



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

					سمد حين محمد محب	į · · · ·
	لرسومات التوضيحية 2	نوان الدرس/ الموضوع: ا	ت عن	الوحدة: معالجة الكلما		الصف: 5
					2024/11/04	اليوم والتاريخ
					6	الحصة
						الشعبة
					2/1	أرقام الأهداف/المخرجات

اعرض للطلبة بعض الصور التي تحتوي على اشكال / سؤال: ما أهمية الرسومات في عرض الافكار؟ (5 دقائق)			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
	1(15 دقيقة)	(1) الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:	
الحاسب الالي	اتحاور مع الطلبة حول أهمية الاشكال في توضيح الأفكار	() العصف الذهني.	<u>1</u> . يدرج شكل وينسقه	
	وجعل النص أكثر جاذبية	() التعلم التعاوني.		
جهاز العرض	يميز الطالب الفرق والاهمية خاصة من الجانب البصري	(1)الشرح	<u>2</u> . يدرج رمز	
	يتبع الطلبة مراحل الكتاب لإدراج الشكل المطلوب	(1) الخرائط الذهنية.		
الكتاب المدرسي	22 دقيقة)	(2/1/) التطبيق الموجه.		
	يعتمد الطالب على قدراته الذاتية لإدراج الرمز المطلوب	(2) التعلم الذاتي.		
	يتعاون الطلبة فيما بينهم عند الحاجة	() التعلم بالأقران,		
		() حل المشكلات.		





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	ما هو الفرق بين الرمز والشكل؟ (3 دقائق)	نشاط اثرائي قم بإنشاء بعض الاشكال من اختيارك ونسقها تنسيق جيد ونسقها علاجي: فقم بإدراج الرموز التالية:	 ما هو الفرق بين الرسومات التوضيحية والاشكال العادية؟ هل يمكن التحكم بحجم الرمز عن طريق المقابض مثل الشكل؟ (2 دقائق)
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي