

**Geylang Methodist School (Primary)**  
**Primary 6 E-Learning Timetable for Wed, 26 April 2023**

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<p><b><u>Writing</u></b>  Learning Objective/WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what is show not tell</li> <li>• Understand what a climax in a plot is</li> <li>• Construct sentences that use show not tell to write a climax of a story.</li> </ul> <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch Video on different on Show not Tell.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KicCjggDtS0">https://www.youtube.com/watch?v=KicCjggDtS0</a></li> <li>2. Analyse examples of Show not Tell sentences.</li> <li>3. Watch videos on what a climax is and ways of writing a climax:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=luPYEhUnVrQ&amp;t=75s">https://www.youtube.com/watch?v=luPYEhUnVrQ&amp;t=75s</a></li> <li>4. Write a climax using Show not Tell sentences based on a picture.</li> <li>5. Look up the dictionary for words which you are unsure of.  Use the Oxford or Cambridge Online Dictionary-  <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>  <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></li> </ol>	<p><b><u>Assignment:</u></b>  Complete Synthesis &amp; Transformation worksheet.</p>	Do practise for your oral when time permits.

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Primary 6 Foundation English	8am – 845am	<p><b>Writing</b></p> <p>Learning Objective/WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combine sentences or transform sentences that retains its meaning and grammar using connectors such as without, in order to and both.</li> </ul> <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Watch the following videos on the use of connectors.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7u3uTVBb2c">https://www.youtube.com/watch?v=b7u3uTVBb2c</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hRwVHb46krk">https://www.youtube.com/watch?v=hRwVHb46krk</a> </li> <li>Complete an online exercise on synthesis and transformation using connectors.</li> </ol>	<p><b>Assignment:</b></p> <p>Complete a writing exercise focusing on situational writing.</p>	Do practise for your oral when time permits.
Math	9am – 945am	<p>[Pri 6_MA] E-learning_26 Apr 2023</p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Find one dimension of a cuboid given its volume and other dimensions.</li> <li>Find the height of a cuboid given its volume and base area.</li> <li>Find the area of a face of a cuboid given its volume and one dimension.</li> </ul>	<p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Find one dimension of a cuboid given its volume and other dimensions.</li> <li>Find the height of a cuboid given its volume and base area.</li> <li>Find the area of a face of a cuboid given its volume and one dimension.</li> </ul> <p><b><u>Offline Assignment</u></b></p> <p>Hardcopy worksheet (to be given by teachers)</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Science	1015am – 11am	<p><b>We are learning to:</b> Trace the energy pathway from the Sun through living things and identify the roles of various organisms (producers, consumers, predators, prey) in a food chain and a food web.</p> <p>Log into SLS and complete [26 April P6 Science E-Learning] Food Chains and Food Webs</p> <p>Activity 1: Recap: Where do organisms get their energy from? Activity 2: Role of an organism in an environment. Activity 3: What is a food chain and food web? Activity 4: Interactive games and food chain/web simulation</p> <p>HP classes Extension Food Chain simulation - Rabbits and wolfs Understanding how the population changes over time and the numbers in a population pyramid</p>	<p><b>Assignment</b></p> <p>Complete Ecosystems WS - Activity 3 (Page 3 and 4)</p>	
