

STRATEGI S.I.A.P

MENJAWAB SOALAN INTERAKSI PENULISAN

Jabatan Bahasa Melayu
SEKOLAH RENDAH GREENDALE

TUJUAN SOALAN INTERAKSI PENULISAN

Berinteraksi melalui penulisan dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi seperti berikut:

- Memberikan penerangan lanjut tentang sesuatu perkara
- Mengajak dan meyakinkan seseorang menyertai sesuatu acara
- Menyatakan cara-cara mendaftarkan diri untuk mengambil bahagian dalam sesebuah acara
- Menyatakan faedah atau kebaikan akan sesuatu acara yang terdapat di dalam brosur atau teks

ISI KANDUNGAN

01

TEKS KEFAHAMAN

Primari 4 & Primari 5-6

02

RANGSANGAN GRAFIK

Primari 5-6

03

Pemarkahan

Huraian pemarkahan
soalan interaksi
penulisan

04

STRATEGI

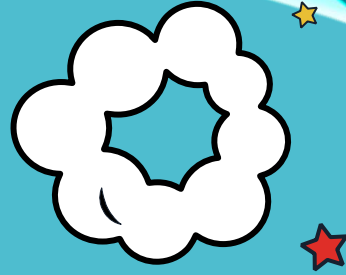
Huraian strategi S.I.A.P



01

TEKS KEFAHAMAN

PERBEZAAN TEKS KEFAHAMAN

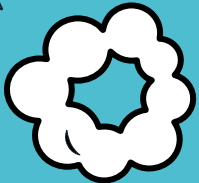


Primari 4

- Berbentuk naratif & bukan naratif
- Lebih kurang 200 patah perkataan

Primari 5-6

- Berbentuk naratif
- Lebih kurang 250-300 patah perkataan



PRIMARI 4 (TEKS KEFAHAMAN)

Bagian D: Soalan 15 – Soalan 17 (8 markah) Kefahaman Objektif

Arahan: Baca petikan di bawah ini. Kemudian pilih jawapan yang paling sesuai bagi setiap item yang mengikutnya. Tuliskan **angka** jawapan kamu di dalam kurungan () yang disediakan.

Pada pagi Sabtu yang lalu, Puan Anum ke pasar Geylang. Dia hendak berbelanja di situ. Dia pergi ke pasar pada awal-awal pagi kerana hendak pulang secepat mungkin. Setelah mengejutkan anaknya, Riana, Puan Anum berpesan kepada Riana supaya menjaga adiknya yang baru berumur setahun. Puan Anum pun tergesa-gesa keluar untuk pergi ke pasar.

Riana berbaring di sebelah adiknya yang masih tidur itu sambil membaca buku. Kemudian, Riana tertidur kerana masih mengantuk. Dia terjaga apabila terbau sesuatu benda terbakar. Riana sempat mencapai telefon bimbitnya sebelum bergegas keluar dari bilik adiknya itu. Alangkah terperanjatnya apabila dia melihat asap berkepul-kepul keluar dari pintu dapurnya. Riana berasa takut dan tidak berani mendekati dapur itu.

Riana berasa cemas kerana pintu rumahnya telah dikunci oleh ibunya. Dia bertari ke tingkap sambil menjerit meminta tolong. Beberapa orang jirannya cuba mengeluarkan Riana dan adiknya melalui tingkap tetapi tidak berjaya. Seorang pemuda merempuh masuk dengan memecahkan pintu yang berkunci itu untuk menyelamatkan Riana dan adiknya.

Mujurlah mereka berdua selamat. Riana berterima kasih kepada jiran-jirannya itu. Sementara adiknya diperiksa oleh pegawai paramedik, Riana mengeluarkan telefon bimbitnya. Dia menerima pesanan daripada ibunya yang tertulis, 'Adik sudah bangun?' Dia perlu memberitahu ibunya bahawa rumah mereka telah terbakar tetapi dia dan adiknya dalam keadaan selamat. Riana pun mengirimkan pesanan ringkas kepada ibunya.

15. Puan Anum ke pasar awal pagi kerana _____.

- (1) mahu berbelanja di pasar
- (2) anak-anaknya sedang tidur
- (3) hendak balik ke rumah dengan cepat
- (4) ingin memberi pesanan kepada Riana

()



16. Riana terperanjat kerana _____.

- (1) dia terbau asap
- (2) pintu rumahnya terkunci
- (3) ada pemuda memecahkan pintu rumahnya
- (4) melihat asap berkepul-kepul keluar dari dapur

()

17. Ibu Riana, Puan Anum, telah mengirim pesanan ringkas kepada Riana.

Bayangkan kamu Riana. Jawab pesanan ringkas itu dengan menggunakan informasi dalam petikan di halaman 4. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(4 markah)

Ibu,

Sesuatu yang buruk telah berlaku. Riana ingin,

memberitahu Ibu bahawa _____

PRIMARI 5-6 (TEKS KEFAHAMAN)

KEFAHAMAN 2 (22 MARKAH)

ARAHAN: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Rustam hidup menderita. Dahulu, dia sihat dan berupaya untuk bergerak ke mana-mana tanpa sebarang bantuan. Kini, kehidupannya berbeza. Dia terpaksa berkerusi roda kerana kedua-dua kakinya lumpuh. Kakinya lumpuh akibat satu kemalangan jalan raya empat tahun yang lalu. Pemandu lori yang melanggarnya telah melarikan diri dan Rustam tidak mendapat apa-apa ganti rugi atau wang pampasan. Dia tidak dapat bekerja kerana kecacatan kakinya itu.

Ayah Rustam telah meninggal dunia semasa Rustam kecil lagi. Rustam mempunyai dua orang adik yang masih bersekolah. Ibu Rustam terpaksa keluar bekerja untuk menyara kehidupan mereka sekeluarga. Dia bekerja di sebuah kilang selama dua belas jam setiap hari. Selain itu, dia juga menjual kuih-muih dan mengambil upah menjahit baju untuk menambah wang pendapatannya. Mereka tinggal di sebuah flat sewa dua bilik yang terletak di Bedok. Rumah mereka sempit dan dipenuhi dengan perabot yang sudah usang.

Dahulu, Rustam bekerja sebagai seorang pengawal keselamatan. Dia terpaksa meninggalkan pekerjaannya itu setelah ditimpa kemalangan. Dia cuba untuk mencari pekerjaan yang sesuai dengan keadaan dirinya tetapi tiada majikan yang ingin menawarkan pekerjaan kepadanya. Dia pernah ditawarkan bekerja di sebuah kilang. Di kilang itu, dia boleh menjalankan kerja sambil duduk sahaja. Malangnya, dia terpaksa menolak tawaran itu kerana kilang itu terletak terlalu jauh dari tempat tinggalnya. Tambahan pula, dia mengalami kesukaran untuk menaik pengangkutan awam kerana kerusi rodanya itu. "Bagaimana aku hendak ke kilang itu dengan kerusi roda ini?" keluh Rustam. Namun demikian, Rustam mencari jalan lain untuk menyara kehidupan keluarganya. Dia menjual tisu kepada orang ramai di hadapan sebuah kedai kopi yang berdekatan dengan rumahnya. Selain itu, dia juga bekerja secara sambilan di sebuah kedai menjual surat khabar dan majalah.

Rustam tidak pernah berputus asa. Dia berusaha untuk mengubati kakinya itu. Baru-baru ini, dia mendengar berita bahawa ada seorang doktor dari Hospital Besar Singapura yang pakar mengubati penyakit lumpuh. Dia ingin mencuba nasibnya. Dia mula menabung sebahagian daripada wang yang diperolehinya melalui penjualan tisu. Dia juga ingin memohon bantuan kewangan daripada badan-badan kebajikan setempat. Dia menyedari ini akan mengambil masa yang lama. Namun, dia yakin matlamatnya itu akan tercapai juga pada suatu hari nanti.

ARAHAN: Berdasarkan petikan karangan di halaman 6, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

34. Mengapakah keadaan hidup Rustam kini berbeza? (2 markah)

--	--

Markah yang diperoleh

35. Berikan bukti-bukti yang menunjukkan ibu Rustam bekerja keras untuk mereka sekeluarga. (4 markah)

--	--

Markah yang diperoleh

36. Bagaimanakah keadaan rumah Rustam? (2 markah)

--	--

Markah yang diperoleh

37. Terangkan sebab-sebab Rustam tidak boleh menerima pekerjaan di kilang itu. (4 markah)

--	--

Markah yang diperoleh

38. "Rustam mencari jalan lain untuk menyara kehidupan keluarganya." Jelaskan pernyataan ini. (4 markah)

--	--

Markah yang diperoleh

39. Pada akhir petikan, Rustam bertekad untuk mengubati kakinya itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.

Gunakan informasi dalam petikan karangan dalam halaman 6 untuk melengkapkan nota ringkas di bawah ini.

(4 markah)

Ibu,
Saya _____

Daripada,
Rustam

Markah yang diperoleh



02

RANGSANGAN GRAFIK

Primari 5-6

RANGSANGAN GRAFIK

Pesta Amal


Sempena pembukaan rasmi Kelab Masyarakat Mawar!
Hadiah dan hiburan menanti anda!

Berdekatan dengan stesen MRT Punggol


Anjuran Persatuan Belia Wira
Sabtu, 4 Jun 2017
9 pagi hingga 5 petang

Disokong oleh Kementerian Kesihatan

KONSERT OLEH ARTIS TEMPATAN

 Saidah Jebat

Kumpulan Blade



Marilah kita sama-sama membantu golongan yang memerlukan!
Anda boleh berhibur sambil beramal! Datanglah beramai-ramai!



Bayaran masuk: \$2 untuk kanak-kanak
\$4 untuk orang dewasa

Hasil penjualan akan didermakan kepada Rumah Anak-anak Yatim Lia


Cabutan Bertuah
Baucar produk kesihatan dan kecantikan untuk 3 pemenang menanti anda – setiap satu bernilai \$300!

Jualan Amal
Dapatkan barangan terpakai – buku, mainan, pakaian, barangan elektrik dan bermacam-macam lagi.

Permainan
Sertailah pelbagai permainan yang dapat mencabar minda dan menghiburkan anda. Menangilah hadiah-hadiah yang menarik!

Medan Selera
Beramallah sambil menjamu selera. Makanan enak dan beraneka rasa! Saksikan demonstrasi memasak hidangan sihat oleh Puan Asmidah.



Untuk keterangan lanjut, sila hubungi Encik Romzi melalui talian 6364 2345 atau hantarkan e-mel ke Romzi_mawar@warkah.com

Ditaja oleh Bumi Hijau Berhad

Pengangkutan Awam

- MRT
- Bas nombor 858, 964, 913 dan 904

Tempat letak kereta terhad

Tujuan acara

Penganjur/Tempat/Masa

Informasi tentang acara-acara yang diketengahkan

Harga

Keterangan Lanjut

SOALAN INTERAKSI PENULISAN



- 33 Kamu mahu mengajak rakan kamu, Raihanah ke pesta amal itu. Rakan kamu ingin mengetahui dua acara amal yang boleh disertai olehnya di pesta amal itu. Kamu harus menerangkan kepadanya dua acara amal tersebut.
Gunakan informasi dalam brosur pesta amal ini untuk melengkapi pesanan ringkas di bawah ini.

(4 markah)

Raihanah,
Kamu boleh _____

Kamu mahu mengajak rakan kamu, Raihanah ke pesta amal itu. Rakan kamu ingin mengetahui dua acara yang boleh disertai olehnya di pesta amal itu. Kamu harus menerangkan kepadanya dua acara amal tersebut.

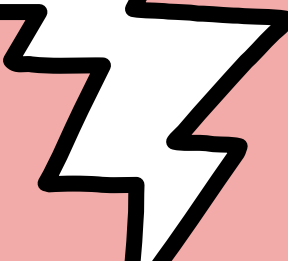
Gunakan informasi dalam brosur pesta amal ini untuk melengkapi pesanan ringkas di bawah ini. (4 markah)



03

PEMARKAHAN

Huraian pemarkahan
soalan interaksi penulisan
mengikut peringkat



PEMARKAHAN SOALAN INTERAKSI PENULISAN



LIT

L aras bahasa	1 m
I si	2 m
T atabahasa	1 m

Primari 5 & 6

- **Laras Bahasa (1 markah)**
Gaya bahasa dan ekspresi bahasa
- **Isi (2 markah)**
2 isi
- **Tatabahasa (1 markah)**
Pembentukan ayat, nahu, tanda baca dan ejaan



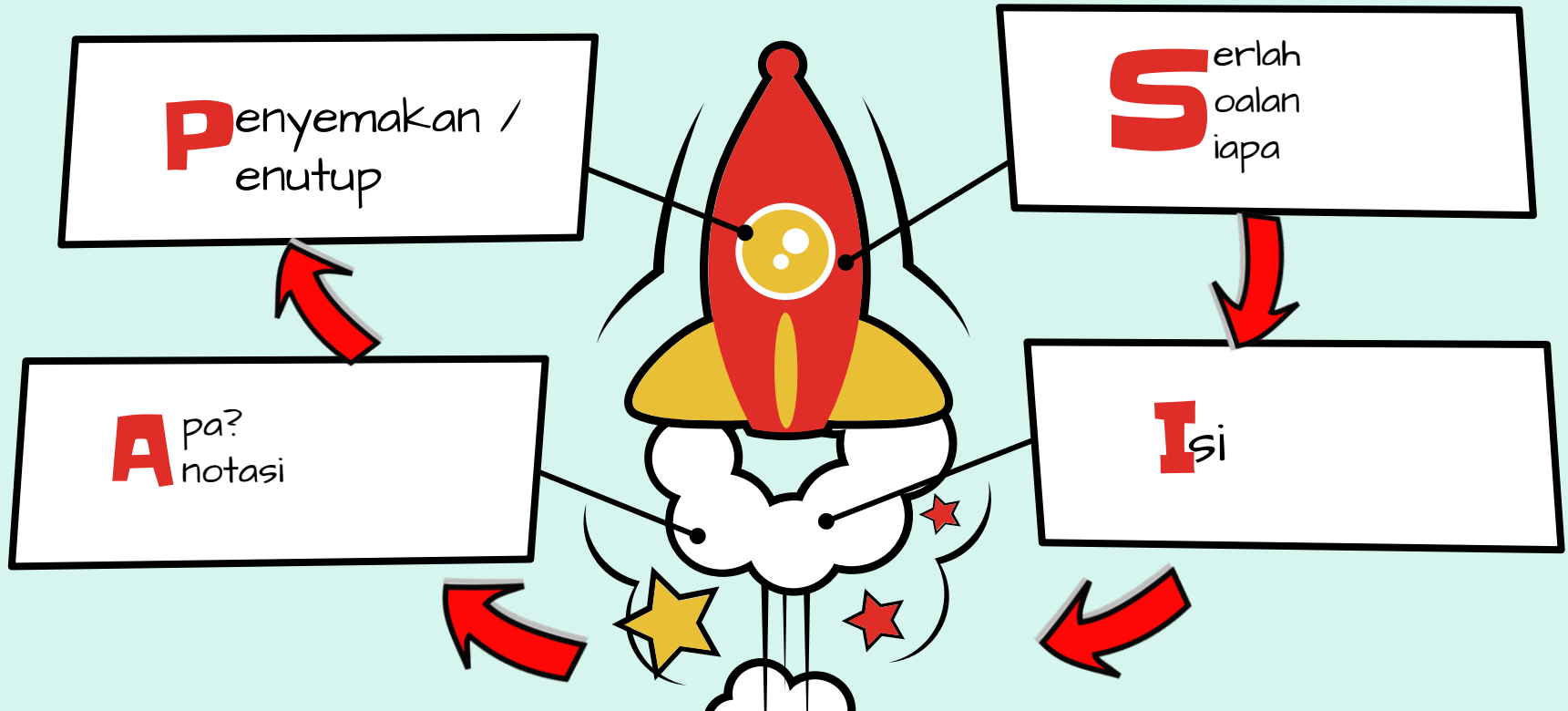


04

STRATEGI S.I.A.P

Huraian strategi S.I.A.P

STRATEGI S.I.A.P



S.I.A.P

Serlah
soalan
iapa

Serlah kata kunci dalam Soalan

- Serlahkan bahagian penting dalam soalan yang diberikan

Siapa

- Soalan harus dijawab dari sudut pandangan siapa? (Watak yang mana?)



S.I.A.p

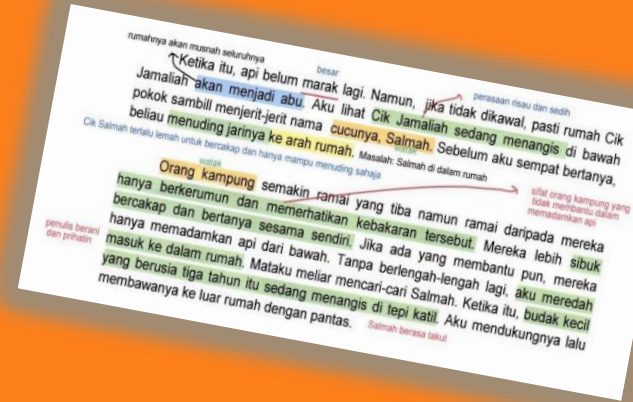


ISI: Cari
formasi penting
yang terdapat di dalam
teks/grafik
rangsangan



S.I.A.P

Anotasi: Membuat anotasi di teks/
brosur dan soal



Apa: Apa yang harus dilakukan?
(mengajak/ memujuk/ mengingatkan dan lain-lain lagi)



S.I.A.P

PENYEMAKAN / PENUTUP

Penyemakan: Pelajar harus menyemak jawapan mereka.

- Mereka harus memastikan **isi** ditulis dengan tepat.
- Pastikan **isi**, **laras**, **bahasa** dan **tatabahasa** (ejaan, binaan ayat, nahu & tanda baca) disemak dengan teliti juga.

Penutup: Digalakkan menulis penutup mesej dalam bentuk harapan, ucapan selamat dan sebagainya.

STRATEGI S.I.A.P

Pri 5-6

(**S**erlah kata kunci
dalam **S**oalan)

Anda sebagai **S**iapa?



Isi dalam teks / brosur

-

-



Penyemakan

L aras bahasa	1 m
I si	2 m
T atabahasa	1 m

Penutup (dalam bentuk harapan,
ucapan selamat dan sebagainya)

-



Apa yang harus dilakukan?
(mengajak / memujuk dan
lain-lain lagi)

-

PRIMARI 5-6 (TEKS KEFAHAMAN)

KEFAHAMAN 2 (22 MARKAH)

ARAHAN: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Rustam hidup menderita. Dahulu, dia sihat dan berupaya untuk bergerak ke mana-mana tanpa sebarang bantuan. Kini, kehidupannya berbeza. Dia terpaksa berkerusi roda kerana kedua-dua kakinya lumpuh. Kakinya lumpuh akibat satu kemalangan jalan raya empat tahun yang lalu. Pemandu lori yang melanggarnya telah melarikan diri dan Rustam tidak mendapat apa-apa ganti rugi atau wang pampasan. Dia tidak dapat bekerja kerana kecacatan kakinya itu.

Ayah Rustam telah meninggal dunia semasa Rustam kecil lagi. Rustam mempunyai dua orang adik yang masih bersekolah. Ibu Rustam terpaksa keluar bekerja untuk menyara kehidupan mereka sekeluarga. Dia bekerja di sebuah kilang selama dua belas jam setiap hari. Selain itu, dia juga menjual kuih-muih dan mengambil upah menjahit baju untuk menambah wang pendapatannya. Mereka tinggal di sebuah flat sewa dua bilik yang terletak di Bedok. Rumah mereka sempit dan dipenuhi dengan perabot yang sudah usang.

Dahulu, Rustam bekerja sebagai seorang pengawal keselamatan. Dia terpaksa meninggalkan pekerjaannya itu setelah ditimpa kemalangan. Dia cuba untuk mencari pekerjaan yang sesuai dengan keadaan dirinya tetapi tiada majikan yang ingin menawarkan pekerjaan kepadanya. Dia pernah ditawarkan bekerja di sebuah kilang. Di kilang itu, dia boleh menjalankan kerja sambil duduk sahaja. Malangnya, dia terpaksa menolak tawaran itu kerana kilang itu terletak terlalu jauh dari tempat tinggalnya. Tambahan pula, dia mengalami kesukaran untuk menaik pengangkutan awam kerana kerusi rodanya itu. "Bagaimana aku hendak ke kilang itu dengan kerusi roda ini?" keluh Rustam. Namun demikian, Rustam mencari jalan lain untuk menyara kehidupan keluarganya. Dia menjual tisu kepada orang ramai di hadapan sebuah kedai kopi yang berdekatan dengan rumahnya. Selain itu, dia juga bekerja secara sampingan di sebuah kedai menjual surat khabar dan majalah.

Rustam tidak pernah berputus asa. Dia berusaha untuk mengubati kakinya itu. Baru-baru ini, dia terdengar berita bahawa ada seorang doktor dari Hospital Besar Singapura yang pakar mengubati penyakit lumpuh. Dia ingin mencuba nasibnya. Dia mula menabung sebahagian daripada wang yang diperolehinya melalui penjualan tisu. Dia juga ingin memohon bantuan kewangan daripada badan-badan kebajikan setempat. Dia menyedari ini akan mengambil masa yang lama. Namun, dia yakin matlamatnya itu akan tercapai juga pada suatu hari nanti.

ARAHAN: Berdasarkan petikan karangan di halaman 6, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

34. Mengapakah keadaan hidup Rustam kini berbeza? (2 markah)

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

35. Berikan bukti-bukti yang menunjukkan ibu Rustam bekerja keras untuk mereka sekeluarga. (4 markah)

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

36. Bagaimanakah keadaan rumah Rustam? (2 markah)

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

37. Terangkan sebab-sebab Rustam tidak boleh menerima pekerjaan di kilang itu. (4 markah)

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

38. "Rustam mencari jalan lain untuk menyara kehidupan keluarganya." Jelaskan pernyataan ini. (4 markah)

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

39. Pada akhir petikan, Rustam bertekad untuk mengubati kakinya itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.

Gunakan informasi dalam petikan karangan dalam halaman 6 untuk melengkapkan nota ringkas di bawah ini.

(4 markah)

Ibu,
Saya _____

Daripada,
Rustam

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--

39 Pada akhir pekan, Rustam bertekad untuk mengubati kakinya itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mau menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.

Gunakan informasi dalam petikan karangan dalam halaman 6 untuk melengkapi nota ringkas di bawah ini.

(4 markah)

Ibu,

Saya _____

Daripada,

Rustam

Markah yang diperoleh	
-----------------------	--




Pada akhir petikan, Rustam **bertekad untuk mengubati kakinya** itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu **menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.**

Gunakan informasi dalam petikan karangan dalam halaman sebelum ini untuk melengkapi nota ringkas di bawah ini.

Pada akhir petikan, Rustam **bertekad untuk mengubati kakinya** itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu **menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.**

Rustam tidak pernah berputus asa. Dia berusaha untuk mengubati kakinya itu. Baru-baru ini, dia terdengar berita bahawa ada seorang doktor dari Hospital Besar Singapura yang pakar mengubati penyakit lumpuh. Dia ingin mencuba nasibnya. Dia mula menabung sebahagian daripada wang yang diperolehinya melalui penjualan tisu. Dia juga ingin memohon bantuan kewangan daripada badan-badan kebajikan setempat. Dia menyedari ini akan mengambil masa yang lama. Namun, dia yakin matlamatnya itu akan tercapai juga pada suatu hari nanti.



Mengenalpasti sekurang-kurangnya 2 isi

39 Pada akhir petikan, Rustam bertekad untuk mengubati kakinya itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.

Gunakan informasi dalam petikan karangan dalam halaman 6 untuk ringkas di bawah ini.

Ibu,

Saya _____

Daripada,

Rustam

**Laras
bahasa**

Pada akhir petikan, Rustam **bertekad untuk mengubati kakinya** itu. Bayangkan kamu Rustam. Kamu mahu **menulis nota untuk meyakinkan ibu kamu tentang usaha-usaha yang akan kamu lakukan untuk mencapai matlamat kamu itu.**

Ibu,

Saya ingin berjumpa dengan doktor pakar untuk mengubati kaki saya ini. (1 markah)

Saya akan mula menabung sebahagian daripada wang yang diperolehinya melalui penjualan kertas tisu. (1 markah)

atau

Saya akan memohon bantuan daripada badan-badan kebajikan setempat. (1 markah)

Saya percaya/ berharap matlamat saya ini akan tercapai pada suatu hari nanti. (1 markah)

[Laras bahasa → berbentuk harapan]

[Tatabahasa, ejaan dan tanda baca] (1 markah)

Isi

HASIL KERJA PELAJAR P5

Arahan: Isikan petak-petak kosong (Strategi S.I.A.P). Tandakan ✓ dalam kotak kecil bagi setiap bahagian setelah anda mengisikan jawapan anda. Kemudian, isikan jawapan anda di ruang kosong yang disediakan (nota/pesanan ringkas) dengan menggunakan informasi di bawah.

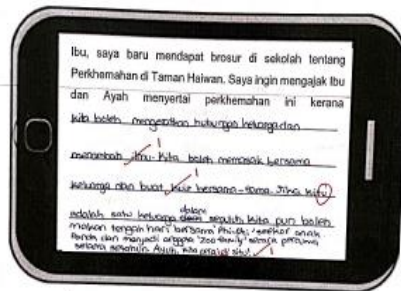
Strategi S.I.A.P

<input checked="" type="checkbox"/>	S (Serlah kata kunci dalam Soalan) Anda sebagai Siapa? - Saya ✓	<input checked="" type="checkbox"/>	I si dalam teks / brosur - mendirikan rumah (kemah) - bermalam bersama keluarga di taman haiwan.						
<input checked="" type="checkbox"/>	P enyemakan: <table border="1"> <tr> <td>Laras bahasa</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Isi</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tatabahasa (nahu, ejaan, tanda baca)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Laras bahasa	<input checked="" type="checkbox"/>	Isi	<input checked="" type="checkbox"/>	Tatabahasa (nahu, ejaan, tanda baca)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A pa yang harus dilakukan? (mengajak / memujuk dan lain-lain lagi) - mengajak ibudon ayah saya ✓
Laras bahasa	<input checked="" type="checkbox"/>								
Isi	<input checked="" type="checkbox"/>								
Tatabahasa (nahu, ejaan, tanda baca)	<input checked="" type="checkbox"/>								
P enutup (dalam bentuk harapan, ucapan selamat dan sebagainya) - Saya harap ibu dan ayah beradap - Kalau boleh kita akan bergembira! ✓									

Jabatan Bahasa Melayu (Sekolah Rendah Greendale)

4. ^⑤ Kamu mahu mengajak ibu dan bapa kamu menyertai Perkhemahan di Taman Haiwan bersama kamu. Untuk meyakinkan ibu dan bapa kamu, kamu harus menerangkan kepada mereka dua faedah yang dapat diraih melalui aktiviti-aktiviti yang dianjurkan.

Gunakan informasi dalam brosur perkhemahan untuk melengkapkan pesanan ringkas di bawah ini.
(4 markah)



(Ayah, kita pergi ke Siti!) X

(hita)

Markah yang diperolehi

3/4

Siti, Kakak mahu mengajak kamu ke acara Festival Makanan Tempatan 2021 yang akan berlangsung pada hujung bulan ini. Jika kamu menyertai kuiz itu, kamu boleh mempelajari asal usul beberapa makanan lain.

Siti boleh berpeluang membawa pulang hamper yang berisi baju, buku nota dan pekekat snek kegemaran orang Singapura. Ayah, mari kita ke acara Festival Makanan Tempatan bersama-sama! 2.

TIP MENJAWAB SOALAN INTERAKSI PENULISAN

**Baca dan fahami
soalan.**

Cari fakta-fakta yang dikehendaki.

Sesuaikan jawapan dengan kehendak soalan.

Pastikan laras bahasa sesuai mengikut konteks soalan.

Periksa dan semak jawapan.

[illegible][illegible][illegible][illegible]