

Geylang Methodist School (Primary)
Primary 5 E-Learning Timetable for Wednesday 27 March 2024

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<p>[Pri 5_EL] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what gerunds are • Form gerunds from verbs in a sentence • Construct sentences using gerund <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch a video on gerunds. 2. Look up vocabulary words which you are unsure of in the dictionary. 3. Write three sentences using gerunds. 	<p>Hardcopy Assignment Hardcopy worksheet</p>	
Math	9am – 945am	<p>[Pri 5_MA] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the height and base of a triangle • Find the area of a triangle given its height and base 	<p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the height and base of a triangle • Find the area of a triangle given its height and base <p>Hardcopy Assignment 5A Pupil's Textbook (pages 105, 108 and 109)</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Foundation Math	9am – 945am	<p>[Pri 5_FMA] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Find equivalent fractions Express a fraction in its simplest form 	<p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Find equivalent fractions Express a fraction in its simplest form <p>Hardcopy Assignment Hardcopy worksheet</p>	
Science	1015am – 11am	<p>[Pri 5_SC] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe processes in the sexual reproduction of flowering plants. <ul style="list-style-type: none"> Pollination Fertilisation (seed production) Seed dispersal Germination 	<p><u>Offline Work</u> Revise textbook Page 2-16.</p>	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Chinese Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 5_CL] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>Lesson Objective / WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> to familiarize with Oral thinking routine and answering technique practice on describing the incident on video <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> Watch Video on Oral thinking routine and answering technique. Watch a video on the theme of “Safety” Learn to describe the incident in the video and state opinion of the incident. 	<ul style="list-style-type: none"> Revise vocabulary list 	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Standard Malay Language	1115am – 12pm	<p>[Pri 5_ML] E-learning_27 Mar 2024</p> <p><u>WALT:</u> Murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti penggunaan 8 Penjodoh Bilangan • Mengisi tempat kosong dengan Penjodoh Bilangan yang sesuai • Memadankan Penjodoh Bilangan dengan objek yang betul. <p><u>Part 1: Introduction (Topik : Penjodoh Bilangan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan menonton klip video dan mempelajari penggunaan 8 Penjodoh Bilangan yang baharu. • Pelajar boleh memuat turunkan slaid untuk mempelajari dengan lebih lanjut tentang Penjodoh Bilangan. <p><u>Part 2: Teaching & Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan pergi ke laman Wordwall untuk <ul style="list-style-type: none"> • mengaplikasikan pengetahuan tentang Penjodoh Bilangan yang telah dipelajari melalui 2 latihan. • Drop and Drag & Padanan (Matching) • Pelajar melengkapkan soalan berbilang pilihan (MCQ) untuk menilai sejauh mana mereka memahami topik yang dipelajari. <p><u>Part 3: Application of Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan mencuba 1 latihan interaktif di mana murid perlu mengecam sama ada penggunaan Penjodoh Bilangan di dalam ayat adalah betul atau salah. • Untuk menilai tahap pemahaman mereka, murid akan melengkapkan 2 kuiz Interaktif sebagai latihan 	<p><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar melengkapkan tugas bertulis di lembaran kerja Imbuhan Ter yang telah diberikan oleh guru. 	

		<p>tambahan.</p> <p>Part 4: Student Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid akan melengkapkan borang refleksi • untuk berkongsi tahap pemahaman • mereka terhadap topik • yang telah dipelajari. 		
Subject	Time	<p>SLS Lesson</p> <p>Approximately 20 min online Learning</p>	<p>Off-Line hardcopy assignment</p> <p>Approximately 25 min</p>	Remarks
Tamil Language	<ul style="list-style-type: none"> • 1115am – 12pm 	<p>[Pri 5_TL] E-learning_27 Mar 2024</p> <p>Part 1: Introduction</p> <p>WALT: வாய்மொழிப் பயிற்சி</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘அண்டை வீட்டாருடன் நட்புறவு’ என்ற தலைப்பை ஒட்டிய வாய்மொழிப் பயிற்சிவழி பொருத்தமான கருத்துகளைச் சேகரித்துப் பேச மாணவர்கள் கற்பர். <p>Part 2: Teaching & Learning</p> <p>பாட அறிமுகம்</p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் கருப்பொருளை ஒட்டிய படப்புதிரையும், கருத்துக்கணிப்பையும் செய்வர். • பின், மாணவர்கள் கருப்பொருளை ஒட்டிய ஒளிக்காட்சியைப் பார்ப்பர். <p>Part 3: Application of Learning (Online Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் ஒளிக்காட்சியையில் பார்த்தவற்றைக் கொண்டு Mentimeterவழி பொருத்தமான விழுமியத்தை அடையாளம் காண்பர். • மாணவர்கள் ‘பார்-சிந்தி-தொடர்புபடுத்து’ என்ற சிந்தித்தல் வழமையைக் கொண்டு மூன்று 	<p>Part 4: Assessment of Learning (Offline Assessment)</p> <p>பாடத்திருப்பம்</p> <ul style="list-style-type: none"> • இந்தப் பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட 5 புதிய சொற்களைக் குறிப்புப் புத்தகத்தில் எழுத வேண்டும். 	

		<p>கேள்விகளுக்கான கருத்துகளைச் சேகரிப்பர். அவற்றை தட்டச்சு செய்வர்.</p> <ul style="list-style-type: none"> • பிறகு, மாணவர்கள் ஒலிப்பதிவு மாதிரியைக் கேட்பர். • அதனைத் தொடர்ந்து மாணவர்கள் தட்டச்சு செய்த விடைகளைச் சொந்த நடையில் பேச்சுத்தமிழில் பேசி பதிவுச் செய்வர். • மாணவர்கள் தங்களுடைய ஒலிப்பதிவிற்கான மதிப்பெண்களைக் கணினிவழிப் பெறுவர். <p><u>Part 4: Student Feedback / Reflection</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர். 		
--	--	--	--	--