



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

					عبد حین محدد مر	
	<i>ئ</i> ىرة	س/ الموضوع: تصميم نش	عنوان الدرس	الوحدة: معالجة الكلمات		الصف: السادس
					2024/12/01	اليوم والتاريخ
					8	الحصة
						الشعبة
					1,2,3	أرقام الأهداف/المخرجات

	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	1(10 دقائق)	() الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة:
الحاسب الالي	يعتمد الطالب على قدراته السابقة لإنشاء مستند وورد جديد	() العصف الذهني.	
	اعرض للطلاب الواجهة الأساسية لبرنامج معالجة النصوص	() التعلم التعاوني.	1. أن يظهر المسطرة
جهاز العرض	.MS-WORD	() القصة	2. يضبط اعدادات هوامش
	اعرض للطلاب كيفية اظهار المسطرة	() الخرائط الذهنية.	الصفحة
الكتاب المدرسي	يقوم الطلاب باتباع المراحل المعروضة لإظهار المسطرة	(2/1) التطبيق الموجه	3. أن يغير اتجاه الصفحة
	2(10 دقائق)	() التعلم باللعب.	
		(2/1) التعلم الذاتي.	
	يعتمد الطالب على مهاراته السابقة لعرض محتوى تخطيط	() التعلم بالأقران,	
	الصفحة	() حل المشكلات.	





يقوم الطالب بتغيير الهوامش حسب المطلوب
(يختر الهوامش العادية)
3(10 دقائق)
يقوم احد الطلاب بعر كيفية تغيير اتجاه الصحة
يتبع الطلاب المراحل المعروضة
يجعل الطالب الصفحة بالاتجاه الافقي

التقويم الختامي الواجب المنزلي		نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني	
	ما هي اهم الضافات والاوامر الموجودة في قائمة التخطيط لبرنامج الوورد	نشاط علاجي: قم بإنشاء مستند بالخاصية التالية الاتجاه افقي، الهامش ضيق نشاط اثر ائي: قم بإنشاء مستند بالخاصية التالية الاتجاه افقي، الهامش ضيق، والحجم A3	1- في أي قائمة من القوائم الأساسية نجد امر اظهار المسطرة؟ 2- ما المقصود بالحجم A4 3- ما الفرق بين الاتجاه الافقي والاتجاه العمودي؟ 5- دقائق)	
	ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي