



PERMULAAN YANG KUKUH!



Pegangan kami

Di Tadika MOE, kami percaya bahawa kanak-kanak merupakan pelajar yang mempunyai sifat ingin tahu, aktif dan cekap.



Kanak-kanak sebagai pelajar yang bersifat ingin tahu.

Perasaan semula jadi ini harus dipupuk. Mereka berasa kagum, bertanya soalan dan ingin meneroka untuk memahami dunia sekeliling mereka. Berdasarkan sifat ingin tahu ini, mereka terus menemui dan mempelajari lebih banyak perkara.

Kanak-kanak sebagai pelajar yang aktif.

Mereka belajar apabila melakukan sesuatu. Mereka juga lebih cenderung untuk memahami dan mengingat kemahiran dan konsep yang dipelajari melalui penyertaan, penerokaan dan percubaan yang melibatkan objek sebenar dan pengalaman.

Kanak-kanak sebagai pelajar yang cekap.

Kemahiran mereka berfikir dan memberikan alasan berkembang dari masa ke semasa sambil mereka membina pengetahuan baharu di atas pengetahuan dan pengalaman sedia ada. Melalui pemikiran dan proses renungan yang berterusan, kanak-kanak mendalami pemahaman mereka tentang cara dunia berfungsi.





**Visi kami adalah bagi
menyediakan permulaan yang
kukuh untuk setiap kanak-kanak.
Kami berusaha untuk berbuat
demikian dengan menyediakan
pendidikan prasekolah berkualiti
yang berpatutan kepada rakyat
Singapura dan menjadi pemangkin
peningkatan kualiti dalam sektor ini.**

Kami memupuk kanak-kanak secara holistik supaya mereka berkeyakinan, memaparkan kemahiran sosial yang kukuh dan memperoleh asas yang baik dalam literasi dan numerasi.

Kurikulum kami dibina oleh pakar-pakar kurikulum MOE berdasarkan Rangka Kerja Memupuk Pelajar pada Peringkat Awal. Rangka kerja ini membimbing pembangunan program-program tadika di sektor pendidikan prasekolah di Singapura.

Anak anda akan memulakan suatu pengembaraan ilmu yang menarik menerusi dua program utama Tadika MOE – Program HI-Light dan Program Literasi Starlight.

Program HI-Light

Pembangunan secara holistik melalui pendekatan pembelajaran bersepadu

Program HI-Light menyokong pembangunan holistik kanak-kanak melalui pendekatan bersepadu kepada pembelajaran. Perkara ini menimbulkan keseronokan dan minat untuk belajar dalam diri kanak-kanak.

Oleh sebab kanak-kanak belajar secara holistik melalui pengalaman mereka dan tidak mengasingkan apa yang dipelajari oleh mereka, pengalaman pembelajaran dalam Program HI-Light dirancang secara menyeluruh untuk membantu kanak-kanak memahami dunia sekeliling mereka.

Melalui Program HI-Light, kanak-kanak akan dipupuk secara holistik dalam enam bidang pelajaran:



- **Luahan Estetik dan Ekspresi**
- **Penerokaan Dunia**
- **Bahasa dan Literasi**
- **Pembangunan Kemahiran Motor**
- **Numerasi**
- **Pembangunan Sosial dan Emosi**

Program Literasi Starlight

**Memupuk
keupayaan awal
kanak-kanak
berdwibahasa**



Program Literasi Starlight bertujuan untuk memupuk keupayaan awal kanak-kanak berdwibahasa. Program ini ditawarkan dalam Bahasa Inggeris dan ketiga-tiga Bahasa Ibunda. Program ini memberikan peluang kepada kanak-kanak untuk menikmati Bahasa Inggeris dan Bahasa Ibunda mereka, berkomunikasi dengan yakin dan menyedari adat dan budaya tempatan.

Pembelajaran bahasa dilakukan dengan menyeronokkan bagi kanak-kanak melalui pelbagai sumber seperti Buku Besar, lagu dan permainan berdasarkan konteks tempatan. Ahli keluarga turut terlibat dalam pembelajaran kanak-kanak melalui aktiviti-aktiviti yang dapat dilakukan oleh kanak-kanak bersama dengan keluarga mereka.

Melalui program ini, kanak-kanak akan membina kemahiran mendengar, bertutur dan literasi awal yang akan membantu bagi membina asas yang kukuh dalam pembelajaran bahasa untuk masa hadapan.

Pengalaman Tadika MOE



Pembelajaran melalui aktiviti-aktiviti yang berkisarkan empat tema

Di Tadika MOE, anak anda akan mempelajari dan meraih kemajuan melalui aktiviti-aktiviti yang berkisarkan tema-tema berikut:

- Siapakah saya?
- Siapakah orang-orang dan apakah tempat-tempat di sekeliling saya?
- Dengan siapakah saya berkongsi dunia ini?
- Bagaimanakah sesuatu benda atau perkara berfungsi?

Setiap tema merangkumi topik-topik yang dikenali oleh kanak-kanak dan ini memberikan peluang kepada mereka untuk mengenali diri sendiri terlebih dahulu, sebelum mereka belajar tentang kawan-kawan mereka, orang-orang lain, dan tempat-tempat di sekeliling mereka di Singapura dan selanjutnya di peringkat dunia.

Pembelajaran menerusi bermain secara terarah dan interaksi yang berkualiti

Melalui pengalaman bermain yang menyeronokkan yang dirancang dan dibimbing bagi mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan, anak anda akan terlibat dalam perbincangan bersama guru-guru dan rakan-rakan mereka untuk membina idea dan konsep bersama-sama.

Pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan yang mempunyai cita rasa Singapura yang unik

Anak anda akan belajar tentang orang, tempat-tempat dan perkara-perkara di sekelilingnya seperti perayaan, tradisi dan makanan tempatan. Ini akan menjadikan pembelajaran anak anda autentik dan relevan.

Mendalami pembelajaran melalui Projek Minggu untuk Meneroka (MuM)

Untuk mendalami pembelajaran kanak-kanak, setiap penggal berakhir dengan suatu projek MuM. Kanak-kanak bekerja bersama-sama rakan-rakan dan guru-guru mereka untuk meneroka topik-topik yang menarik perhatian mereka dengan lebih mendalam. Melalui projek-projek MuM, kanak-kanak akan seronok mempelajari secara sendiri dan mencari jawapan kepada soalan-soalan mereka. Pengalaman-pengalaman ini akan membina keyakinan anak anda dan memupuk kecenderungannya terhadap pembelajaran. Pengalaman-pengalaman ini bertujuan untuk:

- Menggalakkan kerjasama sambil kanak-kanak meneroka topik yang diminati oleh mereka.
- Membangunkan kemahiran memproses sambil kanak-kanak mengumpulkan maklumat daripada pelbagai sumber dan menyampaikan hasil dapatan mereka; dan
- Menggalakkan kemahiran berkomunikasi sambil kanak-kanak menjalankan projek-projek MuM dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Ibunda mereka.



Kerjasama yang kukuh bersama keluarga dan masyarakat

Kami percaya bahawa pendidikan bukan sekadar mendidik kanak-kanak. Kami berusaha untuk memperkayakan pengalaman pembelajaran kanak-kanak dengan kerjasama yang kukuh bersama keluarga dan masyarakat. Kami melibatkan keluarga dalam proses pembelajaran kanak-kanak melalui bengkel Leading and Inspiring Families of Early Learners (LIFE) @ MOE Kindergarten (LIFE@MK) dan aktiviti kekeluargaan.

Melalui komunikasi yang berkesan, pelibatan yang aktif dan kerjasama yang bermakna, kami ingin bekerja rapat dengan anda untuk menyokong pembangunan anak anda secara holistik dan memastikan dia mempunyai permulaan yang kukuh.



Kerjasama yang rapat dengan sekolah rendah untuk menyokong peralihan ke Darjah 1



Kerjasama kami yang rapat dengan sekolah rendah memperkayakan pengalaman pembelajaran kanak-kanak dan menyokong peralihan mereka ke Darjah 1. Anak anda akan berinteraksi dengan murid-murid sekolah rendah melalui aktiviti gabungan dan belajar daripada rakan-rakannya yang lebih dewasa menerusi proses ini.

Untuk menggalakkan kesinambungan pembelajaran dari prasekolah ke sekolah rendah, kurikulum kami merangkumi komponen pembelajaran alami selama lima minggu. Pada masa itu, anak anda akan mengetahui kehidupan sebagai seorang murid sekolah rendah dan bersiap sedia untuk perubahan yang bakal dihadapinya di Darjah 1.

Kami juga bekerjasama dengan para pendidik sekolah rendah untuk memastikan pemahaman yang sama mengenai pembelajaran dan perkembangan kanak-kanak supaya mereka dapat menyokong pembelajaran anak anda dengan lebih baik apabila dia melangkah ke Darjah 1.

Kemudahan Kindergarten Care

Tadika MOE menawarkan program selama empat jam. Ibu bapa yang memerlukan program sepanjang hari untuk anak-anak mereka boleh memilih kemudahan Kindergarten Care (KCare) yang disediakan oleh penyedia khidmat yang dilantik MOE berdasarkan panduan MOE.

KCare menyediakan masa dan tempat untuk kanak-kanak bermain dan meneroka dalam persekitaran yang direka khas dengan sumber-sumber yang telah dipilih secara teliti. Anak anda akan didedahkan kepada pelbagai jenis pengalaman menerusi kaedah permainan dalam bidang-bidang yang diminati.



