

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: حورات للتعليم الأساسي (1 - 12)

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

● اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

الصف: الثامن	الوحدة: الروبوت	عنوان الدرس/ الموضوع: المستشعرات 5
--------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	2024/11/13				
الحصة	5				
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	2-1				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			كيف يمكنك التحكم في حركة دوران الروبوت في زوايا محددة؟ 5 دقائق	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة ان: 1- يستكشف مستشعر الانعطاف 2- يستخدم مستشعر الانعطاف في تنفيذ مخطط لتحريك الروبوت في مسارات هندسية	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (2) التطبيق الموجه (2) التعلم التعاوني. (1) الاستكشاف () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	2----- (10 دقائق) اتحاور مع الطلبة حول أهمية مستشعر الانعطاف ودوره يستكشف الطالب قراءات المستشعر عند تحريكه يسجل بيانات القراءات 2----- (20 دقيقة) - مناقشة الطلبة مخطط برنامج تحريك الروبوت في مسارات هندسية منتظمة باستخدام مستشعر الانعطاف. - توجيه الطلبة نحو تنفيذ مخطط البرنامج باتباع التعليمات الواردة بالكتاب المدرسي.	السبورة الكتاب المدرسي جهاز الحاسوب جهاز العرض الحقيبة التعليمية EV3	

	- يتعاون الطلبة فيما بينهم عند الحاجة	
--	---------------------------------------	-------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	ما هو دور واهمية مستشعر الانعطاف؟ <u>5 دقائق</u>	نشاط اثرائي: تدريب الطلبة على استخدام مستشعر الانعطاف في تحريك الروبوت في شكل هندسي معقد. نشاط علاجي: تدريب الطلبة على استخدام مستشعر الانعطاف في تحريك الروبوت في مسار مثلث.	1- ما هي مدخلات مستشعر الانعطاف؟ 2- ما هو دور الامر <u>Reset</u>
			ملاحظات المعلم

:Commented [d1]

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول