



2

## الدرس 3: أخلاقيات الإنترنت

## الوحدة 3

					8/12/2024	اليوم والتاريخ
					4	الحصة
						الشعبة
					1/2	أرقام الأهداف / المخرجات

### وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ بأخلاقيات الإنترنت وكيفية تطبيق السلوك المناسب عبر الإنترنت.

### أهداف الدرس / المخرجات

1. اتباع أخلاقيات الإنترنت في أثناء التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.
2. مراجعة السلوكيات والقواعد المتبعة لحماية الأشخاص عند استخدامهم للإنترنت.

### المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Internet Ethics	أخلاقيات الإنترنت
Communication Rules	قواعد التواصل



## التحديات المتوقعة

- < قد تكون المرة الأولى التي يستخدم فيها بعض التلاميذ منصة للتواصل عبر الإنترنت.
- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في إدراك أن ما ننشره عبر الإنترنت يمكن أن يكون له تأثير على حياتنا الواقعية.



## التمهيد

< قدّم الغرض من الدرس، وهو التواصل عبر الإنترنت بالطريقة الصحيحة. اشرح للتلاميذ أن الإنترنت عبارة عن مجتمع إفتراضي، شبيه بالمجتمع الحقيقي. لذلك، هناك بعض القواعد التي يجب عليهم اتباعها في أثناء استخدامها.

< ناقش التلاميذ حول بعض القواعد عن طريق طرح الأسئلة الآتية:

- هل تستخدم مواقع الدردشة للتواصل عبر الإنترنت؟
- هل سبق لك أن أبلغت عن أي سلوك مزعج أثناء التواصل عبر الإنترنت؟
- هل تتبع سلوكيات حسنة عند التواصل عبر الإنترنت؟



## استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< يمكنك استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة لتعريف التلاميذ بقواعد التواصل (Communication Rules). اشرح لهم أن الإنترنت ليس مجرد أداة للبحث عن المعلومات، كما تعلموا في الدرس السابق، ولكنه أداة للتواصل أيضًا.

< اطرح أسئلة على التلاميذ لجعلهم يدركون أن سلوكهم عبر الإنترنت يجب أن يتبع بعض القواعد كما هو الحال في الحياة اليومية. تسمى هذه القواعد السلوكية: "بأخلاقيات الإنترنت".

- ما قواعد السلوك اللائق؟

• ما التصرفات التي يجب تجنبها عند التواصل مع الآخرين؟

• هل هناك قواعد خاصة تتعلق فقط بالتواصل عبر الإنترنت؟

< عندما يفهم التلاميذ أنه عبر الإنترنت يجب أن نكون مهذبين وحذرين كما هو الحال في الحياة اليومية، تابع الشرح من خلال مناقشة قائمة قواعد التواصل.

< في هذه المرحلة، يمكنك أن تطلب من التلاميذ كتابة تعريف للسلوك غير اللائق والسلوك اللائق قبل مناقشة محتوى الكتاب. بعد ذلك، شجعهم على قراءة آرائهم أمام زملائهم في الصف ومناقشتها.

< قسم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة واطلب منهم التعاون مع بعضهم البعض. اطلب منهم قراءة تعليمات كتاب التلميذ، وإنشاء قائمتان تتكونان من نوعين من الأخلاقيات.

• السلوك السيئ: الحجج وإلقاء اللوم على الآخرين، واستخدام الكلمات السيئة والإهانات، ونشر الشائعات، ومشاركة المعلومات الشخصية، وإرسال بريد عشوائي أو رسائل بريد إلكتروني مزعجة.

• السلوك المميز: محتوى هادف، إلقاء التحية قبل إنهاء محادثة عبر الإنترنت، استخدام الرموز التعبيرية في الرسائل.

< استخدم الأمثلة المذكورة في كتاب التلميذ لشرح سلوكين مهذبين للتلاميذ.

< أخيرًا، يمكنك أن تطلب من التلاميذ إكمال تدريبات الدرس كتقييم تكويني للتحقق من فهمهم القواعد السلوكية عبر الإنترنت.



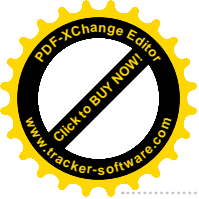
## استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• ما أخلاقيات الإنترنت؟

• ما السلوك الذي يعتبر مناسبًا؟



• ما السلوك الذي يجب تجنبه؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## الإجابات النموذجية للتدريبات

1 ضَعْ علامة ✓ أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة ✗ أمامَ العبارةِ الخاطئةِ.

