



الدرس 1: مقدمة إلى معالجة الكلمات

الوحدة 3

				27/11/2024	اليوم والتاريخ
				1	الحصة
					الشعبة
				1/2	أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ استخدامات تطبيقات معالجة الكلمات في حياتنا اليومية والتعرف إلى مفاتيح الكتابة.

أهداف الدرس/المخرجات

1. التعرف إلى استخدامات تطبيقات معالجة الكلمات.

2. التعرف إلى مفاتيح الكتابة.

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Backspace	مفتاح المسافة للخلف
Spacebar	مفتاح المسافة
Arrow Keys	مفاتيح الأسهم
Enter	مفتاح الإدخال



التحديات المتوقعة

- < قد لا يكون لدى بعض التلاميذ فكرة عن تطبيقات معالجة الكلمات، واستخداماتها المتنوعة.
- < قد يعتقد بعض التلاميذ أن ترتيب الأحرف في لوحة المفاتيح يكون وفق الترتيب الهجائي.
- < قد تثير الأزرار المتعددة في لوحة المفاتيح تساؤلات التلاميذ حول وظائفها، واستخداماتها.



التمهيد

- < قدّم الغرض من الدرس، وهو التعرف إلى استخدامات تطبيقات معالجة الكلمات في حياتنا اليومية والتعرف إلى لوحة المفاتيح.
- < ناقش التلاميذ حول استخدامات تطبيقات معالجة الكلمات من خلال طرح الأسئلة الآتية:

• هل جربتم الكتابة في أجهزة الحاسوب؟ ماذا كتبتم؟

• متى نحتاج لتطبيقات معالجة الكلمات؟

- < استمر في النقاش واعرض للتلاميذ لوحة مفاتيح، واسألهم بعض الأسئلة مثل:

• فيم تستخدم لوحة المفاتيح؟

• أين تقع مفاتيح الأرقام في لوحة المفاتيح؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

- < باستخدام استراتيجية حل المشكلات، اعرض للتلاميذ الصفحة الأولى من الدرس، واطلب منهم وصف الخطوات التي توصلهم للنتيجة المطلوبة، وهي طباعة ملصقات صغيرة لترقيم أجهزة الحاسوب.
- < بعد ذلك وضح لهم الاستخدامات المتنوعة لتطبيقات معالجة الكلمات في الحياة اليومية، وحدد أماكن بعض الملصقات التي استُخدم فيها تطبيقات معالجة الكلمات في المدرسة، مثل: مكتب مدير المدرسة، أو مركز مصادر التعلم.
- < وبعدها، اشرح لهم الاستخدامات المختلفة لتطبيقات معالجة الكلمات في أماكن العمل، وكيف أسهمت في تسريع الأعمال وإنجازها.
- < وضح للتلاميذ مزايا تطبيقات معالجة الكلمات مثل: سهولة كتابة نص، وتصحيح الأخطاء، وسهولة تنسيق النص بتغيير حجمه ونوعه، وإمكانية حفظ العمل، وسهولة طباعة العديد من النسخ.
- < ناقش التلاميذ في حل التدريب الأول، واطلب منهم توضيح بعض الاستخدامات الأخرى لتطبيقات معالجة الكلمات.
- < بعد ذلك، وباستخدام استراتيجية الاكتشاف، مرر لوحة المفاتيح على التلاميذ لاستكشاف مواضع الأحرف والأرقام فيها.
- < وضح لهم بعض المفاتيح الإضافية ووظائفها، مثل: مفتاح المسافة للخلف (Backspace)، ومفتاح المسافة (Spacebar)، ومفاتيح الأسهم (Arrow Keys).
- < ابدأ بالكتابة على جهازك -إن أمكن- واطلب من التلاميذ اكتشاف الزر المستخدم عند الحذف مثلاً، أو الانتقال لسطر جديد.
- < وجه التلاميذ لحل التدريب الثاني واستخدام الملصقات في نهاية الكتاب.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

- < في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:
- < هل تستطيع أن تتذكر:

- متى نستخدم تطبيقات معالجة الكلمات؟
- وظائف بعض المفاتيح في لوحة المفاتيح؟

- < ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.
- < يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

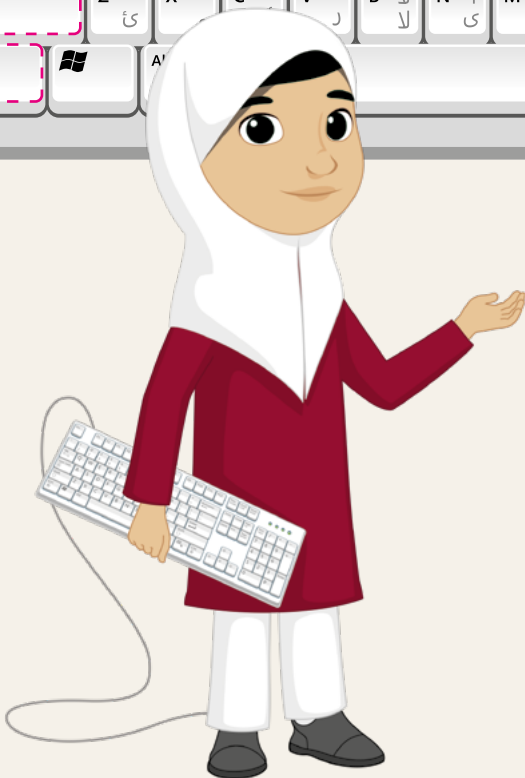
1 أذكر استخدامات أخرى لتطبيقات معالجة الكلمات.

1

تلميح: وجه التلاميذ للتفكير بالاستخدامات المتعددة لتطبيقات معالجة الكلمات. على سبيل المثال، يمكنهم استخدام تطبيق معالجة الكلمات (Microsoft Word) لممارسة مهاراتهم في الكتابة، أو كتابة رسائل إلى أصدقائهم أو إنشاء مشاريع مدرسية متنوعة.

2 أُلصق صور المفاتيح المفقودة.

2



تلميح: في هذا التدريب، ناقش التلاميذ في وظائف بعض المفاتيح، ووجههم لاستخدام الملصقات الموجودة في نهاية الكتاب.