



Lead with Character Serve with Talents

BAHASA MELAYU PRIMARI 3 (2026)

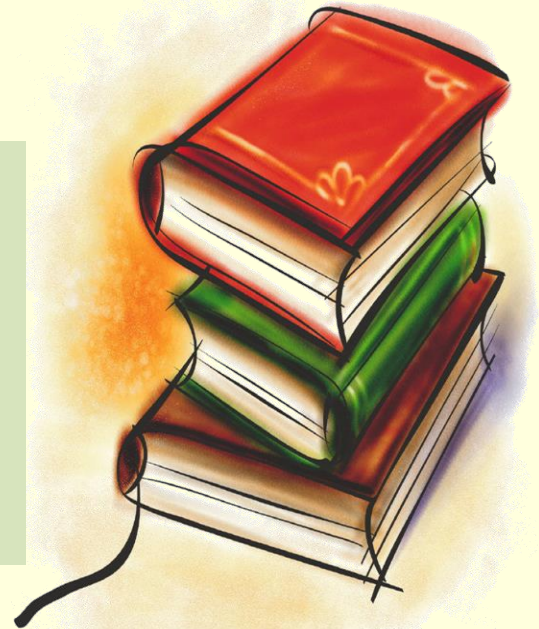
SEKOLAH RENDAH HENRY PARK



Format Kurikulum Bahasa Melayu & Bahasa Melayu Lanjutan P3 2026

Cikgu Rashidah
Guru Bahasa Melayu

Cikgu Marhaini
Guru Bahasa Melayu Lanjutan





Matlamat Pembelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park

Di akhir Primari 3, murid-murid diharapkan :

- dapat bertutur dengan berbahasa Melayu.
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif.
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu.
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu.
- dapat menggarap nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah.

BAHAN PENGAJARAN CITA (P3)

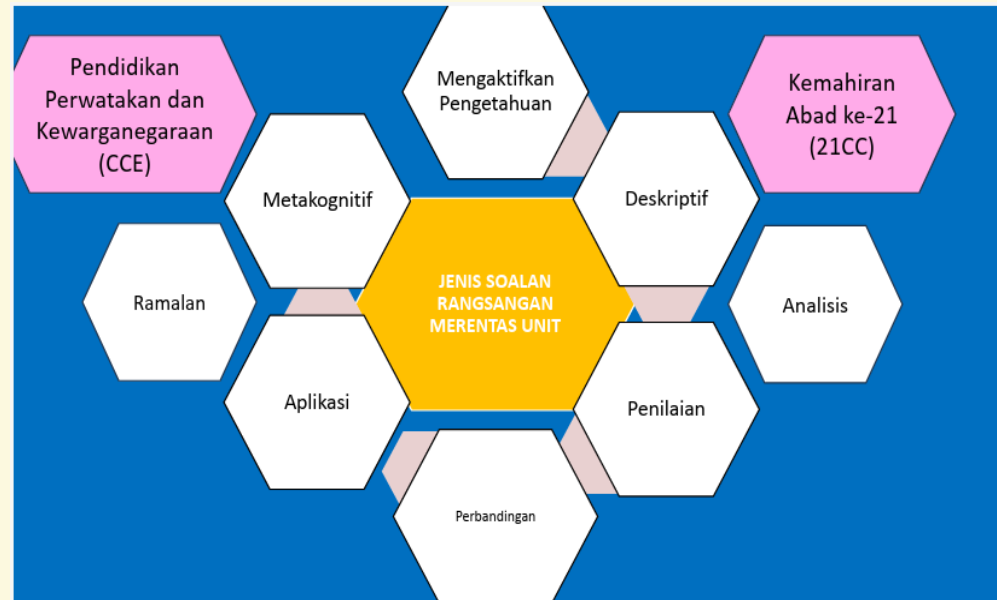
Mengandungi fitur-fitur utama Kurikulum BM Sekolah Rendah 2026



- Penekanan pada pembangunan kecekapan abad ke-21.
- Menyediakan konteks dan bahan autentik untuk menarik minat murid.
- Menggunakan pendekatan berbilang mod untuk kemahiran membaca.
- Mengoptimumkan pengajaran dan pembelajaran ICT.

BAHAN PENGAJARAN CITA (P3)

- Fitur-fitur pembelajaran yang menekankan pembangunan **kecekapan abad ke-21**.
- Sudah diterapkan dalam kurikulum BM mulai dari Primari 1 dan 2.

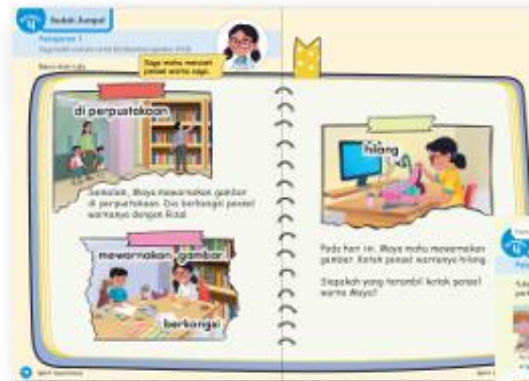


BAHAN PENGAJARAN CITA (P3)

- Bahagian penulisan diperkenalkan secara berperingkat.

PENULISAN

- Dalam bahagian 4
- Pembinaan ayat:
 - menjana idea
 - membina frasa
 - membina ayat
- Peringkat permulaan untuk penulisan ekspresif (Karangan Bentuk Cerita dan Penceritaan Semula)
- Bergerak ke peringkat penulisan perenggan dalam peringkat-peringkat selanjutnya



Cita



BAHAN PENGAJARAN CITA (P3)

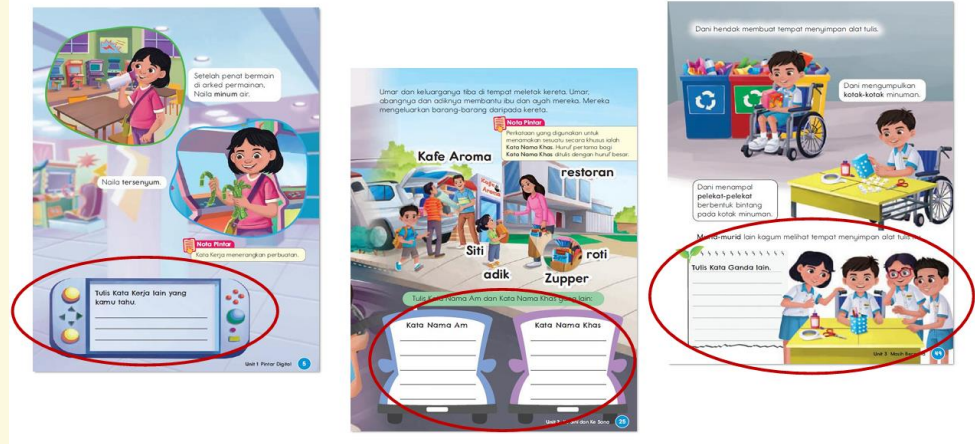
KEMAHIRAN ABAD KE-21

- Mencungkil pengetahuan sedia ada murid.
- Meningkatkan pemikiran adaptif murid.

CORET, LUKIS, TULIS (CLT)

- | | |
|---|--|
| 1 | Disediakan pada topik-topik yang sesuai |
| 2 | Untuk murid mencoret, melukis atau menulis idea, ilham, pandangan awal |
| 3 | Mengalihkan draf kepada bentuk lebih konkrit/kukuh dalam bentuk penyampaian atau tulisan |

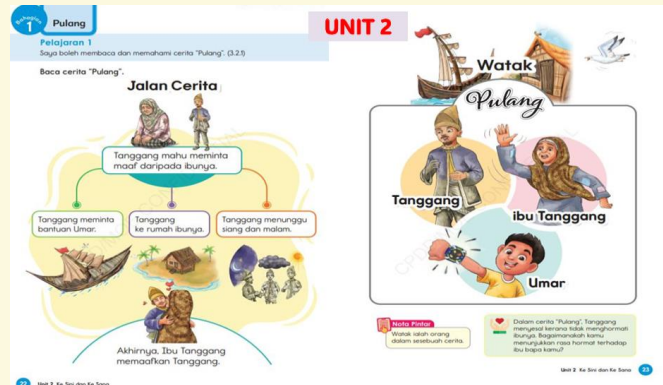
Contoh CORET, LUKIS, TULIS (CLT)



BAHAN PENGAJARAN CITA (P3)

PENGENALAN BAHAN SASTERA - MENGUKUHKAN MINAT PELAJAR

- Membentuk sifat suka membaca.
- Menggalakkan penggunaan bahan-bahan sastra seperti novel, cerpen dll.
- Bahan pengajaran menggunakan cerita.

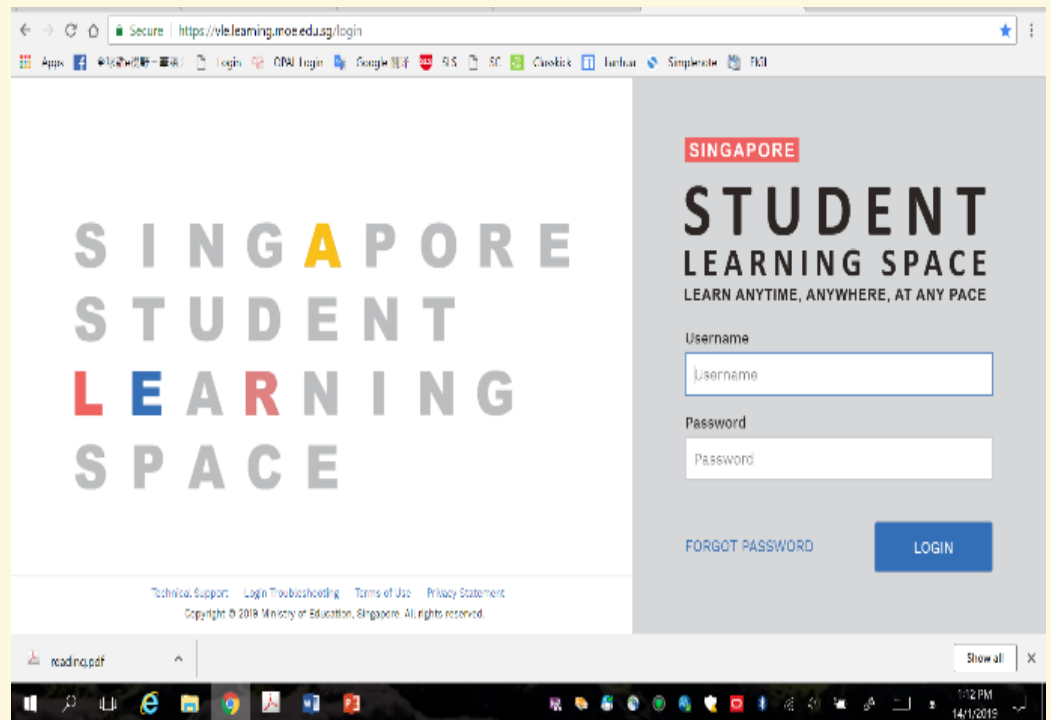




Platform ICT untuk Pembelajaran dalam Talian di Sekolah Rendah Henry Park

PORTAL SLS

- Murid menggunakan kata laluan (MIMS) untuk melungsur Portal SLS.



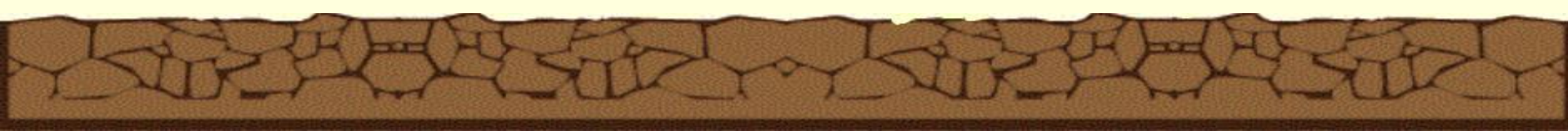
Platform ICT untuk Pembelajaran dalam Talian di Sekolah Rendah Henry Park

Bahan Sokongan (CITA) P3 dalam Portal SLS

- Bahan digital di SLS boleh digunakan untuk menilai kemahiran bahasa murid.

Contoh:

- Bahan audio disediakan di SLS untuk menilai kemahiran mendengar murid.
- Bahan digital ini digunakan seiring dengan latihan yang terdapat di dalam Buku Aktiviti.



PROGRAM MEMBACA BAHASA IBUNDA

‘SOAR’- (*S*park interest), (*O*pen mind), (*A*ppreciate cultural roots), (*R*ise as a bilingual reader)

OBJEKTIF

- Menanam rasa cinta terhadap pembacaan dalam bahasa ibunda.
- Mencetus minat.
- Menghargai akar budaya.
- Menyerlah sebagai pembaca dwibahasa.



PROGRAM MEMBACA BAHASA IBUNDA

SOAR Bahasa Ibunda

Mencetus minat (Spark interest), Membuka minda (Open minds), Menghargai akar budaya (Appreciate cultural roots), dan Menyerlah sebagai pembaca dwibahasa (Rise as a bilingual reader)

SOAR Bahasa Ibunda merupakan program membaca secara berstruktur yang bertujuan untuk menanam minat membaca pelajar dalam Bahasa Ibunda.

30 minit masa pelajaran Bahasa Ibunda akan diketepikan setiap minggu untuk membaca dan kegiatan berkaitan membaca. Yang berikut ialah beberapa aktiviti yang boleh dijalankan semasa pelajaran SOAR Bahasa Ibunda:

Individu

- ♥ Membaca secara senyap
- ♥ Refleksi sendiri



Rakan Sebaya/Kumpulan

- ♥ Membaca berpasang
- ♥ Perbincangan dan perkongsian buku



Kelas

- ♥ Kegiatan yang dipandu oleh guru
- ♥ Bercerita: Oleh guru atau murid
- ♥ Main peranan



- ♥ Lawatan ke perpustakaan sekolah
- ♥ Kesedaran buku
- ♥ Mengenali pelbagai genre
- ♥ Mencari buku dan maklumat
- ♥ Tugas kajian

Sekolah

- ♥ Membaca bersama dan sesi bercerita
- ♥ Pameran dan Perkongsian
- ♥ Perkongsian tentang buku



Keluarga

- ♥ Membaca dengan ibu bapa
- ♥ Lawatan ke perpustakaan awam



Malay Language for Primary Schools Reading Passport 3A

Sila imbas kod QR di bawah ini untuk bahan-bahan tambahan:

Panduan Ibu bapa
(Bahasa Melayu)
Darjah 3 & 4



Panduan Ibu bapa
(Bahasa Inggeris)
Darjah 3 & 4



Panduan Murid
Darjah 3 & 4



Siri Nabil Nabilah
(e-buku)



Senarai buku dan aktiviti saranan oleh Lembaga Perpustakaan Nasional (NLB):

100 Buku Kanak-Kanak
yang Harus Dibaca
(4 tahun – 9 tahun)



Senarai Buku Cerita
Bahasa Melayu
Darjah 3 & 4



Bahan e-buku
NLB



Aktiviti NLB



** Ahli keluarga juga digalakkan membaca bahasa Ibunda dan melawat ke perpustakaan dengan pelajar untuk menyelesaikan bahan sokongan.*

PROGRAM MEMBACA BAHASA IBUNDA

‘SOAR’ - (*Spark interest*), (*Open mind*), (*Appreciate cultural roots*), (*Rise as a bilingual reader*)



Contoh bahan sokongan ‘SOAR’

Program Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park 2026

Aktiviti Bulan Bahasa (Penggal 2/3)

- Berunsur interaktif mengenai budaya Melayu.
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu.

Contoh





Program Bahasa Melayu Sekolah Rendah Henry Park 2026



Program MTSP:

- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu.

Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar digalakkan untuk melibatkan diri dalam persembahan bagi menyerikan sambutan Hari Raya.

Perkhemahan Budaya:

- Butiran lanjut akan diberikan.
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu.



FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu (BM)



Komponen Penilaian BM



Kertas	Markah
Kertas 1 Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 60 perkataan	15
Kertas 2 Penguasaan Bahasa	45
Kertas 3 Kefahaman Mendengar	10
Lisan Bahan bacaan & gambar	30



Perubahan dan Penyesuaian

Kertas 1

Komponen **Karangan** untuk **Primari 3**

- 4 gambar berurutan
- penulisan berdasarkan gambar
- jumlah perkataan (tidak kurang daripada 60 patah perkataan)
- jumlah markah (15)

Berbeza dengan **Komponen Karangan** di **Primari 2**

- 1 gambar
- melengkapi ayat dengan kata bantu yang disediakan
- jumlah markah (10)

Kertas 2 untuk **Primari 3**

- tiada lagi soalan bergambar
- terdapat item **Peribahasa**





Komponen Kertas 2

Komponen	Jenis	Jumlah	Markah
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Golongan Kata	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9



Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



- Murid yang mengambil BML harus menduduki ujian EOY bahasa Melayu (BM) pada akhir tahun seperti murid lain.
- Murid BML menggunakan Buku Kursus BML Darjah 3.
- Penilaian BML akan dijalankan secara formatif pada sepanjang tahun.





Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



BUKU KURSUS BML DARJAH 3

Cita

Bahagian 1

Bahagian 2



- Murid membaca teks dan melakukan aktiviti amali
- Kemudian, mereka memberikan respons yang sesuai.

- Murid membaca cerita atau karya sastera dan memberikan respons yang sesuai.
- Aktiviti di SLS disediakan.
- Aktiviti amali - persembahan

Setiap pelajaran diikuti dengan aktiviti lanjutan



FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu Lanjutan (BML)





Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

Penilaian formatif (non-weighted assessment)
merangkumi;

- Komponen Bahasa
- Komponen Kefahaman
- Komponen Karangan

Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.



LAIN-LAIN PERKARA

Ejaan dan latihan membina ayat dijalankan pada setiap hari **Selasa**.

Sekiranya hari Selasa jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari sebelum atau selepasnya.



Kelemahan Pelajar-Pelajar (BM & BML) Ketika Penilaian

- Tidak membaca arahan dan soalan dengan tepat.
- Tidak menjawab soalan dengan lengkap.
- Isi jawapan tidak mencukupi.
- Menyalin semula ayat daripada petikan.
- Kecuaian ejaan dan tatabahasa.
- Tidak menyemak jawapan.
- Tidak memahami soalan.





Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?

- Ajukan soalan-soalan untuk membantu pemahaman mereka.
- Gunakan soalan-soalan 'mengapa', 'bagaimana', 'apa kesannya', 'pada pendapat kamu', 'jelaskan' dan 'buktikan'.
- Galakkan penggunaan kamus.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian.





Tip untuk Ibu Bapa

- Ajak anak anda berkongsi tentang perkara seharian (aktiviti, makanan, perasaan, sekolah) dalam bahasa Melayu.
- Galakkan anak anda menonton cerita atau mendengar lagu kanak-kanak dalam bahasa Melayu.
- Gunakan keadaan sekeliling untuk mengajar kosa kata seperti cuaca, objek dalam rumah dan perbuatan harian.
- Perkenalkan buku-buku cerita Melayu dan banyakkkan membaca dengan anak anda. 😊



Terima Kasih

Alamat e-mel:

siti_rashidah_abdul_rahi@moe.edu.sg

marhaini_mohamad@moe.edu.sg