



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي (1 – 12)

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

اسم المعلم: إسماعيل مصطفى

عنوان الدرس/ الموضوع: تعدد المهام 1	الوحدة: الروبوت	الصف: الثامن
-------------------------------------	-----------------	--------------

		2023/11/27	اليوم والتاريخ
		5	الحصة
			الشعبة
		2-1	أرقام الأهداف/المخرجات

هل يمكن برمجة الروبوت لأداء اكثر من مهمة في وقت واحد؟ <u>5دقائق</u>			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدرببية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة	11 دقيقة	(1) الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة ان:
	- مناقشة الطلبة حول خاصية تعدد المهام ومزايا استخدامها	() الاستقصاء	1- ان يعرف الطالب مفهوم تعدد المهام
الكتاب المدرسي	في برمجة الروبوت.	() العصف الذهني.	2- ان يطبق الطالب خاصية تعدد المهام
	- توضيح للطلبة طرق تطبيق خاصية تعدد المهام في البرمجة	() التعلم التعاوني.	بواسطة سلك التسلسل او قالب بدء.
جهاز الحاسوب	وتطبيقها بواسطة اسلاك التسلسل.	() القياس.	
	22 دقيقة	() القصة	
جهاز العرض	- تعريف الطلبة كيفية انشاء برنامج لروبوت يؤدى أكثر من	() الخرائط الذهنية.	
	مهمة في الوقت من خلال خاصة تعدد المهام وان هذه	(2) التطبيق الموجه	
الحقيبة التعليمية EV3		() التعلم باللعب.	





الخاصية تجعلك تنتقل من مهمة الى أخرى دون فقدان	() تمثيل الأدوار.	
المعلومات.	() التعلم بالأقران,	
	() حل المشكلات.	
	● أخرى:	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	سؤال قصير: (اكمل) يمكن تطبيق خاصية تعدد المهام بواسطةأو 2دقائق	نشاط اثر ائى: انشاء برنامج من اختيار الطالب يستعمل فيه خاصية تعدد المهام نشاط علاجي: تشجيع الطلاب على البحث عن معلومات أخرى في كيفية استخدام خاصية تعدد المهام	ماذا يقصد بتعدد المهام؟ 3 <u>دقائق</u> كيف يمكنك استخدام خاصية تعدد المهام؟ <u>3دقائق</u>
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي