

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu familia y tu casa
- Aprendizaje de Matemática en el colegio
- Lo que piensas acerca de tu vida
- Tu colegio
- Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

Ten en cuenta que hay diferentes formatos de respuesta en este cuestionario.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda al Examinador de la prueba si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a Matemática.

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.

¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso	<div>ST001Q01TA01</div> <div>Seleccionar... 7° básico 8° básico I medio II medio III medio IV medio</div>
-------	---

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día	<div>ST003Q01TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> <div>11</div> <div>12</div> <div>13</div> <div>14</div> <div>15</div> <div>16</div> <div>17</div> <div>18</div> <div>19</div> <div>20</div> <div>21</div> <div>22</div> <div>23</div> <div>24</div> <div>25</div> <div>26</div> <div>27</div> <div>28</div> <div>29</div> <div>30</div> <div>31</div>
Mes	<div>ST003Q02TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>Enero</div> <div>Febrero</div> <div>Marzo</div> <div>Abril</div> <div>Mayo</div> <div>Junio</div> <div>Julio</div> <div>Agosto</div> <div>Septiembre</div> <div>Octubre</div> <div>Noviembre</div> <div>Diciembre</div>
Año	<div>ST003Q03TA01</div> <div>Selecccionar...</div> <div>2005</div> <div>2006</div> <div>2007</div> <div>2008</div>

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Hombre	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿En cuál de los siguientes cursos estás?

(Selecciona una sola respuesta.)

7° u 8° Básico	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
I o II medio	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
III o IV Medio Científico humanista	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
III o IV Medio Técnico profesional	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>

ST002

Las siguientes preguntas se refieren a tu casa. Si tú vives en más de una casa, considera la casa donde pasas la mayor parte de tu tiempo.

¿Cuáles de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Tu propia pieza	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un computador (de escritorio, notebook o tablet) que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Software educativo o aplicaciones para el computador	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tu propio teléfono celular con conexión a Internet (por ejemplo un teléfono inteligente)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet (por ejemplo, Wi-fi) (excluyendo la conexión a través de un teléfono inteligente)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Impresora	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Escáner	ST250Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q07JA0 2 <input type="radio"/>

¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Autos, camionetas o camiones	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motonetas o motocicletas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Baños con WC con descarga de agua	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Intrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, teclado)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas, antigüedades valiosas)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Cámara de video digital	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>
Máquinas de ejercicio en funcionamiento	ST251Q09JA01 <input type="radio"/>	ST251Q09JA02 <input type="radio"/>	ST251Q09JA03 <input type="radio"/>	ST251Q09JA04 <input type="radio"/>

ST251

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?

(Cuenta todos los dispositivos, incluyendo televisores, computadores, tablets, lectores de libros electrónicos y teléfonos inteligentes.)

(Selecciona una sola respuesta.)

No hay ningún dispositivo digital con pantalla.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ninguno	1 o 2	3 a 5	Más de 5	No sé
Televisores	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadores de escritorio	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computadores portátiles o notebooks	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Tablets (por ejemplo, iPad, Tablet SamSung Galaxy, Alcatel Tablet)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle Paperwhite, Kindle 8 Touch, Amazon Kindle Paperwhite, Amazon Kindle 8 Touch, Kobo)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo un teléfono inteligente)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.
(Selecciona una sola respuesta.)

No hay libros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

¿Cuántos de los siguientes tipos de libros hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ninguno	1-5	6-10	Más de 10	No sé
Libros religiosos (por ejemplo, la Biblia, la Torá)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes, Lope de Vega)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporánea	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros científicos	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Libros técnicos de referencia, manuales	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos hermanos y hermanas tienes (incluyendo a tus medios hermanos y hermanas)?

(Selecciona una sola respuesta.)

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

Enseñanza media científico humanista	ST005Q01JA01 <input type="radio"/>
Enseñanza media técnico profesional	ST005Q01JA02 <input type="radio"/>
8° Básico	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
6° Básico	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° Básico	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

ST005

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Doctorado	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Magister	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Universidad	ST006Q03JA01 <input type="radio"/>	ST006Q03JA02 <input type="radio"/>
Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>

ST006

¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

Enseñanza media científico humanista	ST007Q01JA01 <input type="radio"/>
Enseñanza media técnico profesional	ST007Q01JA02 <input type="radio"/>
8° Básico	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
6° Básico	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° Básico	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Doctorado	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Magister	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Universidad	ST008Q03JA01 <input type="radio"/>	ST008Q03JA02 <input type="radio"/>
Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>

ST008

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe aquí su ocupación.</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe aquí su ocupación.</i>	ST015Q01TA01 <div></div>
¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i>	ST015Q02TA01 <div></div>

En los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia no comiste porque no había suficiente dinero para comprar comida?

(Selecciona una sola respuesta.)

Nunca o casi nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Más o menos una vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 veces por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 veces por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Todos los días o casi todos los días	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

ST258

La escala de abajo representa la distribución de la gente en la sociedad en Chile.

La gente con más recursos se ubica en el nivel más alto de la escala (10). Se trata de los que ganan más dinero, reciben la mejor educación y tienen los empleos de mayor prestigio.

La gente con menos recursos se sitúa en el nivel más bajo de la escala (1). Se trata de los que ganan menos dinero, no reciben ninguna educación y no tienen empleo o tienen un empleo sin ningún prestigio.

Ahora piensa dónde pondrías a tu familia en esta escala.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Donde dirías que <u>se encuentra tu familia actualmente?</u>	ST259Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST259Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Dónde piensas que <u>te encontrarás tú, cuando tengas 30 años de edad?</u>	ST259Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST259Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259Q02JA1 0 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	Tú	Tu mamá	Tu papá
Chile	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Venezuela	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Perú	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Haití	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
No sé	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

(Para responder, selecciona lo que corresponde del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año".)

ST021Q01TA01

Seleccionar...

Menos de 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

ST021

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona una sola respuesta.)

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

ST022

¿Cuántos años has estado matriculado en este colegio?

(Selecciona una sola respuesta.)

Tres años o más, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos años, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un año, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Llegué a este colegio al inicio de este año escolar.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Llegué a este colegio <u>después</u> que ya había empezado este año escolar.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué edad tenías cuando comenzaste Educación parvularia (sala cuna, grupo de juego, jardín infantil, pre-kinder o kinder)?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años	<div>ST125Q01NA01</div> <div>Seleccionar... 1 año o menos 2 años 3 años 4 años 5 años 6 años o más No fui a Educación parvularia No me acuerdo</div>
------	--

¿Qué edad tenías cuando comenzaste 1° básico?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años	<div>ST126Q01TA01</div> <div>Seleccionar... 3 años o menos 4 5 6 7 8 9 años o más</div>
------	---

¿Alguna vez repetiste curso?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
Entre 1° y 6° básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre I y IV medio	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Has faltado al colegio por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
Entre 1° y 6° básico	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST260Q02JA01 <input type="radio"/>	ST260Q02JA02 <input type="radio"/>	ST260Q02JA03 <input type="radio"/>
Entre I y IV medio	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260Q02JA = 02 OR ^ST260Q02JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

¿Por qué faltaste al colegio por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Me aburría.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Me suspendieron (por violencia, agresión, consumo o tráfico de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba embarazada.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
No podía ir al colegio debido a problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que cuidar a un miembro de mi familia.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar en la casa, en el negocio familiar o en el campo de mi familia.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar para aportar dinero a la casa.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba enfermo.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
No me sentía seguro/a en el colegio.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
Mis padres no podían pagar el colegio.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
El colegio se cerró debido a un desastre natural (por ejemplo, inundación, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

En las últimas dos semanas completas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
Hice la cimarra un día completo	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Hice la cimarra en algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los profesores de mi colegio me respetan.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si yo entrara molesto a las clases, mis profesores se preocuparían.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si yo volviera a mi colegio en tres años, mis profesores estarían contentos de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio me hacen sentir intimidado.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando mis profesores me preguntan cómo estoy, se interesan de verdad en mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio son amables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio se interesan en el bienestar de los estudiantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi colegio son malos conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento como un extraño (o dejado de lado) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Tengo la sensación de estar solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

Algunas de estas experiencias también se pueden originar en los medios sociales.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Pocas veces al año	Pocas veces al mes	Una vez a la semana o más
Otros estudiantes me dejaron fuera de cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron cosas que eran mías.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Me peleé a golpes en el colegio.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Me quedé en la casa porque no me sentía seguro/a en el colegio.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Le di dinero a alguien del colegio porque me amenazaron.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento seguro/a cuando voy hacia el colegio.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro/a cuando voy de vuelta del colegio a mi casa.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro/a en las salas de clase de mi colegio.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro/a en otros lugares de la escuela (por ejemplo, en los pasillos, en la cafetería, en los baños).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

Durante las últimas cuatro semanas, ¿ha ocurrido alguna de las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Nuestro colegio fue destrozado por vándalos.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fui testigo de una pelea en el colegio en la que alguien salió lastimado.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Vi pandillas o bandas en el colegio.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Escuché que un estudiante amenazaba a otro con hacerle daño.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vi a un estudiante con un arma de fuego o un cuchillo en el colegio.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

En una típica semana de colegio, ¿cuántos días haces las siguientes cosas antes de irte al colegio ?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Tomar desayuno	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer la tarea	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer trabajos del hogar o cuidar de otros miembros de la familia	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (por ejemplo, correr, andar en bicicleta, aeróbica, fútbol, andar en skate, basquetbol)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

En una típica semana de colegio, ¿cuántos días haces las siguientes cosas después de salir del colegio ?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Cenar	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer la tarea	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer trabajos del hogar o cuidar de otros miembros de la familia	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio o practicar algún deporte (por ejemplo, correr, andar en bicicleta, aeróbica, fútbol, andar en skate, basquetbol)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas al día usas habitualmente recursos digitales e informáticos en las siguientes situaciones?

(Piensa en diferentes tipos de recursos digitales e informáticos como computadores de escritorio, notebooks, teléfonos inteligentes y tablets, así como software educativo y otras herramientas de aprendizaje digital)

(Selecciona una respuesta de los menús desplegables para responder la pregunta.)

Para actividades de aprendizaje en el colegio	<p>ST326Q01JA01</p> <div> Seleccionar... <div> Ninguno Hasta 1 hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día </div> </div>
Para actividades de aprendizaje antes y después de ir al colegio	<p>ST326Q02JA01</p> <div> Seleccionar... <div> Ninguno Hasta 1 hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día </div> </div>
Para actividades de aprendizaje durante el fin de semana	<p>ST326Q03JA01</p> <div> Seleccionar... <div> Ninguno Hasta 1 hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día </div> </div>
Durante mi tiempo libre en el colegio	<p>ST326Q04JA01</p> <div> Seleccionar... <div> Ninguno Hasta 1 hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día </div> </div>
Durante mi tiempo libre antes y después de ir al	<p>ST326Q05JA01</p>

Piensa en tu uso de dispositivos digitales. ¿Con qué frecuencia sientes o actúas de las siguientes maneras?

Si no tienes o no usas un dispositivo digital, selecciona "No aplica".

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Más o menos la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre	No aplica
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mis dispositivos digitales durante las clases.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mis dispositivos digitales cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Mantengo mi dispositivo digital cerca de mí para responder mensajes cuando estoy en mi casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo mi dispositivo digital encendido durante las clases para poder tomar notas o buscar información.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento obligado a estar en línea y responder mensajes cuando estoy en clases.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento nervioso o angustiado cuando no tengo mi dispositivo digital cerca de mí.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

ST322

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Trabajo en una actividad hasta terminarla.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Hago un esfuerzo adicional cuando el trabajo se pone difícil.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que comencé incluso cuando se vuelven aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Me detengo cuando el trabajo se pone demasiado difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más perseverante que la mayoría de las personas que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Si cometo errores, después me rindo.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer las tareas si me ocupan demasiado tiempo.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Termino mis tareas incluso cuando se vuelven más difíciles de lo que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que empiezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Me rindo fácilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Soy cuidadoso con lo que digo a los demás.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo fácilmente.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que se me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme de que no hay errores en lo que hago.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Reviso con cuidado mi tarea antes de entregarla.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me detengo a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me lanzo a las actividades sin pensar.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno para tomar la palabra en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo/a que la mayoría de las personas que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso con cuidado antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Tengo curiosidad por muchas cosas diferentes.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me siento frustrado/a cuando tengo que aprender los detalles de un tema.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas en el colegio.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso/a que la mayoría de las personas que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer hipótesis y comprobarlas basado en lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Encuentro que aprender cosas nuevas es aburrido.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Paso tiempo buscando más información acerca de cosas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta ayudar a otros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesto cuando tengo que comprometerme con los demás.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a entrar en conflicto con los demás.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar junto con otros estudiantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a ayudar a otros.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor cuando soy parte de un equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Me gusta cooperar con mis compañeros de curso.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
No me importa lo que le pasa a los otros.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir como se sienten los otros.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Para mí es importante que mis amigos estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
No tomo en cuenta los sentimientos de los demás.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Siento más compasión que la mayoría de las personas que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Para mí, es difícil percibir lo que piensan los demás.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Predigo lo que otros necesitan.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me molesta que les pasen cosas malas a los demás.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Entiendo lo que quieren los demás.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Sospecho de las intenciones de los demás.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayor parte de mis compañeros de curso cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de las personas son honestas.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Creo que mis amigos pueden guardar mis secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de las personas son egoístas.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que las personas dicen.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Pienso que los otros intentarán hacerme daño.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Confío más en los demás que la mayoría de las personas que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de las personas son gentiles.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a perdonar a los que han actuado mal.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Trato de tomar en cuenta el punto de vista de cada uno antes de tomar una posición.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender la forma de pensar de mis compañeros de curso.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver casi todas las cosas desde diferentes ángulos.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Imagino cómo me sentiría si estuviera en el lugar de alguien más.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que hay una sola posición correcta cuando hay un desacuerdo.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender por qué las personas se comportan como lo hacen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Encuentro difícil anticipar lo que la otras personas piensan.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Trato de imaginar como se ven las cosas desde el punto de vista de mis amigos.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento cómodo/a asumiendo el rol de líder en un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé como convencer a los otros de hacer lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta dirigir a los demás.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me reservo mi opinión para mí mismo/a en las discusiones grupales.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Hablo con otros acerca de cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros de curso.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me cuesta trabajo influir en los demás.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero estar a cargo.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser líder en mi curso.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me pongo nervioso/a fácilmente.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más relajado/a que la mayoría de las personas que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupan muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico fácilmente.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Guardo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso/a cuando se acercan las pruebas.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me repongo rápido después de que ha pasado algo malo.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manejo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo de muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Controlo mis emociones.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enoja fácilmente.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Cambio de humor muy seguido.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono exageradamente a pequeñas cosas que pasan en la vida.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Conservo la calma incluso en situaciones tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me molesto fácilmente.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Se cómo controlar mis sentimientos.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Estoy de mal humor.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me siento frustrado/a fácilmente.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La inteligencia es algo en uno mismo que no se puede cambiar mucho.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas para Matemática, sin importar cuánto estudien.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas para Lengua y Literatura, sin importar cuánto estudien.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
La creatividad es algo en uno mismo que no se puede cambiar mucho.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta consulta cuán satisfecho/a te sientes con tu vida, en una escala de “0” a “10”. Cero significa que te sientes ‘para nada satisfecho’ y “10” significa ‘completamente satisfecho’.

En general, ¿qué tan satisfecho estás con todo lo que es tu vida actualmente?

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado.)

ST016Q01NA01

0

para nada satisfecho

10

completamente satisfecho

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para ingresar una respuesta de "0" (cero) para una pregunta, mueve el control deslizante a la posición "0" en la escala.

ST016E01

¿A cuántas horas de clase por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

Las horas de clase normalmente duran 45 minutos. Si no estás seguro acerca del número de horas de clase por semana de cada asignatura, pregunta al Examinador de prueba antes de responder la pregunta.
(Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguno.)

Número de horas de clase por semana en Matemática:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número total de horas de clase por semana para todas las asignaturas, incluyendo Matemática:	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

En una típica semana de colegio, ¿aproximadamente cuánto tiempo dedicas a hacer las tareas de las siguientes asignaturas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Hasta 30 minutos al día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora al día	Más de 1 hora y hasta 2 horas al día	Más de 2 horas y hasta 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 4 horas al día	Más de 4 horas al día
Tarea de Matemática	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Lengua y Literatura	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tarea de Ciencias Naturales	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total para todas las tareas de todas las asignaturas, incluyendo las que no se mencionaron anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

En una escala del 1 al 10, ¿cómo evaluarías la calidad de la enseñanza de Matemática que has recibido este año escolar?

(Selecciona una sola respuesta del 1 al 10)

	La peor enseñanza de Matemática posible	2	3	4	5	6	7	8	9	La mejor enseñanza de Matemática posible
	1									10
Calidad de la enseñanza de Matemática:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen porque usan recursos digitales e informáticos (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen porque otros estudiantes usan recursos digitales e informáticos (por ejemplo, teléfonos inteligentes, sitios web, aplicaciones).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia el profesor hizo las siguientes cosas en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Más o menos la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases
El profesor nos pidió resolver problemas matemáticos sin hacer cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos cómo habíamos resuelto un problema matemático.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos las hipótesis que habíamos hecho para resolver un problema matemático.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos nuestros razonamientos al momento de resolver un problema matemático.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que defendiéramos nuestra respuesta a un problema matemático.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que reflexionáramos sobre la relación entre un tema nuevo y uno que ya habíamos visto.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos incentivó a reflexionar en cómo resolver problemas matemáticos de formas diferentes a las demostradas en clases.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dijo que siguiéramos intentándolo incluso cuando encontráramos dificultades en un ejercicio matemático.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó a memorizar reglas y después aplicarlas para resolver problemas matemáticos.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia el profesor hizo las siguientes cosas en tus clases de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Más o menos la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En todas o casi todas las clases
El profesor nos pidió que pensáramos en problemas de la vida cotidiana que pudieran resolverse con los nuevos conocimientos matemáticos aprendidos.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró la utilidad de la Matemática en nuestra vida cotidiana.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos incentivó a “pensar de forma matemática”.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó cómo usar la lógica matemática para abordar situaciones nuevas.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró cómo ciertos problemas que parecen difíciles se pueden resolver más fácilmente si comprendemos la organización del sistema numérico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dio problemas de la vida cotidiana que incluían números y nos pidió tomar una decisión sobre la situación.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos preguntó sobre el modo en que diferentes temas se relacionan con una idea matemática más general.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos incentivó a reflexionar sobre cómo resolver un problema de la vida cotidiana usando la Matemática.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos explicó la manera en que conceptos matemáticos diferentes se vinculan a un contexto más amplio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te has encontrado con los siguientes tipos de tareas de Matemática durante tu tiempo en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Frecuente-mente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
A partir del horario de un tren, calcular cuánto tiempo se demoraría en llegar de un lugar a otro	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de un computador después de agregar los impuestos	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas son necesarios para cubrir un piso	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2 + 5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10 000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te has encontrado con los siguientes tipos de tareas de Matemática durante tu tiempo en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Frecuente-mente	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Extraer información matemática de diagramas, gráficos o simulaciones	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida real	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema del mundo real	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o diagramas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadores	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos informáticos (por ejemplo, hojas de cálculo, software de programación, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Matemática es una de mis asignaturas favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Lengua y Literatura es una de mis asignaturas favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales es una de mis asignaturas favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para la Matemática.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para Lengua y Literatura	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para Ciencias Naturales	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Matemática.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Lengua y Literatura.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Ciencias Naturales	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan seguro/a te sientes al tener que hacer las siguientes actividades de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy inseguro/a	Inseguro/a	Seguro/a	Muy seguro/a
A partir del horario de un tren, calcular cuánto tiempo se demoraría en llegar de un lugar a otro	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de un computador después de agregar los impuestos	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas son necesarios para cubrir un piso	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2 + 5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10 000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

ST290

¿Qué tan seguro/a te sientes al tener que hacer las siguientes actividades de Matemática?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy inseguro/a	Inseguro/a	Seguro/a	Muy seguro/a
Extraer información matemática de diagramas, gráficos o simulaciones	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida real	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Usar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema del mundo real	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o diagramas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadores	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos informáticos (por ejemplo, hojas de cálculo, software de programación, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Pensando en conceptos matemáticos: ¿qué tan familiarizado estás con los siguientes términos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca he escuchado de esto	Escuché hablar de esto una o dos veces	Escuché hablar de esto algunas veces	Escuché hablar de esto con frecuencia	Comprendo y conozco bien el concepto
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figuras congruentes	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

ST289

Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia hiciste cada una de las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Más o menos la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre
Participé activamente en discusiones grupales durante las clases de Matemática.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Puse atención cuando mi profesor de Matemática estaba hablando.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Puse esfuerzo en trabajar para la clase de Matemática.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Me rendí cuando no entendía el tema de la clase de Matemática.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dediqué tiempo a aprender los contenidos de la clase de Matemática.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Hice preguntas cuando no entendía el tema en la clase de Matemática.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Perdí el interés en las clases de Matemática.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en mis clases de Matemática anteriores.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Empecé a trabajar en mis ejercicios de Matemática de inmediato.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
A menudo me preocupa tener dificultades en las clases de Matemática.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso/a cuando tengo que hacer la tarea de Matemática en mi casa.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso/a cuando trabajo con problemas matemáticos.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento perdido/a cuando trabajo con un problema matemático.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa tener malas notas en Matemática	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Me siento ansioso/a por fallar en Matemática.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿en qué tipo de actividades de instrucción de Matemática fuera del horario escolar participas?

(Selecciona todas las alternativas que corresponda.)

Tutoría individual con una persona	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoría por computador o en línea mediante un programa o una aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Clases grabadas en video por una persona	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos pequeños (de 2 a 7 estudiantes)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos grandes (8 o más estudiantes)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No participo en actividades de instrucción de Matemática fuera del horario escolar	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

¿Qué tan seguro/a te sientes al tener que hacer las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy inseguro/a	Inseguro/a	Seguro/a	Muy seguro/a
Proponer ideas creativas para proyectos escolares	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar mis ideas creativamente	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Hacer dibujos creativos	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas buenas ideas para experimentos científicos	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar cosas nuevas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en numerosas ideas para solucionar desacuerdos con personas	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar soluciones a problemas sociales, como la contaminación	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Proponer muchas buenas ideas para ayudar a las personas necesitadas	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mis profesores me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas a las tareas asignadas.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores valoran la creatividad de los estudiantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades en clase me ayudan a pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Para mis ejercicios de Matemática, se me tienen que ocurrir soluciones diferentes para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me incentivan a proponer respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En el colegio tengo la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

ST335

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos hacemos mutuamente comentarios sobre nuestras ideas.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos incentivamos los unos a los otros para proponer nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me incentiva a intentar cosas nuevas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En mi casa, me incentivan a usar mi imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las conversaciones que tengo en mi casa, me ayudan a encontrar nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades en tu colegio? Indica si una actividad no está disponible en tu colegio.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días	Actividad no disponible en el colegio
Clases de arte/actividades artísticas (por ejemplo, pintura, dibujo)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (por ejemplo, coro, banda musical)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Taller de debate	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ejemplo, periódico, anuario, revista literaria)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Taller de Ciencias	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación en computación	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades fuera de tu colegio? Indica si una actividad no está disponible cerca de tu casa.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días	Actividad no disponible
Clases de arte/actividades artísticas (por ejemplo, pintura, dibujo)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (por ejemplo, coro, banda musical)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Taller de debate	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ejemplo, periódico, anuario, revista literaria)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Taller de Ciencias	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación en computación	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La creatividad solo se puede expresar mediante actividades artísticas (por ejemplo, el dibujo, la música o la escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todas las áreas.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me satisface hacer algo creativo.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo/a.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta inventar historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que desafían mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Disfruto los proyectos que necesitan soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Disfruto pensar en nuevas soluciones para resolver los problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Disfruto resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gusta el trabajo escolar que es desafiante.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo proponer varias soluciones a un problema.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Disfruto aprender nuevas cosas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

ST340

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Disfruto creando obras de arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfruto las actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas cotidianas.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Tengo dificultades para usar mi imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pierdo a menudo en mis pensamientos	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Me satisface cuando se me ocurren nuevas ideas.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo una gran imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría si hiciera lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo/a.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares a los que nunca he ido.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

¿Con qué frecuencia tus padres o algún miembro de tu familia hace contigo lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Más o menos una o dos veces al año	Más o menos una o dos veces al mes	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Conversar sobre tus resultados escolares.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Comer o tomar once contigo	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasar tiempo solo conversando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Hablar contigo acerca de la importancia de completar la enseñanza media	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hablar contigo acerca de los problemas que pudieras tener en el colegio.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarte como te llevas con otros estudiantes en el colegio.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Incentivarte para que te saques buenas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Interesarse en lo que estás aprendiendo en el colegio.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Conversar contigo acerca de tus estudios futuros.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Preguntarte por lo que hiciste durante el día en el colegio.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas completar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí	No	No sé
Enseñanza básica	ST327C01JA01 <input type="radio"/>	ST327C01JA02 <input type="radio"/>	ST327C01JA03 <input type="radio"/>
Enseñanza media técnico profesional	ST327C02JA01 <input type="radio"/>	ST327C02JA02 <input type="radio"/>	ST327C02JA03 <input type="radio"/>
Enseñanza media científico humanista	ST327C03JA01 <input type="radio"/>	ST327C03JA02 <input type="radio"/>	ST327C03JA03 <input type="radio"/>
Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	ST327C04JA01 <input type="radio"/>	ST327C04JA02 <input type="radio"/>	ST327C04JA03 <input type="radio"/>
Universidad	ST327C05JA01 <input type="radio"/>	ST327C05JA02 <input type="radio"/>	ST327C05JA03 <input type="radio"/>
Magister	ST327C06JA01 <input type="radio"/>	ST327C06JA02 <input type="radio"/>	ST327C06JA03 <input type="radio"/>
Doctorado	ST327C07JA01 <input type="radio"/>	ST327C07JA02 <input type="radio"/>	ST327C07JA03 <input type="radio"/>

ST327

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

(Escribe el nombre del trabajo o describe el tipo de tarea que esperas hacer en ese trabajo.)

ST329Q01JA01

¿Has hecho algo de lo siguiente para averiguar sobre futuros estudios o tipos de trabajo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Hice una pasantía.	ST330Q01WA01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA03 <input type="radio"/>
Asistí a la observación de profesionales en su trabajo, visitas de estudiantes a empresas.	ST330Q02WA01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA03 <input type="radio"/>
Visité una feria laboral	ST330Q03WA01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador vocacional en mi colegio.	ST330Q04WA01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador vocacional externo a mi colegio.	ST330Q05WA01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA03 <input type="radio"/>
Respondí un cuestionario para descubrir mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre profesiones.	ST330Q07WA01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA03 <input type="radio"/>
Fui a un tour organizado en un colegio de enseñanza media o una institución de educación superior.	ST330Q08WA01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre los programas de la educación media o de las instituciones de educación superior.	ST330Q09WA01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiamiento estudiantil (por ejemplo, préstamos o becas estudiantiles).	ST330Q11WA01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA03 <input type="radio"/>
Me hicieron una prueba de habilidades o intereses en el colegio o el preuniversitario.	ST330Q10WA01 <input type="radio"/>	ST330Q10WA02 <input type="radio"/>	ST330Q10WA03 <input type="radio"/>

ST330

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Tengo miedo de no estar preparado/a para la vida después de IV medio.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Creo estar bien informado/a sobre los diferentes caminos que se me abren después de IV medio.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Siento que mi familia me presiona para que siga un camino en particular (por ejemplo, ir a la universidad, trabajar en el negocio familiar, aprender un oficio) después de IV medio.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría después de IV medio.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
El colegio no ha hecho gran cosa por prepararme para la vida adulta después de salir del colegio.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
El colegio ha sido una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien preparado para mi camino futuro después de IV medio.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

ST324

En los últimos tres años, ¿ha estado tu colegio cerrado para los estudiantes más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuentes el tiempo durante el que tu colegio tenía previsto cerrar por festivos o vacaciones escolares.

Si has cambiado de colegio durante los últimos tres años, cuenta el tiempo de todos los colegios en los que hayas estado.

En caso de que tu colegio haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuenta todos los días de cierre.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	No	Sí, hasta 1 mes	Sí, más de 1 mes y hasta 3 meses	Sí, más de 3 meses y hasta 6 meses	Sí, más de 6 meses y hasta 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido al COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (por ejemplo, desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST331 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu colegio hizo las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (por ejemplo, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, la página del colegio)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (por ejemplo, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que enviaras hechas las tareas del colegio	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para preguntarte cómo te sentías	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos digitales utilizaste con más frecuencia para tus trabajos y tareas del colegio?

(Seleccione una sola respuesta.)

Mi propio computador de escritorio, notebook o tablet.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio <i>teléfono inteligente</i> .	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi colegio.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis trabajos y tareas del colegio.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuánto aprendías cada semana, en comparación con una semana normal cuando ibas a clases en persona?

(Seleccione una sola respuesta.)

Aprendía menos cuando mi colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando mi colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando mi colegio estaba cerrado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

ST350

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresos	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor de mi colegio mediante un programa de videoconferencia (por ejemplo, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor particular mediante un programa de videoconferencia (por ejemplo, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis profesores mediante mensaje de texto o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por profesores de mi colegio	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (por ejemplo, Khan Academy®, Coursera®, Aprendo en línea (Ministerio de Educación), Aprendo libre (canal de Youtube), Udemy)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión de las clases por televisión o radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas cuando estabas haciendo los trabajos y tareas del colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Problemas para acceder a un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a material escolar (por ejemplo, papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque era responsable de hacer trabajos del hogar	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a hacer los trabajos y tareas del colegio	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas del colegio	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudara con los trabajos y tareas del colegio	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

ST352

Durante el tiempo en que tu colegio estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Nunca	Alguna vez	Más o menos una o dos veces a la semana	Todos los días o casi todos los días
Ayudarte con los trabajos y tareas del colegio	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a elaborar un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas haciendo tus tareas del colegio	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas del colegio	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu colegio permaneció cerrado debido al COVID-19?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me sentí solo.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (por ejemplo, mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de los trabajos y tareas del colegio.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en los trabajos y tareas del colegio.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban bien preparados para proporcionar educación a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Eché de menos el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi colegio.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu colegio vuelve a cerrar en el futuro?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila)

	Muy inseguro/a	Inseguro/a	Seguro/a	Muy seguro/a
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (por ejemplo, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™, la página del colegio)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (por ejemplo, Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar los trabajos y tareas del colegio por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer los trabajos y tareas del colegio	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en los trabajos y tareas del colegio sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar los trabajos y tareas del colegio sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

En general, ¿qué tan preparado te sientes para aprender por tu cuenta en caso de que tu colegio vuelva a cerrar durante un período prolongado en el futuro?

(Seleccione una sola respuesta.)

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
No muy preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

Imagina una escala del 1 al 10 que mida el empeño que has puesto en conseguir algo.

El valor más alto (10) corresponde a una situación en la que te esforzaste al máximo y pusiste todo tu empeño en hacer las cosas bien.

El valor más bajo (1) corresponde a una situación en la que no te esforzaste para nada y pusiste el menor empeño posible para hacerlo bien.

Ahora piensa en el esfuerzo que has puesto en responder la prueba y el cuestionario de PISA.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Cuánto esfuerzo pusiste en responder las preguntas de la <u>prueba PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Cuánto esfuerzo habrías puesto si tus resultados en la prueba PISA contaran para tus <u>notas</u> en el colegio?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Ahora piensa en el <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. ¿Cuánto esfuerzo pusiste en dar respuestas precisas?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración para responder a este cuestionario!

STEnd01

