Geylang Methodist School (Primary) Primary 4 E-Learning Timetable for Monday, 30 Sept 2024

| Subject | Time | SLS Lesson Approximately 20 min online Learning | Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min | Remarks |
|---------|-------------|---|---|---------|
| English | 8am – 845am | [P4_EL] E-learning_30 Sept 2024 We are learning to: Read fluently, expressively and with correct pronunciation Give clear and well-developed personal responses that are engaging Lesson Sequence: On your own: a. annotate Page 38 of the Oral Booklet b. read and fill in Pages 40 to 43 with your personal responses On SLS: a. record yourself reading aloud the passage on Page 38 b. record yourself giving your response to each of the three questions Your teacher will go through learning points of your recordings with your class when you return to school | Oral Booklet: Page 38 and Pages 40 to 43 | |

| Math | 9am – 945am | [Pri 4_MA] E-learning_30 Sept 2024 We are learning to: Find one dimension of a rectangle given the other dimension and its area/perimeter Find the length of one side of a square given its area/perimeter | We are learning to: Find one dimension of a rectangle given the other dimension and its area/perimeter Find the length of one side of a square given its area/perimeter Offline Assignment: Primary Mathematics 4A Textbook Students can revise using page 74 - 76 of the textbook. Hardcopy Worksheet - "2024 P4 Term 4 E-Learning Worksheet 30 Sept" (To be given by teachers) |
|---------------------|---------------|---|--|
| Science | 1015am – 11am | [P4_SC] E-Learning_30 Sept 2024 We are learning to: Revise all topics learnt in Primary 3 and 4 topics | Assignment Complete MCQ Section of Practice Paper 2 Check SLS for answers to the questions and correct your errors |
| Chinese Language | 1115am – 12pm | [Pri 4_CL] E-learning_30 Sept 2024 We are learning to: ● 复习朗读短文语音和语调的注意事项:朗读时注意标点符号,停顿和重音的使用 ● 完成朗读练习5 | Offline Assignment: ● 完成口试配套第11页,自我评量表 |

| | 1115 | Teaching & Learning ■ 复习朗读短文语音和语调的注意事项 ■ 在短文中标出停顿和重音 ■ 练习朗读,听SLS中的短文朗读例子 Application of Learning (Online) ■ 准备好后,进行录音 Student Reflection ■ 针对自己的朗读表现和分数,完成反思 | | |
|-------------------|---------------|---|---|--|
| Malay Language | 1115am – 12pm | [Pri 4_ML] E-learning_30 September 2024 Topic: Kata Sendi Part 1: Introduction (online) WALT: Murid-murid dapat: Menerangkan penggunaan di antara Kata Sendi (dari, daripada, ke, di) Melengkapkan ayat menggunakan Kata Ganda yang sesuai. Part 2: Teaching & Learning (online) Pelajar menonton video penerangan tentang Kata Sendi Nama Pelajar akan melihat slaid powerpoint untuk memahami perbezaan penggunaan Kata Sendi Nama. Pelajar akan memadankan Kata Sendi Nama dengan konteks ayat yang betul. Part 3: Application of Learning (online & offline) | Part 4 : Consolidation /Student Feedback & Reflection Murid melengkapkan lembaran Tambahan - Kata Sendi Nama | |

| | | Murid melengkapkan latihan interaktif. Murid mengisi tempat kosong dengan Kata Sendi Nama yang sesuai. | | |
|----------|---------------|---|---|--|
| Tamil | 1115am – 12pm | [Pri 4_TL] E-learning_30 September 2024 | Offline Assignment | |
| Language | | Part 1: Introduction; WALT 1. ஒரு பகுயில் முக்கியமான தகவல்களை அடையாளம் காண்பதன் மூலம் வாசிப்பு மற்றும் புரிதல் திறனை மேம்படுத்துதல். 2. கொடுக்கப்பட்ட பகுதியை அடிப்படையாகக் கொண்டு கேள்விகளுக்குச் சரியாகப் பதிலளிக்கும் திறனை மேம்படுத்துதல். Part 2: Teaching & Learning • ஆசிரியர் பதிவேற்றம் செய்துள்ள மின்பாடங்களைப் பார்த்து மாணவர்கள் மேலும் புரிதலை வளர்த்தல். Part 3: Application of Learning (Online) • சில மின்பயிற்சிகளை மாணவர்கள் செய்வர் Part 4: Student Reflection • பாடத்தைப் பற்றி மாணவர்கள் கருத்துதிர்ப்பர். (EXITTICKET) | 1. பயிற்சிப்புத்தகத்தில் உள்ள பயிற்சி 10.4(60-61), 10.5(62-65) ஆகிய பயிற்சிகளைச் செய்து முடித்தல் | |