

**Geylang Methodist School (Primary)**  
**Primary 5 E-Learning Timetable for Friday, 29 Sept 2023**

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<b><u>Visual Text Comprehension</u></b> Lesson Objective / WALT: 1. recognise how the different features of an argumentative text work together. 2. recognise how language can be used to persuade.  Lesson Sequence: 1. Read the visual text. 2. Complete the online questions 1 to 7.	<b><u>Assignment:</u></b> 1. Complete the Worksheet on sentence starters Unit 9 Urban Wildlife: Friend or Foe?	
Math	9am – 945am	<b><u>[Pri 5_MA] E-learning_29 Sep 2023</u></b>  We are learning to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Find rate as the amount of a quantity per unit of another quantity</li> <li>Find rate, total amount or number of units given the other two quantities</li> </ul> [Revision]	<b><u>Assignment</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete KooBits assignment on Rate (10 questions)</li> </ul>	
Foundation Math	9am – 945am	Hardcopy work will be assigned	Hardcopy work will be assigned	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Science	1015am – 11am	<p><b>[Pri 5_Sc] Term 4 E-Learning_28 September 2023</b> (Circulatory System and Comparing Transport Systems)</p> <p>We Are Learning To:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the organs of the human circulatory system and describe its function.</li> <li>2. Compare how plants, fish and humans take in oxygen and give out carbon dioxide.</li> <li>3. Compare the ways in which substances are transported within plants and humans.</li> </ol>	<p><u>Student's off-line task</u></p> <p>(Revision) Read Systems textbook and complete end of chapter exercises-.</p> <p>Pages 17-25</p> <p>Material(s) needed:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systems Textbook</li> <li>2. Biology book for note taking</li> </ol>	
Chinese Language / Higher Chinese Language	1115am – 12pm	<p><b>[P5_FCL] E-Learning_29 Sept 2023</b></p> <p>WALT:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能利用教学录像，理解第 14 课《我们身边的树》的词语。</li> </ol> <p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登入 SLS</li> <li>2. 观看动画，理解爱护树木的重要性</li> <li>3. 利用教学录像，理解《我们身边的树》课文里的词语</li> <li>4. 回答 SLS 上的问题</li> </ol>	完成活动本 Pg 71-74	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Foundation Chinese Language	1115am – 12pm	<p><b>[P5_CL] E-Learning_29 Sept 2023</b></p> <p>WALT:</p> <p>1. 学生能利用教学录像，理解第 12 课《老师，谢谢您》。</p> <p>Instructions:</p> <p>1. 登入 SLS 第十二课 老师 谢谢您 读写乐园)</p> <p>2. 完成 SLS Activity1 和 2. 理解内容。然后完成课本第 60 和 61 页 ( Textbook p60 &amp; 61)</p> <p>3. 尝试 Activity 3-5, 练习语文。</p>	<p>练习朗读《感谢左手》课本第 59 页</p> <p>(Textbook p.59)</p>	
Malay Language	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 5_ML] E-Learning_29 September 2023</b></p> <p>Topic: <b>Peribahasa</b></p> <p>WALT: Di akhir pelajaran, pelajar akan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memahami makna 15 peribahasa daripada daftar P5</li> <li>2) Mengisi tempat kosong dengan peribahasa yang sesuai mengikut konteks ayat.</li> </ol> <p>Pelajar akan melengkapkan 4 tugas interaktif di Portal SLS.</p>	<p><b>Latihan Bertulis</b></p> <p>Pelajar dikehendaki melengkapkan Kertas Percubaan SA2 (Booklet A)</p>	
Foundation Malay	1115am-12pn	Hardcopy work will be assigned	Hardcopy work will be assigned Kertas Percubaan 1	

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
Tamil Language	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 5_TL] E-Learning_29 Sep 2023</b></p> <p>Part 1: Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● WALT- மாணவர்கள் ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்களை மீள்நோக்குவர். பிறகு அதன் தொடர்பான பயிற்சியைச் செய்வர்.</li> <li>● முதல் நாள் பாடத்தில் கற்ற சொற்களை நினைவுகூர்ந்து தட்டச்சிடுவர்.</li> </ul> <p>Part 2: Teaching &amp; Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● மாணவர்கள் விளையாட்டுமூலம் மேலும் சில ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்களை மீள்நோக்குவர்.</li> </ul> <p>Part 3: Application of Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● மாணவர்கள் கற்ற சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் தட்டச்சிடுவர்.</li> </ul> <p>Part 4: Student Feedback / Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● மாணவர்கள் அன்றைய பாடத்தைப் பற்றிக் கருத்துதிர்ப்பர்.</li> </ul>	<p>Assessment of Learning (Offline Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ஒலிவேறுபாட்டுப் பயிற்சிதொகுப்பில் பயிற்சிகள் 4-இலிருந்து 6 வரை செய்வர்.</li> </ul>	