

Las siguientes preguntas te consultan acerca de los recursos digitales e informáticos que puedes usar, tanto dentro como fuera del colegio. Los recursos digitales e informáticos a los que nos referimos son:

- **dispositivos digitales o "hardware" (por ejemplo, computadores, tablets, teléfonos inteligentes, impresoras 3D)**
- **software (por ejemplo, programas, aplicaciones, herramientas de comunicación, herramientas educativas de aprendizaje); y**
- **recursos en línea (por ejemplo, sitios web, portales web)**

Piensa en todos esos cuando respondas las preguntas en las siguientes pantallas.

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste los siguientes recursos digitales e informáticos en el colegio?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días	Varias veces al día	No dispongo de este recurso en el colegio
Computador de escritorio o notebook	IC170Q01JA01 <input type="radio"/>	IC170Q01JA02 <input type="radio"/>	IC170Q01JA03 <input type="radio"/>	IC170Q01JA04 <input type="radio"/>	IC170Q01JA05 <input type="radio"/>	IC170Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono inteligente (por ejemplo celular con acceso a Internet)	IC170Q02JA01 <input type="radio"/>	IC170Q02JA02 <input type="radio"/>	IC170Q02JA03 <input type="radio"/>	IC170Q02JA04 <input type="radio"/>	IC170Q02JA05 <input type="radio"/>	IC170Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad) o lectores de libros electrónicos (ej. Amazon Kindle, Kobo)	IC170Q03JA01 <input type="radio"/>	IC170Q03JA02 <input type="radio"/>	IC170Q03JA03 <input type="radio"/>	IC170Q03JA04 <input type="radio"/>	IC170Q03JA05 <input type="radio"/>	IC170Q03JA06 <input type="radio"/>
Conexión a Internet (sin considerar teléfonos inteligentes)	IC170Q04JA01 <input type="radio"/>	IC170Q04JA02 <input type="radio"/>	IC170Q04JA03 <input type="radio"/>	IC170Q04JA04 <input type="radio"/>	IC170Q04JA05 <input type="radio"/>	IC170Q04JA06 <input type="radio"/>
Portal del colegio (para consultar horarios, ausencias, etc.)	IC170Q05JA01 <input type="radio"/>	IC170Q05JA02 <input type="radio"/>	IC170Q05JA03 <input type="radio"/>	IC170Q05JA04 <input type="radio"/>	IC170Q05JA05 <input type="radio"/>	IC170Q05JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, juegos o aplicaciones, otras herramientas para el aprendizaje (por ejemplo, Glifing, Science Bits, MozaBook, Eureka)	IC170Q06JA01 <input type="radio"/>	IC170Q06JA02 <input type="radio"/>	IC170Q06JA03 <input type="radio"/>	IC170Q06JA04 <input type="radio"/>	IC170Q06JA05 <input type="radio"/>	IC170Q06JA06 <input type="radio"/>
Un sistema de manejo del aprendizaje o una plataforma de aprendizaje en el colegio (por ejemplo, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	IC170Q07JA01 <input type="radio"/>	IC170Q07JA02 <input type="radio"/>	IC170Q07JA03 <input type="radio"/>	IC170Q07JA04 <input type="radio"/>	IC170Q07JA05 <input type="radio"/>	IC170Q07JA06 <input type="radio"/>

