

الدرس 3: إدراج وتنسيق صورة

الوحدة 2

05/11/2024				03/11/2024	اليوم والتاريخ
4				4	الحصة
					الشعبة
4/5/6				1/2/3	أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية إدراج صورة وتعديلها، وتغيير حجمها، وقص جزء منها، وتنسيقها من خلال إضافة الحدود لها، وتغيير نمطها، وإلغاف النص حولها.

أهداف الدرس / المخرجات

1. إدراج صورة في مستند نصي.
2. تغيير حجم الصورة.
3. قص الصورة.
4. إضافة حدود إلى الصورة.
5. تطبيق نمط الصورة.
6. استخدام خيار إلغاف النص (Wrap Text).

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Insert Picture	إدراج صورة
Picture Format	تنسيق الصورة
Wrap Text	التفاف النص



التحديات المتوقعة

< قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في إدراج صورة في مستند، حيث قد يتم أحيانًا إدراج الصورة في المكان الخاطئ. لتجنب ذلك، أكد لهم أنه يجب عليهم وضع المؤشر في المكان الذي يريدون إدراج الصورة فيه قبل إدراجها، وقم بتنبيههم أيضًا إلى أنهم قد يحتاجون إلى تغيير حجم (الصورة المدرجة) إذا كانت كبيرة جدًا أو صغيرة ذكرهم بأهمية استخدام المقابض الموجودة حول الصورة لتغيير حجمها.

< قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في العثور على تبويب تنسيق الصورة (Picture Format) لأنهم بحاجة إلى تحديد الصورة أولاً حتى تظهر.

< قد لا يدرك التلاميذ في هذه المرحلة الدراسية التفاف النص وتأثيره على المستند وقد يواجهون صعوبة في ترتيب الصورة بشكل صحيح. تأكد من أن تشرح لهم معنى كل خيار منها.



التمهيد

< قدم الغرض من الدرس، وهو إدراج صورة وتنسيقها بطرق مختلفة بالإضافة إلى ترتيبها داخل المستند مع التفاف النص.

< ناقش التلاميذ حول أهمية تضمين الصور وتعديلها في المستند. لجذب انتباههم، يمكنك طرح الأسئلة الآتية:

- ما نوع المستند الذي تفضلونه: مستند به صور أم مستند بدون صور؟

- لماذا تعتقدون أنه من المهم إضافة صور للمستند؟

- ما نوع الصورة التي تعتقدون أنه عليكم إضافتها إلى المستند الذي تريدون إنشاؤه؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، أخبر التلاميذ أنه لجعل مستندهم أكثر جاذبية للقارئ، سيقومون بإدراج صورة في المستند. افتح تطبيق معالج الكلمات (Microsoft Word) وأرشدتهم لاتباع الخطوات والعثور على الصورة "jpg.صناديق إعادة التدوير".

< أخبر التلاميذ أنه في بعض الأحيان قد لا يتناسب حجم الصورة الأصلية جيدًا مع المستند وأنه عليهم تغيير حجمها وفقًا لاحتياجاتهم. شجعهم على تصغير الصورة من خلال مقابضها، واطلب منهم ملاحظة الفرق بين تصغير الصورة باستخدام أحد مقابض الزاوية، وبين تصغيرها من اتجاه واحد فقط باستخدام المقبض الذي يظهر في المنتصف.

< ثم ناقش معهم إمكانية قص جزء من الصورة و اسألهم:

- هل من الضروري إدراج عبارة "RECYCLING BINS" في المستند حتى ولو كان المستند يحمل بالفعل هذا العنوان؟

- إذا حاولت تغيير حجم الصورة من خلال مقابضها فهل ستختفي؟

< أخبر التلاميذ أنه في حال رغبتهم بحذف جزء من الصورة، فيمكنهم اقتصاصها والاحتفاظ بالأجزاء المرغوب بها فقط. تأكد من أنهم يتبعون الخطوات بشكل صحيح وقدم لهم الدعم إذا لزم الأمر.

< يمكنك أن تشرح لهم أنه يمكن تنسيق الصورة كما تُسق النص في الدروس السابقة، وذلك من خلال تطبيق حدود وأنماط مختلفة عليها. نبّه التلاميذ إلى وجود الروبوت، الذي يطلب منهم تجربة تطبيق أمر ما، واسمح لهم بتجربة أنماط الصورة (Picture Styles) المختلفة ورؤية تأثيرها على الصورة.

< أكد لهم أنه يتعين عليهم تحديد الصورة حتى يتمكنوا من تنسيقها.

< بعد ذلك، وباستخدام استراتيجية التعليم المباشر، اشرح لهم كيفية إلتفاف النص حول الصورة باستخدام خيار التفاف النص ثم دعهم يكتشفون خيار الالتفاف الأنسب للمستند. اطلب منهم القيام بذلك بدقة حتى لا يقوموا بإخفاء النص خلف الصورة باستخدام خيار أمام النص (In Front of Text).

< في نهاية الدرس، يمكنك استخدام التدريب الأول كتنقيح نهائي للتحقق من فهم التلاميذ لجميع مهارات الدرس.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيّم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:
< هل تستطيع أن تتذكّر:

- كيفية إضافة صورة في مستند؟
- كيف ساهمت الصورة في تحسين المستند النصي؟
- كيف يمكن تغيير حجم صورة واقتصاصها؟
- كيفية تطبيق نمط صورة وترتيبها في المستند من خلال التفاف النص؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.
< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

1

اكتبِ النَّصَّ الآتِيَّ على حاسوبِكَ ونسِّقْهُ كَمَا
هو موضَّحٌ في الصُّورةِ.

أَنْشِئْ مستندًا جديدًا، واحفظْهُ
باسْمِ "الاحتباسِ الحراريّ".



الاحتباسُ الحراريُّ



ترتفعُ حرارةُ كوكبِنَا في كُلِّ عامٍ
بسببِ الأنشطةِ الَّتِي يقومُ بها
البشرُ، مثلُ: قطعِ الأشجارِ،
وحرِقِ الوقودِ. وتُسمَّى هذه
الظَّاهرةُ بالاحتباسِ الحراريِّ.

تلميح: أثناء هذا التدريب، تأكد من قيام التلاميذ بإنشاء العناصر في المستند بالترتيب الصحيح، أولاً العنوان، ثم النص الرئيس وأخيراً الصورة. أرشدتهم لترتيب هذه العناصر بشكل صحيح في المستند. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.