#### LE PROFESSEUR

# Échanges / contact

Bonjour à tous | Bonjour tout le monde Où en sommes-nous, à quelle page ? Qui s'en souvient ? Oui, c'est ça, unité 3, page 20 Oui, c'est ça, dossier 4, page 22

Tout le monde a fait son travail?

Qui n'a pas fait son travail ? Tu as fait ces exercices, Sylvie ? Oui ? Ok. Très bien. Commence toi-même, alors ...

Non? Comment ça? Tu n'as pas eu le temps? Qu'est-ce qu'il faut faire dans cet exercice?

Qui veut passer au tableau ? Tu peux effacer le tableau, s'il te plaît? Tu peux fermer la fenêtre, s'il te plaît ?

Viens ici au premier rang, s'il te plaît. Lis l'énoncé de l'exercice ... Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Tu as compris ce qu'il faut faire ? Qui connaît la réponse ? Oui, c'est bien ça. Bravo, très bien Est-ce que vous avez compris ? Vous avez des questions ?

Vous avez bien noté les devoirs à faire ? Notez dans vos agendas les exercices à faire : page 24, exercices 4 et 5 À demain | À mercredi | À vendredi | À lundi prochain, bon week-end!

### Donner des instructions.

Allez, sortez vos livres et vos cahiers de notes, s'il vous plaît! Allez, sortez vos cahiers d'exercices, on va corriger les exercices d'hier.

On peut commencer, vous êtes prêts? Prenez vos livres / un stylo et une feuille de papier /une calculatrice. Ouvrez le livre à la page 14, maintenant. Ouvrez vos livres / vos cahiers (à la page...).

Regardez le tableau.

Lisez le paragraphe / la réponse.

Répondez à la question / aux questions.

Écoutez la cassette / l'enregistrement / la vidéo... Ecoutez le professeur. Écoutez-moi.

Faites...

Écrivez...

Tournez à la page 10.

Fermez vos livres.

Parlez en français.

Répétez s'il vous plaît!

Parlez... Répondez...

Viens ici au premier rang, s'il te plaît.

Lis l'énoncé de l'exercice ... ?

Qu'est-ce qu'il faut faire?

#### **CONSIGNES**

## Parler / se taire/ faire silence ...

Demandez à participer / Levez le doigt ...

Doucement (à voix basse)

Tout haut (à haute voix)

Moins fort

Plus fort/ Plus clairement

Sois calme. / Soyez calmes.

Tais-toi!/Taisez-vous!

Arrête! / Arrêtez!

# Continuer / répéter / commencer / arrêter une activité / attendre ...

Continue/continuez

Continue à lire/Poursuis

Continue à chercher

(Répète/Répétez) Encore une fois

Répète/Répétez

Commence/ Commencez

Nous commençons

Il est temps

C'est fini, on arrête

C'est fini pour aujourd'hui

Le cours est fini

C'est tout?

C'est fini?

As-tu fini ? / Avez-vous fini ?

Arrête / Arrêtez

Es-tu prêt(e) ? / Etes-vous prêt(e)s ?

Un moment

Attends / attendez

## Ouvrir / fermer / éteindre / allumer

Ouvre/ouvrez

Ferme/fermez

Allume/Allumez

Eteins/Eteignez

Allume/allumez la/les bougies Eteins/Eteignez la/les bougies Souffle/Soufflez ...

## **Entrer / sortir**

Entre / Entrez (L'élève entre dans la pièce où on se trouve) (Les élèves et le maître se trouvent à l'extérieur) Sors / Sortez

## Ranger / débarrasser

Range/ Rangez
Il faut ranger
Fais ton cartable
Sors les affaires de ton cartable

### Se hâter/ ralentir

Vite Dépêche-toi / Dépêchez-vous Un petit peu plus vite Lentement Pas si vite Plus lentement

# Regarder/ montrer/ écouter/faire attention ... = s'appliquer...

Regarde / Regardez
Regarde un peu / Regardez un peu
Montre / Montrez / Montre du doigt
Ecoute / Ecoutez
Ecoute bien / Ecoutez bien
Ecoute un peu / Ecoute donc un peu
Fais attention / Faites attention /Faites bien attention

## PHRASES UTILISÉES PAR L'ÉLÈVE

#### S'excuser

Je ne trouve pas mon livre, monsieur! Excusez-moi, j'ai oublié mon livre et mon cahier aujourd'hui! J'ai oublié mon cahier à la maison aujourd'hui. Je regrette.

## Demander des renseignements ou des éclaircissements.

Je ne comprends pas.

Je ne sais pas.

Je ne me rappelle pas. | Je ne me rappelle pas.

Je n'ai pas compris ce qu'il fallait faire ...

J'ai une question. Ça s'écrit comment? Comment dit-on "un lápiz" en français? Qu'est-ce que ça veut dire en espagnol?

Répétez, s'il vous plaît. Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ? Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Oui, oui, je comprends. | Oui, j'ai bien compris. Non, je ne comprends pas | Non, je n'ai pas compris

Excusez-moi, Monsieur, cet ordinateur ne marche pas... Je peux aller m'asseoir avec Michel?

## Demander la permission.

Puis-je... aller aux toilettes? emprunter un stylo/crayon/livre? une calculette?

Est-ce que je peux aller aux toilettes, s'il vous plaît ? Monsieur/Madame, je peux demander un stylo à quelqu'un ?

Vous pouvez répéter les exercices à faire, s'il vous plaît ? Pouvez-vous écrire ça au tableau, s'il vous plaît ? Au revoir, Monsieur, à demain ! Au revoir, Madame, à demain !

# Les expressions que les élèves échangent entre eux en classe ou en salle d'informatique

Eh! C'est moi qui commence. Moi je tape, et toi, tu lis les phrases... Ok, mets la date et le titre! Et puis nos deux noms ... C'est mon tour maintenant, passe-moi le clavier, s'il te plaît!

Non, ça s'écrit pas comme ça, il manque un accent sur le "e". Non, ça ne s'écrit pas comme ça. Ça s'écrit avec deux "s". Non, ça s'écrit pas comme ça, il y a un "t" en plus. Efface-le!

Non, remarque, ça s'écrit avec un grand "D". Clique sur le menu "Édition", puis sur "Chercher dans cette fenêtre" Efface ça, recommence ... Mets le titre en bleu.

Maintenant, c'est mon tour. Allez, passe-moi le clavier, s'il te plaît ! Qu'est-ce qu'on met comme nom de fichier ? Sors ta clé USB, j'ai oublié la mienne.

Quelle est ton adresse électronique, déjà ? (ton courriel) Tu peux épeler l'adresse URL, s'il te plaît ? Ouvre un nouveau fichier de texte et fais du copier-coller!

Tu as déjà envoyé le fichier par courrier électronique ? Tu as bien ajouté le fichier comme pièce jointe ? Laisse-moi ouvrir mon courrier pour vérifier !

Trop vite, tu vois! Tu as oublié de joindre le fichier! Attention, tu oublies l'arrobase de mon adresse électronique! Le fichier est dans le répertoire "mes documents".

On éteint l'ordinateur ? Non, attends que je vérifie que le fichier a passé! N'oublie pas ton stylo, Sylvie ...

Exemples de phrases utilisées en classe de FLE et enregistrement audio: <a href="http://www.xtec.es/~sgirona/fle/expression\_orale/dossier\_classe/toujours\_tout\_en\_francais.htm">http://www.xtec.es/~sgirona/fle/expression\_orale/dossier\_classe/toujours\_tout\_en\_francais.htm</a>