

VERİ YAPILARI 1.ÖDEV

Ödevde beklenenler:

Dosya Okuma İşlemi: Dna.txt adlı dosyada bir satırda A B C gibi genler var her satırda bu genleri teker teker okuyup kromozomlar oluşturmak ve onları hazır veri yapısı kullanmadan bağlı iste kullanarak düğüm düğüm bağlamak daha sonrasında ise bu kromozomları da bağlı listede tutmak.

Bu bağlı listeleri kullanıp çaprazlama, mutasyon, otomatik işlemler, ekrana yaz ve son olarak çıkış seçeneği bulunmalı.

Ödevde Yaptıklarım:

Öncelikle dosya okuma işlemine yoğunlaştım her harfi yani geni teker teker okudum.

Dosya okuma işlemimde sorun olmadığını gördükten sonra genleri düğüm düğüm bağlamaya çalıştım bunuda şöyle yaptım.

İlk olarak her harfi yani geni bir gen listesinde tutmak için genDugum adlı sınıf oluşturdum. Bu düğümleride char veri tipinde tuttum daha sonrasında ise tuttuğum bu düğümleri tutmak için genListe adında bir bağlı liste oluşturdum. Oluşturduğum bu listeyi çift yönlü bağlı liste olarak oluşturdum.

Her satırdaki(kromozomdaki) genleri birbirine bağladıktan sonra sıra kromozomları bağlamaya geldi bunuda şöyle yaptım;

Genlerden farklı olarak bu sefer kromozomlar veri değil adres tutmaya başladı yani her kromozom ilk geninin adresini tutacak şekilde birbirine bağlandı. Bunuda şöyle yaptım. kromozomDugum sınıfı oluşturdum. Bu düğümleri tutmak içinde kromozomListe adlı listeyi oluşturdum.

Okuma ve bağlama işlemlerini yaptıktan sonra ise sıra fonksiyonları yazma işlemine geçti.

Daha sonra gerekli fonksiyonları yazdım.

Ödevde Öğrendiklerim:

Ödevde çift yönlü listelerin kullanımını iyi öğrendim. Pratik yaparak kendimi geliştirdim.

Dosya okuma işlemlerini daha stabil nasıl yapacağım konusunda bilgilerimi tazeledim.

Ödevde Zorlandığım Kısımlar:

Ödevde zorlandığım kısım sadece fonksiyonlar oldu.

Ekrana yaz kısmında zorladım sadece çünkü ilk başta cümlede hocanın ne anlatmak istediğini anlamamıştım ve istenen fonksiyonu bir türlü yazamıyordum sürekli yanlış değer çıkıyordu.

Ad Soyad: İsmail Bağış

Öğrenci Numarası:B221210067

Öğrenim Türü ve Şubesi:1-A