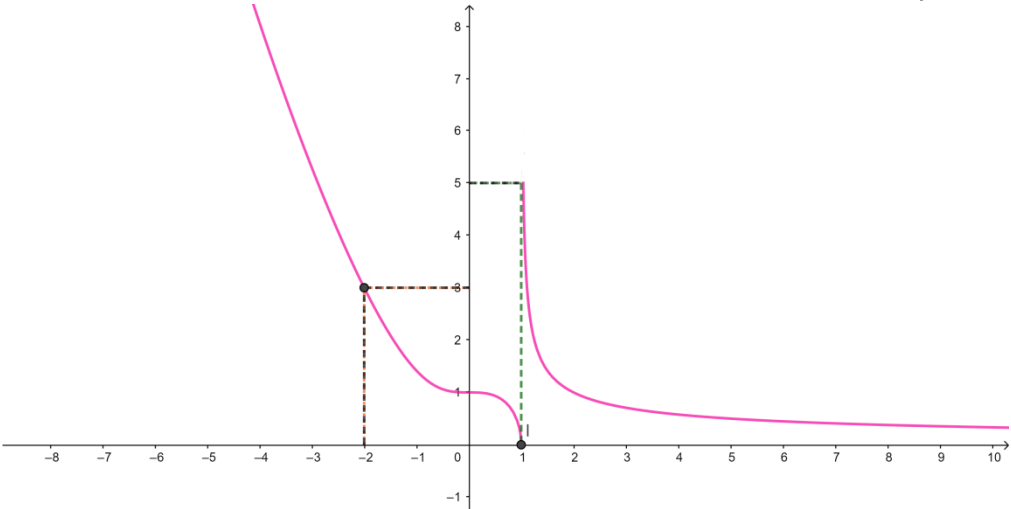


الحصة: الأولى	جدادة تربوية رقم: 1	المدة الزمنية للحصة: ساعتين
---------------	---------------------	-----------------------------

المراحل	المدة الزمنية	فقرات الدرس	ملاحظات
تمهيدية	5min	<p><b>نشاط:</b></p> <p>أحسب نهاية <math>f</math> عند <math>a</math> في كل من الحالات التالية:</p> <p>1. <math>a = 3</math> و <math>f(x) = x^2 - 3x - 4</math>.</p> <p>2. <math>a = -1</math> و <math>f(x) = \frac{1-x^2}{1+x}</math>.</p> <p>3. <math>a = 0</math> و <math>f(x) = \frac{\sin x}{x}</math>.</p>	
بنائية	10min	<p>ا. الاتصال في نقطة - الاتصال على مجال</p> <p>1. الاتصال في نقطة</p> <p><b>نشاط</b></p> <p>في الشكل أسفله، <math>(C_f)</math> يمثل منحنى دالة عددية .</p>  <p>1. من خلال الشكل كيف ترى المنحنى <math>(C_f)</math> عند النقطة ذات الأفصول 2- والنقطة ذات الأفصول 1.</p> <p>2. أحسب <math>f(-2)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow -2} f(x)</math> ماذا تلاحظ .</p> <p>3. أحسب <math>f(1)</math> وادرس نهاية <math>f</math> عند 1، ماذا تستنتج.</p>	

	<p style="text-align: right;">تعريف الاتصال</p> <p>لتكن <math>f</math> دالة عددية معرفة على مجال مفتوح <math>I</math> ، و <math>x_0</math> عنصرا من <math>I</math> .</p> <p>تكون <math>f</math> متصلة في النقطة <math>x_0</math> إذا وفقط إذا كان <math>\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)</math></p> <p style="text-align: right;">تعريف الاتصال على اليمين الاتصال على اليسار في نقطة</p> <p>○ لتكن <math>f</math> دالة معرفة على مجال من نوع <math>[x_0, x_0 + a[</math> حيث <math>a &gt; 0</math> .</p> <p>تكون <math>f</math> متصلة على اليمين في النقطة <math>x_0</math> إذا وفقط إذا كان <math>\lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) = f(x_0)</math></p> <p>○ لتكن <math>f</math> دالة معرفة على مجال من نوع <math>]x_0 - a, x_0]</math> حيث <math>a &gt; 0</math> .</p> <p>تكون <math>f</math> متصلة على اليسار في النقطة <math>x_0</math> إذا وفقط إذا كان <math>\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = f(x_0)</math></p> <p style="text-align: right;">خاصية</p> <p>لتكن <math>f</math> دالة عددية معرفة على مجال مفتوح <math>I</math> ، و <math>x_0</math> عنصرا من <math>I</math> .</p> <p>تكون <math>f</math> متصلة في النقطة <math>x_0</math> إذا وفقط إذا كانت <math>f</math> متصلة على اليمين وعلى اليسار في <math>x_0</math> .</p>	5min	ملخص الدروس
	<p style="text-align: right;">تطبيق</p> <p>1. أدرس اتصال الدالة في النقطة <math>x_0</math> في الحالات التالية:</p> $x_0 = 0, \quad g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases} \quad \text{و} \quad x_0 = 2, \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2}, & x \neq 2 \\ 3, & x = 2 \end{cases}$ <p>2. حدد <math>a</math> لكي تكون الدالة <math>h</math> متصلة في <math>-1</math> بحيث <math>h</math> معرفة بما يلي:</p> $h(x) = \begin{cases} x^3 + ax, & x > -1 \\ -x + 1, & x \leq -1 \end{cases}$	10min	مرحلة تقويمية