



Lead with Character Serve with Talents

# BAHASA MELAYU PRIMARI 4 (2026)

SEKOLAH RENDAH HENRY PARK



# **Sekolah Rendah Henry Park**

## **Format Kurikulum**

# **Bahasa Melayu & Bahasa Melayu Lanjutan**

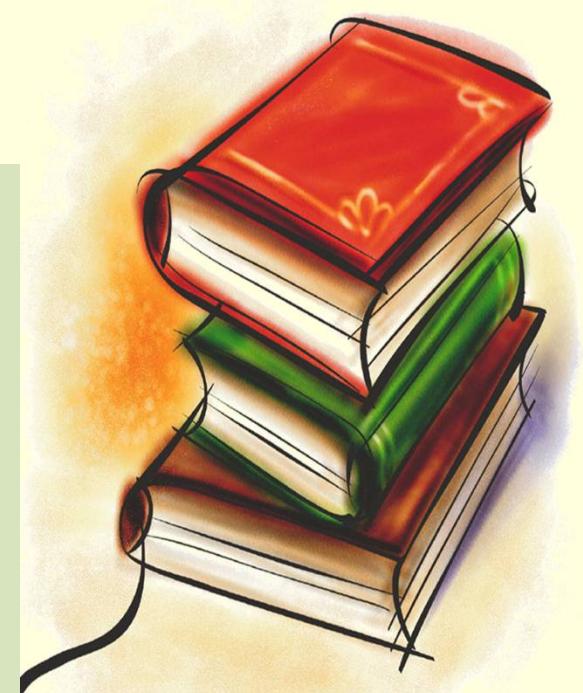
## **P4 2026**

**Cikgu Norrehan**

**Guru Bahasa Melayu & Bahasa Melayu  
Lanjutan (ML1 & HML)**

**Cikgu Marhaini**

**Guru Bahasa Melayu (ML2-MTSP)**





# Matlamat Pembelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park

**Di akhir Primari 4, murid-murid diharapkan :**

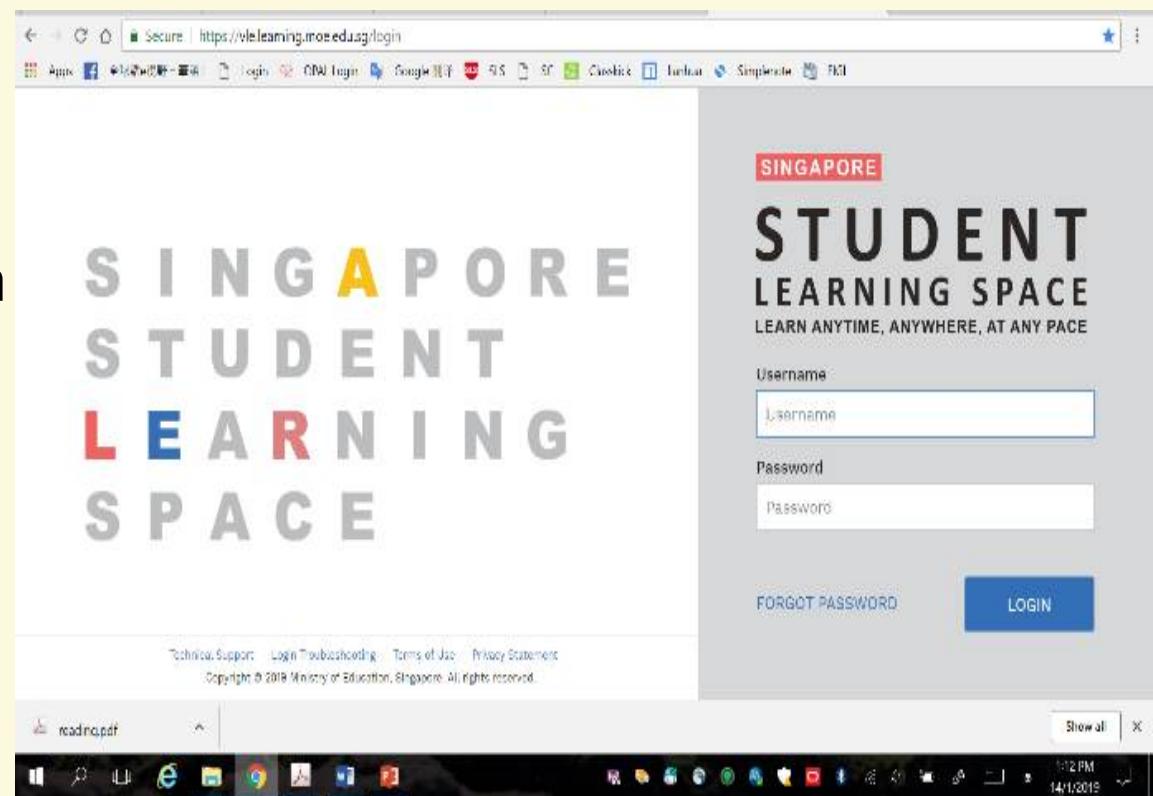
- dapat bertutur dengan berbahasa Melayu.
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif.
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu.
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu.
- dapat menggarap nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah.



# Platform ICT untuk Pembelajaran dalam Talian di Sekolah Rendah Henry Park

## PORTAL SLS

- Murid menggunakan kata laluan (MIMS) untuk melungsuri Portal SLS.





# Program Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park 2026

## Aktiviti Bulan Bahasa (Penggal 2/3)

- Berunsur interaktif mengenai budaya Melayu.
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu.

### Contoh





# Program Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park 2026

## Program MTSP:

- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu.

## Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar digalakkan untuk melibatkan diri dalam persembahan bagi menyerikan sambutan Hari Raya.

## Perkhemahan Budaya:

- Butiran lanjut akan diberikan.
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu.



# **FORMAT PENILAIAN**

**EOY Bahasa Melayu (BM)**



# Komponen Penilaian BM



Kertas	Markah
<b>Kertas 1</b> Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 100 perkataan	15
<b>Kertas 2</b> Penguasaan Bahasa	45
<b>Kertas 3</b> Kefahaman Mendengar	10
<b>Lisan</b> Bahan bacaan & gambar	30



# Komponen Kertas 2

<b>Komponen</b>	<b>Jenis</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Markah</b>
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Golongan Kata	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9



# Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



- Murid yang mengambil BML harus menduduki ujian EOY Bahasa Melayu (BM) pada akhir tahun seperti murid lain. Tiada ujian EOY untuk BML.
- Murid BML menggunakan Buku Kursus BML Darjah 4.
- Penilaian BML akan dijalankan secara formatif sepanjang tahun.



# Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

**Penilaian formatif (non-weighted assessment) merangkumi;**

- Komponen Bahasa
- Komponen Kefahaman
- Komponen Karangan

Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.



## LAIN-LAIN PERKARA

Ejaan dan latihan membina ayat dijalankan pada setiap hari **Rabu**.

Sekiranya hari Rabu jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari sebelum atau selepasnya.



# Kelemahan Pelajar-Pelajar Ketika Penilaian

- Tidak membaca arahan dan soalan dengan tepat.
- Tidak menjawab soalan dengan lengkap.
- Isi jawapan tidak mencukupi.
- Menyalin semula ayat daripada petikan.
- Kecuaian ejaan dan tatabahasa.
- Tidak menyemak jawapan.
- Tidak memahami soalan.





## Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?

- Ajukan soalan-soalan untuk membantu pemahaman mereka.
- Gunakan soalan-soalan '[mengapa](#)', '[bagaimana](#)', '[apa kesannya](#)', '[pada pendapat kamu](#)', '[jelaskan](#)' dan '[buktikan](#)'.
- Galakkan penggunaan kamus.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian.





## Tip untuk ibu bapa

- Ajak anak anda berkongsi tentang perkara sehari-hari (aktiviti, makanan, perasaan, sekolah) dalam bahasa Melayu.
- Galakkan anak anda menonton cerita atau mendengar lagu kanak-kanak dalam bahasa Melayu.
- Gunakan keadaan sekeliling untuk mengajar kosa kata seperti cuaca, objek dalam rumah dan perbuatan harian.
- Perkenalkan buku-buku cerita Melayu dan banyakkan membaca dengan anak anda. ☺



# Terima Kasih

Alamat e-mel:

[norrehan\\_mohamad\\_jabbar@moe.edu.sg](mailto:norrehan_mohamad_jabbar@moe.edu.sg)

[marhaini\\_mohamad@moe.edu.sg](mailto:marhaini_mohamad@moe.edu.sg)