



**Guangyang Secondary School**  
**8 Bishan Street 12 Singapore 579807**  
**Tel: 62589781/5 Fax: 63543108 Email: gyss@moe.edu.sg**

Dear Parent/Guardian

**2023 Semester Plan for Secondary Two Normal Academic Malay Language**

Please be informed of the following semester plan for matters pertaining to Secondary Two Malay Language for your child/ ward.

**1 Topics covered in Semester 1 & 2:**

Please refer to Annex A (Gambaran Keseluruhan)

**2 Assessment Plan**

Components of Weighted Assessments:

- 3 Weighted Assessments (WA)
- Mid-Year Examination (MYE)
- End-of-Year Examination (EYE)

Semester	Semester 1		Semester 2	
Term	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Types of Assessment	WA 1	WA 2	WA 3	End-of-Year examination
Weightage	15%	15%	15%	55%
Tentative Date*	Term 1 Week 5 (30 Jan – 3 Feb)	Term 2 Week 4 (10 – 14 Apr)	Term 3 Week 3 (10 – 14 Jul)	Term 4 Week 3 – 4 (26 Sep – 5 Oct)
Topics Covered	To be advised by teacher closer to the date			Refer to EYE Exam Format
Assessment Mode	Written			Written, Oral & Listening Comprehension

**Note:**

\* The date of the WA is to be updated by subject teacher accordingly.

### 3 Details of EYE Assessment

EYE Components			Date	Remarks
Paper 1			To be advised	<ul style="list-style-type: none"><li>All topics covered in semester 2 as well as in previous semester may be assessed</li><li>Students are allowed to use dictionaries approved by SEAB in Paper 1</li><li>Types of essay: narrative and expository</li><li>Minimum number of words for response text writing and essay is 80 and 180 respectively</li><li>Students are strongly encouraged to practise speaking in <i>Bahasa Baku</i> at home</li><li>EYE constitutes to 55% of overall marks</li></ul>
Duration: 1.5 h				
Section	Details	Marks		
A	Response Text Writing	10		
B	Essay (choose 1 out of 2 questions)	15		
Total Marks		25		
Paper 2				
Duration: 1.5 h				
Section	Details	Marks		
A	Fill in the blanks (FIB)	5		
B	Multiple choice Questions (MCQ)	10		
C	Comprehension (Open-ended)	15		
Total Marks		30		
Paper 3 – Oral				
Section	Details	Marks		
1	Reading	10		
2	Conversation (Video Stimulus)	20		
Total Marks		30		
Paper 3 - Listening Comprehension				
Duration: 30min				
Section	Details	Marks		
1	MCQ/FIB	10		
Total Marks		10		

### 4 Absence from tests

- Medical certificates must be produced if your child/ ward is absent for the test.
- Parent's letter is strongly discouraged and its validity will be approved based on a case-by-case basis.
- Absence from any test without a valid reason and refusal to submit work will result in zero mark for the test/ assignment.
- Do note that your child/ ward will have to do a make-up test on the day he/she returns to school.

We look forward to your continual and strong support for your child. This will definitely help him/her better prepare for the heavy academic demands in 2023.

Do feel free to contact your child's / ward's Malay Language teacher should you need further clarification on this matter.

Thank you.

## GAMBARAN KESELURUHAN 2A

KOMPONEN	UNIT 1	UNIT 2	UNIT 3	UNIT 4
<b>TAJUK</b>	<b>Senggang? Manfaatkannya!</b>	<b>Aku Okey!</b>	<b>Sudah Bersedia?</b>	<b>Ayuh, Teroka!</b>
<b>PEMAHAMAN YANG INGIN DICAPAI</b>	Masa lapang membuka banyak peluang.	Minda yang positif dan kepercayaan diri membantu kita untuk menjalani kehidupan.	Pendewasaan ialah proses yang memerlukan pengalaman yang mempersiapkan seseorang untuk alam dewasa.	Banyak perkara yang boleh dipelajari melalui penerokaan.
<b>DOMAIN</b>	Diri, keluarga dan masyarakat	Diri dan sekolah	Diri dan keluarga	Diri, keluarga, sekolah dan masyarakat
<b>FUNGSI</b>	Ekspresi dan Deskripsi	Ekspresi dan Deskripsi	Ekspresi dan Deskripsi	Ekspresi dan Deskripsi
<b>KERANGKA NILAI ARIF BUDIMAN</b>	Nilai dan Kepercayaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>bertanggungjawab</li> </ul>	Nilai dan Kepercayaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>berfikiran positif</li> <li>yakin</li> </ul>	Nilai dan Kepercayaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>semangat tidak mudah putus asa</li> </ul>	Nilai dan Kepercayaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>semangat merantau</li> <li>daya bingkas</li> </ul>
<b>MAHIR BAHASA</b>	Kata Adjektif Pancaindra (deria lihat, rasa & dengar)	Kata Adjektif Sifatan	Penanda Wacana	Kata Arah
<b>SASTERA</b>	Nukilan cerpen 'Demi Waktu', karya Maarof Salleh	Nukilan cerpen 'Kegagalan atau Kejayaan' karya, Steven Chungwanara	Nukilan cerpen 'Dinding Plastik', karya Farihan Bahron	Nukilan cerpen 'Jauh' karya Maria Mahat
<b>EHWAL SEMASA</b>	Masa Senggang, Kita manfaatkan Bersama	Kekhuatiran Pelajar	Peristiwa-peristiwa penting di media sosial	Teroka Dunia
<b>PERIBAHASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>genggam bara api, biar sampai jadi arang</li> <li>berjalan sampai ke batas, belayar sampai ke pulau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kuat ketam kerana sepit, kuat burung kerana sayap</li> <li>seperti harimau menunjukkan belangnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sesat surut, terlangkah kembali</li> <li>kalau hendak belajar berenang dapatkan itik, kalau hendak belajar memanjat, dapatkan tupai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jauh perjalanan, luas pemandangan</li> <li>seperti katak di bawah tempurung</li> </ul>
<b>PENULISAN</b>	Teks Fungsional <ul style="list-style-type: none"> <li>Foto Pos</li> </ul> Karangan Ekspositori <ul style="list-style-type: none"> <li>Perenggan pengenalan</li> </ul>	Teks Fungsional <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesej Motivasi</li> </ul> Karangan Ekspositori <ul style="list-style-type: none"> <li>Perenggan Isi: Ciri Remaja yang Positif</li> </ul>	Teks Fungsional <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Perjalanan Peribadi</li> </ul> Karangan Ekspositori <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggungjawab Ahli Keluarga Saya</li> </ul>	Teks Fungsional <ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal</li> </ul> Karangan Ekspositori <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempat-tempat Menarik di Singapura yang Ingin Saya Terokai</li> </ul>
<b>ICT/SLS</b>	Video 'Bukan Sekadar Mengisi Masa'	Video 'Kuat Ketam Kerana Sepit'	Video 'Bersediakah Aku?'	Video 'Ayuh, Teroka Singapura!'

## GAMBARAN KESELURUHAN 2B

KOMPONEN	UNIT 5	UNIT 6	UNIT 7	UNIT 8
TAJUK	Budaya. Popular!	Ada Apa Dengan Cinta?	Asah Kemahiran	Mengorak Langkah
PEMAHAMAN YANG INGIN DICAPAI	Budaya popular boleh mempengaruhi kehidupan seseorang.	Erti cinta dalam kehidupan kita.	Perkara yang mendorong kita untuk terus belajar dan menimba ilmu.	Ada pelbagai cara untuk kita mencapai aspirasi.
DOMAIN	Diri/Sekolah/Masyarakat	Diri/Keluarga/Sekolah/Masyarakat	Diri/Keluarga/Masyarakat	Diri/Keluarga/Masyarakat
FUNGSI	Ekspresi Deskripsi	Deskripsi Ekspresi	Deskripsi	Deskripsi Ekspresi
KONTEKS	Sekitar	Rumah, Sekitar	Rumah, Sekitar	Rumah
NILAI ARIF BUDIMAN	Arif Nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kesediaan untuk menerima</li> <li>Berfikiran kritis</li> </ul>	Arif Nilai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinta</li> <li>Kasih sayang</li> </ul>	Arif Nilai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegigihan</li> <li>Daya saing</li> </ul>	Arif Nilai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Daya bingkas</li> <li>Tekad</li> </ul>
MAHIR BAHASA	Istilah bahasa Inggeris yang kerap digunakan dan istilahnya dalam bahasa Melayu	Imbuhan beR-	Kata Penguat	Imbuhan meN- (ptks)
SASTERA	Cerpen 'Hikayat Anak Kecil Penjual Kelupis' karya Idris Boi	Cerpen 'Ginjal' karya Nazarudin Abdul Bakar	Gurindam Dua Belas fasal yang kelima karya Raja Ali Haji	Guru Pemandu Teksi karya Afeef Ikhwani Bin Mohammad Ariffin
EHWAL SEMASA	Kesan pelbagai trend terhadap kehidupan kita.	Takjub atau Taasub?	Rebut peluang timba kemahiran IT untuk rapat dengan cucu	30 orang bawah usia 30 tahun yang berpotensi besar di Asia
PERIBAHASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>seperti kerbau dicucuk hidung</li> <li>rambut sama hitam, hati lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>air pun ada pasang surutnya</li> <li>sesal dahulu pendapatan, sesal kemudian tidak berguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>belakang parang pun kalau diasah nescaya tajam</li> <li>yang bulat tidak datang bergolek, yang pipih tidak datang melayang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>malu berkayuh perahu hanyut</li> <li>belayar dengan nakhoda, berjalan dengan yang tahu</li> </ul>
PENULISAN	<p>Teks Fungsional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis komen (menyokong atau menyanggah)</li> </ul> <p>Karangan Ekspositori (Proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Satu budaya popular yang saya ikuti.</li> </ul>	<p>Teks Fungsional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis Ulasan</li> </ul> <p>Karangan Ekspositori (Proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah untuk memperkukuh rasa cinta akan keluarga.</li> </ul>	<p>Teks Fungsional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis Respons kepada Penganjur Kursus</li> </ul> <p>Karangan Ekspositori (Proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara-cara mengasah kemahiran baharu.</li> </ul>	<p>Teks Fungsional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan Papan Aspirasi</li> </ul> <p>Karangan Ekspositori (Proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara-cara untuk mencapai aspirasi saya.</li> </ul>
ICT/SLS	Video 'Kuasa Media'	Video 'Betulkah?'	Video 'Mahir Mencetak'	Video 'Empayar Membasmi Kuman'