

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА
"МИРАС", НУР-СУЛТАН**



***Руководство
для студентов и родителей
основной и старшей школы***

2019-2020



Содержание

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	2
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ СТАТУСА ШКОЛЫ.....	3
МИССИЯ ФОНДА ОБРАЗОВАНИЯ НУРСУЛТАНА НАЗАРБАЕВА.....	3
МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА	3
МИССИЯ ШКОЛЫ.....	3
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ.....	3
ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ 2019-2020	4
ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ.....	5
НАШИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
6-10 КЛАССЫ.....	6
IGCSE	7
СТАРШАЯ ШКОЛА.....	8
ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ.....	9
СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/CAS (ТВОРЧЕСТВО. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОБЩЕСТВО).10	
КОМАНДЫ (HOUSE SYSTEM) В ШКОЛЕ МИРАС	10
ПРОГРАММА ЛИДЕРСТВА В ШКОЛЕ "МИРАС".....	11
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ.....	12
ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ	13
ОБЩИЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.....	166
ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТОВ.....	16
БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА.....	18
ОТЧЕТЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ	188
ОТЧЕТЫ ЗА СЕМЕСТР	188
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ ПО УСПЕВАЕМОСТИ	19
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ/АДАПТАЦИОННЫЕ ОТЧЕТЫ	19
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.....	19
ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ	19
ТАРИФЫ И ПЛАТЕЖИ	20
ВЫБЫТИЕ	200

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор школы:	Хамитова Елена Михайловна
Заместитель директора по инновациям:	Бандурина Галина Семеновна
Заместитель директора по работе со студентами:	Касеинова Адема Аманжоловна
Директор основной и старшей школы:	Стивен Батлин
Зам.директора основной и старшей школы:	Мишутина Елена Ивановна
Координатор МУР:	Вишал Гангули
Координатор Дипломной программы:	Кузнецов Анатолий Владимирович

Адрес школы: **Международная школа «Мирас», ул.Куйши Дина 34**
г. Нур-Султан, 010009, Республика Казахстан
Телефон: **+7 (7172) 369 867, 369 875**
Факс: **+7 (7172) 369 868**
Веб-сайт: www.miras-astana.kz

ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ СТАТУСА ШКОЛЫ

Международная школа «Мирас» аккредитована Ассоциацией Международных школ и колледжей Новой Англии (NEASC) и Советом Международных школ (CIS) в 2004 году и успешно подтвердила статус аккредитованной школы в 2014 году.

Международная школа «Мирас» авторизована по программе средних классов (IB MYP) Организацией Международного Бакалавриата в 2004 году.

Международная школа «Мирас» авторизована по программе начальных классов (IB PYP) Организацией Международного Бакалавриата в июле 2007 года.

Международная школа «Мирас» авторизована по Дипломной программе (IBDP) Организацией Международного Бакалавриата в марте 2011 года

МИССИЯ ФОНДА ОБРАЗОВАНИЯ НУРСУЛТАНА НАЗАРБАЕВА

Содействие развитию системы образования Республики Казахстан в соответствии с вызовами времени.

МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА

Целью Организации Международного Бакалавриата является воспитание любознательных, знающих и заботливых молодых людей, улучшающих мир посредством межкультурного понимания и уважения.

Для выполнения этой миссии IBO работает со школами, правительствами и международными организациями для развития международных образовательных программ, отвечающих вызовам времени, и тщательно разработанного оценивания.

Программы способствуют развитию активных, деятельных личностей, жаждущих учиться и понимающих, что другие люди, со всеми их различиями, также могут быть правы.

ВИДЕНИЕ ШКОЛЫ

Международная школа «Мирас» стремится стать ведущим образовательным сообществом академического и личного мастерства, интегрируя глобальные перспективы и казахстанское наследие в прогрессивной многоязычной среде.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Международная школа «Мирас» города Нур-Султан обеспечивает качественное образование, основанное на интеграции международных и казахстанских образовательных стандартов, способствующее формированию интернационального мышления, содействующее всестороннему развитию студентов, приобретению ими навыков непрерывного самообразования в стимулирующей и благоприятной школьной среде.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

Международная школа «Мирас» города Астана стремится развивать интернациональное мышление/сознание посредством продвижения и развития понимания, уважения и признания культур разных народов и национальностей; развития способности и умения общения без границ, вне культурных различий. Развивая поликультурную среду, в которой поддерживаются права и ценности человека, школа нацелена на формирование заботливых и образованных граждан, способных сотрудничать во все более взаимосвязанном мире.

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ 2019-2020

Международная школа "Мирас", Нур-Султан

Календарь на 2019-2020 учебный год

Август 2019							Сентябрь 2019							Октябрь 2019						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Ноябрь 2019							Декабрь 2019							Январь 2020						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	

Февраль 2020							Март 2020							Апрель 2020						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
						1	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
23	24	25	26	27	28	29	29	30	31					26	27	28	29	30		

Май 2020							Июнь 2020							Июль 2020						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

30 августа – День Конституции
1 декабря – День Первого Президента
16-17 декабря – День Независимости Казахстана
7 января – Православное Рождество

8 марта – Международный женский день
21-23 марта – Праздник Наурыз
1 мая – День единства народа Казахстана
7 мая – День защитника Отечества
9 мая – День Победы

I четверть - с 21 августа/2 сентября по 18 октября
 II четверть - с 28 октября по 13 декабря
 III четверть - с 8 января по 20 марта
 IV четверть - с 30 марта по 5 июня

1 семестр: с 2 сентября по 13 декабря

31 августа – Первый звонок

2 семестр: с 8 января по 5 июня

5 июня – Последний звонок (обычный учебный день)

Национальные праздники Первый /Последний звонок Семейный фестиваль
Школьные каникулы Первый/Последний учебный день студентов ДП

ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ

ПРИБЫТИЕ В ШКОЛУ

Студенты должны являться в школу заблаговременно до начала уроков, не позднее 7:50 час.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Школьный день включает 8-9 уроков для студентов основной и старшей школы. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Школьный день соответствует следующему расписанию:

Распорядок дня основной и старшей школы на 2019-2020 учебный год					
Период	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утреннее собрание в классах	Утренняя ассамблея 07.50-08.10	07.50 –08.00	07.50 –08.00	07.50 –08.00	07.50 –08.00
1 урок	08.10- 08.50	08.00 -08.40	08.00 -08.40	08.00 -08.40	08.00 -08.40
2 урок	08.55-09.35	08.45 –09.25	08.45 –09.25	08.45 –09.25	08.45 –09.25
Перерыв	09.35-09.55	09.25 –09.45	09.25 –09.45	09.25 –09.45	09.25 –09.45
3 урок	09.55-10.35	09.45 –10.25	09.45 –10.25	09.45 –10.25	09.45 –10.25
4 урок	10.40-11.20	10.30 –11.10	10.30 –11.10	10.30 –11.10	10.30 –11.10
5 урок	11.25-12.05	11.15 –11.55	11.15 –11.55	11.15 –11.55	11.15 –11.55
6 урок	12.10-12.50	12.00 –12.40	12.00 –12.40	12.00 –12.40	12.00 –12.40
7 урок	12.55-13.35	12.45 –13.25	12.45 –13.25	12.45 –13.25	12.45 –13.25
Обед	13.35-14.00	13.25 –13.50	13.25 –13.50	13.25 –13.50	13.25 –13.50
8 урок	14.00-14.40	13.50 –14.30	13.50 –14.30	13.50 –14.30	13.50 –14.30
9 урок	14.45-15.25	14.35 –15.15	<ul style="list-style-type: none"> • Полдник: 14.30-14.45. • Завершение учебного дня для студентов -14.30 • Кружки на платной основе • Время для профессионального развития учителей основной школы с 14.35 	14.35 –15.15	14.35 –15.15
Полдник 1 (если 8 урок последний)	14.40-14.55	14.30 –14.45		14.30 –14.45	14.30 –14.45
Кружки 1 (если 8 урок последний)	14.55-15.35	14.45 –15.25		14.45 –15.25	14.45 –15.25
Полдник 2 (если 9 урок последний)	15.25-15.40	15.15 –15.30		15.15 –15.30	15.15 –15.30
Кружки 2 (если 10 урок последний)	15.40-16.20	15.30		15.30	15.30
10 урок (для студентов ДП)	ДП: Дополнительные занятия	ДП: Дополнительные занятия		ДП: Дополнительные занятия	ДП: Дополнительные занятия

КРУЖКИ

Кружки включают посещение спортивных клубов и секций. Подробная программа публикуется в начале каждого семестра для студентов основной и старшей школы. Поощряется участие всех студентов в кружковой деятельности, но занятия в кружках не являются обязательными.

В случае, если студенты не зарегистрировались на кружки и секции во внеурочное время, они обязаны покинуть школу после окончания занятий. Студенты, занимающиеся в кружках и секциях после уроков, должны покинуть школу не позднее 15.50.

НАШИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

6-10 КЛАССЫ

Учебная программа для 6-10-ых классов основана на стандартах казахстанской программы и Программе основной школы Международного Бакалавриата (МYP). Особенностью обучения в основной школе является программа обучения английскому языку как иностранному, что позволяет нашим студентам соответствовать требованиям как казахстанских, так и международных программ. Интегрированная программа также готовит студентов к сдаче экзаменов на получение казахстанского аттестата о среднем образовании и МYP портфолио достижений или МYP сертификата.

Важнейшими элементами данной учебной программы являются:

- планы, в которых представлены задачи обучения, ключевые этапы учебного процесса и основные критерии оценивания для каждого раздела учебной дисциплины;
- развитие мыслительных навыков на более высоком уровне;
- связь знаний, умений и навыков с реальной жизнью;
- формирование учебных навыков, необходимых для работы;
- оценка знаний, умений и навыков в соответствии с разработанными критериями.

Для определения достижений студентов применяется критериальное оценивание. Более подробно принципы оценивания описаны в Руководстве МYP.

Перечень предметов 6-10 классов в соответствии с государственными стандартами среднего общего образования Республики Казахстан и программой основной школы (МYP):

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Казахский язык и литература | • Компьютерная технология |
| • Русский язык и литература | • Технология дизайна |
| • Английский язык и литература | • Естествознание (6-7 классы) |
| • География | • Биология |
| • История Казахстана | • Химия |
| • Всемирная история | • Физика |
| • Физическая культура | • Искусство: исполнительское и изобразительное |
| • Математика | • Самопознание |

IGCSE

Международная школа «Мирас» является центром Кембриджского университета, что позволяет нам регистрировать студентов для сдачи экзаменов на получение признанного на международном уровне Сертификата об общем среднем образовании (IGCSE). Школа является центром по сдаче данного экзамена в Нур-Султане, но не проводит занятий по подготовке к данному экзамену в течение учебного дня для студентов 6-10 классов.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Студенты старшей школы могут выбрать одну из двух учебных программ:

Программу, основанную на государственных образовательных стандартах РК (11 класс) **или** Дипломную программу Международного Бакалавриата IBDP (11-12 классы).

КАЗАХСТАНСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ - 11 КЛАСС

Отличительными чертами данной учебной программы являются:

- Подготовка к получению аттестата казахстанского образца посредством обычных и профильных курсов;
- Учет индивидуальных особенностей студентов для подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- Развитие основных умений и навыков в соответствии со стандартом среднего образования, включая формирование навыков написания и оформления письменных работ, проведения дискуссий, развитие аналитических способностей.

Перечень предметов 11 класса в соответствии с государственными стандартами среднего общего образования Республики Казахстан:

Основные предметы:

- Казахский язык и литература
- Русский язык и литература
- Английский язык
- Математика
- Компьютерная технология
- Естественные науки (физика, химия, биология)
- История и география
- Физическая культура
- Начальная военная подготовка
- Самопознание

Предметы на выбор:

- Английский язык
- География
- Всемирная история
- Естественные науки (физика, химия, биология)

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

По окончании 9 и 11 классов, студенты сдают следующие экзамены:

9 класс

АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- Казахский язык
- Русский язык
- Математика
- Английский язык

11 класс

АТТЕСТАТ ОБ ОБЩЕМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- Казахский язык
- Русский язык (и литература)
- Математика
- История Казахстана
- Предмет по выбору ученика

ДИПЛОМНАЯ ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА IBDP (DP1 & DP2)

Дипломная программа Международного Бакалавриата – это востребованный, признанный на международном уровне двухлетний курс обучения, предназначенный для старшеклассников, планирующих дальнейшее образование в ведущих университетах мира.

Студенты изучают шесть предметов, а также основные компоненты программы, которые включают:

1. **Развернутое эссе** (письменная работа по творческому исследованию) в 4.000 слов;
2. Участие в **Теории познания** (курс, в котором студенты изучают, как мы получаем новые знания и как пополнять багаж своих знаний);
3. **Творчество, деятельность, служение** позволяет студентам участвовать в программе служения обществу, приобретать новые творческие и спортивные навыки, а также жизненный опыт за пределами учебных уроков.

Студенты выбирают шесть предметов из шести предметных групп. Три предмета изучаются на углубленном уровне (240 часов за два года) и три – на стандартном уровне (150 часов за два года).

В настоящее время школа «Мирас» предлагает на выбор следующие предметы:

- Группа 1** Язык А – английский язык, русский язык;
- Группа 2** Изучение второго языка – русский язык, английский язык (только на стандартном уровне), русский язык для начинающих, французский язык для начинающих;
- Группа 3** Личности и общество – бизнес менеджмент, экономика, география, история, экологические системы и сообщества;
- Группа 4** Экспериментальные науки – биология, химия, физика, экологические системы и сообщества
- Группа 5** Математика – углубленный уровень, стандартный уровень, математическое исследование (только на стандартном уровне)
- Группа 6** Искусство или предмет по выбору – изобразительное искусство или второй предмет из групп 3 или 4.

