



六年级华文课程

PRIMARY 6
CHINESE LANGUAGE



培养通用能力

Modular Approach

- 兼顾语言能力的培养与人文素养的提高 To develop proficient users who can communicate effectively
- 注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application



培养通用能力

• 重视个别差异,发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

- 培养积极、自主学习的精神
 To nurture motivated and self-directed learners.
- 发展学生的思维能力
 To enhance the cognitive development of the students.





单元模式-核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心	我爱阅读(生活看板)
Core	我爱阅读(核心)
深广 Enrichment	我爱阅读(生活看板) 我爱阅读(核心) 我爱阅读(深广) An additional reading passage in the textbook



单元模式-生活看板、核心、自读、工

深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Self-reading, Enrichment



学习通过 物的心理

珍珠顶

旅游时, 我给母亲 的珍珠项链。母亲生日别 上了这串项链。我们先在 逛, 然后去一家餐馆吃饭 吃饭时,服务员不小 母亲的衣领上,母亲说她 可是她去了好久都没回 她。在洗手间门口, 我看 女孩说话。见我来了, 那 弯腰, 匆匆走了。我觉 但母亲什么也没说。

回到家里, 母亲把事 告诉了我。

CS Scanne



我们者

识字比军开始了! 我胸有戈竹地走上 字,一个一个地认读, 场了,她不荒不忙地走 声音不响亮, 但念得很治 "107个字, 丽明得

吴老师对大家说: "看 加倍努力了 "丽明是 不怎么说话 可是老师

这个丽明! 跑到我 吧,这次算地厉害,不 从现在开始 我要像疯



小蜗牛和妈妈的对话

导读

对于自己背上的壳, 小蜗牛和妈妈有不同的看法。读一读 它们的对话和同学们的留言,说一说你的感想。

小蜗牛: 为什么我们一生下来,就要背着这个又硬

妈妈 : 因为我们的身体没有骨头的支撑, 只能 爬,但具爬不快,所以需要这个壳的保

小蜗牛: 毛虫姐姐没有骨头, 也爬不快, 为什么她 却不用背重个又硬又重的壳呢?



生活看板

核心

深广

自读



六年级预考考试项目 (PRELIM Components)



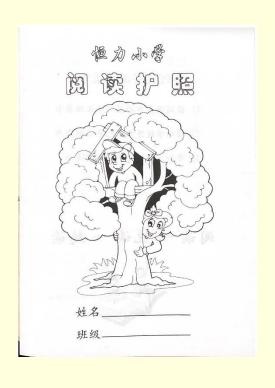
□试 (50分) (一)朗读短文 [Reading Aloud (20分)
Oral (二)录像会话 \	Video Conversation (30分)
听力(20分) (一)听力理解((短文)
Listening Text-based	d Listening Comprehension
Comprehension	
作文(40分) (一)看图作文 P	Picture based Composition
Composition (二)命题作文了	Copic based Composition
* (二选一 Two cl	noose one)
试卷二(90分)	
Paper 2 语文笔试 Languag	e Use and Comprehension



部门计划 Department Plans



• 阅读计划Reading Programme



阅读 悦读



同学们,多读书,读好书,集齐十二生肖的"阅读奖章",加油吧!





- SLS
- https://vle.learning.moe.edu.sg/login





· 欢乐伙伴线上资源: SLS MOE Library



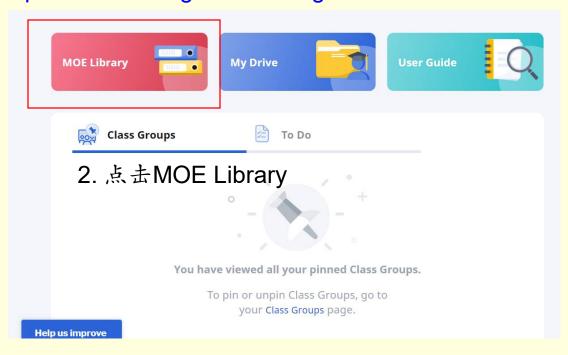


• 欢乐伙伴



1. 登录SLS学生端

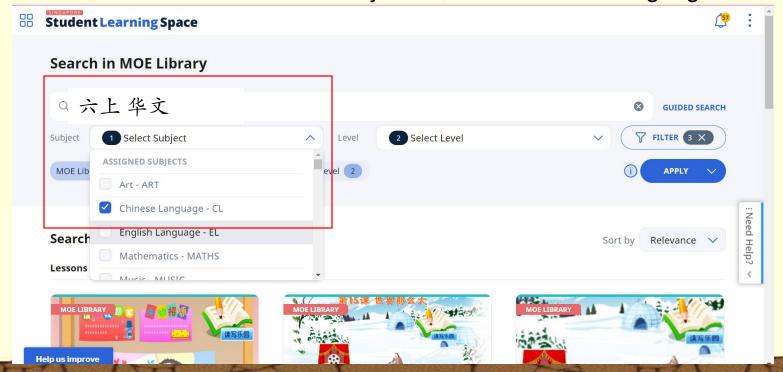
https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home





• 欢乐伙伴

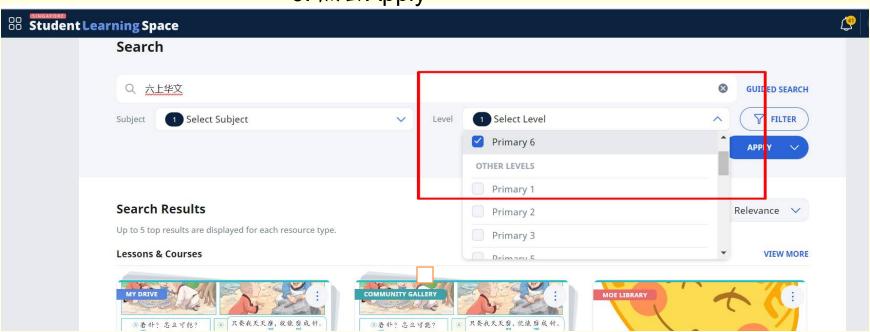
- 3. 输入想要搜索的课文,如:六上华文
- 4. 在Subject 处, 选择Chinese Language-CL



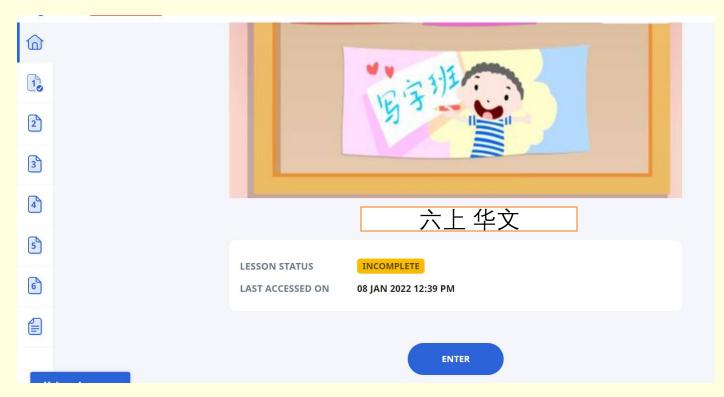


• 欢乐伙伴

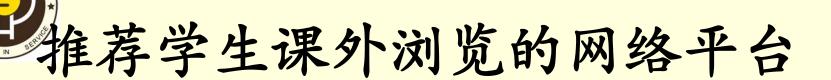
- 5. 在Select Level处,输入修读的年级,如: Primary 6
- 6. 点击Apply







7. 要搜索的资源将会出现。点击Enter, 开始学习配套。





- 国家图书馆网站
 - (https://www.nlb.gov.sg/)
- 推广华文学习委员会网站 (https://www.cpcll.sg/)
- 早报校园 (https://www.zbschools.sg/)
- Chinese Language (Primary) Syllabus

(https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus)





http://zbschools.sg





今天读什么 Articles



新闻 News



故事/漫画 Stories/Comics



创作 Ink



小小新游记第六集:

温习虫 Quizzes





https://www.ezhishi.net/Contents/Magazines reading h.html













https://www.cpcll.sg/resources/reading-group



主页 / Home > 吾家之宝 Resources > 阅读组 Reading Group

阅读组 Reading Group

2020-2021年小学课外读物推荐书单

□小学华文课外读物参考书目 2020_revised.pdf

Recommended list of Reading materials for Primary school students.





https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications





家长小贴士

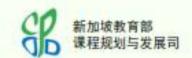
Tips for Parents



为孩子创造一个利于华文学习的环境:

• 关心孩子的学习状况,鼓励孩子分享学习经验。例如: 配合孩子完成《生活运用》的任务,这不仅帮助孩子结 合生活,巩固所学,还能促进亲子关系。 Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.









家长小贴士





为孩子创造一个利于华文学习的环境:

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。
 Watch quality Chinese language television programmes together.
- 利用生活中的事物,一起认识生活中的汉字,与孩子多用华语交谈。
 - Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.
- 激发孩子的阅读兴趣,让孩子培养阅读习惯。
 Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.









- •培养乐观积极的班级学习氛围
- •培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯(包括网上功课)
- · 多听听孩子的心声, 多关注孩子的表现, 给孩子<u>正面</u>的 鼓励





谢谢!

Thank You!