



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵖⴻⵔⵜ

البحث التربوي التدخلي لأطر الأكاديميات

عنوان البحث

الأستاذ(ة) المؤطر (ة)

الاسم و النسب

إنجاز الأستاذ(ة) المتدرب (ة)

الاسم و النسب

رقم بطاقة التعريف الوطنية

السنة التكوينية :

نوقش بتاريخ :

أعضاء لجنة المناقشة :

-

-

2.3 – الإهداء / كلمة شكر: (اختياريان)

3.3 – المقدمة :

- تقديم موضوع البحث
- دوافع البحث
- الإشكالية موضوع المعالجة
- الفرضيات
- المنهج المتبع
- الصعوبات
- تقديم مقتضب لمختلف الفصول و المباحث

4.3 – الشق النظري:

دراسة المفاهيم الأساسية المستثمرة في البحث استنادا إلى المراجع والدراسات ذات الصلة.

4.4 – الشق التطبيقي:

يقدم هذا الفصل الدراسة الميدانية، وذلك من خلال وصف الخطوات المتبعة لمعالجة الإشكالية ومحاولة حل المشكل أو المشاكل المتعلقة بها، علاوة على ذكر الخلاصات المتوصل إليها، من خلال العناصر التالية:

- تقديم العينة وأدوات البحث الميداني: ملاحظة، مقابلة، استمارات ...
- عرض و تحليل النتائج
- اقتراح الحلول
- استنتاجات

5.3 – الخلاصة العامة للبحث / الخاتمة:

- تلخيص مركز للبحث يتضمن :
 - تذكيرا مقتضبا بمجال وسياق البحث

○ تذكرنا موجزا بالإشكالية التي تمت معالجتها

○ ملخصا للدراسة المنجزة

- توصيات للتطوير أو توسيع مجال الاشتغال (آفاق البحث) ...

6.3 – المصادر والمراجع:

ترتيب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا، مقرونا بالمعطيات الببليوغرافية الكاملة.

7.3 – الملاحق: الاستمارة ...

8.3 – فهارس المحتويات (لائحة الجداول، لائحة المبيانات، ... الفهرس العام)

4 – توجهات وإجراءات تنظيمية :

أ – التوثيق في الهوامش :

- كتابة الهوامش في أسفل الصفحة
- توثيق الكتاب :
- الكتاب / مؤلفه / رقم الطبعة / دار النشر / بلد النشر / السنة / الصفحة •
- توثيق المقال :
- عنوان المقال (بين مزدوجتين) / الكاتب / المجلة أو الدورية / العدد / السنة / الصفحات •
- توثيق النقل من المواقع الإلكترونية : الرابط / تاريخ الزيارة •

ب – لغة تحرير البحث :

يمكن تحرير البحث التربوي التدخلي بلغة التخصص

ج – عدد صفحات البحث:

ما بين 25 و 40 صفحة دون احتساب الملاحق وفهرس المحتويات.