

**Geylang Methodist School (Primary)**  
**Primary 3 E-Learning Timetable for Monday, 30 Sept 2024**

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<b>Oral Practice 7</b>  <b>Learning Objective/WALT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read accurately, fluently and expressively</li> <li>• Communicate clearly and effectively</li> </ul> <b>Lesson sequence:</b>  On your own: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annotate the reading aloud passage on their e-learning worksheet</li> <li>• Plan and write your responses for the Stimulus-Based Conversation (SBC) questions onto the worksheet</li> </ul> On SLS: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the notes provided in the SLS assignment</li> <li>2. Record yourselves reading the passage aloud</li> <li>3. Record your responses to the three SBC questions</li> </ol>	E-learning Day Worksheet 1: Oral Practice 7	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Math	9am – 945am	<p><b>[Pri 3_MA] E-learning_30 Sept 2024</b></p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>recall concepts on time (taught in P2)</li> <li>measure time in seconds</li> </ul>	<p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>recall concepts on time (taught in P2)</li> </ul> <p><b><u>Offline Assignment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primary Mathematics 3B Textbook <ul style="list-style-type: none"> <li>Students to revise by looking through Page 102 - 105</li> </ul> </li> <li>Primary Mathematics 3B Practice Book <ul style="list-style-type: none"> <li>Students to complete pg 115 - 116.</li> </ul> </li> </ul>	
Science	1015am – 11am	<p><b>[P3_SC] E-Learning_30 Sept 2024</b></p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>revise all topics learnt in Semester 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversity of Living &amp; Non-living Things</li> <li>Classification of Living Things</li> <li>Materials</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>revise all topics learnt in Semester 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversity of Living &amp; Non-living Things</li> <li>Classification of Living Things</li> <li>Materials</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Offline Assignment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read Inspiring Science Textbook Primary 3 Pg 4-70</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Chinese Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 3_CL] E-learning_30 Sept 2024</p> <p><b>Part 1: Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALT               <ol style="list-style-type: none"> <li>Read the passage clearly and expressively</li> <li>Describe the content of the picture, with personal opinion and feeling.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Part 2: Teaching &amp; Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch teaching videos to understand the requirements of reading aloud ( 朗读短文 ) and picture description (看图说话 )</li> </ul> <p><b>Part 3: Application of Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Answer questions in SLS to test for understanding</li> <li>Record responses in SLS ( 朗读短文和看图说话 )</li> </ul> <p><b>Part 4: Student Reflection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect on what they have learnt about the requirements of reading aloud ( 朗读短文 ) and picture description (看图说话 ) .</li> </ul>	<p><b><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline Assignment)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the Primary Three Oral Package 三年级口试配套(Pg 28 - 31)</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Malay Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 3_ML] E-learning_30 Sept 2024</p> <p><b><u>Topic: Penjodoh Bilangan</u></b></p> <p><b><u>Part 1 : Introduction (online)</u></b>  <b><u>WALT:</u></b> Murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecam penggunaan 10 Penjodoh Bilangan</li> <li>• Melengkapkan ayat menggunakan Penjodoh Bilangan yang sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning (online)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid menonton video penerangan tentang Penjodoh Bilangan.</li> <li>• Murid akan melihat slaid powerpoint untuk memahami penggunaan Penjodoh Bilangan.</li> <li>• Murid pergi ke Quizlet.com dan mencuba 3 mod permainan untuk mempelajari kosa kata baharu.</li> </ul> <p><b><u>Part 3 : Application of Learning (online &amp; offline )</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melengkapkan latihan interaktif. Murid mengisi tempat kosong dengan Penjodoh Bilangan yang sesuai.</li> </ul>	<p><b><u>Part 4 : Consolidation /Student Feedback &amp; Reflection</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melengkapkan lembaran kerja Topik - Penjodoh Bilangan</li> <li>• Aktiviti Permainan Interaktif (Tugasan 4) sebagai aktiviti tambahan.</li> </ul>	
Tamil Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 3_TL] E-learning_30 Sept 2024</p> <p><b><u>Part 1: Introduction</u></b>  <b><u>WALT-:</u></b> படத்தைப் பார்த்து- 'பார்-சிந்தி-தொடர்புபடுத்தி' என்னும் உத்திமுறையைப்</p>	<p><b><u>Part 4: Assessment on Learning (Offline Assessment)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• வாய்மொழித் தொகுப்பில் உள்ள பயிற்சி 2-ஐ செய்யவும்</li> </ul>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
		<p>பயன்படுத்தி, பொருத்தமான வாக்கியங்களை உருவாக்கி விவரித்தல்.</p> <p><b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SLS தளத்தில், ஆசிரியர் பதிவுசெய்து-பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டிருக்கும் (மாதிரி) பட உரையாடலுக்கான படத்தைப் பார்க்கவும், ஆசிரியரின் ஒலிப்பதிவைக் கேட்கவும்.</li> </ul> <p><b><u>Part 3: Application of Learning (Online Assessment)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>வழங்கப்பட்டிருக்கும் (வாய்மொழித் தொகுப்பில் - பயிற்சி 2) பட உரையாடலுக்கான படத்தைப் பார்க்கவும்.</li> <li>படத்தை விவரித்து, ஒலிப்பதிவு செய்து அனுப்பவும்.</li> </ul> <p><b><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></b></p> <p>மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர்.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>வழங்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களையும் படித்துக்கொள்ளவும்.</li> <li>‘பார்-சிந்தி-தொடர்புபடுத்து’ உத்திமுறையைக் கொண்டு திட்டமிடவும்.</li> </ul>	