

Our ref: EFPS/2022/Term1/Pri6/01

27 January 2022

Dear Parents / Guardians,

### Primary 6 School-Based Assessments 2022

Primary 6 students will be sitting for Semestral Assessment One (SA1) in term 2. The weightings for SA1 and Preliminary Examination are as shown in the table below.

	Weighting
SA1 Term 2	30%
Preliminary Examination Term 3	70%

Please note the following:

1. The reporting and dismissal time for school is as usual during the assessment period. Latecomers may not be allowed to sit for the assessment.
2. Students who are unwell are advised to seek medical care and not take the assessment.
3. Students who are absent from the assessment must produce a medical certificate (MC). Only MCs issued by registered doctors are accepted.
4. MCs should be submitted to the Form Teacher as soon as the student returns to school.
5. There will be no make-up papers for all assessment papers.

Besides SA1 and Preliminary Examination, there are also non-weighted assessments in term 1. These are checkpoints to monitor student's learning and help him/her to progress.

The schedule, format and scope for Primary 6 SA1 are attached. A soft copy of the assessment schedule is placed in our website, under Empowering Curriculum, Assessment Plans.

Details for the Preliminary Examination in term 3 will be given later in the year.

For any queries, please contact your child's Form Teacher.

Thank you

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michel Saw'.

Mr. Michel Saw  
Principal

**SA1 SCHEDULE**

<b>Date</b>	<b>Subject / Paper</b>	<b>Duration</b>	<b>Remarks</b>
25 April (Mon)	English Language / Foundation English Language Paper 3 Listening Comprehension	Estimated time is about 40 minutes	during curriculum time
26 April (Tue)	Mother Tongue Language Paper 3 Listening Comprehension	Estimated time is about 30 minutes	during MTL periods
27 - 28 April (Wed and Thu)	English Language / Foundation English Language Paper 4 Oral  Mother Tongue Language/ Foundation Mother Tongue Language Paper 3 Oral	Estimated time is about 10 minutes per pupil	After school hours 2 pm to 4.30 pm. Pupils will be given an exit chit stating the time they leave the school once they have been tested.
6 May (Fri)	Higher Mother Tongue Paper 1 Paper 2	50 minutes 1 hour 20 minutes	starting time: before 8 am
9 May (Mon)	English Language / Foundation English Language Paper 1	1 hour 10 minutes	starting time: before 8 am
	Mother Tongue Language Paper 1	50 minutes	starting time: after recess
10 May (Tue)	English Language Paper 2	1 hour 50 minutes	starting time: before 8 am
	Foundation English Language Paper 2	1 hour 20 minutes	starting time: before 8 am
11 May (Wed)	Standard Mathematics Paper 1 Paper 2	1 hour 1 hour 30 minutes	starting time: before 8 am
	Foundation Mathematics Paper 1 Paper 2	1 hour 1 hour	starting time: before 8 am
12 May (Thu)	Standard Science	1 hour 45 minutes	starting time: before 8 am
	Foundation Science	1 hour 15 minutes	starting time: before 8 am
13 May (Fri)	Standard Mother Tongue Paper 2	1 hour 40 minutes	starting time: before 8 am
	Foundation Mother Tongue Paper 1	40 minutes	starting time: before 8 am

## **SA1 PAPER SCOPE & FORMAT**

### **STANDARD ENGLISH LANGUAGE**

<b><u>English Language Paper 1</u></b>	a) Situational Writing (15m) b) Continuous Writing (40m) <b><u>Total = 2qn</u></b> <b><u>Total marks = 55</u></b>
<b><u>English Language Paper 2</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar MCQ</li> <li>• Vocabulary MCQ</li> <li>• Vocabulary Cloze MCQ</li> <li>• Visual Text Comprehension MCQ</li> <li>• Grammar Cloze</li> <li>• Vocabulary Cloze</li> <li>• Editing for Spelling and Grammar</li> <li>• Comprehension Cloze</li> <li>• Synthesis &amp; Transformation</li> <li>• Comprehension Open-ended</li> </ul>	i. Booklet A: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visual Text Comprehension - 8 MCQ (1m each)</li> <li>• Grammar – 10 MCQ (1m each)</li> <li>• Vocabulary – 5 MCQ (1m each)</li> <li>• Vocabulary Cloze – 5 MCQ (1m each)</li> </ul> ii. Booklet B: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar Cloze – 10 OE (1m each)</li> <li>• Editing for Spelling and Grammar – 12 OE (1m each)</li> <li>• Comprehension Cloze – 15 OE (1m each)</li> <li>• Synthesis &amp; Transformation – 5 OE (2m each)</li> <li>• Comprehension – 10 OE (20m)</li> </ul> <b><u>Total = 80 qn</u></b> <b><u>Total marks = 95</u></b>
<b><u>English Language Paper 3</u></b>	Listening Comprehension – 20 MCQ (1m each)
<b><u>English Language Paper 4</u></b>	Reading – 10m Stimulus-Based Conversation – 20m
<b><u>Total Marks</u></b>	<b>200m</b>

## FOUNDATION ENGLISH LANGUAGE

<b><u>Foundation English Language Paper 1</u></b>	a) Situational Writing (10m) b) Continuous Writing (30m) <b><u>Total = 2qn</u></b> <b><u>Total marks = 40</u></b>
<b><u>Foundation English Language Paper 2</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar MCQ</li> <li>• Punctuation MCQ</li> <li>• Vocabulary MCQ</li> <li>• Visual Text Comprehension MCQ</li> <li>• Form Filling</li> <li>• Editing for Grammar</li> <li>• Editing for Spelling</li> <li>• Comprehension (Completion of sentences)</li> <li>• Synthesis</li> <li>• Comprehension: Passage A (a variety of items e.g. sequencing, graphic organiser, open-ended)</li> <li>• Comprehension: Passage B (a variety of items e.g. sequencing, graphic organiser, open-ended)</li> </ul>	i. Booklet A: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visual Text Comprehension - 5 MCQ (1m each)</li> <li>• Grammar – 8 MCQ (1m each)</li> <li>• Vocabulary – 5 MCQ (1m each)</li> <li>• Punctuation – 2 MCQ (1m each)</li> </ul> ii. Booklet B: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form Filling – 5 OE (1m each)</li> <li>• Editing for Grammar – 6 OE (1m each)</li> <li>• Editing for Spelling – 6 OE (1m each)</li> <li>• Comprehension – 5 OE (1m each)</li> <li>• Synthesis – 3 OE (1m each)</li> <li>• Comprehension Cloze – 5 OE (1m each)</li> <li>• Comprehension – 7 OE (2m each)</li> </ul> <b><u>Total = 57 qn</u></b> <b><u>Total marks = 60</u></b>
<b><u>Standard English Language Paper 3</u></b>	Listening Comprehension – 20 MCQ (1m each)
<b><u>Standard English Language Paper 4</u></b>	Reading – 10m Stimulus-based conversation – 20m
<b><u>Total Marks</u></b>	<b>150m</b>

## MATHEMATICS

<p><b><u>Standard Mathematics Paper</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All P1 to P5 work</li> <li>• Heuristics</li> <li>• P6 work           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fractions</li> <li>○ Percentage</li> <li>○ Ratio</li> <li>○ Circles</li> <li>○ Angles in geometrical figures</li> <li>○ Pie charts</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Format of Paper:</u></b></p> <p><b><u>Paper 1</u></b></p> <p><b><u>NO calculator</u></b></p> <p>Booklet A – MCQ 10 qn (1 m each) – MCQ 5 qn (2 m each)</p> <p>Booklet B – Short Ans 5 qn (1 m each) – Short Ans 10 qn (2 m each)</p> <p><b><u>Total qn = 30 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 45 marks</u></b></p> <p><b><u>Paper 2</u></b></p> <p><b><u>With calculator</u></b></p> <p>Short Ans – 5 qn (2 m each) Long-Ans – 12 qn (3, 4 , 5 m qn)</p> <p><b><u>Total qn = 17 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 55 marks</u></b></p>
<p><b><u>Foundation Mathematics Paper</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All P1 to P5 work</li> <li>• Heuristics</li> <li>• P6 work           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fractions</li> <li>○ Decimals</li> <li>○ Percentage</li> <li>○ Average</li> <li>○ Pie charts</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Paper 1</u></b></p> <p><b><u>NO calculator</u></b></p> <p>Booklet A – MCQ 10 qn (1 m each) – MCQ 10 qn (2 m each)</p> <p>Booklet B – Short Ans 10 qn (2 m each)</p> <p><b><u>Total qn = 30 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 50 marks</u></b></p> <p><b><u>Paper 2</u></b></p> <p><b><u>With calculator</u></b></p> <p>Short Ans – 10 qn (2 m each) Long-Ans – 6 qn (3, 4 m qn)</p> <p><b><u>Total qn = 16 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 40 marks</u></b></p>

## SCIENCE

<p><b><u>Standard Science Paper</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All P3 to P5 topics</li> <li>• All topics under the P6 theme on <b><i>Energy</i></b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energy in Food</li> <li>2. Forms &amp; Uses of Energy</li> <li>3. Sources of Energy</li> </ol> </li> <li>• The following topics under the P6 theme on <b><i>Interactions</i></b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forces</li> <li>2. Living Together</li> <li>3. Food Chains and Food Webs</li> </ol> </li> </ul>	<p>Booklet A – MCQ 28 qn (2 m each)</p> <p>Booklet B – Open-Ended 12 qn / 13 qn (2 m to 5 m each)</p> <p><b><u>Total qn = 40 qn / 41 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 100 marks</u></b></p>
<p><b><u>Foundation Science Paper</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All P3 to P5 topics</li> <li>• Topic under the P6 theme on <b><i>Energy</i></b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energy from The Sun</li> </ol> </li> <li>• The following topics under the P6 theme on <b><i>Interactions</i></b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forces</li> <li>2. Living Together</li> <li>3. Food Chains</li> </ol> </li> </ul>	<p>Booklet A – MCQ 18 qn (2 m each)</p> <p>Booklet B – Structured 6 qn (2 m to 3 m each) Open-Ended 6 qn (2 m to 4 m each)</p> <p><b><u>Total qn = 30 qn</u></b></p> <p><b><u>Total marks = 70 marks</u></b></p>

\*If your child/ward is exempted from MTL or taking NTIL/ Foreign Languages in lieu of MTL, he/she is still expected to report to school on the day of MTL Exams. He/She is permitted to read on his/her own or carry out self-revision for the next paper.

## MOTHER TONGUE LANGUAGES

CHINESE LANGUAGE	
考察项目	分数
试卷（一）：写作（2选1） 命题作文 或 看图作文	40（20%）
试卷（二）：语文学理解与应用	
一、语文应用	30（15%）
二、短文填空	10（5%）
三、阅读理解 一	10（5%）
四、完成对话	8（4%）
五、阅读理解 二（2个篇章）	32（16%）
试卷（三）	
一、听力理解	20（10%）
二、口试	
朗读篇章	20（10%）
会话（录像）	30（15%）
总分	200（100%）

MALAY LANGUAGE		TAMIL LANGUAGE	
Komponen	Markah (Timbangan)	தலைப்பு	மதிப்பெண்
<b><u>Kertas 1 - Karangan</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan berdasarkan topik</li> <li>Karangan berdasarkan gambar</li> </ul> Pilih satu sahaja.	40 (20%)	<b>கட்டுரை</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>கட்டுப்படுத்தப்பட்ட தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது</li> <li>படக்கட்டுரை</li> </ul>	40 (20%)
<b><u>Kertas 2 - Penggunaan Bahasa &amp; Kefahaman</u></b> <p>Penggunaan Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imbuhan</li> <li>Peribahasa</li> <li>Golongan Kata</li> </ul> <p>Kefahaman 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frasa</li> <li>Kefahaman 2</li> </ul>	20 (10%) 10 (5%) 10 (5%) 10 (5%) 8 (4%) 32 (16%)	<b>தாள் 2 மொழிப் பயன்பாடும் கருத்தறிதலும்</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>வேற்றுமை</li> <li>செய்யுள் / பழமொழி</li> <li>அடைமொழி / எச்சம்</li> <li>முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்</li> <li>தெரிவிடைக் கருத்தறிதல் மற்றும் சொற்பொருள்</li> <li>ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்</li> <li>கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்</li> <li>சுயவிடைக் கருத்தறிதல்</li> </ul> <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம்)**</b> <p><b>கேட்டல் கருத்தறிதல்</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>பனுவல்களைக் கேட்டுப் விடையளித்தல்</li> </ul>	10 (5%) 10 (5%) 10 (5%) 10 (5%) 10 (5%) 4 (8%) 10 (5%) 22 (11%) 20 (10%)
<b><u>Kertas 3 - Lisan &amp; Kefahaman Mendengar</u></b> <p><u>Lisan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bacaan Lantang</li> <li>Perbualan berdasarkan rangsangan video</li> </ul> <p><u>Kefahaman Mendengar</u></p>	20 (10%) 30 (15%) 20 (10%)	<b>வாய்மொழி</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>வாய்விட்டு வாசித்தல்</li> <li>ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்</li> </ul>	20 (10%) 30 (15%)
Jumlah	200 (100%)	மொத்தம்	200 (100%)



## FOUNDATION MOTHER TONGUE LANGUAGES

FOUNDATION CHINESE LANGUAGE	
考察项目	分数
试卷（一）： 语文应用与阅读理解文	
一、语文应用	5 (5%)
二、阅读理解	10 (10%)
试卷（二）：口试	
一、朗读篇章	15 (15%)
二、会话（录像）	40 (40%)
试卷（三）：听力	
听力理解	30 (30%)
总分	100%

FOUNDATION MALAY LANGUAGE		FOUNDATION TAMIL LANGUAGE	
Komponen	Markah (Timbangan)	தலைப்பு	மதிப்பெண்
Kertas 1 - Penggunaan Bahasa & Kefahaman Membaca		மொழிப் பயன்பாடு கருத்தறிதல்	
Penggunaan Bahasa	5 (5%)	- மொழிப் பயன்பாடு	(5%) 5
Kefahaman 1	4 (4%)	- வாசிப்புக் கருத்தறிதல்	(4%) 4
Kefahaman 2	2 (2%) 4 (4%)	- நடைமுறை சார்ந்த பனுவல்	(6%) 6
Kertas 2 - Lisan & Kefahaman Mendengar		வாய்மொழி	
Lisan	15 (15%) 40 (40%)	- வாய்விட்டு வாசித்தல்	15 (15%)
Kefahaman Mendengar	30 (30%)	- ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்	40 (40%)
		கேட்டல் கருத்தறிதல்	
		பனுவல்களைக் கேட்டுப் விடையளித்தல்	30 (30%)
Jumlah	100%	மொத்தம்	100%

## HIGHER MOTHER TONGUE LANGUAGES

HIGHER CHINESE LANGUAGE	
考察项目	分数
试卷（一）：写作（2选1） 情景作文 或 完成文章	40（20%）
试卷（二）： 语文应用与阅读理解	
一、综合填空	10（10%）
字词改正	10（10%）
二、阅读理解一	16（16%）
三、阅读理解二	24（24%）
总分	100%

HIGHER MALAY LANGUAGE		HIGHER TAMIL LANGUAGE	
Komponen	Markah (Timbangan)	தலைப்பு	மதிப்பெண்
<u>Kertas 1 - Karangan</u>  • Karangan berdasarkan topik dan senario  • Karangan berdasarkan permulaan cerita  Pilih satu sahaja.	40 (20%)	<u>கட்டுரை</u> - தலைப்பு (சூழல் கொடுக்கப்படும்) தொடக்கவரிகள் கொடுக்கப்படும்	40 (40%)
<u>Kertas 2 - Penggunaan Bahasa &amp; Kefahaman Membaca</u>  Peribahasa Mengedit Teks Kefahaman 1 Kefahaman 2	10 (10%) 10 (10%) 16 (16%) 24 (24%)	<u>மொழிப் பயன்பாடும் கருத்தறிதலும்</u> - பிழை திருத்தம் - வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல் - கருத்தறிதல் 1 - கருத்தறிதல் 2	(10%) 10 (10%) 10 (16%) 16 (24%) 24
Jumlah	100%	மொத்தம்	100%