

Lead with Character Serve with Talents



# **BAHASA MELAYU PRIMARI 2 (2025)**

**HENRY PARK PRIMARY SCHOOL**

**THRIVE**

# **MATLAMAT BAHASA MELAYU (HPPS)**

**Di akhir Primari 2, murid-murid diharapkan :**

- dapat bertutur dengan berbahasa Melayu.
- dapat menggunakan bahasa Melayu dalam menjalankan aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif.
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu.
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu.
- dapat menggarap nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah.



# BAHAN PENGAJARAN CITA (P2)

## Mengandungi fitur-fitur utama Kurikulum BM Sekolah Rendah 2024



- Penekanan pada pembangunan kecekapan abad ke-21.
- Menyediakan konteks dan bahan autentik untuk menarik minat murid.
- Menggunakan pendekatan berbilang mod untuk kemahiran membaca.
- Mengoptimumkan pengajaran dan pembelajaran ICT.



# BAHAN PENGAJARAN CITA (P2)

- Fitur-fitur pembelajaran yang menekankan pembangunan **kecekapan abad ke-21**.
- Diterapkan dalam kurikulum BM mulai dari Primari 1 dan 2.



**Kemahiran Abad ke-21 dalam Cita**

UNIT 02 Mari Kita Berkawan	
<b>Bahagian 1 – 4</b> 4 Minggu (40 - 48 masa)	<b>Tema</b> Perhubungan
<b>Idea yang hendak disampaikan:</b> Kita harus membina hubungan yang baik dengan orang-orang di sekeliling kita.	<b>Soalan-soalan sokongan [3S]:</b> 1. Siapakah orang-orang di sekeliling kita? 2. Bagaimanakah kita boleh mengenali mereka dengan lebih baik? 3. Bagaimanakah kita membina hubungan yang baik dengan mereka?
<b>Nilai &amp; Kemahiran Abad Ke-21</b> Penyayang (Bantu-membantu) Berfikir secara Kritis dan Inventif	

**Darjah 1A**

UNIT 1: JALAN-JALAN	
<b>Bahagian 1 – 4</b> 4 minggu: (40 – 48 masa)	<b>Tema</b> Cuti Sekolah
<b>Idea yang hendak disampaikan:</b> Kita haruslah menggunakan masa cuti sekolah dengan melakukan aktiviti-aktiviti yang menarik dan bermanfaat untuk diri sendiri dan juga keluarga.	<b>Soalan-soalan sokongan [3S]:</b> 1. Apakah aktiviti yang dilakukan semasa cuti sekolah? 2. Apakah tempat yang (ingin) dikunjungi semasa cuti sekolah? 3. Apakah faedah yang diperolehi apabila melakukan aktiviti semasa cuti sekolah?
<b>Nilai</b> Berdaya Bingkas	
<b>Kemahiran Abad ke-21</b> Pemikiran Adaptif 3.1 - Pelajar boleh menerangkan cara konteks atau situasi telah berubah	

**Darjah 2A**

# BAHAN PENGAJARAN CITA (P2)

## KEMAHIRAN ABAD KE-21

- Murid diajak berbincang mengenai situasi.
- Meningkatkan pemikiran adaptif murid.



## Contoh Pelaksanaan Kemahiran Abad ke-21 Darjah 2

P2A  
Unit 1, Bahagian 1, Pelajaran 2



**Aktiviti Pembelajaran**  
**Buku Teks)**

- menerangkan gambar-gambar yang terdapat di dalam Buku Teks yang menerangkan bahagian cerita dengan lebih jelas.

**21CC (icon)**  
**Kecekapan Abad ke-21**  
**Pemikiran Adaptif – 3.1**  
Membincangkan cara Dani dan Dipi melalui kesukaran untuk mendapatkan ceri emas.

- Dani harus membuat keputusan untuk memasang pelampung pada kerusi rodanya untuk melalui sungai.
- Dipi harus berubah menjadi dayung untuk melepaskan kerusi roda Dani daripada tersangkut pada batu.
- Dani juga memilih belon-belon untuk membawanya dan Dipi ke atas bukit.



# BAHAN PENGAJARAN CITA (P2)

## PENGENALAN BAHAN SASTERA - MENARIK MINAT PELAJAR

- Membentuk sifat suka membaca.
- Menggalakkan penggunaan bahan-bahan sastera seperti novel, cerpen dll.
- Bahan pengajaran menggunakan cerita.

Buku Besar  
2A



Buku Kecil  
2A



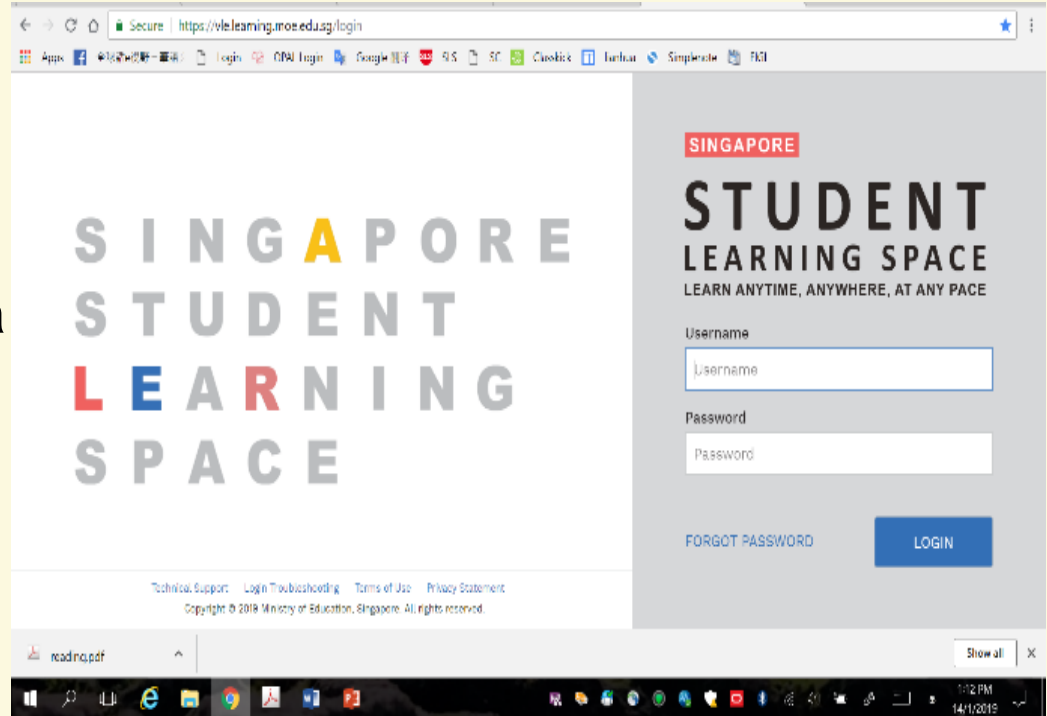
Buku Bacaan Tambahan  
Darjah 2  
(2 naskhah dihantar ke sekolah)



# BAHAN DAN PLATFORM ICT, PEMBELAJARAN DALAM TALIAN (HPPS)

## PORTAL SLS

- Murid menggunakan kata laluan (MIMS) untuk melungsur Portal SLS.



# BAHAN DAN PLATFORM ICT, PEMBELAJARAN DALAM TALIAN (HPPPS)

## Bahan Sokongan (CITA) dalam Portal SLS



### Bahan Sokongan di SLS

- Lagu Cita
- Lagu Unit
- Bahan Siap Sedia
- Video Animasi untuk Unit 2, 4, 6 dan 7
  - Buku Besar Interaktif
  - Permainan Bahasa Interaktif
  - Bacaan Sokongan Interaktif
  - Audio Penceritaan Buku Kecil





# BAHAN DAN PLATFORM ICT, PEMBELAJARAN DALAM TALIAN (HPPPS)

## Contoh bahan-bahan (CITA) dalam Portal SLS

Buku / Unit	Bahan	Tajuk	Carian di SLS
2A Unit 4	Lagu / Audio	Masa Bersama	<a href="http://go.gov.sg/citap2-u4-masabersama">http://go.gov.sg/citap2-u4-masabersama</a>
2A Unit 1	Buku Besar Interaktif	Ceri Emas	<a href="http://go.gov.sg/citap1-u8-vr">http://go.gov.sg/citap1-u8-vr</a>
2A Unit 1	Aktiviti Interaktif	Permainan Kata	<a href="http://go.gov.sg/citap2-u1-permainankata">http://go.gov.sg/citap2-u1-permainankata</a>
2A Unit 1	Buku Kecil / Klip Audio	Dipi	<a href="http://go.gov.sg/citap2-u1-dipi">http://go.gov.sg/citap2-u1-dipi</a>
2A Unit 1	Buku Ceita Tambahan Interaktif	Berjalan-jalan	<a href="http://go.gov.sg/citap2-u4-berjalan-jalan">http://go.gov.sg/citap2-u4-berjalan-jalan</a>



# PROGRAM MEMBACA BAHASA IBUNDA

**‘SOAR’**- (*S*park interest), (*O*pen mind), (*A*ppreciate cultural roots), (*R*ise as a bilingual reader)

## OBJEKTIF

- Menanam rasa cinta akan membaca dalam bahasa ibunda
- Mencetus minat
- Menghargai akar budaya
- Menyerlah sebagai pembaca dwibahasa



# PROGRAM MEMBACA BAHASA IBUNDA

## SOAR Bahasa Ibunda

Mencetus minat (Spark interest), Membuka minda (Open minds), Menghargai akar budaya (Appreciate cultural roots), dan Menyerlah sebagai pembaca dwibahasa (Rise as a bilingual reader)

SOAR Bahasa Ibunda merupakan program membaca secara berstruktur yang bertujuan untuk menanam minat membaca pelajar dalam Bahasa Ibunda.

30 minit masa pelajaran Bahasa Ibunda akan diketepikan setiap minggu untuk membaca dan kegiatan berkaitan membaca. Yang berikut ialah beberapa aktiviti yang boleh dijalankan semasa pelajaran SOAR Bahasa Ibunda:

### Individu

- ♥ Membaca secara senyap
- ♥ Refleksi sendiri



### Rakan Sebaya/Kumpulan

- ♥ Membaca berpasang
- ♥ Perbincangan dan perkongsian buku



### Kelas

- ♥ Kegiatan yang dipandu oleh guru
- ♥ Bercerita: Oleh guru atau murid
- ♥ Main peranan



### Perpustakaan

- ♥ Lawatan ke perpustakaan sekolah
- ♥ Kesedaran buku
- ♥ Mengenali pelbagai genre
- ♥ Mencari buku dan maklumat
- ♥ Tugas kajian



### Sekolah

- ♥ Membaca bersama dan sesi bercerita
- ♥ Pameran dan Perkongsian Perkongsian tentang buku

### Keluarga

- ♥ Membaca dengan ibu bapa
- ♥ Lawatan ke perpustakaan awam



## \* Bahan Bacaan \*

Senarai Buku Cerita Bahasa Melayu

(NLB)

Darjah 1 - 2



https://go.gov.sg/buku-cerita-melayu

Bahan e-buku NLB



https://go.gov.sg/buku-cerita-melayu

Siri Nabil Nabilah



https://go.gov.sg/siri-nabil-nabilah

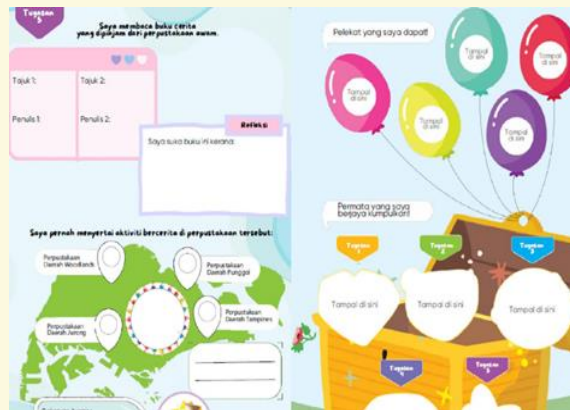


\* Ahli keluarga juga digalakkan membaca bahasa Ibunda dan melawat ke perpustakaan dengan pelajar untuk menyelesaikan bahan sokongan.

# Program Membaca Bahasa Ibunda

**‘SOAR’-** (*S*park interest), (*O*pen mind), (*A*ppreciate cultural roots), (*R*ise as a bilingual reader)

## Bahan Sokongan ‘SOAR’



# PROGRAM BAHASA MELAYU (HPPS)

## Program Sokongan untuk Kemahiran Membaca (Pelajar yang memerlukan bantuan)

- Pemilihan dibuat oleh guru bahasa Melayu berdasarkan kebolehan murid membaca
- Dimulakan pada Penggal 3





# PROGRAM BAHASA MELAYU (HPPS)

## Aktiviti Bulan Bahasa (Penggala 2/3)

- Berunsur interaktif mengenai budaya Melayu.
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu

Contoh



# KOMPONEN LATIHAN BAHASA MELAYU (P2)

<b>Lisan</b>	(1) Bacaan (2) Penerangan berdasarkan gambar (3) Perbualan berdasarkan soalan
<b>Kefahaman Mendengar</b>	Soalan Bergambar Soalan Petikan
<b>Bahasa</b>	Setiap penggal - Berdasarkan pelajaran dalam buku teks & buku aktiviti Cita.
<b>Alat Penilaian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Senarai Semak</li><li>- Borang Renungan</li><li>- Rubrik</li></ul>	



# KEMAHIRAN BERTUTUR (P2)

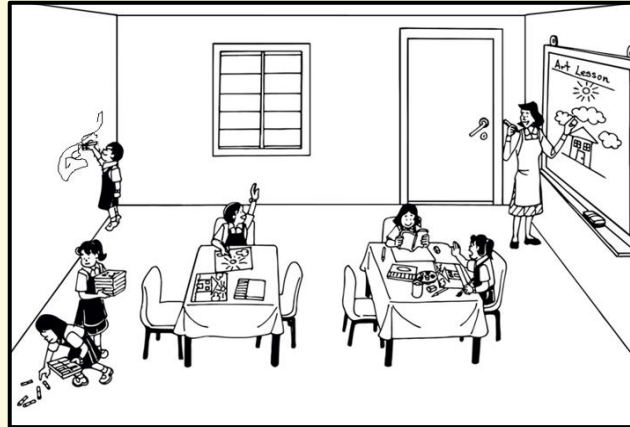
Lisan	(1) Bacaan (2) Penerangan berdasarkan gambar (3) Perbualan berdasarkan soalan
-------	-------------------------------------------------------------------------------------

## CONTOH PETIKAN BACAAN DAN GAMBAR

Baca petikan berikut.

Zara dan kakaknya berada di Perpustakaan Jurong. Perpustakaan itu sangat besar. Ada banyak buku yang menarik di sana.

“Kakak, bolehkah saya meminjam buku haiwan ini?” tanya Zara.



# KEMAHIRAN MENDENGAR (P2)

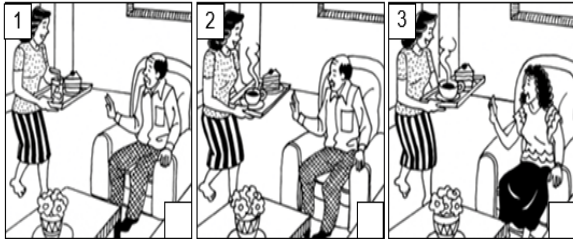
## Kefahaman Mendengar

- Berdasarkan gambar
- Berdasarkan petikan

## CONTOH GAMBAR DAN PETIKAN

**Arahan:** Ujian kefahaman mendengar akan dimulakan. Dengar ayat-ayat yang dibacakan guru dengan teliti. Kemudian, bubuh tanda ☒ pada gambar yang betul.

1.



**Arahan:** Dengar petikan cerita dengan teliti. Kemudian bubuh tanda ☐ dalam petak yang betul.

**Petikan 1: ( Soalan 5 – 6 )**

5. Kek coklat untuk Marina dibawa oleh \_\_\_\_\_.

A. Siti

B. Roha

C. Mawar



# KEMAHIRAN BERFIKIR / MENULIS (P2)

Bahasa

- Berdasarkan pelajaran dalam buku teks & buku aktiviti Cita.

## CONTOH AKTIVITI-AKTIVITI BAHASA

### Kosa Kata

**Arahan:** Pilih kosa kata yang sesuai dan isikan nombor jawapan kamu di dalam kurungan ( ) yang disediakan.

1. \_\_\_\_\_ itu melakukan tugas di pejabat.

(1) Penjual mi

(2) Pegawai am ( )



### Golongan Kata

**Arahan:** Isikan tempat kosong dengan perkataan yang betul.

berbaskal	girang	jauh
mengantuk	minum	penat

Pada hari Ahad yang lalu, Encik Kamal mengajak anak-anaknya, Fateh dan Farah dan isterinya, Puan Marina, ke Taman West Coast. Rumah mereka tidak (6) \_\_\_\_\_ dari Taman West Coast. Ramai orang sedang berlari-lari anak dan (7) \_\_\_\_\_. Encik Kamal dan

### Kefahaman

Setelah sekolah tamat, Aina dan Mira akan pulang bersama-sama.

Mereka menaiki bas sekolah untuk pulang ke rumah. Rumah Aina bersebelahan rumah Mira. Aina gembira kerana rakan baiknya tinggal dekat dengannya.

**Arahan:** Berdasarkan petikan di halaman 4, jawab soalan-soalan berikut ini dengan teliti.

11. Aina dan Mira belajar di kelas yang \_\_\_\_\_.

(1) baik

(2) sama

(3) aman ( )

### Menyusun Perkataan Menjadi Ayat

**Arahan:** Susun perkataan menjadi ayat.

16. cantik / Ibu / baju

Baju \_\_\_\_\_.

17. Haziq / rambut / pendek

Rambut \_\_\_\_\_.

### Melengkapkan Ayat

**Arahan:** Isikan tempat kosong dengan perkataan yang paling sesuai.



Adi dan Budi kawan baik.

Budi suka melukis (11) \_\_\_\_\_.

Adi suka (12) \_\_\_\_\_ buku.

Buku kegemaran Adi berwarna (13) \_\_\_\_\_.





# LAIN-LAIN PERKARA

## EJAAN

- Diadakan setiap hari Selasa.
- Sekiranya hari ejaan jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan apabila murid-murid kembali ke sekolah.
- **Sokongan ibu bapa:** Latih anak anda membaca, memahami makna dan melukis gambar berkait dengan perkataan untuk ejaan, bagi meningkatkan pemahaman.

*Contoh Senarai Ejaan*

Ejaan diadakan pada hari Selasa.		
Minggu 3	Unit 1 / Unit 2	Minggu 4
1) menarik	1) mial	1) meracang
2) senyum lebar	2) indah	2) pelancang
3) mendaki bukit	3) sudip	3) cenderamata
4) mencabar	4) seronok	4) komputer riba
5) seberang sungai	5) pilihan	5) evoca corah
6) menyentuh	6) hati-hati	6) hujung minggu
7) memetik ceri	7) balai bomba	7) pemandangan
8) berkelip-kelip	8) cermin mata	8) istimewa
9) membeli-belah	9) kerusi roda	9) jambatan
10) kipas angin	10) kek cawan	10) sarung tangan
Minggu 7	Minggu 9	Minggu 4 & Minggu 8
1) menjerit	1) senyap	Tiada Ejaan
2) seram	2) naga	
3) melintasi	3) kesihatan	
4) bersarak	4) penting	
5) robah	5) kolong blok	
6) kandang	6) hamster	
7) terselamat	7) lupai	
8) lembaga	8) mencaderakan	
9) mengganggu	9) pelbagai	
10) bergoyang-goyang	10) perlahan	



# LAIN-LAIN PERKARA



## Tip untuk Ibu Bapa

- Ajak anak anda berkongsi tentang perkara seharian (aktiviti, makanan, perasaan, sekolah) dalam bahasa Melayu.
- Galakkan anak anda menonton cerita atau mendengar lagu kanak-kanak dalam bahasa Melayu.
- Gunakan keadaan sekeliling untuk mengajar kosa kata seperti cuaca, objek dalam rumah dan perbuatan harian.
- Perkenalkan buku-buku cerita Melayu dan banyakkkan membaca dengan anak anda. 😊





# TERIMA KASIH