

الدرس 2: رسم الأشكال

الوحدة 2

				03/11/2024	اليوم والتاريخ
				2	الحصة
					الشعبة
				1/2/3/4/5	أرقام الأهداف/المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ الأدوات الرئيسية في تطبيق الرسام وكيفية رسم الأشكال وتحريرها، من خلال تعديل ألوانها وأحجامها وتعبئتها، إضافةً إلى استخدام الممحاة.

أهداف الدرس / المخرجات

1. فتح تطبيق الرسام.
2. التعرف إلى الأدوات الرئيسية في تطبيق الرسام.
3. رسم وتحرير الأشكال.
4. استخدام أدوات المسح والتراجع، وإعادة لتصحيح أخطاء الرسم.
5. حفظ رسمة رقمية.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Tool	أداة
Colors	الألوان
Fill	أداة التعبئة
Shapes	الأشكال
Eraser	الممحاة
Redo	إعادة
Undo	تراجع
Save	حفظ



التحديات المتوقعة

- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في إيجاد تطبيق الرسم (Paint) في بعض أجهزة الحاسوب، ساعدهم في حال عدم ظهوره لهم كما في التعليمات الواردة في كتاب التلميذ.
- < قد لا يظهر تطبيق الرسم مباشرة في بعض أجهزة الحاسوب، اشرح للتلاميذ كيفية فتحه من خلال البحث عن كلمة "Paint" في مربع البحث.
- < قد لا تظهر بعض الأدوات في تطبيق الرسم عند فتحه، وضح للتلاميذ كيفية إيجادها.
- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في رسم الأشكال بواسطة الفأرة، لاسيما عند استخدامهم الأولي لها.
- < يعتقد بعض التلاميذ أن عملهم يحفظ تلقائيًا، أخبرهم بأنه في تطبيق الرسم عليهم حفظ عملهم بشكل دوري.
- < قد يواجه التلاميذ صعوبة في التفريق بين النقر على زر الفأرة الأيمن والأيسر، وقد يكون هناك تداخل بالوظائف بينهما.
- < قد يظن بعض التلاميذ أن أداة الممحاة وظيفتها فقط مسح الأخطاء، ولا يدركون استخداماتها المتعددة كتغيير الأشكال.
- < قد تحدث أخطاء في أثناء الرسم أو التعديل ويعتقد بعض التلاميذ أنه لا يمكنهم التراجع عنها أو إصلاحها، لذلك ستلاحظ بأنهم يقومون بغلق التطبيق وفتحه من جديد.



التمهيد

< قدم الغرض من الدرس، وهو كيفية فتح تطبيق الرسام، وتعلم كيفية رسم الأشكال وتحريرها عن طريق تعديل ألوانها وأحجامها ولون تعبئتها واستخدام الممحاة، إضافة إلى التراجع عن التغيير أو التحرير الذي قام به.

< ناقش التلاميذ حول الرسم الرقمي والأشكال، وابدأ بسؤالهم بعض الأسئلة التي تحفز تفكيرهم مثل:

- هل قمت بالتعديل على أي صوره مسبقًا عبر الحاسوب، ماذا استخدمت للقيام بذلك؟
- هل سمعت عن تطبيق الرسام، ماذا تعرف عنه؟
- اذكر أمثلة على الأشكال؟
- ما أكثر الأشكال المستخدمة في حياتنا اليومية؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، اشرح للتلاميذ كيفية فتح تطبيق الرسام، وللقيام بذلك يمكنك:

- توضيح خطوات فتح تطبيق الرسام أمام التلاميذ خطوة بخطوة.
- تنفيذ أكثر من طريقة لفتح تطبيق الرسام، ومناقشة التلاميذ حولها.

< بعد ذلك ومن خلال استخدام استراتيجية التعليم المباشر، اعرض (أدواتي في تطبيق الرسام) من كتاب التلميذ، ولشرح هذه الأدوات يمكنك:

- سؤال التلاميذ عن الأدوات في الصورة الظاهرة أمامهم.
- شرح أدوات تطبيق الرسام.

• استخدام مثال يوضح فكرة كل أداة.

• تكرار مصطلحات الأدوات مع التوضيح بالأمثلة عند تنفيذ كل أداة.

• توضيح وظيفة كل أداة باختصار، وإخبارهم أنه سيتكرر استخدامها في الدروس القادمة.

< بعد ذلك، باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، قدم للتلاميذ بعض الأشكال المستخدمة في حياتنا اليومية وكيفية توظيفها في تطبيق الرسم، ولشرح ذلك يمكنك:

• استعراض بعض الصور الإرشادية للمرور أو التنبيهات في الممرات في المدرسة، ثم وضح لهم أنه يمكن تصميمها بكل سهولة عبر تطبيق الرسام.

• عرض أدوات رسم الأشكال، ومناقشة التلاميذ في استخداماتها ثم قم برسم الأشكال وذكر مسمياتها.

< بعد ذلك، أطلب من التلاميذ إكمال المهمة الأولى باتباع الخطوات الموضحة بأيقونة الفأرة في كتاب التلميذ، موضحاً لهم الاجراءات التي تمثلها هذه الأيقونات. كما يمكنك شرح الآتي:

• خطوات الوصول للأشكال ورسم المستطيل، وتوضيح كيفية التحكم بحجمه.

• خطوات تغيير لون الإطار، ثم تعبئة اللون بالشكل.

• استخدم الممحاة، مبين الأثر الذي تبقيه الممحاة، ثم قم بالتراجع عن ذلك، موضحاً خطوات التراجع وفائدته.

< أكد على التلاميذ حفظ العمل دائماً، اشرح خطوات حفظ العمل موضحاً أهمية هذا الإجراء. شجعهم على الاستعانة بالخطوات الموضحة بأيقونة الفأرة في كتاب التلميذ، وساعدهم إذا لزم الأمر.

• بعد ذلك يمكنك توجيه التلاميذ لتنفيذ التدريب الأول كتقويم تكويني، للتحقق من فهمهم لكيفية رسم الأشكال والتعديل عليها وتحريها.

• يمكنك بعدها توجيه التلاميذ لحل التدريب الثاني، للتأكد من فهمهم لأهداف الدرس.

• ختاماً، شجّع التلاميذ على عرض أعمالهم، واشكرهم على تفاعلهم.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيّم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكّر:

• التطبيق المستخدم في الرسم عبر الحاسوب؟

• كيفية رسم مربع عبر تطبيق الرسام؟

• كيفية تغيير لون إطار المربع؟

• كيفية تعبئة الشكل باللون الأخضر؟

• كيفية مسح جزء من المربع؟

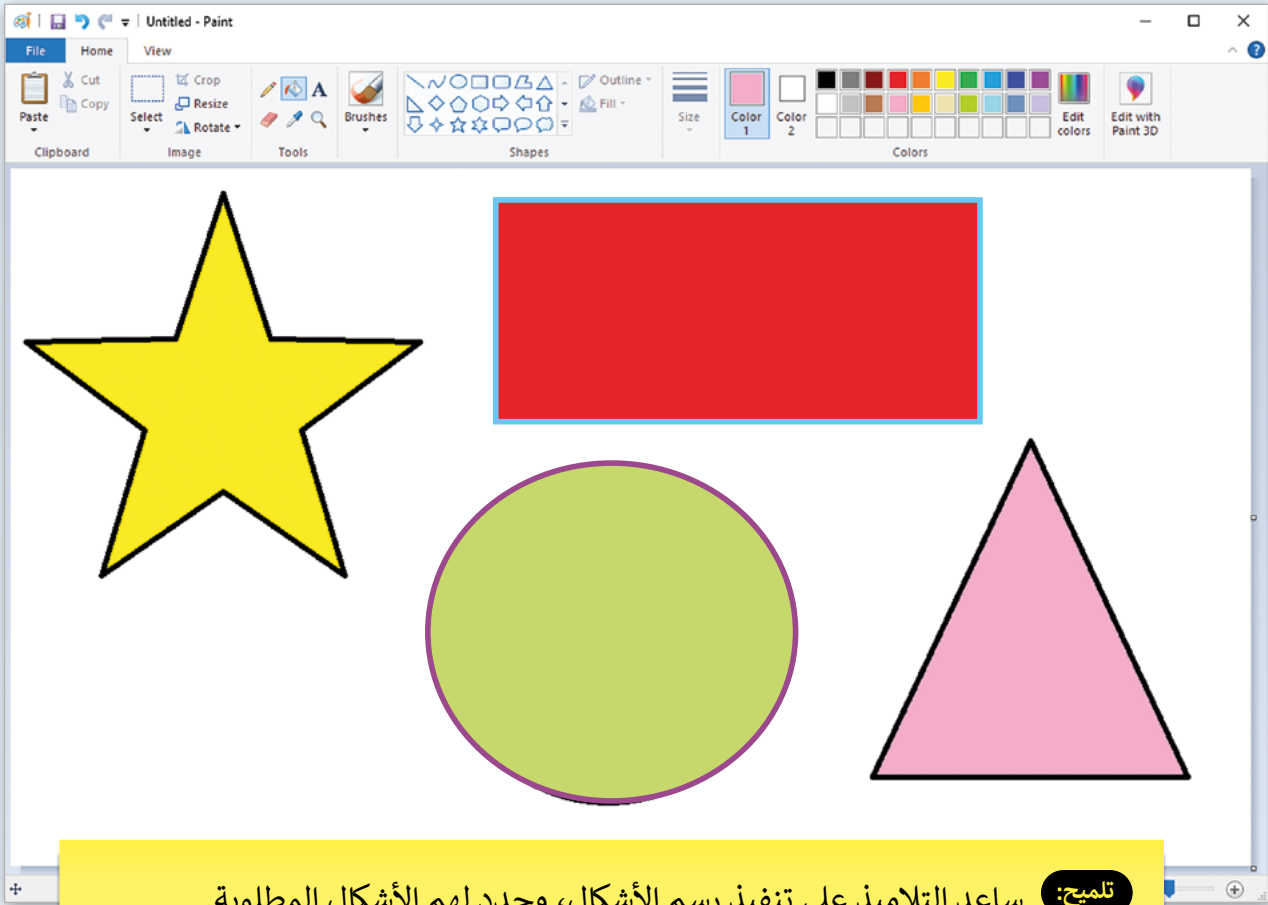
• طريقة حفظ العمل؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

أرسم الأشكال الآتية، ثم املأها بالألوان.

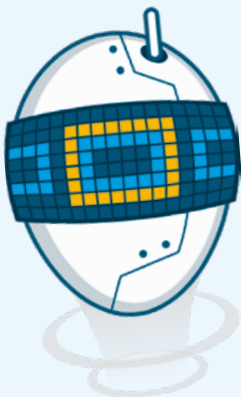
1



تلميح: ساعد التلاميذ على تنفيذ رسم الأشكال، وحدد لهم الأشكال المطلوبة.

أرسم أشكالاً من اختيارك، ثم لون حُدودها واملأها بالألوان.

2



تلميح: شجع التلاميذ على اختيار أحد الأشكال المعروفة لديهم، ومن ثم تلوينه بما يراه مناسباً. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.