



УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
от 25.05.2018 № 16-од

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОАНО «ШКОЛА «ЛЕТОВО»
(КОДЕКС УЧАЩЕГОСЯ)**

Москва, 2018

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Режим образовательного процесса	4
3. Права и обязанности обучающихся	4
4. Принципы академического и социального взаимодействия в Школе.....	7
5. Правила поведения	8
Правила посещения Школы.....	8
Правила поведения обучающихся во время учебного процесса	10
Правила поведения за пределами территории Школы	11
6. Дисциплинарные нарушения и меры воздействия.....	12
7. Награждение и поощрение положительного поведения.....	15

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка для обучающихся (Кодекс учащегося) (далее – Кодекс) в ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (далее – Школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 и Уставом Школы.

1.2. Настоящий Кодекс регулирует режим организации образовательного процесса, имеет цель обеспечить безопасность детей во время учебного процесса, поддержание дисциплины и порядка в Школе, на её территории, а также за пределами школы, когда обучающиеся и сотрудники представляют Школу, для успешной реализации целей и задач Школы, определенных её Уставом.

1.3. Данный кодекс нацелен на создание среды, существующей на принципах взаимного уважения, сотрудничества, справедливости и безопасности, где каждый осознает свои права и обязанности.

1.4. Кодекс определяет права, обязанности и ответственность обучающихся, устанавливает требования к поведению на территории Школы и на сторонних мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся Школы.

1.5. Положения Кодекса действительны на территории всего кампуса, а также за пределами школы, когда обучающиеся и сотрудники представляют Школу на соревнованиях, олимпиадах, в турах, экскурсиях, поездках, полевых исследованиях, практиках и других мероприятиях, по дороге в Школу и из Школы и распространяются на всех обучающихся Школы.

1.6. Обучающиеся и сотрудники Школы должны руководствоваться положениями данного Кодекса при личном, письменном и электронном общении с окружающими.

1.7. Правила, созданные на определенный срок или для определенного места должны соблюдаться наряду с настоящим Кодексом.

1.8. Настоящий Кодекс действует наряду с правилами поведения для специализированных помещений, а именно: правилами поведения в спортивном зале, бассейне и на спортивных уличных площадках; научных лабораториях и лабораториях IT и робототехники; в гостиных и личных комнатах, комнатах подготовки, ванных и прачечных общежития и т.п.; в столовой; в Ресурсном центре; в творческих мастерских; в учебных классах; правилами поведения и безопасности, сформулированных соответствующими кафедрами.

1.9. Настоящий Кодекс являются обязательным для всех обучающихся Школы и их родителей (законных представителей). Невыполнение данного Кодекса может служить основанием для принятия административных мер, вплоть до исключения обучающегося из Школы. При приеме обучающегося в Школу администрация обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с настоящим Кодексом.

2. Режим образовательного процесса

2.1. В Школе используется традиционный режим организации обучения, согласно которому учебные периоды и каникулы чередуются следующим образом:

I четверть – 8 недель, каникулы – 1 неделя,

II четверть – 8 недель, каникулы – 1 неделя,

III четверть – 10 недель, каникулы – 1 неделя,

IV четверть – 8 недель,

Летняя программа – 2 недели, каникулы – 10 недель.

2.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.3. В 9-х и 11-х классах проведение летней программы не предусмотрено, вместо нее учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.5. Для всех классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

2.7. Продолжительность урока во 7–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока – 10 минут;

после 2 и 3-го урока – 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока – 10 минут.

2.9. Учащиеся должны приходить в Школу не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период.

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого

достоинства. Применение физического и/или психологического насилия по отношению к окружающим не допускается. Каждый обучающийся имеет право на справедливое и вежливое отношение со стороны всех членов школьного сообщества и обязан отвечать тем же, уважать мнение других, избегать замечаний и высказываний, обидных для других.

3.2. Обучающийся имеет право на:

3.2.1. Окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.

