# 2 علوم رياضية

# الأستاذ: بنموسى محمد



درس رقم

#### درس دراسة الدوال و تمثيلها

الصفحة

ملحوظة:

. ( $O, \overline{i}, \overline{j}$ ) منحناها في (م.م.م) معلم متعامد ممنظم والمتغير الحقيقي X و  $C_f$  منحناها في (م.م.م) معلم متعامد ممنظم والمتغير الحقيقي X

- I. الاشتقاق وتطبيقاته:
  - 01. المشتقة الأولى
  - A) رتابة دالة عددية:
    - 1. خاصية:

f قابلة للاشتقاق على مجال I.

- إذا كانت 0 < f على I فإن f تزايدية قطعا على I (يمكن للدالة ' f أن تنعدم في بعض النقط المنعزلة من I وهذا لا يؤثر على رتابة f)</li>
  - إذا كانت 6 \ f ' على 1 فإن fتناقصية قطعا على 1. (نفس الشيء يمكن للدالة ' f أن تنعدم في بعض النقط المنعزلة من 1)
    - إذا كانت 0 = 'f منعدمة على I (بكامله) فإن f ثابتة على I

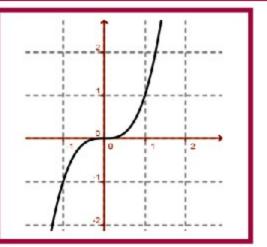
$$f(x)=(2x+4)^2$$
مثال : أدرس تغيرات  $f$  على  $\mathbb{R}$  مع  $2$ 

=.....

**⇔.....** 

إذن: 'f موجبة على ..... و سالبة على .... ومنه جدول تغيرات f:

- 02. الدالة المشتقة الثانية وتطبيقاتها:
- $\mathbf{X}_0$  الوضع النسبي للمنحنى  $(\mathbf{C}_f)$  والمماس ل  $(\mathbf{A}_f)$ 
  - 1. خاصية:
  - . I من  $\mathbf{X}_0$  و ابلة للاشتقاق مرتين على مجال مفتوح  $\mathbf{I}$  و  $\mathbf{X}_0$
- .  $X_0$  يوجد فوق المماس ل  $C_f$  في النقطة التي أفصولها  $C_f$  يوجد فوق المماس ل  $C_f$  في النقطة التي أفصولها .  $C_f$
- .  $X_0$  النقطة التي أفصولها  $f''(x_0) \leq 0$  الذا كان  $f''(x_0) \leq 0$  النقطة التي أفصولها .  $f''(x_0) \leq 0$ 
  - $f(x) = x^3$ : لنعتبر الدالة: 2
    - 1) أحسب: (x)" أم أعط إشارتها.
  - $-\infty,0$ ] ثم على المماسات على المجال  $-\infty,+\infty$  ثم على (2)
    - $(C_f)$  تقعر منحنی  $(C_f)$  نقط انعطاف (B
      - 1. تعریف:



ادالة قابلة للاشتقاق على مجال  $\left(\mathbf{C}_{\mathrm{f}}\right)$ منحنى  $\mathbf{f}$  في معلم.

منحنی f محدب (convexe) علی Iإذا كان  $C_f$ ) يوجد فوق جميع مماساته علی I. ونرمز له ب

منحنی f مقعر (concave) علی I إذا كان  $C_f$ ) يوجد تحت جميع مماساته علی I. ونرمز له ب

 $\left(C_{f}
ight)$ نقطة من  $\left(C_{f}
ight)$ .  $\left(T_{f}
ight)$  المماس ل  $\left(C_{f}
ight)$  في  $M_{0}$  النقطة  $M_{0}$  ( أو النقطة  $M_{0}$  (  $X_{0},y_{0}$  ) المماس ل  $M_{0}$  في  $M_{0}$  ( أو النقطة  $M_{0}$  ) المماس ل  $M_{0}$  المماس ل  $M_{0}$  (  $M_{0}$  ) المما

 $\mathbf{M}_0$ يعني أن المماس  $\mathbf{T}$ ) يخترق ( أو يقطع ) في  $\mathbf{C}_{\mathrm{f}}$ 





درس رقم درس دراسة الدوال و تمثيلها

2. خاصية:

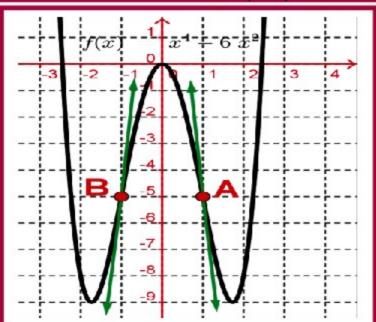
- f دالة قابلة للاشتقاق مرتين على مجال I.
- إذا كان  $C_f$  أنه تقعر موجه نحو الأراتيب الموجبة ).  $C_f$  محدب (convexe) على  $C_f$  أو أيضا  $C_f$  له تقعر موجه نحو الأراتيب الموجبة ).
  - اذا كان  $0 \leq x \leq I/f''(x) \leq V$  فإن  $(C_f)$  مقعر  $(C_f)$  على  $(C_f)$  له تقعر موجه نحو الأراتيب السالبة ).
- الدالة المشتقة الثانية " f تنعدم في xo من I و تتغير إشارتها بجوار xo النقطة التي أفصولها X هي نقطة انعطاف للمنحنى (Cf

х		-5	-	-1	2	+∞
f"(x)	_	0	+	-	0	+
$\left(\mathbf{C}_{_{\mathrm{f}}} ight)$ تقعر						

- 3. مثال: (أنظر ورقة الأنشطة المثال 2) لنعتبر الدالة f حيث إشارة دالتها المشتقة الثانية "f" هي بواسطة الجدول التالي: f أعط تقعر  $(C_f)$  منحنى الدالة
  - C نقط انعطاف: POINTS D'INFLEXIONS)
    - 1. تعریف:

. 
$$M_0$$
 في معلم و  $M_0(x_0,y_0)$  نقطة من  $M_0(C_f)$  المماس ل  $M_0(C_f)$  في  $M_0(C_f)$  في  $M_0(C_f)$ 

 $\mathbf{M}_0$ النقطة  $\mathbf{M}_0$  ( أو النقطة  $\mathbf{X}_0$  ) هي نقطة انعطاف ل  $\mathbf{C}_{\mathrm{f}}$  يعني أن المماس ( $\mathbf{T}$ ) يخترق ( أو يقطع )



- $f(x) = x^4 6x^2$  مثال: لنعتبر الدالة 2.
- $\begin{pmatrix} \mathbf{C}_{\mathrm{f}} \end{pmatrix}$  و  $\mathbf{B} \begin{pmatrix} -1 \\ -5 \end{pmatrix}$  و فطتي انعطاف ل  $\mathbf{A} \begin{pmatrix} 1 \\ -5 \end{pmatrix}$

## 3. خاصية:

f دالة قابلة للاشتقاق مرتين على مجال X0 .I من I

 $(C_f)$  الدالة المشتقة الثانية " f تنعدم في  $x_0$  من I و تتغير إشارتها بجوار  $x_0$  النقطة التي أفصولها  $x_0$  هي نقطة انعطاف للمنحنى ( أو للدالة f ).

# مثال 1:

- 1. هل الدالة f تقبل نقط انعطاف حددها ؟
- $(\mathbf{C}_{\mathbf{f}})$ . إذا كان ممكن.

II. الفروع اللانهائية لمنحنى دالة f:

- A) فرع اللانهائي:
  - 1. تعریف:
- . يقبل فرع اللانهائي.  $(C_f)$ منحنى دالة عددية f في معلم. إذا آلت إحدى إحداثيتي نقطة M من  $(C_f)$  إلى ما لا نهاية فإن  $(C_f)$  يقبل فرع اللانهائي.