Este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste los siguientes recursos digitales e informáticos fuera del colegio (por ejemplo, en la casa o donde tú tienes acceso frecuente a los recursos digitales e informáticos)?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días	Varias veces al día	No dispongo de este recurso fuera del colegio
Computador de escritorio o notebook	IC171Q01JA01 <input type="radio"/>	IC171Q01JA02 <input type="radio"/>	IC171Q01JA03 <input type="radio"/>	IC171Q01JA04 <input type="radio"/>	IC171Q01JA05 <input type="radio"/>	IC171Q01JA06 <input type="radio"/>
Teléfono inteligente (por ejemplo celular con acceso a Internet)	IC171Q02JA01 <input type="radio"/>	IC171Q02JA02 <input type="radio"/>	IC171Q02JA03 <input type="radio"/>	IC171Q02JA04 <input type="radio"/>	IC171Q02JA05 <input type="radio"/>	IC171Q02JA06 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad) o lectores de libros electrónicos (ej. Amazon Kindle, Kobo)	IC171Q03JA01 <input type="radio"/>	IC171Q03JA02 <input type="radio"/>	IC171Q03JA03 <input type="radio"/>	IC171Q03JA04 <input type="radio"/>	IC171Q03JA05 <input type="radio"/>	IC171Q03JA06 <input type="radio"/>
Conexión a Internet (sin considerar teléfonos inteligentes)	IC171Q04JA01 <input type="radio"/>	IC171Q04JA02 <input type="radio"/>	IC171Q04JA03 <input type="radio"/>	IC171Q04JA04 <input type="radio"/>	IC171Q04JA05 <input type="radio"/>	IC171Q04JA06 <input type="radio"/>
Software educativo, juegos o aplicaciones, otras herramientas para el aprendizaje (por ejemplo, Glifing, Science Bits, MozaBook, Eureka)	IC171Q05JA01 <input type="radio"/>	IC171Q05JA02 <input type="radio"/>	IC171Q05JA03 <input type="radio"/>	IC171Q05JA04 <input type="radio"/>	IC171Q05JA05 <input type="radio"/>	IC171Q05JA06 <input type="radio"/>
Videjuegos o juegos en línea (por ejemplo, utilizados con consolas de juegos como PlayStation 4® o Nintendo Switch®, plataformas de juegos en línea como Fortnite, Minecraft, League of Legends o aplicaciones de juegos como Angry Birds®)	IC171Q06JA01 <input type="radio"/>	IC171Q06JA02 <input type="radio"/>	IC171Q06JA03 <input type="radio"/>	IC171Q06JA04 <input type="radio"/>	IC171Q06JA05 <input type="radio"/>	IC171Q06JA06 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta es acerca de la disponibilidad, el acceso y la calidad de recursos digitales e informáticos en tu colegio.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Piensa en diferentes tipos de recursos digitales e informáticos como computadores de escritorio, notebooks, teléfonos inteligentes y tablets, así como software educativo y otras herramientas de aprendizaje digital).

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Hay suficientes recursos digitales e informáticos para cada estudiante en mi colegio.	IC172Q01JA01 <input type="radio"/>	IC172Q01JA02 <input type="radio"/>	IC172Q01JA03 <input type="radio"/>	IC172Q01JA04 <input type="radio"/>
Hay suficientes dispositivos digitales con acceso a Internet en mi colegio.	IC172Q02JA01 <input type="radio"/>	IC172Q02JA02 <input type="radio"/>	IC172Q02JA03 <input type="radio"/>	IC172Q02JA04 <input type="radio"/>
La velocidad de Internet del colegio es suficiente.	IC172Q03JA01 <input type="radio"/>	IC172Q03JA02 <input type="radio"/>	IC172Q03JA03 <input type="radio"/>	IC172Q03JA04 <input type="radio"/>
Los recursos digitales e informáticos funcionan bien en mi colegio.	IC172Q04JA01 <input type="radio"/>	IC172Q04JA02 <input type="radio"/>	IC172Q04JA03 <input type="radio"/>	IC172Q04JA04 <input type="radio"/>
Se puede tener fácil acceso a los recursos digitales e informáticos dentro de la sala de clases.	IC172Q05JA01 <input type="radio"/>	IC172Q05JA02 <input type="radio"/>	IC172Q05JA03 <input type="radio"/>	IC172Q05JA04 <input type="radio"/>
Los recursos de aprendizaje digital que hay disponibles en mi colegio hacen que el aprendizaje sea interesante.	IC172Q06JA01 <input type="radio"/>	IC172Q06JA02 <input type="radio"/>	IC172Q06JA03 <input type="radio"/>	IC172Q06JA04 <input type="radio"/>
El colegio da suficiente apoyo técnico para ayudar a los estudiantes a usar los recursos digitales e informáticos.	IC172Q07JA01 <input type="radio"/>	IC172Q07JA02 <input type="radio"/>	IC172Q07JA03 <input type="radio"/>	IC172Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio tienen las habilidades necesarias para usar dispositivos digitales cuando nos hacen clases.	IC172Q08JA01 <input type="radio"/>	IC172Q08JA02 <input type="radio"/>	IC172Q08JA03 <input type="radio"/>	IC172Q08JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio están dispuestos a usar recursos digitales e informáticos para enseñar.	IC172Q09JA01 <input type="radio"/>	IC172Q09JA02 <input type="radio"/>	IC172Q09JA03 <input type="radio"/>	IC172Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia utilizas recursos digitales e informáticos en las siguientes clases en el colegio?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	En menos de la mitad de las clases	Más o menos en la mitad de las clases	En más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases	No tengo este ramo
Lengua y Literatura	IC173Q01JA01 <input type="radio"/>	IC173Q01JA02 <input type="radio"/>	IC173Q01JA03 <input type="radio"/>	IC173Q01JA04 <input type="radio"/>	IC173Q01JA05 <input type="radio"/>	IC173Q01JA06 <input type="radio"/>
Matemática	IC173Q02JA01 <input type="radio"/>	IC173Q02JA02 <input type="radio"/>	IC173Q02JA03 <input type="radio"/>	IC173Q02JA04 <input type="radio"/>	IC173Q02JA05 <input type="radio"/>	IC173Q02JA06 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales	IC173Q03JA01 <input type="radio"/>	IC173Q03JA02 <input type="radio"/>	IC173Q03JA03 <input type="radio"/>	IC173Q03JA04 <input type="radio"/>	IC173Q03JA05 <input type="radio"/>	IC173Q03JA06 <input type="radio"/>
Informática, tecnología de la información o clases similares.	IC173Q04JA01 <input type="radio"/>	IC173Q04JA02 <input type="radio"/>	IC173Q04JA03 <input type="radio"/>	IC173Q04JA04 <input type="radio"/>	IC173Q04JA05 <input type="radio"/>	IC173Q04JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de recursos digitales e informáticos para actividades relacionadas con el colegio en general (es decir, durante las clases o al hacer las tareas).

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales e informáticos para realizar las siguientes actividades?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Crear una presentación multimedia con imágenes, sonido o video	IC174Q01JA01 <input type="radio"/>	IC174Q01JA02 <input type="radio"/>	IC174Q01JA03 <input type="radio"/>	IC174Q01JA04 <input type="radio"/>	IC174Q01JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar textos para una tarea del colegio (por ejemplo, usando Google® Docs™, Microsoft® Word)	IC174Q02JA01 <input type="radio"/>	IC174Q02JA02 <input type="radio"/>	IC174Q02JA03 <input type="radio"/>	IC174Q02JA04 <input type="radio"/>	IC174Q02JA05 <input type="radio"/>
Encontrar información en línea sobre problemas o fenómenos del mundo real (por ejemplo, cambio climático, derrames de petróleo, medición de la altura de un edificio)	IC174Q03JA01 <input type="radio"/>	IC174Q03JA02 <input type="radio"/>	IC174Q03JA03 <input type="radio"/>	IC174Q03JA04 <input type="radio"/>	IC174Q03JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (por ejemplo, utilizando registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, Survey monkey, hojas de cálculo)	IC174Q04JA01 <input type="radio"/>	IC174Q04JA02 <input type="radio"/>	IC174Q04JA03 <input type="radio"/>	IC174Q04JA04 <input type="radio"/>	IC174Q04JA05 <input type="radio"/>
Analizar los datos que has recopilado tú mismo/a (por ejemplo, utilizando Microsoft® Excel™)	IC174Q05JA01 <input type="radio"/>	IC174Q05JA02 <input type="radio"/>	IC174Q05JA03 <input type="radio"/>	IC174Q05JA04 <input type="radio"/>	IC174Q05JA05 <input type="radio"/>
Informar o compartir los resultados de tus propios experimentos o investigaciones	IC174Q06JA01 <input type="radio"/>	IC174Q06JA02 <input type="radio"/>	IC174Q06JA03 <input type="radio"/>	IC174Q06JA04 <input type="radio"/>	IC174Q06JA05 <input type="radio"/>
Planificar y gestionar trabajos o proyectos (por ejemplo, dividir tareas, manejar plazos)	IC174Q07JA01 <input type="radio"/>	IC174Q07JA02 <input type="radio"/>	IC174Q07JA03 <input type="radio"/>	IC174Q07JA04 <input type="radio"/>	IC174Q07JA05 <input type="radio"/>
Monitorear el avance de tus propios proyectos de trabajo	IC174Q08JA01 <input type="radio"/>	IC174Q08JA02 <input type="radio"/>	IC174Q08JA03 <input type="radio"/>	IC174Q08JA04 <input type="radio"/>	IC174Q08JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes para crear contenido digital (por ejemplo, una presentación, etc.)	IC174Q09JA01 <input type="radio"/>	IC174Q09JA02 <input type="radio"/>	IC174Q09JA03 <input type="radio"/>	IC174Q09JA04 <input type="radio"/>	IC174Q09JA05 <input type="radio"/>
Jugar con juegos de aprendizaje digital (por ejemplo, Duolingo®)	IC174Q10JA01 <input type="radio"/>	IC174Q10JA02 <input type="radio"/>	IC174Q10JA03 <input type="radio"/>	IC174Q10JA04 <input type="radio"/>	IC174Q10JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de recursos digitales e informáticos para actividades relacionadas con el colegio en general (es decir, durante las clases o al hacer las tareas).

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales e informáticos para las siguientes actividades?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Leer o escuchar las observaciones de mis profesores acerca de mis trabajos y mi rendimiento académico	IC175Q01JA01 <input type="radio"/>	IC175Q01JA02 <input type="radio"/>	IC175Q01JA03 <input type="radio"/>	IC175Q01JA04 <input type="radio"/>	IC175Q01JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar las observaciones de otros estudiantes acerca de mis trabajos	IC175Q02JA01 <input type="radio"/>	IC175Q02JA02 <input type="radio"/>	IC175Q02JA03 <input type="radio"/>	IC175Q02JA04 <input type="radio"/>	IC175Q02JA05 <input type="radio"/>
Leer o escuchar observaciones seleccionadas automáticamente para mí por un software o una aplicación educativa	IC175Q03JA01 <input type="radio"/>	IC175Q03JA02 <input type="radio"/>	IC175Q03JA03 <input type="radio"/>	IC175Q03JA04 <input type="radio"/>	IC175Q03JA05 <input type="radio"/>
Trabajar en guías de ejercicios y practicar usando un software o una aplicación educativa	IC175Q05JA01 <input type="radio"/>	IC175Q05JA02 <input type="radio"/>	IC175Q05JA03 <input type="radio"/>	IC175Q05JA04 <input type="radio"/>	IC175Q05JA05 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren al uso de recursos digitales e informáticos para actividades relacionadas con el colegio fuera de las horas de clase.

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste recursos digitales e informáticos para las siguientes actividades?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Ver mis notas o resultados en trabajos específicos (por ejemplo, tareas o pruebas)	IC176Q01JA01 <input type="radio"/>	IC176Q01JA02 <input type="radio"/>	IC176Q01JA03 <input type="radio"/>	IC176Q01JA04 <input type="radio"/>	IC176Q01JA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet para hacer tareas escolares (por ejemplo, para preparar un ensayo o presentación)	IC176Q02JA01 <input type="radio"/>	IC176Q02JA02 <input type="radio"/>	IC176Q02JA03 <input type="radio"/>	IC176Q02JA04 <input type="radio"/>	IC176Q02JA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet para complementar las clases (por ejemplo, para encontrar explicaciones)	IC176Q03JA01 <input type="radio"/>	IC176Q03JA02 <input type="radio"/>	IC176Q03JA03 <input type="radio"/>	IC176Q03JA04 <input type="radio"/>	IC176Q03JA05 <input type="radio"/>
Recibir o descargar tareas o instrucciones (a través de recursos digitales e informáticos) que me manda el profesor	IC176Q04JA01 <input type="radio"/>	IC176Q04JA02 <input type="radio"/>	IC176Q04JA03 <input type="radio"/>	IC176Q04JA04 <input type="radio"/>	IC176Q04JA05 <input type="radio"/>
Subir mis trabajos (por ejemplo, documentos o presentaciones) a un portal del colegio u otra plataforma para compartir materiales con mi profesor y/o los estudiantes	IC176Q05JA01 <input type="radio"/>	IC176Q05JA02 <input type="radio"/>	IC176Q05JA03 <input type="radio"/>	IC176Q05JA04 <input type="radio"/>	IC176Q05JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con mi profesor	IC176Q06JA01 <input type="radio"/>	IC176Q06JA02 <input type="radio"/>	IC176Q06JA03 <input type="radio"/>	IC176Q06JA04 <input type="radio"/>	IC176Q06JA05 <input type="radio"/>
Comunicarme con otros estudiantes sobre el trabajo escolar	IC176Q07JA01 <input type="radio"/>	IC176Q07JA02 <input type="radio"/>	IC176Q07JA03 <input type="radio"/>	IC176Q07JA04 <input type="radio"/>	IC176Q07JA05 <input type="radio"/>
Buscar información sobre actividades relacionadas con el colegio o tareas	IC176Q08JA01 <input type="radio"/>	IC176Q08JA02 <input type="radio"/>	IC176Q08JA03 <input type="radio"/>	IC176Q08JA04 <input type="radio"/>	IC176Q08JA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usas recursos digitales e informáticos para las siguientes cosas en tus clases de Matemática o cuando estás haciendo las tareas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días	No aplica
Uso recursos digitales e informáticos para cálculos simples.	IC184Q01JA01 <input type="radio"/>	IC184Q01JA02 <input type="radio"/>	IC184Q01JA03 <input type="radio"/>	IC184Q01JA04 <input type="radio"/>	IC184Q01JA05 <input type="radio"/>	IC184Q01JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales e informáticos para resolver ecuaciones.	IC184Q02JA01 <input type="radio"/>	IC184Q02JA02 <input type="radio"/>	IC184Q02JA03 <input type="radio"/>	IC184Q02JA04 <input type="radio"/>	IC184Q02JA05 <input type="radio"/>	IC184Q02JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales e informáticos para simulaciones y modelamiento (por ejemplo, GeoGebra, NetLogo), laboratorios virtuales (por ejemplo. Labster).	IC184Q03JA01 <input type="radio"/>	IC184Q03JA02 <input type="radio"/>	IC184Q03JA03 <input type="radio"/>	IC184Q03JA04 <input type="radio"/>	IC184Q03JA05 <input type="radio"/>	IC184Q03JA06 <input type="radio"/>
Uso recursos digitales e informáticos para codificar o para actividades algorítmicas (por ejemplo, usando lenguaje de programación Scratch, etc.)	IC184Q04JA01 <input type="radio"/>	IC184Q04JA02 <input type="radio"/>	IC184Q04JA03 <input type="radio"/>	IC184Q04JA04 <input type="radio"/>	IC184Q04JA05 <input type="radio"/>	IC184Q04JA06 <input type="radio"/>

En un día de semana típico, ¿cuánto tiempo pasas haciendo las siguientes actividades de ocio?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nada	Menos de 1 hora al día	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 5 horas al día	Más de 5 horas y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Jugar videojuegos (usando mi teléfono inteligente, una consola de juegos o una plataforma o aplicaciones en línea)	IC177Q01JA01 <input type="radio"/>	IC177Q01JA02 <input type="radio"/>	IC177Q01JA03 <input type="radio"/>	IC177Q01JA04 <input type="radio"/>	IC177Q01JA05 <input type="radio"/>	IC177Q01JA06 <input type="radio"/>
Usar redes sociales (por ejemplo, Instagram®, Facebook®, Whatsapp)	IC177Q02JA01 <input type="radio"/>	IC177Q02JA02 <input type="radio"/>	IC177Q02JA03 <input type="radio"/>	IC177Q02JA04 <input type="radio"/>	IC177Q02JA05 <input type="radio"/>	IC177Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluyendo las redes sociales) para divertirme (por ejemplo, leer noticias, escuchar podcasts y música o mirar videos)	IC177Q03JA01 <input type="radio"/>	IC177Q03JA02 <input type="radio"/>	IC177Q03JA03 <input type="radio"/>	IC177Q03JA04 <input type="radio"/>	IC177Q03JA05 <input type="radio"/>	IC177Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (por ejemplo, encontrar un lugar, comprar un pasaje de bus, comprar un producto)	IC177Q04JA01 <input type="radio"/>	IC177Q04JA02 <input type="radio"/>	IC177Q04JA03 <input type="radio"/>	IC177Q04JA04 <input type="radio"/>	IC177Q04JA05 <input type="radio"/>	IC177Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicarme y compartir contenido digital en redes sociales o cualquier plataforma de comunicación (por ejemplo, Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat)	IC177Q05JA01 <input type="radio"/>	IC177Q05JA02 <input type="radio"/>	IC177Q05JA03 <input type="radio"/>	IC177Q05JA04 <input type="radio"/>	IC177Q05JA05 <input type="radio"/>	IC177Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender a hacer algo (por ejemplo, tutoriales, podcast)	IC177Q06JA01 <input type="radio"/>	IC177Q06JA02 <input type="radio"/>	IC177Q06JA03 <input type="radio"/>	IC177Q06JA04 <input type="radio"/>	IC177Q06JA05 <input type="radio"/>	IC177Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (imágenes, videos, música, programas de computación)	IC177Q07JA01 <input type="radio"/>	IC177Q07JA02 <input type="radio"/>	IC177Q07JA03 <input type="radio"/>	IC177Q07JA04 <input type="radio"/>	IC177Q07JA05 <input type="radio"/>	IC177Q07JA06 <input type="radio"/>

