



الدرس 3: لتدرب على الأشكال

الوحدة 2

					11/11/2024	اليوم والتاريخ
					2	الحصة
						الشعبة
					1	أرقام الأهداف/المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تدريب التلاميذ على التعامل مع الأشكال، ومعرفة وظائفها، وكيفية تلوينها، وتلوين حدودها، بالإضافة إلى تعديل الأشكال والتراجع عن التعديل.

أهداف الدرس/ المخرجات

1. التدرب على رسم الأشكال وتحريرها.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Tool	أداة
Fill	تعبئة



التحديات المتوقعة

- < قد يواجه بعض التلاميذ تحدي حول معرفة وظائف الأشكال، وكيفية استخدامها.
- < قد يواجه التلاميذ صعوبة في التمييز بين لون الحدود ولون تعبئة الشكل.



التمهيد

- < قدم الغرض من الدرس، وهو التدريب على التعامل مع الأشكال ومعرفة وظائفها وكيفية تلوينها وتلوين حدودها، بالإضافة إلى تعديل الأشكال والتراجع عن التعديل.
- < يمكنك طرح بعض الأسئلة المتدرجة والمثيرة للتفكير مثل:

- كيف يمكنك تلوين الأشكال، وتغيير لون حدودها؟

- ما الأداة المستخدمة لمسح جزء من الشكل؟

- كيف يمكنك التعديل على الشكل، والتراجع عن التعديل؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

- < باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، اشرح باختصار وظائف الأدوات في تطبيق الرسام، وساعد التلاميذ على استكمال حل التدريب الأول.
- < بعد ذلك، استخدم جهاز العرض -إن أمكن- وافتح تطبيق الرسام، وارسم الأشكال كما في التدريب الثاني، وبمشاركة التلاميذ، غير ألوان وحدود الأشكال وتعبئتها.
- < وضح للتلاميذ إمكانية التراجع عند الخطأ في الرسم، وسهولة ذلك في تطبيق الرسام.
- < تابع الدرس بفتح ملف جديد في تطبيق الرسام -إن أمكن- ثم ارسم الشكل في التدريب الثالث، وجه للتلاميذ الأسئلة الآتية:

- هل يمكنك التراجع عن رسم الشكل؟

• ماذا استخدمت للتراجع عن الشكل؟

• هل يمكنني إعادة الشكل الذي قمت برسمه؟

• ماذا استخدم لإعادة الشكل؟

< تابع الشرح وقم بتعبئة الشكل، وجه للتلاميذ الأسئلة الآتية:

• هل يمكنني مسح جزء من الشكل؟

• ماذا استخدم لأمسح جزء من الشكل؟

< خلال ذلك، طبق مع التلاميذ إجاباتهم واطلب منهم استكمال حل التدريب الثالث.

< واصل الشرح بفتح ملف جديد في تطبيق الرسام وباستخدام استراتيجية الاكتشاف وبمشاركة التلاميذ في تحديد الأدوات المستخدمة في رسم الأشكال في التدريب الرابع، طبق إجاباتهم حتى تصل للإجابات الصحيحة، ثم اطلب منهم حل التدريب الرابع، للتأكد من فهمهم للأشكال المستخدمة في الدرس.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• وظائف الأدوات التي استخدمناها في تدريبات الدرس؟

• كيفية التراجع عن رسم أي شكل؟

• كيفية مسح جزء من الشكل؟

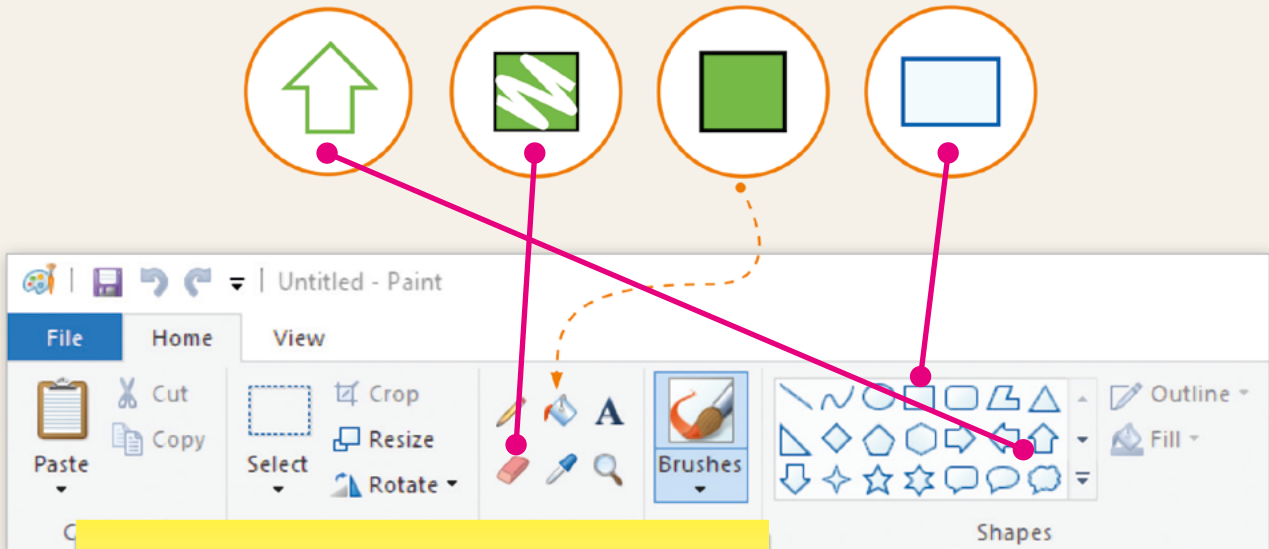
< ذكر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

الإجابات النموذجية للتدريبات

1 طابق كُل أداة بوظيفتها الصَّحيحة.

1

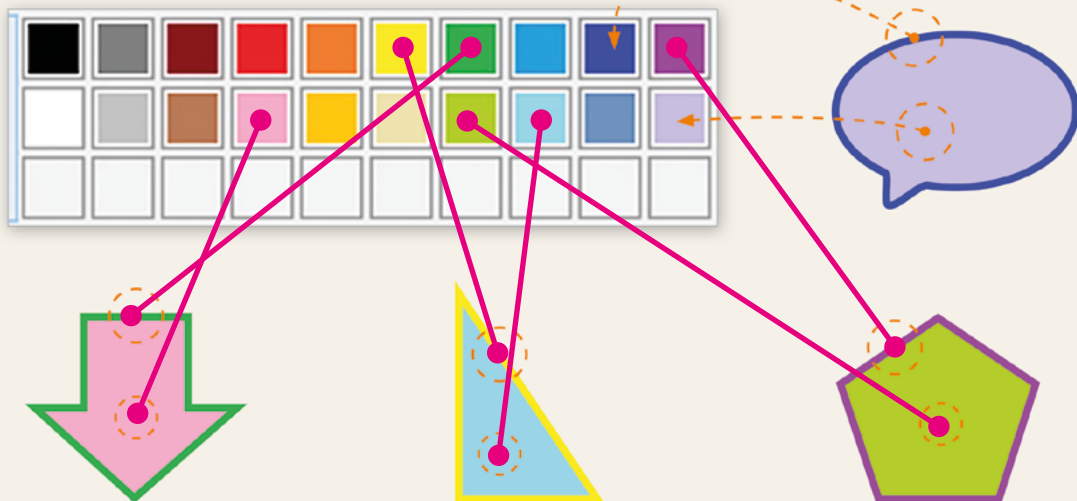


تلميح: ساعد التلاميذ في تذكر وظيفة كل أداة.

2 طابق الأشكال بلون

2

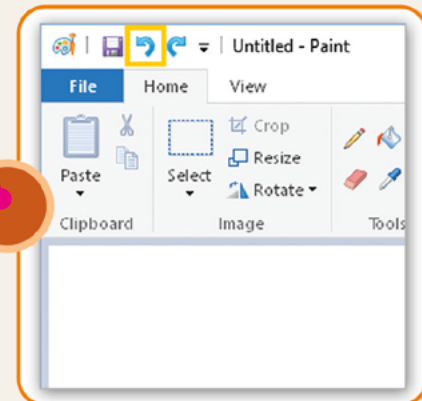
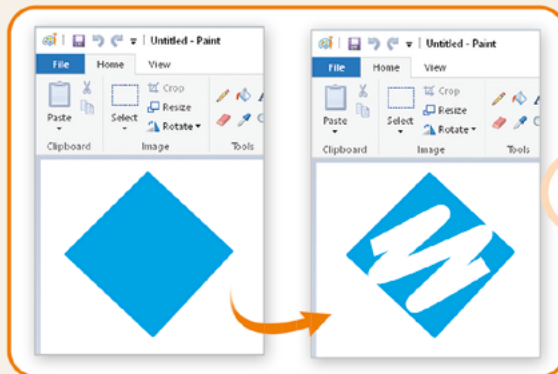
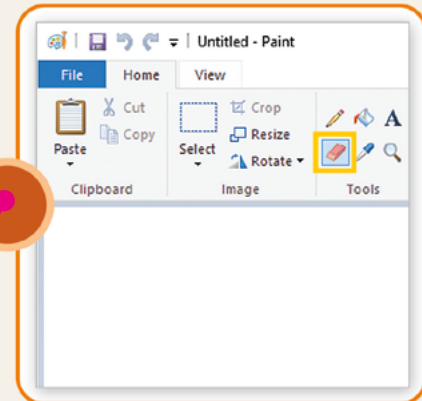
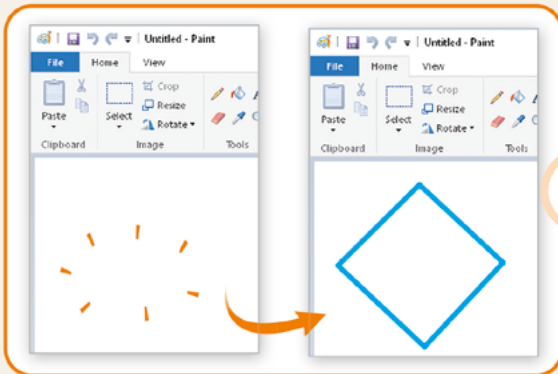
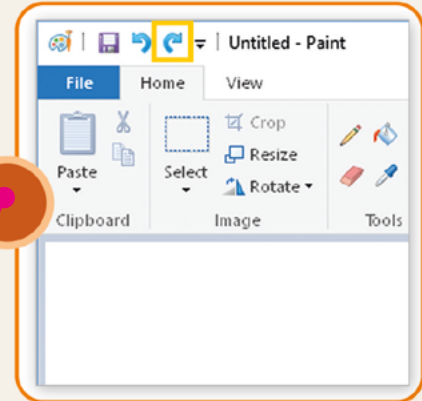
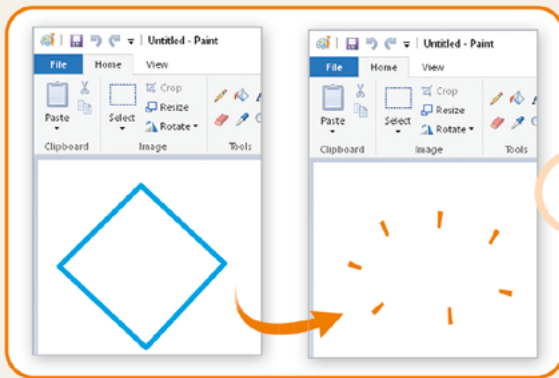
تعبئتها وحدودها.



تلميح: وجه التلاميذ لتحديد الألوان الصحيحة، وساعدهم على حل التدريب عند الحاجة.

طابق الأداة بنتيجتها.

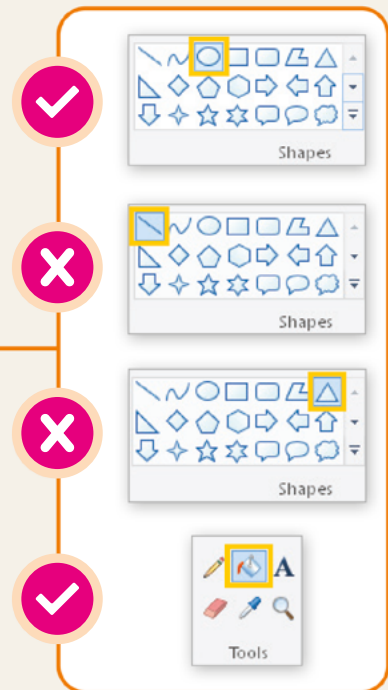
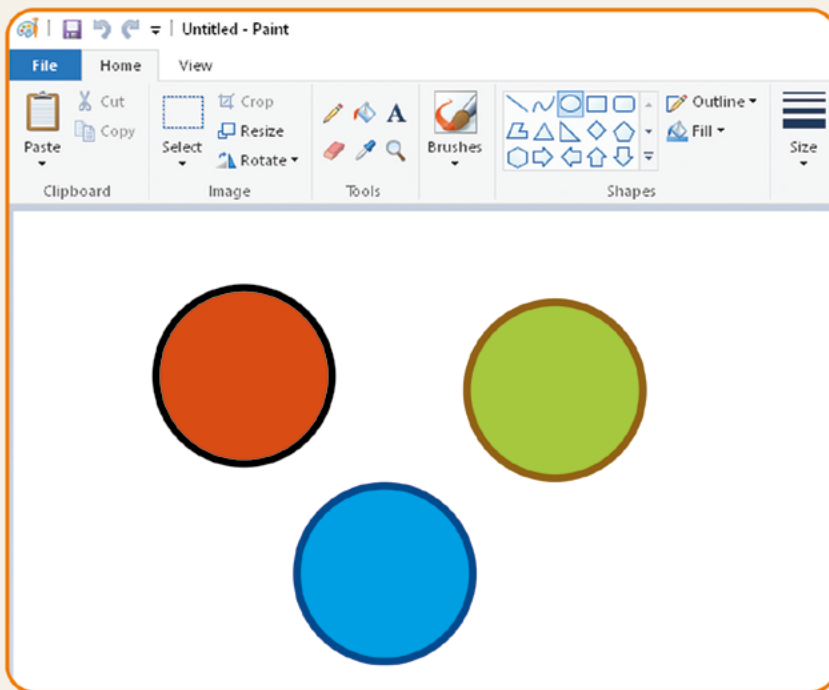
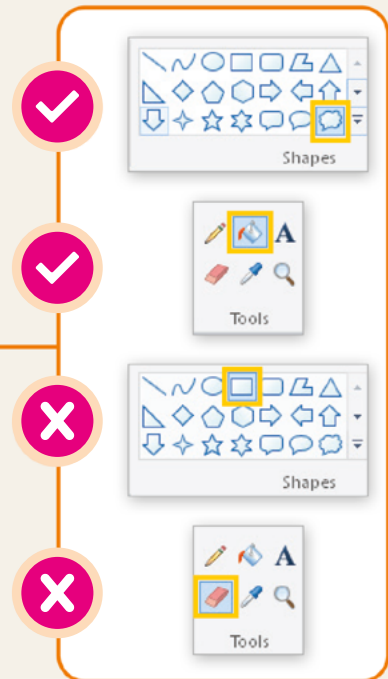
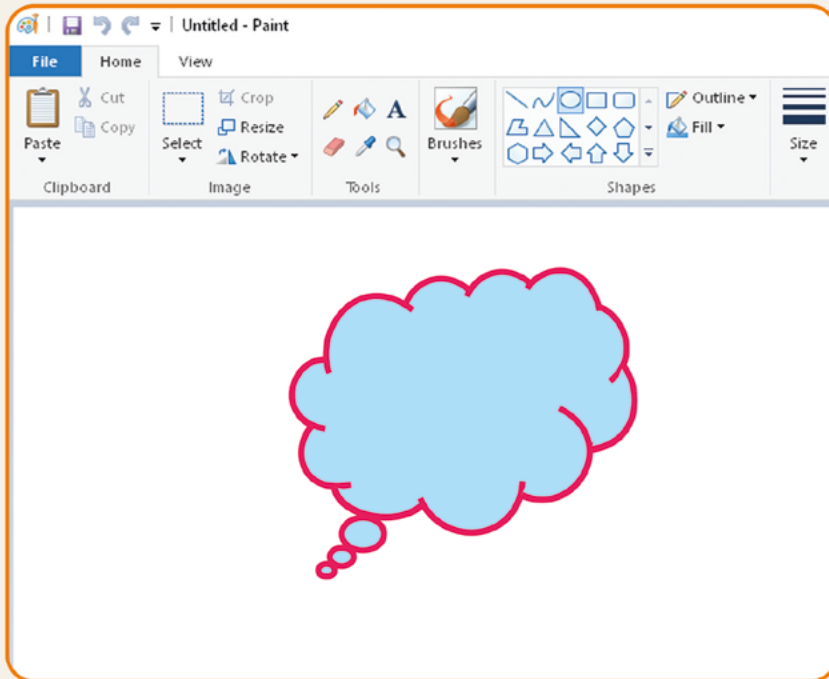
3



تلميح: أكد على التلاميذ فوائد وظيفة التراجع، وذلك في تدارك الأخطاء والتراجع عنها.

4 ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ مَا اسْتَخْدَمْتَهُ لِرَسْمِ الشَّكْلِ

وَعَلَامَةً ✗ أَمَامَ مَا لَمْ تَسْتَخْدَمْهُ.



تلميح: وضح للتلاميذ كيفية تعبئة الشكل الذي تم اختياره.