



**裕廊西小学**  
**华文部**  
**一年级**

**JURONG WEST PRIMARY SCHOOL**  
**MOTHER TONGUE/CHINESE DEPARTMENT**



## 一、二年级不进行计分考试。



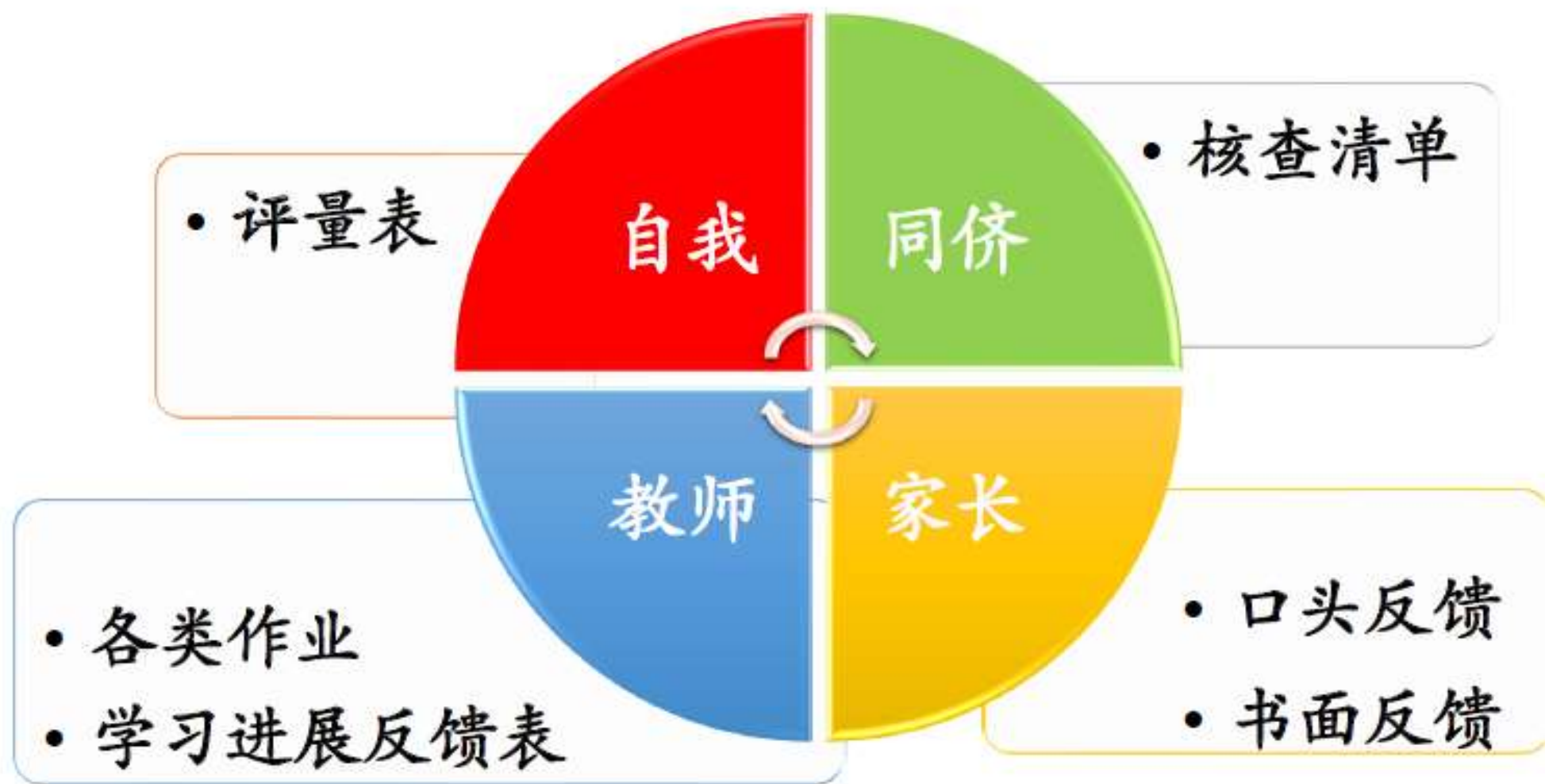
以形成性评价

(Assessment for learning - Formative Assessment)

为评价策略，让评价贯穿教和学的过程，在不断检验教和学的同时，也促进教和学。

- 1) 持续不断地从各方面收集信息
- 2) 提供定性(qualitative)与定量(quantitative)的反馈
- 3) 促进学生的学习与成长

# 形成性评价





# 以学生为本

形成性评价

目前的  
位置

该往  
何处去

如何抵达  
目的地

① 减少考试不影响学习的严谨标准

② 善用评估提升学生的学习能力



培养乐学善用的精神，  
为终身学习奠定基础。

# 学习进展反馈

**(Learning Feedback)**

# 学习进展反馈

<div>聆听</div> <div>(学习目标)</div>	<div>第一学期</div>					
	表现接近期望	Approaching Expectations	表现符合期望	Meeting Expectations	表现超越期望	Exceeding Expectations
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调						
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解 (如说话者的手势、表情、语气、语调等)						
能听懂具体信息 (如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等)						



# 学习进展反馈

了解孩子学习进展的管道	好处
各类作业与练习	有效地反映了孩子各方面的学习进展与表现。
老师的反馈 学习进展反馈表	将让家长清楚地了解孩子的强项、有待改进的地方和补救的方法。



# 听

学习目标	评价方式
能识别华语的语音特征	平日练习
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调	
能理解话语材料	课堂观察
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解（如说话者的手势、表情、语气、语调等）	
能听懂具体信息（如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等）	听力练习



# 听力练习



裕麻西小学  
小学一年级  
听力练习 (1)

姓名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

(A) 注意听老师念的汉语拼音, 然后圈出正确的答案。

1.	a	o	e	i
2.	a	o	e	i
3.	e	i	u	ü
4.	e	i	u	ü
5.	ü	i	o	e
6.	a	e	ü	i
7.	a	ü	u	o
8.	i	e	ü	u
9.	é	è	ó	ò
10.	ā	ǎ	ō	ǒ
11.	ò	ó	è	é



# 说



学习目标	评价方式
能掌握华语的发音	
能清楚、正确地认读声母、韵母、声调、音节	认读练习
发音标准、吐字清楚	认读练习
能构思说话内容，组织话语	
能联系生活经验及先备知识构思说话内容	看图问答
能使用适当的工具（如实物、图片）或媒介（如电子简报等）辅助说话	看图问答
能讲述所见所闻，表达感受和看法	看图问答
能准确、流利地进行口语表达	
声量、语速适当	认读练习



# 看图说话



## 看图问答

### 小·一看图说话

句型

1. 这里是……
2. 有一个/位……正在做……
3. 他看起来……

1. 这里是……



这里是公园(yuán)。



这里是海边(hǎi biān)。



你来说



37



41

43



## 看图说话



# 读



学习目标	评价方式
能辨识字形、字音、字义	平日练习
能识别偏旁、部首	平日练习
能理解阅读材料	
能借助标点符号理解阅读材料	朗读课文
能借助汉语拼音、图画、视像、工具书等进行阅读	朗读课文
能正确、流利、有感情地朗读适合程度的篇章	认读练习
能找出文本中的具体信息	课堂提问、 平日练习



# 认读练习

裕辉西小学  
一年级  
认读练习 (1)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )  
班级: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

	√/×			√/×	
	家长	小老师		家长	小老师
<u>pó</u>			我		
<u>lè</u>			土		
<u>nǚ</u>			爸		
<u>wū yā</u>			雨衣		
<u>mǎ lù</u>			木马		

家长签名: \_\_\_\_\_

小老师签名: \_\_\_\_\_

教师专用

哇! 你真棒!	😊😊😊😊😊
好! 继续努力!	😊😊😊😊
还可以做得更好!	😊😊
请多加努力!	😊





# 写



学习目标	评价方式
能正确书写汉字	
掌握基本笔画，按笔顺规则写字	习字 语文比赛
写字时注意间架结构	习字 语文比赛
能正确、通顺地表达	
能正确使用标点符号	平日练习
能写完整的句子	平日练习 语文应用练习

# 语文比赛

裕廊西小学

2025 年一年级语文比赛



dī yī kè wǒ shàng xué le  
第一课：我 上 学 了

1. kǒu  
口

2. yú  
鱼

3. ěr  
耳

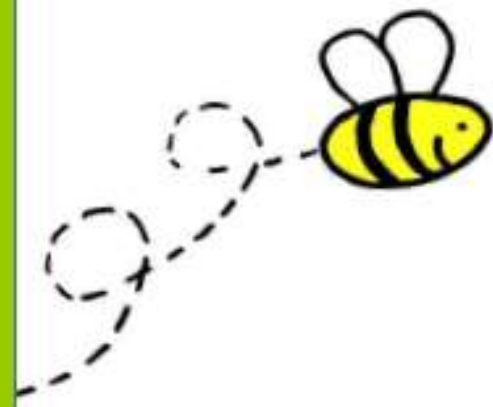
4. yá  
牙

5. wū gè rén  
五 个 人

6. yí jiàn yǔ yī  
一 件 雨 衣

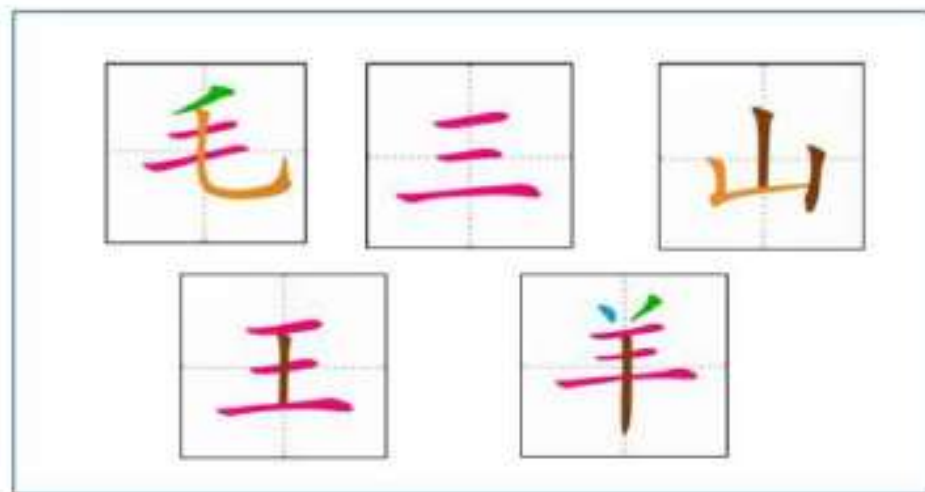
rì qī  
日期：\_\_ / \_\_ / 2025 (星期二)

jiā zhǎng qiān míng  
家长 签 名：



# 家长如何为孩子准备语文比赛

## 笔画小发现



- 哪一个字有三个横？（三）
- 哪两个字里面有“三”字？（王、羊）
- “一加一”是哪一个字？（王）
- 你在这个字里面还看到什么字？（一、二、三、十、土、上.....）
- 哪几个字里面有竖？（山、王、羊）
- 哪一个字的第一笔是竖？（山）