En un día *típico de fin de semana* ¿cuánto tiempo pasas haciendo las siguientes actividades de ocio?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Nada	Menos de 1 hora al día	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 5 horas al día	Más de 5 horas y hasta 7 horas al día	Más de 7 horas al día
Jugar videojuegos (usando mi teléfono inteligente, una consola de juegos o una plataforma o aplicaciones en línea)	IC178Q01JA01 <input type="radio"/>	IC178Q01JA02 <input type="radio"/>	IC178Q01JA03 <input type="radio"/>	IC178Q01JA04 <input type="radio"/>	IC178Q01JA05 <input type="radio"/>	IC178Q01JA06 <input type="radio"/>
Usar redes sociales (por ejemplo, Instagram®, Facebook®, Whatsapp)	IC178Q02JA01 <input type="radio"/>	IC178Q02JA02 <input type="radio"/>	IC178Q02JA03 <input type="radio"/>	IC178Q02JA04 <input type="radio"/>	IC178Q02JA05 <input type="radio"/>	IC178Q02JA06 <input type="radio"/>
Navegar por Internet (excluyendo las redes sociales) para divertirme (por ejemplo, leer noticias, escuchar podcasts y música o mirar videos)	IC178Q03JA01 <input type="radio"/>	IC178Q03JA02 <input type="radio"/>	IC178Q03JA03 <input type="radio"/>	IC178Q03JA04 <input type="radio"/>	IC178Q03JA05 <input type="radio"/>	IC178Q03JA06 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en línea (por ejemplo, encontrar un lugar, comprar un pasaje de bus, comprar un producto)	IC178Q04JA01 <input type="radio"/>	IC178Q04JA02 <input type="radio"/>	IC178Q04JA03 <input type="radio"/>	IC178Q04JA04 <input type="radio"/>	IC178Q04JA05 <input type="radio"/>	IC178Q04JA06 <input type="radio"/>
Comunicarme y compartir contenido digital en redes sociales o cualquier plataforma de comunicación (por ejemplo, Facebook®, Instagram®, Twitter®, correos electrónicos, chat)	IC178Q05JA01 <input type="radio"/>	IC178Q05JA02 <input type="radio"/>	IC178Q05JA03 <input type="radio"/>	IC178Q05JA04 <input type="radio"/>	IC178Q05JA05 <input type="radio"/>	IC178Q05JA06 <input type="radio"/>
Leer, escuchar o ver materiales informativos para aprender a hacer algo (por ejemplo, tutoriales, podcast)	IC178Q06JA01 <input type="radio"/>	IC178Q06JA02 <input type="radio"/>	IC178Q06JA03 <input type="radio"/>	IC178Q06JA04 <input type="radio"/>	IC178Q06JA05 <input type="radio"/>	IC178Q06JA06 <input type="radio"/>
Crear o editar mi propio contenido digital (imágenes, videos, música, programas de computación)	IC178Q07JA01 <input type="radio"/>	IC178Q07JA02 <input type="radio"/>	IC178Q07JA03 <input type="radio"/>	IC178Q07JA04 <input type="radio"/>	IC178Q07JA05 <input type="radio"/>	IC178Q07JA06 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a tus puntos de vista sobre las reglas del colegio con respecto a los recursos digitales e informáticos.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
No se debe permitir que los estudiantes traigan teléfonos celulares a las clases.	IC179Q01JA01 <input type="radio"/>	IC179Q01JA02 <input type="radio"/>	IC179Q01JA03 <input type="radio"/>	IC179Q01JA04 <input type="radio"/>
No se debe permitir que los estudiantes traigan su propio notebook (o tablet) a las clases.	IC179Q02JA01 <input type="radio"/>	IC179Q02JA02 <input type="radio"/>	IC179Q02JA03 <input type="radio"/>	IC179Q02JA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deben colaborar con los profesores para decidir sobre las reglas con respecto al uso de dispositivos digitales durante las clases.	IC179Q03JA01 <input type="radio"/>	IC179Q03JA02 <input type="radio"/>	IC179Q03JA03 <input type="radio"/>	IC179Q03JA04 <input type="radio"/>
El colegio debe poner filtros para evitar que los estudiantes se conecten a las redes sociales.	IC179Q04JA01 <input type="radio"/>	IC179Q04JA02 <input type="radio"/>	IC179Q04JA03 <input type="radio"/>	IC179Q04JA04 <input type="radio"/>
El colegio debe poner filtros para evitar que los estudiantes jueguen en línea.	IC179Q05JA01 <input type="radio"/>	IC179Q05JA02 <input type="radio"/>	IC179Q05JA03 <input type="radio"/>	IC179Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores deben controlar lo que hacen los estudiantes en sus notebooks.	IC179Q06JA01 <input type="radio"/>	IC179Q06JA02 <input type="radio"/>	IC179Q06JA03 <input type="radio"/>	IC179Q06JA04 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones se refieren a la calidad, credibilidad y precisión de la información en línea.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Confío en lo que leo en línea.	IC180Q01JA01 <input type="radio"/>	IC180Q01JA02 <input type="radio"/>	IC180Q01JA03 <input type="radio"/>	IC180Q01JA04 <input type="radio"/>
Cuando busco información en línea, comparo diferentes fuentes.	IC180Q02JA01 <input type="radio"/>	IC180Q02JA02 <input type="radio"/>	IC180Q02JA03 <input type="radio"/>	IC180Q02JA04 <input type="radio"/>
Verifico la exactitud de la información en línea antes de compartirla en las redes sociales.	IC180Q03JA01 <input type="radio"/>	IC180Q03JA02 <input type="radio"/>	IC180Q03JA03 <input type="radio"/>	IC180Q03JA04 <input type="radio"/>
Converso sobre la exactitud de la información en línea con mis profesores o en clase.	IC180Q04JA01 <input type="radio"/>	IC180Q04JA02 <input type="radio"/>	IC180Q04JA03 <input type="radio"/>	IC180Q04JA04 <input type="radio"/>
Converso sobre la exactitud de la información en línea con amigos u otros estudiantes.	IC180Q05JA01 <input type="radio"/>	IC180Q05JA02 <input type="radio"/>	IC180Q05JA03 <input type="radio"/>	IC180Q05JA04 <input type="radio"/>
Converso sobre la exactitud de la información en línea con mis padres (o familiares).	IC180Q06JA01 <input type="radio"/>	IC180Q06JA02 <input type="radio"/>	IC180Q06JA03 <input type="radio"/>	IC180Q06JA04 <input type="radio"/>
Yo trato de marcar la información incorrecta que encuentro en línea.	IC180Q07JA01 <input type="radio"/>	IC180Q07JA02 <input type="radio"/>	IC180Q07JA03 <input type="radio"/>	IC180Q07JA04 <input type="radio"/>
Comparto información inventada en las redes sociales, sin señalar que es inexacta.	IC180Q08JA01 <input type="radio"/>	IC180Q08JA02 <input type="radio"/>	IC180Q08JA03 <input type="radio"/>	IC180Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta se refiere a tu experiencia cuando buscas contenido en línea o al usar las redes sociales.

¿Qué tan enojado/a te sentiste la última vez que ocurrieron las siguientes situaciones?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Esto no me pasó	Nada enojado/a	Un poco enojado/a	Bastante enojado/a	Muy enojado/a
Encontrar contenido en línea que no era apropiado para mi edad	IC181Q01JA01 <input type="radio"/>	IC181Q01JA02 <input type="radio"/>	IC181Q01JA03 <input type="radio"/>	IC181Q01JA04 <input type="radio"/>	IC181Q01JA05 <input type="radio"/>
Encontrar contenido discriminatorio en línea (por ejemplo, sobre raza, género, orientación sexual o apariencia física)	IC181Q02JA01 <input type="radio"/>	IC181Q02JA02 <input type="radio"/>	IC181Q02JA03 <input type="radio"/>	IC181Q02JA04 <input type="radio"/>	IC181Q02JA05 <input type="radio"/>
Recibir mensajes, comentarios o videos poco amables, vulgares u ofensivos	IC181Q03JA01 <input type="radio"/>	IC181Q03JA02 <input type="radio"/>	IC181Q03JA03 <input type="radio"/>	IC181Q03JA04 <input type="radio"/>	IC181Q03JA05 <input type="radio"/>
Información sobre mí se mostró públicamente en línea sin mi consentimiento	IC181Q04JA01 <input type="radio"/>	IC181Q04JA02 <input type="radio"/>	IC181Q04JA03 <input type="radio"/>	IC181Q04JA04 <input type="radio"/>	IC181Q04JA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Estoy interesado/a en aprender más sobre recursos digitales e informáticos.	IC182Q01JA01 <input type="radio"/>	IC182Q01JA02 <input type="radio"/>	IC182Q01JA03 <input type="radio"/>	IC182Q01JA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado/a en aprender programación computacional.	IC182Q02JA01 <input type="radio"/>	IC182Q02JA02 <input type="radio"/>	IC182Q02JA03 <input type="radio"/>	IC182Q02JA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado/a en aprender sobre recursos digitales e informáticos porque podría ser útil en un trabajo.	IC182Q03JA01 <input type="radio"/>	IC182Q03JA02 <input type="radio"/>	IC182Q03JA03 <input type="radio"/>	IC182Q03JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan capaz eres de hacer las siguientes tareas cuando utilizas recursos digitales e informáticos?

(Selecciona una respuesta para cada fila.)

	No puedo hacerlo	Me cuesta mucho hacerlo yo solo/a	Puedo hacerlo con un poco de esfuerzo	Puedo hacerlo fácilmente	No sé qué es eso
Buscar y encontrar información relevante en línea	IC183Q01JA01 <input type="radio"/>	IC183Q01JA02 <input type="radio"/>	IC183Q01JA03 <input type="radio"/>	IC183Q01JA04 <input type="radio"/>	IC183Q01JA05 <input type="radio"/>
Evaluar la calidad de la información que encontré en línea	IC183Q02JA01 <input type="radio"/>	IC183Q02JA02 <input type="radio"/>	IC183Q02JA03 <input type="radio"/>	IC183Q02JA04 <input type="radio"/>	IC183Q02JA05 <input type="radio"/>
Compartir información práctica con un grupo de estudiantes	IC183Q03JA01 <input type="radio"/>	IC183Q03JA02 <input type="radio"/>	IC183Q03JA03 <input type="radio"/>	IC183Q03JA04 <input type="radio"/>	IC183Q03JA05 <input type="radio"/>
Colaborar con otros estudiantes en una tarea en grupo	IC183Q04JA01 <input type="radio"/>	IC183Q04JA02 <input type="radio"/>	IC183Q04JA03 <input type="radio"/>	IC183Q04JA04 <input type="radio"/>	IC183Q04JA05 <input type="radio"/>
Explicar a otros estudiantes cómo compartir contenido digital en línea o en una plataforma del colegio	IC183Q05JA01 <input type="radio"/>	IC183Q05JA02 <input type="radio"/>	IC183Q05JA03 <input type="radio"/>	IC183Q05JA04 <input type="radio"/>	IC183Q05JA05 <input type="radio"/>
Escribir o editar texto para una tarea del colegio	IC183Q07JA01 <input type="radio"/>	IC183Q07JA02 <input type="radio"/>	IC183Q07JA03 <input type="radio"/>	IC183Q07JA04 <input type="radio"/>	IC183Q07JA05 <input type="radio"/>
Recopilar y registrar datos (por ejemplo, utilizando registradores de datos, Microsoft® Access™, Google® Forms, Survey monkey, hojas de cálculo)	IC183Q08JA01 <input type="radio"/>	IC183Q08JA02 <input type="radio"/>	IC183Q08JA03 <input type="radio"/>	IC183Q08JA04 <input type="radio"/>	IC183Q08JA05 <input type="radio"/>
Crear una presentación multimedia con imágenes, sonido o video	IC183Q09JA01 <input type="radio"/>	IC183Q09JA02 <input type="radio"/>	IC183Q09JA03 <input type="radio"/>	IC183Q09JA04 <input type="radio"/>	IC183Q09JA05 <input type="radio"/>
Crear, actualizar y mantener una página web o un blog	IC183Q10JA01 <input type="radio"/>	IC183Q10JA02 <input type="radio"/>	IC183Q10JA03 <input type="radio"/>	IC183Q10JA04 <input type="radio"/>	IC183Q10JA05 <input type="radio"/>
Cambiar la configuración de un dispositivo o aplicación para proteger mis datos y privacidad	IC183Q12JA01 <input type="radio"/>	IC183Q12JA02 <input type="radio"/>	IC183Q12JA03 <input type="radio"/>	IC183Q12JA04 <input type="radio"/>	IC183Q12JA05 <input type="radio"/>
Seleccionar el programa o aplicación más eficiente que me permita realizar una tarea específica	IC183Q13JA01 <input type="radio"/>	IC183Q13JA02 <input type="radio"/>	IC183Q13JA03 <input type="radio"/>	IC183Q13JA04 <input type="radio"/>	IC183Q13JA05 <input type="radio"/>
Crear un programa computacional (por ejemplo, en Scratch®, Python®, Java®)	IC183Q14JA01 <input type="radio"/>	IC183Q14JA02 <input type="radio"/>	IC183Q14JA03 <input type="radio"/>	IC183Q14JA04 <input type="radio"/>	IC183Q14JA05 <input type="radio"/>
Identificar la fuente de un error en un software después de considerar una lista de posibles causas	IC183Q15JA01 <input type="radio"/>	IC183Q15JA02 <input type="radio"/>	IC183Q15JA03 <input type="radio"/>	IC183Q15JA04 <input type="radio"/>	IC183Q15JA05 <input type="radio"/>
Analizar un problema y representar una solución en forma de una serie de pasos lógicos, como un algoritmo	IC183Q16JA01 <input type="radio"/>	IC183Q16JA02 <input type="radio"/>	IC183Q16JA03 <input type="radio"/>	IC183Q16JA04 <input type="radio"/>	IC183Q16JA05 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!

ICEnd01

