



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: حورات للتعليم الاساسي

تحضير مادة تقنية المعلومات العام الدراسي 2025/2024 م

• اسم المعلم: إسماعيل محمد مصطفى

					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	£ 1/1
	لجداول 2	عنوان الدرس/ الموضوع: ا	ت .	الوحدة: معالجة الكلما		الصف: 5
					2024/11/14	اليوم والتاريخ
					8	الحصة
						الشعبة
					/2/1	أرقام الأهداف/المخرجات

	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستر اتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	1(20 دقيقة)	() الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن:
الحاسب الالي	اطلب من أحد الطلبة المتميزين بعرض كيفية تطبيق نمط على	() العصف الذهني.	<u>1</u> . ينسق جدول
	الجدول باستعمال الأنماط الجاهزة	() التعلم التعاوني.	
جهاز العرض	يتبع الطلبة المراحل المعروضة	() الشرح	<u>2</u> . يضبط حجم الجدول
	22 دقيقة)	(1) المعلم الصغير	
الكتاب المدرسي	اسال الطلبة: ما معنى احتواء تلقائي	() الخرائط الذهنية.	
	يتبع الطلبة مراحل الكتاب لتغيير خاصية الخلية الى "Autofit"	(1) التطبيق الموجه.	
	احتواء تلقائي	(3) التعلم الذاتي.	
	اعرض للطلبة طرق أخرى لتغيير حجم الصفوف والاعمدة	() التعلم بالأقران,	
		() حل المشكلات.	





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	ما أهمية تنسيق الجدول؟ (3 دقائق)	نشاط اثرائي 1. قم بتغيير خصائص نمط الجدول من خلال الامر " More table "style"؟ نشاط علاجي: بالعودة الى الجدول الذي تم إنشاؤه قم بتغيير النمط آخر	1. ما هو دور الامر " More table *style"؟ 2. ما دور خاصية الاحتواء تلقائي (2 دقائق)
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي