

Lead with Character Serve with Talents



# 恒力小学 五年级华文课程

PRIMARY 5  
HENRY PARK PRIMARY SCHOOL



## 单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application.



## 单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



# 单元模式—核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心 Core	我爱阅读（生活看板） 我爱阅读（核心）
深广 Enrichment	我爱阅读（生活看板） 我爱阅读（核心） 我爱阅读（深广） An additional reading passage in the textbook



# 单元模式—生活看板、核心、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core—reading, Self-reading, Enrichment

到户外去

第一课 生活看板

欢乐小学 五年级露营活动

第一天

8:00 起床	7:00-12:00
8:30 出发	12:00-13:00
9:30-12:00 途经会	13:00-17:00 野餐
12:00-13:00 午餐	17:00-19:00 冲凉、晚餐
13:00-17:00 野餐	19:00-21:00 晚会
17:00-19:00 冲凉、晚餐	21:00 睡觉
19:00-21:00 晚会	
21:30 睡觉	

我爱阅读 核心

“记”是写下来，“露营记”是把露营的事情写下来。

第一天称“我们”，“我们”来写事情。

### 露营记

上个星期四，我和同学一到营地，我们就进行的活动，其中一项是“两人竞赛”的规则是：两人一组，和另一个人的左脚绑在一起的那一组就是冠军。我和后就开始走，可是，刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来齐心协力，互相配合，还真好玩。

玩了整个下午，我们回有些同学动作太慢，轮到我进餐时间了。我来不及冲凉，脸，就跑去吃饭。

我爱阅读 自读

### 迷路怎么办

爬山或远足迷路了，你知道应该怎么办吗？

最近，三个五年级的小学生玩，在树林里迷路了。他们走了三天。最后，还是警察把他们救了出来。

为了避免爬山或远足时迷路，记号，比如在树枝上绑彩带。如果有这些小贴士会对你有帮助。

我爱阅读 深广

### 荒岛日记

1659年10月25日

我是鲁滨逊，在海上遇到了风暴，一个死里逃生，来到这个没有人的荒岛上。这里没有吃的、穿的，也没有武器和住的地方。我若饿死，要么被野兽吃掉。没有人能救我。

这几天，我忙着从那条破船上往岛上搬东西。我搬回了一些食物、工具和一支枪，还养了两只猫和一条狗，它们和我一样，是那条船上的幸存者。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷，打了几根木桩，吊床。上岸以来，我第一次睡在了床上。

11月3日

今天我带枪出去，打下来两只像叶子一样的飞鸟。



THRIVE



# 部门计划

## Reading Programme in HPPS

五年级：

- 班级读报活动
- 班级书箱



# 使用的教学平台

**SLS**

<https://vle.learning.moe.edu.sg/login>

A screenshot of the SLS login form. It features a light gray background with a white rounded rectangle containing the form fields. At the top is a user icon with a lock symbol and the word "Login". Below it are two input fields: "Username" and "Password", each with a placeholder text box. A large blue "LOGIN" button is centered below the password field. To the right of the button is a "Forgot Password" link. At the bottom of the form is a help message with a blue info icon and a link to "Login Troubleshooting Tips".

# 使用的教学平台

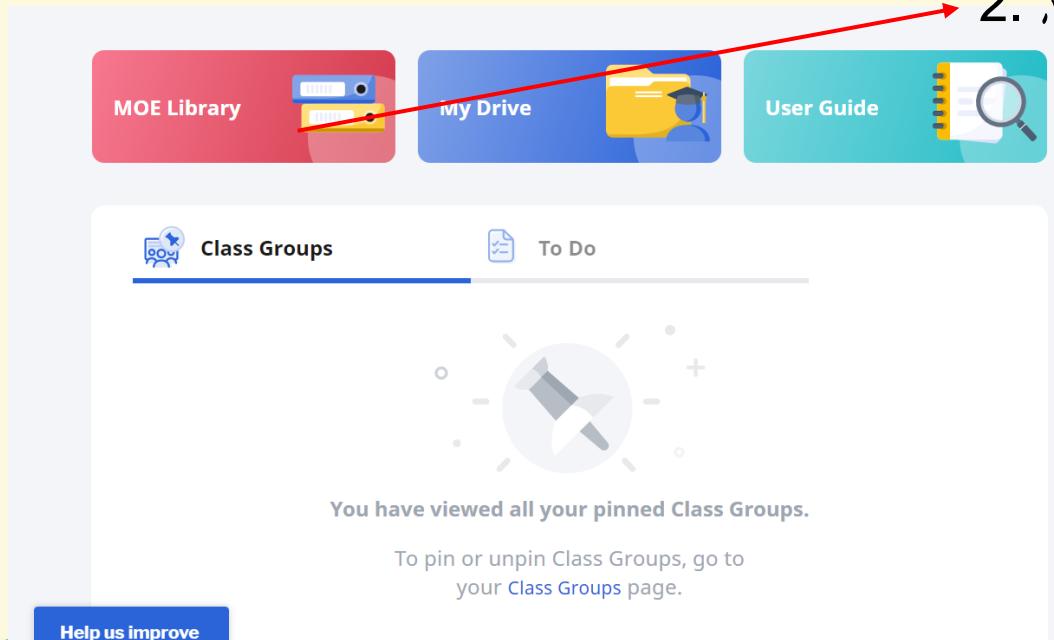
欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



# 1. 登录SLS Homepage

<https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home>

# 2. 点击MOE Library



2. 输入想要搜索的课文，如：欢乐伙伴五年级
3. 点击enter

The screenshot shows the 'Search in MOE Library' interface. A red box highlights the 'Keyword' input field, which contains the search term '欢乐伙伴五年级'. The 'Area of Search' dropdown is set to 'Select Area'. Below it, the 'Subject' section shows a selection of '1 Select Subject'. At the bottom, there are tabs for 'Modules', 'MOE Library', 'Chinese Language - CL', 'Level', and '2'.

Area of Search

Select Area

Keyword

欢乐伙伴五年级

Subject

1 × Select Subject

Modules MOE Library × Chinese Language - CL × Level 2 ×

4. 点击这个页面即可

## Search Results

 MOE LIBRARY

**欢乐伙伴五年级华文电子图书馆**

Language: Primary 5 · 7K · 0 Reviews

位同学，**欢乐伙伴五年级**华文的学习资源都在这里。请点开文件

Created Date: 17 Aug 2021 06:04 PM    Last Edited: 08 May 2022 07:59 AM





5. 要搜索的欢乐伙伴线上资源将会出现。
6. 点击 ，开始学习配套。



The screenshot shows a digital interface for a module titled "P5CL". The main title is "欢乐伙伴五年级华文电子图书馆 / Module Details" with a yellow star icon. Below it, there's a section labeled "MATCH" with a magnifying glass icon. A large image of a tree is displayed next to the text "《欢乐伙伴》电子图书馆 (P5CL)". The right side of the screen shows an "Activity List" with one item: "欢乐伙伴五年级华文电子图书馆" with a blue open document icon. A red box highlights this icon. A hand cursor is shown clicking on the highlighted icon.

Subject: 欢乐伙伴五年级华文电子图书馆 / Module Details ★

View Teacher Notes

Untitled

Hide Activities (1)

Activity List

1 MATCH 欢乐伙伴五年级华文电子图书馆

HONESTY IN PERFORMANCE  
PRIDE IN SERVICE

THRIVE

# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站  
(<https://www.nlb.gov.sg/>)
- 推广华文学习委员会网站  
( <https://www.cpcll.sg/> )
- 早报校园  
( <https://www.zbschools.sg/> )
- Chinese Language (Primary) Syllabus  
(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



# 华文学习资源（阅读）

<https://www.zbschools.sg/>



新闻 ▼

故事漫画 ▼

学生投稿 ▼

视频 ▼

我来练一练 ▼

口试练习 ▼

大拇指 ▼



## 灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



# 华文学习资源（阅读）

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>

The screenshot shows the SPH media website's homepage. At the top, there is a navigation bar with the SPH media logo, links for Newspapers, Magazines, Student Publications, Promotions, Rewards, Gifting, and language selection (English) with a login link. Below the navigation bar, several magazine covers are displayed, including "in THE STRAITS TIMES Life of a lead" featuring a portrait of Prime Minister Lee Hsien Loong, "小小拍档" (Thumbs Up) magazine issues 18 and 19, and "早报" (The Sunday Times) magazine issue 14. A blue circular button with a white speech bubble icon is located in the bottom right corner.

## Student Publications



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。  
*Watch quality Chinese language television programmes together.*
- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。  
*Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.*
- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。  
*Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.*



# 华文学习要求

- 培养乐观积极的班级学习氛围
- 培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯（包括网上功课）
- 多听听孩子的心声，多关注孩子的表现，给孩子正面的鼓励



预祝您的孩子进步！





# THANK YOU



[henryparkpri.moe.edu.sg](http://henryparkpri.moe.edu.sg)



(+65) 6466 3600



1 Holland Grove Road Singapore 278 790