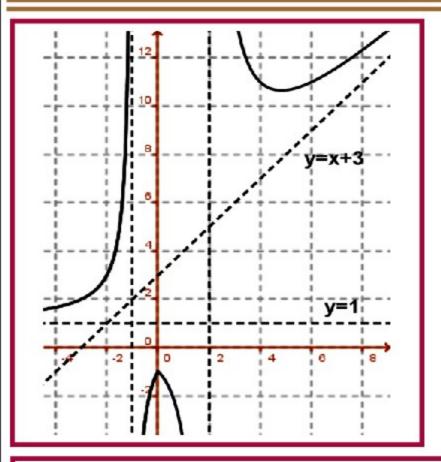
درس رقم

درس دراسة الدوال و تمثيلها

2. نشاط:

الصفحة

- $\mathbb{C}_{f}$ ) حدد الفروع اللانهائية ل
- 2) أعط تعاريف لكل نوع من هذه الفروع اللانهائية.



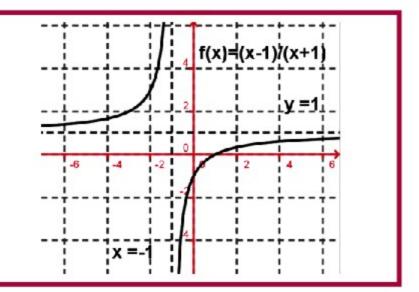
# ASYMPTOTE HORIZONTALE - مقارب أفقي (B

### 1. تعریف:

واله عددية معرفة على  $a,+\infty$  ( أو  $a,-\infty$  ). f

إذا كان  $\lim_{x \to +\infty} f(x) = c$  ( أو  $\lim_{x \to \infty} f(x) = c$  ) فإن المستقيم ذي المعادلة  $\lim_{x \to \infty} y = 0$  ) مقارب أفقي ل  $\lim_{x \to \infty} f(x) = 0$  ) بجوار  $\lim_{x \to \infty} f(x) = 0$  ) .

- $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$  : مثال: .2
- y = 1 لدينا المستقيم أي المعادلة الدينا الدينا
  - .  $+\infty$  بجوار  $\left(\mathbf{C}_{\mathrm{f}}\right)$  بجوار



- :ASYMPTOTE VERTICALE مقارب عمودي (C
  - 1. تعریف:

 $(X_0$  اأي f غير معرفة في  $D\setminus\{X_0\}$  دالة عددية معرفة أي f

إذا كان  $\infty = \lim_{x o x_0^+} f(x) = \infty$  فإن المستقيم ذي المعادلة  $X = X_0$  مقارب عمودي ل  $(C_f)$  عند  $(X = x_0)$  عند واليمين  $(X = x_0)$  المساد ).

.  $(C_f)$  لدينا: x = -1 لدينا: x = -1 إذن المستقيم ذي المعادلة x = -1 مقارب عمودي ل  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$  .  $\frac{1}{x+1}$ 

: ASYMPTOTE OBLIQUE مقارب مائل (D

تعریف:

. دالة عددية معرفة على 
$$[a,+\infty]$$
 ( أو  $[a,+\infty]$  ). دالة عددية معرفة على  $[a,+\infty]$  دالة عددية  $[a,+\infty]$ 

المستقيم ذي المعادلة 
$$y=a'x+b'$$
 أو  $y=a'x+b'$  هو مقارب مائل ل  $y=a'x+b'$  بجوار رسى) يعني:

$$\left\{ \begin{aligned}
&\lim_{x \to -\infty} f(x) = \infty \\
&\lim_{x \to +\infty} f(x) - (ax + b) = 0
\end{aligned} \right\} \quad
\left\{ \begin{aligned}
&\lim_{x \to +\infty} f(x) = \infty \\
&\lim_{x \to +\infty} f(x) - (ax + b) = 0
\end{aligned} \right\}$$

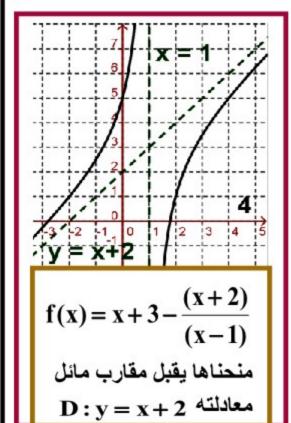


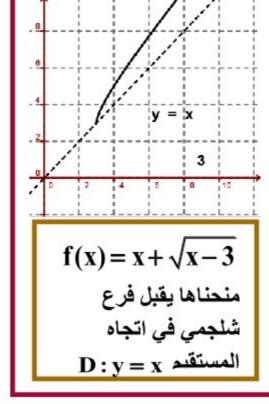
درس رقم

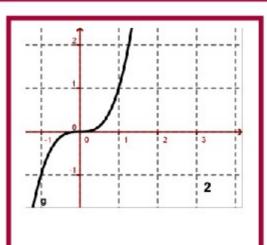
### درس دراسة الدوال و تمثيلها



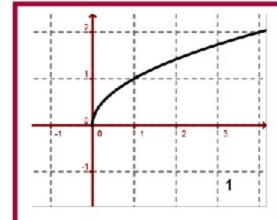
- $f(x) = x 2 + \frac{1}{x 1}$ : المعرفة ب f المعرفة ب
- $\lim_{|x|\to +\infty} f(x) (x-2) = \lim_{|x|\to +\infty} \frac{1}{x+1} = 0$  بين أن:  $(C_f)$  يقبل مقارب مائل بجوار  $+\infty$  .نحسب
  - ملاحظات:
- y = ax + b فإن  $f(x) (ax + b) \ge 0$  يكون فوق المقارب المائل الذي معدلته  $f(x) (ax + b) \ge 0$
- y = ax + b فإن  $\mathbf{C}_{\mathbf{f}}$  يكون تحت المقارب المائل الذي معدلته  $\mathbf{f}(\mathbf{x}) (a\mathbf{x} + \mathbf{b}) \leq 0$  بذا كان  $\mathbf{v} = \mathbf{c}_{\mathbf{f}}$ 
  - y = ax + b فإن  $(C_f)$  يقطع المقارب المائل الذي معدلته f(x) (ax + b) = 0 بذا كان  $\Leftrightarrow$ 
    - تحديد a و b مع الحالات الخاصة:
    - $\lim_{x \to \infty} \frac{f(x)}{x} = a$ : لتحدید  $\lim_{x \to \infty} \frac{f(x)}{x}$
- إذا كان a=0 نقول أن  $C_{f}$  يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأفاصيل. ( أنظر الرسم 1 ).
- إذا كان:  $a=\infty$  نقول أن:  $(C_f)$  يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأراتيب. ( أنظر 7 الرسم 2 )
  - . b عن عن  $a \neq 0$  في هذه الحالة نبحث عن  $a \neq 0$  و  $a \neq 0$  في هذه الحالة نبحث عن
  - $a \neq \infty$  و  $a \neq 0$  و  $a \neq 0$  .  $a \in \mathbb{R}^*$  اأي  $a \neq 0$  و  $a \neq 0$  .  $a \neq 0$  اتحديد  $a \neq 0$  انحسب
- يقبل فرع شلجمي في اتجاه المستقيم ذي المعادلة y=ax بجوار  $(C_f)$  . أو أيضا  $(C_f)$  يقبل  $b=\infty$ اتجاه مقاربي في اتجاه المستقيم ذي المعادلة y = ax بجوار  $\infty$ . ( أنظر الرسم 3 )
  - (4 يقبل مقارب مائل معادلته y=ax+b ). y=ax+b في هذه الحالة نقول أن  $(C_f)$  يقبل مقارب مائل معادلته y=ax+b







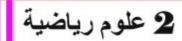
منحناها  $f(x) = x^3$ يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأراتيب



منحناها  $f(x) = \sqrt{x}$ يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأفاصيل

## ملحوظة:

y=ax+b+c بجوار y=ax+b+c بجوار مائل الذي معادلته y=ax+b+c بجوار اذا كان



# الأستاذ: بنموسى محمد



درس رقم

#### درس دراسة الدوال و تمثيلها

.  $f(x) = x + 3 - \frac{(x+2)}{(x-1)}$  مثال: 3

.  $\pm \infty$  بجوار  $(C_f)$  مقار مائل ل y = x + 2 مقادلته y = x + 2 مقار مائل ل  $\lim_{|x| \to +\infty} f(x) - (x + 3) = \lim_{|x| \to +\infty} - \frac{(x + 2)}{(x - 1)} = -1$  لدينا :  $\lim_{|x| \to +\infty} f(x) - (x + 3) = \lim_{|x| \to +\infty} - \frac{(x + 2)}{(x - 1)} = -1$ 

