Universidade Federal do Ceará Centro de Ciências/Departamento de Computação

Código da Disciplina: CKP8466

Professor: Ismayle de Sousa Santos

Aula 07 e 08

Lógica da Pesquisa Científica

Escrita de Artigo Científico







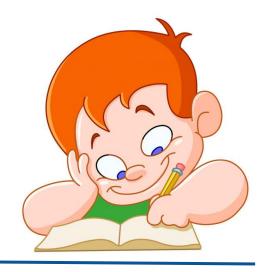


Não há milagres, só mesmo trabalho duro!

- O conhecimento dos assuntos e das técnicas relevantes às áreas de atuação só são adquiridos, através de muita leitura e trabalho árduo
- Existe um conjunto de critérios, que permite distinguir a qualidade do trabalho científico de diferentes autores com base nas publicações em que os respectivos artigos aparecem publicados
 - Publicação de trabalho científico em revistas internacionais de qualidade devidamente reconhecida

Dois cuidados extras: lógica e linguagem

- Depois de tanta leitura, é normal se perder na argumentação ou inserir informações que não foram citadas anteriormente
- É preciso prestar atenção na linha de raciocínio para que uma ideia se encaixe à outra
- É muito importante usar uma linguagem adequada à sua área de pesquisa



Conhecer o terreno

- Uma larga maioria das publicações de carácter científico corresponde a publicações especializadas
 - Concentram-se em aspectos particulares de uma determinada área e conhecimento
- As revistas não são só diferentes em termos de assuntos, mas também ao modo de abordagem destes assuntos
 - Um exemplo é que existem publicações que só publicam estudos empíricos, outras que se concentram no desenvolvimento da teoria...
- Conhecer o terreno é fundamental para que você possa submeter um artigo teórico em computação gráfica, por exemplo, para uma revista especializada nesse assunto

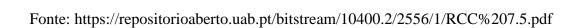
Como em tudo, há regras e convenções!

- Com pequenas diferenças de área para área, aquilo que é a estrutura de um artigo científico é algo que está convencionado e ao qual não se pode fugir muito
- A primeira página, em geral, deverá conter o título, nome e instituição de acolhimento dos autores, uma nota de rodapé com os contatos do autor, outra nota de rodapé com os agradecimentos e um resumo/abstract que deverá ser acompanhado por um conjunto de palavras-chave
- As notas de rodapé devem se restringir ao estritamente necessário



O que eu tenho para oferecer de novo?

- Através de uma criteriosa e aprofundada pesquisa você poderá desenhar um novo conceito, uma nova abordagem, uma nova técnica, um novo mecanismo de causalidade
- As ideias não caem do céu, elas terão de estar solidamente alicerçadas na percepção clara sobre o meio em que nos movemos
- Não tenha pressa em começar a publicar!
 - o É preciso juntar material suficiente para ter uma ideia original



Que processador de texto usar?

- Em uma breve busca pelas regras de submissão das revistas internacionais foi constatado que não existe um processador de texto universal
- Há revistas que permitem a submissão em ficheiro PDF
- A tendência é, cada vez mais, utilizar o LaTeX, e por isso é importante começar a utilizar os processadores de texto que usam essa linguagem
- Também devemos prestar atenção nos gráficos e imagens colocadas no textos
 - Elas precisam ter qualidade, porque muitas vezes as figuras têm de ser redimensionadas para publicação

Escrever de modo claro, é claro!

- A escrita científica contém algumas especificidades e espera-se um discurso objetivo, sem floreados, simples nas palavras por mais sofisticadas que sejam as ideias
- É preciso evitar frases muito elaboradas
- É preciso evitar escrever frases ou parágrafos muito longos
- É preciso evitar repetir demais os mesmo argumento no resumo, na introdução e na conclusão
 - Por mais que você queira enfatizar uma ideia, se ela estiver clara o leitor irá percebê-la à nos primeiros argumentos

O 8 e o 80, qual o tamanho ideal para os meus artigos?

- Aquilo que está convencionado para a generalidade das revistas científicas é que a apresentação de um resultado importante, a formulação de uma teoria ou o desenvolvimento de um estudo empírico deverão ser apresentado sem não mais de 30 páginas
- Pode escrever-se um excelente artigo com 15 a 20 páginas, se for realmente uma boa ideia, torna-se contraproducente acrescentar variações ao que já está dito
- Se a introdução é cativante e os autores revelam dominar as técnicas, poderá não ser preciso muito para convencer o revisor

Uma relação a três!

- Os protagonistas da nossa história são essencialmente três: os autores, os orientadores e os revisores
- Qualquer investigador com uma carreira sólida acaba, mais cedo ou mais tarde, ocupando um destes três papéis e, por conseguinte, há que ter a sensibilidade para perceber quão difícil é cada uma das outras funções quando se protagoniza uma delas



Uma regra de bom senso: ser cordial, educado e honesto com os envolvidos no artigo

- Há coisas que simplesmente não deveria ser necessário dizer, porque,como é óbvio,o mundo da ciência não é, em muitos casos, diferente de qualquer outro meio que envolve relações sociais
- O princípio "não faças aos outros aquilo que não queres que te façam" se aplica 100% no mundo acadêmico
- Manter a compostura é importante, acima de tudo, porque o nosso trabalho não acaba na primeira submissão



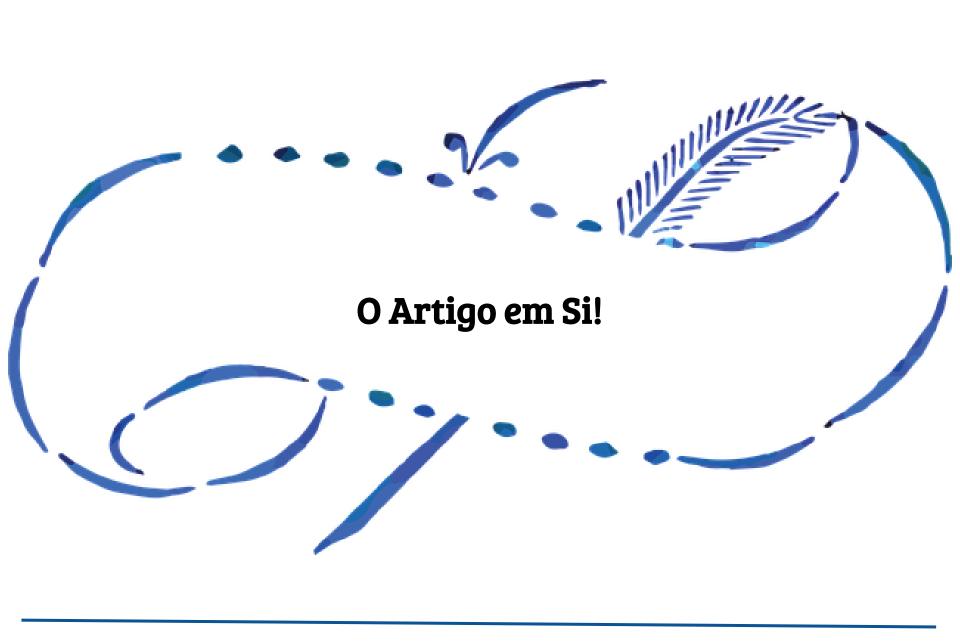
Os co-autores

- Ninguém pode ter a pretensão de saber tudo!
- O conhecimento de duas pessoas pode complementar-se, mas os seus métodos de trabalho ou as suas personalidades podem não ser compatíveis
- Escolher um parceiro para publicar pode não ser tarefa fácil, mas uma vez atingidos resultados conjuntos, há parcerias que se podem eternizar
- Procure corresponder àquilo que o seu parceiro espera e procure ser paciente quando o seu parceiro não está a corresponder ao que foi previamente delineado

