

Geylang Methodist School (Primary)
Primary 4 E-Learning Timetable for Tuesday, 30 Sept 2025

| Subject | Time | SLS Lesson Approximately 20 min online Learning | Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min | Remarks |
|---------|---------------|---|---|---------|
| English | 8am – 845am | <p>[P4_EL] E-learning_30 Sept 2025</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • speak clearly, accurately and expressively • form well-developed responses for SBC questions <p>Lesson sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the offline hardcopy assignment. 2. Complete the SLS lesson. Students can refer to the hardcopy assignment if needed. | <p><u>Worksheet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete the E-learning Day Oral Practice 7 | |
| Math | 9am – 945am | <p>[P4_MA] E-learning_30 Sept 2025</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • multiply decimals (up to 2 decimal places) by a 1-digit whole number using Feedback Assistant [Revision] | <p><u>Assignment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete questions from Textbook 4B page 43 and 44 | |
| Science | 1015am – 11am | <p>[P4_SC] E-Learning_30 Sep 2025</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revise all topics learnt in Primary 3 and 4 topics | <p><u>Assignment</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete Open Ended Questions Section of Practice Paper 2 • Check SLS for answers to the questions and correct your errors | |

| | | | | |
|------------------|---------------|---|---|--|
| Chinese Language | 1115am – 12pm | <p>[P4_CL] E-learning_30 Sept 2025</p> <p><u>Part 1: Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> WALT: Use the 5W1H framework to answer conversational questions (会话) <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Watch a teaching video to understand the requirements of answering conversational questions (会话) <p><u>Part 3: Application of Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Record responses in SLS (会话) <p><u>Part 4: Student Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reflect on what they have learnt about the requirements of answering conversational questions (会话) | <p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline Assignment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Read the Primary Four Oral Package 四年级口试配套(Pg 33-39) | |
| Malay Language | 1115am – 12pm | <p>[Pri 4_ML] E-learning_30 Sep 2025</p> <p><u>WALT:</u> Murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal pasti penggunaan dan cara pembentukan imbuhan awalan TeR-, Melengkapkan ayat menggunakan imbuhan awalan TeR- yang sesuai <p><u>Part 1: Introduction (Topik : Imbuhan TER)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Murid akan menonton klip video dan menjana sekurang-kurangnya 20 Kata Berimbuhan TeR-. <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Murid akan pergi ke laman Quizlet.com untuk mengecam penggunaan Kata Imbuhan Ter - sengaja atau paling. | <p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pelajar melengkapkan tugas bertulis di Kertas Pengukuhan Imbuhan telah diberikan oleh guru. Guru akan memeriksa jawapan pelajar apabila pulang ke sekolah nanti. | |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan mencuba 3 mod permainan. • (Kad Imbasan, Learn & Test) <p><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan mencuba 1 latihan interaktif di mana murid perlu mengisi tempat kosong dengan Kata Terbitan Ter yang betul. • Untuk menilai tahap pemahaman mereka, murid akan melengkapkan kuiz Imbuhan TeR-. (Item Berbilang pilihan) <p><u>Part 4: Student Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan melengkapkan borang refleksi untuk berkongsi tahap pemahaman mereka terhadap topik yang telah dipelajari. | | |
| Tamil Language | 1115am – 12pm | <p>[Pri 4_TL] E-learning_30 Sept 2025</p> <p><u>Part 1: Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • WALT- மாணவர்கள் மூவிடப்பெயரை மீள்நோக்குவர். பிறகு அதன் தொடர்பான பயிற்சியைச் செய்வர். <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒளிக்காட்சியைப் பார்த்து மூவிடப்பெயர் எனும் இலக்கணக்கூறை மீள்நோக்குவர். <p><u>Part 3: Application of Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர். <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர். | <p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் பயிற்சிநூலில் பக்கம் 53-ஐ செய்வர். | |