5 | Muchos | 9 | 0.36 |

r06

Frecuencia de contacto con peruanos

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia conversa o interactúa con peruanos que viven en Chile?

MOSTRAR TARJETA 7

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Nunca | 1471 | 58.35 |
| 2 | Casi nunca | 396 | 15.71 |
| 3 | A veces | 387 | 15.35 |
| 4 | Casi siempre | 149 | 5.91 |
| 5 | Siempre | 117 | 4.64 |

r07

Contacto positivo con peruanos

Cuando interactúa con peruanos que viven en Chile durante los últimos 12 meses, ¿cuán amistosa ha sido esa experiencia? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------|--------------|----------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 1471 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 13 | 1.24 |
| 1 | Muy poco amistosa | 45 | 4.29 |
| 2 | Poco amistosa | 148 | 14.10 |
| 3 | Ni amistosa ni no amistosa | 251 | 23.90 |
| 4 | Bastante amistosa | 438 | 41.71 |
| 5 | Muy amistosa | 155 | 14.76 |

r08

Frecuencia de contacto negativo con peruanos

En los últimos 12 meses ¿Con qué frecuencia ha tenido usted malas experiencias con peruanos que viven en Chile, tales como desacuerdos, tensiones, peleas o conflictos? MOSTRAR TARJETA 7

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------|--------------|----------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 1471 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.19 |
| 1 | Nunca | 813 | 77.43 |
| 2 | Casi nunca | 119 | 11.33 |
| 3 | A veces | 83 | 7.90 |
| 4 | Casi siempre | 25 | 2.38 |
| 5 | Siempre | 8 | 0.76 |

r09

Grado de simpatía por peruanos que viven en Chile

¿Cuánto le agradan los peruanos que viven en Chile? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 12 | 0.48 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 131 | 5.20 |
| 1 | Muy poco o nada | 332 | 13.17 |
| 2 | Poco | 400 | 15.87 |
| 3 | Algo | 807 | 32.01 |
| 4 | Bastante | 640 | 25.39 |
| 5 | Mucho | 199 | 7.89 |

r10

Grado de similitud entre chilenos y peruanos

¿Cuán similares son entre sí los chilenos y los peruanos que viven en Chile? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 6 | 0.24 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 70 | 2.78 |
| 1 | Nada similares | 677 | 26.85 |
| 2 | Poco similares | 612 | 24.28 |
| 3 | Algo similares | 689 | 27.33 |
| 4 | Bastante similares | 372 | 14.76 |
| 5 | Muy similares | 95 | 3.77 |

r11

Ansiedad por interacción con peruanos

Si tuviera que conversar con un grupo de peruanos en Chile a los cuales no conoce, ¿cómo se sentiría?
(LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 27 | 1.07 |
| 1 | Muy Incomodo | 102 | 4.05 |
| 2 | Incomodo | 362 | 14.36 |
| 3 | Ni Incomodo ni Comodo | 803 | 31.85 |
| 4 | Comodo | 1071 | 42.48 |
| 5 | Muy Comodo | 153 | 6.07 |

r16

Grado de confianza en peruanos

¿Podría decirme, en términos generales, cuánto confía usted en los peruanos que viven en Chile?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 9 | 0.36 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 121 | 4.80 |
| 1 | Nada de confianza | 381 | 15.11 |
| 2 | Poca confianza | 552 | 21.90 |
| 3 | Algo de confianza | 952 | 37.76 |
| 4 | Bastante confianza | 411 | 16.30 |
| 5 | Mucha confianza | 95 | 3.77 |

r17

Cantidad de amigos chilenos que tienen amigos peruanos

Actualmente, ¿cuántos de sus amigos(as) chilenos(as) tienen amigos(as) peruanos(as)? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 257 | 10.19 |
| 1 | Ninguno | 1314 | 52.12 |
| 2 | Pocos | 514 | 20.39 |
| 3 | Algunos | 322 | 12.77 |
| 4 | Bastantes | 89 | 3.53 |
| 5 | Muchos | 18 | 0.71 |

r12_01

Grado de acuerdo: Mi familia valora a mis amigos peruanos

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR TARJETA 2. Mi familia valora que yo tenga amigos peruanos

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 178 | 7.06 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 253 | 10.04 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 145 | 5.75 |
| 2 | En desacuerdo | 154 | 6.11 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 915 | 36.30 |
| 4 | De acuerdo | 672 | 26.66 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 204 | 8.09 |

r12_02

Grado de acuerdo: Mis amigos valoran a mis amigos peruanos

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR
TARJETA 2. Mis amigos valoran que yo tenga amigos peruanos

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 173 | 6.86 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 257 | 10.19 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 129 | 5.12 |
| 2 | En desacuerdo | 163 | 6.47 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 935 | 37.09 |
| 4 | De acuerdo | 670 | 26.58 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 194 | 7.70 |

r12_03

Grado de acuerdo: Chile pierde su identidad con llegada de peruanos

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR
TARJETA 2. Con la llegada de tantos peruanos, Chile está perdiendo su identidad

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 43 | 1.71 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 291 | 11.54 |
| 2 | En desacuerdo | 869 | 34.47 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 359 | 14.24 |
| 4 | De acuerdo | 711 | 28.20 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 241 | 9.56 |

r12_04

Grado de acuerdo: Con llegada de peruanos aumenta el desempleo

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR
TARJETA 2. Con la llegada de tantos peruanos a Chile está aumentando el desempleo

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 42 | 1.67 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 210 | 8.33 |
| 2 | En desacuerdo | 696 | 27.61 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 309 | 12.26 |
| 4 | De acuerdo | 911 | 36.14 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 352 | 13.96 |

r12_05

Grado de acuerdo: Peruanos mantengan sus costumbres

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR TARJETA
2. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que los peruanos que viven en Chile mantengan sus costumbres y tradiciones?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 31 | 1.23 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 65 | 2.58 |
| 2 | En desacuerdo | 182 | 7.22 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 359 | 14.24 |
| 4 | De acuerdo | 1377 | 54.62 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 504 | 19.99 |

r12_06

Grado de acuerdo: Peruanos adopten costumbres chilenas

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR TARJETA
2. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que los peruanos que viven en Chile adopten las costumbres y tradiciones chilenas?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 26 | 1.03 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 73 | 2.90 |
| 2 | En desacuerdo | 234 | 9.28 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 437 | 17.33 |
| 4 | De acuerdo | 1331 | 52.80 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 418 | 16.58 |

r12_07

Grado de acuerdo: Peruanos tengan amigos chilenos

Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. MOSTRAR TARJETA
2. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que los peruanos que viven en Chile tengan amigos chilenos?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 24 | 0.95 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 49 | 1.94 |
| 2 | En desacuerdo | 82 | 3.25 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 373 | 14.80 |
| 4 | De acuerdo | 1404 | 55.69 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 586 | 23.24 |

MÓDULO T: TERRITORIO

t01

Cuanto confía usted en sus vecinos

En términos generales, ¿cuánto confía usted en sus vecinos? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Muy poco | 303 | 12.02 |
| 2 | Poco | 452 | 17.93 |
| 3 | Algo | 620 | 24.59 |
| 4 | Bastante | 803 | 31.85 |
| 5 | Mucho | 337 | 13.37 |

t02_01

Grado de acuerdo: Este es el barrio ideal para mí

A continuación, voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Este es el barrio ideal para mí

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 117 | 4.64 |
| 2 | En desacuerdo | 344 | 13.65 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 254 | 10.08 |
| 4 | De acuerdo | 1337 | 53.03 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 468 | 18.56 |

t02_02

Grado de acuerdo: Me siento integrado/a en este barrio

A continuación, voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Me siento integrado/a en este barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 104 | 4.13 |
| 2 | En desacuerdo | 339 | 13.45 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 283 | 11.23 |
| 4 | De acuerdo | 1355 | 53.75 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 438 | 17.37 |

t02_03

Grado de acuerdo: Me identifico con la gente de este barrio

A continuación, voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Me identifico con la gente de este barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 118 | 4.68 |
| 2 | En desacuerdo | 394 | 15.63 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 334 | 13.25 |
| 4 | De acuerdo | 1266 | 50.22 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 407 | 16.14 |

t02_04

Grado de acuerdo: Este barrio es parte de mí

A continuación, voy a leer algunas afirmaciones acerca de su barrio. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Este barrio es parte de mí

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 128 | 5.08 |
| 2 | En desacuerdo | 348 | 13.80 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 296 | 11.74 |
| 4 | De acuerdo | 1315 | 52.16 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 433 | 17.18 |

t03_01

Grado de acuerdo: En este barrio es fácil hacer amigos

Respecto de las relaciones sociales que se establecen entre los vecinos de este barrio, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. En este barrio es fácil hacer amigos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 11 | 0.44 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 117 | 4.64 |
| 2 | En desacuerdo | 522 | 20.71 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 443 | 17.57 |
| 4 | De acuerdo | 1152 | 45.70 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 276 | 10.95 |

t03_02

Grado de acuerdo: La gente en este barrio es sociable

Respecto de las relaciones sociales que se establecen entre los vecinos de este barrio, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. La gente en este barrio es sociable

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 83 | 3.29 |
| 2 | En desacuerdo | 360 | 14.28 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 401 | 15.91 |
| 4 | De acuerdo | 1349 | 53.51 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 320 | 12.69 |

t03_03

Grado de acuerdo: La gente en este barrio es cordial

Respecto de las relaciones sociales que se establecen entre los vecinos de este barrio, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. La gente en este barrio es cordial

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 77 | 3.05 |
| 2 | En desacuerdo | 293 | 11.62 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 389 | 15.43 |
| 4 | De acuerdo | 1427 | 56.60 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 327 | 12.97 |

t03_04

Grado de acuerdo: La gente en este barrio es colaboradora

Respecto de las relaciones sociales que se establecen entre los vecinos de este barrio, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. La gente en este barrio es colaboradora

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 27 | 1.07 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 98 | 3.89 |
| 2 | En desacuerdo | 355 | 14.08 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 478 | 18.96 |
| 4 | De acuerdo | 1210 | 48.00 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 353 | 14.00 |

t04_01

Grado de acuerdo: Me agrada el cambio en aspecto del barrio

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. Me agrada la forma en que el aspecto físico del barrio está cambiando

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 127 | 5.04 |
| 2 | En desacuerdo | 425 | 16.86 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 339 | 13.45 |
| 4 | De acuerdo | 1358 | 53.87 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 268 | 10.63 |

t04_02

Grado de acuerdo: Encarecimiento de bienes y servicios en el barrio

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. Los bienes y servicios en el barrio se han encarecido

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 0.56 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 55 | 2.18 |
| 2 | En desacuerdo | 398 | 15.79 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 380 | 15.07 |
| 4 | De acuerdo | 1332 | 52.84 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 341 | 13.53 |

t04_03

Grado de acuerdo: El precio de las viviendas se ha incrementado

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. El precio de las viviendas se ha incrementado

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 40 | 1.59 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 26 | 1.03 |
| 2 | En desacuerdo | 136 | 5.39 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 188 | 7.46 |
| 4 | De acuerdo | 1452 | 57.60 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 675 | 26.78 |

t04_04

Grado de acuerdo: El costo del transporte se ha incrementado

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. El costo de transporte se ha incrementado

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 17 | 0.67 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 42 | 1.67 |
| 2 | En desacuerdo | 332 | 13.17 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 336 | 13.33 |
| 4 | De acuerdo | 1368 | 54.26 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 425 | 16.86 |

t04_05

Grado de acuerdo: Abandono de vecinos y/o amigos del barrio

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. Mis vecinos y/o amigos se fueron o se están yendo del barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 26 | 1.03 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 173 | 6.86 |
| 2 | En desacuerdo | 897 | 35.58 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 443 | 17.57 |
| 4 | De acuerdo | 789 | 31.30 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 186 | 7.38 |

t04_06

Grado de acuerdo: Llegada de residentes desagradables al barrio

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. Han llegado al barrio residentes que no me agradan

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 23 | 0.91 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 199 | 7.89 |
| 2 | En desacuerdo | 1063 | 42.17 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 354 | 14.04 |
| 4 | De acuerdo | 659 | 26.14 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 221 | 8.77 |

t04_07

Grado de acuerdo: Surgimiento de actividades desagradables en el barrio

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con la situación de su hogar respecto al barrio en que habita? MOSTRAR TARJETA 2. Aparecieron en el barrio actividades que no me agradan

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 21 | 0.83 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 225 | 8.93 |
| 2 | En desacuerdo | 1102 | 43.71 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 336 | 13.33 |
| 4 | De acuerdo | 620 | 24.59 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 216 | 8.57 |

t05

Tiene planeado cambiarse de casa/departamento en el próximo año

¿Tiene planeado cambiarse de casa/departamento en el próximo año? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 43 | 1.71 |
| 1 | Si, a otro barrio de la comuna | 283 | 11.23 |
| 2 | Si, a otra comuna | 219 | 8.69 |
| 3 | No, porque estoy bien donde estoy | 1384 | 54.90 |
| 4 | No, no puedo aunque quisiera | 592 | 23.48 |

t06_01

Grado de satisfacción: Seguridad del barrio

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Seguridad del barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 193 | 7.66 |
| 2 | Insatisfecho | 521 | 20.67 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 379 | 15.03 |
| 4 | Satisfecho | 1166 | 46.25 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 261 | 10.35 |

t06_02

Grado de satisfaccion: Conectividad

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Conectividad

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 92 | 3.65 |
| 2 | Insatisfecho | 308 | 12.22 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 245 | 9.72 |
| 4 | Satisfecho | 1500 | 59.50 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 371 | 14.72 |

t06_03

Grado de satisfaccion: Areas verdes y de recreacion disponibles

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Áreas verdes y de recreación disponibles

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 230 | 9.12 |
| 2 | Insatisfecho | 604 | 23.96 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 272 | 10.79 |
| 4 | Satisfecho | 1147 | 45.50 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 265 | 10.51 |

t06_04

Grado de satisfaccion: Limpieza y belleza del barrio

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Limpieza y belleza del barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 213 | 8.45 |
| 2 | Insatisfecho | 555 | 22.02 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 355 | 14.08 |
| 4 | Satisfecho | 1168 | 46.33 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 228 | 9.04 |

t06_05

Grado de satisfaccion: Proximidad al lugar de actividad principal

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Proximidad al lugar donde realiza su principal actividad

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 12 | 0.48 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 10 | 0.40 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 163 | 6.47 |
| 2 | Insatisfecho | 395 | 15.67 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 324 | 12.85 |
| 4 | Satisfecho | 1293 | 51.29 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 324 | 12.85 |

t06_06

Grado de satisfaccion: Proximidad a colegios de buena calidad

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Proximidad a colegios, escuelas o liceos de buena calidad

