

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

● اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

الصف: السادس	الوحدة: معالجة الكلمات	عنوان الدرس/ الموضوع: إعداد تقرير 1
--------------	------------------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	2024/12/08					
الحصة	8					
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	1,2,3					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			يراجع الطالب في بداية الحصة اساسيات برنامج معالجة النصوص MS-WORD. (5 دقائق)		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من الطالب:	(1) الحوار والمناقشة.	1----- (10 دقائق)	الحاسب الالي		
1. أن يدرج صفحة غلاف للتقرير	() العصف الذهني.	اتحاور مع الطلبة حول أهمية الغذاء الصحي	جهاز العرض		
2. ادراج رأس وتذييل الصفحة	() التعلم التعاوني.	اشرح للطلبة المخطط العام نشاط الدس ومراحل انشاء النشاط	الكتاب المدرسي		
3. أن يدرج أرقام للصفحات	() القصة	اعرض للطلبة كيفية ادراج صفحة غلاف			
	() الخرائط الذهنية.	نشاط:			
	(2) التطبيق الموجه	يقوم للطلبة بإنشاء مستند وورد جديد			
	() التعلم باللعب.	يدرج الطالب صفحات فارغة حسب المطلوب في النشاط			
	(3) التعلم الذاتي.	يدرج الطالب صفحة غلاف من اختياره			
	() التعلم بالأقران,				
	() حل المشكلات.				

	<p>2----- (10 دقائق)</p> <p>اعرض للطلبة كيفية ادراج الرأس والتذييل للصفحة يتبع للطلبة المراحل المعروضة</p> <p>2----- (10 دقائق)</p> <p>يقوم أحد الطلاب بعرض كيفية ادراج ارقام الصفحة يتبع للطلبة المراحل المعروضة</p>	(1) الشرح	
--	---	-------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>هل يمكن ادراج ارقام الصفحات من الصفحة الثانية دون اعتبار صفحة الغلاف؟ وكيف ذلك؟ (5 دقائق)</p>	<p>نشاط اثرائي: قم بإنشاء مستند وورد حول الأنشطة الرياضية المفيدة لصحة الانسان دون ان تنسى ادراج صفحة غلاف مناسبة. نشاط علاجي: بالرجوع الى نشاط الحصة قم بتغيير ارقام الصفحات الى تنسيق مغاير.</p>	<p>1- في أي قائمة من القوائم الأساسية نجد صفحة اغلاف</p> <p>2- ما المقصود برأس الصفحة</p> <p>3- ما الفرق بين الرأس والتذييل؟</p>
			ملاحظات المعلم