



1

الدرس 6: الرسم الحر

الوحدة 2

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|------------------------|
| | | | | 09/12/2024 | اليوم والتاريخ |
| | | | | 2 | الحصة |
| | | | | | الشعبة |
| | | | | 1/2 | أرقام الأهداف/المخرجات |

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية استخدام الفرش في تطبيق الرسام وكيفية فتح رسومات رقمية سابقة وتعديلها.

أهداف الدرس / المخرجات

1. إنشاء رسمة باستخدام الفرشاة (Brush).
2. فتح ملف رسم رقمي سابق والتعديل عليه.

المصطلحات

| اللغة الإنجليزية | اللغة العربية |
|------------------|---------------|
| Digital Drawing | الرسم الرقمي |
| Brush | الفرشاة |
| Open | فتح |



التحديات المتوقعة

- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في التحكم بالفرش بواسطة الفأرة، قم بتوجيههم للنقر وسحب الفرشاة للرسم باستمرار.
- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في إيجاد ملف الرسم السابق لرسمه الفرشاة.
- < قد يظن بعض التلاميذ أنه لا يمكن التعديل على الرسومات بعد حفظها.



التمهيد

- < قدم الغرض من الدرس وهو إنشاء رسم رقمي باستخدام الفرش وتعلم طريقة فتح وتغيير رسم رقمي محفوظ مسبقًا.
- < ناقش مع التلاميذ مهارات الدرس، وابدأ بسؤالهم بعض الأسئلة المتدرجة والمثيرة للتفكير مثل:

- ما أنواع أدوات الرسم التي استخدمتها في الحياة اليومية؟ هل استخدمت أقلام تحديد أو أقلام تلوين؟

- هل يمكنك الرجوع لأعمالك السابقة التي قمت بحفظها؟

- هل يمكنك التعديل على ملف عمل سابق؟

- < راجع مع التلاميذ خطوات حفظ العمل وأين سيكون بعد الحفظ موضحة بالأمثلة بعض التدريبات السابقة التي تم تنفيذها.



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

- < باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، وضح للتلاميذ أنواع الفرش المستخدمة للرسم في تطبيق الرسام، ثم شجعهم على اتباع الخطوات الموضحة بأيقونة الفأرة في كتاب التلميذ لرسم الفرشاة.
- < بعد ذلك، اشرح لهم كيفية إضافة تفاصيل باستخدام فرشاة الألوان.
- < قدم للتلاميذ إرشادات حول كيفية اختيار الأنواع المختلفة من فرش الألوان (Brushes) وناقش استخداماتها.

رجه التلاميذ لحفظ عملهم وتسميته باسم مناسب، ثم غلق تطبيق الرسام.

< اشرح للتلاميذ خطوات فتح مستند جديد مستعيناً بخطوات كتاب التلميذ لفتح ملف رسمة الفراشة التي سبق رسمها، باستخدام قائمة ملف (File) واختيار الأمر فتح (Open)، ثم البحث عن موقع رسمة الفراشة والنقر على زر فتح.

< ذكر التلاميذ بأهمية حفظ العمل بشكل دائم.

< ختاماً، اطلب من التلاميذ استكمال تنفيذ التدريب الأول كتقويم ختامي، وذلك للتحقق من فهمهم لأهداف الوحدة، قدم لهم المساعدة وأجب على استفساراتهم، ثم استعرض أعمالهم، وأشكرهم على تفاعلهم.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

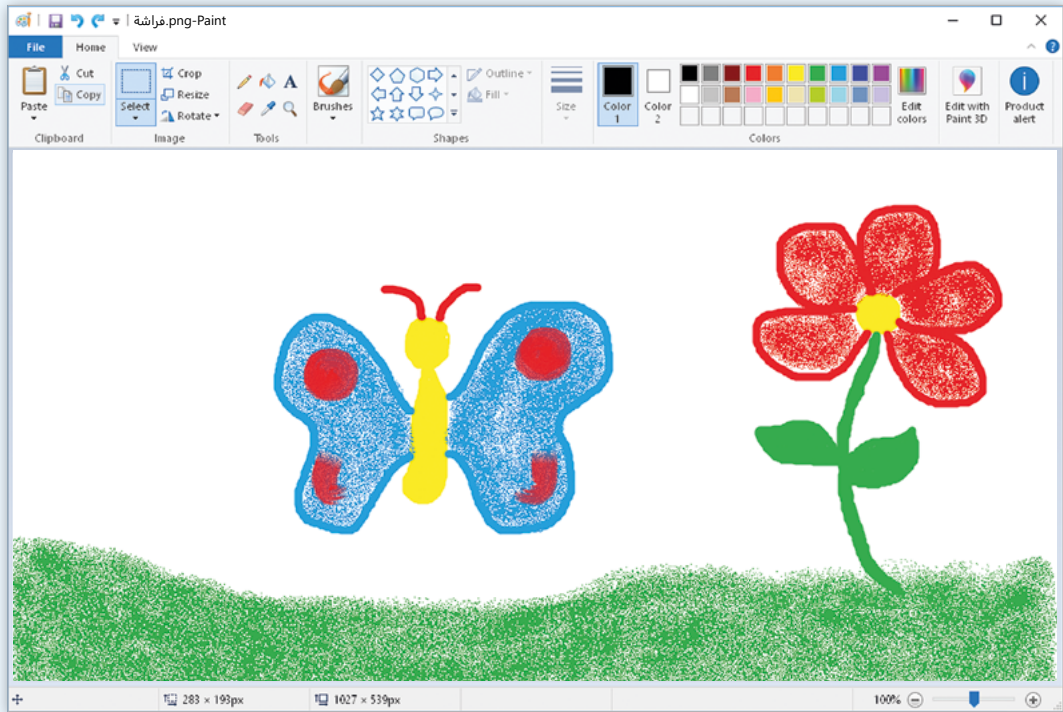
- كيفية انشاء رسمة في تطبيق الرسام؟
- ما أنواع الفرش الموجودة؟
- فتح ملف سابق والتعديل عليه؟

< ذكر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

أضف رَسْمَةً مِنْ مَخِيلَتِكَ.

1



تلميح: يمكنك تعيين موضوع مشترك للرسم لجميع التلاميذ، على سبيل المثال حيوان أو طبيعة وما إلى ذلك. حثهم على استخدام الفرش التي تعلموها في هذا الدرس. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.