"Writing is an integral part of doing research"

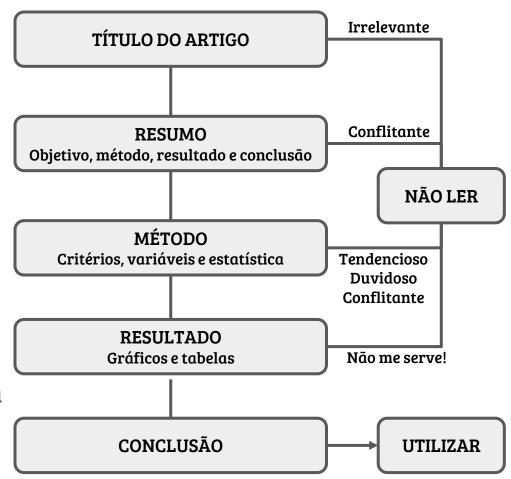
- Quando estiver concluindo uma tese/dissertação tente enviar um artigo sobre seu trabalho para um journal A1, A2 ou A3
- Um bom trabalho de mestrado deixa outros trabalhos como trabalho Futuro
- Se a aceitação de um artigo é 4, pelo menos uma das notas tem que ser 4





O esqueleto

- O desenvolvimento de uma ideia passa por várias fases e o produto final, o artigo, é o resultado de um processo de amadurecimento que pode levar muito tempo e estar sujeito a vários imprevistos
- É importante construir no início uma estrutura ou um esqueleto para o trabalho, que servirá como guia e que ajudará a alicerçar o estudo



Como "embrulhar" boas ideias: o título, o abstract, a introdução e as conclusões

- O corpo do artigo é a sua razão de ser!
- Nele vamos encontrar uma sequência de raciocínios que compõem a contribuição do paper
- Tome cuidado para o resumo e a introdução não serem vagos, tente apontar para o essencial do estudo para conseguir motivar convenientemente o leitor
- O título do artigo deve transmitir aquilo que ele é no menor número de palavras possível
- O abstract é um resumo curto do conteúdo do artigo e espera-se que seja conciso e revelador

Como "embrulhar" boas ideias: o título, o abstract, a introdução e as conclusões

- A introdução deve ser apelativa...
 - o Lembrem-se você escreve para os outros e não para si
- A introdução deverá ser curta (duas a três páginas), fazer referência ao trabalho de terceiros na área e não apresentar as conclusões do estudo (há uma seção própria para ela)
- As conclusões também devem ser sucintas
 - Resumir cuidadosamente os resultados alcançados, fazer referência a possíveis trabalhos para investigação futura e, se se justificar, mencionar também eventuais limitações da análise



- Adote uma rotina diária de escrita
- Padronize o destaque ao longo do texto (exemplo: itálico)
- Deve evitar ao máx. a utiliz. de abrev., etc.
- É desnecessário fazer-se empregar de um estilo de escrita demasiadamente rebuscado
- Anule aliterações altamente abusivas
- não esqueça as frase iniciam com maiúsculas
- Evite lugares-comuns como o diabo foge da cruz
- O uso de parêntesis (mesmo quando for relevante) é desnecessário
- Estrangeirismos estão out; palavras de origem portuguesa estão in
- Evite o emprego de gíria, mesmo que pareça nice, sacou??... então valeu!

- Palavras de baixo calão, porra, podem transformar o seu texto numa merda
- Nunca generalize: generalizar é um erro em todas as situações
- Evite repetir a mesma palavra pois essa palavra vai ficar uma palavra repetitiva. A repetição da palavra vai fazer com que a palavra repetida desqualifique o texto onde a palavra se encontra repetida
- Não abuse das citações. Como costuma dizer um amigo meu: "Quem cita os outros não tem idéias próprias"
- Frases incompletas podem causar
- Não seja redundante, não é preciso dizer a mesma coisa de formas diferentes; isto é, basta mencionar cada argumento uma só vez, ou por outras palavras, não repita a mesma idéia várias vezes

- Seja mais ou menos específico
- Frases com apenas uma palavra? Jamais!
- A voz passiva deve ser evitada
- Utilize a pontuação corretamente o ponto e a vírgula pois a frase poderá ficar sem sentido especialmente será que ninguém mais sabe utilizar o ponto de interrogação
- Quem precisa de perguntas retóricas?
- Conforme recomenda a A.G.O.P, nunca use siglas desconhecidas
- Exagerar é cem milhões de vezes pior do que a moderação
- Evite mesóclises. Repita comigo: "mesóclises: evitá-las-ei!"

- Analogias na escrita são tão úteis quanto chifres numa galinha
- Não abuse das exclamações! Nunca!!! O seu texto fica horrível!!!!!
- Evite frases exageradamente longas pois estas dificultam a compreensão da idéia nelas contida e, por conterem mais que uma idéia central, o que nem sempre torna o seu conteúdo acessível, forçam, desta forma, o pobre leitor a separá-la nos seus diversos componentes de forma a torná-las compreensíveis, o que não deveria ser, afinal de contas, parte do processo da leitura, hábito que devemos estimular através do uso de frases mais curtas
- Cuidado com a hortografia, para não estrupar a língúa portuguêza
- Não fique escrevendo (nem falando) no gerúndio. Você vai estar deixando seu texto pobre e estar causando ambigüidade

- Proporção da escrita científica
 - Introdução (10%), Conclusão (10%), Fundamentação (30%) e Proposta
 (50%)
- Motivação é diferente de contextualização
- Não falar da proposta na motivação
- Usar Running Example sempre que possível
- Evitar livros de graduação como referência
- Procurar usar referências cruzadas (para outra seção ou capítulo)
- Mostre o problema, o que fizeram, seu diferencial, descrever a ideia (+exemplo), mostrar que funciona
- Evite colocar um parágrafo só para falar da estrutura do artigo (A Seção 1 apresenta... a Seção 2 ...) ... O melhor seria explicitar as seções ao longo da introdução

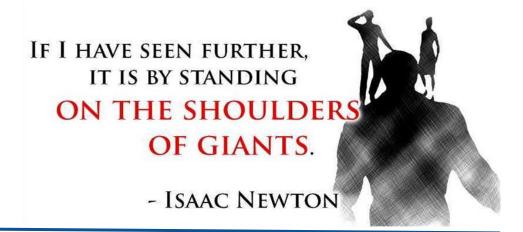
A arte da sedução ;)

- O tom sério e a solenidade que o trabalho de investigação exige não são de modo algum incompatíveis com a introdução de alguns elementos mais leves (anedotas, provocações, exemplos práticos que fogem ao convencional), que chamem a atenção e despertem o interesse
- Seduzir o leitor é demonstrar, ao longo da análise, que se está a oferecer uma solução para um problema prático relevante



"Standing on the shoulders of giants"

- Aquilo que podemos construir resulta invariavelmente do modo como nos debruçamos sobre os 'ombros' (ou, neste caso, as ideias) daqueles que nos precederam
- Conhecer o trabalho dos grandes vultos da ciência, na área específica de estudo em que se trabalha é essencial



Os Trabalhos Relacionados ...

- Tabela Comparativa dos Trabalhos Relacionados
 - Evite colocar tabelas como imagens
 - Escolher bons critérios de comparação
- Local dos Trabalhos Relacionados no artigo

Na Conclusão ...

