

# بطاقة تحضير فرض محروس

تذكير :

## (1) مواصفات المواضيع:

ينبغي أن تتوفر في الموضوع المواصفات التالية:

- توافق الموضوع مع المجالات والمجالات الفرعية والقدرات المنتظرة المحددة في البرنامج؛
- ألا تقل التغطية لبرنامج الدورة أو الفترة المراد **تقييمها عن 75 في المائة**؛
- ملائمة توزيع الأسئلة مع المستويات المهارية حسب الشعبة والمستوى؛
- سلامة اللغة ووضوحها؛
- الدقة العلمية للأسئلة ؛
- تلاؤم الأسئلة مع الأهداف المسطرة لها؛
- تدرج الأسئلة داخل التمرين من السهل إلى الصعب ؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل تمرين مع جزء البرنامج المرتبط به؛
- تناسب النقطة الممنوحة لكل سؤال مع الجهد الذي تتطلبه الإجابة عليه داخل كل مستوى مهاري.

## (2) تذكير بمبادئ أساسية لمناولة فرض محروس:

**أولاً : التغطية** ويراد بها أن يغطي الفرض كل المجالات التي يستهدفها كما وردت بالمذكرة المنظمة

ثانيا : **التمثيلية** ويراد بها اعتماد درجة الأهمية المحددة لكل مجال مضموني و مستوى مهاري

في بناء الموضوع .

ثالثا : **المطابقة** ويراد بها التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية (عدم الخروج عن المقرر وعدم إدراج

مستويات مهارية غير تلك المسطرة وكذا قدرات غير مسطرة) .

## (3) تذكير بجدول تخصيص المستويات المهارية :

نسبة الأهمية		المستوى المهاري	
50%	60%	تطبيق مباشر للمعارف (تعريف, خاصية, مبرهنة, صيغة, قاعدة...).	المستوى 1
30%	30%	استحضار وتطبيق لمعارف غير معلنة (تعريف, مبرهنة, صيغة, قاعدة, تقنية, خوارزمية...) في وضعيات مألوفة.	المستوى 2
20%	10%	استحضار وتطبيق وتوليف معارف في وضعيات غير مألوفة من داخل الرياضيات أو من خارجها.	المستوى 3

## خطوات إعداد الفرض المحروس :

١. جدول القدرات المنتظرة للدروس التي يشملها الفرض :

المجموع	الدرس 3	الدرس 2	الدرس 1	الدروس (أو المجالات الفرعية)
	-13 .....	-12 .....	-11 .....	القدرات المستهدفة أو الأطر المرجعية
	-23 .....	-22 .....	-21 .....	
	-33 .....	-32 .....	-31 .....	
	-43 .....	-42 .....	-41 .....	
		-52 .....	-51 .....	
			-61 .....	
15	4	5	6	المجموع

٢. جدول التخصيص حسب المجالات (الدروس) :

المجموع	الدرس 3	الدرس 2	الدرس 1	الدروس (أو المجالات الفرعية)
$N = N_1 + N_2 + N_3$ ساعة	$N_3$ ساعة	$N_2$ ساعة	$N_1$ ساعة	مدة الإنجاز المقررة في التوزيع
$100\% = P_1 + P_2 + P_3$	$P_3\% = \frac{N_3}{N} \times 100$	$P_2\% = \frac{N_2}{N} \times 100$	$P_1\% = \frac{N_1}{N} \times 100$	النسبة المئوية لكل درس في الفرض
20	$\frac{P_3}{5}$ نقطة	$\frac{P_2}{5}$ نقطة	$\frac{P_1}{5}$ نقطة	النقطة المناسبة لكل درس في سلم التنقيط

٣. بناء التمارين موضوع الفرض :

1. يبني الأستاذ التمارين التي يحاول بها تغطية أغلب القدرات المنتظرة من كل درس (أو كلها إن أمكن) ، مع وجوب احترام شروط الإنجاز ، خاصة المدة الزمنية للفرض (ساعة واحدة بالإعدادي) ؛
2. يمكن منذ البداية تحديد القدرات التي ستقوم بأسئلة من المستوى المهاري الثالث . و يمكن أن تشكل هذه الأسئلة تمرينا خاصا ، كما يمكن أن تكون متفرقة على تمارين مختلفة ؛
3. بعد بناء الموضوع و تحديد سلم التنقيط ( نقطة كل سؤال ) ، يتم تحديد المستوى المهاري لكل سؤال ، و اعتبار ذلك في التأكد من احترام جدول تخصيص المستويات المهارية . و إذا لم يكن هناك توافق ، تتم مراجعة صياغة الأسئلة لتحويل بعضها من مستوى مهاري إلى آخر ؛
4. يتم ترتيب التمارين من البسيط إلى الصعب اعتمادا على المستويات المهارية لأسئلة كل تمرين .
5. نحرر موضوع الفرض في صيغته النهائية ، مقرونا بسلم التنقيط المفصل (النقطة الخاصة بكل سؤال) .
6. ....