



الدرس 2: كتابة نص

الوحدة 3

					04/12/2024	اليوم والتاريخ
					1	الحصة
						الشعبة
					1/2/3/4/5/6	أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية استخدام تطبيق معالج الكلمات (Microsoft Word)، وتطبيق بعض المهارات الأساسية في الكتابة، مثل: كتابة نص، وتغيير لغة الكتابة، وكذلك تغيير اتجاه النص، وحفظ مستند نصي.

أهداف الدرس/المخرجات

1. فتح تطبيق معالج الكلمات (Microsoft Word).
2. تغيير لغة الكتابة واتجاه النص.
3. كتابة نص باستخدام تطبيق معالج الكلمات (Microsoft Word).
4. استخدام مفتاح المسافة (Spacebar).
5. استخدام مفتاح الإدخال (Enter).
6. حفظ وفتح مستند نصي.

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Cursor	المؤشر
Enter	مفتاح الإدخال
Spacebar	مفتاح المسافة
Backspace	مفتاح المسافة للخلف



التحديات المتوقعة

- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في التحكم بالفأرة، وتحريكها.
- < قد يواجه بعض التلاميذ صعوبة في فهم المقصود باتجاه الكتابة من اليمين لليسار والعكس.
- < قد لا يدرك بعض التلاميذ أهمية حفظ العمل بعد الانتهاء منه.



التمهيد

- < قدّم الغرض من الدرس وهو استخدام تطبيق معالج الكلمات (Microsoft Word) لكتابة نص، وتغيير لغة الكتابة، واتجاه النص، وحفظ مستند نصي.
- < ذكّر التلاميذ بالاستخدامات المتعددة لتطبيقات معالجة الكلمات، ومزايا استخدامها.
- < ناقش التلاميذ حول بعض مهارات الدرس واطرح عليهم الأسئلة الآتية:

- كيف يمكنك كتابة نص؟

- ما التطبيق الذي يمكنك استخدامه لكتابة نص؟

- كيف يمكن تغيير لغة الكتابة؟



استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، وضح طرق فتح التطبيقات للتلاميذ، والخيارات المتعددة لذلك، افتح تطبيق معالجة الكلمات (Microsoft Word)، وشرح للتلاميذ واجهة التطبيق، وأقسام الشاشة الرئيسية، واسألهم عن المكان المتوقع للكتابة.

< حرّك مؤشر الفأرة في منطقة الكتابة، واسأل التلاميذ الأسئلة الآتية:

- هل يتغير شكل مؤشر الفأرة عند تحريكه فوق منطقة الكتابة؟
- عند النقر في منطقة الكتابة، ماذا تعني الإشارة الوامضة (المؤشر)؟

< بعد ذلك، وضح للتلاميذ آلية تغيير لغة الكتابة، بالانتقال لشريط المهام وتغيير اللغة أو من خلال الضغط على مفتاحي Shift + alt من لوحة المفاتيح، ثم ابدأ الكتابة، واكتب كلمة واحدة، واسألهم:

- لماذا ظهرت الكلمة في اليسار؟
- هل يمكن تغيير مكان الكلمة إلى اليمين؟ كيف يمكن ذلك؟

< طبّق خيارات تغيير اتجاه النص، وذكر التلاميذ بأن اتجاه الكتابة في اللغة العربية من اليمين إلى اليسار، وأن بإمكانهم ضبط الاتجاه قبل البدء بالكتابة.

< استمر في التطبيق واكتب كلمة متصلة بالكلمة السابقة بدون وضع مسافة بينهما، واسأل التلاميذ:

- لماذا ظهرت الكلمتان متصلتان؟
- ما المفتاح الذي يجب الضغط عليه بعد الانتهاء من كتابة الكلمة؟
- كيف يمكن فصلهما؟

< بعد ذلك، اضغط على مفتاح الإدخال (Enter) للانتقال لسطر جديد، واكتب "وطن السلام" واسأل التلاميذ:

- ما الزر الذي ينقل الكتابة لسطر جديد؟

< بعد التأكد من فهمهم، اكتب كلمة بشكل خاطئ، واسأل التلاميذ عن كيفية حذف الكلمة، وتصحيح الخطأ. ذكّرهم باستخدام مفتاح مسافة الخلف (Backspace) لتصحيح الأخطاء.

أفش التلاميذ حول أهمية حفظ العمل، لاستكمالته وتعديله لاحقاً، وطبّق طريقة حفظ المستند النصي، وتحديد مكان حفظه، حتى تسهل العودة إليه.

< شجّعهم على الاستعانة بالخطوات الموضحة بأيقونة الفأرة في كتاب التلميذ لتطبيق المهارات السابقة وساعدهم إذا لزم الأمر.

< بعد ذلك، وجّه التلاميذ لحل التدريب الأول، وكتابة النص، ومراعاة المهارات الواردة في الدرس.



استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقيّم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكّر:

• كيف نغير لغة الكتابة؟

• ما وظيفة مفتاح الإدخال (Enter)؟

• كيف نغير اتجاه النص؟

< ذكّر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

الإجابات النموذجية للتدريبات

اُكْتُبِ النَّصَّ الْآتِيَّ:

1

محافظة مسندم
محافظة ظفار

تلميح: وجّه التلاميذ لكتابة النص في التدريب،
وذكرهم بالمهارات الواردة في الدرس. في حال عدم
توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائيًا،
ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.