- Seja breve e vá direto ao ponto
 - Retome a introdução para ressaltar a ideia principal
 - Resuma o que foi dito para amarrar suas ideias
 - Ressalte a ideia principal!
 - Incentive o leitor a agir ou refletir
 - Um artifício muito interessante é fazer uma pergunta com tom mais desafiador para instigar o leitor e chamá-lo para ação
 - o Conjunção conclusiva
 - Conjunções como "portanto", "diante disso", "dessa maneira" e outras são excelentes para dar liga entre o desenvolvimento e a conclusão
 - o Análise ou sugestão

Fonte: https://comunidade.rockcontent.com/como-fazer-uma-conclusao/



Seja cauteloso, mas não muito!

- Alguém que publique um bom artigo pode ganhar uma imagem de competência conseguindo com isso uma boa reputação no meio acadêmico
- A imagem de desleixo, pouco rigor, pouca capacidade pode também tornar-se uma imagem de marca, que pode levar muito tempo a desvanecer-se, mesmo que o trabalho subsequente seja qualitativamente muito superior
- O trabalho científico é moroso, sujeito a erros e sempre passível de revisão e aperfeiçoamento.

Divulgação prévia

- É bom pôr o nosso texto à prova antes de o enviar para uma revista
- O feedback de outros autores na área e,muitas vezes, mesmo de estudantes pode dar uma nova visão sobre o problema que estamos a atacar
- Há sempre algo que nos pode escapar e que a sugestão de outros pode ajudar a alterar ou melhorar
- Publicar o artigo na internet sob a forma de working paper pode gerar um risco
 - Algum autor consagrado mas pouco escrupuloso pode copidideia, adaptá-la e submeter um artigo em pouco temp

Ser rejeitado é duro ... mas não é o fim do mundo!

- Ninguém gosta de ser rejeitado ..., no meio académico temos que saber lidar com a rejeição e aprender com ela
- Todas as revistas científicas, e em particular aquelas a que está associado um maior grau de excelência, têm taxas de rejeição significativas.
- Um bom artigo é sempre um bom artigo e a sua probabilidade de aceitação será sempre mais alta doque a de um artigo com menor qualidade
- O mundo não acaba com a primeira rejeição –é necessário levantar a cabeça e seguir em frente



Don't Wait!

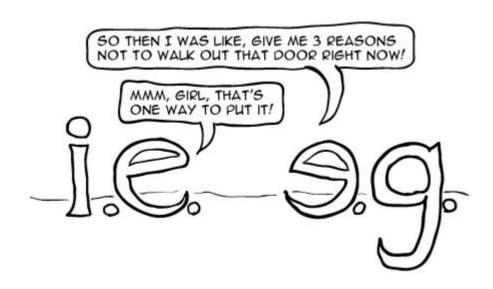
- Se você estiver na vida acadêmica com certeza terá que ler muitos artigos em inglês e fazer uma prova de proficiência em leitura da língua inglesa no mestrado e doutorado
- Grande parte ou a quase totalidade das revistas com peso internacional publica exclusivamente em inglês
- A supremacia da língua inglesa é um facto, e contra essa supremacia não vale a pena lutar; se queremos que os outros nos entendam e aceitem as nossas ideias temos que falar na linguagem comum convencionalmente utilizada
- Dominar esta língua é um primeiro passo fundamental para se ser bem sucedido no universo da ciência
 - Não espere para escrever em inglês. Inclua a escrita dentro da pesquisa (escrever e pesquisar simultaneamente)

Anglicismos ...

- São as palavras originadas no inglês que frequentemente importamos para o português
- Algumas são "aportuguesadas", outras grafadas como no inglês
- Grande parte já foi inclusive incluída nos bons dicionários
- É bom evitar o uso de anglicismos quando existe uma palavra em português que significa exatamente a mesma coisa
- Por exemplo:
 - o Performance é o mesmo que desempenho em português

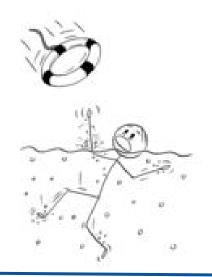
E Abreviações como e.g. e i.e.?

