



# ஹென்றி பார்க் தொடக்கப்பள்ளி தொடக்கநிலை 3 2026

---

PRIMARY 3  
HENRY PARK PRIMARY SCHOOL



மகிழ்வுறக் கற்று மொழியைத்  
தன்னம்பிக்கையோடு பயன்படுத்துபவர்



தொடக்கநிலை மூன்று  
புதிய பயிற்றுவளங்கள்

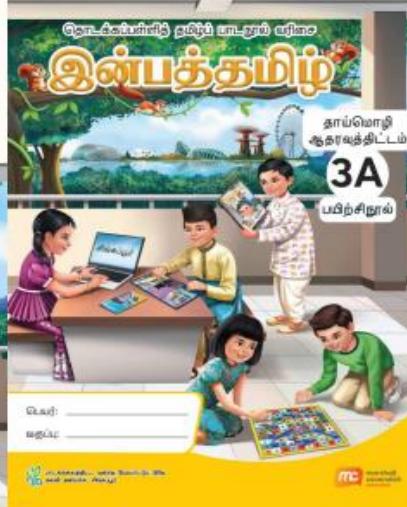
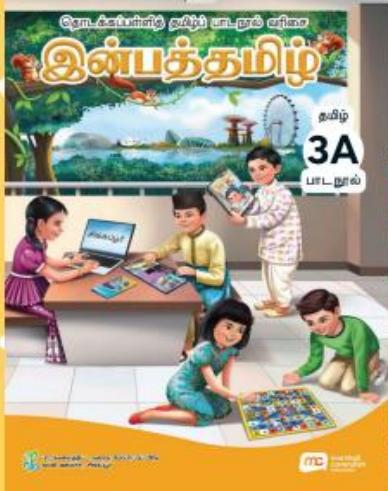
இற்முகம்



THRIVE



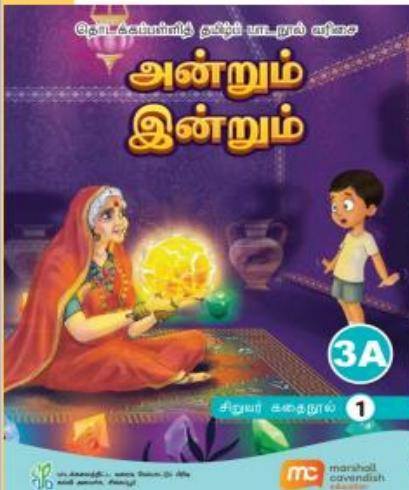
# பாடநூல், பயிற்சிநூல்



**THRIVE**



# சிறுவர் கலைநூல்கள்



**THRIVE**



# பிற வளாங்கள்

அசைவுப்படம் பாடல்கள்

அசைவுப்படக் கதைகள்



பேசுதலுக்குரிய  
அசைவுப்படக் காட்சிகள்



மின்னிலக்க  
விளையாட்டுகள்



இளிக்காட்சிகள்



**THRIVE**



## தட்டச்சுப் பயிற்சி

இன்றைய சூழலில் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்திற்குத் தகவல் தொடர்புக் கருவிகள் அதிகம் பயன்படுகின்றன. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு நம் பாடத்திட்டத்தில் தட்டச்சுப் பயிற்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், கணினி சார்ந்த எழுத்துமுறைத் தேர்வுகள் உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலும் தொடக்கக் கல்லூரிகளிலும் நடந்தேறி வருகின்றன. இதனால், தொடக்கப்பள்ளியிலேயே தமிழில் தட்டச்சுப் பயிற்சியைப் பொருத்தமான காலகட்டத்தில் படிப்படியாக மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவது மிகவும் அவசியமாகும். தொடக்கநிலை மூன்றாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பாடவேளைக்கு அப்பால் குறைந்தது ஆறு மணிநேரம் தட்டச்சுப் பயிற்சி வழங்கப்பட வேண்டும் எனப் பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. மாணவர் கற்றல் தளத்தில் காணும் தட்டச்சுப் பயிற்சிகளை மாணவர்கள் செய்வதன்வழி அவர்கள் போதிய தட்டச்சுப் பயிற்சி பெறுவதை உறுதிசெய்துகொள்ள முடியும்.

### கற்றல் அடைவுநிலைகள்

தமிழ் விசைப்பலகையில் உள்ள எழுத்துகளைப் பார்த்து அடையாளங்களுக்கொள்வர்.

எளிய சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் தட்டச்சிடப் பழகுவர்.

சிறிய வாக்கியங்களையும் சிறு பனுவல்களையும் தட்டச்சிடுவர்.

நீண்ட பகுதிகளைத் தட்டச்சிடுவர்.



முகம் 53



# பேசாதல், பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்



**THRIVE**



# பேசுதல்

- தனிநிலையில் பேசுதல்
- கேட்டல் கிடம்பெறாமல் போகலாம்
- கேட்போரின் பதிலுரை அவசியமில்லை



# பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

- கிருவர் அல்லது அதற்கு அதிகமானோர் கிடையே நடைபெறுதல்
- புரிந்துகொண்டு பதிலுரை வழங்குதல்
- குறிப்பிட்ட தலைப்பு, செய்தி குறித்துக் கருத்துகளை விவாதித்தல்
- தொடர்நிலையில் கருத்துப்பரிமாற்றம் நிகழ்தல்



**THRIVE**





# பேசுதல் - கற்றல் கூறுகள்

1

தேவைக்கேற்பக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் சரியான உச்சரிப்புடனும் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுதல்

2

சூழலுக்கேற்பப் பேச்சுத்தமிழில் அல்லது எழுத்துத்தமிழில் பேசுதல்

3

பல்வேறு சூழ்களில் கருத்துகளைப் பயன்முனைப்புமிக்க முறையில் கூறுதல்

4

கேட்போரின் தன்மையையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பதிலளித்தல்



பக்கம் 36



**THRIVE**



# பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் - கற்றல் கூறுகள்



பக்கம் 36

01

பொருத்தமான சொற்களையும் பலதரப்பட்ட வாக்கியங்களையும் பயன்படுத்தித் தெளிவாகக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்தல்.

02

கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடங்கவும், தொடர்ந்து நிகழ்த்தவும், சரியான முறையில் முடிக்கவும் அறிந்திருத்தல்.

03

செயலின் தேவைக்கேற்பப் பயன்முனைப்புவிக்க வகையில் உடனினைந்து கருத்துப்பரிமாற்றத்தை நிகழ்த்துதல்.

04

ஜயப்பாடு எழும் சமயங்களில் கேள்வி கேட்டும் தேவை ஏற்படின் தகவல் அளித்தும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்தல்.

05

இடம், பொருள், குழலுக்கேற்பத் தெளிவாகக் கருத்துப்பரிமாற்றம் நிகழ்த்த அறிந்திருத்தல்.

06

கருத்துகளை மேலும் விளக்க அறிந்திருத்தல்.



THRIVE



# எழுதுகல் எழுத்துவழக் கருத்துப்பரிமாற்றம்



**THRIVE**



# எழுதுதல்

**THRIVE**



# எழுதல்

## கற்றல் கூறுகளும் வழிமுறைகளும்

### எழுதல்

1

தெளிவாகவும் வரிவடிவம் சிதையாமலும் எழுதுதல்

2

படித்த சொற்களையும் தொடர்களையும் நினைவுகூர்ந்து எழுதுதல்; வாசிக்கப்படும் பனுவலுக்கேற்ப எழுத்து வடிவம் தருதல்.

3

படித்த எழுத்துகளையும் சொற்களையும் கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை உருவாக்குதல்

4

படம், படத்தொடர், சூழல் முதலியவற்றையொட்டிக் கதை அல்லது கட்டுரை எழுதுதல்



மக்கு 46



# எழுத்துகளின் அறிமுகம்

□ ‘இன்பத்தமிழ்’ பாடநூல் வரிசையில் எழுத்து அறிமுகம்

→ தொடக்கநிலை 1முதல் 2வரை தொடர்ந்து  
நடைபெற்றுள்ளது.

□ மாணவர்களிடையே எழுத்துத் திறனை வளர்க்கவும்

மேம்படுத்தவும் பல ஆதார நடவடிக்கைகள்  
வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.



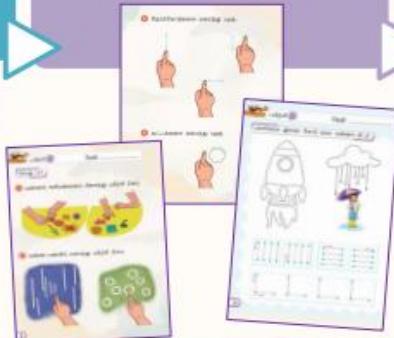
# எழுத்துத்திறனை வளர்த்தல்

## தொடக்கநிலை 1முதல் 2வரை

தூழமையில் எழுத்துகள்,  
சொற்கள்,  
சொற்றெராட்ர்கள்,  
வாக்கியங்கள்  
அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.



எழுத்துகளின்  
வரிவடிவங்களை  
முறையாக எழுதும்  
முறை  
கற்பிக்கப்பட்டுள்ளது.



தொடர்ந்து  
சொற்களை,  
சொற்றெராட்ர்களை,  
எளிய வாக்கியங்களை  
எழுதப் பயிற்சிகள்  
வழங்கப்பட்டுள்ளன.



மாணவர்களுடைய  
எண்ணாங்களுக்குப்  
படிப்படியாக எழுத்து  
வடிவம் கொடுக்க எனிய  
முறையில்  
முன்னோட்டப்  
பயிற்சிகள்  
வழங்கப்பட்டுள்ளன.



# THRIVE



# எழுத்துவழக் கருத்துப்பரிமாற்றம்



**THRIVE**



# எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

## கற்றல் கூறுகள்

01

நோக்கத்தைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான வடிவத்தில் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்தல்.

02

பலதரப்பட்ட எழுத்து வடிவங்களுக்கு மறுமொழி எழுதுதல்.



பக்கம் 45



# கருத்துணர் தற்ணெ வளர்த்தல்



**THRIVE**



கருத்துணர்  
திறனை  
வளர்த்தல்



கருத்தறிதல்  
பயிற்சி



**THRIVE**

# கருத்துணர்தல்

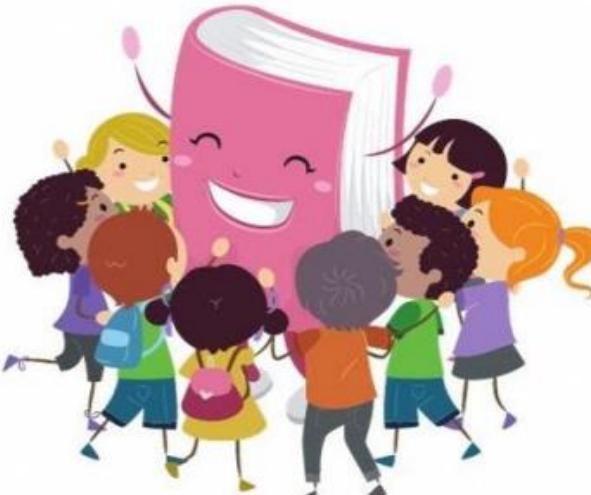
பகுதியைப் படித்துப்  
புரிந்துகொள்ளுதல்



வினாவுக்கு ஏற்ற  
விடையை அடையாளம்  
காணுதலும்  
பொருத்தமாக  
விடையளித்தலும்



# படித்தல்



**THRIVE**



# கற்றல் கூறுகளும் வழிமுறைகளும்

## படித்தல்

1 தமிழ் எழுத்துகளை அடையாளங்களிடு சரியாக உச்சரித்தல்

2 தனிச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பொருளுணர்ந்து படித்தல்

