



المملكة المغربية وزارة التربية الوكهنية والتكوير المهنو والتعليم العالم والبحث العلمي

المركز الجهور لمهر التربية والتكوير لجهة بنو ملال خنيفرة ٥٤١٥ ١ ١٤١٤ ١ ١٥١٤ ٥٠٤١٥ ٥٤٤١٥ ١ ١٤٨٤ ١١٥٥٠ ٥٤٤٠٠

# البحث التربوي التدخلي

### **1 - تعر**يفه:

- معالجة ظاهرة تربوية تتم معاينتها أثناء الممارسة الميدانية. (دليل إجراءات تدبير السنة التكوينية بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، الموسم التكويني 2018)
- أسلوب في تناول ومعالجة القضايا و المشكلات التربوية المعيشة من قبل الممارسين، وهو
  عبارة عن سيرورة دوربة يتم فها الوصل بين الفكر و الممارسة.

# 2 - آليات تفعيله:

- 2 . 1 رصد الظاهرة وتجميع المعطيات
  - 2 . 2 التحليل والتفسير
  - 2 . 3 اقتراح الحلول وتجريبها
    - 2 . 4 النتائج والخلاصات

# 3 – میکلته:

### 1.3 – غلاف البحث:

### 



# المملكة المغربية وزارة التربية الوكهنية والتكوير المهنو والتعليم العالو والبحث العلمي

# المركز البحدور لمعر التربية والتكوير بجهة بنو ملا لخنيفرة ٥٤١٥ ١ ١١٥٤ ١ ١٤١٤ ١ ١٥٤١٥ ٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ٥٤١٥ ٥٤١٥ ٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ١ ١٥٤١٥ ١

# البحث التربوي التدخلي لأطر الأكاديميات

# عنوان البحث

إنجاز الأستاذ(ة)المتدرب (ة) الأستاذ(ة)المؤطر (ة) الاسم و النسب الاسم و النسب رقم بطاقة التعريف الوطنية

# السنة التكوينية:

•••••	وقش بتاريخ:
لجنة المناقشة:	أعضاء
	<b>-</b>

# 3.2 – الإهداء / كلمة شكر: (اختياربان)

#### 3.3 – المقدمة:

- تقديم موضوع البحث
  - دوافع البحث
- الإشكالية موضوع المعالجة
  - الفرضيات
  - المنهج المتبع
    - الصعوبات
- تقديم مقتضب لمختلف الفصول و المباحث

#### 4.3 – الشق النظرى:

دراسة المفاهيم الأساسية المستثمرة في البحث استنادا إلى المراجع والدراسات ذات الصلة.

# 4. 4 الشق التطبيقي:

يقدم هذا الفصل الدراسة الميدانية، وذلك من خلال وصف الخطوات المتبعة لمعالجة الإشكالية ومحاولة حل المشكل أو المشاكل المتعلقة بها، علاوة على ذكر الخلاصات المتوصل إليها، من خلال العناصر التالية:

- تقديم العينة وأدوات البحث الميداني: ملاحظة، مقابلة، استمارات ...
  - عرض و تحليل النتائج
    - اقتراح الحلول
      - استنتاجات

# 3.5 – الخلاصة العامة للبحث / الخاتمة:

- تلخيص مركز للبحث يتضمن:
- تذكيرا مقتضبا بمجال وسياق البحث

- تذكيرا موجزا بالإشكالية التي تمت معالجتها
  - ٥ ملخصا للدراسة المنجزة
- توصيات للتطوير أو توسيع مجال الاشتغال (آفاق البحث) ...

# 3.3 – المصادرو المراجع:

ترتيب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا، مقرونا بالمعطيات الببليوغرافية الكاملة.

- 7.3 الملاحق: الاستمارة ...
- 3.8 فهارس المحتويات (لائحة الجداول، لائحة المبيانات، ... الفهرس العام)
  - 4 توجيهات وإجراءات تنظيمية:

# أ - التوثيق في الهوامش:

- كتابة الهوامش في أسفل الصفحة
  - توثیق الکتاب:

الكتاب/مؤلفه/رقم الطبعة/دار النشر/بلد النشر/السنة/الصفحة

• توثيق المقال:

عنوان المقال (بين مزدوجتين) / الكاتب / المجلة أو الدورية · · · / العدد / السنة / الصفحات •

• توثيق النقل من المواقع الإلكترونية: الرابط / تاريخ الزبارة ·

# ب - لغة تحرير البحث:

يمكن تحرير البحث التربوي التدخلي بلغة التخصص

# ج – عدد صفحات البحث:

ما بين 25 و40 صفحة دون احتساب الملاحق وفهرس المحتويات.