



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

اسم المعلم: اسماعيل محمد مصطفى

					سمد حين محمد محب	<u> </u>
	ماذج الاعمال 4	عنوان الدرس/ الموضوع: ن	-	الوحدة: وثائق الاعمال		الصف: 11
					2024/11/19	اليوم والتاريخ
					3	الحصة
						الشعبة
					1-2	أرقام الأهداف/المخرجات

	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	1(30 دقائق)	() الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن:
الحاسب الالي	بالاعتماد على ما اكتسبه الطالب من مهارات يواصل في تصميم	() العصف الذهني.	1- يصمم نموذج شراء (الجزء السفلي)
	الجزء السفلي من النموذج	(1) التعلم التعاوني.	
جهاز العرض	يقوم بإدراج مربع النص يتضمن طريقة الدفع	() الشرح	
	يعرض أحد الطلبة المتميزين (المعلم الصغير) كيفية اختيار رمز	() الاستكشاف والاستقراء	
الكتاب المدرسي	جديد للتعداد النقطي	() التطبيق الموجه.	
	يتبع الطلبة المراحل المعروضة	(1) التعلم الذاتي.	
	يتعاون الطلبة فيما بينهم للإضافة الاشكال واتمام التصميم	(1) التعلم بالأقران,	
	حسب ما هو مطلوب.	() حل المشكلات.	





	(1) المعلم الصغير	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	- ما أهمية الجزء السفلي لنموذج الشراء وما ذا يحتوي؟ (5 دقائق)	نشاط اثرائي يعيد الطالب تصميم الجزئي السفلي بطريقة مختلفة نشاط علاجي: يتدرب الطالب على ادراج قائمة ويغير في كل مرة رمز التعداد باستعمال رموز جديدة	 كيف يمكننا ادراج رموز جديدة بالتعداد النقطي؟
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي