

Sesi Perkongsian Untuk Ibu bapa Darjah 1 & Darjah 2

24 March 2023, Jumaat
1600 - 1700



Semasa Sesi Perkongsian dijalankan...



Gunakan fon telinga/kepala agar dapat mendengar dengan jelas.

**Tukar format nama.
- Nama penuh**

Taip Nama Penuh



Hidupkan kamera video.

Matikan mikrofon.



Semasa Sesi Perkongsian dijalankan...

Harap jangan mengambil gambar slaid perkongsian atau merakamkan bengkel ini.

Slaid perkongsian akan dimuat naik ke dalam laman sekolah.

Sebarang pertanyaan mengenai perkongsian akan dibincangkan pada akhir sesi.

Harap dapat mengisi maklum balas melalui Kod QR pada akhir sesi ini.

Sesi Perkongsian

01

**Pengenalan
Guru-guru
Darjah 1 & 2**

02

Sepintas Lalu
Kurikulum Darjah 1 & 2

03

Bahan-bahan
Bercetak & Bukan Bercetak
oleh
Kementerian Pendidikan

04

**Memupuk Minat
Membaca @
GDPS**

05

Idea Bersama



Guru Darjah 1



Cikgu Musfirah, Cikgu Rohani, Cikgu Diana



Guru Darjah 2

Cikgu Diana
Cikgu Mohamed
Cikgu Musfirah



02 Sepintas Lalu

Kurikulum Darjah 1 & 2



Apakah yang
terkandung
dalam **Cekap?**



KEMAHIRAN

Mendengar , Bertutur



dan Interaksi Lisan



Membaca



Menulis



dan Interaksi Penulisan



DOMAIN (TEMA)

Peribadi

Keluarga

Sekolah

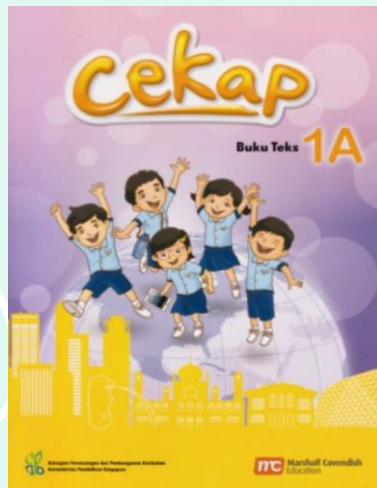
Watak-watak



mewujudkan suasana pembelajaran yang autentik dan dekat dengan diri murid

‘membesar’ dengan murid
(Darjah 1 hingga Darjah 6)

Apakah yang terkandung dalam Cekap?



Contoh Unit

Kandungan		
Unit	Pelajaran	Tajuk
Siap Sedia	1	Kotak Abjad
	2	Kenali Huruf
	3	Huruf di Mana-mana
	4	Mencari Barang
	5	Makan Dahulu
	6	Di Kedai Kasut
	7	Di Kedai Buku
	8	Singgah di Sekolah
	9	Pulang ke Rumah
	10	Saya Sudah Bersedia

Bahan *Cekap*

- Buku Teks
- Buku Aktiviti
- Panduan Guru
- Buku Besar & Buku Kecil
- Kad Imbasan
- Kad Bergambar
- Bahan-bahan ICT
 - ✓ Audio
 - ✓ Video

- Kit Permainan
- Bahan-bahan ICT
 - ✓ Permainan Interaktif
 - ✓ Buku Elektronik
 - ✓ Video Muzik



Antara bahan yang bercetak






Bahan-bahan Bukan Bercetak



Kenal Bahasa

Kata Kerja

menghiris

membeli




menggaul

Contoh

- Ibu menghiris timun.
- Datuk hendak membeli tepung.
- Ana menggaul bahan-bahan itu.

Cuba Lakukan

Apakah yang dilakukan oleh mereka?

Unit 5 Cerita Datuk dan Nenek

75

Hari _____

Tarikh _____

Kenal Bahasa

Isi tempat kosong.

memasak

membantu

mencuci

menggaul


menghiris


merasa


- Nenek _____ beras itu.



- Nenek _____ timun itu.


- Nenek _____ nasi lemak.


- Datuk _____ Nenek di dapur.


- Datuk _____ bahan-bahan itu.


- Datuk _____ masakan Nenek.



66

Unit 5 Cerita Datuk dan Nenek

Bacaan Bersama (Buku Besar)



8 buah Buku Besar

menggunakan Kaedah Bacaan Bersama (*SBA*)
untuk mengajar bacaan (minat)

mempunyai kaitan dengan unit

membina dan memperkaya pengetahuan
bahasa dan mempelajari kemahiran bahasa
dan nilai

Bacaan Bersama (Buku Besar)



menggunakan Buku Besar untuk mengajar suku kata / perkataan / kata kerja / kata adjektif / kata nama / tanda baca

menggunakan watak dalam cerita Buku Besar untuk bermain peranan atau melakukan aktiviti Teater Pembaca

bermain peranan bagi mengenalkan struktur bahasa

Bacaan Bersama (Buku Besar)

Buku Teks

Buku Aktiviti

 II Baca cerita 'Tarik! Tarik!'.



Apakah yang kamu pelajari daripada cerita ini?

 Saya boleh membaca cerita 'Tarik! Tarik!' dengan intonasi dan gaya yang betul.

Unit 4 Masa Bersama-sama Makan  63



 Latihan B: Baca ayat dan tandakan ✓.

- 1 Gajah, Monyet, Badak, Harimau dan Tupai berkawan baik.
- 2 Tolong, saya tidak boleh keluar!
- 3 Saya boleh menarik awak. Saya kuat.
- 4 Akhirnya, Gajah berjaya ditarik oleh mereka.



 Tandakan ✓.

Saya boleh membaca cerita 'Tarik! Tarik!' dengan intonasi dan gaya yang betul.

56 Unit 4 Masa Bersama-sama Makan 

Bacaan Terarah (Buku Kecil)



8 buah Buku Kecil

menguatkan lagi kemahiran membaca

melibatkan ibu bapa
(aktiviti pada akhir Buku Kecil)

menggalakkan bacaan sendiri

Bacaan Terarah (Buku Kecil)



Bacaan Lantang

Bacaan Berpasangan

Peta Cerita

Teater Pembaca



Bacaan Terarah (Buku Kecil)

Buku Teks

Buku Aktiviti

II Lihat gambar dan tulis.



Arif, ibu dan ayahnya berada di majlis perkahwinan. Terdapat ramai orang di situ. Mereka sedang mencari meja kosong.

Saya boleh menulis perkataan atau frasa yang sesuai.



Latihan B: Lihat gambar dan tuliskan perkataan atau frasa.



Lengkapkan cerita.

- 1 Mereka berada di _____
- 2 Arif _____
- 3 Dia _____
- 4 Ibu mahu membawa Arif berjumpa dengan _____
- 5 Ibu menasihati Arif supaya jangan _____

Tandakan ✓.

Saya boleh menulis perkataan atau frasa yang sesuai.



Kad Imbasan



Kad Bergambar



04

Memupuk Minat Membaca @ GDPS

Semasa di Darjah 1 & 2



Memupuk Minat Membaca



Sesi membaca e-buku

Memupuk Minat Membaca

Zali pulang ke rumah.

"Ibu, arnab Tiara comel sekali," kata Zali.





Memupuk Minat Membaca



Sesi membaca dengan pegawai NLB





Memupuk Minat Membaca



Sesi membaca dengan pelajar
Institusi Raffles & Sekolah
Menengah Nan Chiau

Memupuk Minat Membaca



Memupuk Minat Membaca

BEG KALIS AIR
AMIN



Hari ini hari jadi Amin! Dia
sangat gembira.



Kemahiran Membaca



Ini sate.

Ini sate ayam.

Bapa suka makan sate.



← Cuba tulis: +10

--	--	--

Sambungkan titik: _____

Ini selipar.

Ini selipar Ana.

Selipar Ana merah.

Selipar Ana cantik.



Ini sate.

Ini sate ayam.

Bapa suka makan sate.



← Cuba tulis: +10

--	--	--

Sambungkan titik: _____

Ini selipar.

Ini selipar Afiqi.

Selipar Ana merah.

Selipar Ana cantik.



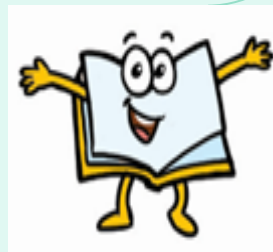
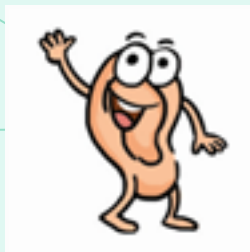
05

Ibu bapa boleh **menyokong** anak- anak di rumah dengan...

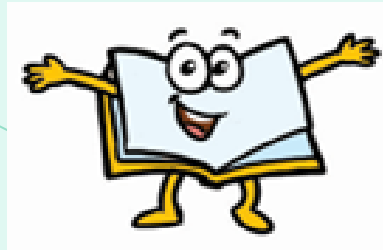
Semasa di Darjah 1 & 2



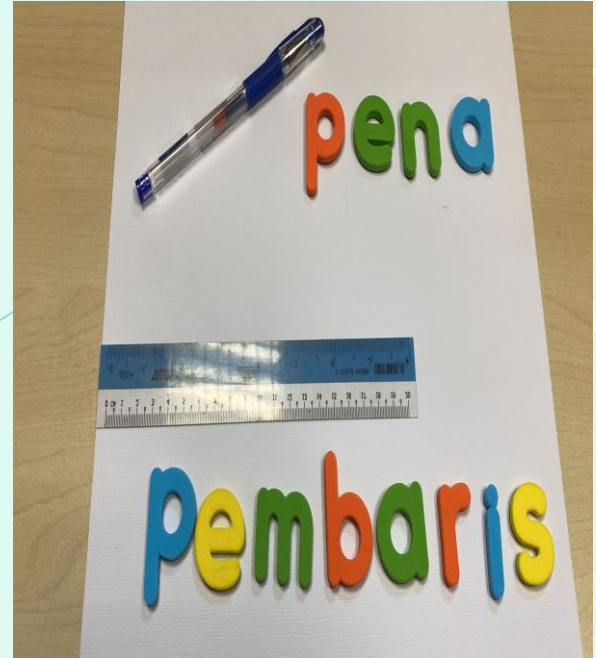
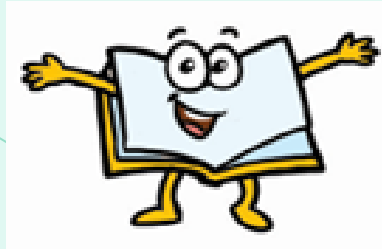
Kemahiran Mendengar dan Membaca



Kemahiran Memadankan dan Membaca



Kemahiran Memadankan dan Membaca



Kemahiran Memadankan, Membaca dan Menulis



A) Kata Nama (1 markah x 5)

Arahan : Isikan tempat kosong dengan Kata Nama yang sesuai.

1) Ana sedang memasak di _____.

bilik

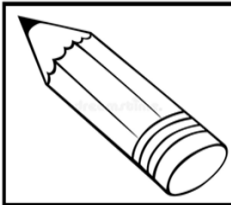
dapur



2) Adi menulis dengan _____.

pensel

pembaris



Kemahiran Membaca dan Menulis



Arahan: Lihat gambar. Isi tempat kosong dengan perkataan/frasa yang sesuai.
Kemudian, bina ayat dengan perkataan/frasa tersebut.

1.		Siapa (S)	Ana dan abangnya	
		Kata Bantu (B)	sedang	
		Aksi (A) + Apa	membaca buku	
			menulis surat	

3.		Siapa (S)	Haziq	
		Kata Bantu (B)	sedang	
		Aksi (A) + Apa + Di mana	menggoreng mi di dapur.	
			makan bijirin di ruang tamu.	

Kemahiran Membaca dan Menulis



Ini Dani.

Dani berumur 8 tahun.

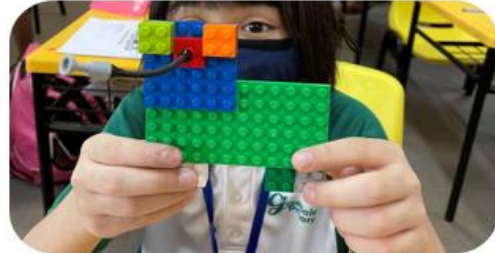
Dia tinggal di Punggol.

Warna kegemaran Dani kuning.

Kemahiran Bertutur Unjuk dan Ujar



Haiwan kegemaran
saya ialah ular.



Haiwan kegemaran
saya ialah gajah.



<https://forms.moe.edu.sg/forms/vYrq4J>

**Sila berikan maklum balas anda
dengan mengimbas kod QR ini.
Terima kasih!**



Terima Kasih

