## Phrases qu'on utilise en classe.

#### LE PROFESSEUR :

- Bonjour
- Entrez /entre
- Sortez /sors
- Asseyez-vous / va t´asseoir
- Qui n'est pas là aujourd'hui?
- Lève la persienne / baisse la persienne.
- Efface le tableau Où est la brosse ?
- Fermez la porte / Ouvrez la fenêtre
- Change de place.
- Sortez votre matériel.
- Ouvrez le livre à la page 22!
- On va écoutez le dialogue.
- Taisez-vous s´il-vous plaît!
- Attention on commence
- Vous êtes prêts?
- Fermez vos livres et prenez votre cahier!
- Regardez le tableau, le texte , les photos ...
- Tout le monde voit bien le tableau ?

-

- Qui veut :passer au tableau / faire
  l'exercice au tableau / corriger
  l'exercice ?
- Va au tableau Passe au tableau
- C'est bien va t'asseoir- Retourne à ta place
- Va recharger le feutre
- Va demander un feutre neuf à Santi
- Levez la main pour parler / pour répondre
- Faites une phrase complète pour répondre
- Ne répondez pas tous ensemble
- Répétez tous ensemble
- Attention répétez un par un
- C'est à qui le tour maintenant ?
- La 1° rangée seulement

### LES ELEVES:

#### Bonjour

Je peux changer de place?

Je peux m'asseoir à côté de xxx?

Je peux ouvrir ou fermer la fenêtre?

Je peux effacer le tableau?

Je peux écrire la date ?

Je peux sortir?

Je peux aller aux toilettes?

J'ai oublié mon livre / mon cahier Je n'ai pas de stylo

#### J'ai oublié mon cahier

Je peux baisser la persienne je ne vois pas le tableau

Je ne vois pas le tableau, je peux changer de place ?

Je n'ai pas fait les exercices J'ai perdu la photocopie Qu'est-ce que ça veut dire :

« souligner »?

Comment on dit « borrar la pizarra « en français ?

Je peux aller recharger le feutre?

Je ne comprends pas Je ne sais pas.

On n'entend pas!

- Plus fort Encore une fois Ça va c'est bien, ça suffit.
- Tu peux parler plus fort s'il te plait je n'entends pas?
- Vous entendez bien au fond?
- Prenez votre cahier d'exercices on va corriger
- Qui n'a pas fait les devoirs ?
- Donnez-moi vos cahier d'exercices je vais les corriger.
- On va faire un exercice d'écoute, travailler avec l'ordinateur, voir un film, écouter une chanson, chercher des informations sur internet...
- On va faire un jeu, distribue les photocopies
- Vous allez faire des groupes de trois.
- Vous pouvez travailler par 2 ou en groupes de 3
- Vous avez compris ? Vous avez des questions à poser ?
- Vous pouvez commencer l'exercice.
- Corrige et recopie l'exercice.
- Vous avez fini ? Qui n'a pas fini ?
- Je ramasse les examens.
- Pour la prochaine fois faites les exercices 3,4,5 de la page 45.
- Prenez votre agenda et copiez les devoirs pour demain
- Vous étudiez tout le module 4.
- Ecrivez sur une feuille à part
- Copiez les questions/ les énoncés.
- Vous faites la rédaction sur une feuille à part , je la ramasserai pour la corriger à la maison.
- Qui veut lire / traduire ....
- N'écrivez pas sur le livre
- Parle plus fort.
- Attention à la prononciation
- Articule
- Fais les liaisons.
- Maintenant on va faire une dictée
- D'abord vous écoutez.et après vous écrivez.

J'ai oublié mon cahier d'exercices Je ne sais pas faire l'exercice je peux m'asseoir à côté de Paco ?

Qu'est-ce qu'on va faire aujourd'hui? On peut prendre les ordinateurs? On peut faire des jeux en français?

Qu'est-ce qu'il faut faire ?

C'est diffucile Je ne sais pas faire les exercices Je n'ai pas fini

Qu'est-ce qu'il faut faire pour la prochaine fois ? Il faut copier les énoncés ? Quels exercices il faut faire ? Qu'est -ce qu'on étudie pour le contrôle ?

On peut lire le dialogue?

Vous pouvez répéter ? Comment ça s'écrit ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

-	Je vais répéter 2 fois chaque phrase	
-	Vous laissez un espace si vous ne savez pas écrire un mot / si vous ne comprenez pas.	Vous avez corrigé les dictées ? Vous avez les notes des contrôles ?
_	C'est fini. Je vais relire la dictée.	
-	Vous relisez votre dictée.	
-	Je ne comprends pas.Tu as écrit « le » ou « la »?	
-	Tu peux améliorer ton écriture?	
-	Sépare les phrases	
_	Laisse un espace entre les	
	exercices.	
_	Souligne les titres	
-	Ëcris la date	
	22.	
-	Vous pouvez ranger vos affaires	
-	Vous sortez en silence s'il vous	On peut sortir ?
	plaît!	Au revoir.
-	Au revoir – à demainà mardi	
	prochain	
		1

# Appréciations.

C'est bien – très bien – parfait – excellent – tu as très bien compris – c'est un bon travail Tu as gagné un « positif »

Tu t´es trompé – ce n´est pas comme ça – tu confonds le verbe « être » avec le verbe « avoir »

C'est mal présenté, mal écrit recommence – ça ne se dit pas en français – tu confonds avec l'anglais. Tu n'as pas étudié!

C'est mieux, je vois que tu as étudié, tu fais des progrès, continue à travailler comme ça !