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 10 | 0.40 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 87 | 3.45 |
| 2 | Insatisfecho | 333 | 13.21 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 253 | 10.04 |
| 4 | Satisfecho | 1469 | 58.27 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 367 | 14.56 |

t06_07

Grado de satisfaccion: Proximidad a areas de comercio

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Proximidad a áreas de comercio (supermercado, tiendas, mall o similares)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 82 | 3.25 |
| 2 | Insatisfecho | 320 | 12.69 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 234 | 9.28 |
| 4 | Satisfecho | 1467 | 58.19 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 416 | 16.50 |

t06_08

Grado de satisfaccion: Proximidad con familiares y/o amigos cercanos

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el BARRIO donde reside en cuanto a...? MOSTRAR TARJETA 3. Proximidad con familiares y/o amigos cercanos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 101 | 4.01 |
| 2 | Insatisfecho | 342 | 13.57 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 276 | 10.95 |
| 4 | Satisfecho | 1460 | 57.91 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 338 | 13.41 |

t07_01

Grado de satisfaccion: Tamannio de la vivienda

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con la VIVIENDA donde reside en cuanto a...?MOSTRAR TARJETA 3. Tamaño de la vivienda

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 111 | 4.40 |
| 2 | Insatisfecho | 383 | 15.19 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 156 | 6.19 |
| 4 | Satisfecho | 1369 | 54.30 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 502 | 19.91 |

t07_02

Grado de satisfaccion: Calidad de la vivienda

Utilizando la siguiente escala, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con la VIVIENDA donde reside en cuanto a...?MOSTRAR TARJETA 3. Calidad de la vivienda

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 91 | 3.61 |
| 2 | Insatisfecho | 327 | 12.97 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 199 | 7.89 |
| 4 | Satisfecho | 1432 | 56.80 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 472 | 18.72 |

t08

*Percepcion de evaluacion del barrio**¿Cómo cree que evalúan su barrio las personas que viven fuera de su barrio? (LEER ALTERNATIVAS)*

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 21 | 0.83 |
| 1 | Muy negativamente | 176 | 6.98 |
| 2 | Negativamente | 390 | 15.47 |
| 3 | Ni positiva ni negativamente | 483 | 19.16 |
| 4 | Positivamente | 1249 | 49.54 |
| 5 | Muy positivamente | 201 | 7.97 |

t09_01

Frecuencia: Rinnias o peleas callejeras

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia se han producido las siguientes situaciones en su barrio?
 MOSTRAR TARJETA 4. Riñas o peleas callejeras

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Nunca | 1186 | 47.04 |
| 2 | Pocas veces | 674 | 26.74 |
| 3 | Algunas veces | 354 | 14.04 |
| 4 | Muchas veces | 189 | 7.50 |
| 5 | Siempre | 113 | 4.48 |

t09_02

Frecuencia: Robos o asaltos a personas, casas y/o vehiculos

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia se han producido las siguientes situaciones en su barrio?
 MOSTRAR TARJETA 4. Robos o asaltos a personas, casas y/o vehículos

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Nunca | 876 | 34.75 |
| 2 | Pocas veces | 658 | 26.10 |
| 3 | Algunas veces | 537 | 21.30 |
| 4 | Muchas veces | 328 | 13.01 |
| 5 | Siempre | 116 | 4.60 |

t09_03

Frecuencia: Trafico de drogas

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia se han producido las siguientes situaciones en su barrio?
 MOSTRAR TARJETA 4. Tráfico de drogas

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 128 | 5.08 |
| 1 | Nunca | 1130 | 44.82 |
| 2 | Pocas veces | 329 | 13.05 |
| 3 | Algunas veces | 300 | 11.90 |
| 4 | Muchas veces | 333 | 13.21 |
| 5 | Siempre | 297 | 11.78 |

t10

Percepcion de seguridad del barrio

¿Qué tan seguro o inseguro se siente en el barrio o vecindario donde usted vive? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Muy inseguro | 135 | 5.36 |
| 2 | Inseguro | 374 | 14.84 |
| 3 | Ni seguro ni inseguro | 504 | 19.99 |
| 4 | Seguro | 1234 | 48.95 |
| 5 | Muy seguro | 272 | 10.79 |

t11_01

Frecuencia: Ruidos molestos (como musica fuerte o gritos)

Utilizando la siguiente escala, ¿podría indicarme con qué frecuencia usted o alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por cualquiera de los siguientes problemas con sus vecinos durante los últimos 12 meses? MOSTRAR TARJETA 4. Ruidos molestos (como música fuerte o gritos)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 1185 | 47.01 |
| 2 | Pocas veces | 608 | 24.12 |
| 3 | Algunas veces | 363 | 14.40 |
| 4 | Muchas veces | 240 | 9.52 |
| 5 | Siempre | 125 | 4.96 |

t11_02

Frecuencia: Problemas por la tenencia de animales

Utilizando la siguiente escala, ¿podría indicarme con qué frecuencia usted o alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por cualquiera de los siguientes problemas con sus vecinos durante los últimos 12 meses? MOSTRAR TARJETA 4. Problemas ocasionados por la tenencia de mascotas o animales

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Nunca | 1580 | 62.67 |
| 2 | Pocas veces | 394 | 15.63 |
| 3 | Algunas veces | 288 | 11.42 |
| 4 | Muchas veces | 180 | 7.14 |
| 5 | Siempre | 78 | 3.09 |

t11_03

Frecuencia: Amenazas, insultos u ofensas de vecinos del barrio

Utilizando la siguiente escala, ¿podría indicarme con qué frecuencia usted o alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por cualquiera de los siguientes problemas con sus vecinos durante los últimos 12 meses? MOSTRAR TARJETA 4. Amenazas, insultos u ofensas de parte de vecinos de su barrio

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Nunca | 2014 | 79.89 |
| 2 | Pocas veces | 288 | 11.42 |
| 3 | Algunas veces | 128 | 5.08 |
| 4 | Muchas veces | 53 | 2.10 |
| 5 | Siempre | 36 | 1.43 |

t11_04

Frecuencia: Problemas por vecinos botan basura o similar

Utilizando la siguiente escala, ¿podría indicarme con qué frecuencia usted o alguien de su hogar se ha molestado o incomodado por cualquiera de los siguientes problemas con sus vecinos durante los últimos 12 meses? MOSTRAR TARJETA 4. Problemas porque sus vecinos botan basura o deterioran el espacio público

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 1565 | 62.08 |
| 2 | Pocas veces | 400 | 15.87 |
| 3 | Algunas veces | 264 | 10.47 |
| 4 | Muchas veces | 191 | 7.58 |
| 5 | Siempre | 101 | 4.01 |

t12

Tuvo la posibilidad de elegir donde vive actualmente

En su opinión, ¿tuvo la posibilidad de elegir dónde vive actualmente?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Si | 1160 | 46.01 |
| 2 | No | 1354 | 53.71 |

t13_01

Motivo mas importante (1er) para elegir donde vive actualmente

Considerando la siguiente tarjeta, ¿cuáles fueron los TRES principales aspectos que usted tomo en cuenta al momento de elegir donde vive actualmente, en orden de relevancia? MOSTRAR TARJETA 28

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Seguridad del barrio | 322 | 27.59 |
| 2 | Conectividad o transporte publico | 133 | 11.40 |
| 3 | Presencia de areas verdes o de recreacion | 32 | 2.74 |
| 4 | Limpieza y belleza del barrio | 39 | 3.34 |
| 5 | Vida de barrio | 105 | 9.00 |
| 6 | Proximidad al lugar del trabajo | 88 | 7.54 |
| 7 | Proximidad a colegios,escuelas o liceos de buena calidad | 48 | 4.11 |
| 8 | Proximidad a areas de comercio (supermercados, tiendas, mall o similares) | 8 | 0.69 |
| 9 | Proximidad con familiares y/o amigos cercanos | 90 | 7.71 |
| 10 | Proximidad o contacto con personas con altos recursos economicos | 1 | 0.09 |
| 11 | Tamannio de la vivienda | 74 | 6.34 |
| 12 | Calidad de la vivienda | 54 | 4.63 |
| 13 | Precio de la vivienda | 156 | 13.37 |
| 14 | Distribución de espacios de la vivienda | 14 | 1.20 |
| 15 | Amplitud y espacio del jardín/terraza de la vivienda | 3 | 0.26 |
| | | 0 | 0.00 |

t13_02

Motivo mas importante (2do) para elegir donde vive actualmente

Considerando la siguiente tarjeta, ¿cuáles fueron los TRES principales aspectos que usted tomo en cuenta al momento de elegir donde vive actualmente, en orden de relevancia? MOSTRAR TARJETA 28

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Seguridad del barrio | 116 | 9.94 |
| 2 | Conectividad o transporte publico | 181 | 15.51 |
| 3 | Presencia de areas verdes o de recreacion | 50 | 4.28 |
| 4 | Limpieza y belleza del barrio | 58 | 4.97 |
| 5 | Vida de barrio | 82 | 7.03 |
| 6 | Proximidad al lugar del trabajo | 85 | 7.28 |
| 7 | Proximidad a colegios,escuelas o liceos de buena calidad | 90 | 7.71 |
| 8 | Proximidad a areas de comercio (supermercados, tiendas, mall o similares) | 44 | 3.77 |
| 9 | Proximidad con familiares y/o amigos cercanos | 85 | 7.28 |
| 10 | Proximidad o contacto con personas con altos recursos economicos | 2 | 0.17 |
| 11 | Tamannio de la vivienda | 99 | 8.48 |
| 12 | Calidad de la vivienda | 93 | 7.97 |
| 13 | Precio de la vivienda | 89 | 7.63 |
| 14 | Distribución de espacios de la vivienda | 18 | 1.54 |
| 15 | Amplitud y espacio del jardín/terrazza de la vivienda | 17 | 1.46 |
| 77 | No Aplica | 58 | 4.97 |

t13_03

Motivo mas importante (3er) para elegir donde vive actualmente

Considerando la siguiente tarjeta, ¿cuáles fueron los TRES principales aspectos que usted tomo en cuenta al momento de elegir donde vive actualmente, en orden de relevancia? MOSTRAR TARJETA 28

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Seguridad del barrio | 60 | 5.14 |
| 2 | Conectividad o transporte publico | 112 | 9.60 |
| 3 | Presencia de areas verdes o de recreacion | 61 | 5.23 |
| 4 | Limpieza y belleza del barrio | 76 | 6.51 |
| 5 | Vida de barrio | 82 | 7.03 |
| 6 | Proximidad al lugar del trabajo | 87 | 7.46 |
| 7 | Proximidad a colegios,escuelas o liceos de buena calidad | 81 | 6.94 |
| 8 | Proximidad a areas de comercio (supermercados, tiendas, mall o similares) | 63 | 5.40 |
| 9 | Proximidad con familiares y/o amigos cercanos | 67 | 5.74 |
| 10 | Proximidad o contacto con personas con altos recursos economicos | 5 | 0.43 |
| 11 | Tamannio de la vivienda | 73 | 6.26 |
| 12 | Calidad de la vivienda | 89 | 7.63 |
| 13 | Precio de la vivienda | 110 | 9.43 |
| 14 | Distribución de espacios de la vivienda | 34 | 2.91 |
| 15 | Amplitud y espacio del jardín/terraza de la vivienda | 34 | 2.91 |
| 77 | No Aplica | 133 | 11.40 |

MÓDULO C: CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

c01

Satisfacción con la democracia en Chile

¿Cuán satisfecho o insatisfecho está usted con el funcionamiento de la democracia en Chile? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 20 | 0.79 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 98 | 3.89 |
| 1 | Nada satisfecho | 878 | 34.83 |
| 2 | Poco satisfecho | 662 | 26.26 |
| 3 | Algo satisfecho | 576 | 22.85 |
| 4 | Bastante satisfecho | 238 | 9.44 |
| 5 | Muy satisfecho | 49 | 1.94 |

c02

Confianza Social Generalizada

Hablando en general, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 30 | 1.19 |
| 1 | Casi siempre se puede confiar en las personas | 286 | 11.34 |
| 2 | Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas | 2019 | 80.09 |
| 3 | Depende (no leer) | 184 | 7.30 |

c03

Altruismo Social Generalizado

¿Diría usted que las personas, la mayoría de las veces, tratan de ayudar a los demás, o se preocupan mayormente sólo de sí mismas? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 22 | 0.87 |
| 1 | La mayoría de las veces tratan de ayudar a los demás | 482 | 19.12 |
| 2 | La mayoría de las veces se preocupan solo de sí mismas | 1786 | 70.84 |
| 3 | Depende (no leer) | 229 | 9.08 |

c04

Mayoría de la gente trata de ser justa

¿Cree que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de usted si tuviera la oportunidad, o cree que trataría de ser justa? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 36 | 1.43 |
| 1 | La mayoría de la gente intentaría aprovecharse | 1371 | 54.38 |
| 2 | La mayoría de la gente trataría de ser justa | 809 | 32.09 |
| 3 | Depende (no leer) | 302 | 11.98 |

c05_01

Grado de confianza: El Gobierno

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. El Gobierno

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 1 | Nada | 1051 | 41.69 |
| 2 | Poca | 749 | 29.71 |
| 3 | Algo | 516 | 20.47 |
| 4 | Bastante | 157 | 6.23 |
| 5 | Mucha | 36 | 1.43 |

c05_02

Grado de confianza: Los Partidos Políticos

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. Los Partidos Políticos

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 15 | 0.60 |
| 1 | Nada | 1693 | 67.16 |
| 2 | Poca | 547 | 21.70 |
| 3 | Algo | 225 | 8.93 |
| 4 | Bastante | 27 | 1.07 |
| 5 | Mucha | 9 | 0.36 |

c05_03

Grado de confianza: Carabineros

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. Carabineros

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 0.24 |
| 1 | Nada | 423 | 16.78 |
| 2 | Poca | 501 | 19.87 |
| 3 | Algo | 732 | 29.04 |
| 4 | Bastante | 659 | 26.14 |
| 5 | Mucha | 199 | 7.89 |

c05_04

Grado de confianza: Los Sindicatos

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. Los Sindicatos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 12 | 0.48 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 125 | 4.96 |
| 1 | Nada | 949 | 37.64 |
| 2 | Poca | 513 | 20.35 |
| 3 | Algo | 593 | 23.52 |
| 4 | Bastante | 272 | 10.79 |
| 5 | Mucha | 57 | 2.26 |

c05_05

Grado de confianza: El Poder Judicial

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. El Poder Judicial

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 21 | 0.83 |
| 1 | Nada | 1108 | 43.95 |
| 2 | Poca | 656 | 26.02 |
| 3 | Algo | 533 | 21.14 |
| 4 | Bastante | 167 | 6.62 |
| 5 | Mucha | 34 | 1.35 |

c05_06

Grado de confianza: Las Empresas Privadas

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. Las Empresas Privadas

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 43 | 1.71 |
| 1 | Nada | 964 | 38.24 |
| 2 | Poca | 674 | 26.74 |
| 3 | Algo | 615 | 24.40 |
| 4 | Bastante | 186 | 7.38 |
| 5 | Mucha | 36 | 1.43 |

c05_07

Grado de confianza: El Congreso Nacional

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. El Congreso Nacional

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 19 | 0.75 |
| 1 | Nada | 1403 | 55.65 |
| 2 | Poca | 620 | 24.59 |
| 3 | Algo | 381 | 15.11 |
| 4 | Bastante | 80 | 3.17 |
| 5 | Mucha | 13 | 0.52 |

c05_08

Grado de confianza: El Presidente/a de la República

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “muchacha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. El Presidente(a) de la República

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Nada | 997 | 39.55 |
| 2 | Poca | 616 | 24.43 |
| 3 | Algo | 559 | 22.17 |
| 4 | Bastante | 241 | 9.56 |
| 5 | Mucha | 97 | 3.85 |

c05_09

Grado de confianza: Fiscalía Nacional

Utilizando la siguiente escala de confianza que va desde “nada” a “mucha”, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? MOSTRAR TARJETA 8. Fiscalía Nacional

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 30 | 1.19 |
| 1 | Nada | 1050 | 41.65 |
| 2 | Poca | 642 | 25.47 |
| 3 | Algo | 581 | 23.05 |
| 4 | Bastante | 194 | 7.70 |
| 5 | Mucha | 20 | 0.79 |

c07_01

Frecuencia: Visito la casa de vecino

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha visitado la casa de algún vecino

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Nunca lo hizo | 807 | 32.01 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 706 | 28.00 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 1005 | 39.87 |

c07_02

Frecuencia: Asistio a reunion sobre temas de interes publico/comunitario

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha asistido a alguna reunión donde se traten temas de interés público o comunitario

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 0.24 |
| 1 | Nunca lo hizo | 1431 | 56.76 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 560 | 22.21 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 524 | 20.79 |

c07_03

Frecuencia: Amigos visitaron en su casa

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Han venido amigos a visitarlo a su casa

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Nunca lo hizo | 575 | 22.81 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 552 | 21.90 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 1388 | 55.06 |

c07_04

Frecuencia: Hizo voluntariado

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha hecho voluntariado

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Nunca lo hizo | 1744 | 69.18 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 394 | 15.63 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 378 | 14.99 |

c07_05

Frecuencia: Dono dinero a caridad

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha donado dinero a una obra social o de caridad

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 0.24 |
| 1 | Nunca lo hizo | 808 | 32.05 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 724 | 28.72 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 983 | 38.99 |

c07_06

Frecuencia: Presto 10,000 o mas

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha prestado una suma de dinero de \$10.000 o más

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Nunca lo hizo | 721 | 28.60 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 679 | 26.93 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 1117 | 44.31 |

c07_07

Frecuencia: Converso con persona en problemas o deprimida

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha conversado con una persona en problemas o deprimida

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Nunca lo hizo | 534 | 21.18 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 706 | 28.00 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 1273 | 50.50 |

c07_08

Frecuencia: Ayudo a alguien a conseguir trabajo

Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que usted puede no haber hecho, haber hecho una vez o haber hecho dos o más veces durante los últimos 12 meses. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame, aunque sea de manera aproximada, cuántas veces... MOSTRAR TARJETA 10. Ha ayudado a alguien a conseguir trabajo

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 1 | Nunca lo hizo | 995 | 39.47 |
| 2 | Lo hizo una o dos veces | 732 | 29.04 |
| 3 | Lo hizo mas de dos veces | 785 | 31.14 |

c08_01

Frecuencia: Firma carta o peticion apoyando causa

Durante los últimos 12 meses, ¿con cuánta frecuencia usted ha...? MOSTRAR TARJETA 11. Firmado una carta o petición apoyando una causa

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 1745 | 69.22 |
| 2 | Casi nunca | 292 | 11.58 |
| 3 | A veces | 372 | 14.76 |
| 4 | Frecuentemente | 89 | 3.53 |
| 5 | Muy frecuentemente | 23 | 0.91 |

c08_02

Frecuencia: Asiste a marcha o manifestacion pacifica

Durante los últimos 12 meses, ¿con cuánta frecuencia usted ha...? MOSTRAR TARJETA 11. Asistido a una marcha o manifestación política

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 2215 | 87.86 |
| 2 | Casi nunca | 119 | 4.72 |
| 3 | A veces | 143 | 5.67 |
| 4 | Frecuentemente | 33 | 1.31 |
| 5 | Muy frecuentemente | 11 | 0.44 |

c08_03

Frecuencia: Participo en huelga

Durante los últimos 12 meses, ¿con cuánta frecuencia usted ha...? MOSTRAR TARJETA 11. Participado en una huelga

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 2316 | 91.87 |
| 2 | Casi nunca | 81 | 3.21 |
| 3 | A veces | 91 | 3.61 |
| 4 | Frecuentemente | 26 | 1.03 |
| 5 | Muy frecuentemente | 7 | 0.28 |

c08_04

Frecuencia: Usa redes sociales para opinar en temas publicos

Durante los últimos 12 meses, ¿con cuánta frecuencia usted ha...? MOSTRAR TARJETA 11. Usado las redes sociales para expresar su opinión en temas públicos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 1829 | 72.55 |
| 2 | Casi nunca | 157 | 6.23 |
| 3 | A veces | 307 | 12.18 |
| 4 | Frecuentemente | 164 | 6.51 |
| 5 | Muy frecuentemente | 64 | 2.54 |

c10_01

Grado de acuerdo: Votar es mi deber como ciudadano

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

MOSTRAR TARJETA 2. Votar es mi deber como ciudadano

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 90 | 3.57 |
| 2 | En desacuerdo | 203 | 8.05 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 167 | 6.62 |
| 4 | De acuerdo | 1215 | 48.20 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 836 | 33.16 |

c10_02

Grado de acuerdo: Mi voto influye en el resultado

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

MOSTRAR TARJETA 2. Mi voto influye en el resultado de la elección

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 18 | 0.71 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 124 | 4.92 |
| 2 | En desacuerdo | 271 | 10.75 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 215 | 8.53 |
| 4 | De acuerdo | 1166 | 46.25 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 723 | 28.68 |

c10_03

Grado de acuerdo: Votar permite expresar mis ideas

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

MOSTRAR TARJETA 2. Votar permite expresar mis ideas

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 11 | 0.44 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 124 | 4.92 |
| 2 | En desacuerdo | 274 | 10.87 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 218 | 8.65 |
| 4 | De acuerdo | 1165 | 46.21 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 725 | 28.76 |

c13

Interes en la política

¿Qué tan interesado está usted en la política? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Nada interesado | 1282 | 50.85 |
| 2 | Poco interesado | 525 | 20.83 |
| 3 | Algo interesado | 391 | 15.51 |
| 4 | Bastante interesado | 204 | 8.09 |
| 5 | Muy interesado | 110 | 4.36 |

c14_01

Frecuencia: Habla de política con familiares o amigos

¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades? MOSTRAR TARJETA 7. Habla de política con familiares o amigos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 1044 | 41.41 |
| 2 | Casi nunca | 523 | 20.75 |
| 3 | A veces | 594 | 23.56 |
| 4 | Frecuentemente | 221 | 8.77 |
| 5 | Muy frecuentemente | 139 | 5.51 |

c14_02

Frecuencia: Se informa sobre política en medios de comunicación

¿Con qué frecuencia realiza usted las siguientes actividades? MOSTRAR TARJETA 7. Se informa activamente sobre política en medios tales como televisión, radios, diarios o internet

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Nunca | 686 | 27.21 |
| 2 | Casi nunca | 364 | 14.44 |
| 3 | A veces | 599 | 23.76 |
| 4 | Frecuentemente | 434 | 17.22 |
| 5 | Muy frecuentemente | 438 | 17.37 |

Auto-ubicacion escala izquierda derecha

Cambiando de tema, tradicionalmente en nuestro país la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. Usando una escala de 0 a 10 donde 0 es ser de “izquierda”, 5 es ser de “centro” y 10 es ser de “derecha”, ¿Dónde se ubicaría usted en esta escala? Indique el número que más le acomode. MOSTRAR TARJETA 13.

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 26 | 1.03 |
| 0 | 0 Izquierda | 160 | 6.35 |
| 1 | | 1 | 56 2.22 |
| 2 | | 2 | 70 2.78 |
| 3 | | 3 | 99 3.93 |
| 4 | | 4 | 112 4.44 |
| 5 | 5 Centro | 472 | 18.72 |
| 6 | | 6 | 68 2.70 |
| 7 | | 7 | 82 3.25 |
| 8 | | 8 | 69 2.74 |
| 9 | | 9 | 23 0.91 |
| 10 | 10 Derecha | 168 | 6.66 |
| 11 | 11 Independiente (no leer) | 140 | 5.55 |
| 12 | 12 Ninguno (no leer) | 971 | 38.52 |

c16

Identificacion partidaria

¿Cuál de los siguientes partidos políticos representa mejor sus intereses, creencias y valores? MOSTRAR TARJETA 30

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 35 | 1.39 |
| 1 | Partido Comunista (PC) | 75 | 2.98 |
| 2 | Partido Humanista (PH) | 38 | 1.51 |
| 3 | Revolucion Democratica (RD) | 37 | 1.47 |
| 4 | Partido Progresista (PRO) | 12 | 0.48 |
| 5 | Evolucion Politica (Evopoli) | 16 | 0.63 |
| 6 | Partido por la Democracia (PPD) | 79 | 3.13 |
| 7 | Amplitud | 9 | 0.36 |
| 8 | Partido Democrata Cristiano (PDC) | 120 | 4.76 |
| 9 | Partido Regionalista de los Independientes (PRI) | 17 | 0.67 |
| 10 | Renovacion Nacional (RN) | 134 | 5.32 |
| 11 | Union Democrata Independiente (UDI) | 84 | 3.33 |
| 12 | Partido Socialista(PS) | 99 | 3.93 |
| 13 | Partido Radical Social Democrata (PRSD) | 15 | 0.60 |
| 14 | Otro. Especifique cual | 24 | 0.95 |
| 15 | Ninguno | 1723 | 68.35 |

c16_otro

Identificacion partidaria. Otro: especifique

¿Cuál de los siguientes partidos políticos representa mejor sus intereses, creencias y valores? Otro. ¿Cuál? Especifique

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2497 | 99.05 |
| | Variable de cadena | | |

c17

Identificacion con coaliciones politicas

¿Cuál de las siguientes coaliciones políticas representa mejor sus intereses, creencias y valores? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 10 | 0.40 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 73 | 2.90 |
| 1 | Chile Vamos | 304 | 12.06 |
| 2 | Nueva Mayoria | 233 | 9.24 |
| 3 | Frente Amplio | 157 | 6.23 |
| 4 | Otro. Especifique cual | 11 | 0.44 |
| 5 | Ninguna | 1733 | 68.74 |

c17_otro

Identificacion con coaliciones politicas. Otra: especifique

¿Cuál de las siguientes coaliciones políticas representa mejor sus intereses, creencias y valores? Otra. Especifique

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2510 | 99.56 |
| | Variable de cadena | | |

c36

Intencion de voto en Elecciones Presidenciales

Respecto a la próxima elección presidencial de Noviembre de este año, ¿Por cuál de los siguientes candidatos votará usted o no asistirá a votar? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 19 | 0.75 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 94 | 3.73 |
| 1 | Alejandro Guillier | 295 | 11.70 |
| 2 | Sebastian Pinniera | 513 | 20.35 |
| 3 | Beatriz Sanchez | 201 | 7.97 |
| 4 | Carolina Goic | 63 | 2.50 |
| 5 | Marco Enriquez-Ominami | 28 | 1.11 |
| 6 | Franco Parisi | 26 | 1.03 |
| 7 | Otro candidato | 58 | 2.30 |
| 8 | No estoy seguro por quien votar (No leer) | 605 | 24.00 |
| 9 | No estoy seguro si ire a votar (No leer) | 214 | 8.49 |
| 10 | No asistira a votar | 405 | 16.07 |

c18_01

Grado de acuerdo: Sociedad requiere grupos con posiciones superiores e inferiores

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Una sociedad ideal requiere que algunos grupos estén en una posición superior y otros en una posición inferior

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 592 | 23.48 |
| 2 | En desacuerdo | 1108 | 43.95 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 280 | 11.11 |
| 4 | De acuerdo | 476 | 18.88 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 57 | 2.26 |

c18_12

Grado de acuerdo: Hay grupos de personas inferiores

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. Algunos grupos de personas son simplemente inferiores a otros grupos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 528 | 20.94 |
| 2 | En desacuerdo | 978 | 38.79 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 230 | 9.12 |
| 4 | De acuerdo | 710 | 28.16 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 66 | 2.62 |

c18_02

Grado de acuerdo: Se debe dar a todos las mismas oportunidades

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. Debíamos trabajar para dar a todos los grupos la misma oportunidad de tener éxito

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 110 | 4.36 |
| 2 | En desacuerdo | 135 | 5.36 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 156 | 6.19 |
| 4 | De acuerdo | 1542 | 61.17 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 574 | 22.77 |

c18_03

Grado de acuerdo: Se debe igualar las condiciones diferentes grupos

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. Deberíamos hacer todo lo posible por igualar las condiciones de diferentes grupos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 54 | 2.14 |
| 2 | En desacuerdo | 124 | 4.92 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 183 | 7.26 |
| 4 | De acuerdo | 1582 | 62.75 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 571 | 22.65 |

c18_04

Grado de acuerdo: Mas que derechos necesitamos un gobierno firme

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. En vez de tanta preocupación por los derechos de las personas, lo que este país necesita es un gobierno firme

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 16 | 0.63 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 127 | 5.04 |
| 2 | En desacuerdo | 371 | 14.72 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 316 | 12.53 |
| 4 | De acuerdo | 1289 | 51.13 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 399 | 15.83 |

c18_05

Grado de acuerdo: Pais necesita un mandatario fuerte

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Lo que nuestro país necesita es un mandatario/a fuerte con la determinación para llevarnos por el camino correcto

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 19 | 0.75 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 96 | 3.81 |
| 2 | En desacuerdo | 262 | 10.39 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 318 | 12.61 |
| 4 | De acuerdo | 1394 | 55.30 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 427 | 16.94 |

c18_06

Grado de acuerdo: Obediencia y respeto importantes que aprendan los ninnios

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. La obediencia y el respeto por la autoridad son los valores más importantes que los niños debieran aprender

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 111 | 4.40 |
| 2 | En desacuerdo | 324 | 12.85 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 269 | 10.67 |
| 4 | De acuerdo | 1384 | 54.90 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 426 | 16.90 |

c18_07

Grado de acuerdo: Obediencia y Disciplina son claves para buena vida

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. Las verdaderas claves para tener una buena vida son la obediencia y la disciplina

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 13 | 0.52 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 108 | 4.28 |
| 2 | En desacuerdo | 311 | 12.34 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 315 | 12.50 |
| 4 | De acuerdo | 1441 | 57.16 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 330 | 13.09 |

c18_08

Grado de acuerdo: El cambio social es posible

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. Creo que el cambio social es posible

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 25 | 0.99 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 48 | 1.90 |
| 2 | En desacuerdo | 248 | 9.84 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 353 | 14.00 |
| 4 | De acuerdo | 1507 | 59.78 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 337 | 13.37 |

c18_09

Grado de acuerdo: Las personas son recompensadas por sus esfuerzos

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
MOSTRAR TARJETA 2. En Chile las personas son recompensadas por sus esfuerzos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 13 | 0.52 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 287 | 11.38 |
| 2 | En desacuerdo | 1070 | 42.44 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 491 | 19.48 |
| 4 | De acuerdo | 566 | 22.45 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 93 | 3.69 |

c18_10

Grado de acuerdo: Las personas son recompensada por su inteligencia

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
 MOSTRAR TARJETA 2. En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 12 | 0.48 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 232 | 9.20 |
| 2 | En desacuerdo | 918 | 36.41 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 569 | 22.57 |
| 4 | De acuerdo | 680 | 26.97 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 109 | 4.32 |

c18_11

Grado de acuerdo: Las diferencias de ingreso son demasiado grandes

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?
 MOSTRAR TARJETA 2. En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 70 | 2.78 |
| 2 | En desacuerdo | 137 | 5.43 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 117 | 4.64 |
| 4 | De acuerdo | 943 | 37.41 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 1245 | 49.39 |

c20

Movimiento social que mas valora

Pensando en la lista de movimientos sociales que a continuación le mostraré, por favor indique cuál es el que usted más valora. MOSTRAR TARJETA 15.

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 22 | 0.87 |
| 1 | Movimiento social de apoyo a la causa estudiantil | 394 | 15.63 |
| 2 | Movimiento social de apoyo a demandas laborales | 272 | 10.79 |
| 3 | Movimiento social de grupos ambientalistas | 114 | 4.52 |
| 4 | Movimiento social de apoyo a las demandas indígenas | 94 | 3.73 |
| 5 | Movimiento social de apoyo a la diversidad sexual | 77 | 3.05 |
| 6 | Movimiento social provida o antiaborto | 121 | 4.80 |
| 7 | Movimiento social antidelinquencia | 287 | 11.38 |
| 8 | Otro. Especifique cual | 48 | 1.90 |
| 9 | Ninguno | 1087 | 43.12 |

c20_otro

Movimiento social que mas valora. Otro: especifique

Pensando en la lista de movimientos sociales que a continuación le mostraré, por favor indique cuál es el que usted más valora. Otro. Especifique cual.

| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----|----------------|-----------------------------|--------------|----------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 2473 | 98.10 |
| | | Variable de cadena | | |

c21_01

Grado de acuerdo: Compromiso con el movimiento

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Siento un compromiso con este movimiento

| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.21 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 23 | 1.63 |
| | 2 | En desacuerdo | 93 | 6.61 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 176 | 12.51 |
| | 4 | De acuerdo | 933 | 66.31 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 179 | 12.72 |

c21_02

Grado de acuerdo: Identificacion con el movimiento

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Me identifico con este movimiento

| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.21 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 23 | 1.63 |
| | 2 | En desacuerdo | 84 | 5.97 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 163 | 11.58 |
| | 4 | De acuerdo | 957 | 68.02 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 177 | 12.58 |

c21_03

Grado de acuerdo: Las acciones del movimiento

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Estoy de acuerdo con las acciones de este movimiento

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.50 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 18 | 1.28 |
| | 2 | En desacuerdo | 94 | 6.68 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 209 | 14.85 |
| | 4 | De acuerdo | 915 | 65.03 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 164 | 11.66 |

c21_04

Grado de acuerdo: Esperanzado por el futuro del movimiento

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Pensar acerca del futuro de este movimiento me hace sentir esperanzado

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.14 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 18 | 1.28 |
| | 2 | En desacuerdo | 84 | 5.97 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 154 | 10.95 |
| | 4 | De acuerdo | 944 | 67.09 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 205 | 14.57 |

c21_05

Grado de acuerdo: Las acciones del movimiento generan cambio social

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Las acciones y protestas de este movimiento pueden generar un cambio social

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.21 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 24 | 1.71 |
| | 2 | En desacuerdo | 103 | 7.32 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 166 | 11.80 |
| | 4 | De acuerdo | 898 | 63.82 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 213 | 15.14 |

c21_06

Grado de acuerdo: Los participantes me ven como uno mas

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Los participantes de este movimiento me ven como un miembro más

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 45 | 3.20 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 72 | 5.12 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 173 | 12.30 |
| | 2 | En desacuerdo | 319 | 22.67 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 280 | 19.90 |
| | 4 | De acuerdo | 452 | 32.13 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 66 | 4.69 |

c21_07

Grado de acuerdo: El movimiento esta alineado con mis valores

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. El propósito de este movimiento está alineado con mis valores

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.07 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 13 | 0.92 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 21 | 1.49 |
| | 2 | En desacuerdo | 74 | 5.26 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 195 | 13.86 |
| | 4 | De acuerdo | 919 | 65.32 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 184 | 13.08 |

c21_08

Grado de acuerdo: Posicion similar el movimiento y la gente

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. La gente en general y quienes pertenecen al movimiento tienen posiciones similares

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.07 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 32 | 2.27 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 28 | 1.99 |
| | 2 | En desacuerdo | 136 | 9.67 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 219 | 15.57 |
| | 4 | De acuerdo | 844 | 59.99 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 147 | 10.45 |

c21_09

Grado de acuerdo: Posicion opuesta el movimiento y las autoridades

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Las autoridades y el movimiento tienen posiciones opuestas

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.07 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 24 | 1.71 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 33 | 2.35 |
| | 2 | En desacuerdo | 131 | 9.31 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 219 | 15.57 |
| | 4 | De acuerdo | 824 | 58.56 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 175 | 12.44 |

c21_10

Grado de acuerdo: Los participantes me apoyan

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Los participantes de este movimiento me apoyan

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 49 | 3.48 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 84 | 5.97 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 122 | 8.67 |
| | 2 | En desacuerdo | 239 | 16.99 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 327 | 23.24 |
| | 4 | De acuerdo | 514 | 36.53 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 72 | 5.12 |

c21_11

Grado de acuerdo: Las políticas son injustas

Pensando en [MOVIMIENTO SOCIAL QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA], ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Las políticas de gobierno relacionadas con la causa de este movimiento son injustas

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.14 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 23 | 1.63 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 34 | 2.42 |
| | 2 | En desacuerdo | 117 | 8.32 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 224 | 15.92 |
| | 4 | De acuerdo | 776 | 55.15 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 231 | 16.42 |

c22

Frecuencia: Participacion del entrevistado en el movimiento social

Ahora, pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán frecuentemente ha participado USTED en [EL MOVIMIENTO QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA]? MOSTRAR TARJETA 11

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.07 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 964 | 68.51 |
| | 2 | En desacuerdo | 153 | 10.87 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 203 | 14.43 |
| | 4 | De acuerdo | 63 | 4.48 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 23 | 1.63 |

c23

Frecuencia: Participacion de familiares en el movimiento social

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán frecuentemente han participado miembros de SU FAMILIA en [EL MOVIMIENTO QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA]? MOSTRAR TARJETA 11

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.57 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 1022 | 72.64 |
| | 2 | En desacuerdo | 114 | 8.10 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 185 | 13.15 |
| | 4 | De acuerdo | 62 | 4.41 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 16 | 1.14 |

c24

Frecuencia: Participacion de amigos en el movimiento social

Pensando en los últimos 12 meses, ¿cuán frecuentemente han participado SUS AMIGOS en [EL MOVIMIENTO QUE EL ENTREVISTADO MÁS VALORA]? MOSTRAR TARJETA 11

| | Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|----|---------|--------------------------------|-------|-------|
| NA | | Valores perdidos por filtro | 1114 | |
| | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 24 | 1.71 |
| | 1 | Totalmente en desacuerdo | 838 | 59.56 |
| | 2 | En desacuerdo | 125 | 8.88 |
| | 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 295 | 20.97 |
| | 4 | De acuerdo | 105 | 7.46 |
| | 5 | Totalmente de acuerdo | 20 | 1.42 |

c25

Preferencia entre Autoritarismo y Democracia

¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 5 | 0.20 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 35 | 1.39 |
| 1 | La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno | 1148 | 45.54 |
| 2 | En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático | 343 | 13.61 |
| 3 | A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario | 684 | 27.13 |
| 4 | Ninguna (no leer) | 306 | 12.14 |

c26

Conformidad con actual Constitución

¿Cuán conforme o disconforme está usted con la actual Constitución? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 10 | 0.40 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 219 | 8.69 |
| 1 | Muy disconforme | 413 | 16.38 |
| 2 | Disconforme | 908 | 36.02 |
| 3 | Indiferente | 637 | 25.27 |
| 4 | Conforme | 300 | 11.90 |
| 5 | Muy conforme | 34 | 1.35 |

c27

Importancia de cambio de Constitución actual

¿Cuán importante considera usted que es para el país que se cambie la actual Constitución? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 11 | 0.44 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 232 | 9.20 |
| 1 | Nada Importante | 220 | 8.73 |
| 2 | Poco importante | 227 | 9.00 |
| 3 | Algo importante | 597 | 23.68 |
| 4 | Bastante importante | 647 | 25.66 |
| 5 | Muy importante | 587 | 23.28 |

c28

Grado de acuerdo: cambiar la Constitucion

¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con que se cambie la Constitución en Chile?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 10 | 0.40 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 218 | 8.65 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 113 | 4.48 |
| 2 | En desacuerdo | 165 | 6.55 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 535 | 21.22 |
| 4 | De acuerdo | 940 | 37.29 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 540 | 21.42 |

c29

Mecanismo de cambio de Constitucion

En Chile hay distintas opiniones sobre cómo cambiar la Constitución. Si se cambiara la Constitución, ¿cuál de las siguientes opciones representa mejor su opinión? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 24 | 0.95 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 234 | 9.28 |
| 1 | Que sea un grupo de expertos los que redacten una nueva Constitucion | 527 | 20.90 |
| 2 | Que el parlamento redacte una nueva Constitucion | 146 | 5.79 |
| 3 | Que los ciudadanos elijan una Asamblea constituyente para que redacte una nueva Constitucion | 1590 | 63.07 |

c30

Frecuencia de conversacion sobre el cambio constitucional

¿Con qué frecuencia conversa usted sobre un posible cambio de la Constitución con amigos, familiares o conocidos? MOSTRAR TARJETA 7

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 50 | 1.98 |
| 1 | Nunca | 1113 | 44.15 |
| 2 | Casi nunca | 543 | 21.54 |
| 3 | A veces | 585 | 23.21 |
| 4 | Frecuentemente | 145 | 5.75 |
| 5 | Muy frecuentemente | 78 | 3.09 |

c32_01

Grado de acuerdo: Me siento orgulloso de ser chileno

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

MOSTRAR TARJETA 2. Me siento orgulloso de ser chileno/a

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 15 | 0.60 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 0.24 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 39 | 1.55 |
| 2 | En desacuerdo | 44 | 1.75 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 132 | 5.24 |
| 4 | De acuerdo | 1059 | 42.01 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 1226 | 48.63 |

c32_02

Grado de acuerdo: Me identifico con Chile

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

MOSTRAR TARJETA 2. Me identifico con Chile

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 37 | 1.47 |
| 2 | En desacuerdo | 52 | 2.06 |
| 3 | Ni en desacuerdo ni de acuerdo | 127 | 5.04 |
| 4 | De acuerdo | 1101 | 43.67 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 1195 | 47.40 |

MÓDULO D: DESIGUALDAD Y LEGITIMIDAD

d01_01

Estatus Social Subjetivo: Donde se ubicaria ud. En la sociedad chilena

En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 0 es el nivel más bajo y 10 el nivel más alto, ¿Dónde se ubicaría usted en la sociedad chilena? MOSTRAR TARJETA 17.

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 0 | 0 El nivel mas bajo | 36 | 1.43 |
| 1 | 1 | 73 | 2.90 |
| 2 | 2 | 112 | 4.44 |
| 3 | 3 | 309 | 12.26 |
| 4 | 4 | 542 | 21.50 |
| 5 | 5 | 959 | 38.04 |
| 6 | 6 | 267 | 10.59 |
| 7 | 7 | 118 | 4.68 |
| 8 | 8 | 56 | 2.22 |
| 9 | 9 | 8 | 0.32 |
| 10 | 10 El nivel mas alto | 31 | 1.23 |

d01_02

Estatus Social Subjetivo: Donde se ubicaria la familia en la que ud. crecio

Y pensando en la familia en la que usted creció, ¿dónde se ubicarían ellos en esta escala? MOSTRAR TARJETA 17

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 12 | 0.48 |
| 0 | 0 El nivel mas bajo | 70 | 2.78 |
| 1 | 1 | 141 | 5.59 |
| 2 | 2 | 296 | 11.74 |
| 3 | 3 | 428 | 16.98 |
| 4 | 4 | 398 | 15.79 |
| 5 | 5 | 683 | 27.09 |
| 6 | 6 | 201 | 7.97 |
| 7 | 7 | 129 | 5.12 |
| 8 | 8 | 75 | 2.98 |
| 9 | 9 | 16 | 0.63 |
| 10 | 10 El nivel mas alto | 70 | 2.78 |

d01_03

Estatus Social Subjetivo: Donde se ubicarian sus hijos

Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, ¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?
MOSTRAR TARJETA 17

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 22 | 0.87 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 35 | 1.39 |
| 0 | 0 El nivel mas bajo | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 | 9 | 0.36 |
| 2 | 2 | 27 | 1.07 |
| 3 | 3 | 90 | 3.57 |
| 4 | 4 | 143 | 5.67 |
| 5 | 5 | 478 | 18.96 |
| 6 | 6 | 426 | 16.90 |
| 7 | 7 | 528 | 20.94 |
| 8 | 8 | 281 | 11.15 |
| 9 | 9 | 124 | 4.92 |
| 10 | 10 El nivel mas alto | 354 | 14.04 |

d02_01

Grado de acuerdo: Justicia distributiva en pensiones

Ahora, le leeré una lista de frases. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuesta. **MOSTRAR TARJETA 2.** Es justo que las personas de altos ingresos tengan mejores pensiones que las personas con ingresos más bajos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 911 | 36.14 |
| 2 | En desacuerdo | 1029 | 40.82 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 198 | 7.85 |
| 4 | De acuerdo | 320 | 12.69 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 55 | 2.18 |

d02_02

Grado de acuerdo: Justicia distributiva en educación

Ahora, le leeré una lista de frases. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuesta. **MOSTRAR TARJETA 2.** Es justo que las personas de altos ingresos tengan una mejor educación para sus hijos que las personas con ingresos más bajos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 1067 | 42.32 |
| 2 | En desacuerdo | 1111 | 44.07 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 117 | 4.64 |
| 4 | De acuerdo | 188 | 7.46 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 34 | 1.35 |

d02_03

Grado de acuerdo: Justicia distributiva en salud

Ahora, le leeré una lista de frases. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuesta. MOSTRAR TARJETA 2. Es justo que las personas de altos ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 1177 | 46.69 |
| 2 | En desacuerdo | 1048 | 41.57 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 121 | 4.80 |
| 4 | De acuerdo | 139 | 5.51 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 32 | 1.27 |

(Instrucción General)

Quisiéramos saber cuánto cree usted que ganan las personas al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso líquido), en los siguientes trabajos que le voy a indicar. Aunque Muchas personas no están seguras al respecto, es muy importante que nos dé su visión. Ingrese el monto en pesos. Si no sabe, anote -888. Si no responde, anote -999. En caso que el entrevistado necesite orientación, use los siguientes ejemplos: Gerente de una gran empresa: Empresas como Falabella, un gerente de Codelco o gerente de Líder. Obrero no calificado: Obrero de una construcción, obrero de una fábrica, obrero de una panadería.

d03_01

Salario percibido: Gerente gran empresa

¿Cuánto cree usted que gana al mes... El gerente de una gran empresa nacional?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 41 | 1.63 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 241 | 9.56 |
| Variable Numérica | | | |

d03_02

Salario percibido: Obrero no calificado

¿Cuánto cree usted que gana al mes... Un obrero no calificado de una fábrica?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 35 | 1.39 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 97 | 3.85 |
| Variable Numérica | | | |

(Instrucción General)

Ahora, pensando en lo que usted cree que las personas en estos trabajos deberían ganar al mes, después de los descuentos de impuestos, salud, previsión y otros (ingreso líquido). Ingrese el monto en pesos. Si no sabe, anote -888. Si no responde, anote -999. En caso que el entrevistado necesite orientación, use los siguientes ejemplos: Gerente de una gran empresa: Empresas como Falabella, un gerente de Codelco o gerente de Líder. Obrero no calificado: Obrero de una construcción, obrero de una fábrica, obrero de una panadería.

d04_01

Salario justo: Gerente gran empresa

¿Cuánto dinero cree usted que debiera ganar al mes...El gerente de una gran empresa nacional?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 46 | 1.82 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 241 | 9.56 |
| Variable Numérica | | | |

d04_02

Salario justo: Obrero no calificado

¿Cuánto dinero cree usted que debiera ganar al mes...Un obrero no calificado de una fábrica?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 45 | 1.79 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 93 | 3.69 |
| Variable Numérica | | | |

d05_01

Grado de importancia: Provenir de una familia adinerada

Actualmente en Chile, ¿cuán importante es para surgir en la vida...? MOSTRAR TARJETA 18. Provenir de una familia rica o con muchos recursos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Nada Importante | 434 | 17.22 |
| 2 | Poco importante | 331 | 13.13 |
| 3 | Algo importante | 476 | 18.88 |
| 4 | Bastante importante | 603 | 23.92 |
| 5 | Muy importante | 673 | 26.70 |

d05_02

Grado de importancia: Tener un buen nivel de educacion

Actualmente en Chile, ¿cuán importante es para surgir en la vida...? MOSTRAR TARJETA 18. Tener un buen nivel de educación

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Nada Importante | 36 | 1.43 |
| 2 | Poco importante | 43 | 1.71 |
| 3 | Algo importante | 159 | 6.31 |
| 4 | Bastante importante | 832 | 33.00 |
| 5 | Muy importante | 1449 | 57.48 |

d05_03

Grado de importancia: Tener ambicion

Actualmente en Chile, ¿cuán importante es para surgir en la vida...? MOSTRAR TARJETA 18. Tener ambición

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Nada Importante | 152 | 6.03 |
| 2 | Poco importante | 188 | 7.46 |
| 3 | Algo importante | 553 | 21.94 |
| 4 | Bastante importante | 932 | 36.97 |
| 5 | Muy importante | 689 | 27.33 |

d05_04

Grado de importancia: El trabajo duro

Actualmente en Chile, ¿cuán importante es para surgir en la vida...? MOSTRAR TARJETA 18. El trabajo duro

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Nada Importante | 94 | 3.73 |
| 2 | Poco importante | 156 | 6.19 |
| 3 | Algo importante | 332 | 13.17 |
| 4 | Bastante importante | 849 | 33.68 |
| 5 | Muy importante | 1084 | 43.00 |

d06

Percepcion impuestos

Pensando en los impuestos, usted se considera una persona que paga... (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 56 | 2.22 |
| 1 | Ningun impuesto | 404 | 16.03 |
| 2 | Poco | 469 | 18.60 |
| 3 | Suficiente | 677 | 26.85 |
| 4 | Bastante | 484 | 19.20 |
| 5 | Mucho impuesto | 427 | 16.94 |

d20

Compañeros de colegio: Carreras tecnicas

Pensando en lo que hicieron sus compañeros de liceo o colegio ¿Cuántos de ellos estudiaron una carrera técnica o profesional no universitaria? (LEER ALTERNATIVAS)

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 10 | 0.40 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 317 | 12.57 |
| 1 | Ninguno | 258 | 10.23 |
| 2 | Muy pocos | 810 | 32.13 |
| 3 | Algunos | 652 | 25.86 |
| 4 | Bastantes | 350 | 13.88 |
| 5 | Muchos | 124 | 4.92 |

d21

Compañeros de colegio: Carreras universitarias

Pensando en lo que hicieron sus compañeros de liceo o colegio ¿Cuántos de ellos estudiaron una carrera universitaria? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 12 | 0.48 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 333 | 13.21 |
| 1 | Ninguno | 356 | 14.12 |
| 2 | Muy pocos | 878 | 34.83 |
| 3 | Algunos | 535 | 21.22 |
| 4 | Bastantes | 278 | 11.03 |
| 5 | Muchos | 129 | 5.12 |

d22

Compañeros de colegio: Sin estudios superiores

Pensando en lo que hicieron sus compañeros de liceo o colegio ¿Cuántos de ellos no estudiaron y entraron a trabajar? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 283 | 11.23 |
| 1 | Ninguno | 125 | 4.96 |
| 2 | Muy pocos | 476 | 18.88 |
| 3 | Algunos | 395 | 15.67 |
| 4 | Bastantes | 637 | 25.27 |
| 5 | Muchos | 598 | 23.72 |

d23_01

Eje regulacion-libertad empresas: Entrevistado

Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 se relaciona con "El Estado debe regular más fuerte a las empresas" y 10 se relaciona con "Las empresa deben tener más libertad para funcionar" ¿Dónde se ubica usted entre estas dos opciones?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 17 | 0.67 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 57 | 2.26 |
| 1 | 1 El Estado debe regular mas fuerte a las empresas | 715 | 28.36 |
| 2 | 2 | 158 | 6.27 |
| 3 | 3 | 249 | 9.88 |
| 4 | 4 | 262 | 10.39 |
| 5 | 5 | 589 | 23.36 |
| 6 | 6 | 153 | 6.07 |
| 7 | 7 | 92 | 3.65 |
| 8 | 8 | 73 | 2.90 |
| 9 | 9 | 27 | 1.07 |
| 10 | 10 Las empresas deben tener mas libertad para funcionar | 129 | 5.12 |

d23_02

Eje regulacion-libertad empresas: Mayoria de chilenos

Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 se relaciona con “El Estado debe regular más fuerte a las empresas” y 10 se relaciona con “Las empresa deben tener más libertad para funcionar” ¿Cómo cree usted que piensa la mayoría de los chilenos? ¿Dónde los ubicaría?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 25 | 0.99 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 91 | 3.61 |
| 1 | 1 El Estado debe regular mas fuerte a las empresas | 570 | 22.61 |
| 2 | 2 | 233 | 9.24 |
| 3 | 3 | 285 | 11.31 |
| 4 | 4 | 333 | 13.21 |
| 5 | 5 | 566 | 22.45 |
| 6 | 6 | 132 | 5.24 |
| 7 | 7 | 82 | 3.25 |
| 8 | 8 | 81 | 3.21 |
| 9 | 9 | 27 | 1.07 |
| 10 | 10 Las empresas deben tener mas libertad para funcionar | 96 | 3.81 |

d23_03

Eje regulacion-libertad empresas: Votantes Nueva Mayoria

Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 se relaciona con “El Estado debe regular más fuerte a las empresas” y 10 se relaciona con “Las empresa deben tener más libertad para funcionar” ¿Cómo cree usted que piensa la mayoría de las personas que vota por los candidatos de la Nueva Mayoría? ¿Dónde lo ubicaría?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 116 | 4.60 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 245 | 9.72 |
| 1 | 1 El Estado debe regular mas fuerte a las empresas | 332 | 13.17 |
| 2 | 2 | 196 | 7.77 |
| 3 | 3 | 329 | 13.05 |
| 4 | 4 | 311 | 12.34 |
| 5 | 5 | 420 | 16.66 |
| 6 | 6 | 167 | 6.62 |
| 7 | 7 | 98 | 3.89 |
| 8 | 8 | 106 | 4.20 |
| 9 | 9 | 51 | 2.02 |
| 10 | 10 Las empresas deben tener mas libertad para funcionar | 150 | 5.95 |

d23_04

Eje regulacion-libertad empresas: Votantes Chile Vamos

Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 se relaciona con “El Estado debe regular más fuerte a las empresas” y 10 se relaciona con “Las empresa deben tener más libertad para funcionar” ¿Cómo cree usted que piensa la mayoría de las personas que votan por los candidatos del pacto Chile Vamos? ¿Dónde los ubicaría?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 137 | 5.43 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 298 | 11.82 |
| 1 | 1 El Estado debe regular mas fuerte a las empresas | 158 | 6.27 |
| 2 | 2 | 72 | 2.86 |
| 3 | 3 | 150 | 5.95 |
| 4 | 4 | 232 | 9.20 |
| 5 | 5 | 407 | 16.14 |
| 6 | 6 | 188 | 7.46 |
| 7 | 7 | 187 | 7.42 |
| 8 | 8 | 186 | 7.38 |
| 9 | 9 | 131 | 5.20 |
| 10 | 10 Las empresas deben tener mas libertad para funcionar | 375 | 14.88 |

d23_05

Eje regulacion-libertad empresas: Votantes Frente Amplio

Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 se relaciona con “El Estado debe regular más fuerte a las empresas” y 10 se relaciona con “Las empresa deben tener más libertad para funcionar” ¿Cómo cree usted que piensa la mayoría de las personas que votan por los candidatos del Frente Amplio? ¿Dónde los ubicaría?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 158 | 6.27 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 349 | 13.84 |
| 1 | 1 El Estado debe regular mas fuerte a las empresas | 329 | 13.05 |
| 2 | 2 | 180 | 7.14 |
| 3 | 3 | 221 | 8.77 |
| 4 | 4 | 280 | 11.11 |
| 5 | 5 | 490 | 19.44 |
| 6 | 6 | 180 | 7.14 |
| 7 | 7 | 76 | 3.01 |
| 8 | 8 | 89 | 3.53 |
| 9 | 9 | 58 | 2.30 |
| 10 | 10 Las empresas deben tener mas libertad para funcionar | 111 | 4.40 |

MÓDULO F: CONFLICTO

f05_01

Justificación de violencia: Perseguir y golpear a delincuentes

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que algunas personas persigan y golpeen a un “delincuente” que acaba de cometer un asalto

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 819 | 32.49 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 385 | 15.27 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 627 | 24.87 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 365 | 14.48 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 319 | 12.65 |

f05_02

Justificación de violencia: Amarrar a un poste a un delincuente

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que algunas personas amarren a un poste y desnuden a un “delincuente” que acaba de cometer un asalto

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 1416 | 56.17 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 369 | 14.64 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 375 | 14.88 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 219 | 8.69 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 137 | 5.43 |

f05_03

Justificación de violencia: Carabineros reprima marchas

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que Carabineros use la fuerza para reprimir una manifestación pacífica

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 1675 | 66.44 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 354 | 14.04 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 316 | 12.53 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 108 | 4.28 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 62 | 2.46 |

f05_04

Justificacion de violencia: Carabineros desaloje liceos en toma

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que Carabineros desaloje a la fuerza a los estudiantes de un liceo en toma

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 0.24 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 1164 | 46.17 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 468 | 18.56 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 491 | 19.48 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 247 | 9.80 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 144 | 5.71 |

f05_05

Justificacion de violencia: Marido abofetee a su mujer

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que un marido abofetee a su mujer por una pelea que ella comenzó

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 2315 | 91.83 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 68 | 2.70 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 68 | 2.70 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 44 | 1.75 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 20 | 0.79 |

f05_06

Justificacion de violencia: Trabajadores bloquee las calles

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que un grupo de trabajadores en huelga bloquee la calle con barricadas para exigir el cumplimiento de sus derechos laborales

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 1046 | 41.49 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 428 | 16.98 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 558 | 22.13 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 273 | 10.83 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 211 | 8.37 |

f05_07

Justificacion de violencia: Estudiantes tiren piedras a carabineros

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que estudiantes tiren piedras a Carabineros en una marcha por la educación del país

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 2158 | 85.60 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 160 | 6.35 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 115 | 4.56 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 46 | 1.82 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 38 | 1.51 |

f05_08

Justificacion de violencia: Atacar a travestis

¿En qué medida cree usted que se justifican o no se justifican las siguientes situaciones? LEER SITUACIONES ALEATORIAMENTE, MOSTRAR TARJETA 22. Que un grupo de personas ataque a un travesti que está ofreciendo servicios sexuales en la calle

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 11 | 0.44 |
| 1 | 1 Nunca se justifica | 2250 | 89.25 |
| 2 | 2 Pocas veces se justifica | 113 | 4.48 |
| 3 | 3 Algunas veces se justifica | 74 | 2.94 |
| 4 | 4 Muchas veces se justifica | 51 | 2.02 |
| 5 | 5 Siempre se justifica | 19 | 0.75 |

f06_01

Grado de acuerdo: Asaltantes cumplir condena

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR TARJETA 2. Todos los asaltantes debieran cumplir condenas de cárcel, sin ninguna excepción

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | 1 Totalmente en desacuerdo | 43 | 1.71 |
| 2 | 2 En desacuerdo | 66 | 2.62 |
| 3 | 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 104 | 4.13 |
| 4 | 4 De acuerdo | 936 | 37.13 |
| 5 | 5 Totalmente de acuerdo | 1371 | 54.38 |

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes afirmaciones? MOSTRAR
TARJETA 2. Los jueces debieran dar condenas mucho más largas a quienes han cometido asaltos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | 1 Totalmente en desacuerdo | 35 | 1.39 |
| 2 | 2 En desacuerdo | 80 | 3.17 |
| 3 | 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 140 | 5.55 |
| 4 | 4 De acuerdo | 946 | 37.52 |
| 5 | 5 Totalmente de acuerdo | 1314 | 52.12 |

MÓDULO S: SALUD Y BIENESTAR

s01

Satisfaccion con la vida

Considerando todas las cosas, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con su vida en este momento? Por favor, conteste utilizando la siguiente escala de respuesta que va desde “Totalmente insatisfecho” a “Totalmente satisfecho”. ¿Dónde se ubica usted? MOSTRAR TARJETA 3

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 55 | 2.18 |
| 2 | Insatisfecho | 194 | 7.70 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 418 | 16.58 |
| 4 | Satisfecho | 1477 | 58.59 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 375 | 14.88 |

s02

Grado en que vida actual se acerca a mi ideal

Considerando todas las cosas, ¿en qué medida siente usted que su vida se acerca o se aleja a su ideal? Por favor, use esta tarjeta en que 1 significa que su vida actual “se aleja completamente de mi ideal”, y 5 significa que su vida actual “se acerca completamente a mi ideal”. ¿Dónde se ubica usted? MOSTRAR TARJETA 23

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 1 | Se aleja completamente de mi ideal | 67 | 2.66 |
| 2 | Se aleja de mi ideal | 364 | 14.44 |
| 3 | No se aleja ni se acerca a mi ideal | 642 | 25.47 |
| 4 | Se acerca a mi ideal | 1237 | 49.07 |
| 5 | Se acerca completamente a mi ideal | 202 | 8.01 |

s03

Salud del entrevistado (subjetiva)

Usted diría que su salud es (LEER ALTERNATIVAS):

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Mala | 184 | 7.30 |
| 2 | Regular | 842 | 33.40 |
| 3 | Buena | 1165 | 46.21 |
| 4 | Muy buena | 238 | 9.44 |
| 5 | Excelente | 91 | 3.61 |

s11_01

Frecuencia: Poco interes o alegria (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS.
Poco interés o alegría para realizar sus actividades

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Nunca | 1107 | 43.91 |
| 2 | Algunos días | 976 | 38.71 |
| 3 | Mas de la mitad de los dias | 171 | 6.78 |
| 4 | Casi todos los dias | 162 | 6.43 |
| 5 | Todos los dias | 101 | 4.01 |

s11_02

Frecuencia: Decaimiento, pesadez o desesperanza (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS.
Decaimiento, pesadez o desesperanza

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Nunca | 1130 | 44.82 |
| 2 | Algunos días | 1056 | 41.89 |
| 3 | Mas de la mitad de los dias | 163 | 6.47 |
| 4 | Casi todos los dias | 126 | 5.00 |
| 5 | Todos los dias | 39 | 1.55 |

s11_03

Frecuencia: Dificultad para dormir o exceso de suenio (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS.
Dificultad para dormirse, dormir toda la noche, o exceso de sueño

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Nunca | 1174 | 46.57 |
| 2 | Algunos días | 822 | 32.61 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 232 | 9.20 |
| 4 | Casi todos los días | 191 | 7.58 |
| 5 | Todos los días | 97 | 3.85 |

s11_04

Frecuencia: Cansancio o sensacion de falta de energia (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS.
Cansancio o tener la sensación de falta de energía

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Nunca | 795 | 31.54 |
| 2 | Algunos días | 1171 | 46.45 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 261 | 10.35 |
| 4 | Casi todos los días | 194 | 7.70 |
| 5 | Todos los días | 96 | 3.81 |

s11_05

Frecuencia: Apetito disminuido o aumentado (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS.
Apetito disminuido o aumentado

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Nunca | 1354 | 53.71 |
| 2 | Algunos días | 708 | 28.08 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 211 | 8.37 |
| 4 | Casi todos los días | 167 | 6.62 |
| 5 | Todos los días | 74 | 2.94 |

s11_06

Frecuencia: Dificultad para concentrarse (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS. Dificultades para concentrarse en algo, como leer el diario o ver televisión

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 6 | 0.24 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Nunca | 1502 | 59.58 |
| 2 | Algunos días | 678 | 26.89 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 170 | 6.74 |
| 4 | Casi todos los días | 107 | 4.24 |
| 5 | Todos los días | 54 | 2.14 |

s11_07

Frecuencia: Mala opinion de si mismo (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS. Mala opinión de sí mismo, tener la sensación de ser fracasado o haber defraudado a la familia

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Nunca | 1854 | 73.54 |
| 2 | Algunos días | 460 | 18.25 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 104 | 4.13 |
| 4 | Casi todos los días | 72 | 2.86 |
| 5 | Todos los días | 26 | 1.03 |

s11_08

Frecuencia: Enlentecimiento fisico (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS. Sus movimientos y lenguaje corporal han estado tan enlentecidos que han sido notados por otras personas

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 8 | 0.32 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Nunca | 1796 | 71.24 |
| 2 | Algunos días | 478 | 18.96 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 126 | 5.00 |
| 4 | Casi todos los días | 80 | 3.17 |
| 5 | Todos los días | 29 | 1.15 |

s11_09

Frecuencia: Pensamiento de muerte o dañarse (estado de animo)

¿Cuántas veces durante las últimas dos semanas ha sentido alguna de las siguientes molestias? ESCALA AUTOADMINISTRADA. ENTREVISTADO DEBE RESPONDER DIRECTAMENTE ESTAS PREGUNTAS. Ha tenido pensamiento de querer estar muerto o de querer hacerse daño o sufrir

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 9 | 0.36 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Nunca | 2101 | 83.34 |
| 2 | Algunos días | 271 | 10.75 |
| 3 | Mas de la mitad de los días | 67 | 2.66 |
| 4 | Casi todos los días | 48 | 1.90 |
| 5 | Todos los días | 22 | 0.87 |

s15

Consumo de Alcohol (n. de copas)

Pensando en la última vez que usted consumió bebidas alcohólicas, ¿cuántos vasos o copas tomó aproximadamente?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 90 | 3.57 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 74 | 2.94 |
| Variable Numérica | | | |

s16

Tipo de establecimiento ultima atencion medica

Piense en la última atención médica que recibió, excluyendo urgencias, ¿en qué tipo de establecimiento recibió la atención? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 8 | 0.32 |
| 1 | Consultorio general o posta rural | 1029 | 40.82 |
| 2 | Hospital publico | 456 | 18.09 |
| 3 | Consulta o centro medico privado | 516 | 20.47 |
| 4 | Hospital o clinica privada | 302 | 11.98 |
| 5 | Mutual de accidentes del trabajo | 31 | 1.23 |
| 6 | Otro establecimiento | 28 | 1.11 |
| 7 | No ha recibido atencion medica | 149 | 5.91 |

s17

Tiempo transcurrido hasta atencion

Desde que pidió la hora de atención hasta que el doctor/a lo/la atendió, ¿cuántos días transcurrieron?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 13 | 0.52 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| Variable Numérica | | | |

s18

Sistema de salud previsional del entrevistado

¿A qué sistema previsional de salud pertenece usted? (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | FONASA Grupo A | 567 | 22.49 |
| 2 | FONASA Grupo B | 692 | 27.45 |
| 3 | FONASA Grupo C | 338 | 13.41 |
| 4 | FONASA Grupo D | 329 | 13.05 |
| 5 | FONASA | 74 | 2.94 |
| 6 | FONASA (No sabe grupo) | 87 | 3.45 |
| 7 | FFAA y de Orden | 51 | 2.02 |
| 8 | Isapre | 305 | 12.10 |
| 9 | Ninguno (particular) | 56 | 2.22 |
| 10 | Otro sistema | 18 | 0.71 |

s19_01

Diagnostico de enfermedad: Hipertension arterial

¿Le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades o condiciones médicas por un doctor?

Hipertensión arterial

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 15 | 0.60 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 0.56 |
| 1 | Si | 646 | 25.62 |
| 2 | No | 1846 | 73.22 |

s19_01_fecha *Fecha diagnostico de enfermedad: Hipertension arterial*

En caso de que le haya sido diagnosticada por un doctor, indique el año en que ocurrió. Hipertensión arterial

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 1846 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 15 | 2.22 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 2.07 |
| | Variable Numérica | | |

s19_02

Diagnostico de enfermedad: Diabetes

¿Le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades o condiciones médicas por un doctor? Diabetes

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 9 | 0.36 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 0.56 |
| 1 | Si | 311 | 12.34 |
| 2 | No | 2187 | 86.75 |

s19_02_fecha *Fecha diagnostico de enfermedad: Diabetes*

En caso de que le haya sido diagnosticada por un doctor, indique el año en que ocurrió. Diabetes

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2187 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 9 | 2.69 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 14 | 4.19 |
| | Variable Numérica | | |

s19_03 *Diagnostico de enfermedad: Depresion*

¿Le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades o condiciones médicas por un doctor? Depresión

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 0.28 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 0.36 |
| 1 | Si | 342 | 13.57 |
| 2 | No | 2163 | 85.80 |

s19_03_fecha *Fecha diagnostico de enfermedad: Depresion*

En caso de que le haya sido diagnosticada por un doctor, indique el año en que ocurrió. Depresión

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------|-------|------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2163 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 7 | 1.96 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 9 | 2.51 |
| | Variable Numérica | | |

s19_04 *Diagnostico de enfermedad: Enfermedad cardiaca*

¿Le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades o condiciones médicas por un doctor? Alguna enfermedad cardíaca (por ejemplo infarto)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 16 | 0.63 |
| 1 | Si | 134 | 5.32 |
| 2 | No | 2368 | 93.93 |

s19_04_fecha *Fecha diagnostico de enfermedad: Enfermedad cardiaca*
 En caso de que le haya sido diagnosticada por un doctor, indique el año en que ocurrió. Alguna enfermedad cardíaca (por ejemplo infarto)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------------|-------|-------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2368 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 1.96 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 16 | 10.46 |
| Variable Numérica | | | |

s19_05 *Diagnostico de enfermedad: Cancer*
 ¿Le ha sido diagnosticada alguna de las siguientes enfermedades o condiciones médicas por un doctor? Cáncer

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Si | 85 | 3.37 |
| 2 | No | 2425 | 96.19 |

s19_05_fecha *Fecha diagnostico de enfermedad: Cancer*
 En caso de que le haya sido diagnosticada por un doctor, indique el año en que ocurrió. Cáncer

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------------|-------|------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 2425 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 4.17 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 7.29 |
| Variable Numérica | | | |

s20 *Enfermedad o accidente ultimos 12 meses*
 En los últimos 12 meses, ¿tuvo alguna enfermedad o accidente? (Registrar sólo la más reciente) (LEER ALTERNATIVAS)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 9 | 0.36 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 16 | 0.63 |
| 1 | Si, enfermedad provocada por el trabajo | 68 | 2.70 |
| 2 | Si, enfermedad no provocada por el trabajo | 428 | 16.98 |
| 3 | Si, accidente laboral | 35 | 1.39 |
| 4 | Si, accidente no laboral | 71 | 2.82 |
| 5 | No tuvo ninguna enfermedad o accidente | 1894 | 75.13 |

s21

Días de licencia o imposibilitado por enfermedad o accidente

¿Durante cuánto tiempo estuvo usted con licencia o imposibilitado de realizar actividades por esta enfermedad o accidente? Indique el número de días

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------------|-------|------|
| NA | Valores perdidos por filtro | 1919 | |
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| Variable Numérica | | | |

s22_01

Grado de acuerdo: es reservado/a (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...es reservado(a)?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 78 | 3.09 |
| 2 | En desacuerdo | 238 | 9.44 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 203 | 8.05 |
| 4 | De acuerdo | 1524 | 60.45 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 473 | 18.76 |

s22_02

Grado de acuerdo: en general es confiable (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...en general es confiable?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 27 | 1.07 |
| 2 | En desacuerdo | 83 | 3.29 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 136 | 5.39 |
| 4 | De acuerdo | 1606 | 63.70 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 662 | 26.26 |

s22_03

Grado de acuerdo: tiende a ser flojo/a (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...tiende a ser flojo(a)?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 1029 | 40.82 |
| 2 | En desacuerdo | 973 | 38.60 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 272 | 10.79 |
| 4 | De acuerdo | 183 | 7.26 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 60 | 2.38 |

s22_04

Grado de acuerdo: es relajado/a, maneja bien el stress (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...es relajado(a), maneja bien el estrés?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 124 | 4.92 |
| 2 | En desacuerdo | 368 | 14.60 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 446 | 17.69 |
| 4 | De acuerdo | 1269 | 50.34 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 310 | 12.30 |

s22_05

Grado de acuerdo: tiene pocos intereses artisticos (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...tiene pocos intereses artísticos?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 326 | 12.93 |
| 2 | En desacuerdo | 705 | 27.97 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 431 | 17.10 |
| 4 | De acuerdo | 879 | 34.87 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 175 | 6.94 |

s22_06

Grado de acuerdo: es sociable (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...es sociable?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 37 | 1.47 |
| 2 | En desacuerdo | 155 | 6.15 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 311 | 12.34 |
| 4 | De acuerdo | 1394 | 55.30 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 618 | 24.51 |

s22_07

Grado de acuerdo: encuentra aspectos negativos en otros (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...tiende a encontrar los aspectos negativos en otros?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 7 | 0.28 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 278 | 11.03 |
| 2 | En desacuerdo | 762 | 30.23 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 461 | 18.29 |
| 4 | De acuerdo | 848 | 33.64 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 163 | 6.47 |

s22_08

Grado de acuerdo: es perfeccionista con su trabajo (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...es perfeccionista con su trabajo?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 12 | 0.48 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 52 | 2.06 |
| 2 | En desacuerdo | 173 | 6.86 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 295 | 11.70 |
| 4 | De acuerdo | 1288 | 51.09 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 699 | 27.73 |

s22_09

Grado de acuerdo: se pone nervioso/a fácilmente (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...se pone nervioso(a) fácilmente?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 296 | 11.74 |
| 2 | En desacuerdo | 779 | 30.90 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 449 | 17.81 |
| 4 | De acuerdo | 799 | 31.69 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 193 | 7.66 |

s22_10

Grado de acuerdo: es muy imaginativo/a (personalidad)

¿Qué tan bien describen su personalidad las siguientes afirmaciones? Me veo a mi mismo como una persona que...es muy imaginativo(a) ?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|--------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 15 | 0.60 |
| 1 | Totalmente en desacuerdo | 89 | 3.53 |
| 2 | En desacuerdo | 286 | 11.34 |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 384 | 15.23 |
| 4 | De acuerdo | 1267 | 50.26 |
| 5 | Totalmente de acuerdo | 480 | 19.04 |

s23_01

Frecuencia: Asistencia al teatro

En una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realiza Ud. cada una de estas actividades? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a obras de teatro

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2046 | 81.16 |
| 2 | Una vez al annio | 256 | 10.15 |
| 3 | Cada seis meses | 103 | 4.09 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 78 | 3.09 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 37 | 1.47 |

s23_02

Frecuencia: Asistencia a conciertos musica docta

En una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realiza Ud. cada una de estas actividades? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a conciertos música clásica u ópera

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2219 | 88.02 |
| 2 | Una vez al annio | 175 | 6.94 |
| 3 | Cada seis meses | 64 | 2.54 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 35 | 1.39 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 28 | 1.11 |

s23_03

Frecuencia: Asistencia al cine

En una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realiza Ud. cada una de estas actividades? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia al cine

