

الدرس 2: البحث عن المعلومات

الوحدة 3

					1/12/2024	اليوم والتاريخ
					4	الحصة
						الشعبة
					1/2/3	أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية استخدام متصفح الإنترنت جوجل كروم (Google Chrome)، لزيارة مواقع الإنترنت، واستخدام محرك البحث (Google) للبحث عن المعلومات.

أهداف الدرس / المخرجات

1. التعرف إلى مكونات واجهة متصفح الإنترنت.
2. استخدام محرك البحث (Google) للبحث عن معلومات.
3. فتح وإغلاق تبويب جديد (New Tab).

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Internet Browsers	متصفح الإنترنت
Search Engine	محرك البحث
Address bar	شريط العنوان
New Tab	تبويب جديد



التحديات المتوقعة

- < قد تختلف تجارب التلاميذ حول استخدام الإنترنت، حيث إن بعضهم استخدم الإنترنت من قبل، بينما البعض الآخر لم يستخدمه.
- < قد يجد بعض التلاميذ صعوبة في تحديد الكلمات الرئيسية التي يجب كتابتها من أجل البحث عن المعلومات بأقصى درجات الدقة.
- < قد يكتب بعض التلاميذ عنوان صفحة الويب بشكل خاطئ وبذلك لا يمكنهم زيارة صفحة الويب المناسبة.



التمهيد

- < ابدأ الدرس بطرح أسئلة على التلاميذ حول كيفية العثور على معلومات حول موضوع معين. على سبيل المثال، يمكنك أن تسألهم حول كيفية الحصول على معلومات حول الحضارة العمانية.
- < وضح للتلاميذ أن الإنترنت من الوسائل الرئيسية للعثور على المعلومات، وعرف مصطلح متصفح الإنترنت (Internet Browsers) ومحرك البحث (Search Engine).
- < يمكنك البدء بطرح أسئلة على التلاميذ، مثل:

- ما متصفح الإنترنت؟

- هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة حول المتصفحات؟

- هل سبق لك استخدام محركات البحث؟

- ما محركات البحث التي تعرفها؟

< باستخدام الأسئلة الشفوية، يمكنك معرفة ما يعرفه التلاميذ ومساعدتهم على دمج المعرفة الجديدة مع خبرتهم الموجودة مسبقًا.



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة اطلب من التلاميذ ذكر أحد المتصفحات التي استخدموها مؤخرًا، ثم اطرح عليهم بعض الأسئلة مثل:

- ما متصفح الإنترنت الذي استخدمته للبحث عن المعلومات؟

- هل وجدت المعلومات التي تريدها بسهولة؟

< بعد ذلك اطلب منهم تشغيل أجهزة الحاسوب الخاصة بهم واستكشف الأيقونات فيها واسألهم عما إذا كانوا يعرفونها. شجّعهم على استخدام كتاب التلميذ لملاحظة أيقونات محركات البحث المختلفة.

< يمكنك استخدام استراتيجية التعليم المباشر لفتح متصفح جوجل كروم (Google Chrome) من خلال اتباع الخطوات المقترحة في كتاب التلميذ.

< بعد ذلك، اطلب من التلاميذ ملاحظة الأيقونات على واجهة المتصفح واطرح لهم كل واحدة منها.

< اشرح لهم أنه نظرًا لعدم إمكانية معرفة عناوين جميع مواقع الإنترنت، أو حفظها غيبًا، يمكنهم استخدام محركات البحث لتساعدهم على البحث عنها والعثور عليها، وأن أكثر محركات البحث استخداماً هو جوجل (Google).

< اشرح للتلاميذ أن الخطوة التالية هي إدخال كلمة رئيسة أو عبارة ذات معنى محدد في حقل البحث بحيث يعرض محرك البحث قائمة بالنتائج حول موقع الويب الذي يبحثون عنه. بعد ذلك، وفقًا لخطوات كتاب

التلميذ، اطلب منهم فتح موقع جوجل والبحث عن معلومات حول الحضارة العمانية. عندما تظهر نتائج البحث، اقترح عليهم زيارة صفحة الويب omanportal.gov.om. خلال هذه المهارة، يمكنك طرح أسئلة مثل:

- هل ترى النتائج التي تظهر أثناء كتابة عبارات البحث؟ هل يمكنك اختيار أحدها؟

- كم عدد النتائج التي تراها في الصفحة الأولى؟

< بعد ذلك، اطلب من التلاميذ إكمال التدريب الأول كتحقيق تكويني، للتدرب على استخدام محرك البحث جوجل (Google). يمكنهم القيام بذلك كمجموعات.

< في هذه المرحلة، سيصبح التلاميذ جاهزين لاستكشاف مهارة استخدام تبويب جديد (New Tab). بعد زيارة موقع بوابة عمان، اطلب منهم فتح تبويب جديد للبحث عن موقع جديد. وباستخدام استراتيجية التعليم المباشر، اطلب منهم كتابة العنوان الكامل <https://sultanqaboosgrandmosque.com> في شريط العنوان (Address Bar). إذا كانا الوقت كافيًا، يمكنك أن تطرح عليهم أسئلة مثل:

- هل لاحظت أي اختلاف عند كتابة عنوان الموقع بدلاً من كلمة؟

- هل يظهر أكثر من تبويب ومتصفح في نفس الوقت؟

- هل يمكنك نقر زر الرجوع لمعرفة ما سيحدث؟

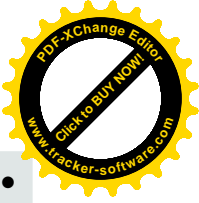
< واصل الشرح من خلال تنفيذ خطوات التدريب الثاني وشجع التلاميذ على التنقل عبر موقع جامع السلطان قابوس الأكبر. تابع وشرح لهم أن محتوى صفحة الإنترنت قد يكون طويلاً جداً وقد لا يظهر على شاشتهم بالكامل. لهذا السبب، سيتعين عليهم استخدام شريط التمرير.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:



• ما متصفح الإنترنت؟

• ما متصفح الإنترنت الذي استخدمته أثناء الدرس؟

• كيف يمكنك فتح أكثر من تبويب واحد؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

1. استخدم مُحَرِّكَ البَحْثِ جُوجِل (Google).

1

1. اكتب: "المتاحف في سلطنة عُمان".
2. ابحث عن المتاحف في سلطنة عُمان، وكتب ثلاثة منها أدناه:

3. كم عدد صفحات النتائج التي عثرت عليها؟

تلميح: حث التلاميذ على البحث على الإنترنت عن المتاحف وساعدهم على اختيار ثلاثة منها. ثم قم بتوجيههم للتمرير لأسفل في صفحات البحث وملاحظة عدد النتائج في الصفحة.

تصفح الموقع.

2

تلميح: ساعد التلاميذ على كتابة عنوان الموقع بشكل صحيح وشجعهم على التنقل عبر الصفحة. يوجد في الموقع خريطة للمسجد بحيث يمكنهم استكشاف المبنى بأكمله. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ لتنفيذه خارج وقت الحصة.



1. قُم بزيارة الموقع <https://sultanqaboosgrandmosque.com>.
2. مرّر لأعلى ولأسفل باستخدام الفأرة داخل الموقع.
3. استخدم الأسهم للتنقل في جامع السلطان قابوس الأكبر.
4. لمزيد من المعلومات انقر معلومات عامة.

