

Nombre: Ismael Arias Valladares

Carné: 1072726

Sección: 17

Laboratorio 1: Ejercicio Introducción

Actividad 1

Entrada: punto de partida (lugar donde estoy sentado), punto de llegada (puerta del lab), instrucciones que el robot pueda entender

Proceso: girar derecha, girar derecha, avanzar dos pasos, girar izquierda, avanzar 2 pasos, girar derecha, avanzar.

Salida: salida del laboratorio, error chocándose con una pared por mal cálculo

Actividad 2

Entrada: método de pago, ingredientes (masa, toppings, tamaño)

Proceso: preparar la masa, ponerla en forma circular, agregar la salsa, queso, los diferentes ingredientes que se hayan pedido, calentar en el horno por un tiempo específico a una temperatura específica, sacar del horno, si es posible incluso poder cortarla en la cantidad de pedazos deseada

Salidas: pizza ya hecha, cancelación de la orden, salida de un recibo/factura

Actividad 3

1. Si una IA hace mis trabajos y tareas, pierdo la habilidad del análisis más que todo, lo cual es perjudicial porque el inicio de cualquier resolución de problemas es el análisis. Esto es perjudicial en la vida profesional porque no sería capaz de resolver ninguna duda o problema que me planteen o que yo mismo me plantee.
2. Se podría usar en el caso de que se pueden comparar resultados obtenidos; o en la forma del análisis, hacerle saber a la IA ese punto de vista y conocer si la IA tendrá otro punto de vista del que te puedas guiar.
3. Los pasos que sigo primero es pedirle las fuentes a la IA, sitio web de donde haya obtenido la información. De la siguiente manera hago yo mi propia investigación, usando sitios web que la IA no haya citado para corroborar la información y la veracidad de la misma.
4. Según el reglamento de convivencia del estudiante landivariano artículo 12, estas acciones pueden ser sancionadas según la gravedad, entraría en esta: Todas las modalidades de plagio o fraude y en general, cualquier conducta contraria a la

Nombre: Ismael Arias Valladares

Carné: 1072726

Sección: 17

verdad y a la honradez encaminada a engañar al docente con intención de obtener
un provecho académico personal o ajeno.