



## الدرس 4: دمج الأشكال

## الوحدة 2

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

### وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية دمج الأشكال مع بعضها لإنشاء رسمة جديدة، وكيفية التعديل عليها بتغيير الحجم والألوان.

### أهداف الدرس / المخرجات

1. دمج الأشكال لإنشاء رسمة جديدة.
2. رسم خط وتغيير حجمه ولونه.
3. تلوين الخلفية.

### المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Background	خلفية
Stroke	حدود



## التحديات المتوقعة

< قد لا يهتم بعض التلاميذ بتحديد الحجم المناسب عند استخدام بعض الأدوات والألوان قبل بدء التنفيذ، شجّعهم على تخيل الشكل النهائي لرسمتهم ومراعاة أبعاد وحجم الأشكال المرسومة بداخلها.



## التمهيد

< قدم الغرض من الدرس، وهو كيفية دمج الأشكال، والتعديل عليها بتغيير الحجم والألوان، وأخبر التلاميذ أنه في نهاية الدرس سيكونوا قادرين على رسم الشمس باستخدام تطبيق الرسام.

< من كتاب التلميذ اعرض للتلاميذ صورة التدريب النهائية (الشمس، والسماء).

< ناقش مع التلاميذ صورة التدريب النهائية، ابدأ بسؤالهم بعض الأسئلة المتدرجة والمثيرة للتفكير مثل:

- ما الأشكال المستخدمة في هذه الرسمة؟

- ما الأدوات المستخدمة لرسمها؟



## استراتيجيات التدريس وآلية التنفيذ

< باستخدام استراتيجية التعليم المباشر، افتح تطبيق الرسام وشجع التلاميذ على المشاركة معك في التطبيق وتنفيذ خطوات رسم الشمس.

< شجّعهم على الاستعانة بالخطوات الموضحة بأيقونة الفأرة في كتاب التلميذ وساعدهم إذا لزم الأمر، موضحًا إجراء كل خطوة ومجيبًا على استفساراتهم.

< بعد رسم الدائرة، انتقل لتعبئتها باللون المناسب، وذكّر التلاميذ بضرورة اختيار اللون المناسب لتخرج الرسمة بشكل جميل.

< بعد ذلك، وضح للتلاميذ أهمية التحكم بحجم الأدوات واختيار الحجم المناسب الذي يلائم الصورة المستهدفة.

بعدها استكمل الرسم، مستعينًا بترتيب الخطوات كما في كتاب التلميذ بإضافة أشعة الشمس وتلوين الخلفية.

< ذكر التلاميذ بأهمية حفظ العمل، وطبق خطوات حفظ العمل بمشاركة التلاميذ.

< بعد استكمال مهارات الدرس، اعرض على التلاميذ العمل الختامي مراجعًا معهم أهم الإجراءات التي تم تنفيذها، ثم اطلب منهم تنفيذ التدريب الأول كتنقيح ختامي، للتحقق من فهمهم لكيفية دمج الاشكال، وقدم لهم المساعدة وأجب على استفساراتهم.

< ختامًا، استعرض أعمال التلاميذ، وأشكرهم على تفاعلهم.



## استراتيجيات غلق الدرس والتقويم

< في نهاية الدرس تأكد من فهم التلاميذ لجميع أهداف الدرس وقم معرفتهم من خلال طرح بعض الاسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• الأدوات المستخدمة في رسم الصورة؟

• الاشكال المستخدمة في رسم الشمس؟

• طريقة تلوين الخلفية؟

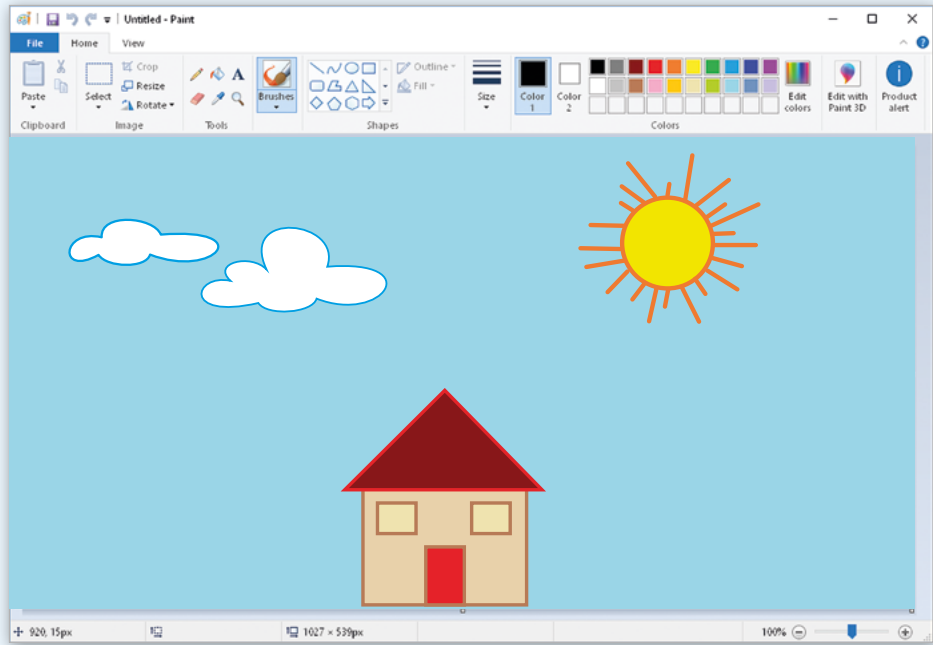
< ذكر التلاميذ بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات كتاب التلميذ ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## الإجابات النموذجية للتدريبات

ارْسُمِ الصُّورَةَ.

1



**تلميح:** ساعد التلاميذ لاستكمال رسم الصورة بالتدريب، وذلك باختيار الأدوات المناسبة والتحكم في الأحجام والألوان.

اجعل الصورة معروضه على جهاز العرض أمام التلاميذ ليسهل عليهم التنفيذ والمطابقة. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا التدريب إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.