

2022年

绿苑小学



**Greendale**  
PRIMARY SCHOOL

# 五、六年级家长工作坊

主讲老师：  
董保红老师 & 许惠茗老师



# 怎样学好华文？



Reading

Writing

Listening

Speaking

听

说

读

写

语言四技





课室教学



课后作业  
家长督促



老师创设  
辅助资源

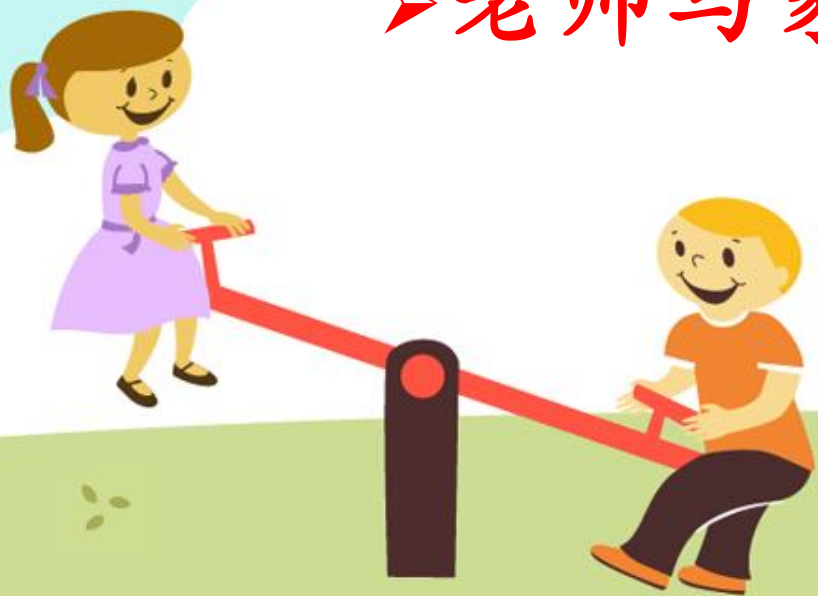




老师与家长携手合作，共同协助孩子学好华文

# 如何帮助孩子学好华文呢？

- 课室教学
- 利用相应的资源，反复练习
- 老师与家长督促



# 语言四技之读：阅读理解的能力

小六会考模式

( 试卷二：综合语文能力 ) Paper 2

总分：90 (50+40)

- Booklet A: 50分
- Booklet B: 40分



# 综合语文能力（试卷二）

## Booklet A

- 语文应用（10题）
- 短文填空（5题）
- 阅读理解一（10题）

## Booklet B

- ❖ 完成对话
- ❖ 阅读理解二
  - ✓ A组（3题选择+便条或短信、电邮）
  - ✓ B组（阅读理解）





■ 语文应用：

➤ 掌握字、词的读音、意思、以及关联词的用法

■ 短文填空：

➤ 辨析近义词

■ 阅读理解一：

➤ 从给出的答案中选出正确的答案

阅读理解的课室“教”与“学”



- 完成对话：

- 根据上下文的意思，推断出下一句话，并从提供的答案中选出正确的答案

- 阅读理解二：

- **A组：** 根据通告或广告，找出重要信息+便条/电邮/ 短信
- **B组：** 读懂文章，回答问题

阅读理解的课室 “教” 与 “学”

# 写作的课室“教”与“学”

利用活动本的写作技能，结合校本的配合练习，遵循写作技能规律

：字 — 词 — 句 — 段 — 篇

（写出完整，符合图片内容或题目要求的文章）



课堂教学之阅读理解

# 《到户外去》

五年级第一课



欢乐小学  
五年级露营活动安排

第一天

8:00	集合
8:30	出发
9:30 – 12:00	欢迎会
12:00 – 13:00	午餐
13:00 – 17:00	野外探险
17:00 – 19:00	冲凉、晚餐
19:00 – 21:00	营火会
21:30	睡觉

第二天

6:30	起床
7:00 – 8:00	早餐
8:00 – 12:00	攀岩大比拼
12:00 – 13:00	午餐
13:00 – 16:00	红树林步道行
16:00 – 17:00	打扫营地
17:00	回家

## 必带物品清单

- 个人卫生用品
- 学校运动服
- 内衣
- 内裤
- 拖鞋
- 袜子
- 睡袋
- 雨衣
- 帽子
- 水壶
- 手电筒
- 防蚊用品

## 注意事项

1. 为了防止意外，露营期间不可单独行动。
2. 禁止带贵重物品。
3. 如果带了手机，要交给老师保管。



# 仔细阅读露营活动安排，回答下面的问题

## 问题一

- 如果你要参加露营活动，必须在几点**之前**来学校



## 问题二

- 第一天的活动中，你**最**喜欢哪项活动？为什么？



## 仔细阅读露营活动安排，回答下面的问题

### 问题三

- 在第二天的活动中，你最期待哪项活动？为什么？



### 问题四

- 你认为“必带物品清单”中的那个物品最重要？为什么？





# 词语我会认

# 露

出

水

露

天



营

露(lù):

- 1、在房子、帐篷的外面，没有遮挡。
- 2、显露、表现

露(lòu)（意思和露(lù)一样）

露出马脚、露面、露脸等



## 词语我会认

禁(jīn)不住

止

禁

区

禁(jīn)得起

# 禁

禁(jìn):

- 1、禁止、监禁。
- 2、法律或习俗不允许的事项  
(违禁、犯禁)

禁(jīn): 禁受、忍耐

## 词语我会写

# 袜

衤

+

末

袜

袜(wà): 一种穿在脚上的东西，由不同材质制成，如棉袜、丝袜等



## 词语我会写

# 独

犛

+

虫

独

从内，以“内”换“虫”，“内”本像虫子、鸟兽等的长尾巴，后独立出来，泛化为禽兽的标志性构件，如“禽”、“萬”等。简化为简体字“独”。本义为单独。羊为羣，犬为独也。



# 露营记





# 默读课文

一边读一边把“自然段”标出来



# 抢答时间

1、作者和同学到哪里露营？（1分）

① 上个星期四，我和同学到海边露营。

上个星期四，作者和同学到海边露营。（★人称转换）



## 课文理解

为什么说“两人三脚”竞赛看起来简单，其实并不容易？（2分）

2 一到营地，我们就进行了几项有趣的活动，其中一项是“两人三脚步”竞赛。竞赛的规则是：两人一组，一个人的右脚和另一个人的左脚绑在一起，先到终点的那一组就是冠军。

我和同伴绑好了脚就开始走，可是，刚一抬腿，两个人就同时摔倒了。这比赛看起来简单，但要做到齐心协力、互相配合，还真不容易啊！

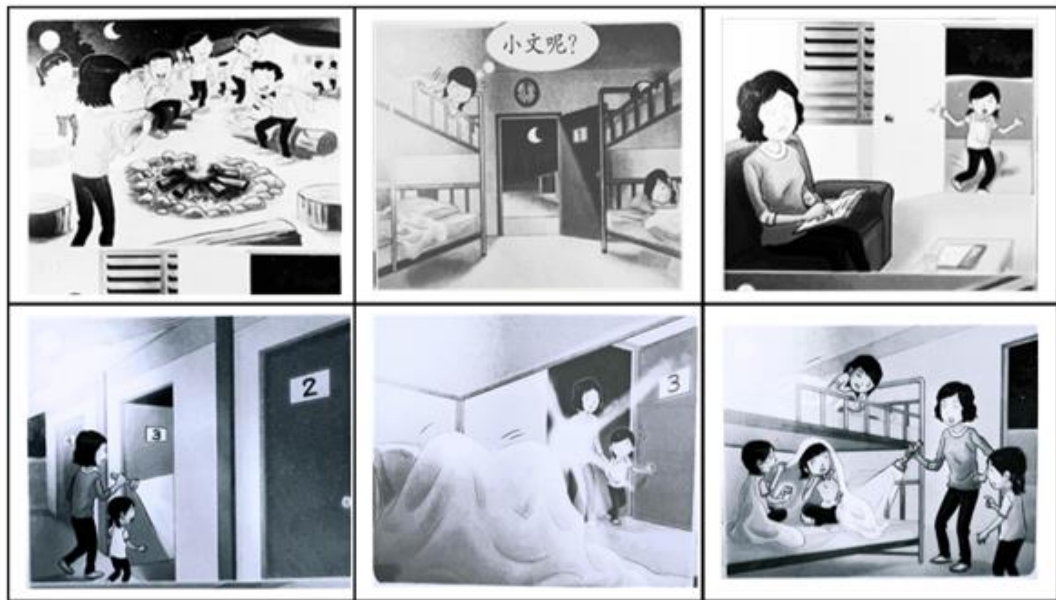
因为这比赛规则看起来简单，要做到齐心协力（1分）、互相配合（1分），其实不容易。

# 五六年级写作资源设计

## 作文（一）小文不见了

看图作文：

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。（活动本第13页）



参考词语：

营火会

厕所

赶快

寻找

笑声

发现

玩游戏

道歉

作文必备技能：作文六要素包括：

时间 (when)	图片中事情发生的时间？
地点 (where)	这件事发生在什么地方？
人物 (who)	这件事中有哪些人？
事情的起因 (why)	事情发生的原因？
事情的经过 (how)	事情发生的经过是怎样的？
事情的结果 (what)	事情发生后的结果？

辅助资源：

开头法：

1、太阳落山了，营火会开始了，同学们吃完晚餐，围着火堆开始谈天说地。

2、快乐的时光总是那么短暂，同学们还在开心地说个不停，老师却提醒大家该回睡房休息了。

结尾法：

1、小文知道自己做错了，她跟老师和小丽道歉后，决定以后再也不这样做了。

2、俗话说：“吃一堑、长一智。”经过这次教训，小文决定再也不犯同样的错误了。

# 扶

## 作文一技能学习：

1. 时间、地点的改变
2. 上下文之间的连接

### 思维导图



图片一：  
故事发生的时间？

故事发生的地点？

故事里有谁？他们在做什么？

故事的时间、地点转换



图片二：仔细观察

图片二描述的时间、地点与图片一有什么不同？

例：半夜12点，睡在一号睡房的小丽醒了，她发现睡在她下面床的小文不见了！……

小丽在想什么？

小丽做了什么决定？



老师和小丽找小文的过程

图三

(注意地点转换)

- 1、小丽来到什么地方？
- 2、她对老师说了什么？
- 3、老师做了什么决定？

图四

(注意地点转换)

- 1、老师和小丽来到哪里？
- 2、老师手里拿着什么？
- 3、她们为什么决定走进3号睡房？

图五

- 1、在三号睡房里，老师和小丽发现了什么？
- 2、为什么床上的被子鼓了起来？



扶

放



图六：

- 1、小丽和老师找到小文后会说什么？
- 2、犯错的小文看到老师时的心情是怎样的？
- 3、小文知道自己做错了吗？她会说什么？

# 辅助资源与检测表

辅助资源

	参考词语		参考句子
图一	晚上 营地 热闹 谈天 唱歌跳舞	结束 收拾 睡觉	“铃……铃……”集合的铃声响了，同学们一窝蜂地冲出睡房，三步并作两步地往草场跑去。萤火会要开始了！
图二	午夜 上厕所 发现 担心 决定 告诉	夜深人静 睡房 进入梦乡 鼾声 失踪	午夜12点，小丽睡醒时发现小文不在睡房里。她以为……，可是等了好一会儿，小文还是没有回来。
图三	半夜 休息室 <u>报告老师</u>	慌慌张张 三步并作两步	小丽把小文不见了的事告诉了老师。
图四	到处找 焦急 担心（谁）出意外		来到3号睡房外 / 急得像热锅上的蚂蚁 /
图五	听见笑声 发现 躲在被子下		从被子里传来窃窃私语的声音
图六	打开被子 吓了一跳 原来 发现 手机	责备 不应该 知错 认错 改过自新	气得火冒三丈 把她狠狠地教训了一顿 羞红着脸，想找个地洞钻进去 向老师说对不起

作文（一）检测表

学生自检		教师检查	教师评语
下面这些你做到了吗？做到了，就在格子里打勾✓吧。			
必备技能： 作文六要素			
时间			
地点			
人物			
故事的起因			
故事的过程			
故事的结果			
开头法			
结尾法			
五年级作文技能一：			
1. 时间、地点的改变			
2. 上下文之间的连接			





# 收

加上合理  
的**开头**

加上合理  
的**结尾**

完成作文

誊写在稿纸上，老师在稿纸上  
完成打分



# 资源与配套资源

## 多媒体资源

- 新列车
- 易 · 华文
- SLS

## 校本资源

- 根据不同考察项目，设置适合的练习配套
- 利用现有资源





# 家长、学生与老师合作

- 建立良好的沟通渠道
- 建立良好的师生关系
- 家长督促学生按时完成老师分配的功课

