



**MAJLIS TAKLIMAT
JADUAL PENGKHUSUSAN
PSLE 2021
&
BENGKEL PANDUAN
E-LISAN (PRIMARI 5 & 6)**

SABTU, 23 JANUARI 2021

KANDUNGAN

- (1) Jadual Pengkhususan terkini bagi PSLE 2021:
 - a. Bahasa Melayu
 - b. Bahasa Melayu Asas
 - c. Bahasa Melayu Lanjutan
- (2) Tips Untuk Ibu Bapa
- (3) Sesi Tanya jawab

(1a) JADUAL PENGKHUSUSAN PSLE 2021

BAHASA MELAYU – KERTAS 1

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 1 Karangan (50 minit)	<ul style="list-style-type: none">• Karangan Berdasarkan Topik• Karangan Berdasarkan Gambar (Pilih Satu Sahaja)	Respons Bebas	2 (JAWAB 1)	40	20%

BAHASA MELAYU – KERTAS 2

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 2 Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (1 jam 40 minit)	Buku A				45%
	<ul style="list-style-type: none"> • Imbuhan • Peribahasa • Golongan Kata • Kefahaman 1 	Aneka Pilihan	10	20	
			5	10	
			5	10	
	Buku B				
	<ul style="list-style-type: none"> • Frasa 	Aneka Pilihan	4	8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kefahaman 2 	Aneka Pilihan & Respons Bebas	11	32	
	Subjumlah		40	90	

BAHASA MELAYU – KERTAS 3

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 3 Lisan (15 minit) & Kefahaman Mendengar (lebih kurang 30 minit)	<u>Lisan</u> Bacaan Lantang	Respons Lisan	1	20	25%
	Perbualan berdasarkan rangsangan video		1	30	
	Subjumlah		2	50	
	<u>Kefahaman</u> <u>Mendengar</u>	Aneka Pilihan	10	20	10%
	Subjumlah			12	70

JUMLAH PERATUSAN KESELURUHAN

- KERTAS 1
- KERTAS 2
- KERTAS 3

100%

(1b) JADUAL PENGKHUSUSAN PSLE 2020

BAHASA MELAYU ASAS – KERTAS 1

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 1 PENGUNAAN BAHASA DAN KEFAHAMAN MEMBACA (40 minit)	Penggunaan Bahasa	Aneka Pilihan	5	5	15%
	Kefahaman 1	Aneka Pilihan	2	4	
	Kefahaman 2	Aneka Pilihan Isikan Tempat Kosong	1 2	6	
Subjumlah			10	15	15 %

BAHASA MELAYU ASAS – KERTAS 2 & KERTAS 3

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 2 Lisan (lebih kurang 15 minit)	<u>Lisan</u>	Respons Lisan			55%
	Bacaan Lantang		1	15	
	Perbualan berdasarkan rangsangan video		1	40	
	Subjumlah		2	55	
KERTAS 3 Kefahaman Mendengar (lebih kurang 30 minit)	<u>Kefahaman</u> <u>Mendengar</u>	Aneka Pilihan	15	30	30%

JUMLAH PERATUSAN KESELURUHAN

- KERTAS 1
- KERTAS 2
- KERTAS 3

100%

(1c) JADUAL PENGKHUSUSAN PSLE 2020

BAHASA MELAYU LANJUTAN – KERTAS 1

KERTAS (MASA)	KANDUNGAN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 1 (50 minit) (180 pp)	<ul style="list-style-type: none">• Karangan berdasarkan topik dan senario yang diberikan• Karangan berdasarkan permulaan cerita yang diberikan (Pilih Satu Sahaja)	Respons Bebas	2 (JAWAB 1)	40	40%

BAHASA MELAYU LANJUTAN – KERTAS 2

KERTAS (MASA)	KOMPONEN	JENIS ITEM	JUMLAH SOALAN	MARKAH	PERATUSAN
KERTAS 2 Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (1 jam 20 minit)	Peribahasa	Isikan Tempat Kosong	5	10	60%
	Mengedit Teks	Respons Bebas	5	10	
	Kefahaman 1 (Mengenal pasti idea utama dan kosa kata)	Respons Bebas	6	16	
	Kefahaman 2 (Kefahaman dan kosa kata)	Respons Bebas	7	24	
	Subjumlah		23	60	

JUMLAH PERATUSAN KESELURUHAN

- KERTAS 1**
- KERTAS 2**

100%



BENGKEL PANDUAN E-LISAN (PRIMARI 5 & 6)

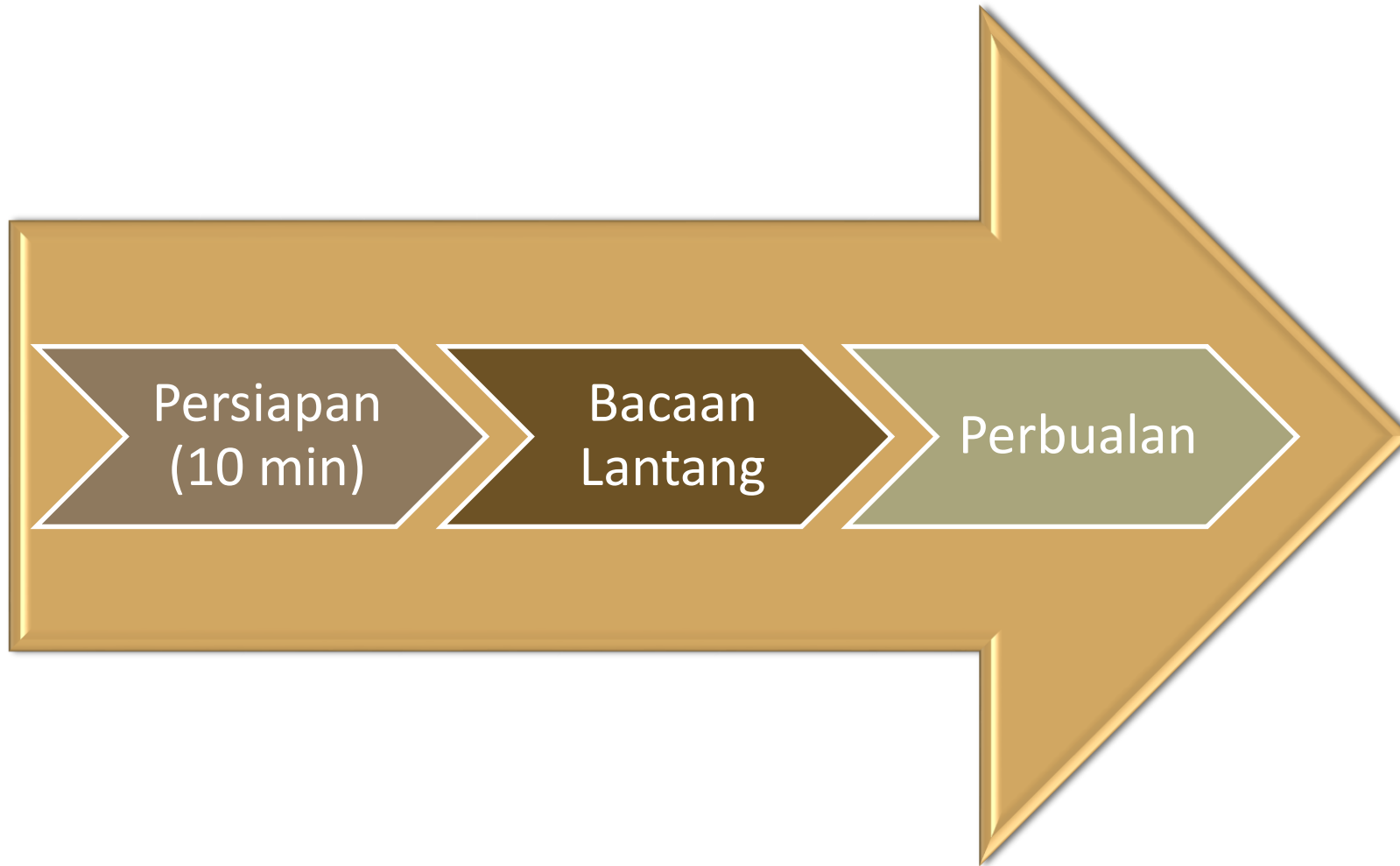
SABTU, 23 JANUARI 2021

OBJEKTIF

Ibu bapa dapat:

- (1) memahami tuntutan peperiksaan e-lisan
- (2) mengetahui tips untuk membantu anak-anak membuat persiapan peperiksaan e-lisan

PROSEDUR PEPERIKSAAN E-LISAN



PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

- 1) Teks bacaan di komputer
- 2) Klip video digunakan sebagai rangsangan bagi peperiksaan lisan.
- 3) Rangsangan video dapat menyediakan konteks yang lebih realistik dan menarik bagi perbualan.
- 4) Penggunaan video menjadikan pembelajaran dan peperiksaan lebih autentik dan menarik.
 - Fokus – interaksi lisan
(kemahiran mendengar & bertutur)

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

5) Murid perlu memberikan penerangan yang jelas dan konkrit tentang perkara yang **dilihat** dan **didengar**.

6) Murid harus berupaya untuk -

- melahirkan pendapat peribadi tentang isu se harian
- berinteraksi dan berbual dengan orang lain tentang isu harian

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

7) Murid harus berupaya untuk -

- memberikan respons peribadi terhadap rangsangan visual (klip video)
- mengembangkan idea dengan jelas dan koheren
- berbual dan melahirkan idea dengan jelas
- menggunakan kosa kata yang sesuai dan pelbagai

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

8) Murid akan diberikan 3 soalan rangsangan dan *turning questions*

9) Soalan-soalan rangsangan:

Rangsangan 1

- Berkaitan dengan video
- Menerangkan/ menceritakan sesuatu
- Pilih salah satu daripada aktiviti yang dipaparkan.
- Buat perbandingan, sebelum dan sesudah
- Tidak perlu menghafal video

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Rangsangan 2

- Memberikan respons peribadi tentang konteks lain atau isu yang berkaitan dengan tema yang diberikan

Rangsangan 3

- Memberikan pendapat atau saranan berserta sebab

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

10) Turning Questions

- Kelakonan murid akan dinilai berdasarkan keupayaannya untuk melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea
- Untuk menggalakkan murid memberi respons
- Untuk memastikan bahawa terdapat interaksi dua hala

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Contoh-Contoh Soalan Rangsangan

R1) Bolehkah kamu menceritakan salah satu daripada perbuatan baik yang kamu saksikan dalam video tadi?

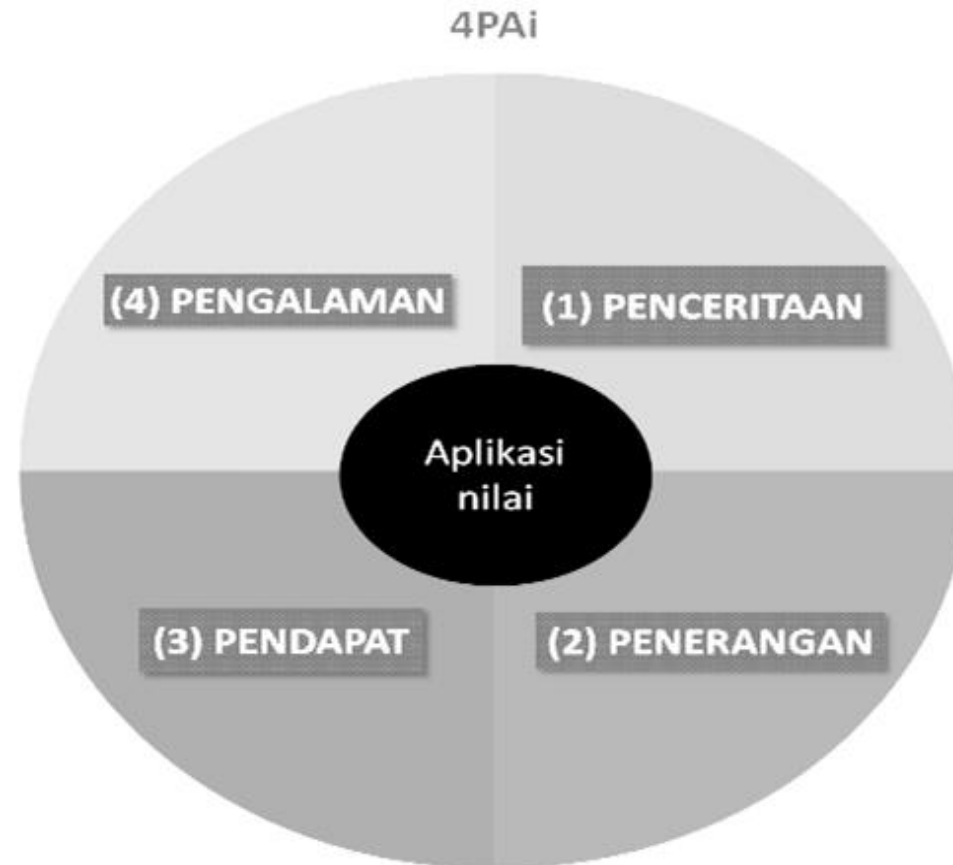
R2) Ceritakan salah satu perbuatan baik yang pernah dilakukan oleh seseorang terhadap kamu selain yang terpapar dalam video tadi.

R3) Sarankan cara-cara untuk menggalakkan murid-murid agar melakukan perbuatan baik. Terangkan.

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Teknik 4 PAi

4PAi merupakan akronim bagi **P**enceritaan, **P**enerangan, **P**endapat, **P**engalaman & **A**plikasi nilai



PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Penceritaan

- menceritakan tentang perkara yang kamu lihat atau tonton melalui video
- menceritakan tentang perkara yang berlaku kepada diri kamu sendiri
- menceritakan tentang perkara yang berlaku kepada orang lain

Penerangan

- menerangkan sesuatu dengan jelas, terperinci dan yakin

PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Pendapat

- memberikan pendapat atau pandangan tentang perkara yang diceritakan atau diterangkan
- Contoh 1:
Pada pendapat saya, perbuatan budak itu salah.
Dia tidak sepatutnya _____ kerana _____.
- Contoh 2:
Jika saya berada di situ, saya _____.

Pengalaman

- pengalaman sendiri: perkara yang berlaku kepada diri kamu sendiri
- penggunaan lima deria (lihat / dengar / hidu / rasa / sentuh)
- pengalaman orang lain – perkara yang berlaku kepada orang lain

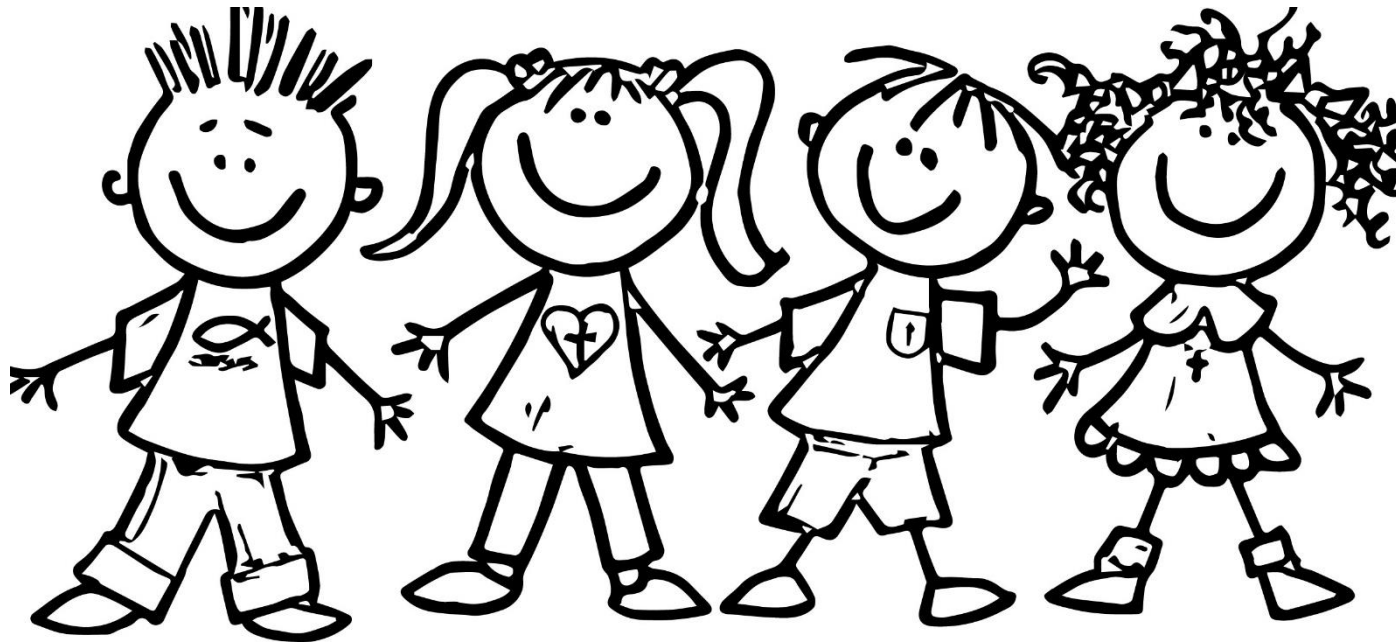
PEPERIKSAAN LISAN BERASASKAN KOMPUTER

Aplikasi nilai

- nilai-nilai murni sekolah, CCE atau universal
- Contoh-contoh: baik budi, berdaya bingkas, bertimbang rasa, bertanggungjawab, penyayang, hormat-menghormati, dan sebagainya

SEKOLAH	CCE	UNIVERSAL
Kebijaksanaan (Wisdom)	Penyayang	Rajin
Daya Usaha (Enterprise)	Hormat-Menghormati	Jujur
Baik Budi (Gracious)	Integriti	Sopan
Bertanggungjawab (Responsibility)	Harmoni	Bertimbang Rasa
Daya Bingkas (Resilience)		Bekerjasama
Sikap Terbuka (Open-mindedness)		Taat
		Penyabar
		Setia
		Prihatin
		Kerendahan Hati

Contoh Video E-Lisan





Soalan-soalan Rangsangan

- (a) Bolehkah kamu menceritakan salah satu daripada perbuatan baik yang kamu saksikan dalam video tadi?
- (b) Ceritakan salah satu perbuatan baik yang pernah dilakukan oleh seseorang terhadap kamu selain daripada yang terpapar dalam video tadi.
- (c) Sarankan cara-cara untuk menggalakkan murid-murid agar melakukan perbuatan baik. Terangkan.

PANDUAN MENJAWAB SOALAN

(R1) Bolehkah kamu menceritakan **salah satu** daripada **perbuatan baik** yang kamu saksikan **dalam video tadi**?

- a. **Ceritakan / Terangkan** tentang satu perbuatan baik yang kamu telah saksikan dalam video.
- b. Berikan **pendapat** dan **pengalaman** kamu.
 - Mengapakah kamu bersetuju bahawa perbuatan itu merupakan satu perbuatan yang baik?
 - Apakah yang mungkin berlaku jika murid lelaki itu tidak menolong wanita tua tersebut?
- c. Nyatakan dan **terangkan nilai murni** yang boleh dikaitkan dengan perbuatan itu.
(*nilai murni sekolah / CCE / universal*)
 - baik budi
 - bertanggungjawab

PANDUAN MENJAWAB SOALAN



Contoh Jawapan R1 (Video Latihan 1 : Perbuatan Baik 1)

Dalam video tadi, saya telah lihat seorang perempuan tua / warga emas yang mungkin baru pulang dari pasar. Dia kelihatan penat dan mungkin sakit pinggang kerana dia memegang pinggangnya. Terdapat sebuah troli yang mengandungi barang-barang. Dia mahu menuruni tangga. Ketika itu, ada seorang murid lelaki yang mungkin baru pulang dari sekolah. Budak itu ternampak perempuan tua itu. Dia pun segera menolong perempuan tua itu. Dia mengangkat troli itu dahulu. Kemudian, dia memimpin perempuan tua itu semasa perempuan tua itu menuruni tangga.

Penceritaan
&
Penerangan

Pada pendapat saya, perbuatan murid lelaki itu baik kerana dia telah menunjukkan **sikap bertimbang rasa**. Dia tidak membiarkan perempuan tua itu sendirian sebaik sahaja dia ternampak perempuan tua itu. Dia tahu bahawa perempuan tua itu menghadapi masalah untuk menuruni tangga sambil membawa troli yang berat. Kalau murid itu tidak menolong perempuan tua tersebut, mungkin perempuan tua itu akan terjatuh dan tercedera.

Pendapat,
Aplikasi Nilai
&
Penerangan

Murid lelaki itu juga telah menunjukkan **sikap baik budi** kerana dia tidak mengambil epal daripada perempuan tua itu. Perbuatannya itu menunjukkan bahawa dia telah menolong perempuan tua itu dengan ikhlas.

Aplikasi nilai
&
Penerangan

Kalau saya berada di situ, saya juga akan menolong perempuan tua itu kerana saya berasa kasihan melihatnya.

Pengalaman
&
Penerangan

PANDUAN MENJAWAB SOALAN

(R2) Ceritakan salah satu perbuatan baik yang pernah dilakukan oleh seseorang terhadap kamu **selain yang terpapar dalam video tadi**.

