



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

## تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

## اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

							* 1 1
ب (1)	ين مظهر صفحات الوي	ن الدرس/ الموضوع: تحس	يب عنوان	مواقع الو	الوحدة: وحدة تصميم		الصف: 10
						2024/12/24	اليوم والتاريخ
						7	الحصة
							الشعبة
						2-1	أرقام الأهداف/المخرجات

ات.	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	1(15 دقيقة)	( 1 ) الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:
الحاسب الالي	اتحاور مع الطلبة حول احتياج صفحات الويب المصممة بلغة	( ) العصف الذهني.	<u>1</u> . يتعرف مفهوم لغة css
	html الى آلية تنسيق أكثر احترافية.	( ) التعلم التعاوني.	2. يتعرف الى لغة css وعناصر
جهاز العرض	أنبه الطلبة الى ان التنسيق بلغة ال html يتكرر مع كل عنصر	( ) الاستكشاف الاستقرائي	تكوينها
	اشرح للطلبة ان كل هذه الاحتياجات ستتحقق باستعمال لغة	. 2-1 ) الشرح	
الكتاب المدرسي	الأنماط المتتالية css التي ستتحكم بمظهر صفحات الويب	( ) الخرائط الذهنية	
	بصفة ادق وفي آن واحد دون الحاجة الى التكرار	( ) التطبيق الموجه.	
	22 دقيقة)	( ) الفصل المقلوب	
	اشرح للطلبة كيفية كتابة الصيغ بلغة ال css	( 2 ) التعلم بالأقران,	





يميز الطالب الفرق بين التعريف والمحدد	( ) حل المشكلات.	
يحاول الطالب كتابة صيغة css بعناصر متعددة	( ) التعلم الذاتي	
يتعاون الطلاب فيما بينهم لكتابة اكثر من صفة لأكثر من عنصر		
باستعمال لغة css		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	ما أهمية لغة صفحات الأنماط المتتالية css ؟ (5 دقائق)	نشاط اثرائي: قم بكتابة سطر برمجي بلغة css كمثال توضيحي لتطبيق عدة صفاة لأكثر من عنصر نشاط علاجي: قم بكتابة سطر برمجي بلغة css كمثال توضيحي لتطبيق صفة واحدة على عنصر واحد	<ul> <li>1. كيف يمكن توحيد مظهر كافة صفحات الويب دون تكرار كتابة الاكواد في كل صفحة؟</li> <li>2. ما هي العناصر المحددة والمكونة لصيغة css</li> </ul>
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي