# Lycée charif El Idrissi Assoul

# Généralités sur les fonctions numériques

# Professeur : Zillou Mouad Année scolaire : 2020/2021

# Exercice 01 :

Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par :  $f(x) = 1 - \frac{1}{x}$ 

Montrer que f est majorée par 1 sur  $\mathbb{R}_+^*$ 

**2)** Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f\left(x\right) = -2 + \frac{1}{x^2 + 1}$$

Montrer que f est minorée par -2 sur  $\mathbb R$  .

**3)**Soit g la fonction définie par  $g(x) = \frac{\sqrt{x} - 3}{\sqrt{x} + 1}$ 

- a) Déterminer  $D_g$ .
- b) Montrer que la fonction g est majorée par 1 et minorée par -3.
- c) Interpréter les résultats géométriquement.

## Exercice 02

Soit f une fonction définie par  $f(x) = x + \frac{4}{x}$ 

- 1) Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de la fonction f
- **2)** Montrer que f(2) est une valeur minimale de la fonction f sur  $]0;+\infty[$ .
- **3)** Montrer que f(-2) est une valeur maximale de la fonction f sur  $]-\infty;0[$ .

## Exercice 03

Soient f, g et h trois fonctions numériques telles que  $f(x) = \cos^2(x)$ ;  $g(x) = \sin(2\pi x)$  et  $h(x) = \tan(2x)$ 

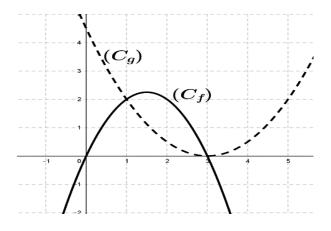
Montrer que les fonctions f,g et h sont des fonctions périodiques et  $\pi$ ;1 et  $\frac{\pi}{2}$  sont respectivement leurs périodes.

# Exercice 04

- Etudier l'égalité de f et g dans les cas suivants :
- $f(x) = \frac{x}{x^2}$  et  $g(x) = \frac{1}{x}$
- $f(x) = \sqrt{(x+1)^2}$  et g(x) = x+1
- $f(x) = \frac{x^2 1}{x + 1}$  et g(x) = x 1.
- 2) Soient f et g deux fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 2x + 1$  et  $g(x) = -2x^2 + 4x + 1$

Comparer f et g pour tout x dans ces intervalles suivants  $]-\infty;0]$ ;  $]2;+\infty[$  et [0;2] et déduire les positions relatives sur  $]-\infty;0]$ ;  $]2;+\infty[$  et [0;2].

**3)** Soient f et g deux fonctions et  $(C_f)$  et  $(C_g)$  leurs représentations graphiques :

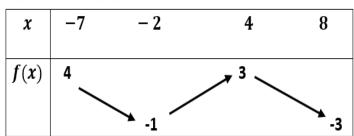


Résoudre graphiquement :

$$f(x) \le g(x)$$
;  $f(x) > g(x)$ ;  $f(x) \ge 0$ ;  $f(x) < 0$  et  $f(x) = g(x)$ .

## Exercice 05

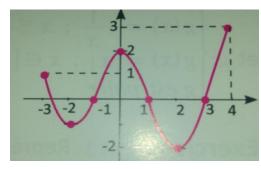
Soit f une fonction numérique dont le tableau de variations est le suivant :



Déterminer f([-2;4]); f([4;8[);f([-7;4])) et f([-7;8[)]).

# Exercice 06

Soit f une fonction définie sur l'intervalle I = [-3; 4] dont la courbe est la suivante



- 1) Dresser le tableau de variations de f sur I
- 2) Déterminer les extremums de la fonction f, puis le nombre de solutions de l'équation f(x) = 1
- **3)** Déterminer graphiquement : f([-2;0]), f([-3;-2]), f([0;2]) et f([3;4])

#### Exercice 07

Soit f une fonction numérique définie par

$$f(x) = \frac{3}{x} + \frac{x}{3}$$

- 1) Déterminer  $D_f$
- **2)** Etudier la parité de la fonction f
- 3) Montrer que pour tous a et b dans  $]0;+\infty[$ ; on a  $T = \frac{ab-9}{3ab}$ .
- **4)** Déduire le sens de variations de la fonction f sur  $[3; +\infty[$  et ]0;3]
- **5)** Dresser le tableau de variations de f sur  $D_f$  en précisant sa valeur maximale et sa valeur minimale.

#### Exercice 08

Soient f et g les fonctions définies par :

$$f(x) = x^2 + 1$$
 et  $g(x) = \frac{3x}{x - 1}$ 

- Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions f; g;  $g \circ f$  et  $f \circ g$ .
- **2)** Déterminer l'expression de (gof)(x) pour tout  $x \in D_{gof}$  et (fog)(x) pour tout  $x \in D_{fog}$ .
- **3)** Écrire sous forme d'une composée de deux fonctions dans les cas suivants :

$$h: x \mapsto \frac{x^2}{x^2 + 8}$$
;  $h: x \mapsto \frac{\sqrt{x} - 2}{2\sqrt{x} + 3}$ ;  $h: x \mapsto \frac{x^2 + 1}{|x| + 3}$ 

4) Soient u et w deux fonctions telles que v(x) = x - 1 et  $w(x) = 2x^2 + 3x - 1$ 

Déterminer la fonction v telle que w = uov

# Exercice 09

On considère les fonctions suivantes :

$$f(x) = x^2 - 2x - 1$$
 et  $g(x) = \frac{x - 2}{x + 2}$ 

- 1) Déterminer  $D_f$  et  $D_g$
- **2)** Déterminer  $D_{gof}$  puis calculer gof(x)
- **3)** Dresser le tableau de variations de f et g
- 4) Déduire le tableau de variations de gof

# Exercice 10

Soit h une fonction numérique définie par

$$h(x) = \frac{x^2 - 4x + 6}{x^2 - 4x + 8}.$$

- Déterminer  $D_h$  l'ensemble de définition de h
- 2) Montrer que  $(\forall x \in D_h): \frac{1}{2} \le h(x) \le 1$

Soient f et g deux fonctions définies par

$$f(x) = x^2 - 4x + 5$$
 et  $g(x) = \frac{x+1}{x+3}$ 

- 1) Dresser le tableau de variations de f et g
- **2)** Vérifie que  $(\forall x \in D_h): h(x) = (g \circ f)(x)$
- **3)** En utilisant les variations de la fonction f et les variations de la fonction g, étudier les variations de la fonction h sur  $]-\infty;2]$  et  $[2;+\infty[$ .

## Exercice 11

Soient f et g deux fonctions définies par :

$$f(x) = 2x^3$$
 et  $g(x) = \sqrt{x+3}$ 

Soient  $(C_f)$  et  $(C_g)$  respectivement les courbes de f et g dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ 

- 1) Vérifier que f(1) = g(1), puis interpréter le résultat graphiquement.
- **2)** Dresser le tableau de variations de f et g.
- **3)** a-Construire les courbes dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

b- Résoudre graphiquement l'inéquation  $f(x) \ge g(x)$ .

- c- Déterminer graphiquement  $f([3;+\infty[)$
- **4)** a-Déterminer  $D_{fog}$ .

b- Étudier les variations de la fonction  $f \circ g$  à partir des variations des fonctions f et g sur  $[3;+\infty[$ 

c- Calculer fog(x) pour tout  $D_{fog}$ .