

தொடக்கநிலை 5 & 6  
வாய்மொழித்  
தேர்வுக்கான  
பெற்றோர் பயிலரங்கு

# தேர்வு விவர அட்டவணை தாள் 3 - வாய்மொழித் தேர்வு

1. வாய்விட்டுப் படித்தல்  
மதிப்பெண்கள் - 20  
மதிப்பளவு - 10%
  2. ஒளிக்காட்சியையொட்டிய உரையாடல்  
மதிப்பெண்கள் - 30  
மதிப்பளவு - 15%
- மொத்தம் = 50 மதிப்பெண்கள்

# மதிப்பீடு

மாணவர்கள் ஒளிக்காட்சியைப் பார்த்து அதில் உள்ளவற்றைப் பற்றியும் அதனோடு தொடர்புடைய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் சரளமாகவும் தெளிவாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வார்கள்.

# பகுதி 1 - வாய்விட்டு வாசித்தல்

- ❖ கணினித் திரையிலுள்ள பகுதியை வாசித்தல்
- ❖ மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 10 நிமிடங்களில் எத்தனை முறை வேண்டுமானாலும் பகுதியை வாசித்துப் பார்க்கலாம்.

## பகுதி 2

# ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

- ❖ கொடுக்கப்படும் ஒளிக்காட்சி ஊக்கக்கூறைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் தேர்வாளரோடு உரையாடுதல்
- ❖ ஒளிக்காட்சியையொட்டி 3 தூண்டுதல் வினாக்கள் கேட்கப்படும்
- ❖ மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 10 நிமிடங்களில் எத்தனை முறை வேண்டுமானாலும் ஒளிக்காட்சியைப் பார்க்கலாம்.

## பகுதி 2

# ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

- ❖ மாணவர்கள் ஒளிக்காட்சியையொட்டிய தங்கள் கருத்துகளை எடுத்துரைக்க வேண்டும்
- ❖ கருத்துகள் தெளிவாகவும் கருத்துவளர்ச்சியுடனும் அமைய வேண்டும்
- ❖ பொருத்தமான சொல்வளத்தைப் பயன்படுத்திப் பேச வேண்டும்
- ❖ தேர்வாளருடன் கருத்துப்பரிமாற்றத்தில் தொடர்ச்சியாக ஈடுபட வேண்டும்

## தூண்டுதல் வினாக்கள்

1. ஒளிக்காட்சியோடு தொடர்புடைய வினா

2. கருப்பொருள் தொடர்புடைய அல்லது வேறொரு சூழலையொட்டிய வினாவுக்கு உரிய கருத்துகளைக் கூறுதல்.

3. கருத்துகள் அல்லது ஆலோசனைகளைக் காரணங்களுடன் எடுத்துரைத்தல்

## தூண்டுதல் வினாக்கள் (மாதிரி)

ஒளிக்காட்சியில் நீ பார்த்த செயலைப் பற்றிக் கூறு.

ஒளிக்காட்சியில் சிறுவர்கள் ஆரோக்கியமாக இருக்க என்ன செய்தனர் என்கதைப் பற்றிக் கூறு.

நீ பிறருக்கு உதவிய ஒரு செயலைப் பற்றிக் கூறு.

அது ஒளிக்காட்சியில் இடம்பெறாத ஒன்றாக இருக்க வேண்டும்.

நீ உன் உடலை ஆரோக்கியமாக வைத்திருக்கப் பின்பற்றும் சில வழிமுறைகளைப் பற்றிக் கூறு.

அது ஒளிக்காட்சியில் இடம்பெறாத ஒன்றாக இருக்க வேண்டும்.

மாணவர்கள் மற்றவர்களிடம் பரிவுடன் நடந்துகொள்ள, பள்ளிகள் என்ன செய்யலாம் என்று நீ நினைக்கிறாய்?

ஒருவர் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைமுறையைப் பின்பற்றுவதால் என்ன நன்மைகள் அடைவார் என்று நீ நினைக்கிறாய்?



# கேள்வி ஒன்று

- எங்கே (இடம்)
- யார் (பெண்மணி, ஆடவர், முதியவர் ...)
- என்ன (என்ன செய்கிறார்கள்)
- எப்போது (நேரம்)
- எப்படி (எப்படிப்பட்ட செயல் – பண்பு)
- ஏன் (விளக்கம்)

# அனுபவத்தைப் பகிர்ந்தல்

- முழுமையாக உண்மையாக இருக்க வேண்டும் என்று அவசியம் அல்ல.
- கேள்விக்கு ஏற்ப கற்பனை கலந்து மாணவர்கள் தங்கள் அனுபவத்தைப் பகிர்ந்துகொள்ளலாம்.
- முன் தயாரிப்பு செய்து கொள்ளலாம்.
- பொதுவான தலைப்புகளில் அனுபவங்களைத் தயாரித்தல்

# பொதுவான கருத்து

- பள்ளி அல்லது வீடு தொடர்பாக பெரும்பாலும் அமையும்
- பெற்றோர், பள்ளி எவ்வாறு தங்களுக்கு நல்ல பண்புகளைக் கற்றுத் தருகிறார்கள் என்பதை பகிர்ந்துகொள்ளுதல்
- பொதுவான கருத்துகளை வகுப்பில் கலந்துரையாடுதல்

# உரையாடலுக்குப் பயன்படுத்த பண்புச்சொற்கள்

- பொறுப்பான செயல்
- கனிவன்பாக நடந்துகொண்டான்
- மீளும் தன்மையுடன் முயற்சி செய்தான்
- விடாமுயற்சியுடன் செயல்பட்டான்
- திறந்த மனப்பான்மையுடன் இருக்க வேண்டும்
- மற்றவர்மீது பரிவுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும்
- புத்திசாலியான முடிவு

# உரையாடலுக்குப் பயன்படுத்த பண்புச்சொற்கள்

- மற்றவர்மீது இரக்கம் காட்ட வேண்டும்
- புத்தாக்கச் சிந்தனை
- மன உறுதி
- தனித்துவத்துடன் செயல்பட
- நல்லிணக்கத்துடனும் ஒற்றுமையுடனும்
- நேர்மையாக நடந்துகொண்டான்

# பெற்றோர் எவ்வாறு உதவலாம்...

- தமிழில் பேசுங்கள்
- தமிழில் பேச ஊக்கமளியுங்கள்
- தமிழ்க்கதைப்புத்தகங்கள் வாசிக்க ஊக்குவியுங்கள்
- தமிழில் வாசித்துக் காட்டுங்கள்
- வசந்தம் தமிழ்ச்செய்தியை பிள்ளைகளுடன் காணுங்கள்

# பெற்றோர் எவ்வாறு உதவலாம்...

- நடப்பு விவகாரங்களை உங்கள் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.
- பிள்ளைகளிடம் கருத்து கேளுங்கள்
- தமிழ்ச்செய்தித்தாளில் உள்ளூர் செய்திகளை வாசித்துக் காட்டுங்கள்.





# கருத்துப்படிவம்

SCAN ME



<https://form.gov.sg/60095297008adf0011f2d8f7>

உளமார்ந்த  
இனிய நன்றி!