3 சொற்றெர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகவும் பொருள் விளங்குமாறும் படித்தல்

4 அந்தந்த நிலைகளுக்கேற்றப் பொருத்தமான பழுவல்களைச் சரியாகவும் சரளமாகவும் பொருளுணர்ந்தும் குறிப்பிட்ட வேகத்துடனும் படித்தல்

5 சிறிய வாக்கியங்களைக் கொண்ட பல்வேறு விதமான எரிய பழுவல்களைப் படித்துப் பரிந்துகொள்ளுதல்

6 பலவிதமான பழுவல்களை மேலோட்டமாகவும் ஆற்றுப் படித்தும் பரிந்துகொள்ளுதல்

7 படங்கள், வரைபடங்கள், அட்டவணைகள் முதலியவற்றைக் கொண்ட அல்லது அவை அல்லது இடம்பெறாத பலவகையான பழுவல்களைப் படித்து அவற்றிலுள்ள நேரடிப் பொருளைப் பரிந்துகொண்டு ஒருங்கிணைத்தல்

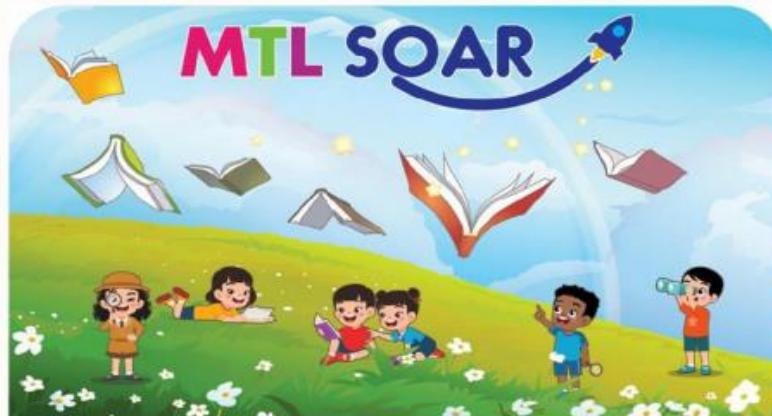


**THRIVE**



மணி 42

படிப்போம்;  
புத்தக வாணில் பறப்போம்!





# പാഠത്തല് ക്ഷണിക്ക്



The Thrive logo features the word "THRIVE" in a bold, green, sans-serif font. The letter "I" is replaced by a small green sprout with two leaves. Below the letters is a thin brown horizontal bar decorated with small, stylized green plants.

# பெற்றோர் வழிகாட்டி



**THRIVE**

யாப்போம்; புத்தக வாங்கி பறப்போம்

வாசிப்புக்குரிய பெற்றோர்  
வழிகாட்டி

தொடக்கநிலை 3

- 1 அறிமுகம் - பயிற்சியின் புத்தக வாங்கி பறப்போம்
- 2 பெற்றோருக்குரிய துறிமுகங்கள்
- 3 தமிழ்வெளி வாசிப்புக்குரிய வளர்கள்

**MTL SOAR**

Parent Guide for  
Tamil Language Reading

**PRIMARY 3**

- 1 Introduction to MTL SOAR
- 2 Tips for Parents
- 3 Information on TL Reading Resources



★ படிப்போம்; புத்தக வானில் பறப்போம் ★

வாசிப்புக்குரிய மாணவர்  
வழிகாட்டி

தொடக்கநிலை 3

1. அறிமுகம் - படிப்போம்; புத்தக வானில் பறப்போம்
2. மாணவருக்குரிய படித்தல் குறிப்புகள்
3. புத்தக வகைகள்



## MTL SOAR

Student Guide for  
Reading

Primary 3

- Introduction to MTL SOAR
- Reading Tips for Students
- Book Genres



# மாணவர் வழிகாட்டி



**THRIVE**



# தொடக்கநிலை 3 தேர்வு விவர அட்டவணை

## 2026



தேர்வின் தன்மை

தமிழ் வினாக்கள்

1.தாள் 1: கட்டுரை (15%)

2.தாள் 2: மொழி (45%)

3.கேட்டல் கருத்தறிதல் (10%)

4.வாய்மொழி (30%)



## தாள் 1: கட்டுரை (படக்கட்டுரை)

4 படத்தொடரை அடிப்படையாகக் கொண்டு  
மாணவர்கள் கட்டுரை/கதை எழுதவேண்டும்.  
எழுதுவதற்கு உதவியாக 8  
துணைச்சொற்கள்/சொற்றொடர்கள் வழங்கப்படும்.  
40 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுத வேண்டும்.  
இந்தத் தாளுக்கான மதிப்பெண்கள் 15.



## தாள் 2: மொழி

இவ்வினாத்தாளில் :

- ❖ முன்றாம் வகுப்பில் கற்ற மொழிக்கூறுகள்
- ❖ செய்யுள் (ஆத்திருடி)
- ❖ முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்
- ❖ சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

30 வினாக்கள்



## இவ்வினாத்தாளில் தெரிவுவிடை வினாக்கள் :

- ❖ முன்றாம் வகுப்பில் கற்ற மொழிக்கூறுகள்
- ❖ செய்யுள் (ஆத்திருடி)
- ❖ செய்யுள் (உலகநீதி)



# நிரப்புதல் வினாக்கள்

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் – 5 மதிப்பெண்கள்



**சுயவிடை வினாக்கள்**

**சுயவிடைக் கருத்தறிதல் – 10 மதிப்பெண்கள்**



# வாய்மொழி

## 3 கூறுகள்:

- ❖ வாய்விட்டு வாசித்தல்
- ❖ படத்தைப் பற்றி விவரித்துச் சொல்லுதல்
- ❖ படத்தையொட்டிய கலந்துரையாடல்



# வாய்மொழித் தேர்வு:

- ❖ ஒரு வாசிப்புப் பகுதியை மாணவர்கள் தேர்வாளர் முன்னிலையில் வாசித்துக் காட்ட வேண்டும்.
- ❖ பின்னர் படத்தைப் பற்றி விவரித்துச் சொல்ல வேண்டும்.
- ❖ மாணவர் தேர்வாளருடன் படத்தோடு தொடர்புடைய ஒர் உரையாடலில் ஈடுபட வேண்டும்.



# கேட்டல் கருத்தறிதல்

- ❖ படத்தைத் தெரிவு செய்தல் – புட்குறி கிடுதல்
- ❖ எளிய கதை / நிகழ்ச்சி – தெரிவிடை  
( 2-3 பனுவல்கள்)



தாள்	பொருளாடக்கம்	வினா வகை	வினா எண்ணிக்கை	ம.பெ.
1	1. <u>கட்டுரை - படக்கட்டுரை</u> - 4 படத்தொடரை அடிப்படையாகக் கொண்டது	Essay	1 வினாவிற்கு விடை அளித்தல்	15
2	2. மொழி 2.1 மொழி மரபு - <u>தெரிவுவிடை</u> * மூன்றாம் வகுப்பில் கற்ற மொழிக்கூறுகள்  * செய்யுள்  <u>நிரப்புதல்</u> * முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  <u>சுயவிடை</u> * சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	MCQ  FIB  OE	20  5  5	45
3	3. <u>கேட்டல் கருத்தறிதல்</u>  4. <u>வாய்மொழி</u>	MCQ	10	10  30





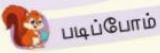
# ‘உயர்தமிழ்’ பாடநால்



**THRIVE**



# இலக்கியம்



அதியமானும் ஓளவொயாரும்

அதியமான் என்னும் மன்னர் தமிழ்மீது அதிகப் பற்றுக் கொண்டவர். அவரும் ஓளவொயாரும் நடப்புடன் பழகினார்கள். ஒருமுறை ஓளவொயார் அதியமானின் அரண்மனையில் தங்கியிருந்தார். அப்போது ஒருநாள், மன்னர் வேட்டையாடக் காட்டிற்குச் சென்றார். அங்கே அவர் ஒர் அரிய வகை நெல்விமரத்தைப் பார்த்தார்.



1

தொகுதி 2



தசரதனும் சிரவணனும்

**1** ஒருநாள் மன்னன் தசரதன் காட்டுக்கு வேட்டையாடச் சென்றான்.

**2** எந்த விவரங்கள் கண்ணில் படிவில்லையே!

**3** அப்போது, சுற்றுத் தூரத்தில் ஏதோ சத்தம் கேட்கிறது. ஒருவேளை, ஏதேனும் விவங்கு தண்ணீர் குடித்துக்கொண்டு இருக்கிறதோ!



**5** உடனே, மன்னன் சத்தம் வந்த திசையை நோக்கி அம்பு எழுதான்.



**6** யாரோ அலங்குரல் கேட்டுத் தசரதன் தீடுக்கிட்டான். அவன் சத்தம் வந்த கிடத்தை நோக்கி உடினான்.

10



THRIVE



# உயர்சிந்தனை வினாக்கள்

தேதி: \_\_\_\_\_

பயிற்சி 1.1

விடை காண்போம்  
சரியான விடையை எழுது.

1 இதன் சிறப்பு என்ன?

நெல்லிக்கனி

2 திவாரிம் காணப்பட்ட சிறந்த பண்புகள் யாவை?  
சிறந்த பண்பு

குதை மாந்தர்

அதியமான்

ஒன்றவ்யார்

அமைச்சர்

ஏன்னால் பகுதியைப் படித்துப்  
புரிந்துகொண்டு விடை எழுத முடியும்.

5



பயிற்சி 1.2

தேதி: \_\_\_\_\_

விடை காண்போம்

படத்தைப் பார்; அதன் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள காரணங்களுள் பொருத்தமானதைத் தேர்ந்தெடு. அதைப்பற்றிக் கலந்துரையாடிய பிறகு கோட்டில் எழுது.



காரணம்:



காரணம்:

அவள் பள்ளிச்சீருடை  
அணிந்திருப்பதால்  
குப்பமைக் கீழே  
போடக்கூடாது.

வீட்டு வேலைகளைச்  
செய்யப் பெற்றோருக்கு  
உதவுவது நல்ல  
பண்பாகும்.

சுற்றுப்புறத்தைத்  
தூய்மையாக  
வைத்துக்கொள்வதில்  
கிந்தச் சிறுவனுக்கும்  
பங்கு உண்டு.

வீட்டு வேலைகளைச்  
செய்யப் பெற்றோருக்கு  
உதவினால் பாராட்டுக்  
கிடைக்கும்.

24



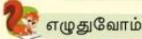
**THRIVE**

# மாறுபட்ட

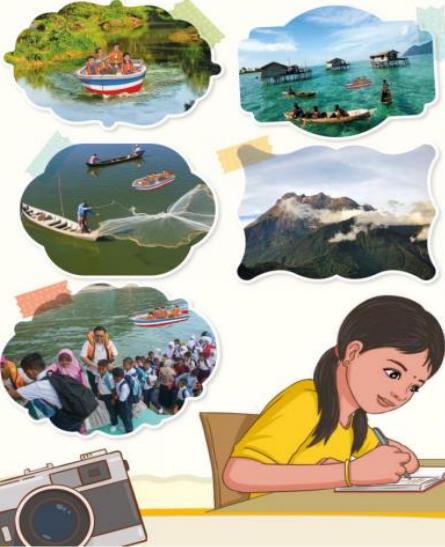
## எழுத்துப்பயிற்சிகள்

பயிற்சி 4.2

தேதி: \_\_\_\_\_



சபா - கோத்தா கினபாலு - மீன்பிடி கிராமம்



35

கிப்பயணம் பற்றிய என் எண்ணங்களும் உணர்வுகளும்

### ஆசையூதி

இன்று நாலும் மதிவனங்களும் தொத்தவடன் சபா மாநிலத்தில் உள்ள கோத்தா கினபாலுவுக்குச் சென்றோம்.



