

Rapport projet informatique

Site Web



Travail réaliser par :

HAMROUNI Ismail

ZAKI Ahmed

Encadré par :

BOURGUET Salvy

Introduction

Plusieurs sont les Bibliothèques qui détiennent des énormes budgets de dépenses documentaires par habitant à desservir. Cette aisance budgétaire ne permet pourtant pas de rendre le meilleur service aux lecteurs. Leurs besoins, leurs envies, leurs demandes ne sont qu'imparfaitement satisfaits. Une solution à la lenteur et à la rigidité de moyens traditionnelles employées est sans aucun doute la mise en place d'un site Web, outil d'amélioration du fonctionnement de ces bibliothèques. Et de structuration du réseau départemental. Il peut en effet répondre à différents problèmes et apporter un nouvel élan aux bibliothèques.

Dans le cadre de notre cours d'informatique en GE4, nous avons donc choisi pour notre projet, de développer notre propre site web en s'appuyant sur des sites web des bibliothèques comme BU-SAINT-NAZAIRE, BU-LYON-1 ..., d'un côté et sur les conseils de notre professeur d'un autre. Ainsi l'objectif est de développer un site Internet pour faciliter l'accès des étudiants, en mettant à leurs dispositions des outils de base comme la réservation d'une table, la recherche d'un livre, l'impression des fichiers.... Cela permettra au dirigeant des bibliothèques de gagner plus de temps et leur facilité les tâches de gestions.

1) Le cahier des charges

Disposant des consignes à respecter pour ce projet, et ayants décidé de créer une application web permettant la gestion des bibliothèques, nous avons décidé avant toute chose d'ériger le cahier des charges suivant :

- Différencier l'interface des utilisateurs en fonction de leur position (Le gestionnaire de la bibliothèque aura plus de fonction comme la suppression, la modification ...)
- Chaque étudiant devra renseigner son identité (civilité, nom, prénom, âge, adresse mail et mot de passe). Après son inscription il pourra ensuite se connecter sur le site pour chercher ou emprunter un livre, réserver une table, modifier ces informations et imprimer des documents.
- Possibilité de contacter l'administrateur via un box situé en bas du site pour solliciter de l'aide.

Afin de pouvoir répondre au cahier des charges qui nous a été imposé, qui stipulait que nous devions réaliser de la jointure et de la projection de tables dans une même base de données, nous avons décidé de créer huit tables avec un élément de corrélation entre-elles. Les tables utilisées sont les suivantes :

BU	Auteur	Livre	Emprunt	Impression	Salle
Id_bu	id_auteur	id_livre	id_emprunt	id_impression	Id_salle
nom_bu	nom_auteur	titre	id_livre_emprunt	id_bu_impression	Id_bu
ville	prenom_auteur	id_auteur_livre	date_emprunt	id_etudiant_impression	Nbr_place
contact_BU	adresse_auteur	date_publication	date_retour	date_impression	Id_etudiant
		commentaire	id_etudiant_emprunt		
		disponibilite			

Etudiant	Contact
id_etudiant	Id_contact
nom	message
prenom	email
genre	
date_naissance	
institut	
specialite	
contact_etudiant	
password	

Figure 1 .1: Les tables utilisées dans notre programme

La figure 2 schématise les jointures entre les tables :

