

1. Le groupe nominal : reconnaître les éléments

Rappel :

Un **groupe nominal (GN)** est un ensemble de mots qui tournent autour d'un **nom principal**.

Il peut contenir :

- un **déterminant** : le, la, les, un, une, ce, cette, mes, etc.
- un **nom** : enfant, chat, école...
- un **adjectif** (facultatif) : petit, joli, bleu...

Exemples :

- *le chat noir*
 - *une belle maison*
 - *des enfants heureux*
-

Exercice 1 : Entourez le groupe nominal dans chaque phrase.

1. Le chien court dans le jardin.
 2. J'ai vu une grande girafe.
 3. Mes amis jouent dehors.
 4. Cette fleur est magnifique.
 5. Les petits oiseaux chantent.
-

Exercice 2 : Indique le déterminant, le nom et l'adjectif.

Phrase	Déterminant	Nom	Adjectif
--------	-------------	-----	----------

La jolie poupée danse.

Un grand arbre pousse.

Ces cahiers sont neufs.

2. L'accord dans le groupe nominal

Rappel :

Dans un groupe nominal, **le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent en genre (masculin/féminin)** et en **nombre (singulier/pluriel)**.

Exemples :

- *un petit garçon* → masculin singulier
 - *une petite fille* → féminin singulier
 - *des petits garçons* → masculin pluriel
 - *des petites filles* → féminin pluriel
-

Exercice 3 : Accorde correctement les adjectifs.

1. un chat (noir) → _____
 2. une robe (vert) → _____
 3. des garçons (heureux) → _____
 4. des filles (gentil) → _____
 5. un homme (vieux) → _____
-

Exercice 4 : Mets le groupe nominal au pluriel.

1. un petit chien → _____
 2. la belle fleur → _____
 3. ce garçon poli → _____
 4. une table ronde → _____
 5. cette maison blanche → _____
-

3. Trouver les erreurs d'accord

Exercice 5 : Corrige les fautes.

1. Les petite chat jouent dans le jardin.
2. Une vieux dame traverse la rue.
3. Ces garçons est contents.
4. Le belles fleurs sentent bon.
5. Mon amie sont gentilles.

● 4. Crée tes propres groupes nominaux

 **Exercice 6 : Invente.**

- a) Écris **trois groupes nominaux** au masculin singulier.
 - b) Écris **trois groupes nominaux** au féminin pluriel.
 - c) Transforme ensuite tes groupes nominaux du singulier au pluriel.
-

● 5. Activité de réflexion (plus ludique)

 **Jeu “Cherche et trouve”**

Lis le petit texte et **souligne tous les groupes nominaux**.
Puis, **entoure les adjectifs** et **mets les déterminants en couleur**.

Dans la grande cour, les enfants joyeux jouent à la marelle.
Le petit chien de Julie court derrière une balle rouge.
Les arbres verts bougent doucement dans le vent.