Primary 6  Chinese Language (Std/ HCL)	1115am – 12pm	<p><b>WALT:</b></p> <p>1. 能够理解作文写作的基本要素，如主题、动作、心理描写、和开头、结尾等，然后将它们应用于自己的写作中。</p> <p><b>Instructions:</b></p> <p>1. 登入 SLS 2. 观看教学录像 3. 活动一：先确定主题，再写结尾 4. 活动二：心理和动作描写</p>	完成《阅读理解练习》第 36 至 38 页	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Primary 6  Chinese Language (FCL)	1115am – 12pm	<b>WALT:</b> 1. 学生能掌握第四课的生字  <b>Instructions:</b> 1. 登入 SLS 2. 观看课文录像，学习词语 3. 通过游戏，复习字词	完成练习	
Malay Language	1115am – 12pm	<b><u>Topic: Perbandingan Semacam (Penulisan Kreatif)</u></b> <b><u>Part 1 : Introduction (online)</u></b> <b><u>WALT:</u></b> Murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari perbandingan semacam yang berkaitan dengan warna,bentuk dan sifat objek</li> <li>• Memahami cara untuk menghasilkan Perbandingan Semacam</li> <li>• Memadankan gambar dengan Perbandingan Semacam yang sesuai</li> </ul> <b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning (online)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan melihat slaid powerpoint penerangan tentang Perbandingan Semacam</li> <li>• Murid tonton video penerangan Perbandingan Semacam.</li> <li>• Murid akan mencuba 3 mod permainan.</li> </ul> <b><u>Part 3 : Application of Learning (online &amp; offline )</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melengkapkan latihan interaktif. Murid memadankan Perbandingan Semacam mengikut konteks yang sesuai.</li> </ul>	<b><u>Part 4 : Consolidation /Student Feedback &amp; Reflection</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melengkapkan lembaran kerja pengukuhan Penulisan Kreatif - Perbandingan Semacam.</li> <li>• Murid melengkapkan refleksi untuk menilai tahap pemahaman mereka.</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Tamil Language	1115am – 12pm	<p><u>Part 1: Introduction</u> WALT:- மாணவர்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>படித்தல் – மொழி (ஒலி வேறுபாடு) பாடத்திருப்பம் 'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்களின் பொருள் அறிந்துகொள்வார்கள்.</li> <li>வாக்கியங்களில் பொருத்தமான ஒலிவேறுபாட்டுச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul> <p><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசிரியர் தயாரித்த வாக்கியங்களைப் பார்த்து படிப்பார்கள்.</li> <li>ஆசிரியர் தயாரித்த படவில்லை மூலம் கற்பர்.</li> <li>மாணவர்கள் ஒரு கானொளியைப் பார்ப்பார்கள். <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T3cqSM51-j4">https://www.youtube.com/watch?v=T3cqSM51-j4</a></li> </ul> <p><u>Part 3: Application of Learning (Online Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>பயிற்சி 1 – மாணவர்கள் இந்த மொழிக் கற்றலை ஒட்டி ஒரு பயிற்சியைச் செய்வர்.</li> <li>பயிற்சி 2 – மாணவர்கள் தேன் தமிழ் .பயிற்சினூல் 6A பயிற்சி 14 பக்கம் 72 செய்வர்.</li> </ul> <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர்.</li> </ul>	<p><u>Part 4: Assessment of Learning (Offline Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் தங்கள் குறிப்புப் புத்தகத்தில் 5 சொற்களுக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்கள் உருவாக்குவார்கள்.</li> </ul> <p>1. ஒலி 2. பல்லி 3. வலி 4. கோலம் 5. கரி</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Primary 6 Foundation Tamil Language	1115am – 12pm	<p><u>Part 1: Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALT- மாணவர்கள் வாசிப்பு பயிற்சியை மேற்கொள்வார்கள்.</li> </ul> <p><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் கடற்கரையில் ஒரு நாள் என்ற வாசிப்புப் பனுவலின் மாதிரி வாசிப்பைக் கேட்பர்.</li> </ul> <p><u>Part 3: Application of Learning (Online Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் முன் நடவடிக்கையில் கேட்ட வாசிப்புப் பகுதியைச் சொந்தமாக வாசித்து ஒலிப்பதிவு செய்வர்.</li> </ul> <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர்.</li> </ul>	<p><u>Assessment of Learning (Offline Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் நடப்பனவற்றுள் தங்களைக் கவர்ந்தவற்றைப் பற்றி 5 வாக்கியங்கள் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	