



Formato No. 1

PLAN DE ACCIÓN DEL TUTOR

Nombre del Tutor: Sergio Eduardo Camacho Juárez

Plantel: CBTIS N° 192

Fecha: 26 de octubre de 2021

Especialidad:

Semestre: Quinto

Grupo: A

Turno: Vespertino

No. de alumnos: 37

Administración de

Recursos Humanos

OBJETIVO GENERAL: proporcionar a las y los jóvenes los apoyos académicos, afectivos y emocionales así como propiciar la motivación necesaria para su formación integral a través de la atención personalizada para fortalecer su permanencia escolar.

OBJETIVO ESPECÍFICO: optimizar el acompañamiento de tipo personal o grupal a través de actividades académicas encaminadas a mejorar el desempeño escolar de los tutorados y desarrollar hábitos de estudio para prevenir el abandono escolar, ausentismo, reprobación y problemas que se van presentando.

No.	Actividad	Fecha	Competencia a desarrollar	Objetivo a desarrollar
1	<p>PRESENTACIÓN DEL TUTOR AL GRUPO</p> <ul style="list-style-type: none"> > Exponer al grupo el trabajo tutorial del semestre. > Confirmar o volver a conducir la elección del jefe y subjefe de grupo. > Brindar información acerca del COVID-19, despejar cualquier duda y brindar vías de apoyo emocional de ser necesario. > Establecer medios de comunicación para facilitar el trabajo de todos (docentes y alumnos). 	21 al 24 de septiembre	Contribuir a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.	Procurar un acompañamiento efectivo en el ámbito académico/emocional de los alumnos.

Prolongación Oriente 3 s/n, Barrio San José, Ixtaczoquitlán, Veracruz. C.P. 94450. Correo electrónico: camacho.sergio.d010@chti-192.edu.mx





2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar que todos los alumnos estén debidamente inscritos a 5ARHV. ➤ Dar a conocer el reglamento escolar. ➤ Dar a conocer la calendarización del semestre. ➤ Acompañar a los alumnos a una expo universidades vía zoom. ➤ Exhortar a los alumnos a realizar la valoración de los aprendizajes. 	27 de septiembre al 01 de octubre	Contribuir a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.	Actualizar la lista del grupo, exhortar a todos los alumnos que busquen a sus docentes y facilitarles los medios de comunicación de estos para entablar una conectividad efectiva .
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar a los alumnos a asistir a las asesorías presenciales con los docentes donde requieran esta atención. ➤ Se difundió la convocatoria del encuentro nacional de arte y cultura 2021, se exhortó a los alumnos a participar. ➤ Se exhortó a los alumnos a participar en la expo universidades de la UNAM. 	04 al 08 de octubre	Fomentar en el estudiante la reflexión sobre sus acciones y que esta le permita asumir las consecuencias de sus decisiones de manera responsable.	Establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toma sobre su bienestar individual y colectivo.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se exhortó a los alumnos a que realicen el trámite de emitir sus credenciales escolares. ➤ Se exhortó a los alumnos a mantener una comunicación efectiva con sus docentes. 	11 al 15 de octubre	Fomentar en el estudiante la reflexión sobre sus acciones y que esta le permita asumir las consecuencias de sus decisiones de manera responsable.	Establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toma sobre su bienestar individual y colectivo.
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se invitó a los alumnos a participar en la campaña de crear una imagen del CBTIs 192. ➤ Se exhortó a los alumnos a concluir con la entrega de actividades del primer parcial. ➤ Se pidió a los alumnos realizar el trámite para aplicar su examen extraordinario. 	18 al 22 de octubre	Fomentar en el estudiante la reflexión sobre sus acciones y que esta le permita asumir las consecuencias de sus decisiones de manera responsable.	Prevenir el abandono escolar y mejorar el nivel de aprovechamiento estudiantil.