- a. **Ceritakan / Terangkan** tentang satu perbuatan baik yang pernah dilakukan oleh orang lain terhadap kamu. Berikan **pengalaman** kamu.
 - Perbuatan itu haruslah berbeza daripada perbuatan baik yang kamu saksikan dalam video.
 - Pengalaman peribadi
- b. Berikan **pendapat** dan **pengalaman** kamu.
- c. Nyatakan dan **terangkan nilai murni** yang boleh dikaitkan dengan perbuatan itu.

PANDUAN MENJAWAB SOALAN

Contoh Jawapan R2 (Video Latihan 1 : Perbuatan Baik)

Pada tahun lalu, saya pernah terlupa untuk membawa duit ke sekolah. Saya tiada duit untuk membeli makanan. Saya tidak memberitahu sesiapa pun kerana saya tidak mahu menyusahkan orang lain. Kawan saya ternampak saya tidak makan pada waktu rehat. Dia pun menanya saya sebab saya tidak makan. Saya memberitahunya bahawa saya terlupa membawa duit. Kawan saya pun meminjamkan duitnya kepada saya supaya saya dapat membeli makanan. Menurutnya, dia memang membawa duit lebih. Saya amat berterima kasih kepada kawan saya.

Pada pendapat saya, kawan saya bukan sahaja murah hati, dia juga menunjukkan **sikap bertimbang rasa**.

Jika kawan saya tidak menolong saya, saya mungkin akan kelaparan pada hari itu.

Penceritaan
&
Penerangan

Pendapat
&
Aplikasi

Pengalaman
&
Penerangan

PANDUAN MENJAWAB SOALAN

(R3) **Sarankan cara-cara** pihak sekolah menggalakkan murid-murid untuk melakukan perbuatan baik?
Terangkan.

- a. sarankan = cadangkan
- b. bagaimanakah = berikan cara-cara
- c. Bagi setiap cara / perkara, berikan **penerangan**, **pendapat** dan **pengalaman** kamu.
- d. Nyatakan dan **terangkan nilai murni** yang sesuai.

PANDUAN MENJAWAB SOALAN



Contoh Jawapan R3 (Video Latihan 1: Perbuatan Baik)

Satu cara ialah melalui poster. Contohnya, murid-murid disuruh melukis gambar tentang perbuatan baik yang mereka telah lakukan kepada keluarga, teman atau orang luar. Mereka juga boleh **menulis nilai-nilai murni yang sesuai dengan lukisan** mereka seperti **baik budi, bertimbang rasa** dan lain-lain lagi. Kemudian, guru-guru memilih poster-poster yang baik lalu ditampal di kantin, di perpustakaan dan lain-lain tempat yang sesuai.

Pada pendapat saya, dengan cara itu, setiap murid dapat melihat poster-poster itu dan mempelajari pelbagai perbuatan baik serta nilai-nilai murni yang berkaitan dengan perbuatan itu.

Satu lagi cara ialah melalui video. Contohnya, semasa perhimpunan sekolah, guru-guru boleh menayangkan video tentang -sebab seseorang itu harus berbuat baik dan akibat-akibat tidak melakukan perbuatan baik.

Pada pendapat saya, dengan menonton video, murid-murid akan menjadi lebih **prihatin** dan mempunyai **sikap terbuka** tentang melakukan perbuatan baik terhadap sesiapa sahaja.

Penceritaan
&
Penerangan

Pendapat,
Penerangan,
Pengalaman
&
Aplikasi Nilai

Penting



- **Bertutur**
- **Beri respons**
- **Interaksi 2 Hala**

TIPS UNTUK IBU BAPA

1. Membiasakan diri berkomunikasi / berinteraksi dengan anak-anak dalam Bahasa Melayu secara konsisten
2. Melibatkan anak-anak dengan isu / perkara semasa (dua hala)
3. Membincangkan tentang drama / filem / siaran berita / program / dokumentari yang ditonton bersama
4. Banyak mengajukan soalan-soalan untuk mencungkil pendapat atau idea anak-anak (apa, bila, siapa, di mana, mengapa & bagaimana)
5. Berbincang dengan anak-anak tentang perbuatan mereka dan kaitkan dengan nilai-nilai murni

Kita berehat sebentar.

Ketemu lagi pada 10 pagi untuk

BENGKEL

PANDUAN PENULISAN