signatures et date

Epreuve orale d'informatique et de sciences du numérique (ISN) Fiche individuelle d'évaluation

| PRÉNOM: | ÉTABLISSEMENT : | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------|-----|--|
| 1 - Première partie : | Évaluation d'un projet et soutena | ance orale (notée sur 8 p | oints) | | |
| Compétences (*) | Capacités mises en jeu (*) | Notation | | | |
| C1 | C1.2 | notée sur 1 point | | * | |
| C2 | C2.1, C2.2, C2.3 | notée sur 2 points | | | |
| C3 | C3.1 | notée sur 1 point | | | |
| C4 | C4.1, C4.2 | notée sur 2 points | | | |
| Globalisation | | notée sur 2 points | | | |
| Total | | noté sur 8 points | = | /8 | |
| | | | | | |
| ? - Seconde partie : | Dialogue argumenté (notée sur 1 | 2 points) | | | |
| 2 | C | NI-4-43 | | | |
| | Capacités mises en jeu (*) | Notation | | | |
| C1 | C1.1, C1.2 | notée sur 2 points | | | |
| C1 C2 | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points | | | |
| C1 C2 C3 | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 C3.1, C3.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 2 points | | | |
| C1 C2 C3 C4 | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 2 points notée sur 2 points | | | |
| C1 C2 C3 C4 Globalisation | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 C3.1, C3.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 2 points notée sur 2 points notée sur 3 points | | | |
| C1 C2 C3 C4 Globalisation Total | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 C3.1, C3.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 2 points notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 3 points | = | /12 | |
| | C1.1, C1.2 C2.1, C2.2, C2.3 C3.1, C3.3 C4.2, C4.3 | notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 2 points notée sur 2 points notée sur 3 points notée sur 12 points grille figurant au verso | | /12 | |

Epreuve orale d'informatique et de sciences du numérique (ISN) - Fiche individuelle d'évaluation Grille de compétences et capacités mises en jeu dans l'enseignement

| | Compétences | | Capacités et exemples d'observables |
|-----|---------------------------------|-------------|---|
| 5 | Décrire et expliquer une | C1.1 | Justifier |
| | situation, un système ou un | | dans une situation donnée, un codage numérique ou l'usage d'un format approprié, qu'un programme réalise l'action |
| | programme | 21.2 | attendue |
| | | ! | le déroulement d'une communication numérique, le rôle des constituants d'un système numérique. le rôle des éléments |
| - | | | constitutifs d'une page web, ce qu'effectue tout ou partie d'un programme ou de l'algorithme associé, l'enchaînement des |
| | | | événements qui réalisent la fonction attendue par un programme |
| C5 | 4 | C2.1 | Analyser |
| | solution informatique en | | un besoin dans un système d'information, le fonctionnement d'un algorithme |
| | réponse à un problème | C2.2 | Structurer |
| | | | une formule logique, des données, une arborescence, une page web, une approche fonctionnelle en réponse à un besoin |
| | | C2.3 | Développer |
| | | | une interface logicielle ou une interface homme-machine, un algorithme, un programme, |
| | | | un document ou fichier numérique |
| င္ပ | 7 | C3.1 | Agir au sein d'une équipe |
| | sein d'une équipe dans le | | dans des rôles bien définis, en interaction avec le professeur. |
| | cadre d'un projet | C3.2 | Rechercher et partager |
| | | | une information, une documentation, une explication. |
| | | C3.3 | Maîtriser l'utilisation d'outils numériques collaboratifs |
| | | | du type ENT, système de gestion de contenu (CMS), groupe de travail, forums |
| 2 | nuniquer à l'écrit et à | C4.1 | Documenter un projet numérique |
| | l'oral | | pour en permettre la communication en cours de réalisation et à l'achèvement, tout en précisant le déroulement et la finalité |
| | | | du projet. |
| | | C4.2 | Présenter |
| | | | le cahier des charges relatif à un projet ou un mini-projet, la répartition des tâches au sein de l'équipe, les phases |
| | | | successives mises en œuvre, le déroulement de l'ensemble des opérations |
| | | C4.3 | Argumenter |
| | | | les choix relatifs à une solution (choix d'un format, d'un algorithme, d'une interface). |
| C5 | Faire un usage responsable C5.1 | C5.1 | Avoir conscience de l'impact du numérique dans la société |
| | des sciences du numérique | | notamment de la persistance de l'information numérique, de la non-rivalité des biens immatériels, du caractère supranational |
| | en ayant conscience des | | des réseaux, de l'importance des licences et du droit. |
| | problèmes sociétaux | C5.2 | Mesurer les limites et les conséquences |
| | induits | | de la persistance de l'information numérique, des lois régissant les échanges numériques, du caractère supranational des |
| | | | reseaux. |



DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS BACCALAUREAT GENERAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



Procès-verbal de déroulement de l'épreuve de spécialité « informatique et sciences du numérique » de la série S

| Incidents : | | |
|-------------------------|--|--|
| Remarques éventuelles : | | |
| | | |

Cachet et signature du chef d'établissement :