



## Formato No. 1

### PLAN DE ACCIÓN DEL TUTOR

**Nombre del Tutor :** Victorino Juventino González Altamirano

**Plantel:** Cbtis 192

**Fecha:** 21 septiembre 21

**Especialidad:**

**Semestre:** 1º

**Grupo:** E

**Turno:** Matutino

**No. de alumnos** 44

**Laboratorista Clínico**

**OBJETIVO GENERAL:** Contribuir en el desarrollo académico de las y los jóvenes, promoviendo una educación de excelencia, inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa durante su estadía en el Nivel Medio Superior como parte de su trayectoria formativa.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Proporcionar al estudiante orientación en su desarrollo humano, académico, vocacional y familiar, que le permita definir sus intereses, aptitudes, personalidad y proyecto de vida.

No.	Actividad	Fecha	Competencia a desarrollar	Objetivo a desarrollar
1	Presentación del tutor	24/09/21	1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo en una situación que lo rebase. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Dar a conocer el propósito de tutoría y el programa.
2	Jóvenes para jóvenes: Adolescencia temprana "conociéndome"	1/10/21	1.2 y 8.2	Favorecer la integración grupal para el reconocimiento de las características de desarrollo de la adolescencia y sus aplicaciones en la





				construcción de una identidad
3	Jóvenes para jóvenes: Adolescencia media	8/10/21	1.2 y 8.2	Favorecer la integración grupal para el reconocimiento de las características de desarrollo de la adolescencia y sus aplicaciones en la construcción de una identidad.
4	Jóvenes para jóvenes: Adolescencia tardía	15/10/21	1.2 y 8.2	Favorecer la integración grupal para el reconocimiento de las características de desarrollo de la adolescencia y sus aplicaciones en la construcción de una identidad
5	Análisis de los calificaciones del primer parcial Canalización a asesorías académicas de asignaturas no acreditadas.	22/10/21	1.2 y 8.2	Que el alumno haga conciencia de los resultados obtenidos y tome las decisiones correspondientes.
6	Jóvenes para jóvenes: Niveles de autoestima	29/10/21	1.2 y 8.2	Hacer conciencia de los beneficios y problemas que ocasiona la autoestima, en lo personal, social y académico.
7	Jóvenes para jóvenes: Relación entre la autoestima y los valores	5/11/21	1.2 y 8.2	Que el estudiante descubra y desarrolle los valores que le han sido transmitidos, con el





				propósito de acrecentar su autoestima, lo cual le permita motivar los demás cambios positivos.
8	Jóvenes para jóvenes: Formas y estrategias de aprendizaje.	12/11/21	1.2 y 8.2	Conocer los principales instrumentos para la organización, y su utilización (aprovechar el tiempo).
9	Análisis de las calificaciones del segundo parcial Canalización a asesorías académicas de asignaturas no acreditadas	19/11/21	1.2 y 8.2	Que el alumno haga conciencia de los resultados obtenidos y tome las decisiones correspondientes.
10	Jóvenes para jóvenes: Proyecto de vida.	26/11/21	1.2 y 8.2	Que proyecte a futuro su misión y visión, para que tenga conciencia de sus metas a lograr.
11	Jóvenes para jóvenes: Proyecto de vida	3/12/21	1.2 y 8.2	Que proyecte a futuro su misión y visión, para que tenga conciencia de sus metas a lograr.
12	Análisis de los calificaciones del tercer parcial Autorización de exámenes extraordinarios.	10/12/21	1.2 y 8.2	Orientación en base a los resultados obtenidos y apoyo en la solicitud de sus oportunidades de regularización.

**ELABORÓ**

**Victorino J. González Altamirano**

**Nombre del Tutor**

**REVISÓ**

**Coordinador de Tutorías**

**Vo.Bo.**

**Subdirección Académica**

