

Geylang Methodist School (Primary)
Primary 6 E-Learning Timetable (Day 1) for Thur, 24 August 2023

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Science	8am – 845am	<u>2022 PSLE Science Booklet A</u> Lesson Objective / WALT: <ul style="list-style-type: none"> • Attempt 2022 PSLE Science Booklet A on SLS • Watch/Listen/Revise various concepts related to the paper 		
Science Foundation	8am – 845am	Revision Topic: Respiratory System & Circulatory System (SLS Lessons) Lesson Objectives / WALT: <ul style="list-style-type: none"> • Students will **Compare how plants and humans take in oxygen and give out carbon dioxide. • Students will **Observe and recognise the functions of plant parts and communicate findings. - leaf - stem - root 		

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	9am – 945am	<p><u>Use of Show Not Tell Phrases</u></p> <p>Lesson Objective / WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what is show not tell. • Understand what a climax in a plot is. • Construct sentences that use show not tell to write a climax of a story. <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch a video on different on Show not Tell. https://www.youtube.com/watch?v=UfNa0jdqlIDY 2. Analyse examples of Show not Tell sentences. 3. Do a poll on Show not Tell sentences 4. Watch videos on what a climax is and ways of writing a climax. https://www.youtube.com/watch?v=kbIYx1TyCBU 5. Write a climax using Show not Tell sentences based on a picture. 6. Look up the dictionary for words which you are unsure of. Use the Oxford or Cambridge Online Dictionary https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://dictionary.cambridge.org/ 	<p><u>Assignment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete the worksheet on the use of show not tell phrases. 	
Foundation English	9am – 945am	Students will be attending physical face-to-face lessons from 10am to 12pm.	N.A.	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Chinese Language (Std/ HCL)	1015am – 11am	学生通过 PPT 复习 : 1. 听力题型和注意事项 2. 完成网上习题 - 请登录 SLS 完成学习配套	小六历届考题 (个别科任老师发)	
Chinese Language (FCL)	1015am – 11am	学生通过 PPT 复习 : 1. 听力题型和注意事项 (一) 2. 完成网上习题 - 请登录 SLS 完成学习配套	小六历届考题 (个别科任老师发)	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Malay Language & Foundation Malay Language	1015am – 11am	<p><u>Part 1: Introduction</u></p> <p>WALT: Murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> menjawab soalan kefahaman mendengar dengan baik. memadankan gambar dengan respons yang sesuai. <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pelajar akan mendengar 6 petikan teks. Pelajar dikehendaki memilih respons yang sesuai berdasarkan klip audio yang telah didengar. <p><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat latihan untuk memastikan murid-murid memahami apa yang telah mereka pelajari <p><u>Part 4: Student Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tiket Keluar - Membuat penilaian tentang pencapaian mereka berdasarkan latihan yang diberi. 	<p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></p> <p>Kertas Percubaan 1</p> <p>Booklet A</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Tamil Language	1015am – 11am	<p><u>Part 1: Introduction</u></p> <p><u>WALT:</u> இலக்கணம் மாணவர்கள் ஒலிவேறுபாட்டுச் சொற்களின் பொருளைக் கற்று அதன் தொடர்பான பயிற்சியைச் செய்வர்.</p> <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <p><u>பாட அறிமுகம்</u> மாணவர்கள் Deck Toys என்ற விளையாட்டின்மூலம் ஒலிவேறுபாட்டுச் சொற்களின் பொருளைக் கற்பர்.</p> <p><u>Part 3: Application of Learning</u></p> <p><u>(Online Assessment)</u> மாணவர்கள் படித்த சொற்களைச் சோதிக்கும் வண்ணம் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.</p> <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u> மாணவர்கள் தங்களின் கற்றலைச் சுய மதிப்பீடு செய்வர்.</p>	<p><u>Part 4: Assessment of Learning (Offline Assessment)</u> மாணவர்கள் ஒலிவேறுபாட்டுப் பயிற்சிதொகுப்பில் பயிற்சிகள் 1-3யைச் செய்வர்.</p>	
Foundation Tamil Language	1015am – 11am	<p><u>Part 1: Introduction</u></p> <p><u>WALT:-</u> கேட்டல் கதையைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்கு விடை அளிப்பார்.</p> <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u> SLS தளத்தில் மின்னூல் - யார் குற்றவாளி என்னும் கதையைக் கேட்கவும்.</p>	<p><u>Part 4: Assessment of Learning (Offline Assessment)</u> மாணவர்க் மின்னூல் கதையில் உள்ள சொற்களுக்குப் பொருள் அறிந்துகொண்ட பிறகு 5 சொற்களைத்</p>	

		<p>பகுதியில் உள்ள சொற்களுக்குப் பொருள் படித்துத் தெரிந்துகொள்ளவும். (ஆசிரியர், கதையில் காணப்படும் சொற்களுக்குப் பொருள் வழங்கியுள்ளார்)</p> <p><u>Part 3: Application of Learning (Online Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • கதையைச் சுருக்கிக் கூறிப் பதிவு செய்யவும். • தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்யவும். <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <p>மாணவர் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பார்.</p>	<p>தேர்ந்தெடுத்து அவற்றிற்கு வாக்கியம் உருவாக்கவும்.</p>	
--	--	--	--	--

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Math	1115am – 12pm	<p>[Pri 6_MA] P6 Elearning_24Aug2023_Q6Q7</p> <p>[Pri 6_MA] P6 Elearning_24Aug2023_Q8Q9</p> <p>[Pri 6_MA] P6 Elearning_24Aug2023_Q10Q11</p> <p>[Pri 6_MA] P6 Elearning_24Aug2023_Q12</p> <p>[Pri 6_MA] P6 Elearning_24Aug2023_Q13</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • answer the identified word problems based on key concepts that we need to be familiar with in preparation for the coming PSLE 2023 (I do) • apply our understanding of what we have learnt to complete guided similar word problems (You do) 	N.A.	
Math Foundation	1115am – 12pm	Students will be attending physical face-to-face lessons from 8am to 10am.	N.A.	