

单元模式-课程理念

提高人文素养

培养语文能力

Modular Approach

培养通用能力

兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application.





单元模式-课程理念

提高人文素养

培养语文能力

Modular Approach

培养通用能力

重视个别差异,发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.





单元模式-核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心

我爱阅读(听说剧场)

Core

深广

我爱阅读(听说剧场)

Enrichment

我爱阅读(核心)

我爱阅读(核心)

我爱阅读(深广)

An additional reading passage in the textbook





普华单元模式-听说剧场、导入、核心、深广

CL Modular Approach: Bridging, Core, Enrichment









大家好! 我叫小乐, 今年九岁 喜欢唱歌、画画,也喜欢讲故事。我 一个美丽的愿望,长大后当老师!

当老师多好啊!老师的话,学生 都会记在心里,"这是老师说的!" 我 总是这样对爸爸妈妈说。

为了实现这个愿望,老师教过的 一篇课文,我都认真复习。老师叫同 们做的每一件事, 我都争取做到最好 老师要同学们当小老师时, 我总是第 个举手。





我多想

我多想变成一只蜗牛, 可以背着房子到处旅行。 可是,

蜗牛走得太慢了。

我多想变成一只小鸭, 在水里自由地游泳玩耍 可是,

鸭子走路太雅看了。

我多想变成一匹马, 在广阔平坦的草原上奔跑。 可是,

马儿跑得再快也不能飞。







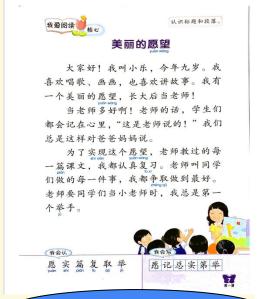




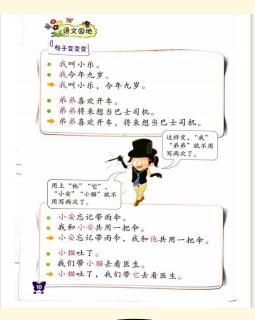




高华课程-我爱阅读、文化屋、语文园地







(核心+深广)

文化屋











三年级考试项目(Exam Components)

口试 (30分) Oral	(一) 朗读短文 Reading Passage (10分)(二) 看图说话 Picture Description (10分)(三) 会话 Conversation (10分)
听力(10分) Listening Comprehension	(一) 听音选音节 HYPY(二) 听话选图 Picture Matching(三) 听力理解 (短文)Text-based Listening Comprehension
作文 (15分) Composition	看图写段 Picture Writing
试卷二 (45分) Paper 2	语文笔试 Language Use and Comprehension





三年级高级华文评估内容

(Higher Chinese Assessment Mode-Non weighted)

高级华文没有考试试卷。

评估来自于平时的练习,例如:

- •改正字词
- •阅读理解
- •听力练习





- 普华和高华学生将参与相同的年终华文考试。 Higher Chinese students are required to take Standard Chinese Language End-of-Year Examination.
- 高华学生全年会有形成性的课堂评估,不会有年终高华考试。

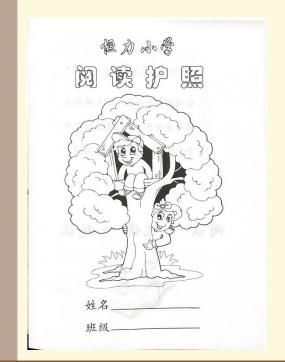
HCL students' learning progress will be monitored through non-weighted formative assessments throughout the year.





部门计划

Reading Programme in HPPS



阅读 悦读



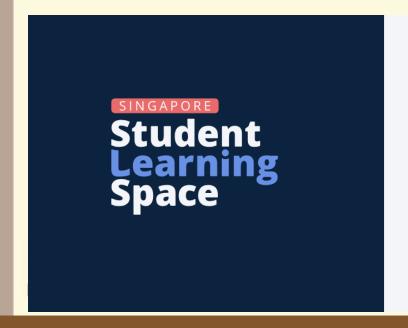
同学们,多读书,读好书,集齐十二生肖的"阅读奖章",加油吧!

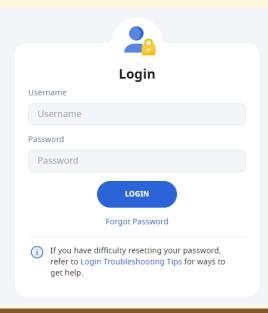


使用的教学平台

SLS

https://vle.learning.moe.edu.sg/login







使用的教学平台

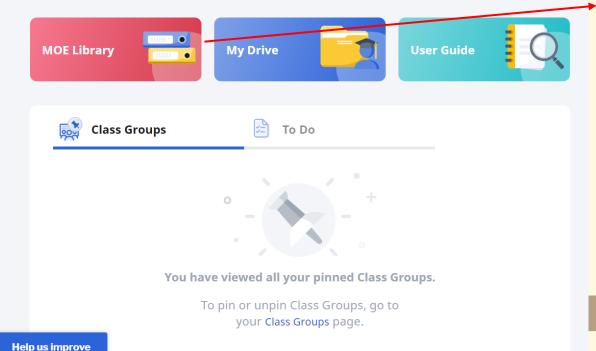
欢乐伙伴线上资源: SLS MOE Library





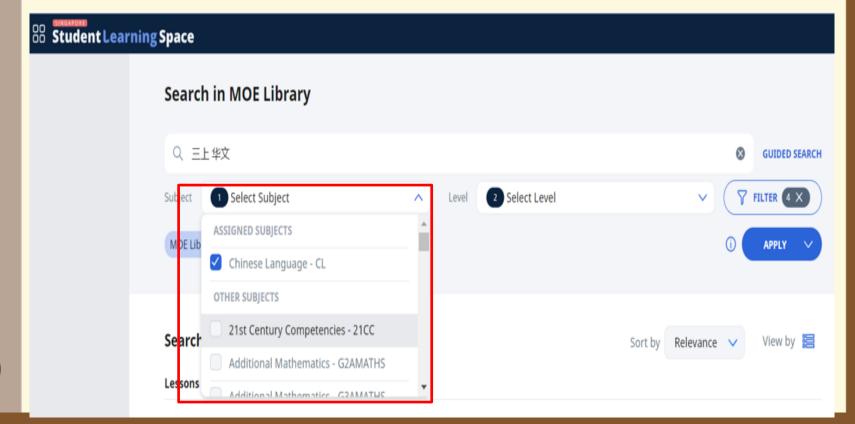
1. 登录SLS Homepage https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home

2. 点击MOE Library



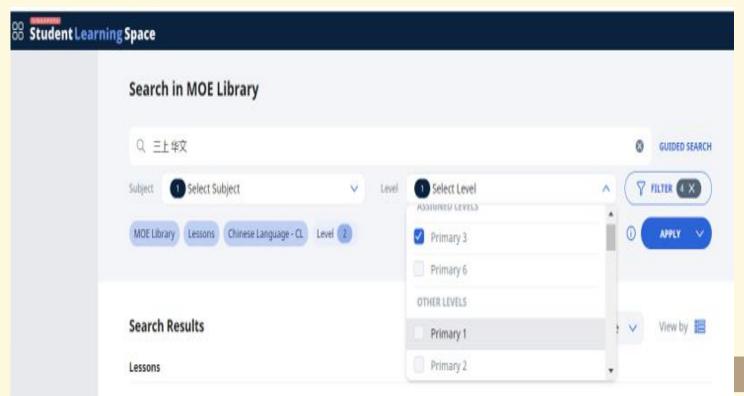


- 3. 输入想要搜索的课文,如:三上华文
- 4. 在Subject 处,选择Chinese Language-CL





- 5. 在Select Level处,输入修读的年级,如: Primary 3
- 6. 点击Apply





7. 要搜索的欢乐伙伴线上资源将会出现。点击Enter, 开始学习配套。



第一课 美丽的愿望 读写乐园



三上 第一课 核心







推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站(<u>https://www.nlb.gov.sg/</u>)
- 推广华文学习委员会网站 (<u>https://www.cpcll.sg/</u>)
- 早报校园(https://www.zbschools.sg/)
- Chinese Language (Primary) Syllabus
 (https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus)





华文学习资源(阅读)

https://www.zbschools.sg/





热门文章



07.03.2020

全国中学编采比赛工 作坊

◆ 登录 / LOGIN

SLS时事空间



22.10.2018

小小新游记第六集:











华文学习资源(阅读)

https://www.ezhishi.net/Contents/ReadingMagazine.html







华文学习资源(阅读)

https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications





English ▼















家长小贴士

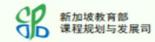
Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境:

 关心孩子的学习状况,鼓励孩子分享学习经验。例如: 配合孩子完成《生活运用》的任务,这不仅帮助孩子结 合生活,巩固所学,还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.





家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境:

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。
 Watch quality Chinese language television programmes together.
- 利用生活中的事物,一起认识生活中的汉字,与孩子多用华语交谈。
 - Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.
- 激发孩子的阅读兴趣,让孩子培养阅读习惯。
 Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



华文学习要求

- 培养乐观积极的班级学习氛围
- 培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯(包括网上功课)
- 多听听孩子的心声,多关注孩子的表现,给孩子<u>正面</u>的鼓励





预祝您的孩子进步!







THANK YOU

