

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

● اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

| الصف: السادس | الوحدة: تطبيقات الرسم | عنوان الدرس/ الموضوع: رسم شخصية كرتونية (4) |
|--------------|-----------------------|---|
|--------------|-----------------------|---|

| اليوم والتاريخ | 2021/11/10 | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| الحصة | 8 | | | | | |
| الشعبة | | | | | | |
| أرقام الأهداف/المخرجات | 3/2/1 | | | | | |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | | اعرض للطلاب على جهاز العرض بعض الاوراق الملونة بلون واحد، ثم اعرض اوراق اخرى يكون التدرج اللوني فيها واضح اسال الطلاب عن الفرق الالوان الاولى والثانية؟ (5 دقائق) | |
|---|----------------------------|---|-----------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية | الاستراتيجيات/ طرق التدريس | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية | الوسائل ومصادر التعلم |
| يتوقع من الطالب في نهاية الحصة : | (1) الحوار والمناقشة. | 1----- (10 دقيقة) | الحاسب الالي |
| 1. أن يتعرف مفهوم التدرج اللوني | () العصف الذهني. | اتحاور مع الطلاب حول مفهوم التدرج اللوني | |
| 2. أن يطبق التدرج اللوني على الشكل | () التعلم التعاوني. | يذكر الطالب بعض الامثلة من الطبيعة للتدرج اللوني (كالافق , الشفق, ...) | جهاز العرض |
| 3. أن يوظف مهاراته السابقة لرسم مسارات مختلفة | () الشرح | يعدد الطالب اهم استعمالات التدرج اللوني في انشاء الرسوم . | |
| | () الخرائط الذهنية. | 2----- (20 دقيقة) | الكتاب المدرسي |
| | (2) التطبيق الموجه | اعرض للطلاب كيفية استعمال اداة التدرج اللوني | |
| | () التعلم باللعب. | اشرح للطلاب كيفية التحكم بالاداة من خلال شريط الخصائص | |
| | (3/2) التعلم الذاتي. | يميز الطالب بين مختلف انواع التدرج اللوني (الشعاعي، الخطي) | |
| | () التعلم بالأقران, | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | <p>يميز الطالب دور المقابض في تحديد الاوان المشكلة للتدرج اللوني يطبق الطالب مع تعلمه على الشكل المرسوم سابقا. 2------(20 دقيقة) يعتمد الطالب على قدراته السابقة في رسم بعض المسارات المختلفة كرسم اليدين والساقين والحاجبين اطلب من الطلاب توظيف خاصية المسار الحر لرسم الحاجبين يرسم الطالب دائرة ثم يحزر مسارها لرسم اليد او القدم يستعمل الطالب خاصية التكرار Duplicate لتكرار الاشكال المتناظرة دون اعادة رسمها.</p> | () حل المشكلات. | |
|--|---|------------------|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|----------------|---|--|---|
| | <p>4- ما اهمية خاصية التدرج اللوني بالنسبة لبرامج الرسم ؟ (5 دقائق)</p> | <p>نشاط اثرائي: استعمل التدرج اللوني لرسم خلفية توحي بمشهد غروب الشمس. نشاط علاجي: قم برسم شكل يتدرج فيه اللون من الاحمر الى الازرق.</p> | <p>1- اذكراهم استعملات التدرج اللوني في انشاء الرسوم؟ 2- كيف يمكن تغيير الالوان المشكلة للتدرج اللوني؟ 3- ما هو دور الامر Duplicate</p> |
| | | | ملاحظات المعلم |

يعتمد،،، المشرف التربوي

يعتمد،، المعلم الأول