6	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar con los estudiantes la dinámica 1.1 la pirámide de la vida. 	25 al 29 de octubre	Orientar a los estudiantes en la elección y desarrollo de un ámbito profesional.	Sensibilizar a los alumnos sobre su especialidad, en la toma de decisiones con respecto a su carrera universitaria y/o tecnológica afín al perfil de su bachillerato.
7	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar con los estudiantes la dinámica 2.3 aplicación de la prueba de orientación vocacional CHASIDE. 	01 al 05 de noviembre	Orientar a los estudiantes en la elección y desarrollo de un ámbito profesional.	Sensibilizar a los alumnos sobre su especialidad, en la toma de decisiones con respecto a su carrera universitaria y/o tecnológica afín al perfil de su bachillerato.
8	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar con los estudiantes la dinámica 2.4 Sesión de evaluación de la prueba. 	08 al 12 de noviembre	Contribuir a que los estudiantes reconozcan sus intereses y prioridades en los distintos momentos de la vida y tomen decisiones conscientes.	Establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles consecuencias de las decisiones que toma sobre su bienestar individual y colectivo.
9	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del resultado de las evaluaciones al finalizar el segundo parcial y en su caso canalizar a tutoría académica. Conducir las reuniones con los padres de familia programadas por el plantel y atender en línea (o en persona si el caso lo requiere) a los padres de familia convocados. 	15 al 19 de noviembre	Favorecer entre los estudiantes el auto análisis así como el deseo de aprender y mejorar sus procesos de construcción del conocimiento.	Prevenir el abandono escolar y mejorar el nivel de aprovechamiento estudiantil.
10	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar con los estudiantes la dinámica 4.2. "Mirando delante". 	22 al 26 de noviembre	Contribuir a que los estudiantes reconozcan sus intereses y prioridades en los	Establecer prioridades sobre sus metas, considerando su escala de valores y las posibles

Prolongación Oriente 3 s/n, Barrio San José, Ixtaczoquitlán, Veracruz. C.P. 94450. Correo electrónico: camacho.sergio.d010@chti-192.edu.mx





			distintos momentos de la vida y tomen decisiones conscientes.	consecuencias de las decisiones que toma sobre su bienestar individual y colectivo.
11	<ul style="list-style-type: none"> > Motivar a los alumnos a entregar actividades pendientes y ponerse al corriente en las materias. 	29 de noviembre al 3 de diciembre	Orientar a los estudiantes en la elección y desarrollo de un ámbito profesional.	Que los participantes reflexionen acerca de sus planes futuros después del bachillerato.
12	<ul style="list-style-type: none"> > Análisis del resultado de las evaluaciones al finalizar el tercer parcial, para en su caso canalizar a tutoría académica. > Conducir las reuniones de familia programadas por el plantel y atender personalmente a los padres de familia convocados. > Entrega de historiales 	06 al 10 de diciembre	Favorecer entre los estudiantes el auto análisis así como el deseo de aprender y mejorar sus procesos de construcción del conocimiento.	Prevenir el abandono escolar y mejorar el nivel de aprovechamiento estudiantil.

ELABORÓ

Sergio Eduardo Camacho Juárez

REVISÓ

Norma Martínez Cruz

Vo.Bo.

Yadira Miguel López

Nombre del Tutor

Coordinador de Tutorías

Subdirección Académica

Prolongación Oriente 3 s/n, Barrio San José, Ixtaczoquitlán, Veracruz. C.P. 94450. Correo electrónico: camacho.sergio.d010@chti192.edu.mx





ANEXOS:



En el inicio de la página <http://www.planeaciondidactica.sems.gob.mx> en el apartado “materiales para tutores” podrás encontrar las antologías correspondientes al grado de tus tutorados, ahí encontraras las dinámicas:

- 1.1 “la pirámide de la vida”
- 2.3 Aplicación de la prueba de orientación Vocacional CHASIDE
- 2.4 Sesión de evaluación de la prueba
- 4.2. “Mirando delante”