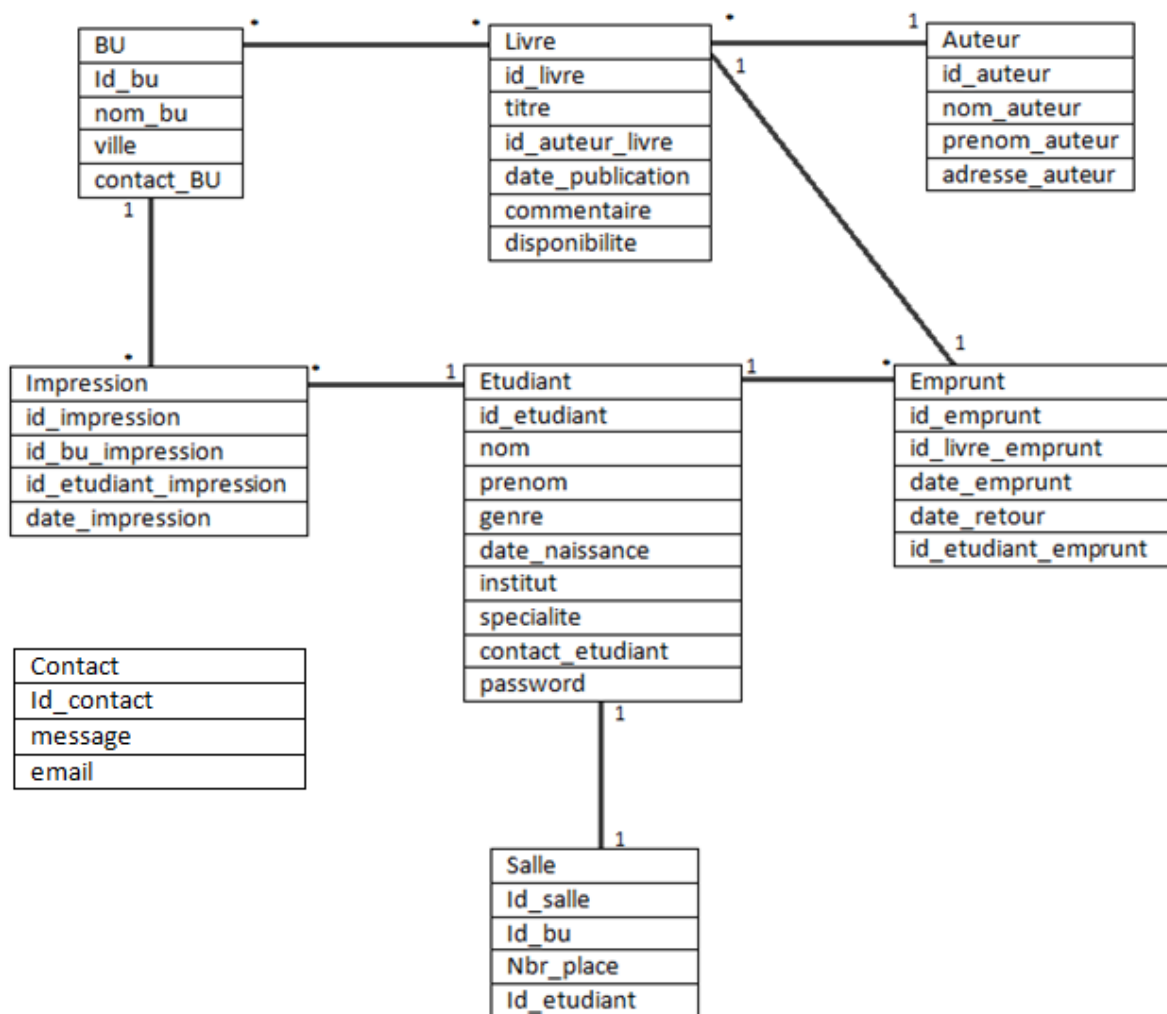


Figure 1.2 : Réalisation des jointures entre les tables

2) Moyens techniques

Pour réaliser ce projet, nous avons utilisé le logiciel DevServer17, qui est une plate-forme de développement Web sous Windows. Il nous permet de développer des applications Web dynamiques, du langage de scripts PHP et d'une base de données MySQL. Il possède également PHPMyAdmin et SQLite Manager pour gérer plus facilement nos bases de données. La maîtrise de divers langages de programmation est nécessaire à savoir le HTML, le CSS, le PHP et MySQL. Nous allons effectuer un rapide descriptif de ces langages indispensables au bon déroulement de notre site.

2.1) Le HTML

HTML (HyperText Markup Language) est un langage de description de documents. Son principe est d'afficher sur une page WEB des informations de structure du texte (titre, niveau de titre...), de présentation (mettre en gras, centrer,...) ainsi que les données elles-mêmes (le texte). Il est aussi possible de créer des liens permettant l'affichage d'autres pages créées elles aussi en XHTML.

Ce langage présente de nombreux avantages. Il est simple d'utilisation et sa conception lui permet de rester indépendant vis à vis des plates-formes et de pouvoir être échangé sur les réseaux. Il n'est pas non plus forcément utile d'utiliser un logiciel pour créer une page en XHTML. En effet un simple éditeur de texte suffit. Personnellement nous utilisons « PSPad » qui offre une meilleure mise en page du programme.

2.2) Le CSS

Le CSS est un autre langage qui s'associe au XHTML. Grâce à lui, il est possible de mettre en forme le texte, insérer des images et les placer où l'on veut. On peut aussi changer la couleur, la police et même la taille des parties de texte que l'on désire. C'est donc avec ce langage essentiellement qu'est structuré notre site internet.

Mais cela ne suffit pas à le finaliser. Il faut que l'on puisse insérer des instructions afin de gérer certaines conditions mais aussi contrôler la base de données. C'est pour cela que l'on utilise le langage PHP.

2.3) Le PHP

Le PHP signifiant Hypertext Preprocessor est le langage de script (côté serveur) extrêmement puissant qui permet de réaliser des sites Web dynamique (l'utilisateur peut échanger des informations avec le serveur grâce à ce langage). Il est principalement utilisé pour mettre des bases de données en ligne dans les sites Web. Le PHP est devenu le langage le plus utilisé pour la construction des sites dynamiques. Il permet d'intégrer des instructions de programmations directement dans du code HTML. Concrètement, un script PHP peut analyser les données soumises par un formulaire HTML, communiquer avec des bases de données et effectuer des calculs complexes avec des variables. La syntaxe du PHP est un mélange de langage C et de Perl. Parmi les avantages du PHP:

- Il est gratuit et open source, contrairement à d'autres langages.
- PHP est dédié au développement de pages web dynamiques, contrairement à des langages généraux (Perl, Java et C entre autres), qui sont d'excellents outils de programmation mais restent très difficiles à manipuler pour le web.

- PHP est compatible avec de nombreuses applications, et communique avec la plupart des banques de données dont MySQL qui nous utilisons pour gérer les données de notre projet.

2.4) MySQL

Le logiciel MySQL permet de mettre des données à la disposition d'utilisateurs pour une consultation, une saisie ou bien une mise à jour, tout en s'assurant des droits accordés à ces derniers. Cela est d'autant plus utile que les données informatiques sont de plus en plus nombreuses. La structuration de ses données est une base de données qui est un ensemble organisé de données. Son but est de fournir des informations dans le script PHP, que l'on doit les stocker quelque part. Si cela n'est pas réalisé alors nous perdrons les informations lorsque le serveur renverra la page HTML au client. Nous possédons donc deux plan d'utilisation de cette base de données. Dans un premier temps il faut ajouter des tables à une base de données, ensuite utiliser ses tables pour effectuer des fonctions comme l'ajout, suppression, recherche, etc.

3) Travail réalisé

La réalisation de notre projet s'est effectuée en 3 étapes. Dans un premier temps, nous avons commencé par remplir les tables de la base de donnée de **Figure 1.2** : Réalisation des jointures entres les tables. Ensuite, nous nous sommes intéressés à la mise en page de notre site et les fonctions souhaité en cahier des charges (ajout, suppression, etc..). Pour cela, nous avons réalisé plusieurs pages en HTML que nous avons agencé grâce à un fichier CSS. Pour finir, on s'est intéressé par le design du site. Dans cette partie, nous allons détailler chaque étape.

3.1) Base de donnée

En effet, cette partie est primordiale. Les tables que nous allons crée dans la base de données seront enregistré dans un fichier data. C'est eux qui vont permettre le rangement des informations saisis par l'utilisateur du site. Pour mieux comprendre, nous allons imaginer que la base c'est un gros meuble qui contient plusieurs tiroirs. Un tiroir, dans le langage MySQL, c'est ce qu'on appelle une table. Chaque tiroir contient des données différentes. C'est là que sont enregistrées les données, sous la forme d'un tableau. Dans ce tableau, les colonnes sont appelées des champs, et les lignes sont appelées des entrées. Très souvent, on crée un champ appelé "ID". Comme nous le verrons plus tard, il est très pratique de numéroter ses entrées, même si ce n'est pas obligatoire. Dans notre projet, nous avons choisit de numéroté les champs de manière automatique (auto_increment).

Nous allons parler maintenant de la création des tables de la figure **Figure 1.2** : Réalisation des jointures entres les tables. Une fois on est sur le site (PhpMyAdmin), on peut maintenant crée les tables. La première chose à renseigné est le nom de la table et le nombre des champs (informations). Par la suite, on rempli le nom de chaque champ, le type, la taille et l'Index. Dans notre application, nous avons mis "Primary" pour les options d'Index du champ "id" qui est unique, ça permet d'accélérera les recherches dans la table. Apres avoir appuyé sur enregistrer, la table serai donc créée. Il est bon à savoir aussi que sur le site, il existe d'autres opérations :

- SQL : nous permet de récupérer des requêtes SQL.
- Importer : nous permet d'importer un fichier sur notre disque dur contenant des requêtes SQL à exécuter.

- Exporter : nous permet de récupérer de notre base de données sur le disque dur sous forme de fichier texte (qui contiendra des requêtes SQL).
- Parcourir : nous permet d'afficher les tables.
- Recherche : nous permet de ...

Enfin, nous présentant ci-dessous les tables que nous avons utilisées.

<div><div>←T→</div><div></div></div>				id_bu	nom_bu	ville	contact_BU
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	1	BU_campus_GAVY	Saint Nazaire	BU_campus_GAVY@bu.com
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	2	BU_claude_bernard_lyon	lyon	BU_claude_bernard_lyon@bu.com
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	3	BU_canopee_fontaine	Paris	BU_canopee_fontaine@bu.com
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	4	BU_marguerite_Yourcenar	Paris	BU_marguerite_Yourcenar@bu.com
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	5	BU_laprovence	Marseille	BU_laprovence@bu.com
<div><div><div></div></div></div>	<div><div>✎ Éditer</div></div>	<div><div>📄 Copier</div></div>	<div><div>🗑 Supprimer</div></div>	6	FST	Mohamadia	fst.mohamadia@bu.com

Figure 3.1 : Table de la bibliothèque

				id_auteur	nom_auteur	prenom_auteur	adresse_auteur
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	2	Zaim	El Hedi	Saint Nazaire
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	3	BOURGUET	Salvy	Saint Nazaire
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	4	Benkouris	Mohamed	Saint Nazaire
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	5	Machmoum	Mohamed	Saint Nazaire
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	6	Loron	luc	Saint Nazaire
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	7	Ouli	Luc	Saint Nazaire

Figure 3.2 : Table des auteurs

#	Nom	Type	Interclassement	Attributs	Null	Valeur par défaut	Commentaires	Extra
<input type="checkbox"/>	1	id_contact	int(8)		Non	Aucun(e)		AUTO_INCREMENT
<input type="checkbox"/>	2	email	varchar(30)	latin1_swedish_ci	Non	Aucun(e)		
<input type="checkbox"/>	3	message	text	latin1_swedish_ci	Non	Aucun(e)		

Figure 3.3 : Table des contacts

				id_emprunt	id_livre_emprunt	date_emprunt	date_retour	id_etudiant_emprunt
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	1	2	2020-12-11	2021-01-11	6
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	2	1	2020-12-18	2021-01-18	1
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	3	4	2020-12-01	2021-01-04	2
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	4	3	2020-12-07	2021-01-07	5

Figure 3.4 : Table des emprunts

				id_etudiant	nom	prenom	genre	date_naissance	institut	specialite	contact_etudiant	password	reponse_question
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	1	ZAKI	Ahmed	M	1997-10-29	Polytech_Nantes	genie_electrique	ahmed_zaki@etudiant.com	zzzz	bleu
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	2	khais	oussema	M	1998-09-01	Polytech_Nantes	genie_civil	oussema@etudiant.com	uno	rouge
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	5	Lenguiz	Houceme	M	1997-08-20	Polytech_Nantes	Genie_electrique	houcem_lenguiz@etudiant.com	knkim	mauve
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	7	Hamrouni	Youssef	M	2001-03-21	Lycee Chaptal	PSCI	youssef_hamrouni@etudiant.com	sup	orange
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	17	khedali	moncef	M	1998-01-06	Polytech_Nantes	genie_electrique	moncef_khedali@etudiant.com	poly	vert
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	18	admin	admin	Mme	2021-01-03	Polytech_Nantes	Genie_electrique	admin@admin.com	admin	joker
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	26	A_supprimer	a_supprimer	Mme	2021-01-20	Polytech_Nantes	Genie_electrique	supprime@etudiant.com	sup	jaune
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	27	A_supprimer2	a_supprimer2	Mme	2021-01-20	Polytech_Nantes	Genie_electrique	supprime2@etudiant.com	sup	orange
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	28	Hamrouni	ismail	M	1997-09-23	Polytech_Nantes	genie_electrique	ismail_hamrouni@etudiant.com	eeee	bleu
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	29	Bernd	kim	Mme	2021-01-08	Autre	MPSI	kim_bernd@etudiant.com	aaa	rouge
<input type="checkbox"/>	Éditer	Copier	Supprimer	30	pape	maniang	M	1998-05-13	Polytech_Nantes	genie_electrique	pape@etudiant.com	pape	rose

Figure 3.4 : Table des étudiants

	id_livre	titre	id_auteur_livre	date_publication	commentaire
 Copier  Supprimer	1	Machine Tournante	2	1945-11-01	edite par le docteur M.Zaim a la fin de la deuxiem.
 Copier  Supprimer	2	Electronique de puissance	4	1990-11-01	Resume de l'electronique de puissance
 Copier  Supprimer	3	Representation d'etat	6	2020-11-09	test
 Copier  Supprimer	4	Info de A a Z	3	2015-06-11	step by step.
 Copier  Supprimer	5	Redressement triphase	5	2020-09-09	Redressement triphase en deux deux.

Figure 3.5 : Table des livres

	id_salle	bu	nombre_de_place	disponibilite
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	1	1	4	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	2	2	4	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	3	1	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	4	1	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	5	2	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	6	2	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	7	3	4	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	8	3	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	9	4	4	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	10	4	2	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	11	5	8	1
<input type="checkbox"/>  Editer  Copier  Supprimer	12	5	8	1

Figure 3.6 : Table de la salle de travail

Une dernière étape pour finir avec la création des tables, celle de réaliser la jointure et de la projection de tables dans une même base de données. Le principe est de définir une clé étrangère dans une table, cette clé étrangère est primaire dans la table dans la quelle on veut réaliser cette jointure. Soit l'exemple suivant de la table de l'emprunt et la table de l'auteur : Dans **Figure 3.4** : Table des emprunts, la deuxième colonne comporte les id des auteurs de la table de la **Figure 3.2** : Table des auteurs. Il est possible de réaliser cela grâce à l'instruction suivante :

Structure de table

Vue relationnelle

Relations internes

Colonne	Relation interne		
id_emprunt	entrep_etudiant		
id_livre_emprunt	entrep_etudiant	livre	id_livre
date_emprunt	entrep_etudiant		
date_retour	entrep_etudiant		
id_etudiant_emprunt	entrep_etudiant	etudiants	id_etudiant

Figure 3.7 : Table de la salle de travail

3.2) Présentation du site internet :

Dans ce projet, qui fait l'objet d'un site internet qui ressemble des bibliothèques de France, plusieurs possibilités s'offrent à l'utilisateur. Il lui est en effet possible de visualiser les livres qui sont disponibles dans chaque bibliothèque, de contacter les responsables, se connecter, la réservation d'une table dans une bibliothèque, imprimer des documents et emprunter des livres. En effet, l'utilisateur ici peut être un étudiant ou un administrateur. Pour cette raison, l'administrateur a des possibilités bien plus que

l'étudiant. Il peut modifier les informations des étudiants, les livres, etc..., voir même les supprimer. L'étudiant n'a pas accès à ces possibilités bien évidemment.



Figure 3.8: Organigramme du site web

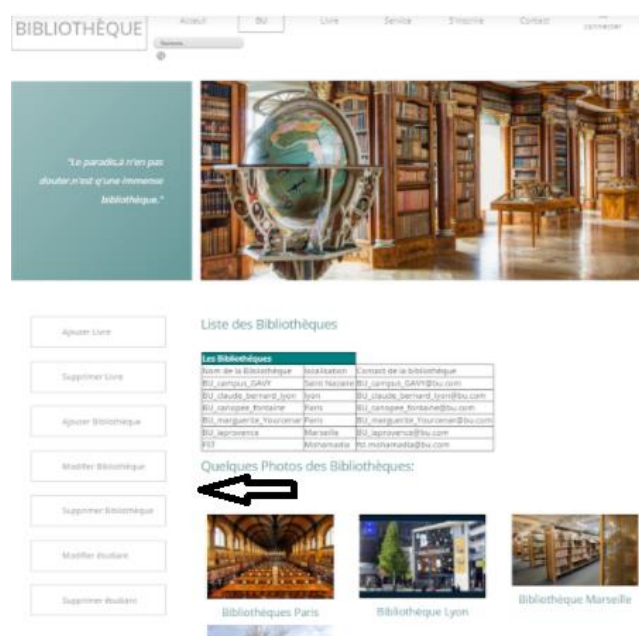


Figure 3.9: Vue administrateur

Page d'accueil :

Premièrement, l'étudiant doit se connecter sur son compte ou s'enregistrer s'il ne possède pas un compte. S'il ne le fait pas, il sera alors en simple visiteur et aura moins fonctions. Après la connexion de l'étudiant la barre de menu de la page d'accueil change de forme en remplaçant s'inscrire et se connecter par profil et déconnexion. Si c'est l'administrateur qui s'est connecté, alors la barre de menu contiendra plus de possibilités tels que modifier bibliothèque, ajouter bibliothèque,...etc. Pour le reste de la page d'accueil on trouve une description du site, une barre de recherche pour trouver une bibliothèque ou un livre et un lien expertise qui renvoie à la réservation d'une table dans une bibliothèque.



Figure 3.10 : Page d'accueil

BU :

Cette section permet à l'utilisateur de découvrir la liste des bibliothèques qui sont regroupées dans un tableau, ainsi qu'une image qui va avec chaque bibliothèque. Les photos sont statiques, c'est-à-dire l'administrateur ne pourra pas insérer une image lorsqu'il ajoute une bibliothèque.

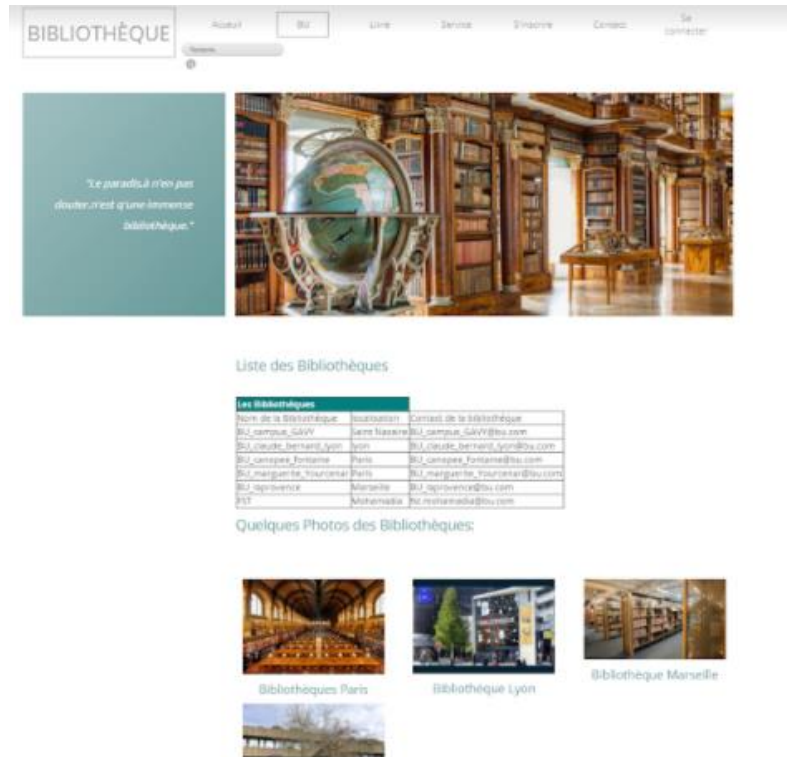
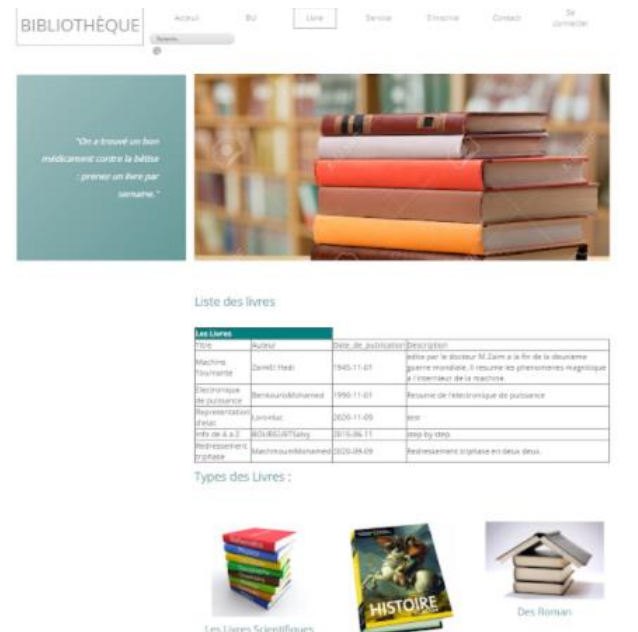


Figure 3.11 : Page bibliothèque

Livre :

Cette section est pareil que celle de la page BU, on trouve toujours un tableau qui regroupe les livres qui sont disponibles accompagné de leurs auteurs, date de publication et une description.



The screenshot shows the 'BIBLIOTHÈQUE' page with a navigation bar at the top containing links: Accueil, BU, Livre, Service, Espace, Contact, and Se connecter. Below the navigation bar is a banner image with a quote on the left and a stack of books on the right. The quote reads: "On a trouvé un bon médicament contre la tuberculose, premier en deux semaines."

Below the banner is the section 'Liste des livres' which contains a table with the following data:

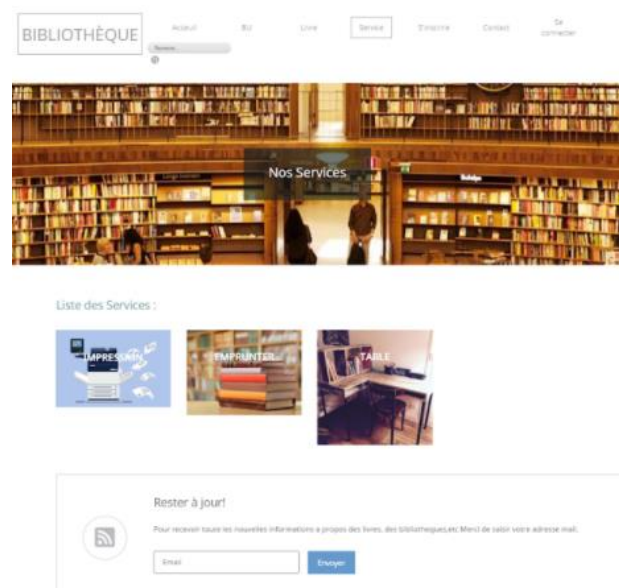
Titre	Auteur	Date de publication	Description
Machine à vapeur	David H. H. H.	1945-11-01	Écrit par le docteur H. H. H. à la fin de la deuxième guerre mondiale, il raconte les phénomènes magnétiques et l'impact de la machine.
Électronique de puissance	Bernard L. L. L.	1995-11-01	Précise de l'électronique de puissance.
Représentation d'un	L. L. L.	2000-11-09	etc.
Info de A à Z	W. W. W. W.	2010-06-11	web by web.
Représentation d'un	M. M. M. M.	2010-06-09	Représentation d'un en deux dimensions.

Below the table is the section 'Types des Livres :' which shows three categories: 'Les Livres Scientifiques' (represented by a stack of colorful books), 'HISTOIRE' (represented by a book cover), and 'Des Romans' (represented by a stack of books).

Figure 3.12 : Page des livres

Service :

L'utilisateur peut profiter des l'offres de la bibliothèque pour imprimer des documents qu'il pourra les importer. Il pourra aussi emprunter des livres en fonction de leurs disponibilités et enfin réserver une table dans la bibliothèque, dont il pourra choisir la bibliothèque et l'heure qu'il souhaite.



The screenshot shows the 'BIBLIOTHÈQUE' page with a navigation bar at the top containing links: Accueil, BU, Livre, Service, Espace, Contact, and Se connecter. Below the navigation bar is a banner image with the text 'Nos Services' in the center. The banner image shows a library interior with bookshelves and people.

Below the banner is the section 'Liste des Services :' which shows three categories: 'APPRENDRE' (represented by a book cover), 'EMPRUNTER' (represented by a stack of books), and 'TABLE' (represented by a table and chairs).

Below the services section is a sign-up form with the heading 'Restez à jour!'. The form contains a text input field for 'Email' and a 'Envoyer' button. Below the form is a small text: 'Pour recevoir toutes les nouvelles informations à propos des livres, des bibliothèques, etc. Merci de valider votre adresse mail.'

Figure 3.13 : Page des services

Contact :

Dans cette section, l'utilisateur pourra laisser un message à l'administrateur en ajoutant son adresse mail.

The screenshot shows the 'Contact Us' page of a website titled 'BIBLIOTHÈQUE'. The navigation bar includes links for Accueil, Bibliothèque, Livres, Services, S'inscrire, Contact, and Se connecter. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'Adresse', displays the address: 60 Rue Michel Ange, Saint Nazaire 44000, France, and a map of France. The right column, titled 'Contact Us', contains a form with fields for 'Your Email' and 'Your Message', and a 'Submit' button. A banner image at the top shows three people looking at a laptop.

Figure 3.14 : Page de contact

S'inscrire:

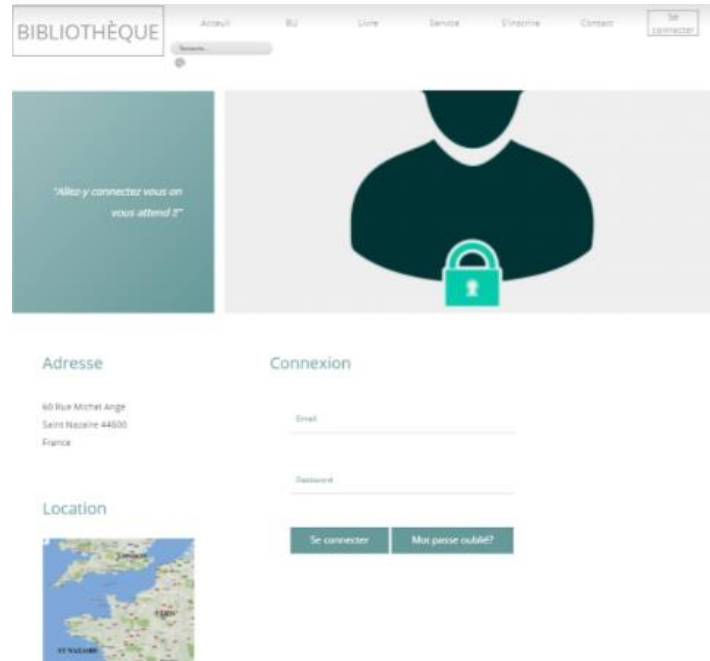
L'utilisateur renseigne sa civilité, nom, prénom, une date de naissance, email, une confirmation du mail, un mot de passe, institut et enfin une question de sécurité. L'utilisateur ne peut confirmer son inscription sans renseigner tous les champs proposés dans cette page. L'adresse mail doit avoir une forme valide. Sinon ça ne passe pas aux champs suivants, pareil pour le champ de la confirmation d'email.

The screenshot shows the 'S'inscrire' (Sign Up) page of the 'BIBLIOTHÈQUE' website. The navigation bar is the same as in Figure 3.14. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'Adresse', displays the address: 60 Rue Michel Ange, Saint Nazaire 44000, France, and a map of France. The right column, titled 'S'inscrire', contains a form with fields for 'Nom', 'Prénom', 'Date de naissance', 'Email', 'Confirmer votre Email', and 'Mot de passe'. A banner image at the top shows a hand writing 'Register!' on a piece of paper.

Figure 3.15 : Page d'inscription

Se connecter :

Ici l'utilisateur doit renseigner son mail ainsi que son mot de passe. Après une vérification on lui renvoie à la page d'accueil en lui permettant plus de fonction si les informations renseignées sont justes. Sinon, il reste sur la même page. L'utilisateur a la possibilité d'initialiser son mot de passe en cas d'oubli s'il répond à une question de sécurité correctement.



