



1

الدرس 5: لتدرب على دمج الأشكال

الوحدة 2

					02/12/2024	اليوم والتاريخ
					2	الحصة
						الشعبة
					1/2	أرقام الأهداف/المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تدريب التلاميذ على دمج الأشكال ومعرفة كيفية تعديل حجم الخطوط، والتمييز بين أنواع الأشكال والأدوات المستخدمة في تكوين الرسمة.

أهداف الدرس/ المخرجات

1. التدرب على دمج الاشكال.
2. التمييز بين اشكال الرسم وادواتها.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Size	حجم
Color	لون



التحديات المتوقعة

< يعتقد بعض التلاميذ أن استخدام بعض الأشكال محدود، وأنه لا يمكن توظيف الشكل الواحد في عدة حالات، مثل: الدائرة، تكون إطار للسيارة، وفي حالة أخرى وجه، وفي حالة أخرى لوحة إرشادات وهكذا.
< قد لا يهتم بعض التلاميذ بترتيب الخطوات عند تنفيذ التدريب، وأن بعض الإجراءات تتطلب خطوة سابقة لها.



التمهيد

< قدم الغرض من الدرس، وهو التدريب على دمج الأشكال باحترافية والتعديل على الأشكال بتغيير خصائصها مثل الحجم واللون والتمييز بين أشكال الرسم وادواتها.

< اعرض بعض الرسومات البسيطة على التلاميذ وناقشهم حول كيفية رسمها وماذا استخدم لرسمها، ثم ناقشهم حول دمج الأشكال، واسألهم بعض الأسئلة المتدرجة والمثيرة للتفكير مثل:

- هل يمكن استخدام الشكل بأكثر من طريقة؟

- ما الخصائص التي تتحكم في الشكل؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية التعليم المباشر طبق أمام التلاميذ -إن أمكن- رسم بعض الأشكال والتحكم في خصائصها.

< افتح تطبيق الرسم، ثم ارسم أكثر من دائرة، مَيِّز كل دائرة بحجم حدود مختلف، ثم شجّع التلاميذ على تحديد الاختلافات بين الدوائر المرسومة.

< بعد ذلك، يمكنك توجيه التلاميذ إلى حل التدريب الأول، للتأكد من

بهمهم لكيفية التعديل على حجم الحدود للدائرة.

< افتح ملف جديد على الرسام، ثم شجّع التلاميذ لمشاركتك شرح كيفية رسم وجه باستخدام الأشكال، ودمجها ببعضها البعض، ثم اطلب منهم تنفيذ التدريب الثاني.

< بعدها، اطلب من التلاميذ حل التدريب الثالث، ثم قم بتنفيذه أمامهم على تطبيق الرسام موضحًا الخطوات كما في كتاب التلميذ.

< ختامًا، يمكنك استخدام التدريب الرابع كتنقيص ختامي، للتأكد من قدرة التلاميذ على تمييز الأشكال واستخداماتها.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيّم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكّر:

• خطوات رسم الشكل وتغيير حجم الحدود؟

• تعبئة الشكل باللون المناسب؟

• الاشكال المستخدمة في هذا الدرس؟

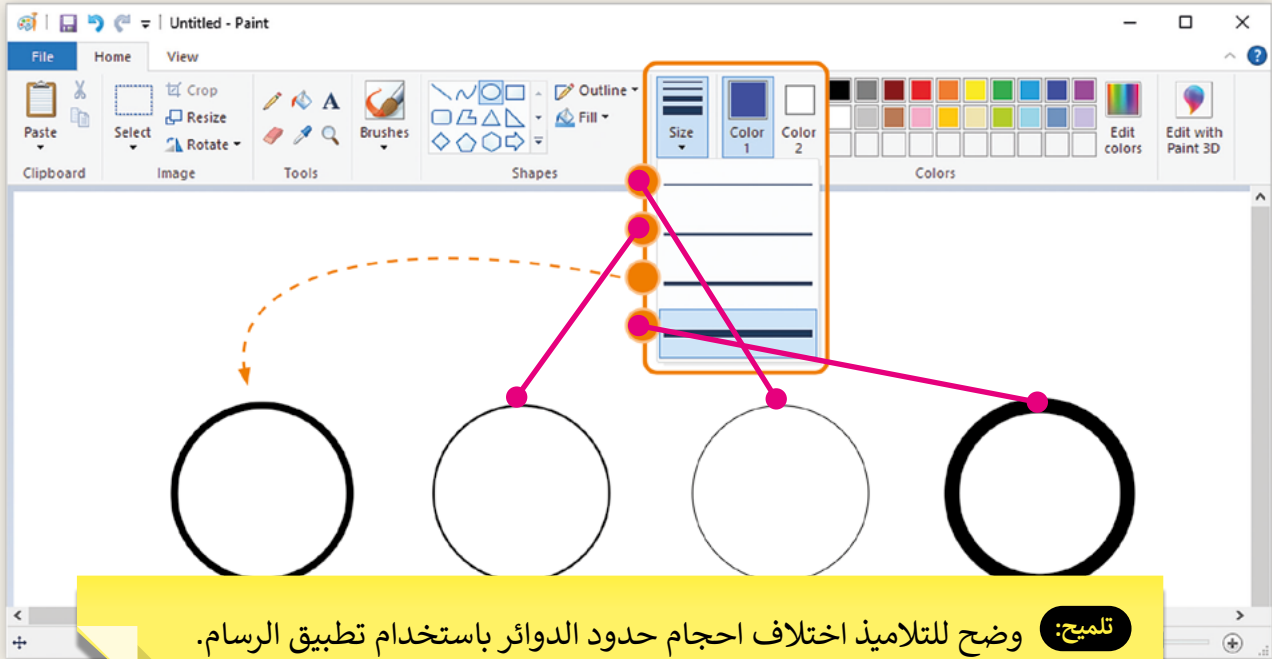
< ذكر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

الإجابات النموذجية للتدريبات

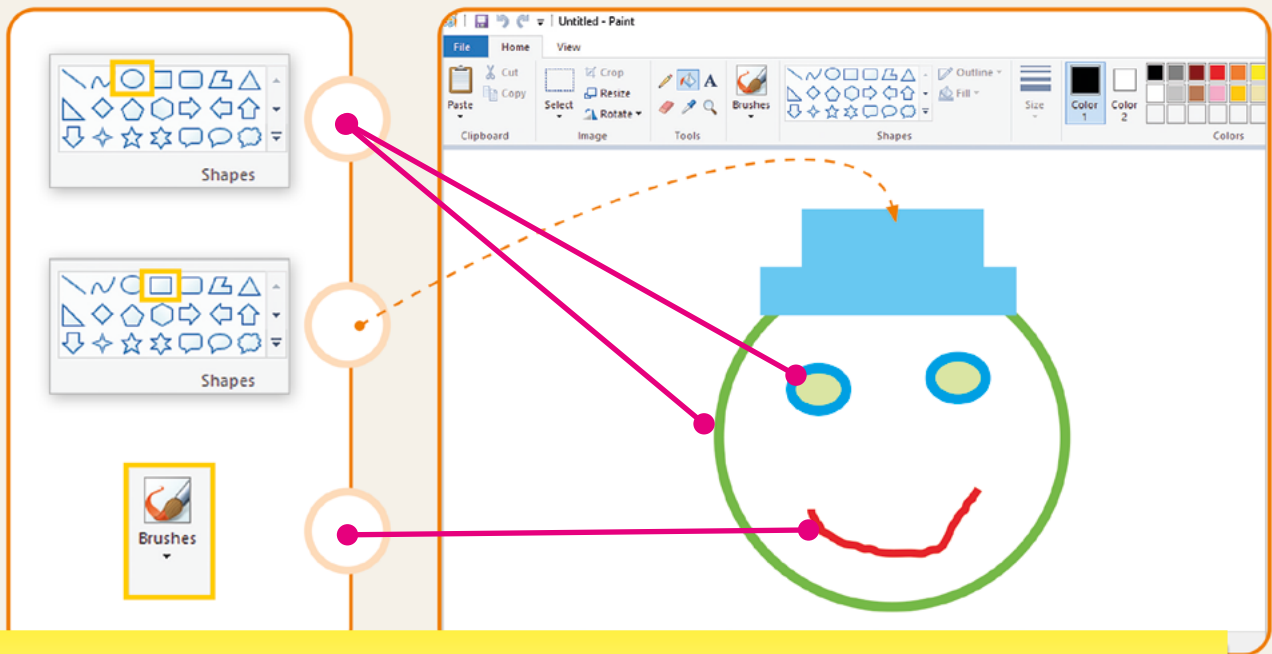
1 طابق حَجْمَ الحُدُودِ بِالدَّائِرَةِ الصَّحِيحَةِ.

1



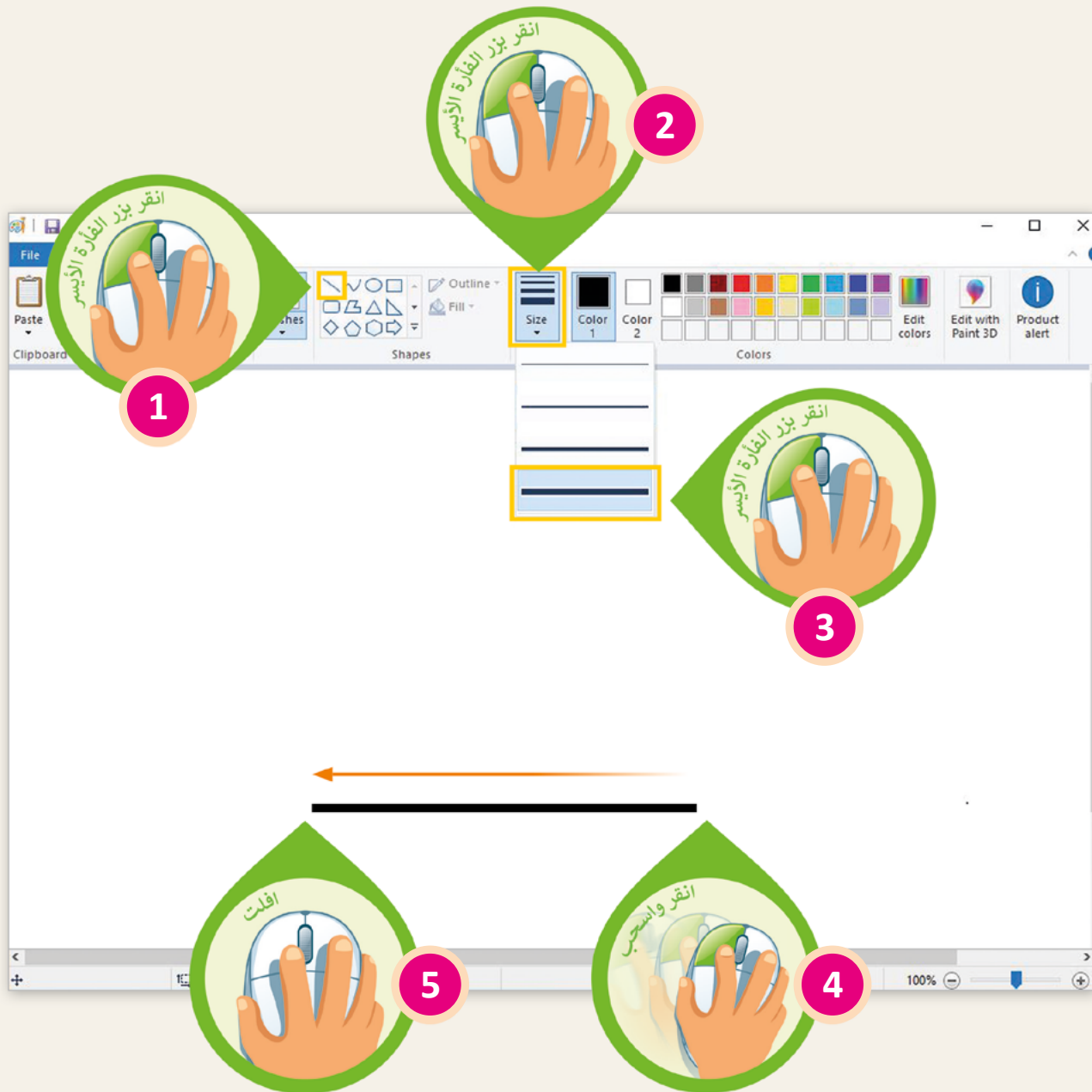
2 طابق أَشْكَالَ الرَّسْمِ بِأَدَوَاتِهَا.

2



رَقْمُ خُطُواتِ إِنْشاءِ خُطٍّ مِنْ 1 إلى 5.

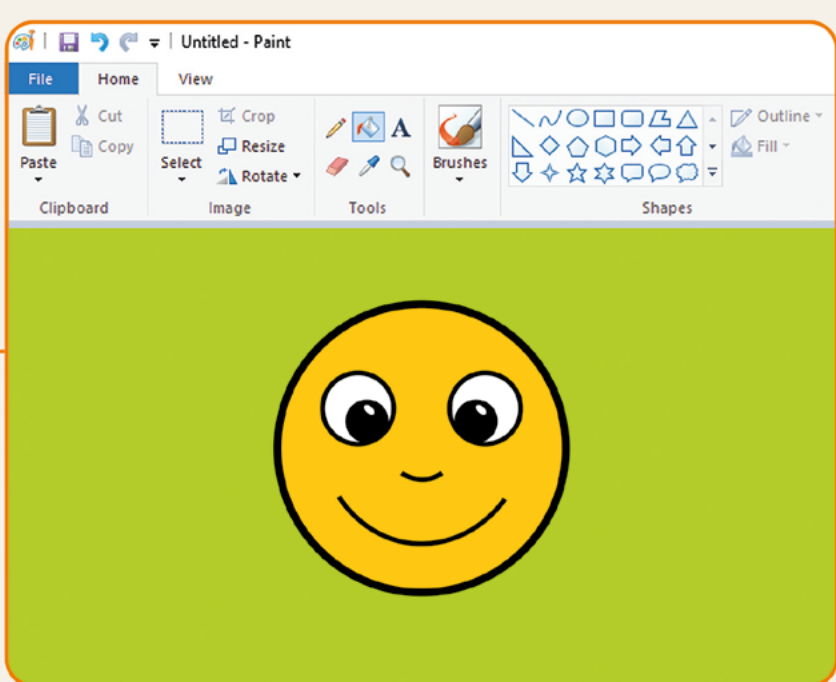
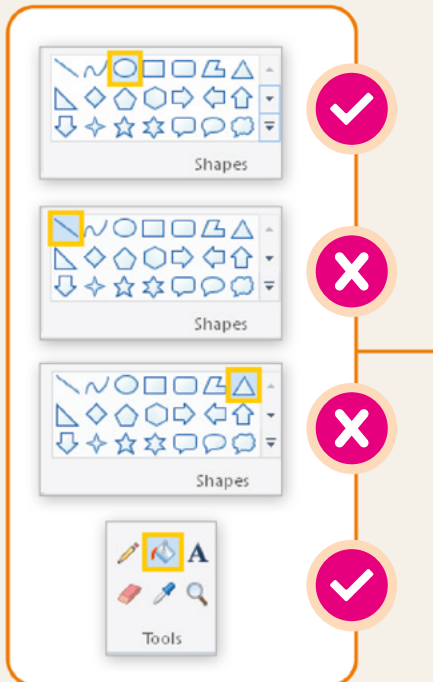
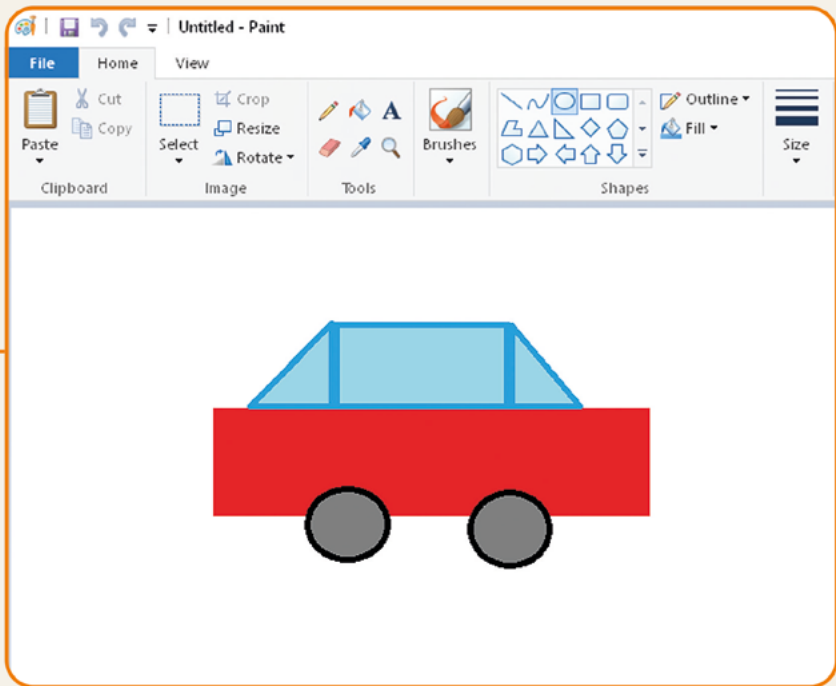
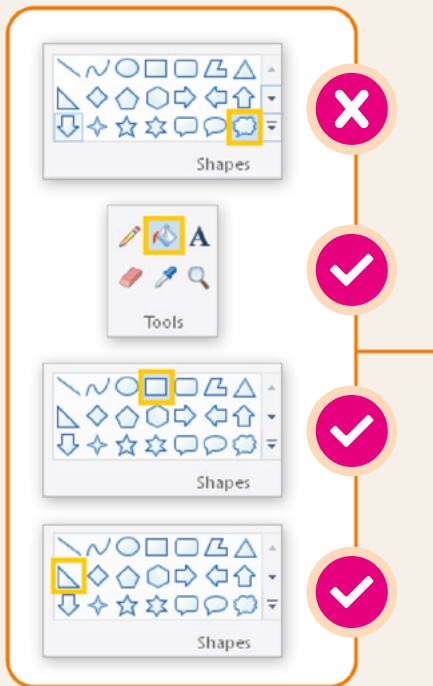
3



تلميح: يمكنك تنفيذ الخطوات بمشاركة التلاميذ عمليًا، قبل البدء بحل التدريب.

4 ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ مَا اسْتَخْدَمْتَهُ لِرَسْمِ الْأَشْكَالِ

وَعَلَامَةً ✗ أَمَامَ مَا لَمْ تَسْتَخْدَمْهُ.



تلميح: راجع مع التلاميذ وظائف الأشكال، باستخدام تطبيق الرسام.