- São abreviações oriundas do latim exempli gratia e id est., incorporadas e amplamente usadas na língua inglesa e textos técnicos escritos em inglês
 - Exempli gratia em latim e quer dizer "por exemplo"
 - i.e. quer dizer id est, cuja tradução é "isto é"
 - o Em português, prefira usar "p.ex." e "isto é"



Use Ferramentas para auxiliar no seu Inglês!

- Linguee é um serviço online que oferece um dicionário para diversas línguas
 - o http://www.linguee.com
- Ginger Software é um programa de edição que aprimora sua gramática, pontuação e ortografia
 - https://www.gingersoftware.com/ginger-for-windows
- Tradução
 - https://www.deepl.com/



Use Ferramentas para auxiliar no seu Inglês!

- O Thesaurus é um auxiliar para o uso de sinônimos e antônimos no inglês
 - https://www.thesaurus.com/
- O Grammarly é um verificador ortográfico muito útil
 - https://www.grammarly.com/
- O Writefull é uma ferramenta que faz uma revisão automática das suas frases em Inglês. Ele verifica se há resultados idênticos a sua frase no Google
 - o <u>https://writefull.com/researchers.html</u>



Writefull for Overleaf

Get Writefull's language feedback within Overleaf, and directly apply the corrections to your LaTeX source.

Procurando um Revisor para o Inglês

- Acabei de fazer meu artigo todo em inglês. E agora?
 - O Você pode contratar uma pessoa para revisar o seu artigo
 - A pessoa deve não ser apenas especialista no idioma inglês, mas também saber a terminologia usada em computação
 - https://www.aje.com/br/





Estatística e Pesquisa

- Durante uma pesquisa, muitas vezes, precisamos representar uma informação por meio de dados
- Os dados podem ser divididos em duas categorias:
 - Quantitativo
 - Apresenta dados numéricos e são divididos em:
 - Dados contínuos
 - São aqueles que assumem qualquer valor em um intervalo de valores
 - E.g., peso dos pacientes
 - Dados discretos
 - São aqueles que assumem valores inteiro em um intervalo de valores
 - E.g., quantidade de pacientes



Estatística e Pesquisa

Qualitativo

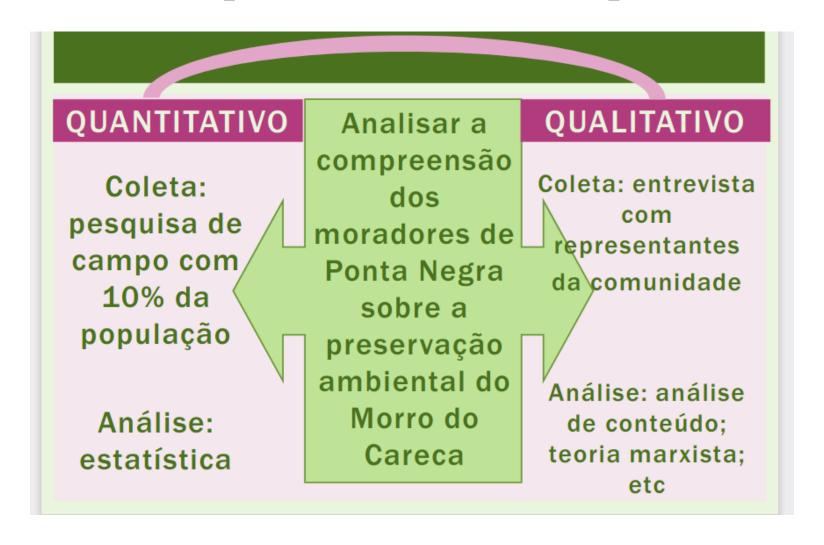
- Apresentam categoria e avaliações subjetivas
 - Dados nominais
 - Dados organizados em grupos e sem ordenação
 - Exemplo: Sexo que se divide em Masculino e Feminino ou Estado civil que se divide em Casado, Solteiro ou Divorciado

Dados por postos ou ordinais

- São dados de valores relativos (para o qual existe uma ordem)
- Exemplo: Classificação em um concurso que é Primeiro,
 Segundo e Terceiro lugar



Exemplo de Estatística e Pesquisa



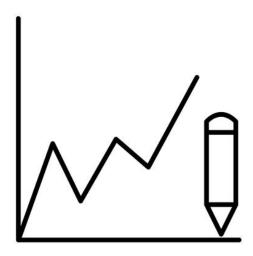
Representações Visuais

- É preciso usar imagens para uma representação visual e útil de forma que o leitor possa ter um melhor entendimento sobre a pesquisa
- A visualização de informações permite que os dados sejam apresentados em formas gráficas de modo que o leitor possa utilizar sua percepção visual para compreender e analisar as informações



Representações Gráficas

- Os gráficos têm a função de facilitar a visualização dos dados descritos, promovendo um melhor entendimento da leitura dos dados
- Existem vários tipos de dados e estes podem atuar em vários tipos de pesquisa
- Os tipos de gráficos são:
 - Gráfico em colunas e barras
 - o Gráfico em setores ou pizza
 - Gráfico polar
 - Gráfico em curvas ou linhas
 - O ...



Elementos do Gráfico

- Alguns elementos importantes que estão incluídos nos gráficos são:
 - Título: geralmente possuem um título a respeito da informação que será apresentada
 - Fonte: muitos gráficos, sobretudo os da área de estatística,
 apresentam a fonte, ou seja, de onde as informações foram retiradas.
 - Números: estes são essenciais para comparar as informações dadas pelos gráficos. A maior parte deles utilizam números, seja para indicar quantidade ou tempo (mês, ano, trimestre)
 - Legendas: grande parte dos gráficos apresentam legendas que auxiliam na leitura das informações apresentadas

Fonte: https://www.todamateria.com.br/tipos-de-graficos/

Gráfico em Colunas e Barras

- São usados na comparação dos quantitativos em setores, espaços de tempo ou lugares
- Serve para informações simples e valores em duração (crescente ou decrescente)
- Podem ser projetados em barras agrupadas, barras empilhadas, cones, cilindros e pirâmides

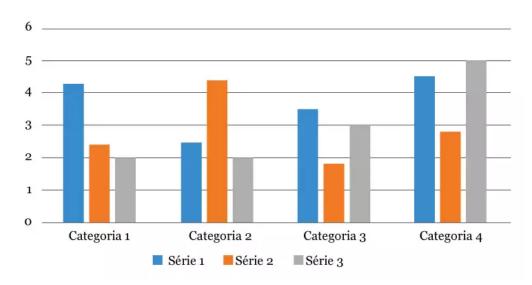
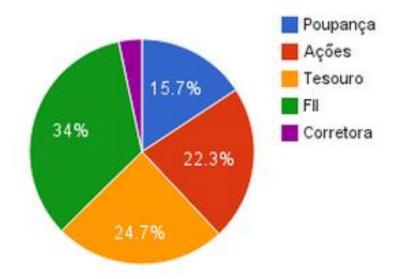


Gráfico em Setores ou Pizza

- O gráfico de pizza ou gráfico de setores é adequado para estatísticas e percentuais (porcentagens)
- As partes, quando somadas, devem resultar no todo (100%)
- É viável para série de dados, valores positivos e diferentes de zero, menos de sete categorias avaliadas
- Podem aparecer em 3D, pizza de pizza e barra de pizza



Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/tipos-de-graficos

Gráfico Polar

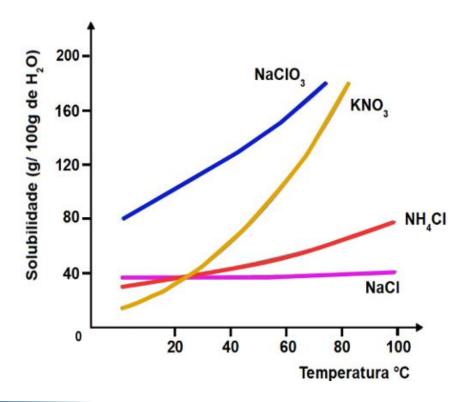
- O gráfico polar é uma representação de dados em forma de polígonos
- O gráfico polar é mais indicados para apresentação de séries temporais

Peças por Vendedor			
Mês	Ana	Felipe	Marcos
Jan	100	240	300
Fev	200	90	350
Mar	300	200	250
Abr	130	250	200
Mai	130	160	120
Jun	90	85	100
Jul	110	180	220
Ago	190	210	200
Set	250	230	240
Out	200	190	230
Nov	230	140	180
Dez	250	300	280
Total	2180	2275	2670

Fonte: LEITE, F. T.. Metodologia Científica: Métodos e Técnicas de Pesquisa. Aparecida, SP: Editora Idéias & Letras, 2008.

Gráfico em Curvas ou Linhas

 Ele consiste em dois eixos, a numeração e uma curva passando de acordo com a natureza dos dados



Fonte: LEITE, F. T.. Metodologia Científica: Métodos e Técnicas de Pesquisa. Aparecida, SP: Editora Idéias & Letras, 2008.



• De maneira geral, o artigo é submetido a um conjunto de revisores

• Cada revisor avalia o artigo e apresenta um parecer, geralmente, com



- Alguns termos
 - Peer Review (Revisão Por Pares)
 - É o nome do processo de revisão do seu artigo por especialistas da área
 - Avalia-se a qualidade, validade e originalidade para publicação
 - Single Blind Review
 - O autor não conhece quem são os revisores
 - Double blind
 - Revisores não conhecem a identidade dos autores e vice-versa
 - Rebuttal
 - É um texto que os autores escrevem para responder algumas dúvidas dos revisores

• Exemplos de critérios de avaliação (SBQS)

	1: Nothing Relevant 2: Marginally Relevant	
Relevance for the symposium:	3: Relevant 4: Significantly Relevant	
	1: Serious problems. I will argue to reject this paper (detractor).	
What is your position about this	2: This paper should be rejected, though I will not fight strongly against it (reject, but could accept).	
paper?:	think it should be rejected (accept, but could reject).	
	4: I will champion this paper at the online PC meeting (advocate/accept).	
	1: Not acquainted (my evaluation is that of an informed outsider)	
Reviewer familiarity with the subject:	2: <u>Moderatly</u> familiar (knowledgeable in the area, though not an expert)	
	3: Very familiar with the subject (expert)	

- Exemplos de critérios de avaliação (Educomp)
 - Relato de Experiência
 - https://www.educompbrasil.org/simposio/2021/trabalhos/crite rios/trilha-2
 - Artigos de Pesquisa
 - https://www.educompbrasil.org/simposio/2021/trabalhos/criterios/trilha-1/artigos

Procurando Exemplos?

- Se inspire nos best papers e nas melhores conferências
- SBQS 2020
 - Artigo Técnico
 - Functional Requirements Elicitation in IoT systems: a follow-up study
 - Relato de Experiência
 - Considerando Fatores Humanos na avaliação e redesign de um aplicativo para redução de danos a usuários de drogas
- TOOK DOOD
 - Towards the Use of the Readily Available Tests from the Release Pipeline as Performance Tests. Are We There Yet?

Zishuo Ding, Jinfu Chen, Weiyi Shang

& Pre-print



★ Translating Video Recordings of Mobile App Usages into Replayable Scenarios Carlos Bernal-Cárdenas, Nathan Cooper, Kevin Moran, Oscar Chaparro, Andrian Marcus, Denys Poshyvanyk
♦ Pre-print Media Attached

TECHNICAL



Obrigado!

Por hoje é só pessoal...

Dúvidas?