Все предметы оцениваются внешними экзаменами, устанавливаемыми организацией IB, а также проводится внутришкольное оценивание курсовых работ и групповых проектов.

Примечание: Студенты, выбравшие Дипломную программу Международного бакалавриата, также могут сдать экзамены на получение аттестата об общем среднем образовании государственного образца в конце ДП1.

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

Реализация языковой политики

Международная школа «Мирас» реализует интегрированную образовательную программу, основанную на требованиях национальной образовательной системы Казахстана, а также принципах и практиках организации Международной бакалавриата.

Стремясь поддерживать высокий уровень международного образования для студентов, Международная школа «Мирас» предлагает программы изучения английского языка и литературы, русского языка и литературы, а также казахского языка и литературы во всей школе. Французский язык и литература изучаются во французской секции школы для носителей языка, а также студентам французской секции предоставляется ряд предметов, преподаваемых на английском языке.

Международная школа Мирас предлагает образовательную программу, содержащую:

- Академические предметы, где рабочими языками являются английский и русский;
- Занятия по английскому, русскому, казахскому и французскому языкам для изучающих второй язык;
- Обязательные уроки казахского языка для всех местных студентов;
- Курс страноведения для иностранных студентов.

Основной протокол определения студентов основной школы по языковым группам

- Студенты распределяются в группы по фазам (1–6) для изучения иностранных языков в основной школе по результатам вступительных и диагностических тестов; зачисление в группу обсуждается в соответствующих предметных кафедрах и отражается в протоколе заседания кафедры, который доступен на школьном сервере. Окончательное решение о зачислении студента в группу на этапе зачисления в школу принимается директором основной школы на основании рекомендаций, предоставленных руководителем кафедры иностранных языков.
- Продолжительность каждой фазы составляет один год; решение о переходе на следующую фазу принимается в конце учебного года, в результате обсуждения на кафедре иностранных языков, и доводится до сведения родителей в семестровых отчетах студентов.
- В исключительных случаях более ранний переход возможен после 1-го семестра, при условии, что студент демонстрирует неизменно высокие достижения по всем оценочным критериям соответствующей фазы. Решение о перемещении студента на следующую фазу принимается по решению кафедры иностранных языков. Ожидается, что данный процесс

должен быть подкреплён соответствующими доказательствами, переданными в администрацию школы.

- Студенты, достигшие уровня 5 (всего 20 из 32) по всем оценочным критериям фазы 4 в 8-10 классах и уровня 4 (всего 16 из 32) по всем оценочным критериям фазы 3 в 6-7 классах, имеют право изучать предметы на английском языке. Родители заранее уведомляются о предметах, предлагаемых школой для изучения на английском языке.
- Предполагается, что студенты 5 и 6 фаз изучают большинство предметов на английском языке (минимум 1 предмет из каждой предметной группы).
- Ожидается, студенты группы «Английский язык и литература» изучают все предметы на английском языке.

СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /ТВОРЧЕСТВО, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО

Программы «Служение обществу через деятельность» и «Творчество, деятельность, общество» являются неотъемлемой частью школьной жизни мирасовцев. Предполагается участие детей в этих программах как во время занятий в школе, так и вне школы, во внеурочное время. Программа может функционировать и на городском уровне. Мы требуем, чтобы все студенты каждый год участвовали в программах «Служение обществу через деятельность» и «Творчество, деятельность, общество» (для студентов Дипломной Программы). Студенты школы принимают участие в общественно-полезных видах деятельности. У них развивается чувство ответственности и собственной значимости, они могут демонстрировать свои умения и таланты за пределами урочной деятельности.

КОМАНДЫ (HOUSE SYSTEM) В ШКОЛЕ МИРАС

Система команд в Международной школе «Мирас» создана для того, чтобы студенты получили позитивный опыт и для поддержки их стремления к успеху как в школе, так и за её пределами. Командная система нацелена на:

- стимулирование чувства уважения, понимания и честности;
- предоставление студентам и преподавателям возможности развиваться в качестве лидеров и руководителей;
- поощрение студентов за их участие во внеурочных мероприятиях.

В основной и старшей школе существуют 4 команды, названные именами четырех крупных водоемов Казахстана: **Каспий, Арал, Балхаш и Зайсан**. Каждый студент и каждый учитель школы входит в какую-либо команду. Проводится широкий спектр спортивных соревнований и других мероприятий по инициативе учителей и студентов. Каждая команда получает определенное количество баллов за участие в соревнованиях, обсуждениях или исследовании. Баллы суммируются координатором и публикуются на дисплее команды.

В конце учебного года, команда, получившая наибольшее количество баллов, награждается Кубком Международной школы «Мирас».

ПРОГРАММА ЛИДЕРСТВА

В этом году в основной школе вводится программа лидерства. По завершению учебного года успешные студенты награждаются сертификатом или дипломом. Программа разработана в качестве поощрения студентов, которые демонстрируют навыки и уверенность в инициативах лидеров в рамках школы и внешнего сообщества, а также тех студентов, которые рекомендуют и реализуют новые проекты. Мы верим, что введение этих наград предоставит студентам больше возможностей для достижения своих целей, успеха в реализации своих амбиций и окажет помощь при продолжении обучения в университетах и колледжах.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Обучение спортивным играм, гимнастике и развитие других спортивных навыков проводятся во время регулярных уроков, а также после занятий, в спортивном зале и на школьной территории учителями физкультуры.

Для занятий по физической культуре **студенты должны иметь спортивную форму.**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международная школа «Мирас» предоставляет своим студентам возможность повышения качества обучения посредством использования современных компьютерных технологий на всех уроках. Компьютеры расположены в кабинетах информатики и в библиотеке.

Все студенты и учителя школы должны использовать компьютеры, школьную сеть и Интернет строго в соответствии с правилами школы, т.е. исключительно в образовательных и исследовательских целях.

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

В основной школе имеются лаборатории для изучения естественных наук: естествознания (6-7 классы), биологии, химии и физики. Экспериментальные науки - неотъемлемый компонент учебного плана, и их изучение ведется через практические работы, которые расширяют ученический опыт вне рамок простого содержания учебника. Мы ожидаем, что студенты будут решать проблемы творчески и с научной точки зрения, применяя полученные знания и понимая ключевые научные принципы.

Все студенты должны работать в лабораториях с соблюдением мер безопасности. Школа обеспечивает лабораторным оборудованием, спецодеждой, защитными очками, материалами, химическими реактивами для всех практических занятий.

ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные программы поддерживаются всеми необходимыми материалами в соответствии со специфическими требованиями каждого класса. Школа обеспечивает студентов необходимыми текстовыми и другими образовательными материалами, кроме канцелярских принадлежностей.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Родители являются неотъемлемыми членами школьного сообщества и играют важную роль в достижении их ребенком положительных результатов в учебе. Мы искренне надеемся, что родители будут принимать посильное участие во всех событиях нашей школы.

В частности, установление контакта с классным руководителем и учителями-предметниками своего ребенка позволит получать необходимую информацию о своем ребенке.

Также важно, чтобы родители информировали школу о любых проблемах, связанных с их ребенком.

Студенты Международной школы «Мирас» достигнут больших успехов, если родители будут:

1. Позитивными, дружелюбными, поддерживать и положительно мотивировать своего ребенка и его/ее одноклассников.
2. Поддерживать позитивный имидж Школы и быть вежливым в общении с членами школьного сообщества. Родители и учителя должны сотрудничать на благо ребенка.
3. Не допускать клеветнических, оскорбительных или унижительных комментариев по отношению к Школе, ее сотрудникам/ другим ученикам/ родителям, в том числе в социальных сетях.
4. Содействовать соблюдению ребенком политик и правил Школы.
5. Планировать семейные события в соответствии со школьным календарем.
6. Заблаговременно письменно информировать Школу о предстоящем отсутствии ребенка по уважительной причине.
7. Обеспечивать присутствие ребенка в Школе за 15 минут до начала занятий, и забирать ребенка из Школы в конце учебного дня не позднее установленного времени.
8. Воспитывать у ребенка бережное отношение к школьным учебникам и ресурсам и контролировать его готовность к занятиям.
9. Обеспечить соблюдение ребенком требований к школьной форме.
10. Не отвлекать учителя во время урока. В случае необходимости, родитель должен договориться в встрече с соответствующим директором или сотрудником для обсуждения возникших вопросов.

11. Фото и/или видеосъемка в Школе может проводиться только во время школьных мероприятий, в остальных случаях необходимо письменное разрешение администрации школы.
12. Соблюдать инструкцию по использованию карты доступа в Школу.
13. Принимать участие в мероприятиях, организованных Школой для содействия эффективному обучению и воспитанию ребенка.
14. Оказывать всестороннюю поддержку в реализации политики по защите прав ребенка.
15. Выполнять рекомендации медицинского персонала Школы;
16. Уважать личное время учителей.
17. Родителям не разрешается обращаться к чужому ребенку для выяснения проблемных ситуаций, возникших между детьми. В этих случаях родитель должен обратиться к классному руководителю или соответствующему члену администрации.
18. Своевременно уведомлять Школу об изменениях контактных данных Родителя или Опекунa.

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Выполнение домашней работы и самостоятельное изучение материала являются важными аспектами образовательного процесса. Это не только способствует прогрессу студента и привлекает к участию родителей в обучении своего ребенка, но и развивает такие навыки как самодисциплина, инициативность, исследование.

В международной школе «Мирас» считается, что регулярно выполняемая домашняя работа имеет большое значение для усвоения академических знаний. Домашние задания задаются в соответствии с графиком, что позволяет не перегружать студентов.

Минимальное время, отводимое на выполнение домашней работы каждый день в основной и старшей школе:

6 класс = 60 минут	7 класс = 60-90 минут	8 класс = 90 минут
9 класс = 120 минут	10 класс = 120 минут	11/12 классы = 160 минут

Последствия невыполнения домашней работы

Студентам

Студентам, не сдавшим домашнюю работу, будет предоставляться возможность выполнить её позже. Должен даваться как минимум один день для того, чтобы выполнить домашнюю работу.

Невыполнение домашней работы, а также сдача работы позже установленного срока, учитываются при оценке прилежания. Это должно приучать студентов выполнять домашние задания вовремя и сдавать их в установленные сроки.

Соответствующие меры, которые могут быть предприняты за невыполнение домашней работы

	Домашняя работа выполнена вовремя	Домашняя работа сдана позже			Домашняя работа не сдана
Сроки выполнения	1-ый срок	На один урок позже	На 2 урока позже	Не сдана до 2 срока	Необходимо согласовать срок выполнения
Действия учителя		Учитель информирует классного руководителя	Учитель информирует классного руководителя	Учитель информирует классного руководителя	---
Действия классного руководителя		Классный руководитель информирует родителей	Классный руководитель информирует родителей	Классный руководитель информирует родителей	---
Действия родителей/учеников		---	---	---	Встретиться с учителем, чтобы согласовать срок выполнения

Копия Политики домашнего задания может быть предоставлена Администрацией основной школы при необходимости.

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Регулярно посещающие школу студенты достигают более высоких результатов в сравнении с теми, кто часто пропускает занятия. Поэтому школа настаивает на высоком уровне посещаемости, и убеждена в том, что родители/опекуны ответственны за регулярное посещение школы их ребенком. **Родителям рекомендуется планировать семейный отдых и поездки только во время школьных каникул во избежание перерывов в обучении ребенка. Минимальная посещаемость должна составлять 85%.**

Если студент отсутствует значительное время, например, по причине стационарного лечения, тогда родители обязаны связаться со школой касательно организации обучения на период выздоровления.

Студенты должны быть ответственны за то, чтобы все классные и домашние задания были выполнены к назначенному сроку. Любые задания, не сданные по причине пропусков, должны быть выполнены без промедления. В критических случаях пропусков (например, из-за длительной болезни) сроки сдачи работ могут быть продлены в согласовании с соответствующим учителем.

Студенты должны приходить в школу не позднее 7:45 час. Они должны находиться в школе до окончания уроков, если им не было дано **письменное разрешение покинуть школу раньше**. По

завершении учебного дня родителями должна быть организована транспортировка ребенка домой таким образом, чтобы ребенок покинул школу в течение 5-10 минут после окончания уроков или занятий в кружках. **Также письменное разрешение должно быть предоставлено родителями школе в случае самостоятельного ухода ученика после занятий.** В некоторых случаях студенты могут быть заняты в подготовке внеклассных мероприятий, что требует пребывания их в школе в течение более длительного времени. В таких случаях родителям будет дано предварительное уведомление.

ПРОПУСКИ УРОКОВ И ОПОЗДАНИЯ В ШКОЛУ

Родители должны уведомлять администрацию школы о пропуске уроков студентом. В случае отсутствия студента в школе без уведомления родителей классный руководитель или секретарь школы обязан связаться с родителями для выяснения причины отсутствия. Неусвоение учебной программы может привести к дополнительной работе, направленной на выполнение требований программы и обязательную сдачу итоговых экзаменов. Частые пропуски уроков без уважительной причины могут привести к организации встреч между родителями и администрацией школы для обсуждения возникшей проблемы.

Студенты старшей школы, опоздавшие на урок, должны отметиться у секретаря и получить пропуск для посещения занятий.

Учителя должны ежедневно отмечать пропуски каждого студента и сообщать об отсутствии студента в классе классному руководителю и администрации школы.

КАЧЕСТВО РАБОТЫ

Студенты обязаны прилагать максимум усилий и работать с наибольшей отдачей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый студент достиг высоких стандартов в обучении.

ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Позитивный подход к ежедневной работе позволяет студенту извлекать огромную пользу из процесса обучения. Мы просим, чтобы родители вносили посильный вклад в поддержание в детях стремления к учебе и помогали им закреплять получаемые знания дома.

РЕГУЛЯРНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЯМ

Студенты должны приносить в школу все необходимые канцелярские принадлежности. Родители могут помочь своим детям, приучая их проверять портфели каждый вечер, чтобы убедиться, что они взяли все необходимое для занятий в школе.

Задания необходимо сдавать на проверку своевременно, если же они сданы с опозданием без уважительной причины или без предварительного разрешения, оценка за это задание может быть снижена.

Студенты основной школы должны периодически знакомиться с **Календарем оценивания**, размещенным на доске объявлений в атриуме школы. В данном календаре указываются сроки проведения контрольных и иных заданий, которые будут оценены учителем.

Все студенты Международной школы «Мирас» должны неукоснительно следовать **политике Академической честности**. Согласно этой политике в школе запрещено списывание, плагиат, копирование и использование материалов из Интернета без указания ссылок на первоисточники.

УТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ ВЕЩИ

Школа не несет ответственность и не хранит личные вещи, которые были забыты, утеряны, украдены или каким-либо образом повреждены.

Студентам настоятельно рекомендуется не приносить ценные вещи и предметы в школу.

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Школа не несет ответственность за потерю, кражу или повреждение сотовых телефонов.

Согласно политике школы, студенты 6-11 классов должны сдать свои мобильные телефоны классному руководителю в начале учебного дня (исключение делается для студентов DP, и мобильные телефоны могут использоваться только на уроках для исследовательских целей). Студенты могут забрать свой мобильный телефон у классного руководителя в конце учебного дня.

Если у студента обнаружится телефон, учитель может изъять его и передать охране, или сопроводить до охраны, чтобы студент лично сдал телефон. Студентам не разрешается спорить с учителем, если от них требуется сдать телефон, так как это будет нарушением Дисциплинарной политики.

Если родителям необходимо связаться со своим ребенком, то нужно позвонить секретарю школы, используя контактную информацию, приведенную в начале настоящего Руководства. Аналогично, если студенту необходимо связаться с родителем, то он/она может позвонить с телефона секретаря основной школы.

ОБЩИЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Студенты школы должны проявлять уважение к себе и окружающим своими поступками, речью и манерой одеваться. Соблюдение общих правил поведения благоприятно отразится на каждом ребенке и в целом создаст гармоничную для обучения атмосферу в школе.

Правила и ожидания основной школы

Студенты должны:

1. уважительно относиться ко всем членам школьного сообщества;
2. следовать всем правилам и процедурам школы;
3. носить установленную школьную форму;
4. ответственно относиться к собственному здоровью и заботиться о безопасности окружающих;

5. не курить (в том числе вэйпы и электронные сигареты), не приносить, не употреблять алкогольные и энергетические напитки;
6. не использовать, не употреблять, не приносить, не продавать и не рекламировать запрещенные вещества;
7. использовать мобильные телефоны, смарт-часы или другие электронные устройства ноутбуки, телефоны и планшеты в соответствии со школьными правилами и только для учебных целей, при условии наличия письменного разрешения от родителей;
8. спокойно перемещаться по школе;
9. использовать школьное оборудование надлежащим образом и следовать всем правилам использования специального оборудования;
10. бережно относиться к имуществу школы;
11. не приносить в школу какие-либо предметы, оружие или игрушки, которые могут представлять угрозу жизни и безопасности других людей;
12. употреблять еду и напитки только в школьном кафетерии;
13. приносить в школу деньги только с разрешения родителей;
14. использовать только персональные карты доступа при входе и выходе из школы;
15. хранить личные вещи в своих шкафчиках;
16. покидать территорию школы в течение учебного дня только с письменного разрешения администрации основной школы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТОВ

Все студенты обязаны соблюдать установленную школьную форму:

Для девочек	Для мальчиков
Белая футболка поло (с короткими рукавами)	Белая футболка поло (с короткими рукавами)
Темно-синяя футболка поло (с короткими рукавами)	Темно-синяя футболка поло (с короткими рукавами)
Темно-синий жакет (бомбер)	Темно-синий жакет (бомбер)
Юбка в клетку красная «Тартан»	Темно-бордовые брюки

В случаях прихода студента в школу без школьной формы, администрация оставляет за собой право отстранить студента от уроков до тех пор, пока он не переоденется в школьную форму.

Студенты не должны посещать школу с волосами, окрашенными в неестественный цвет или с экстремальной прической. Администрация оставляет за собой право решать, является ли прическа экстремального характера.

БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА

Важно, чтобы родители и студенты знали позицию школы в разрешении дисциплинарных проблем. К нарушениям дисциплины можно отнести (но перечень не является окончательным):

- неподчинение или проявление неуважения по отношению к учителю или сотруднику школы;
- пропуск уроков без уважительной причины;
- списывание во время тестов, экзаменов, выполнение упражнений или домашней работы, а также списывание материала из вспомогательных источников (плагиат);
- драки, срыв уроков или нанесение ущерба школьной или личной собственности;
- поведение, представляющее серьезную опасность для себя или других студентов;
- воровство и вандализм;
- курение на территории школы;
- распитие алкогольных напитков в школе или посещение школы в состоянии алкогольного опьянения;
- употребление, хранение или продажа наркотических веществ на территории школы или во время школьных мероприятий;
- хранение любых предметов, которые могут считаться оружием;
- использование нецензурных слов;
- передача школьной карточки доступа другим людям;
- использование Интернета в неучебных целях;
- морально предосудительное поведение;
- любой вид дискриминации на почве пола, культуры, языка или веры;
- любые действия, порочащие репутацию школы.

Меры дисциплинарного воздействия с случае нарушения требований школы, подробнее изложены непосредственно в Дисциплинарной политике школы.

ОТЧЕТЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ

ОТЧЕТЫ ЗА СЕМЕСТР

Через электронную систему ManageVas каждый студент и родитель получает отчет за семестр два раза в год: по окончании первого семестра и по окончании второго семестра (даты указаны в календаре школы).

В Международной школе «Мирас» применяется непрерывное оценивание, которое выражается в том, что в каждом отчете, публикуемом в электронной системе ManageBac, отмечается выполнение домашних заданий, работа на уроке, проекты, тесты и другие виды работ, отражающие достижения студентов в учебе.

Семестровые отчеты не публикуются раньше установленной даты, за исключением случаев письменного заявления на имя директора основной школы не менее, чем за три недели от установленной даты.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ОТЧЕТЫ ПО УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточные отчеты публикуются в электронной системе ManageBac два раза в год, в середине каждого семестра, и содержат информацию о достижениях студента.

Отчеты по успеваемости не публикуются раньше установленной даты, за исключением случаев письменного заявления на имя директора основной школы не менее, чем за три недели от установленной даты.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ/АДАПТАЦИОННЫЕ ОТЧЕТЫ

Некоторые виды отчетов ориентированы на отражение информации по каким-либо вопросам. Эти отчеты могут быть представлены по требованию родителей, преподавателей или администрации школы.

Адаптационные отчеты предоставляются родителям вновь прибывших студентов, адаптирующимся в новой среде, и студентам, испытывающим трудности в обучении или вызывающим беспокойство.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Официальные родительские собрания проводятся три раза в год (см. календарь школы).

- Индивидуальные встречи родителей с учителями (в ноябре).
- Индивидуальные встречи студента, ученика и родителя (в январе).
- Студенческо-родительская конференция (в апреле).

Родители должны приходить точно в назначенное для встречи время.

Неофициальные встречи родителей и учителей проводятся по мере необходимости, по предварительному согласованию.

Родители могут позвонить и договориться о встрече в случае, если успеваемость ребенка вызывает у них тревогу. Учителя также могут выступать инициаторами встречи с родителями, если они заметили серьезные проблемы, появившиеся в отношении студента и связанные с результатами его работы.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Политика оценивания успеваемости студентов в международной школе «Мирас» направлена на выполнение требований государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан и программ Международного Бакалавриата.

Для поддержания данной политики администрация школы информирует родителей, что итоговые оценки не могут быть изменены после их выставления в журнал.

ТАРИФЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЫБЫТИЕ

ТАРИФЫ И ПЛАТЕЖИ

В процессе приема ребенка в школу родители получают информацию о тарифах за обучение, процедурах и графике внесения оплаты в отделе кадров школы. Родители должны вносить оплату своевременно. Задержка платежа рассматривается директором школы; как результат, ребенок может быть временно отстранен от занятий, не выдаются отчеты об успеваемости, табеля и документы студента об окончании школы до осуществления соответствующих выплат.

ВЫБЫТИЕ

Студенты, выбывающие из школы, должны заполнить обходной лист, свидетельствующий о том, что все школьные учебные материалы сданы. В случае невозврата или утери учебника/книги, и/или прочих школьных материалов, родитель студента возмещает стоимость утерянного. Школа не выдает документы ребенка до полного завершения процедуры выбытия.