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1429 | 56.68 |
| 2 | Una vez al annio | 296 | 11.74 |
| 3 | Cada seis meses | 276 | 10.95 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 268 | 10.63 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 252 | 10.00 |

s23_04

Frecuencia: Asistencia a museos

En una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realiza Ud. cada una de estas actividades? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a museos (de pintura y/o escultura)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1898 | 75.29 |
| 2 | Una vez al annio | 322 | 12.77 |
| 3 | Cada seis meses | 143 | 5.67 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 100 | 3.97 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 58 | 2.30 |

s23_05

Frecuencia: Asistencia a conciertos rock o pop

En una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realiza Ud. cada una de estas actividades? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a conciertos de música rock/pop

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2103 | 83.42 |
| 2 | Una vez al annio | 210 | 8.33 |
| 3 | Cada seis meses | 103 | 4.09 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 61 | 2.42 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 44 | 1.75 |

s24_01

Frecuencia: ve películas en internet

¿Con qué frecuencia Ud. utiliza internet para...? 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes " MOSTRAR TARJETA 29. Ver películas (streaming como Netflix...)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1353 | 53.67 |
| 2 | Una vez al annio | 73 | 2.90 |
| 3 | Cada seis meses | 93 | 3.69 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 146 | 5.79 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 855 | 33.92 |

s24_02

Frecuencia: redes sociales compartir informacion de su vida

¿Con qué frecuencia Ud. utiliza internet para...? 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes " MOSTRAR TARJETA 29. Pasar tiempo en páginas como Facebook, o Instagram, para compartir con otros información sobre mi vida

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1231 | 48.83 |
| 2 | Una vez al annio | 76 | 3.01 |
| 3 | Cada seis meses | 74 | 2.94 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 137 | 5.43 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 999 | 39.63 |

s24_03

Frecuencia: sube documentos de video

¿Con qué frecuencia Ud. utiliza internet para...? 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes " MOSTRAR TARJETA 29. Subir documentos de video a YouTube o plataformas similares

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 5 | 0.20 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2055 | 81.52 |
| 2 | Una vez al annio | 92 | 3.65 |
| 3 | Cada seis meses | 60 | 2.38 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 82 | 3.25 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 227 | 9.00 |

s25_01

Frecuencia en juventud: Asistencia al teatro

Cuando Ud. tenía 14 años, en una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realizaba Ud. cada una de estas actividades con sus padres? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a obras de teatro

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2014 | 79.89 |
| 2 | Una vez al annio | 222 | 8.81 |
| 3 | Cada seis meses | 127 | 5.04 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 78 | 3.09 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 79 | 3.13 |

s25_02

Frecuencia en juventud: Asistencia a conciertos musica docta

Cuando Ud. tenía 14 años, en una escala de 1 a 5, siendo 1 " Casi nunca o nunca ", 2 " Una vez al año ", 3 "Cada seis meses" , 4 " Al menos una vez cada tres meses " y 5 " Al menos una vez al mes ", ¿con qué frecuencia realizaba Ud. cada una de estas actividades con sus padres? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a conciertos música clásica u ópera

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 2213 | 87.78 |
| 2 | Una vez al annio | 163 | 6.47 |
| 3 | Cada seis meses | 66 | 2.62 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 39 | 1.55 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 38 | 1.51 |

s25_03

Frecuencia en juventud: Asistencia al cine

Cuando Ud. tenía 14 años, en una escala de 1 a 5, siendo 1 "Casi nunca o nunca", 2 "Una vez al año", 3 "Cada seis meses", 4 "Al menos una vez cada tres meses" y 5 "Al menos una vez al mes", ¿con qué frecuencia realizaba Ud. cada una de estas actividades con sus padres? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia al cine

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1579 | 62.63 |
| 2 | Una vez al año | 246 | 9.76 |
| 3 | Cada seis meses | 259 | 10.27 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 194 | 7.70 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 239 | 9.48 |

s25_04

Frecuencia en juventud: Asistencia a museos

Cuando Ud. tenía 14 años, en una escala de 1 a 5, siendo 1 "Casi nunca o nunca", 2 "Una vez al año", 3 "Cada seis meses", 4 "Al menos una vez cada tres meses" y 5 "Al menos una vez al mes", ¿con qué frecuencia realizaba Ud. cada una de estas actividades con sus padres? MOSTRAR TARJETA 29. Asistencia a museos (de pintura y/o escultura)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|----------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1901 | 75.41 |
| 2 | Una vez al año | 293 | 11.62 |
| 3 | Cada seis meses | 151 | 5.99 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 95 | 3.77 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 79 | 3.13 |

s26_01

Nivel de agrado: Reggaeton

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Reggaetón

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 1346 | 53.39 |
| 2 | | 2 | 302 11.98 |
| 3 | | 3 | 403 15.99 |
| 4 | | 4 | 218 8.65 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 250 | 9.92 |

s26_02

Nivel de agrado: Musica folklorica, canto nuevo

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Música folclórica, canto nuevo

| | | | |
|------|-----------------------|-----|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.04 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 318 | 12.61 |
| 2 | | 279 | 11.07 |
| 3 | | 499 | 19.79 |
| 4 | | 486 | 19.28 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 938 | 37.21 |

s26_03

Nivel de agrado: Musica rock/pop

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Música rock/pop

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 976 | 38.71 |
| 2 | | 271 | 10.75 |
| 3 | | 406 | 16.10 |
| 4 | | 383 | 15.19 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 482 | 19.12 |

s26_04

Nivel de agrado: Musica clasica u opera

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Música clásica u ópera

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 1044 | 41.41 |
| 2 | | 366 | 14.52 |
| 3 | | 416 | 16.50 |
| 4 | | 292 | 11.58 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 399 | 15.83 |

s26_05

Nivel de agrado: Jazz

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Jazz

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 12 | 0.48 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 1352 | 53.63 |
| 2 | | 2 | 320 12.69 |
| 3 | | 3 | 300 11.90 |
| 4 | | 4 | 257 10.19 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 280 | 11.11 |

s26_06

Nivel de agrado: Hip hop o Rap

En una escala de 1 a 5, siendo 1 "No me gusta nada" y 5 "Me gusta mucho", ¿cuánto diría Ud. que le gusta cada uno de estos estilos musicales? Hip hop o rap

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|-----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | 1 No me gusta nada | 1670 | 66.24 |
| 2 | | 2 | 312 12.38 |
| 3 | | 3 | 249 9.88 |
| 4 | | 4 | 144 5.71 |
| 5 | 5 Me gusta mucho | 142 | 5.63 |

s27

Cantidad aproximada de libros impresos leídos ultimo año

Podría indicarme, aproximadamente, la cantidad de libros impresos leídos en el último año

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| Variable Numérica | | | |

s28

Cantidad aproximada de libros electronicos leídos ultimo año

Podría indicarme, aproximadamente, la cantidad de e-books o libros electrónicos leídos el último año

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| Variable Numérica | | | |

Frecuencia en juventud: padres regalan libros

Cuando Ud. tenía 14 años, en una escala de 1 a 5, siendo 1 "Al menos una vez al mes", 2 "Al menos una vez cada tres meses", 3 "Cada seis meses", 4 "Una vez al año" y 5 "Casi nunca o nunca", ¿con qué frecuencia le regalaban libros sus padres?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 4 | 0.16 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 25 | 0.99 |
| 1 | Casi nunca o nunca | 1722 | 68.31 |
| 2 | Una vez al año | 296 | 11.74 |
| 3 | Cada seis meses | 181 | 7.18 |
| 4 | Al menos una vez cada tres meses | 131 | 5.20 |
| 5 | Al menos una vez al mes | 162 | 6.43 |

MÓDULO M: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| m0_sexo | Sexo del entrevistado | | | | |
| | Indicar sexo del entrevistado. | | | | |
| | | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | 1 | Hombre | 965 | 38.28 |
| | | 2 | Mujer | 1556 | 61.72 |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------|----------|
| m0_edad | Edad del entrevistado | | | | |
| | ¿Cuál es su edad? (Años cumplidos) | | | | |
| | | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | | -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | | Variable numérica | | | |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| m01 | Nivel educacional | | | | |
| | ¿Cuál es su nivel educacional? Indique el tipo de estudio actual (si estudia actualmente) o el último tipo aprobado (si no estudia actualmente). | | | | |
| | | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| | | -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| | | 1 | Sin estudios | 26 | 1.03 |
| | | 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 332 | 13.17 |
| | | 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 241 | 9.56 |
| | | 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 336 | 13.33 |
| | | 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 725 | 28.76 |
| | | 6 | Tecnica Superior incompleta | 103 | 4.09 |
| | | 7 | Tecnica Superior completa | 321 | 12.73 |
| | | 8 | Universitaria incompleta | 148 | 5.87 |
| | | 9 | Universitaria completa | 260 | 10.31 |
| | | 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 29 | 1.15 |

m02

Actividad principal

¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 2 | 0.08 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.12 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 1155 | 45.82 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 363 | 14.40 |
| 3 | Estudia y trabaja | 71 | 2.82 |
| 4 | Solo estudia | 76 | 3.01 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 349 | 13.84 |
| 6 | Desempleado, buscando trabajo | 75 | 2.98 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas (quehaceres del hogar, cuidando ninnios u otras personas) | 332 | 13.17 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 17 | 0.67 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 78 | 3.09 |

m13

Ingreso mensual entrevistado (monto)

¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por su actividad laboral, ocupación u oficio? (Ingreso líquido, es decir, después de descuentos de impuestos, salud, previsión u otros)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 119 | 7.49 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 60 | 3.78 |
| Variable numérica | | | |

m14

Ingreso mensual individual (en tramos)

¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por su actividad laboral, ocupación u oficio? (Ingreso líquido, es decir, después de descuentos de impuestos, salud, previsión u otros)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 53 | 29.61 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 6 | 3.35 |
| 1 | Menos de \$40.000 mensuales liquidos | 2 | 1.12 |
| 2 | De \$40.001 a \$85.000 mensuales liquidos | 2 | 1.12 |
| 3 | De \$85.001 a \$125.000 mensuales liquidos | 3 | 1.68 |
| 4 | De \$125.001 a \$170.000 mensuales liquidos | 6 | 3.35 |
| 5 | De \$170.001 a \$210.000 mensuales liquidos | 4 | 2.23 |
| 6 | De \$210.001 a \$230.000 mensuales liquidos | 1 | 0.56 |
| 7 | De \$230.001 a \$280.000 mensuales liquidos | 8 | 4.47 |
| 8 | De \$280.001 a \$320.000 mensuales liquidos | 12 | 6.70 |
| 9 | De \$320.001 a \$360.000 mensuales liquidos | 9 | 5.03 |
| 10 | De \$360.001 a \$400.000 mensuales liquidos | 13 | 7.26 |
| 11 | De \$400.001 a \$465.000 mensuales liquidos | 11 | 6.15 |
| 12 | De \$465.001 a \$540.000 mensuales liquidos | 7 | 3.91 |
| 13 | De \$540.001 a \$665.000 mensuales liquidos | 7 | 3.91 |
| 14 | De \$665.001 a \$850.000 mensuales liquidos | 16 | 8.94 |
| 15 | De \$850.001 a \$1.300.000 mensuales liquidos | 11 | 6.15 |
| 16 | Más de \$1.300.001 mensuales liquidos | 8 | 4.47 |

m15

Remuneracion justa encuestado

¿Cuánto cree que sería una remuneración justa para usted? (Considere ingreso líquido, es decir, después de descuentos de impuestos, salud, previsión y otros).

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 79 | 4.97 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 51 | 3.21 |
| | Variable numérica | | |

m16 Satisfaccion con ingreso
¿Qué tan insatisfecho o satisfecho está usted con su ingreso hoy en día? MOSTRAR TARJETA 3

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 29 | 1.83 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Totalmente insatisfecho | 173 | 10.89 |
| 2 | Insatisfecho | 672 | 42.29 |
| 3 | Ni satisfecho ni insatisfecho | 298 | 18.75 |
| 4 | Satisfecho | 390 | 24.54 |
| 5 | Totalmente satisfecho | 27 | 1.70 |

m29 Ingreso total del hogar (monto)
En el mes pasado, ¿cuál fue el ingreso total de su hogar? (Considere los ingresos líquidos de los miembros del hogar, es decir, después de descuentos de impuestos, salud, previsión u otros)

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 169 | 6.70 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 173 | 6.86 |
| Variable numérica | | | |

m30

Ingreso total del hogar (en tramos)

A continuación, le presentamos un listado de rangos de ingreso. ¿Podría usted indicarme en cuál de ellos se encuentra el ingreso total de su hogar en el último mes? MOSTRAR TARJETA 26

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 76 | 22.22 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 20 | 5.85 |
| 1 | Menos de \$220.000 mensuales liquidos | 30 | 8.77 |
| 2 | De \$220.001 a \$280.000 mensuales liquidos | 20 | 5.85 |
| 3 | De \$280.001 a \$330.000 mensuales liquidos | 28 | 8.19 |
| 4 | De \$330.001 a \$380.000 mensuales liquidos | 15 | 4.39 |
| 5 | De \$380.001 a \$420.000 mensuales liquidos | 20 | 5.85 |
| 6 | De \$420.001 a \$470.000 mensuales liquidos | 8 | 2.34 |
| 7 | De \$470.001 a \$510.000 mensuales liquidos | 12 | 3.51 |
| 8 | De \$510.001 a \$560.000 mensuales liquidos | 10 | 2.92 |
| 9 | De \$560.001 a \$610.000 mensuales liquidos | 11 | 3.22 |
| 10 | De \$610.001 a \$670.000 mensuales liquidos | 6 | 1.75 |
| 11 | De \$670.001 a \$730.000 mensuales liquidos | 9 | 2.63 |
| 12 | De \$730.001 a \$800.000 mensuales liquidos | 10 | 2.92 |
| 13 | De \$800.001 a \$890.000 mensuales liquidos | 6 | 1.75 |
| 14 | De \$890.001 a \$980.000 mensuales | 9 | 2.63 |
| 15 | De \$980.001 a \$1.100.000 mensuales | 13 | 3.80 |
| 16 | De \$1.100.001 a \$1.260.000 mensuales | 8 | 2.34 |
| 17 | De \$1.260.001 a \$1.490.000 mensuales | 7 | 2.05 |
| 18 | De \$1.490.001 a \$1.850.000 mensuales | 7 | 2.05 |
| 19 | De \$1.850.001 a \$2.700.000 mensuales | 8 | 2.34 |
| 20 | Más de \$2.700.000 mensuales | 9 | 2.63 |

m38

Religion del encuestado

¿Cómo se declara usted en términos religiosos? MOSTRAR TARJETA 27

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 3 | 0.12 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 4 | 0.16 |
| 1 | Catolico | 1413 | 56.05 |
| 2 | Evangelico | 507 | 20.11 |
| 3 | Protestante de iglesias historicas o tradicionales (luterana, anglicana, presbiteriana) | 12 | 0.48 |
| 4 | Judio | 2 | 0.08 |
| 5 | Creyente no adherente | 196 | 7.77 |
| 6 | Otra | 68 | 2.70 |
| 7 | Ateo | 50 | 1.98 |
| 8 | Agnostico | 49 | 1.94 |
| 9 | Ninguna | 217 | 8.61 |

m38_otro Otra religion

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|-----------------|----------------------------|--------------|----------|
| Filtro m38 | | 2453 | 97.30 |
| Variable cadena | | | |

m39 Frecuencia de asistencia a servicios religiosos
¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 3 | 0.14 |
| 1 | Varias veces a la semana | 197 | 8.96 |
| 2 | Una vez a la semana | 266 | 12.10 |
| 3 | Dos a tres veces al mes | 150 | 6.82 |
| 4 | Una vez al mes | 241 | 10.96 |
| 5 | Varias veces al annio | 306 | 13.92 |
| 6 | Una vez al annio | 302 | 13.74 |
| 7 | Nunca o casi nunca | 733 | 33.35 |

m41 Medio de transporte que utiliza habitualmente
¿Qué medio de transporte utiliza habitualmente para realizar el viaje entre su vivienda y su lugar de trabajo o estudio?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 31 | 1.23 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 32 | 1.27 |
| 1 | Transporte publico (bus, microbus, metro, taxi colectivo, etc.) | 1420 | 56.33 |
| 2 | Vehiculo motorizado particular (auto, camioneta, motocicleta, otro) | 624 | 24.75 |
| 3 | A pie | 347 | 13.76 |
| 4 | En bicicleta u otro vehiculo no motorizado | 67 | 2.66 |

m46 El hogar se compone de mas personas ademas del encuestado
¿Su hogar lo componen más personas además de usted?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Si | 2178 | 86.39 |
| 2 | No | 343 | 13.61 |

m46_nhogar Número de personas en el hogar
Variable construida por equipo ELSOC. Contabiliza el número de miembros del hogar reportados

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | 1 | 604 | 27.73 |
| 2 | 2 | 576 | 26.45 |
| 3 | 3 | 552 | 25.34 |
| 4 | 4 | 290 | 13.31 |
| 5 | 5 | 95 | 4.36 |
| 6 | 6 | 44 | 2.02 |
| 7 | 7 | 4 | 0.18 |
| 8 | 8 | 8 | 0.37 |
| 9 | 9 | 3 | 0.14 |
| 10 | 10 | 2 | 0.09 |

m46_ocup_01 Miembro del hogar 1: Ocupacion
¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 956 | 43.89 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 157 | 7.21 |
| 3 | Estudia y trabaja | 39 | 1.79 |
| 4 | Solo estudia | 261 | 11.98 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 336 | 15.43 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 98 | 4.50 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 238 | 10.93 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 20 | 0.92 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 73 | 3.35 |

m46_educ_01 Miembro del hogar 1: Educacion

Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 46 | 2.11 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 396 | 18.18 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 177 | 8.13 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 320 | 14.69 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 634 | 29.11 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 85 | 3.90 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 210 | 9.64 |
| 8 | Universitaria incompleta | 103 | 4.73 |
| 9 | Universitaria completa | 196 | 9.00 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 11 | 0.51 |

m46_ocup_02 Miembro del hogar 2: Ocupacion

¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 370 | 23.51 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 72 | 4.57 |
| 3 | Estudia y trabaja | 52 | 3.30 |
| 4 | Solo estudia | 748 | 47.52 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 78 | 4.96 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 66 | 4.19 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 73 | 4.64 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 13 | 0.83 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 102 | 6.48 |

m46_educ_02 Miembro del hogar 2: EducacionPor favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 120 | 7.62 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 444 | 28.21 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 82 | 5.21 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 283 | 17.98 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 264 | 16.77 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 62 | 3.94 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 80 | 5.08 |
| 8 | Universitaria incompleta | 131 | 8.32 |
| 9 | Universitaria completa | 106 | 6.73 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 2 | 0.13 |

m46_ocup_03 Miembro del hogar 3: Ocupacion¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 141 | 14.13 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 25 | 2.51 |
| 3 | Estudia y trabaja | 30 | 3.01 |
| 4 | Solo estudia | 584 | 58.52 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 38 | 3.81 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 19 | 1.90 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 27 | 2.71 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 6 | 0.60 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 128 | 12.83 |

m46_educ_03 Miembro del hogar 3: Educacion

Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 157 | 15.73 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 362 | 36.27 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 34 | 3.41 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 170 | 17.03 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 110 | 11.02 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 33 | 3.31 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 26 | 2.61 |
| 8 | Universitaria incompleta | 65 | 6.51 |
| 9 | Universitaria completa | 38 | 3.81 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 3 | 0.30 |

m46_ocup_04 Miembro del hogar 4: Ocupacion

¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 48 | 10.76 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 12 | 2.69 |
| 3 | Estudia y trabaja | 11 | 2.47 |
| 4 | Solo estudia | 242 | 54.26 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 11 | 2.47 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 8 | 1.79 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 14 | 3.14 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 6 | 1.35 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 94 | 21.08 |

m46_educ_04 Miembro del hogar 4: Educacion
 Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 106 | 23.77 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 176 | 39.46 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 17 | 3.81 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 52 | 11.66 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 44 | 9.87 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 11 | 2.47 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 8 | 1.79 |
| 8 | Universitaria incompleta | 24 | 5.38 |
| 9 | Universitaria completa | 7 | 1.57 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 1 | 0.22 |

m46_ocup_05 Miembro del hogar 5: Ocupacion
 ¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 12 | 7.69 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 5 | 3.21 |
| 3 | Estudia y trabaja | 3 | 1.92 |
| 4 | Solo estudia | 84 | 53.85 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 5 | 3.21 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 3 | 1.92 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 3 | 1.92 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 0 | 0.00 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 41 | 26.28 |

m46_educ_05 Miembro del hogar 5: Educacion
Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 50 | 32.05 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 63 | 40.38 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 5 | 3.21 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 17 | 10.90 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 11 | 7.05 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 4 | 2.56 |
| 8 | Universitaria incompleta | 6 | 3.85 |
| 9 | Universitaria completa | 0 | 0.00 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m46_ocup_06 Miembro del hogar 6: Ocupacion
¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 7 | 11.48 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 2 | 3.28 |
| 3 | Estudia y trabaja | 0 | 0.00 |
| 4 | Solo estudia | 30 | 49.18 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 1 | 1.64 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 0 | 0.00 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 3 | 4.92 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 0 | 0.00 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 18 | 29.51 |

m46_educ_06 Miembro del hogar 6: Educacion
 Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 22 | 36.07 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 20 | 32.79 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 4 | 6.56 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 7 | 11.48 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 3 | 4.92 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 2 | 3.28 |
| 8 | Universitaria incompleta | 2 | 3.28 |
| 9 | Universitaria completa | 1 | 1.64 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m46_ocup_07 Miembro del hogar 7: Ocupacion
 ¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 1 | 5.88 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 2 | 11.76 |
| 3 | Estudia y trabaja | 0 | 0.00 |
| 4 | Solo estudia | 9 | 52.94 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 0 | 0.00 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 0 | 0.00 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 1 | 5.88 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 1 | 5.88 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 3 | 17.65 |

m46_educ_07 Miembro del hogar 7: EducacionPor favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 6 | 35.29 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 5 | 29.41 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 0 | 0.00 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 2 | 11.76 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 2 | 11.76 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 1 | 5.88 |
| 8 | Universitaria incompleta | 1 | 5.88 |
| 9 | Universitaria completa | 0 | 0.00 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m46_ocup_08 Miembro del hogar 8: Ocupacion¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 3 | 23.08 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 0 | 0.00 |
| 3 | Estudia y trabaja | 0 | 0.00 |
| 4 | Solo estudia | 5 | 38.46 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 2 | 15.38 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 0 | 0.00 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 0 | 0.00 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 0 | 0.00 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 3 | 23.08 |

m46_educ_08 Miembro del hogar 8: Educacion
 Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 4 | 30.77 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 2 | 15.38 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 1 | 7.69 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 2 | 15.38 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 3 | 23.08 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 0 | 0.00 |
| 8 | Universitaria incompleta | 0 | 0.00 |
| 9 | Universitaria completa | 1 | 7.69 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m46_ocup_09 Miembro del hogar 9: Ocupacion
 ¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORAL**

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 0 | 0.00 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 0 | 0.00 |
| 3 | Estudia y trabaja | 0 | 0.00 |
| 4 | Solo estudia | 1 | 20.00 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 0 | 0.00 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 0 | 0.00 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 0 | 0.00 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 0 | 0.00 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 4 | 80.00 |

m46_educ_09 Miembro del hogar 9: Educacion
Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------|-------|-------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 4 | 80.00 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 1 | 20.00 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 0 | 0.00 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 0 | 0.00 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 0 | 0.00 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 0 | 0.00 |
| 8 | Universitaria incompleta | 0 | 0.00 |
| 9 | Universitaria completa | 0 | 0.00 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m46_ocup_10 Miembro del hogar 10: Ocupacion
¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes? **MOSTRAR TARJETA SITUACIÓN LABORA**
L

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Trabaja de manera remunerada con jornada completa | 0 | 0.00 |
| 2 | Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales | 0 | 0.00 |
| 3 | Estudia y trabaja | 0 | 0.00 |
| 4 | Solo estudia | 0 | 0.00 |
| 5 | Jubilado o pensionado | 0 | 0.00 |
| 6 | Desempleado o buscando trabajo | 0 | 0.00 |
| 7 | Realiza tareas no remuneradas como quehaceres del hogar o cuidado de ninnios y otras personas | 0 | 0.00 |
| 8 | Esta enfermo o tiene una discapacidad | 0 | 0.00 |
| 9 | No estudia, no trabaja y no busca trabajo | 2 | 100.00 |

m46_educ_10 Miembro del hogar 10: Educacion
Por favor, indique el nivel educacional para cada uno de los miembros de su hogar **MOSTRAR TARJETA EDUCACIÓN**

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------------------------------|-------|--------|
| -999 | No Responde (no leer) | 0 | 0.00 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 0 | 0.00 |
| 1 | Sin estudios | 2 | 100.00 |
| 2 | Educacion Basica o Preparatoria incompleta | 0 | 0.00 |
| 3 | Educacion Basica o Preparatoria completa | 0 | 0.00 |
| 4 | Educacion Media o Humanidades incompleta | 0 | 0.00 |
| 5 | Educacion Media o Humanidades completa | 0 | 0.00 |
| 6 | Tecnica Superior incompleta | 0 | 0.00 |
| 7 | Tecnica Superior completa | 0 | 0.00 |
| 8 | Universitaria incompleta | 0 | 0.00 |
| 9 | Universitaria completa | 0 | 0.00 |
| 10 | Estudios de posgrado (magister o doctorado) | 0 | 0.00 |

m47_comuna Comuna de nacimiento
¿En qué comuna nació usted?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|---|
| | Código INE | | |

m47_pais Pais de nacimiento ¹
¿En qué comuna nació usted?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|---|
| 2 | | 4.00 | |

m48 Tiene hijos

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| 1 | Si | 2079 | 82.47 |
| 2 | No | 442 | 17.53 |

m48_edad Edad en la que tuvo primer hijo
¿A qué edad tuvo a su primer hijo o hija?

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|-----------------------|-------|------|
| -999 | No Responde (no leer) | 21 | 1.01 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 1 | 0.05 |
| | Variable Numérica | 9 | 0.43 |

¹ País responde las personas extranjeras que fueron encuestadas en ELSOC

m49

Primeros 15 años vivió con alguno de sus padres

Durante sus primeros 15 años de vida, ¿vivió la mayor parte del tiempo con alguno de sus padres?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 1 | 0.04 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 2 | 0.08 |
| 1 | Solo su padre | 68 | 2.70 |
| 2 | Solo su madre | 429 | 17.02 |
| 3 | Ambos padres | 1775 | 70.41 |
| 4 | Su padre con pareja | 13 | 0.52 |
| 5 | Su madre con pareja | 22 | 0.87 |
| 6 | Ninguno de sus padres | 211 | 8.37 |

m50

Nombre de escuela liceo o colegio del encuestado

Pensando en su educación media... ¿Cuál es el nombre de la última escuela, liceo o colegio al que asistió?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|--------------------|----------------------------|--------------|----------|
| Variable de cadena | | | |

m51_comuna

Comuna del establecimiento educacional

Pensando en su educación media... ¿En qué comuna estaba?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| Codigo INE | | | |

m51_paisPaís del establecimiento educacional ²

Pensando en su educación media... ¿En qué país estaba?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|-----------------|----------------------------|--------------|----------|
| Variable cadena | | | |

m52

Primeros 15 años la madre trabajo fuera del hogar

Durante sus primeros 15 años de vida, ¿su madre trabajó la mayor parte del tiempo fuera del hogar?

| <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| -999 | No Responde (no leer) | 14 | 0.56 |
| -888 | No Sabe (no leer) | 85 | 3.37 |
| 1 | Si | 994 | 39.43 |
| 2 | No | 1428 | 56.64 |

² País responde las personas extranjeras que fueron encuestadas en ELSOC

| | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| m53 | Pertenencia a pueblo indigena | | | |
| | En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, ¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos? | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | -999 | No Responde (no leer) | 6 | 0.24 |
| | -888 | No Sabe (no leer) | 27 | 1.07 |
| | 1 | Mapuche | 206 | 8.17 |
| | 2 | Aimara | 15 | 0.60 |
| | 3 | Rapa Nui | 1 | 0.04 |
| | 4 | Likan Antai | 2 | 0.08 |
| | 5 | Quechua | 4 | 0.16 |
| | 6 | Colla | 2 | 0.08 |
| | 7 | Diaguita | 31 | 1.23 |
| | 8 | Kawesqar | 0 | 0.00 |
| | 9 | Yagan o Yamana | 3 | 0.12 |
| | 10 | Ninguno | 2223 | 88.18 |
| | 11 | Otro | 1 | 0.04 |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| m53_otro | Pertenencia a pueblo indigena otro | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | Filtro m53 | 2520 | 99.96 |
| | | Variable cadena | | |

| | | | | |
|---------------|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| comuna | Comuna | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | Codigo INE | | |

| | | | | |
|---------------|----------------|----------------------------|--------------|----------|
| region | Region | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | Codigo INE | | |

| | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| ponderador01 | Ponderador Corte transversal: Ajuste por poblacion | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |
| | | Variable numérico | | |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| ponderador02 | Ponderador Corte transversal: Ajuste por poblacion y sexo | | | |
| | <i>Valores</i> | <i>Etiqueta de Valores</i> | <i>Frec.</i> | <i>%</i> |

estrato Estrato muestral

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|---------|---------------------|-------|-------|
| 1 | Gran Santiago | 598 | 23.72 |
| 2 | Gran Valparaiso | 316 | 12.53 |
| 3 | Gran Concepcion | 335 | 13.29 |
| 4 | Ciudades Grandes | 374 | 14.84 |
| 5 | Ciudades Medianas | 491 | 19.48 |
| 6 | Ciudades pequennias | 407 | 16.14 |

segmento Manzana
 censal

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|---------------------|-------|---|
| Variable numérica | | | |

idencuestador Folio
 encuestador

| Valores | Etiqueta de Valores | Frec. | % |
|-------------------|---------------------|-------|---|
| Variable numérica | | | |