The screenshot shows the login page of a library website. At the top, there is a navigation bar with the word 'BIBLIOTHÈQUE' on the left and links for 'Accueil', 'B.U.', 'Livres', 'Services', 'S'inscrire', 'Contact', and 'Se connecter' on the right. Below the navigation bar, there is a large banner area. On the left side of the banner, there is a teal box with the text 'Allez-y connectez vous on vous attend !!'. On the right side, there is a graphic of a person's silhouette with a teal padlock icon over the chest. Below the banner, there are three main sections: 'Adresse' with the text '60 Rue Michel Ange', 'Saint Nazaire 44600', 'France'; 'Location' with a small map of France; and 'Connexion' which contains input fields for 'Email' and 'Mot de passe', and two buttons: 'Se connecter' and 'Mot de passe oublié?'.

Figure 3.16 : Page de connexion

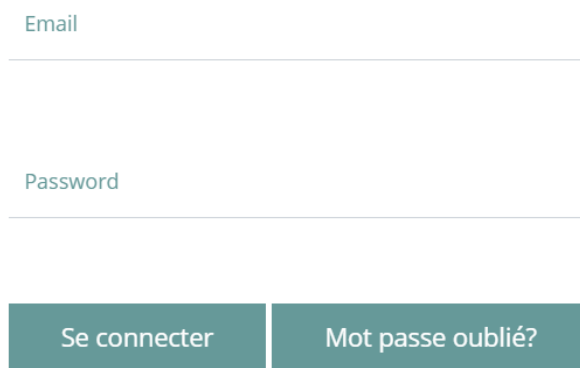
4) Les fonctions du site internet :

Pour réaliser les fonctions qui nous ont servi pour répondre au cahier des charges, comme la suppression, la modification, etc.... Nous avons créé plusieurs fichiers.php. En effet, dans cette partie nous allons détailler ceux qui sont les plus pertinentes.

Le mot passe oublié :

Notre site permet au utilisateur de réinitialiser leur mot de passe sous conditions de se rappeler de la réponse de la question de sécurité.

Connexion



The image shows a login form titled 'Connexion'. It contains two input fields: 'Email' and 'Password'. Below these fields are two buttons: 'Se connecter' and 'Mot passe oublié?'. The buttons are teal-colored with white text.

Figure 4.1 : option du mot de passe oublié

La barre de recherche :

Afin d'accélérer la phase de rechercher d'un livre, le site dispose d'une barre de recherche qui permet à l'utilisateur de chercher un livre qui ne sait pas exactement leur noms.



The image shows a search bar with the placeholder text 'Recherche...'. Below the text is a magnifying glass icon, indicating a search function.

Figure 4.2 : Barre de recherche

La gestion d'accès :

Mise a part de la différenciation d'un utilisateur simple ou d'un administrateur pour certain tache le site offre des services pour les utilisateurs qui dispose d'un compte (impression, emprunte et la réservation d'une table dans la bibliothèque).

Liste des Services :

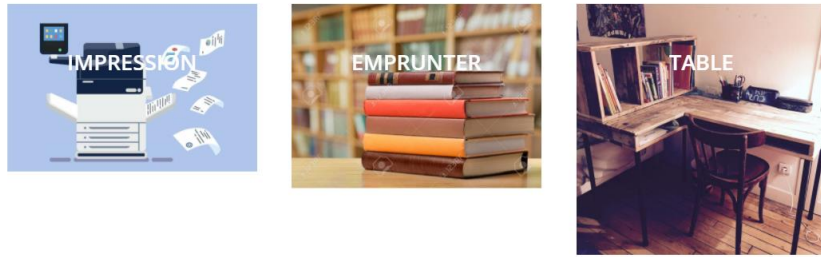


Figure 4.3 : Liste des services

5) Bibliographie

Pour la réalisation d'un tel projet, nous avons tout naturellement utilisé plusieurs supports afin d'apprendre les différents langages de programmation ou bien solutionner nos problèmes.

- Développez.com : <http://www.developpez.com>
- PhpTeam : <http://www.phpteam.net>
- openclassrooms : <http://www.openclassrooms.com>

Mr BOURGUET été d'une aide précieuse tout au long du projet.

Conclusion

Tout d'abord, ce projet nous a permis d'apprendre des nouvelles connaissances. Il nous a permis de retravailler sur divers langages et approfondir nos connaissances sur certains langages plus complexes qui nous posaient problèmes. Ce projet fait aussi appel à notre créativité et à un véritable travail de réflexion sur la manière de le concevoir pour remplir à bien les besoins des utilisateurs c'est-à-dire le cahier des charges. Cela nous a permis de comprendre les difficultés d'un projet entre les choses que nous voulons réaliser et les contraintes auxquelles nous devons faire face et nous adapter en tout état de cause. Grâce à celui-ci chaque membre de l'équipe a pu renforcer ses connaissances mais aussi apporter aux autres membres son savoir et ses compétences afin d'harmoniser l'efficacité de l'équipe.