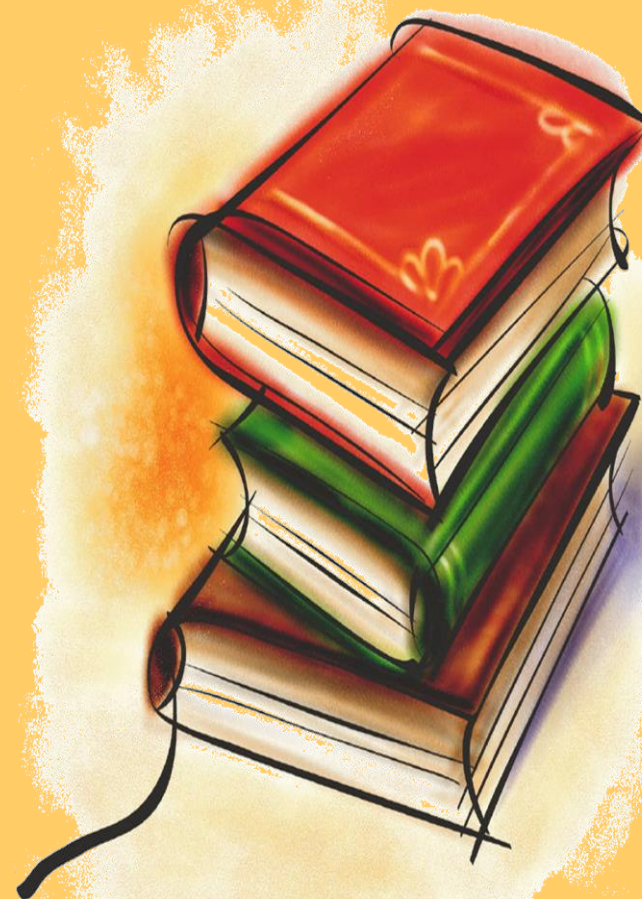


BAHASA MELAYU & BAHASA MELAYU LANJUTAN P3 (2023)

**Cikgu Marhaini (ML & MTSP)
Cikgu Norrehan (HML)**

- Sekolah Rendah Henry Park -





Matlamat Jabatan Bahasa Melayu HPPS



Di akhir Primari 3, murid-murid diharapkan :

- dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan betul
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu
- dapat menanamkan nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah





Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2023



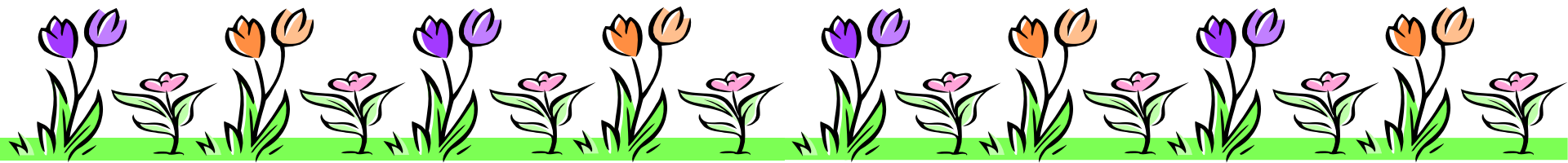
Berikut adalah senarai aktiviti-aktiviti yang dirancang:

Projek Bahasa & Peraduan Kelas:

- Dijalankan di kelas. Kerja secara individu. Projek & peraduan yang berkaitan dengan budaya atau kemasyarakatan dan akan berlangsung pada penggal ketiga sempena sambutan Bulan Bahasa.

Program Membaca seluruh kelas:

- Akan dimulakan pada penggal 1. Ada aktiviti yang harus diselesaikan murid-murid setelah mereka selesai membaca buku cerita tersebut.





Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2023



Program MTSP:

- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu

Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar akan dipilih untuk melibatkan diri dalam beberapa latihan tarian, nyanyian atau lakonan, bagi menyerikan sambutan Hari Raya

Perkhemahan Budaya (Penggala 3):

- Butiran lanjut akan diberikan
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu

CPE (Cultural Performance Exposure) (Akan dipastikan lagi):

- Menonton persembahan teater (Teater Kami), butiran lanjut akan diberikan.

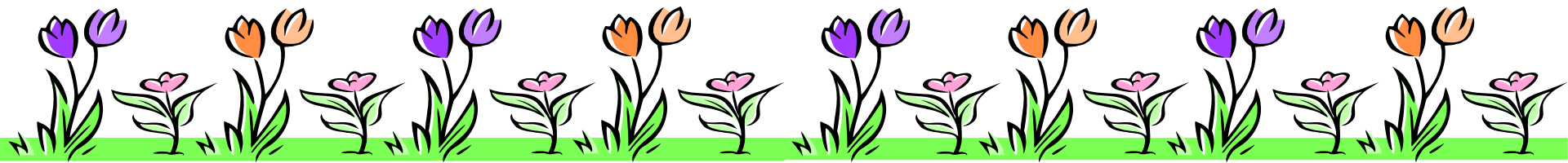




Lain-lain Perkara

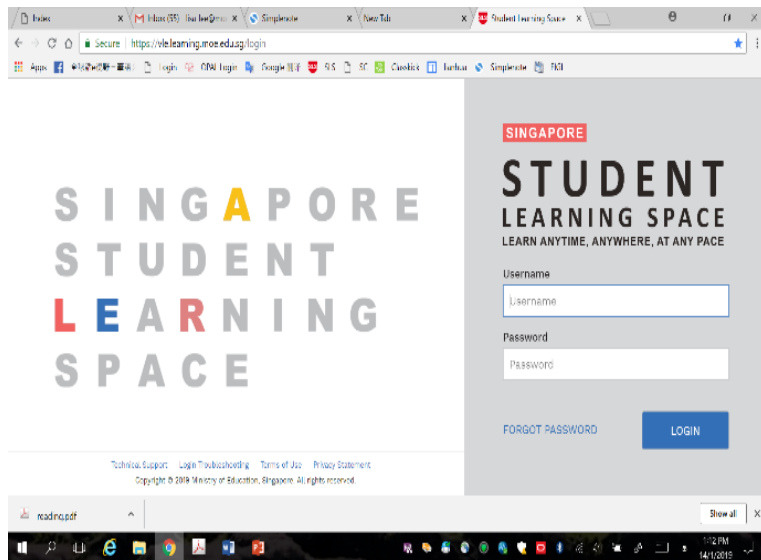


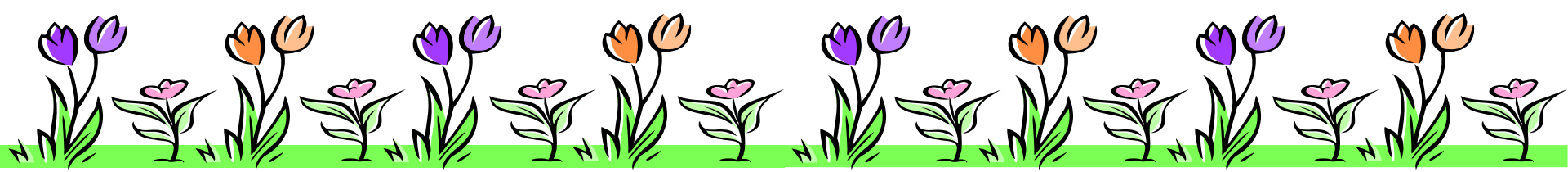
- Ejaan dan latihan membina ayat diadakan pada setiap hari Rabu. Sekiranya hari Rabu jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari berikutnya.



Platform ICT untuk Pembelajaran Dalam Talian di HPPS

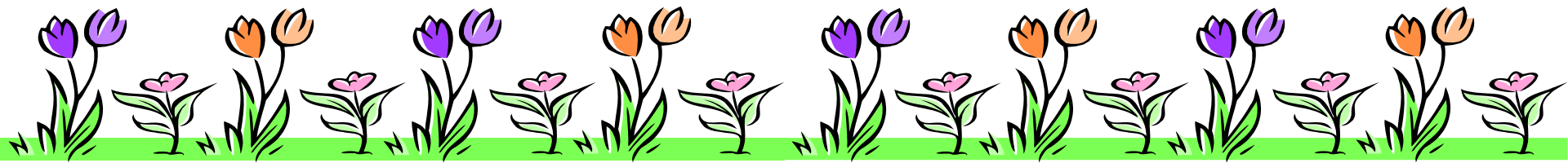
- SLS
- e-Cekap





FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu (BM)

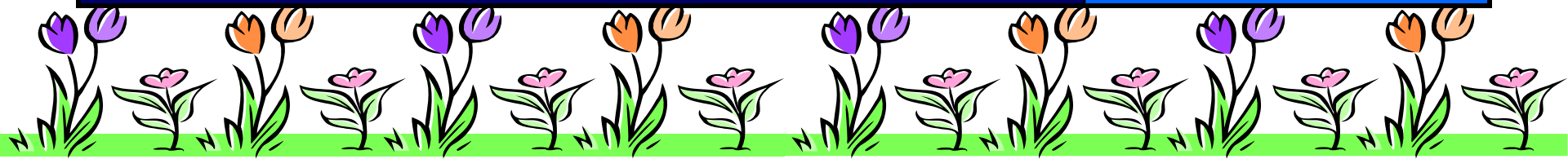




Komponen Penilaian BM



Kertas	Markah
Kertas 1 Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 60 perkataan	15
Kertas 2 Penguasaan Bahasa	45
Kertas 3 Kefahaman Mendengar	10
Lisan Bahan bacaan & gambar	30





Perubahan dan Penyesuaian



Kertas 1

Bahagian Karangan untuk **Primari 3**;

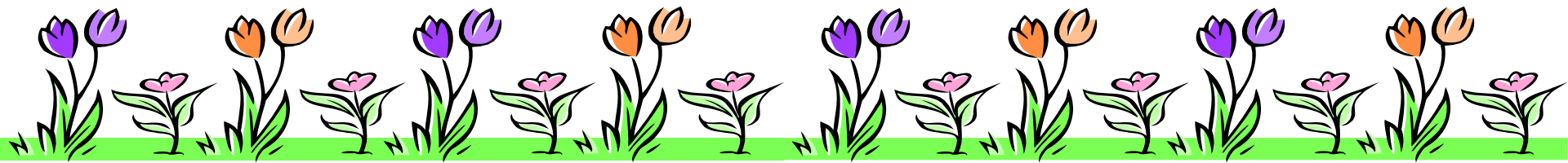
- 4 gambar berurutan
- Menulis cerita berdasarkan gambar
- Jumlah perkataan (tidak kurang daripada 60 patah perkataan)
- 15 markah

Di peringkat **Primari 2**, bahagian karangan;

- 1 gambar
- Melengkapkan ayat dengan kata bantu yang disediakan
- 10 markah

Kertas 2

- Tiada gambar
- Terdapat item peribahasa



Komponen Kertas 2

Komponen	Jenis	Jumlah	Markah
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Golongan Kata	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9





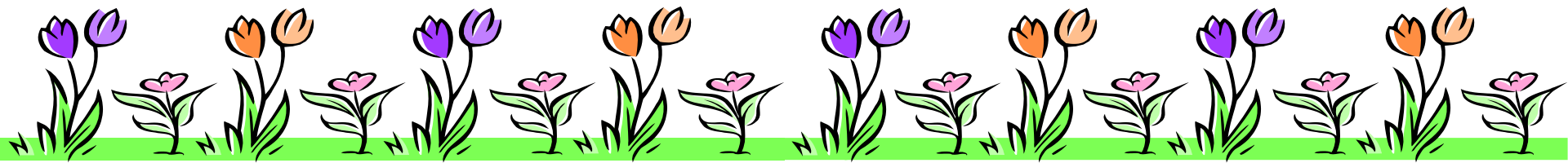
Murid Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



Murid yang mengambil BML (harus menduduki ujian EOY bahasa Melayu (BM) pada akhir tahun seperti murid lain.

Murid BML harus membeli Buku Kursus BML Darjah 3

Penilaian BML akan dijalankan secara formatif pada sepanjang tahun (non-weighted).





Murid Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



Hanya satu Buku Kursus BML Darjah 3 (Tiada 3A dan 3B)

Mengandungi 10 unit

Setiap unit menggunakan tajuk yang sama dengan Buku Teks Cekap 3A dan 3B.

Kandungan di dalam Buku Kursus merupakan lanjutan daripada Buku Teks Cekap 3A dan 3B.

Setiap unit mempunyai 3 bahagian kecuali Unit 5 dan 10.

Kurikulum BML

Dalam semua unit kecuali Unit 5 dan Unit 10

Bahagian 1



Membaca teks atau karya sastera dan memberikan respons yang sesuai. Aktiviti dalam SLS disediakan.

Bahagian 2

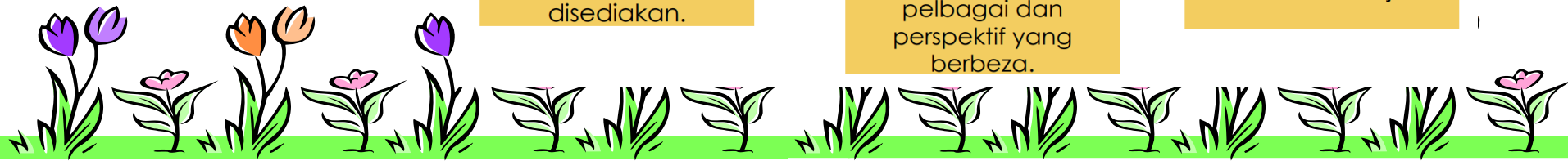


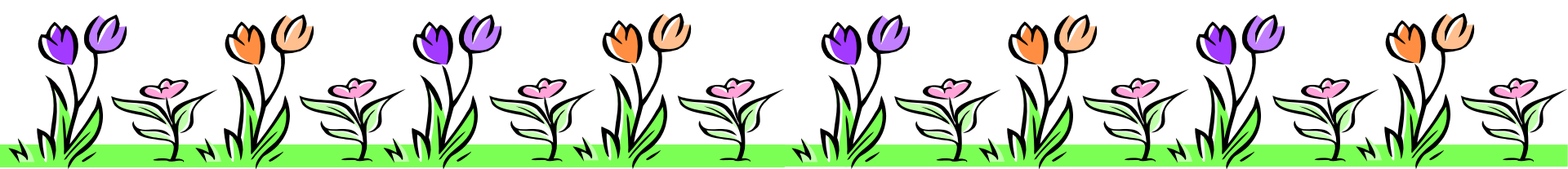
Memberikan peluang kepada murid untuk meneliti penggunaan bahasa Melayu melalui konteks yang pelbagai dan perspektif yang berbeza.

Bahagian 3



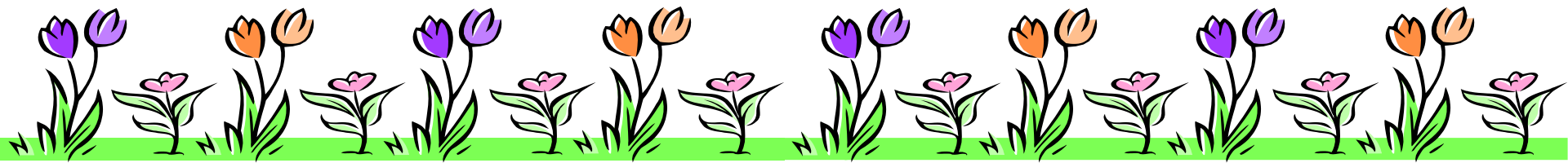
Meneroka topik budaya yang dibincangkan dengan mencari maklumat lanjut.





FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



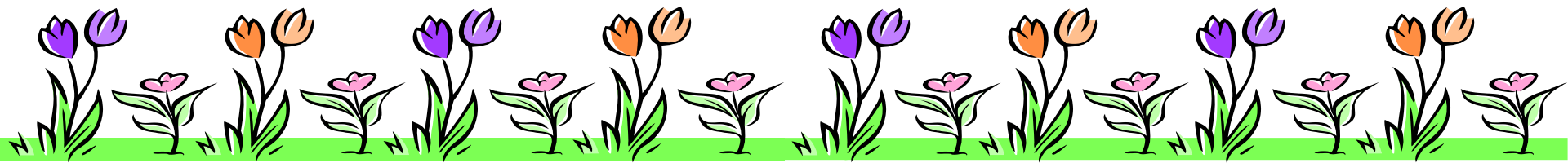
Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

Tiada peratusan (non-weighted)

- Bahasa
- Kefahaman
- Karangan

Murid BML harus menduduki kesemua ujian BM.

Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.



Kelemahan Pelajar-Pelajar Ketika Ujian

- **Tidak membaca arahan dan soalan dengan betul.**
- **Tidak menjawab soalan dengan lengkap.**
- **Isi tidak mencukupi.**
- **Menyalin semula ayat daripada petikan.**
- **Kecuaian ejaan dan tatabahasa.**
- **Tidak menyemak jawapan.**
- **Tidak memahami soalan.**

Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?

- Ajukan soalan- soalan untuk membantu pemahaman mereka.
- Gunakan soalan- soalan 'mengapa', 'bagaimana', 'apa kesannya', 'pada pendapat kamu', 'jelaskan' dan 'buktikan'.
- Galakkan penggunaan kamus.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian.



Bagaimanakah ibu bapa dapat membantu anak- anak?

- Menyediakan situasi kondusif untuk pembelajaran.
- Menggunakan ICT untuk belajar.
- Bermain permainan bahasa bersama-sama.
- Membaca bersama-sama dengan mereka, berbincang mengenai kosa kata dan gambar dalam bahasa Melayu.



Terima Kasih

Alamat e-mel,

Cikgu Marhaini Mohamad

marhaini_mohamad@moe.edu.sg

Cikgu Norrehan Mohd Jabbar

norrehan_mohamad_jabbar@moe.edu.sg

