

**Geylang Methodist School (Primary)**  
**Primary 4 E-Learning Timetable for Wednesday 27 March 2024**

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<p><b><u>Grammar Review: Subject-Verb Agreement (Collective Nouns)</u></b></p> <p><b>Learning Objective/WALT:</b> Determine the subject-verb agreement for sentences containing collective nouns.</p> <p><b>Lesson Sequence:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch a video on Subject-Verb Agreement</li> <li>2. Watch a video on collective nouns.</li> <li>3. Read a passage and identify the collective nouns used.</li> <li>4. Read a short summary about subject-verb agreement with collective nouns.</li> <li>5. Answer multiple-choice questions on the use of subject-verb agreement for collective nouns.</li> <li>6. Complete a quiz on subject-verb agreement to consolidate learning.</li> </ol>	<p><b>Off-Line Assignment:</b> Complete the Grammar Drill worksheet for the topic of Subject-Verb Agreement.</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Math	9am – 945am	<p>[Pri 4_MA] E-learning_27 Mar 2024</p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiply a whole number (2 or 3 digits) by a 2-digit number.</li> <li>• Divide a whole number (up to 4 digits) by a 1 digit number.</li> </ul>	<p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiply a whole number (2 or 3 digits) by a 2-digit number.</li> <li>• Divide a whole number (up to 4 digits) by a 1 digit number.</li> </ul> <p><b>Offline Assignment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primary Mathematics 4A Textbook <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Students to revise using page 51 to 58 of the textbook.</li> </ul> </li> <li>• Hardcopy Worksheet - “2024 P4 Term 2 E-Learning Worksheet” (To be given by teachers)</li> </ul>	
Science	1015am – 11am	<p>[Pri 4_SC] E-learning_27 Mar 2024</p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze data and information in representations (e.g., tables, bar and line graphs, charts, and diagrams) to infer patterns and relationships or explain findings.</li> <li>• Use C-E-R in answering open-ended questions</li> </ul>	<p><b>Offline Assignment:</b></p> <p><u>Inspiring Science Textbook</u></p> <p>Students to revise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plant System (Pg 4 - 21)</li> <li>• Human System (Pg 22 - 41)</li> </ul> <p><u>Biology book</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pen down notes from SLS to reinforce learning</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Chinese Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 4_CL] E-learning_27 March 2024</p> <p><b>Lesson Objective / WALT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To revise oral thinking routine and improve answering technique.</li> <li>To further reinforce these answering skills through practice</li> </ul> <p><b>Lesson Sequence:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>revise oral thinking technic: SEE-THINK-WONDER</li> <li>students can also refer to oral package page 4 and 5.</li> <li>revise picture conversation technique - S.O.S (See. Opinion. Suggestion)</li> <li>students can also refer to oral package page 13</li> <li>answer 1 picture conversation</li> <li>The picture is divided into 6 different parts, students have to answer all the questions.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise vocabulary list</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Malay Language	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 4_ML] E-learning_27 March 2024</b></p> <p><b><u>WALT:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyenarai padanan Kata Berlawan berdasarkan grafik yang diberi.</li> <li>2. Mengisi tempat kosong dengan Kata Berlawan yang sesuai.</li> <li>3. Membina ayat yang gramatis berdasarkan padanan Kata Berlawan yang diberi</li> </ol> <p><b><u>Part 1: Introduction (Topik : Kata Berlawan )</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan menonton klip video dan menjana</li> <li>• sekurang-kurangnya 8 padanan Kata Berlawan</li> <li>• yang terdapat di dalam video.</li> </ul> <p><b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan pergi ke laman Quizlet.com untuk</li> <li>• mengecam penggunaan Kata Berlawan</li> <li>• Murid akan mencuba 3 mod permainan.</li> <li>• Pelajar boleh memuat turun slaid pengajaran</li> <li>• sebagai rujukan.</li> <li>• (Mode Learn, Test, Match)</li> </ul> <p><b><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan mencuba 1 latihan interaktif di</li> <li>• mana murid perlu mengisi tempat kosong dengan</li> <li>• Kata Berlawan yang betul.</li> <li>• Untuk menilai tahap pemahaman mereka, murid</li> <li>• akan melengkapkan kuiz interaktif sebagai aktiviti</li> <li>• tambahan.</li> </ul> <p><b><u>Part 4: Student Reflection</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid akan melengkapkan borang refleksi</li> <li>• untuk berkongsi tahap pemahaman mereka terhadap topik yang telah dipelajari.</li> </ul>	<p><b><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></b></p> <p>Pelajar melengkapkan tugas bertulis di lembaran kerja Kata Berlawan yang telah diberikan oleh guru.</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Tamil Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 4_TL] E-learning_27 Mar 2024</p> <p><b>Part 1: Introduction</b> <b>WALT – வாசிப்பு</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் பொருத்தமான உச்சரிப்பு, சரளம் கொண்ட தெளிவான வாசிப்பைப் பற்றிக் கற்றுக்கொண்டு, பயிற்சியையும் செய்வர்.</li> </ul> <p><b>Part 2: Teaching &amp; Learning</b> <b>பாட அறிமுகம்</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் கற்றல் தளத்தில் உள்ள 'பள்ளி நடவடிக்கை' என்ற பகுதியின் படவில்லைகளின்மூலம் வாசித்தல் பகுதியைக் கேட்பர்.</li> </ul> <p><b>Part 3: Application of Learning</b> <b>(Online Assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் வாசிப்புப் பகுதியை SLS கற்றல் தளத்தில் வாசித்துப் பதிவுச் செய்வர்.</li> <li>பகுதியை ஒட்டிய கேள்விகளுக்கும் பொருத்தமான பதில்களை வழங்குவர்.</li> </ul> <p><b>Part 4: Student Feedback / Reflection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர்.</li> </ul>	<p><b>Part 4: Assessment of Learning</b> <b>(Offline Assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்கள் ஆசிரியர் கொடுத்துள்ள தொகுதி 2க்கான பயிற்சித் தாட்களைச் செய்வர்.</li> </ul>	