

Formato No. 4

ANÁLISIS ACADÉMICOS POR PARCIAL

| NOMBRE DEL TUTOR: VICTORINO JUVENTINO GONZÁLEZ ALTAMIRANO | | SEMESTRE: AGOSTO 2021 – FEBRERO 2022 | |
|---|---|--|--|
| GRUPO: 1EM | | PARCIAL: SEPTIEMBRE - OCTUBRE | |
| TURNO: MATUTINO | | FECHA: 19 de octubre de 2021 | |
| NOMBRE DEL ALUMNO | No DE ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ASIGNATURAS O SUBMÓDULOS NO ACREDITADOS | ACCIONES DEL TUTOR Y/O ALUMNO MONITOR |
| APALE TEXCAHUA ANDRES | 4 | INGLÉS I LÓGICA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | <p>Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hijo. Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta el estudiante.</p> <p>Canalizarlo al taller "Habilidades para la vida".</p> <p>Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas.</p> <p>Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico al estudiante.</p> |
| ANTONIO GAMBINO RUTH | 1 | LÓGICA | <p>Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico.</p> <p>Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante.</p> |
| CABRERA PEREZ CARLOS EMILIO | 3 | LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN LÓGICA | <p>Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hijo. Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta el estudiante.</p> |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | | | <p>Canalizarlo al taller "Habilidades para la vida".</p> <p>Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas.</p> <p>Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico al estudiante.</p> |
| CLEMENTE RAMIREZ PERLA | 2 | LÓGICA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I | <p>Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija.</p> <p>Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas.</p> <p>Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante.</p> |
| CHICO GIL ATZIRI | 6 | LÓGICA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I QUÍMICA I ÁLGEBRA INGLÉS I TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | <p>Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija.</p> <p>Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta la estudiante.</p> <p>Canalizarla al taller "Habilidades para la vida".</p> <p>Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas.</p> <p>Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante.</p> |
| DOMINGUEZ APALE EDNA | 2 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN LÓGICA | <p>Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija.</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | | Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| DOLORES HERNANDEZ AMISADAI | 1 | LÓGICA | Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| DOLORES HERNANDEZ ZURISADAI | 2 | LÓGICA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija. Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| JUAREZ MONTERO DARLA MARLENE | 2 | LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I LÓGICA | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija. Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| JUSTO NEGRETE MARIA MICHELLE | 1 | ÁLGEBRA | Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | | | finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| LOPEZ RAMOS ANETTE JOCELYN | 2 | QUÍMICA I ÁLGEBRA | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija. Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| LOPEZ SANCHEZ JOSE RAFAEL | 6 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN QUÍMICA I INGLÉS I LÓGICA ÁLGEBRA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hijo. Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta la estudiante. Canalizarlo al taller "Habilidades para la vida". Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas no acreditadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico al estudiante. |
| MONTALVO PANZO ADAL | 5 | LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I QUÍMICA I TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ÁLGEBRA LÓGICA | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hijo. Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta el estudiante. Canalizarlo al taller "Habilidades para la vida". Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | | | reprobadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico al estudiante. |
| OFICIAL VILLASEÑOR MONICA AIME | 1 | QUÍMICA I | Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| RAMOS HERNANDEZ SAYURI BETSABE | 1 | LÓGICA | Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| ROJAS VENEGAS ANDRIK YOSIMAR | 2 | LÓGICA ÁLGEBRA | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hijo. Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico al estudiante. |
| SANCHEZ NIETO YULIANA YAMILETH | 6 | ÁLGEBRA INGLÉS I LÓGICA LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN QUÍMICA I | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija. Reportar al jefe de orientación educativa, de la situación académica que presenta la estudiante. Canalizarla al taller "Habilidades para la vida". Canalización a asesorías |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | | presenciales, en las asignaturas no acreditadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| SOLIS RAMOS IVANNA DANIELA | 1 | LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I | Contactar a la estudiante, con el propósito de motivarla a mejorar su desempeño académico. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| TEXCAHUA MARTINEZ MARISOL | 2 | INGLÉS I LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I | Contactar a los padres, con el propósito de enterarlos de la situación académica de su hija. Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| TRUJILLO OSORIO KARINA YOSSELIN | 2 | QUÍMICA I LÓGICA | Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |
| ZUÑIGA ESPINDOLA ROSA ITZEL | 2 | QUÍMICA I LÓGICA | Canalización a asesorías presenciales, en las asignaturas reprobadas. Estar en contacto con el docente titular de la asignatura, con la finalidad de dar un seguimiento académico a la estudiante. |



**VICTORINO JUVENTINO GONZÁLEZ
ALTAMIRANO**
DOCENTE – TUTOR

SELLO

MED. NORMA MARTÍNEZ CRUZ
COORDINADOR DE TUTORES