III. محور تماثل – مركز تماثل منحنى .

# A) مركز تماثل منحنى:

• خاصية:

I(a,b) دالة عددية معرفة I(a,b) منحنها على  $D_f$  في معلم. I(a,b) نقطة من المستوى I(a,b)

$$.\begin{cases} \forall x \in D_f \; ; \; 2a-x \in D_f \\ \forall x \in D_f \; ; \; f(2a-x)+f(x)=2b \end{cases}$$
 : يكافئ :  $(C_f)$  يكافئ :  $I(a,b)$ 

# (B) محور تماثل ل (B):

• خاصية:

(P) دالة عددية معرفة  $(C_f)$  منحنها على  $(C_f)$  في معلم م.م  $(D_f)$  دالة عددية معرفة و $(C_f)$  دالة عددية معرفة و $(D_f)$ 

$$\begin{cases} \forall x \in D_f \; ; \; 2a-x \in D_f \\ \forall x \in D_f \; ; \; f(2a-x)=f(x) \end{cases}$$
 : يكافئ :  $C_f$  يكافئ :  $D: x=a$  هو محور تماثل ل

 $(C_f)$  مثال:  $f(x) = (x-1)^2 + 1$  حدد محور تماثل

IV. مجموعة دراسة دالة

1. تعاریف:

و المع الأعداد الموجبة و  $D_f = I \cup I'$  حيث I و المتماثلين بالنسبة ل 0 مع I يحتوي على الأعداد الموجبة و I' يحتوي على الأعداد السالبة.

- $\mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbf{D}_{\mathrm{f}} \cap \mathbb{R}^+$  و  $\mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbf{I}$  أو فردية يكفي دراسة على المجموعة  $\mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbf{I}$  أو  $\mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbf{I}$ 
  - I فردیة I علی I هی نفس تغیرات I علی I إذا كانت I فردیة.
  - ب\_ تغیرات f علی I هي عكس تغیرات f على I إذا كانت f زوجية.
- $a\in\mathbb{R}$  مع  $D_E=D_f\cap \left[a,a+T
  ight]$  .  $D_E=D_f\cap \left[a,a+T
  ight]$  مع  $D_E=D_f\cap \left[a,a+T
  ight]$  عد ورية و دورها  $D_E=D_f\cap \left[a,a+T
  ight]$  مع  $D_E=D_f\cap \left[a,a+T
  ight]$

2 مثال:

P=T في معرفة على  $\mathbb{R}$  ودورية ودورها أي دراستها على مجال طوله  $f(x)=\sin(x)$ 

 $.... \ \mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbb{R} \cap \big[ -\pi, \pi \big[ = \big[ -\pi, \pi \big[ \ \mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbb{R} \cap \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big] = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big] \big] = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big]$  .  $\mathbf{D}_{\mathrm{E}} = \mathbb{R} \cap \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big[ = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big] = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big] = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big[ = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big] = \big[ \ \mathbf{0}, 2\pi \big[ = \big[$ 

3 ملحوظة:

 $D_E = D_f \cap \left[0, \frac{T}{2}\right]$  و زوجية ( أو فردية ) على  $D_f$  يكفي دراستها على مجال طوله  $\frac{T}{2}$  أي P = T أو P = T أو إذا كانت P = T

$$.D_{E} = \mathbb{R} \cap \left[ -\frac{T}{4}, \frac{T}{4} \right]$$





درس دراسة الدوال و تمثيلها

4 مثال:

- $\pi$  مثال  $f(x)=\sin(x):1$  هي معرفة و دورية و فردية على  $\pi$  ودورها  $T=2\pi$ . ندرس الدالة  $f(x)=\sin(x):1$  خلاصة: مجموعة دراسة الدالة هي  $D_{\rm E}=[0,\pi]=[0,\pi]=[0,\pi]$  أي  $D_{\rm E}=[0,\pi]$ .
  - $\pi$  مثال  $\pi$  مثال  $\pi$  في معرفة على  $\pi$ . ودورية ودورها  $\pi$  و زوجية. ندرسها على مجال طوله  $\pi$  مثال  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  معرفة على  $\pi$  في  $\pi$  ودورية ودورها  $\pi$  و زوجية. ندرسها على مجال طوله  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  ودورية ودورها  $\pi$  و زوجية. ندرسها على مجال طوله  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  في  $\pi$  ودورية ودورها  $\pi$  و زوجية. ندرسها على مجال طوله  $\pi$  في  $\pi$  في أن في أن

#### V. تصميم دراسة دالة عددية:

$\mathbf{D}_{_{\mathrm{E}}}$ دراسىة إشارة ' $\mathbf{f}$ على $\mathbf{D}_{_{\mathrm{f}}}$ أو	8	$\mathbf{D}_{\mathrm{f}}:$ f مجموعة تعريف الدالة	1
$\mathbf{D}_{\mathrm{E}}$ او $\mathbf{D}_{\mathrm{f}}$ او غیرات $\mathbf{D}_{\mathrm{f}}$ او	9	دراسة زوجية f أو دورية f (إذا كان ذلك ممكن)	2
إذا كان ذلك ممكن دراسة تقعر أو نقط انعطاف f	10	$\mathbf{D}_{\mathrm{E}}:\ f$ استنتاج مجموعة دراسة	3
إنشاء $1$ المعلم - $2$ المقاربات - $3$ ) بعض الشاء $\mathbf{f}$ المماسات (حيث $\mathbf{f}$ $\mathbf{x}$ ) $\mathbf{f}$ أو نقط انعطاف $\mathbf{f}$ إذا كان ممكن) $4$ إنشاء $\mathbf{C}_{\mathbf{f}}$	11	$\mathbf{D}_{_{\mathrm{E}}}$ او $\mathbf{D}_{_{\mathrm{f}}}$	4
هناك بعض الأسئلة الإضافية مثل حل مبياتيا المعادلة $x \in D_f / f(x) = g(x)$ و $x \in D_f / f(x) = m$ أو المتراجحة $x \in D_f / f(x) \le 0$	12	استنتاج الفروع اللانهائية ل f	5
$g(x) = f( x )$ أو $g(x) = \sqrt{f(x)}$ ثم دراسة الدالة	13	دراسة الوضع النسبي للمنحى f و المقارب المائل (إذا كان ذلك ممكن)	6
أو أسئلة أخرى ربط هذه الدالة بالفيزياء أو	14	$\mathbf{D}_{\mathrm{E}}$ او $\mathbf{D}_{\mathrm{f}}$ کساب الدالة المشتقة $\mathbf{f}$ ل $\mathbf{f}$ على $\mathbf{D}_{\mathrm{f}}$ او	7

VI. مثال: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة ب:

$$\left(\mathbf{O},\vec{\mathbf{i}},\vec{\mathbf{j}}\right)$$
 وليكن  $\left(\mathbf{C}_{\mathbf{f}}\right)$  منحنى  $\mathbf{f}$  في م.م.م  $\mathbf{f}(\mathbf{x})=\frac{\mathbf{x}^2-\mathbf{x}+1}{\mathbf{x}-1}$ 

- $\mathbf{D}_{f}$  مجموعة تعريف الدالة  $\mathbf{D}_{f}$
- .D أحسب النهايات عند محد ات (2
- $\forall x \in D_f; f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1} : \mathbb{R}$  من c ; b ; a
  - $(C_f)$  أدرس الفروع اللا نهائية للمنحنى (4).
- . أدرس الوضعية النسبي للمنحنى  $\left(\mathbf{C}_{\mathrm{f}}\right)$  بالنسبة لمقاربه المائل .
  - $D_f$  كن x كن f'(x) اكسب (6)
  - . f على أعط جدول تغيرات  $D_f$  على  $D_f$  على أعط جدول تغيرات T
    - .  $D_f$  على المنحنى  $C_f$  على المنحنى (8
  - $(C_f)$  بين أن النقطة I(1,1) مركز تماثل المنحنى (9