## 提问原则

联系已知

循序渐进

针对难点

突出重点

滚动复现

趣味挑战



# 家长如何为孩子准备语文比赛

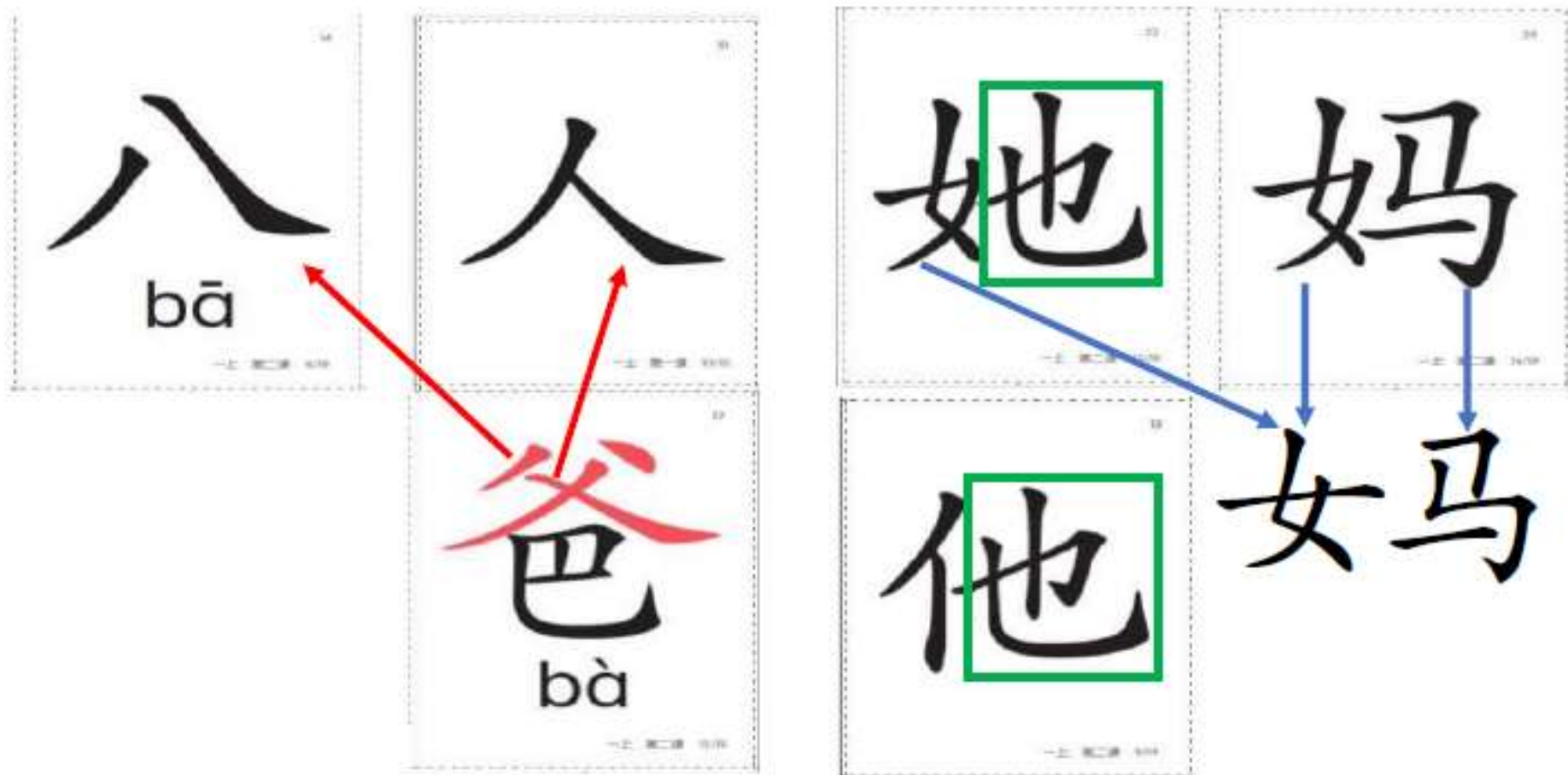
善用提问引导自主发现

• 这个字像你学过的什么字？

• 你在这个字中看到什么字？

• 这两个字有什么相同的地方？



















• 这两个字有什么不同的地方？



# 家长如何为孩子准备语文比赛

四 猜一猜，填一填 这是什么字？猜一猜，填上号码。

六 汉字算术 把汉字或部件写在□里，把拼音写在—上。

- 


- 


- 


- 


- 


- 



- 早
- 安
- 草
- 阳
- 奶
- 和
- 马
- 字
- 妈
- 吃

早

3

2. 十

阳

4. 乃

和

6. 马

奶

8. 吃

阳

—

日

+

余

=

?

chú





裕廊西小学  
一年级  
语文应用

姓名:  
日期:

班级:

(一) 看图连拼音  
请根据图意，把两个拼音连起来，组成一个词。

例



wá



mǎ

Q1



wū



hǔ

Q2



qì



wa

Q3



dǎ



chē

Q4



mù



yā



# 阅读乐计划

目的：让非华族学生有更多接触华文华语的机会。

内容：

1. 家长义工会用绘本或ezhishi里的电子故事书讲故事给学生听，学生听完后回答一些问题。
2. 家长义工也会用字宝宝与学生温习他们刚学过的字。



“和书一起飞”  
(SOAR)  
阅读计划





## 现状

- 2024 年，15 所试点小学的 1466 名小一学生参加了问卷调查。
- 调查发现有相当一部分的学生不太喜欢阅读华文书籍，其中一个因素是阅读华文书籍对他们来说是困难的。





**S** park interest 激发阅读兴趣

**O** pen minds 开阔思维

**A** ppreciate cultural roots  
了解并懂得欣赏华族文化

**R** ise as a bilingual reader  
成为具有双语能力的读者





虽然阅读对发展语言能力至关重要，但“和书一起飞”计划的重点并非在于学习或巩固语言技能，而是从小培养良好的阅读态度与习惯。





# “和书一起飞” 阅读计划

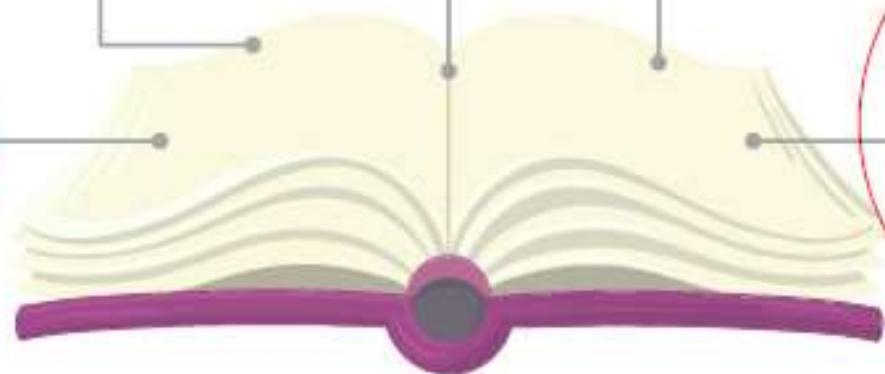
到了2029年扩大  
至所有年级

教师将使用分级  
读物等资源培养  
学生的阅读兴趣

学校会先从小一  
和小二生开始

每周利用30分钟  
的母语课时让学  
生进行阅读活动

家长也可利用国  
家图书馆管理局  
的建议书单，在  
家陪孩子养成良  
好阅读习惯



# 实施时间表

	2025	2026	2027	2028	2029
<b>P1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ring-fencing of 1 MTL period per week</li> <li>• Enhanced Curriculum Aligned Resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ring-fencing of 1 MTL period per week</li> <li>• Enhanced Curriculum Aligned Resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ring-fencing of 1 MTL period per week</li> <li>• Enhanced Curriculum Aligned Resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ring-fencing of 1 MTL period per week</li> <li>• Enhanced Curriculum Aligned Resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ring-fencing of 1 MTL period per week</li> <li>• Enhanced Curriculum Aligned Resources</li> </ul>
<b>P2</b>					
<b>P3</b>	Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport	Enhanced resources to support reading - SLS Gamified Reading Passport	Enhanced resources to support reading - SLS Gamified Reading Passport	Enhanced resources to support reading - SLS Gamified Reading Passport	
<b>P4</b>					
<b>P5</b>	Existing School Reading Programme			Enhanced resources to support reading - SLS Gamified Reading Passport	
<b>P6</b>					

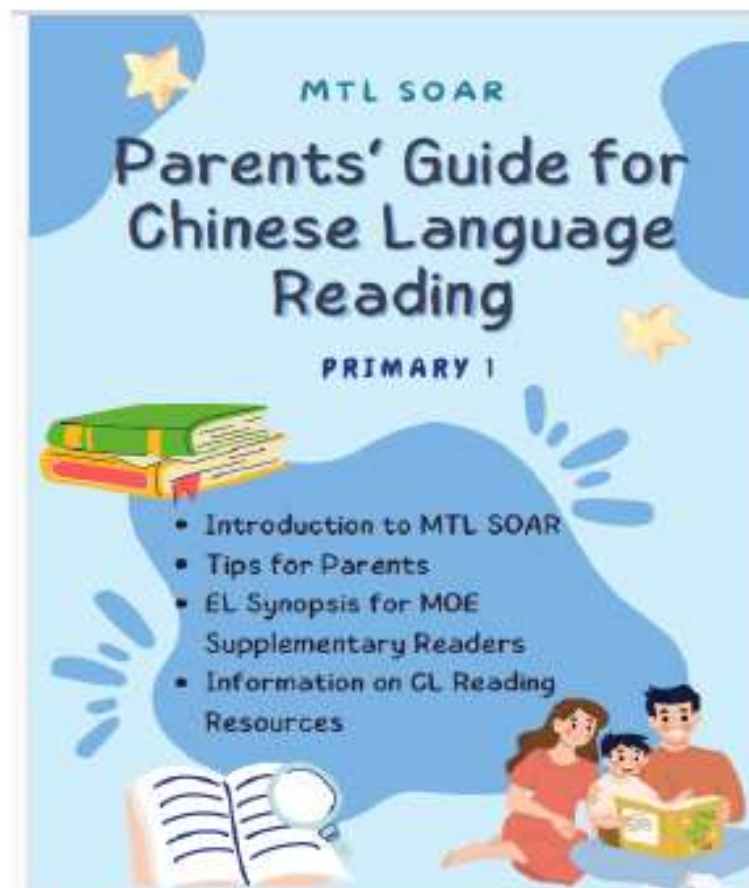


# “和书一起飞” 阅读计划家长导读指引

## 家长导读指引（中文）



## 家长导读指引（英文）





# 《欢乐伙伴2.0》课程推广视频

1. 2024 CL Primary Curriculum: 5 Tips for Learning Chinese (学习华文的5个贴士): <https://youtu.be/3ejWwBnHNCI?si=6g8QXAHsLTTCbI5W>
2. A day in the life of a P1 Chinese learner 琪琪的一天：  
<https://youtu.be/I9NEI6yPsXI?si=jZizBl33xC3yKytU>





# 家长可以在SLS里搜索到的资源

学生  
学习  
平台

动画、儿歌、互动图书、互动课件、游戏……





## 动画/录像

- 听说剧场
- “小精灵”拼音动画系列
- “神笔”汉字动画系列
- 唱游世界（儿歌）
- 我爱阅读课文动画

## 电子互动课文与图书

- 课文
  - 认一认
  - 读一读
  - 我爱阅读
- e拼音挂图
- e大图书
- e小图书

## 游戏

- 听说智多星
- 拼音城堡
- 语文游戏
  - 字形
  - 字音
  - 字词
- 键盘小飞侠
- 复习总动员



# 学生学习平台



**Student Learning Space**



**Student Learning Space**



Home



Announcements



Planner



Self-Study List



Assignments



Learning Progress



Resources



Class Groups



fun!



User Guide



Assignments



**JWPS EdTech**

Professional Development  
Group



TUE

04

# 家长如何在SLS里搜索资源


**Student Learning Space**



Search in MOE Library

Area of Search

Keyword

Select Area

输入关键字，例如：HLHB2.0；语文游戏；拼音动画.....

GUIDED SEARCH

Subject

Level

Select Subject

Select Level

Modules

MOE Library x

RESET

MORE FILTERS

1 X

# 学生学习平台

**Student Learning Space**

## Search in MOE Library

Area of Search:  Keyword:  [GUIDED SEARCH](#)

Subject:  Level:

[Modules](#) [MOE Library x](#)

[RESET](#) [MORE FILTERS](#) [X](#)

Subject:

**1 x Select Subject**

- ☐ Chinese Language (Special Programme) (from examination) ...
- ☐ Chinese Language (Special Programme) - G3CL(SP)
- ☒ Chinese Language - CL
- ☐ Chinese Language - G2CL
- ☐ Chinese Language - G3CL
- ☐ Chinese Language - H1CL

Level:

**Select Level**

OTHER LEVELS

- ☐ Primary 1
- ☐ Primary 2
- ☐ Primary 3
- ☐ Primary 4
- ☐ Primary 5





# 温馨提示



请抽出时间检查孩子的作业，（例如：认读练习的  
核查清单）这样能更了解孩子的学习情况。

裕廊西小学

一年级

认读练习 (1)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

	√/x			√/x	
	家长	小老师		家长	小老师
pó			我		
lè			土		
nǚ			爸		
wū yā			雨衣		
mǎ lù			木马		

家长签名: \_\_\_\_\_

小老师签名: \_\_\_\_\_

家长参考

	念		念
pó	婆	我	wǒ
lè	乐	土	tǔ
nǚ	女	爸	bà
wū yā	乌鸦	雨衣	yǔ yī
mǎ lù	马路	木马	mù mǎ

哇！你真棒！	😊😊😊😊😊
好！继续努力！	😊😊😊😊
还可以做得更好！	😊😊😊
请多加努力！	😊😊



# 温馨提示



孩子的成长，  
需要您的参与。



活动本里的一些活动，需要家长和孩子一起完成，请家长积极参与，并为您的孩子签名。

九

生活运用

做一张时间表，把每天的活动和要做的事情安排好。

Wǒ de shí jiān biǎo

我的时间表

shén me shí jiān 什么 时间	zuò shén me 做 什么
	 qǐ chuáng 起床
	 chī zǎo cān 吃 早餐
	 shàng xué 上学
	 zuò gōng kè 做 功课
	 kàn diàn shì 看 电视
	 shuì jiào 睡觉

(家长签名)

41

第五课

教师和家长是引领孩子发挥潜能的关键。







谢谢