



## الدرس 1: الأمان عبر الإنترنت

### الوحدة 3

						اليوم والتاريخ
						الحصّة
						الشعبة
						أرقام الأهداف / المخرجات

#### وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ بالمخاطر التي يمكن أن يتعرضوا لها عند استخدام الإنترنت وطرق الحماية منها واستخدام الإنترنت بأمان. بالإضافة إلى التعرف إلى الفيروسات وطرق مكافحتها.

#### أهداف الدرس / المخرجات

1. اتباع قواعد الأمان لحماية المعلومات الشخصية.
2. التعرف إلى كيفية إنشاء اسمًا مستعارًا لضمان السلامة.
3. التعرف إلى البرمجيات الضارة في الحاسوب.

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Computer Viruses	فيروسات الحاسوب
Antivirus	برنامج مكافحة الفيروسات
Safety Rules	قواعد الأمان



## التحديات المتوقعة

< قد لا يعي بعض التلاميذ أهمية معلوماتهم الشخصية وضرورة حمايتها مثل الاسم ورقم الهاتف، عند اتصالهم بالإنترنت.

< قد لا يتمكن بعض التلاميذ من إنشاء اسمًا مستعارًا مناسبًا.

< قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في التعرف إلى عنوان البريد الإلكتروني الآمن وغير الآمن، وقد لا يدرك بعضهم أنه من الضروري أحيانًا طلب مساعدة والديهم.



## التمهيد

< ابدأ الدرس بتذكير التلاميذ بالمفاهيم الأساسية للإنترنت والتصفح والبحث عن المعلومات والتواصل عبر الإنترنت. استخدم صفحة "هل تذكر" لمناقشة التلاميذ حول المهارات التي تعلموها سابقًا.

< قدم الغرض من الدرس وهو تعلم التلاميذ كيفية استخدام الإنترنت بأمان وحماية أنفسهم وأجهزة الحاسوب الخاصة بهم. اشرح لهم أن الإنترنت أداة مفيدة للاتصال، ولكن في نفس الوقت هناك العديد من المخاطر التي عليهم تجنبها أثناء استخدامها.

< لجذب انتباه التلاميذ، اطرح عليهم الأسئلة الآتية:

• هل تعلم ما المعلومات الشخصية؟

• هل تستخدم الإنترنت للتواصل مع الآخرين؟

• ما مواصفات الاسم المستعار الجيد ولماذا نستخدمه؟

استمر في مناقشة التلاميذ وأظهر لهم مثالاً حول رسائل البريد الإلكتروني الاحتيالية، واسألهم بعض الأسئلة مثل:

- هل تعلم أن بعض الرسائل تحتوي على فيروسات يمكن أن تدمر ملفاتك؟
- متى يجب أن تُخبر والديك أو معلمك؟



## استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< يمكنك استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة لتقديم الدرس إلى التلاميذ، وطرح الأسئلة التي يطرحها أحمد في كتاب التلميذ:

- فيم تستخدم الإنترنت؟
- ما المخاطر التي يمكن أن تتعرض لها عند استخدام الإنترنت؟
- هل تعرف كيفية تجنب المخاطر عند تصفح الإنترنت؟

< باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة حثّ التلاميذ على التفكير بعمق أكبر، ثم ناقشهم حول المشكلات التي نواجهها جميعاً عند تصفح الإنترنت. أخبرهم أن الإنترنت مصدر مهم للمعلومات والاتصالات، لكن علينا اتباع قواعد معينة لحماية أنفسنا.

< اشرح للتلاميذ أنه نظراً لوجود العديد من "المخاطر" على الإنترنت، فنحن بحاجة إلى اتباع قواعد الأمان (Safety Rules)، خاصة عندما نتواصل مع الآخرين، يجب أن يكونوا حذرين للغاية عند الدردشة مع الغرباء والأشخاص المجهولين، ويجب أن لا يقدموا معلومات عن حياتهم الشخصية. يمكنك الاستعانة بكتاب التلميذ واستراتيجية التعليم المباشر لتوضيح ما المعلومات الشخصية التي لا يمكنهم مشاركتها عبر الإنترنت، مثل الاسم واسم العائلة والعنوان ورقم الهاتف وما إلى ذلك.

< استمر في التوضيح للتلاميذ أن أحد قواعد تصفح الإنترنت، هو ضرورة استخدام اسمًا مستعارًا. إذا تم استخدام الاسم الحقيقي عبر مواقع الويب، فمن السهل على المتسلل جمع معلومات عن التلميذ. فعلى سبيل المثال، سيتمكن المتسلل من فهم الأشياء التي لا يحبونها، وأين يسافرون ومع من يتواصلون.

< باستخدام استراتيجية الاكتشاف، اعرض على التلاميذ بعض الأمثلة

حول الأسماء المستعارة واطلب منهم تحديد الاسم المناسب منها. قدّم المشورة لهم حول كيفية اختيار اسمًا مستعارًا، واطلب منهم إكمال التدريبين الأول والثاني كتحقيق تكويني، للتحقق من فهمهم لقواعد الأمان الأساسية والاختيارات الصحيحة للأسماء المستعارة.

< بعد ذلك، اشرح لهم أن في أثناء تصفحهم للإنترنت، قد يصادفون إعلانات تشير إلى أنهم فازوا بجوائز كبيرة أو جوائز نقدية، وأنه يجب عليهم الضغط على الإعلان للحصول على هذه الجوائز. أخبرهم بأن هذه عملية احتيال والغرض منها تثبيت فيروس على أجهزة الحاسوب الخاصة بهم لسرقة الملفات والمعلومات الأخرى المختلفة أو إحداث خلل في هذه الأجهزة.

< اشرح للتلاميذ أن الفيروسات هي برامج خاصة يمكنها إتلاف أجهزة الحاسوب. وللحماية منها، يجب استخدام برامج مكافحة الفيروسات، والتي يمكن شراءها أو تحميلها عبر الإنترنت.

< اسأل التلاميذ عما إذا كان أي منهم قد استخدم الإنترنت للتواصل، واذكر لهم أنه قد يكون خطرًا التحدث مع أشخاص مجهولين. وضح لهم أنه يجب إبلاغ والديهم أو معلمهم في حال قيام أي شخص بتوجيه كلام غير لائق لهم أو تهديدهم. من المهم أن يدرك التلاميذ أن هناك العديد من الأشخاص الذين يمكنهم إلحاق الضرر بهم عبر الإنترنت. ويمكنك استخدام بعض الأمثلة من الحياة الواقعية لتوضيح مخاطر الاتصال عبر الإنترنت وتصفح الإنترنت. استخدم التدريب الرابع كمراجعة لقواعد الأمان التي تعلمها التلاميذ.

< بعد ذلك، شجّع التلاميذ على إكمال التدريب الثالث، والرابع، والخامس كتحقيق تكويني للتحقق من فهمهم لقواعد الأمان.



## استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- ما المعلومات الشخصية؟
- ما الاسم المستعار ولماذا يجب استخدامه عند استخدام الإنترنت؟



• ما فيروسات الحاسوب؟

• كيف يمكنك حماية جهاز الحاسوب الخاص بك من الفيروسات؟

• ما أهمية طلب المساعدة من معلمك أو والديك؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## 1 املأ الفراغات باستخدام الكلمات الآتية:

1

**تلميح:** في هذا التدريب، ذكر التلاميذ بأهمية اتباع قواعد الأمان عبر الإنترنت وساعدهم على تذكر كيفية حماية أنفسهم.

اسمًا مُستعارًا

1. لا تُشارك \_\_\_\_\_ معلوماتك الشخصية عبر الإنترنت.

2. اتَّبِعْ قواعد التَّصفُّح لحماية نفسك وحماية \_\_\_\_\_ حاسوبك.

3. استخدم دائمًا \_\_\_\_\_ اسمًا مستعارًا بدلًا من اسمك الحقيقي.

## 2 طابق العبارات بالفئة الصحيحة.

2

اسم الشخصية الكرتونية المفضلة لدي

1

اسمي الحقيقي

2

عنواني

2

اسم فاكهتي المفضلة

1

الأسماء

المُستعارة

المناسبة

1

الأسماء

المُستعارة غير

المناسبة

2

**تلميح:** في هذا التدريب، يمكنك تقديم المشورة للتلاميذ حول الأسماء المستعارة ومساعدتهم على تمييز المناسب منها.

### 3 ضَعْ علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة.

✓	1. لا تُشارك معلوماتك الشخصية مع معلّمك.
✗	2. استخدم اسمك الكامل عند التّواصل مع أيّ شخص عبر الإنترنت.
✗	3. إذا طلب أحد ما عنوان منزلك، فيجب أن تعطيه إيّاه.
✓	تلميح: في هذا التدريب، ناقش التلاميذ في اجاباتهم، ووضح لهم بأن المعلم مصدر ثقة ويمكنهم اللجوء إليه عند تعرضهم للمشكلات، ولكن يجب عليهم أن لا يشاركوا معلوماتهم الشخصية وأرقامهم السرية إلا مع والديهم.

### 4 طابق المشكلة الناتجة عن مخاطر استخدام الإنترنت بحلولها.

1	1 إذا شعرت بعدم الارتياح تجاه أيّ شخص
3	2 إذا ظهرت لك صفحة غريبة
2	3 عند مُقابلة أصدقاء الإنترنت
1	1 اقطع الاتّصال به.
3	2 يجب أن يكون والدك على علم تام، أو يجب أن يرافقك.
2	3 أبلغ والدك.

تلميح: في هذا التدريب، يمكنك أن تنصح التلاميذ باستخدام قلم رصاص ووضع علامة على الأرقام التي استخدموها من العمود الأول حتى لا يتم الخلط بينها في أثناء الحل.

## اختر الإجابة الصحيحة.

5

1. ما البرنامج الذي يجب استخدامه لحماية حاسوبك من المخاطر:

محرر الفيديو.

☐

برنامج مكافحة الفيروسات.

☒

محرر النصوص.

☐

**تلميح:** في هذا التدريب، توجد إجابة واحدة صحيحة لكل سؤال.

2. ما السؤال الذي لا يجب الإجابة عنه في أثناء إجرائك محادثة عبر الإنترنت:

ما فرقتك الموسيقية المفضلة؟

☐

أين تقيم؟

☒

ما الوقت الآن؟

☐

3. إذا ظهر لك إعلان بأنك قد ربحت مبلغاً مالياً:

أشارك الإعلان مع أصدقائي.

☐

أضغط على الإعلان وأفتحه.

☐

أتجاهل الإعلان، وأغلق نافذته.

☒