✓	1. مِنَ المِهْمِّ وَضْعُ عُنْوَانٍ لِرِسَالَةِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.
✗	2. مِنَ اللَّائِقِ تَوْجِيهُ النُّصِيحِ لِمَنْ يَرْتَكِبُ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ أَمَامَ الْجَمِيعِ.
✗	3. مَعْرِفَةُ عُمُرِ الشَّخْصِ الَّذِي تَقُومُ بِالْحَدِيثِ مَعَهُ هُوَ أَمْرٌ غَيْرُ مُهِمٍّ.
✓	4. يُمْكِنُكَ التَّعْبِيرُ عَنْ شَعُورِكَ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ التَّعْبِيرِيَّةِ.
✗	5. كُنْ مُهَذَّبًا عِنْدَ التَّوَاصُلِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ الْمُقَرَّبِينَ فَقَطْ.

2 املأ الفراغات باستخدام الكلمات الآتية:

العمر

الخلافات

السُّخْرِيَّة

أَخْلَاقِيَّاتِ التَّوَاصُلِ

عُنْوَانِ الْمَنْزَلِ

1. التَّزَامُكُ بـ \_\_\_\_\_ أَخْلَاقِيَّاتِ التَّوَاصُلِ دَلِيلٌ عَلَى رَقِيكٍ فِي اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ.
2. \_\_\_\_\_ السُّخْرِيَّة هِيَ تَصَرُّفٌ سَيِّئٌ عِنْدَ التَّوَاصُلِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.
3. لَا تُحِبُّ أَصْدِقَاءَ الْإِنْتَرْنِتِ عِنْدَ سُؤَالِكَ عَنْ \_\_\_\_\_ الْعُمُرِ وَ \_\_\_\_\_ عُنْوَانِ الْمَنْزَلِ.
4. لَا تَتَوَرَّطْ فِي \_\_\_\_\_ الْخِلَافَاتِ.

تلميح: في هذا التدريب، أكد للتلاميذ على أهمية الأمان عبر الإنترنت.

3

## صَغْ إِشَارَة ٢ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ أَخْلَاقِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنَتِ:

✓	1. اسْتَمِعْ دَائِمًا إِلَى الْآخَرِينَ.
✗	2. لَا تَصْبِرْ إِذَا لَمْ يُحِبَّ الشَّخْصُ الْمُتَلَقِّي عَنْ رِسَائِلِكَ.
✗	3. يُمْكِنُكَ إِلقاءَ اللَّوَمِ عَلَى شَخْصٍ مَا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.
✓	4. عَبَّرْ عَنْ حَالَتِكَ الْمِزَاجِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ التَّعْبِيرِيَّةِ.
✗	5. أَرْسِلْ رَقْمَ هَاتِفِكَ إِلَى أَشْخَاصٍ لَا تَعْرِفُهُمْ.
✗	6. لَا تُبْدِ رَأْيَكَ بِوَضُوحٍ.
✗	7. انْشُرْ صُورَكَ الشَّخْصِيَّةَ.
✓	8. احْرِصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مَنْشُورَاتُكَ مُخْتَصِرَةً، وَهَادِفَةً.

## 4 ضَعْ إشارة ✓ أمام السلوكيات الإيجابية المُستخدمة في الإنترنت.



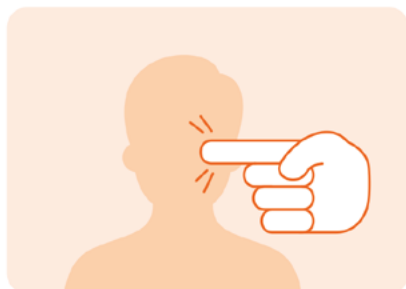
مَهْدَبٌ



تَحِيَّةٌ



بَرِيدٌ إلكترونيٌّ مُرْعَجٌ



ضَعِ اللَّوَمَ



مَحْتَرَمٌ



الألفاظُ السَّيِّئَةُ



الشَّائِعَاتُ



محتوى هادفٌ



**تلميح:** في هذا التدريب، تأكد من أن التلاميذ قد فهموا السلوك المناسب عبر الإنترنت.