大学評価・IR 担当者のための

# 統計解析はじめの一歩

藤野友和(福岡女子大学)

大学評価·IR担当者集会2017@立命館大学 2017/08/24

#### データの基本形式 変数 性別 利き手 年齢 所持金 勉強時間 身長 偏差値 1 5000 8.5 153.3 63 2 20 3580 2.5 175.0 S М R 70 19 412 6.5 156.5 С 58 3 R 168.9 R 22 879 90 В 60 4 М 5 L 18 6980 4.0 149.5 Α 62 F R 19 18900 3.5 153.5 69 1.5 171.3 2100 個体

## 変数の種類

#### 質的変数

名義尺度 順序尺度

#### 量的変数

間隔尺度 比例尺度

# 

# 本日の内容

- 1 データの種類(尺度水準)
- 2 平均値と中央値
- 3 散らばりの指標(分散、標準偏差)
- 4 ヒストグラムと箱ひげ図
- 動布図と相関係数
- 6 演習

# データの種類(尺度水準)

# 名義尺度

同じものには同じ値(記号) 異なるものには異なる値(記号)













#### 間隔尺度

値の間隔(差)に意味がある

10°C → 30°C

○ 20℃上昇した!

★ 温度が3倍になった!



## 比例尺度

間隔尺度+値の比に意味がある

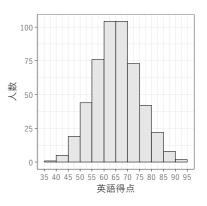




# 量的変数の値の分布を調べる

度数分布表&ヒストグラム

階級	階級値	度数
35 ~ 40	37.5	1
$40\sim45$	42.5	5
$45\sim50$	47.5	19
$50 \sim 55$	52.5	44
$55\sim60$	57.5	76
$60\sim65$	62.5	104
$65 \sim 70$	67.5	104
$70 \sim 75$	72.5	73
$75 \sim 80$	77.5	42
$80 \sim 85$	82.5	22
$85 \sim 90$	87.5	8
90 ~ 95	92.5	2



# 量的変数の中心を示す指標

平均値

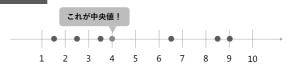
値をすべて足し合わせて、値の個数で割る

7名の勉強時間の平均値 =

 $\frac{1}{7}(8.5 + 2.5 + 6.5 + 9.0 + 4.0 + 3.5 + 1.5) = 5.1$ 

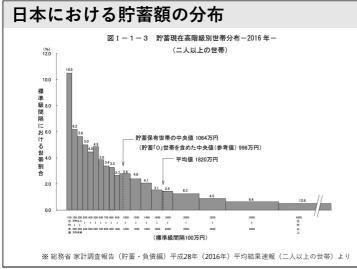
中央値

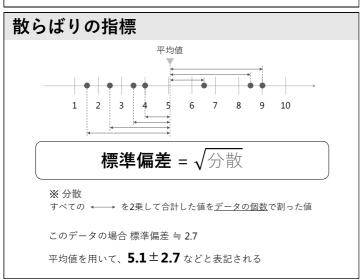
値を昇順にならべたとき、真ん中にくる値

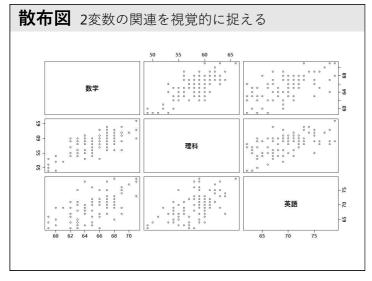


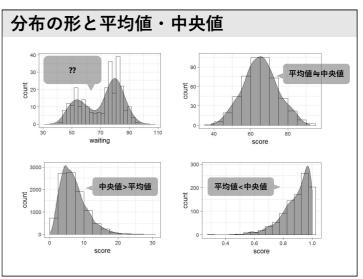
※ 値の個数が偶数個の場合は、真ん中2つの値の平均値

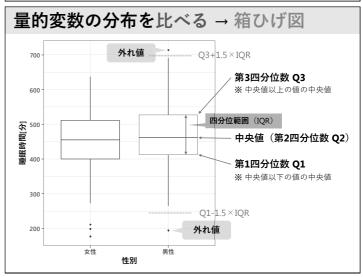
#### 平均値と中央値の性質 ■ 平均値 ■ ■ 中央値 ■ • 計算が容易 / イメージしやすい ・ 外れ値に影響を受けにくい (平らに均した値) • データの分布によらず、 よい性質を持っている 常に中央値の上下それぞれに半 性質について多くのことが分 数のデータを含む • 外れ値に影響を受けやすい • 計算が面倒(並べ替えが必要) 右や左に裾の長い分布では • 理論的には平均値ほど扱われな 代表の値としてふさわしくない

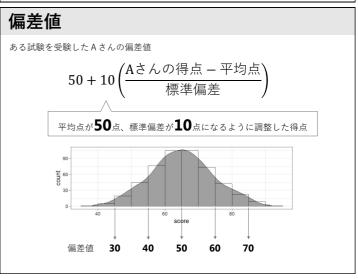


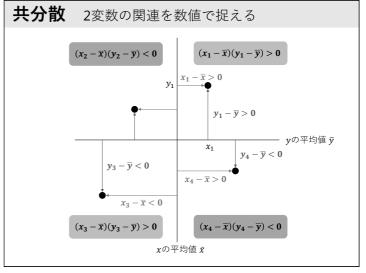








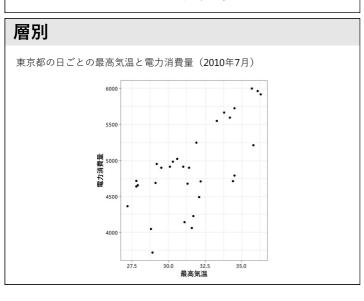


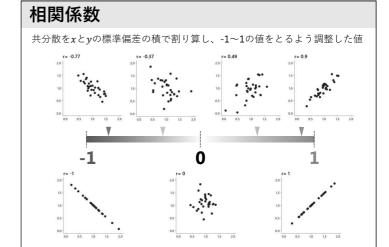


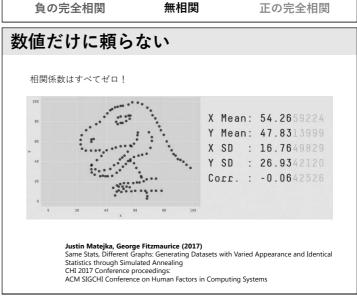
# 

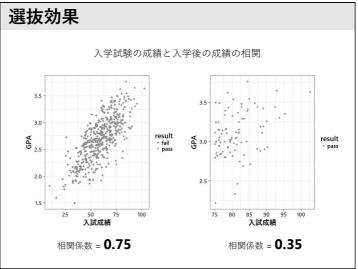
# 

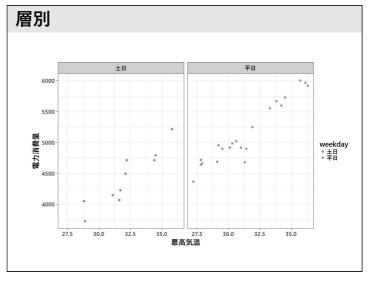












# まとめ

- 1 データの種類(尺度水準)
- 2 平均値と中央値
- ③ ばらつきの指標(分散、標準偏差)
- 4 ヒストグラムと箱ひげ図
- 動布図と相関係数
- 6 演習

# 本日取り扱っていないこと

- 母集団と標本
- 各種統計グラフ (棒グラフ、円グラフなど)
- 質的変数の取り扱い
- 確率
- 時系列データ