3.2.2. Свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений.

3.2.3. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

3.2.4. Получение знаний и умений, которые соответствуют современному уровню развития образования, науки и техники, технологий и культуры.

3.2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе имеет право пройти ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

3.2.6. Получение образовательных услуг, соответствующих состоянию их здоровья и психофизическому развитию.

3.2.7. Выбор спецкурсов и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, в дополнение к получению основного (среднего) общего образования.

3.2.8. Освоение, наряду с обязательными учебными дисциплинами образовательной программы, любых других учебных предметов и/или курсов, преподаваемых в Школе.

3.2.9. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в порядке, установленном локальным актом Школы.

3.2.10. Посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в Школе и не предусмотренных учебным планом.

3.2.11. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях, научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности Школы.

3.2.12. Получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.2.13. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой и спортивными объектами Школы.

3.2.14. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях Школы.

3.2.15. Ознакомление с локальными актами (положениями, политиками) Школы и

участие в управлении в порядке, установленном уставом Школы.

3.2.16. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских религиозных организаций и общественных объединений, учреждаемых/создаваемых политическими партиями).

3.2.17. Обращение в школьную Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за защитой своих прав.

Комиссия создается в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия создается в составе 8 человек из равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представителей работников организации.

Сформированный состав Комиссии объявляется и утверждается приказом директора Школы сроком на два года.

3.3. Обучающиеся обязаны:

3.3.1. Соблюдать положения Устава Школы, настоящий Кодекс, правила пансиона и иные локальные акты.

3.3.2. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, учителей, педагогических работников, хаус-мастеров и сотрудников охраны Школы.

3.3.3. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные учебным/индивидуальным учебным планом уроки, спецкурсы и др. занятия, качественно самостоятельно готовиться к урокам, выполнять другие задания педагогических работников в рамках образовательной программы.

3.3.4. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.3.5. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

3.3.6. Бережно относиться к имуществу Школы.

3.3.7. Все действия обучающихся должны соответствовать нормам поведения, принятым в обществе и способствовать функционированию всех департаментов Школы.

3.3.8. Действия обучающихся не должны подвергать опасности остальных членов

школьного сообщества и общественность, не наносить вреда школьному и общественному оборудованию.

3.4. За неисполнение или нарушение требований Устава Школы, настоящего Кодекса или иных локальных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Кодексом и действующим законодательством.

4. Принципы академического и социального взаимодействия в Школе

4.1. Правила, содержащиеся в настоящем Кодексе, основываются на ценностях Школы, которые сформулированы в виде следующих принципов:

4.1.1. Нацеленность на результат

Обучающиеся и сотрудники Школы нацелены на результат, планируют и добиваются достижения поставленных целей, действуют настойчиво, разумно, изобретательно и эффективно. Обучающиеся трудолюбивы, организованы и требовательны к себе.

4.1.2. Культура и порядочность

Принимая решения и действуя, обучающиеся и другие сотрудники Школы следуют действующим в Школе нормам, а также нормативно-правовым актам, действующим на территории Российской Федерации. Обучающиеся действуют открыто и честно, признают свои ошибки и несут ответственность за действия, совершенные от своего имени, включая письменные и электронные сообщения, соблюдают морально-этические и культурные нормы. Вместе со школьным сообществом, обучающиеся и сотрудники Школы создают правила и культуру Школы и действуют в соответствии с ними.

4.1.3. Достоинство и самоуважение

Обучающиеся Школы уважают людей с их индивидуальными особенностями и потребностями, их права, свободу и выбор, уважают и защищают личность и чувство собственного достоинства в себе и в каждом человеке, не позволяют по отношению к другим людям насмешки и оскорбления. Обучающиеся Школы ценят социокультурное многообразие, открыты для взаимодействия, основанного на уважении друг к другу, соблюдают принятые в сообществе нормы и правила.

4.1.4. Активная личностная позиция

Обучающиеся Школы равнодушны к людям и их нуждам, проявляют инициативу, занимают проактивную жизненную позицию, участвуют в делах и событиях, важных для школьного сообщества, занимаются социально-значимой деятельностью.

4.1.5 Взаимопомощь и сотрудничество

Обучающиеся Школы умеют сотрудничать, ценят вклад каждого в общее дело, работают в команде, если это необходимо. Обучающиеся Школы поддерживают других в стремлении к успеху, помогают при возникновении трудностей, разделяют ответственность за общие результаты, решения и действия.

4.1.6. Самовыражение и развитие

Обучающиеся Школы постоянно самосовершенствуются, учатся у других и на своих ошибках, не останавливаются на достигнутом, рефлексиируют, дают критическую оценку своим действиям и действиям окружающих. Обучающиеся Школы находятся в поиске творческих решений и новых идей, а также способов их достижения. Обучающиеся Школы открыты, готовы пробовать, меняться и рисковать.

4.2. В случае возникновения ситуаций, правила поведения, в которых не предписаны данным документом, обучающиеся должны действовать в соответствии с перечисленными выше принципами.

5. Правила поведения

Правила посещения Школы

5.1. Обучающиеся обязаны посещать занятия и мероприятия, предусмотренные учебным /индивидуальным учебным планом. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. Если обучающийся пропустил занятие или обязательное мероприятие без уважительной причины или без ведома родителей (законных представителей), наставник проводит беседу с обучающимся и родителями (законными представителями) и принимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

5.3. Обучающийся приходит в Школу за 15 минут до начала занятий. Опаздывать на занятия без уважительной причины не разрешается.

5.4. Перед началом занятий обучающийся снимает верхнюю одежду, переобувает уличную обувь и оставляют их в гардеробе.

5.5. Обучающийся не должен оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы и другие ценные вещи.

5.6. Обучающимся запрещено приносить в Школу:

- колющие и легко бьющиеся предметы без упаковки, лыжи, коньки и иной спортивный инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса (без чехлов);
- табачные изделия и алкогольные напитки;

- легковоспламеняющиеся предметы, взрывчатые, ядовитые, химические вещества;
- наркотические, психотропные, одурманивающие, токсичные и иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ и которые способны причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут иметь при себе только те обучающиеся, которым они необходимы по медицинским показаниям. Обучающийся и/или его родители (законные представители) должны письменно уведомить администрацию Школы в известность о медицинских показаниях, по которым ребенок будет иметь при себе лекарственные средства;
- оружие.

5.7. На территории Школы и во время проведения внешкольных мероприятий обучающиеся не должны:

- употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества (их прекурсоры) и/или аналоги, а также другие одурманивающие вещества;
- курить;
- использовать ненормативную лексику, сквернословить;
- громко разговаривать по телефону;
- играть в азартные игры;
- проявлять любые активности сексуального характера;
- пропагандировать политические, религиозные идеи, а также идеи, которые наносят вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест.
- передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями;
- вести предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг, за исключением случаев, согласованных с администрацией Школы;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия;
- делать надписи на учебниках, школьной мебели, стенах здания, иным образом портить имущество Школы или использовать его не по назначению, мусорить;

- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество;
- находиться в помещениях школы (кроме помещений входной группы и раздевалки) в верхней одежде и (или) головных уборах;
- передавать свои пропуска, в том числе электронные, для прохода на территорию или в здание школы другим учащимся и иным лицам;
- без разрешения наставника (дежурного администратора, хаус-мастера) покидать здание школы и пришкольную территорию во время образовательного процесса.

5.8. Обучающиеся, проживающие в пансионе, имеют право покидать территорию школы только по согласованию с хаус-мастером, письменного разрешения родителей (или законных представителей) обучающегося, отмечаясь в электронном журнале посещений пансиона. Обучающийся обязан вернуться на территорию школы до того времени, которое он согласовал, как время возвращения.

Правила поведения обучающихся во время учебного процесса

5.9. Обучающиеся должны приходить на каждое занятие вовремя.

5.10. Пропуски уроков без уважительной причины недопустимы и наказуемы. Если обучающиеся должны пропустить занятие в связи с недомоганием или заранее запланированным медицинским осмотром или мероприятием, им необходимо уведомить хаус-мастера и/или наставника заблаговременно или в самое раннее по возможности время.

Подтверждением отсутствия обучающегося по уважительной причине является:

- медицинская справка;
- справка из военкомата;
- заявление родителей обучающегося;
- письмо Центра педагогического мастерства об участии обучающегося в сборах для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников;
- распоряжение (приказ) по Школе об участии обучающегося в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях и иных выездных мероприятиях такого рода.

5.11. Обучающиеся должны всегда вести себя спокойно, рассудительно; не бегать и не кричать на территории Школы, включая кабинеты и лаборатории, коридоры, лестничные пролеты, туалеты, кафе и столовую.

5.12. Во время уроков обучающиеся не должны отвлекаться и отвлекать других, покидать класс без разрешения учителя. При возникновении вопроса обучающийся должен поднять руку и дожидаться приглашения учителя.

5.13. В одежде обучающийся придерживается делового стиля или носит школьную форму.

5.14. Прием пищи разрешается только во время перемены или обеденного перерыва, в специально отведенных для этого местах. В класс разрешается приносить только воду.

5.15. Обучающийся должен приходить на каждый урок подготовленными, с надлежащими книгами, тетрадями, оборудованием и выполненной домашней работой, в соответствии с заданием учителя.

5.16. Обучающиеся могут использовать мобильные телефоны, смартфоны или планшеты в качестве учебного материала, в таком случае обучающиеся руководствуются инструкциями учителя. Мобильными телефонами (смартфонами, планшетами) можно пользоваться в течение перемены и обеденного перерыва, в остальное время звук должен быть отключен.

5.17. Мобильные телефоны запрещено проносить в классы, где проводятся контрольные работы или экзамен. В таких случаях мобильные телефоны должны быть оставлены в личных комнатах или персональных локерах, или у учителя, проводящего работу.

5.18. Обучающиеся не должны производить фото- и видеосъемку (даже в учебных целях) без разрешения участников съемки.

5.19. При обнаружении бесхозного (утраченного) имущества, оно должно быть передано одному из работников Школы или в “Место Потерянных Вещей”.

Правила поведения за пределами территории Школы

5.20. Школа уважает право обучающихся на личную жизнь за пределами Школы, в случае если они действуют как частные лица. При этом все они должны оставаться верными ценностями и принципам Школы.

5.21. Обучающийся может оказаться за пределами Школы в составе школьной группы, а также в рамках индивидуальных занятий в сопровождении взрослого сотрудника Школы или в сопровождении своих родителей (законных представителей), лиц, которым официально поручено сопровождение.

5.22. Пока обучающийся носит форму, знаки отличия Школы, имеет заметки о причастности к школе в социальных сетях и других ресурсах Интернета, его поведение подпадает под действия настоящего Кодекса. Любое нарушение Кодекса за пределами кампуса в этом случае имеет те же последствия, что и на кампусе. Настоящий Кодекс распространяется и на действия обучающихся Школы в Интернете.

5.23. В учебных целях, за пределами Школы, обучающиеся могут находиться только по приказу директора Школы. В данном приказе назначается руководитель группы и сопровождающий(-ие), на которых возлагается ответственность за жизнь, здоровье и благополучие обучающихся. Любое невыполнение требований руководителя группы или

сопровождающего в данном случае считается средним или серьезным нарушением школьной дисциплины.

5.24. В случае серьезного нарушения дисциплины вдалеке от школы (далее 20 км от кампуса) обучающийся отправляется на кампус в сопровождении взрослого сотрудника, где администрация рассматривает выбор специальных мер воздействия и взысканий. В случае невозможности отправить ученика на кампус или домой сразу на место нарушения вызываются его родители, законные представители или люди, которым было поручено сопровождение. Они берут на себя ответственность за жизнь и здоровье ученика до рассмотрения его проступка в школе.

6. Дисциплинарные нарушения и меры воздействия

6.1. К дисциплинарным нарушениям относятся:

- опоздание на занятие;
- пропуск занятий без уважительной причины;
- несоответствие внешнего вида дресс-коду, принятому в Школе;
- неоднократное и/или умышленное отсутствие подготовки к занятиям;
- неоднократное нарушение правил поведения во время учебного процесса;
- нарушение техники безопасности на специализированных объектах, в поездках и при занятиях спортом (в том числе экстремальными видами спорта);
- использование ненормативной лексики;
- публикация в социальных медиа имен, контактов и изображений учащихся и сотрудников школы без их предварительного разрешения;
- рукоприкладство;
- присваивание и/или сознательная порча имущества Школы, других обучающихся или сотрудников школы;
- хранение и использование любых форм азартных игр, в том числе электронных;
- любые проявления физического или психологического давления, оскорбляющие чувства и достоинство обучающихся или сотрудников школы (в том числе оскорбления, угрозы, клевета, вымогательство, агрессия, роспуск порочащих слухов, в том числе в сети Интернет).

Любой, кто считает, что поведение, слова или действия любого участника образовательного процесса оскорбляют его честь и достоинство, или который стал свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно проинформировать об этом дежурного администратора.

- использование, приобретение, хранение любой формы идентификации, искажающей возраст предполагаемого носителя или другие личные данные;
- использование здания Школы и инфраструктуры кампуса не по назначению;
- хранение и употребление табачных, наркотических и психотропных веществ, в том числе алкоголя;
- хранение и распространение оружия, взрывчатых веществ;
- хранение и распространение материалов, пропагандирующих национальную, расовую или религиозную рознь.

6.2. В случае если поведение обучающегося противоречит настоящему Кодексу, принципам и ценностям Школы, администрация оставляет за собой право рассмотреть вопрос продолжения обучения конкретного обучающегося.

6.3. В случае присвоения чужого имущества либо ценностей школа оставляет за собой право принять решение об отстранении, возмещения ущерба и исключения из школы вплоть до обращения в правоохранительные органы

6.4. В отношении обучающегося, допустившего дисциплинарное нарушение, применяются следующие меры воздействия:

6.4.1. **Предупреждение.** Письменное сообщение нарушителю с письменным уведомлением родителей (законных представителей) о том, что в случае повторения нарушения требований Кодекса Школы он/она будет привлечен к более строгой дисциплинарной ответственности, вплоть до исключения из школы;

6.4.2. **Отстранение.** Письменное сообщение об отстранении от учебных занятий на определенный период времени (до трех дней). Отстранение может предусматривать недопуск в Школу или к использованию какого-либо имущества Школы на определенный период времени. Данная мера в обязательном порядке применяется в случае употребления спиртных напитков или курения на территории школы. Вопрос о дальнейшем обучении обучающегося, допустившего подобный проступок, рассматривается психолого-педагогической комиссией Школы.

6.4.3. **Исключение из Школы.** Обучающийся подлежит исключению из Школы за серьезное нарушение Кодекса, а именно умышленное действие, рассчитанное на причинение серьезного материального и нематериального ущерба Школе, ее сообществу или любому из ее членов. Процедура исключения из школы прописана в дополнительном соглашении.

Исключение подразумевает, что обучающемуся будет оставлена возможность повторного поступления в Школу на основе общего конкурса в следующий класс, если набор в данный класс ведется.

Исключение с обременением подразумевает, что обучающийся будет исключен из

Школы без возможности повторного поступления.

Исключение с порицанием подразумевает, что имя обучающегося будет исключено из списка обучавшихся и/или списка выпускников Школы.

6.5. Меры воздействия перечислены по степени строгости. В зависимости от конкретной ситуации они могут применяться в сочетании друг с другом. Возможны случаи исключения из Школы без каких-либо предварительных мер воздействия, если администрация считает, что ситуация того требует.

6.6. Контроль за дисциплиной обучающихся осуществляет коллегиальный орган в составе заместителя директора по академическим вопросам, заместителя директора по развитию учащихся и заместителя директора по пансиону.

6.7. Директор Школы или любой из его заместителей (по академическим вопросам, по развитию учащихся или по пансиону) поощряют соблюдение настоящего Кодекса и могут предписывать и разрешать применение других взысканий в соответствии со своей зоной ответственности и надлежащей практикой в области образования.

6.8. Принципы применения мер воздействия:

- применяемое воздействие должно быть соразмерно с совершенным нарушением;
- каждый обучающийся имеет право на справедливое и беспристрастное рассмотрение выявленного нарушения;
- любое взыскание может быть оспорено обучающимся, его родителями (законными представителями);
- какая бы мера воздействия ни была бы предпринята, её должен сопровождать разговор обучающегося с наставником и/или психологом.

6.9. О любом нарушении Кодекса наставник обучающегося сообщает родителям (законным представителям) в недельный срок.

6.10. Порядок подачи и рассмотрения жалобы на дисциплинарное нарушение:

- обучающийся и/или его родители (законные представители) сообщают о замеченном нарушении Кодекса наставнику;
- наставник сообщает дежурному администратору, который в свою очередь в 3-х дневный срок информирует заместителя директора, соответствующего направления образовательной деятельности. В зависимости от характера нарушения заместитель директора выносит эту жалобу на рассмотрение:
 - в ученический совет Школы,
 - на психолого-педагогический педсовет,
 - на административное совещание.
- в случае серьезного нарушения дисциплины жалобы должны передаваться

заместителю директора по академическим вопросам или другому заместителю директора, которые инициируют рассмотрение данного вопроса специальной комиссией с целью установления фактов;

- Школа информирует родителей (законных представителей) о поступившей жалобе и возможном дисциплинарном взыскании в кратчайшие разумные сроки. Заместитель директора информируют директора Школы о начале расследования. Обучающийся имеет право находиться в сопровождении своего наставника и/или родителя (законного представителя) в ходе рассмотрения инцидента.

- орган, на рассмотрение которого было направлено сообщение о нарушении, в недельный срок письменно информирует директора Школы и коллегиальный орган, включающий заместителей директора, о принятых мерах.

- копия протокола о рассмотрении с письменными заявлениями и доказательствами в 2-х недельный срок будет предоставлена обучающемуся, а также его родителям (законным представителям).

6.11. За исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ, Школа и ее сотрудники не обязаны разглашать родителям (законным представителям) или другим лицам какую-либо конфиденциальную информацию, личность обучающихся или других лиц, которые предоставили информацию, приведшую к жалобе или, полученную в ходе расследования.

6.12. Применяемые к учащимся взыскания заносятся в личное дело учащегося, вместе с протоколом рассмотрения проступка и принятыми мерами.

7. Награждение и поощрение положительного поведения

7.1. Весь преподавательский состав и другие сотрудники Школы подают пример соответствующего поведения и всячески поощряют обучающихся ценить и следовать принятым в Школе нормам поведения, указанным в настоящем Кодексе. Поощрение производится неофициальным путем, в виде регулярной устной похвалы, передачи положительных комментариев наставникам, родителям и другим преподавателям обучающегося или в письменном виде в качестве заметок к работам обучающегося и/или письменных комментариев наставника (учителя) в Академическом отчете.

7.2. Официальное награждение примерного поведения производится на школьных собраниях, линейках и классных собраниях директором Школы, хаус-мастером или другими сотрудниками. Обучающиеся, постоянно демонстрирующие образцовое выполнение Кодекса, публично награждаются грамотами и призами, запись о которых заносится в личное дело учащегося.