Kemudahan KCare menyediakan peluang kepada kanak-kanak untuk:

- Bermain di dalam dan luar bilik darjah
- Bermain dengan kawan-kawan dan berinteraksi dengan anggota masyarakat yang lain
- Meneroka dunia di sekeliling mereka

Kelayakan Program

| Program | Kelayakan |
|---------------------------|--|
| Tadika 1 (K1) | Kanak-kanak berumur 5 tahun pada tahun kemasukan |
| Tadika 2 (K2) | Kanak-kanak berumur 6 tahun pada tahun kemasukan |
| Kindergarten Care (KCare) | Kanak-kanak berdaftar di Tadika MOE |

Tempoh Program

Tadika 1 dan Tadika 2 (Program Tadika MOE 4 jam)

| | |
|-------------|-------------------------|
| Sesi Pagi | 8 pagi – 12 tengah hari |
| Sesi Petang | 1 petang – 5 petang |

Tadika MOE mengikut kalendar MOE bagi penggal sekolah dan cuti sekolah

Tadika 1 dan Tadika 2 (Program sepanjang hari MK & KCare)

| | |
|--|---|
| Kanak-kanak Tadika 1 dan Tadika 2 yang menghadiri sesi pagi Tadika MOE | 7 pagi – 8 pagi (KCare) 8 pagi – 12 tengah hari (MK) 12 tengah hari – 7 malam (KCare) |
| Kanak-kanak Tadika 1 dan Tadika 2 yang menghadiri sesi petang Tadika MOE | 7 pagi – 1 petang (KCare) 1 petang – 5 petang (MK) 5 petang – 7 malam (KCare) |

Pusat-pusat KCare beroperasi dari 7 pagi – 7 malam, Isnin hingga Jumaat, termasuk cuti sekolah. Ia ditutup untuk 6 hari setiap tahun, selain daripada cuti umum yang diwartakan. Tarikh penutupan Tadika MOE dan pusat-pusat KCare akan diselaraskan sebaik mungkin agar tarikh-tarikh ini serentak.



Penghargaan dan Testimoni Ibu Bapa

Anak saya menikmati masanya di sekolah rendah. Tadika MOE telah menyediakan asas yang kukuh yang telah menyokong peralihannya ke sekolah rendah. Terima kasih.

Ibu bapa Abirami Manickam
Tadika MOE (Frontier)

Miguel dapat menyesuaikan diri dengan baik di sekolah rendah. Saya percaya bahawa tempohnya di Tadika MOE telah mempersiapkan Miguel dengan baik - kurikulum, para guru dan pengalaman yang telah direka khas untuk kanak-kanak. Kami percaya kualiti dan dedikasi para guru Miguel telah meninggalkan kesan positif dan bermakna.

Ibu bapa Ramos Jaime Miguel Ranada
Tadika MOE (Blangah Rise)

Zac sudah menjadi lebih berdikari dalam menyelesaikan masalah. Contohnya, apabila dia hendak membuat kraftangan, dia tahu bahan-bahan yang perlu disediakan dan cara-cara membuatnya. Saya berasa kagum kerana projek Weeks of Wonder (WoW) telah membantu untuk membina keyakinan diri dan sifat berdikari dalam dirinya.

Ibu bapa Zac Julius
Tadika MOE (Punggol Cove)

Chan Yik seorang kanak-kanak yang pendiam, pemalu dan tidak suka bergaul dengan kanak-kanak lain. Namun semenjak dia menyertai Tadika MOE, kami mendapati dia semakin matang dan sudah berubah menjadi seseorang yang lebih riang, berkeyakinan diri dan ekspresif. Kami amat gembira mendengar dia menyanyikan lagu-lagu menarik yang diajarkan oleh guru-gurunya di rumah.

Penguasaan bahasa Mandarinnya semakin baik.

Kami amat bersyukur kerana Chan Yik diberikan peluang untuk dipupuk dalam persekitaran prasekolah yang kondusif di bawah jagaan pasukan guru-guru MK yang sangat berdedikasi. Terima kasih!

Ibu bapa Chan Yik

Tadika MOE (Farrer Park)

**Terima
kasih!**

Terdapat pasukan guru yang hebat di Tadika MOE. Mereka sentiasa bersedia memenuhi keperluan kanak-kanak yang berbeza-beza.

Anak saya sangat pemalu tetapi gurunya sentiasa merangsangnya. Para guru mencintai tugas mereka dan berusaha mendidik semua kanak-kanak. Saya bangga dan gembira menghantar anak saya ke Tadika MOE.

**Ibu bapa Muhammad Al'Firdausii
Irfan Bin Muhammad Ridhaudhin**

Tadika MOE (Dazhong)



www.moe.gov.sg/mk

☎ 6872 2220
✉ www.moe.gov.sg/mk

Dicetak pada Jan 2022