அங்கே இருக்கின்ற மக்கள் ஆற்றில் வீடுகள் கட்டி வாழ்கிறார்கள்.



இந்த வீடுகளில் அவர்கள் எப்படி வாழ்கிறார்கள் என்று பார்த்தபோது எனக்கு ஆசையூதாக இருந்தது மனதிலே என்ன?

நகரத்தில் நான் வசீக்கும் வீடு மிகவும் வசதியானது. ஆனால், கிந்தக் கிராம மக்களின் வீடுகளில் எந்த வசதியும் இல்லை.

இங்குச் சிறுவர்களுள் சிலர் மட்டுமே பள்ளியில் படிக்கிறார்கள். மற்றச் சிறுவர்கள் தங்கள் பெற்றோருடன் மீன்களைப் பிடிக்கப் போகிறார்கள்.



கிப்பயணத்தில் நான் கற்றுக்கொண்டவை:

- \* மீன்பிடி கிராம மக்களின் வாழ்க்கையைப் படிக்க வசதியானது.
- \* வசதிகள் கிலாவிட்டாலும் நம்மால் மக்குப்சியாக வாழ முடியும்.

என் குறுப்பு? என் கற்றுக்கொண்டாய்?

என் குறுப்பு? என் கற்றுக்கொண்டாய்?

உங்கு ஏற்பட்ட ஒரு மறக்க முடியாத அனுபவத்தைப்பற்றி உன் பதிவேடுல் எழுது.

அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளும் வழிமுறைகள்:

- 1 அது என்ன சம்பவம்?
- 2 நீ என்ன செய்தாய்? நீ என்ன பார்த்தாய்?
- 3 உள் மனதிலே எப்படி கிருந்தது?
- 4 அந்தச் சம்பவத்திலிருந்து நீ பெற்ற அனுபவம் என்ன?
- 5 அந்த அனுபவத்திலிருந்து நீ என்ன கற்றுக்கொண்டாய்?

### திட்டமிடு.



என் குறுப்பு? என் கற்றுக்கொண்டாய்?

என் குறுப்பு? என் கற்றுக்கொண்டாய்?



**THRIVE**



# தமிழ் தட்டச்சு இணையத்தளங்கள்

<http://wk.w3tamil.com>

<http://www.branah.com/tamil>



# பெற்றோர் கவனத்திற்கு:

- ❖ மாணவர்களிடம் தமிழில் உரையாடுங்கள். அது மாணவர்கள் கட்டுரை எழுதுவதற்கு பெரிதும் உதவியாய் இருக்கும்.
- ❖ பிள்ளைகளிடையே வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஊக்கப்படுத்துங்கள். நூல்கங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்ட உதவி செய்யுங்கள்.
- ❖ ஒரு படத்தைக் கொடுத்து அதைப் பற்றிப் பேச ஊக்கம் அளியுங்கள்.



சிங்கையில் தமிழ் வாழும் மொழியாக இருக்க நாம்  
வாழும் வரை நம் பங்கை ஆற்றுவோம்.

வாருங்கள்  
தமிழில் பேசுவோம்  
தமிழை வளர்ப்போம்





THANK YOU  
நன்றி!



[henryparkpri.moe.edu.sg](http://henryparkpri.moe.edu.sg)



(+65) 6466 3600



1 Holland Grove Road Singapore 278 790