## Geylang Methodist School (Primary) Primary 4 E-Learning Timetable for Friday 5 July 2024

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<ul> <li>[Pri 4_EL] E-learning_5 July 2024</li> <li>We are learning to: <ul> <li>Annotate Grammar MCQ questions by identifying clues and underlining them</li> <li>Use the annotation to choose the correct answer</li> </ul> </li> <li>Lesson Sequence: <ul> <li>Read a set of notes about annotating grammar multiple-choice-questions.</li> </ul> </li> <li>Complete Practice 1 and 2 on SLS.</li> <li>Complete the offline task (Practice Paper 4, pages 1-4) to practise annotating grammar multiple-choice-questions and other sections wherever possible.</li> </ul>	Practice Paper 4, Pages 1-4	
Math	9am – 945am	<ul> <li>[Pri 4_MA] E-learning_5 July 2024</li> <li>We are learning to: <ul> <li>Add fractions with denominators of given fractions not exceeding 12 and not more than two different denominators</li> <li>Subtract fractions with denominators of given fractions not exceeding 12 and not more than two different denominators</li> </ul> </li> </ul>	Offline Assignment:  ■ Primary Mathematics 4A Textbook  □ Students can revise using page  83 - 91 of the textbook.  ■ Hardcopy Worksheet - "2024 P4  Term 3 E-Learning Worksheet" (To  be given by teachers)	

Science	1015am – 11am	<ul> <li>[Pri 4_SC] E-learning_5 July 2024</li> <li>We Are Learning To: <ol> <li>State what C-E-R (Claims-Evidence-Reasoning)</li> <li>Use C-E-R to explain matter phenomena in the surroundings.</li> </ol> </li> </ul>	Student's off-line task (Revision) Read Science Textbook Pages 49 - 79  Material(s) needed:  1. Science Textbook 2. Biology book for notetaking
Chinese Language	1115am – 12pm	[Pri 4_CL] E-learning_5 July 2024  WALT: 能找出书面互动题的题目要求,针对要求回答问题。  Part 2: Teaching & Learning	Offline Assignment: <u>线下功课:</u> 综合练习第24-25页
Malay Language	1115am – 12pm	<ul> <li>[Pri 4_ML] E-learning_5 July 2024</li> <li>Part 1: Introduction</li> <li>WALT: Murid-murid dapat:         <ul> <li>memahami mesej dan pengajaran yang ingin diketengahkan melalui video yang ditonton</li> <li>mengenal pasti kosakata yang berkaitan dengan tema video keselamatan di jalan raya.</li> <li>merakam respons berdasarkan soalan yang diajukan dengan lengkap.</li> </ul> </li> </ul>	Part 5: Assessment of Learning (Offline Assignment)  Kertas Latihan Bijak Bertutur Halaman 5-6  Guru akan memeriksa jawapan pelajar sekembalinya di sekolah.

		<ul> <li>Part 2: Teaching &amp; Learning</li> <li>Pelajar akan meneliti gambar dan menyenaraikan aksi-aksi yang biasanya dilihat berlaku di jalan raya.</li> <li>Part 3: Application of Learning (Online)</li> <li>Pelajar menonton klip video dan menyatakan 10 kosa kata/ frasa berkenaan dengan aksi yang dilakukan oleh watak-watak di dalam video.</li> <li>Pelajar menyatakan 2 nilai yang terdapat di dalam video tersebut.</li> <li>Part 4: Student Reflection</li> <li>Tiket Keluar - Membuat penilaian tentang pencapaian mereka berdasarkan latihan yang diberi.</li> </ul>		
Tamil Language	1115am – 12pm	[Pri 4_TL] E-learning_5 July 2024  Part 1: Introduction  WALT: மாணவர்கள் வாசித்தல், பேசுதல் ஆகிய மொழிக்கூறுகளின் நுணுக்கங்களைக் கற்று, அவற்றைப் பயிற்சி செய்வர்.  Part 2: Teaching & Learning  • மாதிரி வாசிப்புப் பகுதி; மாணவர்கள் மாதிரி வாசித்தலைக் கேட்பர்.	Part 5: Assessment of Learning (Offline Assignment)  மாணவர்கள் உரையாடல் படத்தில் நிகழ்ச்சிகளையும், பொருத்தமான சொற்களையும் குறித்துக் கொள்வர்.	

• **மாதிரி படத்தையொட்டிய உரையாடல்**; மாணவர்கள் மாதிரி உரையாடலைக் கேட்பர்.

## Part 3: Application of Learning (Online)

- **பயிற்சி 1** மாணவர்கள் வாசித்தல் பகுதியை வாசித்து ஒலிப்பதிவு செய்வர். அதைப் பதிவேற்றம் செய்வர்.
- பயிற்சி 2- மாணவர்கள் ஓர் உரையாடல் படத்திற்குத் தங்களுடைய கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்வர், அதைப் பதிவேற்றம் செய்வர்.

## Part 4: Student Reflection

 மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடத்தையொட்டி தங்களுடைய கருத்துகளை வழங்குவர்.