

低年级家长分享会2025年4月14日

内容

- 1.《欢乐伙伴2.0》介绍
- 2. "和书一起飞"
- 3.学校活动
- 4.其他资源
 - 知识网
 - 字宝宝
- 5.学习华文的5个贴士





欢乐伙伴2.0





注重与生活的联系, 注重培养沟通能力

- 听说剧场
- 生活运用

听说带动阅读写作

2015 2024

教材调整与优化

资源补充与完善

阅读促进与推广



听说剧场











欢乐伙伴2.0

听说剧场 (课本)

巩固口语词语和句式





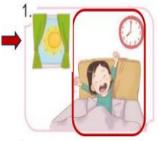


欢乐

听说剧场 (活动本)



















We do jit sng sho

A IN EAM

(事外首名)







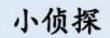
shui jilo



读写乐园

石头剪刀布





读写乐图

找不同





O * C ↑ D →











欢乐伙伴

读写乐园



玩中评



我自己玩



词语口袋书、词语小小书



读写乐园



折衣服







Dong wu yuan zhen



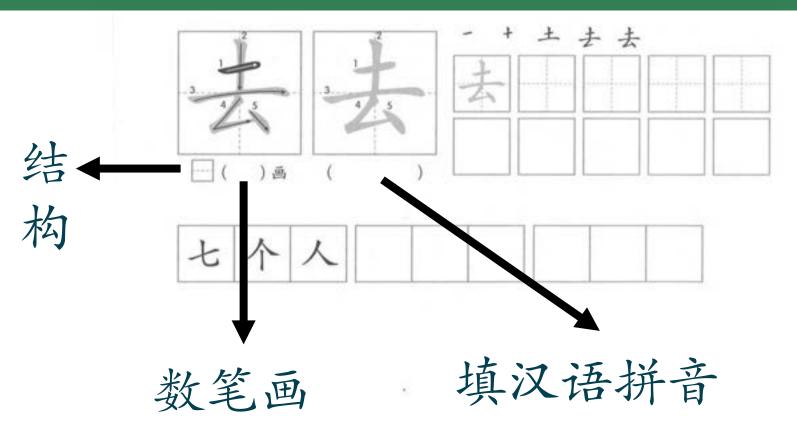
.

0



们,

读写乐园(习字本)







欢乐伙伴2.0

欢乐伙伴2.0



















2 e拼音挂图



MONITOR AND PROVI...

5 拼音歌

唱游世界

拼音魔法屋

4 字词游乐场1

读一读

Section Completion

5 字词游乐场2

读写乐园

6 键盘小飞侠

1) il-

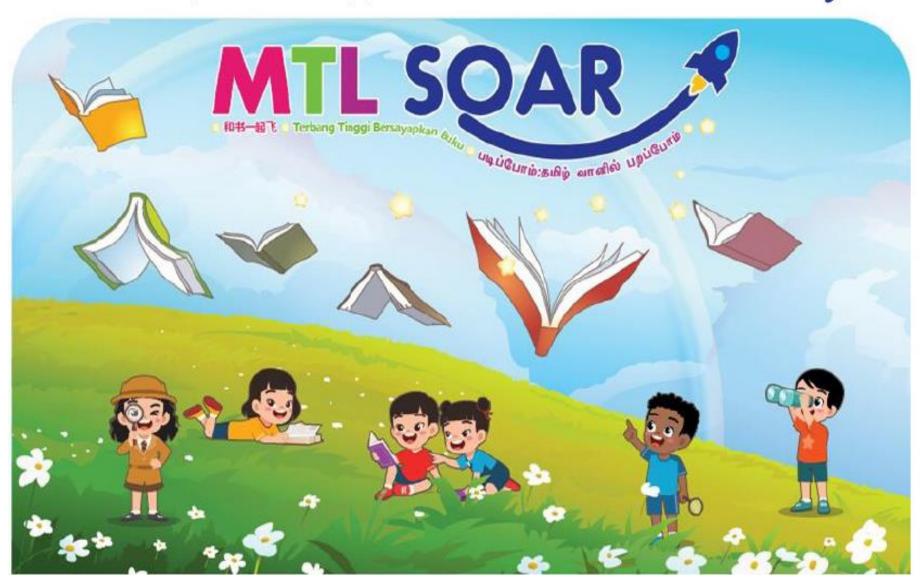
7

复习总动员



和书一起飞

Spark interest, Open minds, Appreciate cultural roots, Rise as a bilingual reader





介绍

"和书一起飞" (MTL SOAR)

是教育部推行的阅读计划,旨在培养学生对华文阅读的兴趣。"和书一起飞"会在华文课上进行, 每周一次,每次30分钟。

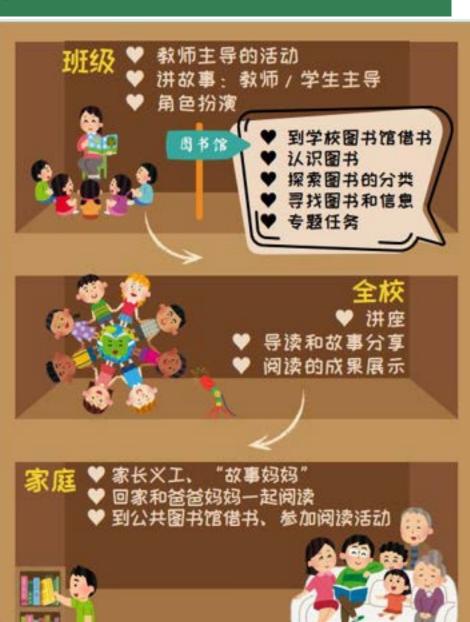
想知道 "和书一起飞" 有哪些阅读活动吗?







