

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

● اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

| الصف: 10 | الوحدة: وحدة تصميم مواقع الويب | عنوان الدرس/ الموضوع: التعامل مع عناصر html (3) |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------|

| اليوم والتاريخ | 2024/11/27 | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| الحصة | 7 | | | | | |
| الشعبة | | | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 2-1 | | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | | اسأل الطلبة عن أهمية الجداول بصفة؟ وكيف يمكن ان يساهم الجدول في تنظيم بيانات صفحة الويب؟. (5 دقائق) | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن: | (1) الحوار والمناقشة. | 1----- (15 دقيقة) | الحاسب الالي |
| 1. ينشأ جدول | () العصف الذهني. | اتحاور مع الطلبة حول المهارات المكتسبة في انشاء الجداول | |
| 2. يغير خصائص الجدول | (2) التعلم التعاوني. | باستعمال برنامج الورد (إنشاء الجدول، تحديد الصفوف | جهاز العرض |
| | (2) الشرح | والاعمدة، الدمج، الهوامش ...) | |
| | () الخرائط الذهنية. | اعرض للطلبة كيفية ادراج جدول باستعمال الـ <table> | الكتاب المدرسي |
| | (1) التطبيق الموجه. | اشرح للطلبة كيفية استعمال الـ <td> <td> لتحديد | |
| | () الفصل المقلوب | صفوف واعمدة الجدول | |
| | (1) التعلم بالأقران، | يضيف الطالب الجدول المطلوب بصفحة الويب الخاصة بالمواقع | |
| | () حل المشكلات. | السياحية (يعتمد الطالب على النصوص المرفقة دون الحاجة الى | |
| | (2) التعلم الذاتي | الطباعة) | |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>1----- (15 دقيقة)</p> <p>اشرح للطلبة الوسوم المستعملة للتحكم بخصائص الجدول (الاتجاه، العرض، سمك الخط، الهوامش، الدمج...)</p> <p>يعتمد الطالب على قدراته الذاتية لتنسيق الجدول حسب ما هو مطلوب بالنشاط</p> <p>يتعاون الطلبة فيما بينهم لدمج الخلايا المطلوبة</p> <p>يميز الطلبة الفرق بين السمة colspan و السمة rowspan</p> | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ما أهمية الجداول في انشاء صفحات الويب؟</p> <p>(5 دقائق)</p> | <p>نشاط اثرائي:</p> <p>قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي فقط على الجدول المدرسي الخاص بك</p> <p>نشاط علاجي:</p> <p>بالعودة الى المشروع المنجز قم بتغيير حدود الجدول (border) من 1 الى 2</p> | <p>1. ما هو الفرق بين الامر <td> والامر <tr></p> <p>2. ما هو الفرق بين السمة colspan و السمة rowspan</p> |
| | | | ملاحظات المعلم |

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول