



CANTONMENT
PRIMARY SCHOOL

5 Oct 2022

2022-201

Dear Parents/Guardians,

P4 Subject-Based Banding Infographics 2023

As the Primary 4 students prepare for Semestral Assessment 2 in Term 4, the school would like to share some information regarding Subject-Based Banding (SBB) for the Primary 4 students as they progress to Primary 5 in 2023.

Attached along with this letter is some information regarding SBB for Primary 4 students by MOE. The brochures attached are in our 4 mother tongue languages. Please do take time to read through and understand what SBB is, to make informed decisions on the subject combination for your child/ward as he/she moves up to Primary 5 in 2023.

Please also be informed that at the end of Primary 5, school will assess your child's/ward's ability to cope with the subject combination. School will make the final decision with regards to the subject combination offered to the child/ward in Primary 6.

Alternatively, you may access this web link for more information:
<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/subject-based-banding>

Thank you!

Yours sincerely,

Ms Malinda Lim
Asst. Year Head (Middle Pri)
Cantonment Primary School

cc: Mrs Manokara S
Principal
Cantonment Primary School

Catering to Your
Child's Abilities

SUBJECT-BASED BANDING

FOR
PRIMARY
SCHOOLS

Every child is unique, and has different aptitudes, capabilities and talents. Our schools believe in providing a balanced education that caters to the different abilities of each child so that we can prepare him for life.

Subject-based Banding (Pri) was introduced as a refinement to the streaming process to help each child realise his potential, based on his strengths and needs.

WHAT IS SUBJECT-BASED BANDING (PRI)?

Subject-based Banding (Pri) provides greater flexibility for your child by offering him the option of a combination of standard and foundation subjects, depending on his strengths. For example, if he excels in English and Mother Tongue but needs more support in Mathematics and Science, he may choose to take the first two subjects at the standard level and the others at the foundation level.

Such a choice will allow your child to focus on and stretch his potential in the subjects that he is strong in while building up the fundamentals in the subjects that he needs more support in.

SUBJECT-BASED BANDING (PRI) AND SECONDARY SCHOOL ADMISSION: HOW ARE THEY RELATED?

Progression to secondary level depends on your child's PSLE score. The different expectations of standard and foundation subjects will be taken into account when your child's PSLE score is calculated. If he excels in his subjects, he will have the opportunity to pursue higher-level options at secondary school.

Offering subjects at the foundation level is not a disadvantage to your child. It enables him to focus on building up strong fundamentals in these subjects and better prepares him for progression to secondary school.



WHAT ARE SOME CHOICES AVAILABLE?

If your child (for P4 exam)	Your child may be recommended to take
Passes all 4 subjects and performs very well in Mother Tongue Language	4 standard subjects + Higher Mother Tongue Language
Passes all 4 subjects	4 standard subjects
Passes 3 subjects	4 standard subjects
Passes 2 subjects or less	4 standard subjects; or
	3 standard subjects + 1 other foundation subject; or
	2 standard subjects + 2 other foundation subjects; or
	1 standard subject + 3 other foundation subjects; or
	4 foundation subjects

HOW DOES SUBJECT-BASED BANDING (PRI) WORK?

@ PRIMARY 4

Student sits for school-based examinations

School recommends a subject combination based on the student's results.

Parents fill up an option form indicating the preferred combination.

@ PRIMARY 5

Student takes subject combination chosen by parents

English Language, Mathematics, Science and Mother Tongue Language are available at standard and foundation levels.

Higher Mother Tongue Language is also available.

School assesses student's ability to cope with the current subject combination at the end of the year. Adjustments to the number of standard and foundation subjects can be made, if necessary.

@ PRIMARY 6

Student takes subject combination decided by his school and sits for the Primary School Leaving Examination (PSLE) at the end of Primary 6.

**WE ARE
ALWAYS
HERE
TO HELP**

Schools will help recommend subject combinations, based on your child's needs and abilities.

If you have any questions on Subject-based Banding (Pri), you should approach your child's school for help.

🌐 [www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-\(primary\)](http://www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-(primary))

📘 www.facebook.com/moesingapore

✉ contact@moe.gov.sg

☎ 6872 2220



Ministry of Education
SINGAPORE

The information in this brochure is correct as of December 2017.

Produced by Communications and Engagement Group, MOE

照顾孩子能力
发挥孩子所长

科目分班

小学

每个孩子都是独特的，并且各有不同的特质、能力与才华。我们的学校致力于为孩子提供均衡的教育，照顾孩子不同的能力，帮他们为未来做好准备。

科目分班(小学)是分流机制的优化，旨在因材施教，为孩子提供所需的帮助，让他们发挥所长，帮孩子实现潜能。

什么是科目分班 (小学)?

科目分班(小学)为孩子提供更灵活的选择。孩子可以根据自己所长，去选择普通或基础课程。例如，如果孩子的英语和母语成绩异，数学和科学却需要更多的帮助，他的英语和母语可以选修普通课程，数学和科学则可以选修基础课程。

这样的选择可让他专心修读自己较强的科目，并发挥他在英语和母语方面的潜能。同时，他可以在数学和科学这两个有待加强的科目上打好基础。

科目分班(小学)和中学招生计划有什么关系?

孩子将根据小学离校考试成绩升上中学。普通和基础科目的要求不同，这在计算您孩子的会考成绩时将纳入考虑范围。如果他们这些科目的表现优异，他们可在升上中学时选修更高层次的科目。

让孩子选修基础科目不会让他处于劣势，反而可以让他专注于这些科目，并且打下稳固的基础，帮他更好地适应中学的学习生活。



学生有哪些选择?

如果您的孩子 (在小四考试中)	建议您的孩子选修
4 科都及格, 并且母语科目表现优异	4 个普通科目 + 高级母语科目
4 科都及格	4 个普通科目
3 科及格	4 个普通科目
2 科或以下及格	4 个普通科目 ; 或 3 个普通科目 + 1 个基础科目 ; 或 2 个普通科目 + 2 个基础科目 ; 或 1 个普通科目 + 3 个基础科目 ; 或 4 个基础科目

科目分班(小学)如何运作?

@ 小四

学生参加校内考试

学校依据成绩, 建议学生应选修的科目组合。

家长填写表格, 选择孩子所要修读的科目组合。

@ 小五

学生依据家长的选择修读 相关科目组合

普通和基础课程有: 英语、数学、科学和母语。学校也开设高级母语课。

学校会在年底评估学生应付当前科目组合的能力。

如有需要, 学校会对学生修读的科目组合进行调整。

@ 小六

学生依据校方决定的科目 组合修读课程, 并在小六 年底参加小学离校考试 (PSLE)

我们随时
为您
提供协助

校方将会依据您孩子的需要和能力建议他选修的科目组合。

如果您对于科目分班(小学)有任何疑问, 可联系您孩子的学校寻求协助。

[http://www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-\(primary\)](http://www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-(primary))

www.facebook.com/moesingapore

contact@moe.gov.sg

6872 2220



Ministry of Education
SINGAPORE

手册信息截至 2017 年 12 月,
核查无误

由教育部通讯与沟通组织编制

Memenuhi Kebolehan
Anak Anda

PENGUMPULAN BERDASARKAN SUBJEK

UNTUK
SEKOLAH
RENDAH

Setiap kanak-kanak unik,
dan mempunyai kecenderungan, keupayaan
dan bakat yang berbeza-beza.
Sekolah-sekolah kita menyediakan pendidikan
yang seimbang yang dapat memenuhi
kebolehan setiap anak yang berbeza-beza agar
dapat mempersiapkan diri untuk kehidupan.

Pengumpulan Berdasarkan Subjek (Rendah)
telah diperkenalkan untuk menambah baik
proses penyaluran. Hal ini dapat membantu
setiap anak menyedari potensi diri,
berdasarkan kekuatan dan
keperluan masing-masing.

APAKAH PENGUMPULAN BERDASARKAN SUBJEK?

Pengumpulan berdasarkan subjek menyediakan lebih banyak fleksibiliti untuk anak anda menawarkan gabungan subjek-subjek standard dan asas mengikut kekuatannya. Sebagai contoh, jika anak anda cemerlang dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Ibunda tetapi memerlukan lebih sokongan dalam Matematik dan Sains, dia boleh memilih untuk mengambil subjek Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu di peringkat standard dan yang lainnya di peringkat asas.

Pilihan sebegini akan membolehkan anak anda memberikan tumpuan pada potensinya di samping mengembangkan kebolehannya dalam subjek-subjek mengikut kecenderungannya. Pada masa yang sama, dia dapat membina asas dalam subjek-subjek yang memerlukan lebih sokongan.

PENGUMPULAN BERDASARKAN SUBJEK DAN KEMASUKAN KE SEKOLAH MENENGAH: BAGAIMANAKAH KEDUA-DUANYA BERKAIT?

Kemajuan ke peringkat menengah bergantung pada skor PSLE anak anda. Jangkaan yang berbeza-beza bagi subjek-subjek standard dan asas akan diambil kira semasa penskoran PSLE anak anda. Jika mereka cemerlang dalam subjek-subjek yang diambil, mereka akan berpeluang untuk meneruskan pilihan mereka ke peringkat lebih tinggi di sekolah menengah.

Mengambil subjek di peringkat asas tidak akan membawa kekurangan kepada anak anda. Dia boleh menumpukan perhatian kepada pembinaan asas yang kukuh dalam subjek-subjek yang memerlukan sokongan dan dapat lebih mempersiapkan dirinya untuk melanjutkan pelajaran ke sekolah menengah.



APAKAH PILIHAN YANG TERSEDIA?

Jika anak anda (bagi peperiksaan Darjah 4)	Anak anda mungkin disarankan untuk mengambil
Lulus kesemua 4 subjek dan mencapai prestasi yang amat baik dalam Bahasa Ibunda	4 subjek standard + Bahasa Ibunda Lanjutan
Lulus kesemua 4 subjek	4 subjek standard
Lulus 3 subjek	4 subjek standard
Lulus 2 subjek atau kurang	4 subjek standard; atau
	3 subjek standard + 1 subjek asas; atau
	2 subjek standard + 2 subjek asas; atau
	1 subjek standard + 3 subjek asas; atau
	4 subjek asas

BAGAIMANAKAH PENGUMPULAN BERDASARKAN SUBJEK DILAKSANAKAN?

@ DARJAH 4

Murid menduduki peperiksaan berasaskan sekolah

Sekolah menyarankan gabungan subjek berdasarkan keputusan murid.

Ibu bapa melengkapkan borang pilihan untuk menyatakan gabungan subjek pilihan mereka.

@ DARJAH 5

Murid mengambil gabungan subjek yang telah dipilih oleh ibu bapa

Bahasa Inggeris, Matematik, Sains dan Bahasa Ibunda ditawarkan di peringkat standard dan asas.

Bahasa Ibunda Lanjutan juga ditawarkan.

Sekolah menilai keupayaan murid untuk menangani gabungan subjek yang diambil pada penghujung tahun.

Perubahan bilangan subjek standard dan asas boleh dilakukan, jika perlu.

@ DARJAH 6

Murid mengambil gabungan subjek yang diputuskan oleh sekolahnya dan menduduki Peperiksaan Tamat Sekolah Rendah (PSLE) pada akhir Darjah 6.

**KAMI
SENTIASA
BERSEDIA
UNTUK
MEMBANTU**

Pihak sekolah akan menyarankan gabungan subjek berdasarkan keperluan dan kebolehan anak anda.

Jika anda mempunyai sebarang pertanyaan mengenai pengumpulan berdasarkan subjek, sila berjumpa dengan pihak sekolah anak anda untuk mendapatkan bantuan.

[http://www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-\(primary\)](http://www.moe.gov.sg/education/primary/subject-based-banding-(primary))

www.facebook.com/moesingapore

contact@moe.gov.sg

6872 2220



Ministry of Education
SINGAPORE

Maklumat di dalam brosur ini betul pada Disember 2017.

Dihasilkan oleh Kumpulan Komunikasi dan Pelibatan MOE

உங்கள் பிள்ளையின்
திறன்களுக்கு ஏற்ப

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமை

தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கானது

ஒவ்வொரு பிள்ளையும் தனித்துவம்
மிக்கவர். ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும்
வேறுபட்ட செயல்திறன்களும், திறமைகளும்,
தனித்திறன்களும் உள்ளன. பிள்ளைகளை
வாழ்க்கைக்குத் தயார்செய்வதற்காக நம்
பள்ளிகள் ஒவ்வொரு பிள்ளையின் வேறுபட்ட
திறன்களுக்கு ஏற்ற சமச்சீரான கல்வியை
வழங்குவதில் நம்பிக்கைகொண்டுள்ளது.

தரம் பிரித்தலின் மேம்படுத்தப்பட்ட
நிலையாகப் பாட அடிப்படையிலான
தரவகைமை (தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கானது)
அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது பிள்ளை
தன் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களைத் தனது
விருப்பங்கள், திறமைகள் ஆகியவற்றின்
அடிப்படையில் உணர்ந்துகொள்ள
உதவும்.

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமை என்றால் என்ன? (தொடக்கப்பள்ளிக்கானது)

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமை கூடுதல் நெகிழ்வுத்தன்மை அளிக்கும்
வகையில் உங்கள் பிள்ளை அவர்தம் ஆற்றலுக்கு ஏற்ப வழக்கநிலையிலான
பாடங்கள் அல்லது அடிப்படைநிலைப் பாடங்களைக்கொண்ட பாடத்தொகுப்பைத்
தேர்ந்தெடுத்துப் பயில வாய்ப்பளிக்கிறது. எடுத்துக்காட்டுக்கு, உங்கள் பிள்ளை
ஆங்கிலத்திலும் தாய்மொழியிலும் சிறப்பாகச் செய்து, அவருக்கு, கணிதத்திலும்,
அறிவியலிலும் அதிகப்படியான ஆதரவு தேவைப்பட்டால், முதல் இரண்டு பாடங்களை
வழக்கநிலையிலும், மற்றவற்றை அடிப்படை நிலையிலும் தெரிவு செய்யலாம்.

இவ்வாறான விருப்பத்தெரிவு உங்கள் பிள்ளை சிறப்பாகச் செய்யக்கூடிய பாடங்களில்
கவனம் செலுத்தவும் சுமாராகச் செய்யக்கூடிய பாடங்களில் நல்ல அடித்தளத்தை
அமைத்துக்கொள்ளவும் உதவும்.

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமையும் (தொடக்கப்பள்ளிக்கானது) உயர்நிலைப்பள்ளிக்கான மாணவர் சேர்க்கையும்: இவை எவ்வாறு தொடர்புடையவை?

உயர்நிலைப்பள்ளிக்குத் தேர்ச்சி பெற்றுச் செல்வது என்பது உங்கள் பிள்ளை தொடக்கப்பள்ளி
இறுதியாண்டு தேர்வில் (PSLE) பெறும் மதிப்பெண்ணைப் பொறுத்ததாகும். உங்கள்
பிள்ளையின் PSLE மதிப்பெண் கணக்கீடு செய்யப்படும் போது வழக்கமான மற்றும்
அடிப்படையான பாடங்கள் தொடர்பான வேறுபட்ட எதிர்பார்ப்புகள் கணக்கில்
எடுத்துக்கொள்ளப்படும். இந்தப் பாடங்களில் சிறப்பாகச் செய்தால் உயர்நிலைப்பள்ளியில்
அவர் உயர்நிலையிலான விருப்பத்தெரிவுகளைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பயிலலாம்.

அடிப்படைநிலையில் பாடங்களை வழங்குவது உங்கள் பிள்ளைக்குச் சாதகமற்றதாக
இருக்காது. இந்தப் பாடங்களில் அவர்தம் அடித்தளத்தைத் தகுந்த முறையில்
வளர்த்துக்கொள்வதில் கவனம் செலுத்தவும். உயர்நிலைப்பள்ளிக்குத் தேர்ச்சி பெற்றுச்
செல்வதற்குத் தயார் செய்துகொள்ளவும் மாணவருக்கு இது உதவும்.



எவை நடப்பிலிருக்கும் சில தெரிவுகள்?

உங்களுடைய பிள்ளை (P4 தேர்வில்)	உங்களுடைய பிள்ளை பின்வருவனவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கப் பரிந்துரைக்கப்படலாம்
4 பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்றுத் தாய்மொழியில் சிறந்து விளங்கினால்	4 வழக்கநிலைப் பாடங்கள் + உயர்தாய்மொழி
4 பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்றால்	4 வழக்கநிலைப் பாடங்கள்
3 பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்றால்	4 வழக்கநிலைப் பாடங்கள்
2 அல்லது அதற்கும் குறைவான பாடங்களில் தேர்ச்சி பெற்றால்	4 வழக்கநிலைப் பாடங்கள் அல்லது 3 வழக்கநிலைப் பாடங்கள் + 1 அடிப்படைநிலைப் பாடம் அல்லது 2 வழக்கநிலைப் பாடங்கள் + 2 அடிப்படைநிலைப் பாடங்கள் அல்லது 1 வழக்கநிலைப் பாடம் + 3 அடிப்படைநிலைப் பாடங்கள் அல்லது 4 அடிப்படைநிலைப் பாடங்கள்

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமை (தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கானது) எவ்வாறு செயற்படுத்தப்படுகிறது?

தொடக்கநிலை 4-இல்	தொடக்கநிலை 5-இல்	தொடக்கநிலை 6-இல்
<p>மாணவர்கள் பள்ளி சார்ந்த தேர்வுகளுக்கு அமர்வார்கள்</p> <p>மாணவரின் தேர்வு மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில் பள்ளியானது அவர்களுக்குப் பாடத்தொகுப்பு ஒன்றைப் பரிந்துரைக்கும். பெற்றோர் விருப்பத்தேர்வுப் படிவத்தில் விருப்பப் பாடத்தொகுப்பைத் தெரிவு செய்வர்.</p>	<p>ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல், தாய்மொழிப் பாடங்கள் சாதாரணநிலை, அடிப்படைநிலைகளில் வழங்கப்படுகின்றன.</p> <p>மாணவர்கள் தங்கள் தாய்மொழியில் நல்ல திறன்களை வெளிப்படுத்தினால், அவர்களுக்கு உயர்தாய்மொழிப் பாடங்களும் வழங்கப்படுகின்றன.</p> <p>ஆண்டு இறுதியில், பள்ளி தற்போதைய பாடத்தொகுப்பில் மாணவரது செயல்திறனை மதிப்பிடும். தேவை ஏற்படின் மாணவர் எடுக்கும் வழக்கநிலை, அடிப்படைநிலை பாடங்களின் எண்ணிக்கையில் மாற்றங்கள் செய்யப்படும்.</p>	<p>பள்ளி தீர்மானிக்கும் பாடத் தொகுப்பை மாணவர் பயின்று தொடக்கநிலை 6-இன் இறுதியில் தொடக்கப்பள்ளி இறுதியாண்டுத் தேர்வுக்கு அமர்வார்.</p>

தங்களுக்கு உதவ
நாங்கள்
காத்திருக்கிறோம்

உங்கள் பிள்ளையின் தேவைகளுக்கும் திறன்களுக்கும் ஏற்பப் பாடத்தொகுப்புகளைப் பரிந்துரைக்கப் பள்ளிகள் உதவும்.

பாட அடிப்படையிலான தரவகைமை குறித்துத் தங்களுக்கு ஏதேனும் கேள்விகள் இருப்பின் உதவி பெறத் தங்கள் பிள்ளையின் பள்ளியை அணுகுங்கள்.

www.moe.gov.sg/education/primary/
subject-based-banding-(primary)

www.facebook.com/moesingapore

contact@moe.gov.sg

6872 2220



Ministry of Education
SINGAPORE

அக்டோபர் 2017- இந்தச் சிற்றேட்டில் வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்கள் சரியானவை ஆகும்.

தயாரிப்பு: தொடர்பினைப்பு ஈடுபாட்டுக் குழு, கல்வி அமைச்சு