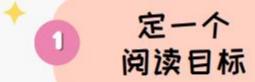






和书一起飞

10个阅读小贴士







造一本喜欢 的书

3 找一个安静的 地方专心阅读





仔细看书里 的插图





和书一起飞

小图书

和书-起飞小图书系列根据 談玩說傳

的字词编写,旨在帮助学生巩固识字,培养 阅读华文图书的兴趣。家长可以陪同孩子一起 阅读、完成活动、让孩子感受阅读的乐趣。



















我看到了:











阅读活动



阅读配套

Reading Package

阅读配套

Primary 1

一年级

短文1 (week1-week2 练习时使用)

太阳出lái 宁。等等吃了草cān, zài kàn 郭。弟弟 wind on soo z the head of such win in 不yào 吃包子。他hē 了奶,自己玩玩具。



Dear Parents/Guardians,

Chinese Language Reading Package

I have distributed the Chinese Language Reading Package (Term 2) to your child/ward. (Reading Package for Term 3 & 4 will be distributed later.) You are strongly encouraged to use this package with your child/ward.

第二学段 How to Use:

Term 2

- There are 5 short passages.
- 2. Each passage to be used for 2 weeks, i.e. read Passage 1 for Weeks 1 and 2, read Passage 2 for Weeks 3 and 4, etc.
- Get your child/ward to read the passage to you every day (or as many days as you can).
- 4. For each passage, select any 3 days to evaluate his/her performance using the given rubrics. Please sign and write your evaluation in the table given under the passage.
- 5. The Reading Package will be collected at the end of each term to be filed in the MT file.

Do not worry if you are not confident of your own Chinese language competency. We do not expect professional evaluation from you. This is not the aim of the programme.

What we want to achieve is to create an opportunity for your child to read aloud in Chinese every day, and for you as parent/guardian to demonstrate to your child that learning Chinese is something you care about. Do give encouraging feedback to your child.

Have an enjoyable time interacting with your child/ward.

短文1(week1-week2 评分时使用)

太阳出lái 了。哥哥吃了早cān, zài kàn书。弟弟 不yào 吃包子。他hē 了奶,自己玩玩具。

安果油品

- 20 June - U	第一次	第二次	第三次
II 病 Date	18855711135	Verboree	
语音和清晰 度 Accuracy (1-4 ★)			
语速、语调 和流利度 Fluency (1-4 ★)			
反馈、家长 签名 Feedback and parent's signature			



知识网



For Primary School Users

eZhishi Since 2001 Your Best Teaching & Learning Companion

















Home Delivery

Comes with Hands-on experiment kits

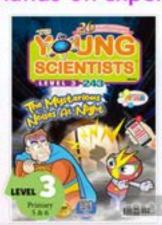
























Password



登录 Login



Get Password

忘记密码



Login Help Free Trial











知识网

数码学习资源 DIGITAL LEARNING RESOURCES



易·华文 eChinese



知识·悦读 Zhishi.Funland



题库练习 eExercise



口试互动 eOral



听力测验 eListening





学习动态 Learning Highlights



我的作业 My Homework



我的收藏 My Favourite



老师留言 Teacher's Message



阅读训练

阅读训练



创作园地

创作园地



阅读游戏6

知识·悦读



音乐卡

知识·悦读 欢乐漫画

易.华文



知识.悦读





知识网



题库练习



分课 / 练习题型

with him him

Next Exercise

课次:

第六课

Font Size:

EXPLANABLE PRIMARY

知识

网

小学华文·一

答题结果

题号 题型 你的答案 答案 批改 辨字练习 2 第四词 × 辨字练习 2 第七记 × 辨字练习 辨字练习 第十词 5 辨字练习

第十三

关闭 Close

第十六

完成句子

配词

三交卷 Submit



Result: 60% (3/5)

口试互动



eZhishi口试资源



看图说话:图书馆(小一 一 未完成Incomplete



看图说话: 巴士上(小一)

○ 未完成Incomplete





看图说话:游乐场里(小一)

○ 未完成Incomplete



看图说话:休息时间(小一)

○未完成Incomplete















字宝宝



第。

糕

原

得。

纸



亲子游戏

学习华文的5个贴士

- 1. 使用SLS资源 Use SLS resources
- 2. 进行亲子共读活动 Read with your child
- 3. 一起完成"生活运用"的任务 Complete learning activities together
- 4. 接触多媒体资源 Use multimedia to broaden learning
- 5. 参加华文相关活动 Participate in Chinese Language activities





谢谢! 让我们一起为孩子创造学习华语的环境!