

## تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

● اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

الصف: 11	الوحدة: وثائق الاعمال	عنوان الدرس / الموضوع: نماذج الاعمال 4
----------	-----------------------	--

اليوم والتاريخ	2024/11/19					
الحصة	2					
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	1-2					

يراجع الطالب المراحل الأساسية لتصميم نموذج شراء (5 دقائق)			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن: يصمم نموذج شراء (الجزء الرئيسي) 1. يدرج جدول 2. يغير أسلوب الاحتواء 3. يضبط ارتفاع الصفوف وعرض الاعمدة	( 1 ) الحوار والمناقشة. ( ) العصف الذهني. ( ) التعلم التعاوني. ( 1 ) الشرح ( ) الاستكشاف والاستقراء ( 2/1 ) التطبيق الموجه. ( 3 ) التعلم الذاتي. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات.	1----- (10 دقائق) اتحاور مع للطلبة حول أهمية الجزء الرئيسي من النموذج وما يحتويه من بيانات مهمة. اعرض للطلبة كيفية ادراج جدول والتحكم بخصائصه حسب ما هو مطلوب بالنشاط يتبع الطالب المراحل المعروضة لإدراج الجدول بالحجم المطلوب 2----- (5 دقائق) يعرض أحد الطلبة المتميزين كيفية تغيير أسلوب الاحتواء الى تلقائي	الحاسب الالي جهاز العرض الكتاب المدرسي

	<p>يتبع البقية المراحل المعروضة</p> <p>3.----- (15 دقائق)</p> <p>يعتمد الطالب على قدراته المكتسبة لضبط ارتفاع الصفوف</p> <p>يستعين بمراحل الكتاب عند الحاجة</p>		
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>نشاط اثرائي</p> <p>يعيد الطالب تصميم الجدول الرئيسي بطريقة مختلفة</p> <p>نشاط علاجي:</p> <p>يتدرب الطالب على ادراج جدول والتحكم بخصائصه من خلال تكرار تطبيق المراحل بالكتاب عدة مرات.</p>	<p>1. ما هو دور امر الاحتواء التلقائي؟</p> <p>2. كيف نغير ارتفاع الصفوف وعرض الاعمدة؟</p> <p>3. كيف نغير تضليل الصف او العمود</p>	<p>- ما أهمية الجزء الرئيسي نموذج شراء وما ذا يحتوي؟ (5 دقائق)</p>	
ملاحظات المعلم			

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول