



**裕廊西小学
华文部
一年级**

**JURONG WEST PRIMARY SCHOOL
MOTHER TONGUE/CHINESE DEPARTMENT**



一、二年级不进行计分考试。

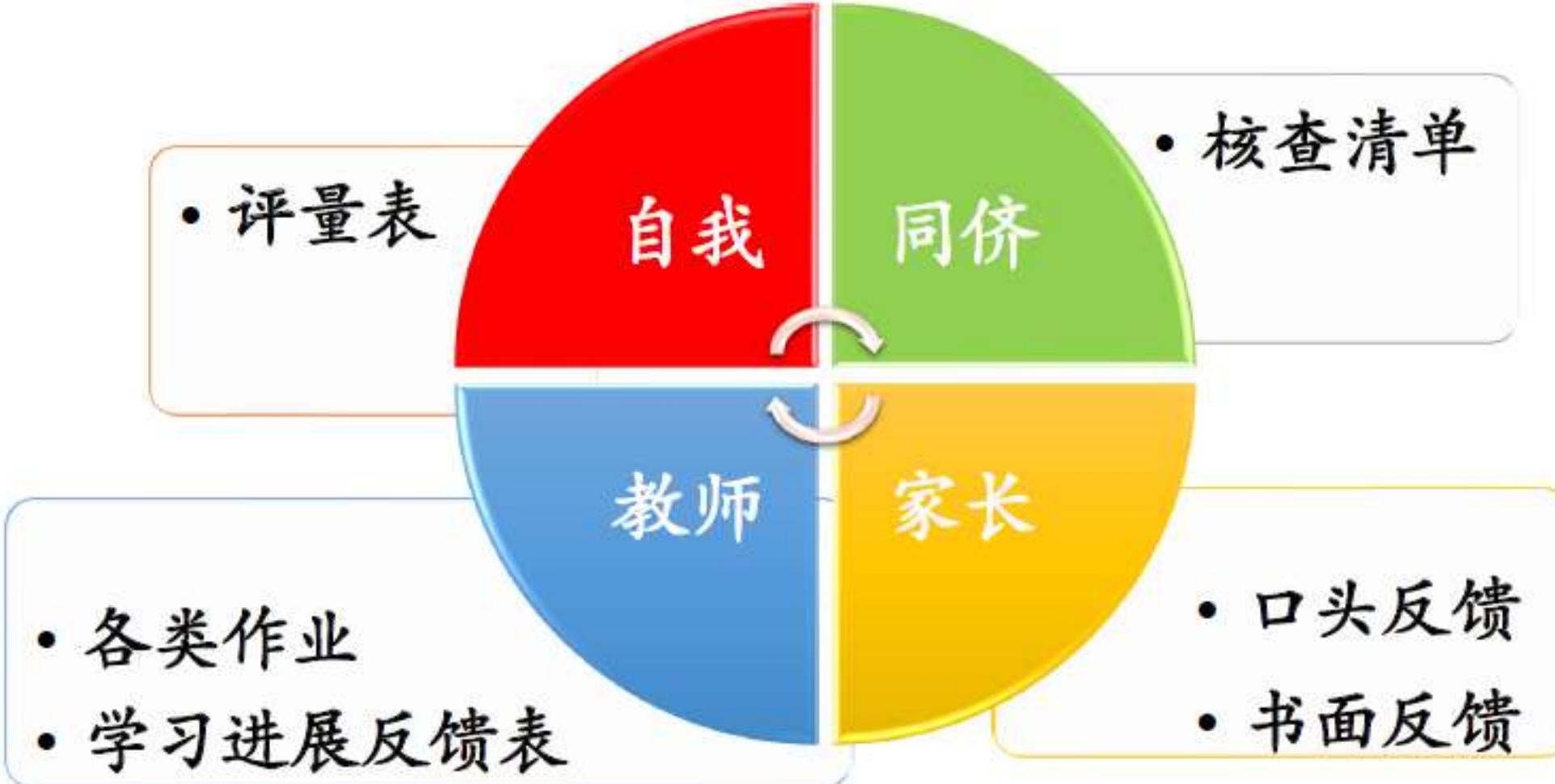


以形成性评价 (**Assessment for learning - Formative Assessment**)

为评价策略，让评价贯穿教和学的过程，在不断检验教和学的同时，也促进教和学。

- 1) 持续不断地从各方面收集信息
- 2) 提供定性(*qualitative*)与定量(*quantitative*)的反馈
- 3) 促进学生的学习与成长

形成性评价



形成性评价

以学生为本

目前的位置

该往何处去

如何抵达目的地

- 螺旋图标 **减少考试不影响学习的严谨标准**
- 螺旋图标 **善用评估提升学生的学习能力**



**培养乐学善用的精神，
为终身学习奠定基础。**

学习进展反馈

(Learning Feedback)

学习进展反馈

聆听 (学习目标)	第一学期					
	表现接近期望	Approaching Expectations	表现符合期望	Meeting Expectations	表现超越期望	Exceeding Expectations
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调						
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解 (如说话者的手势、表情、语气、语调等)						
能听懂具体信息 (如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等)						

学习进展反馈

了解孩子学习进展 的管道	好处
各类作业与练习	有效地反映了孩子各方面的学习进展与表现。
老师的反馈 学习进展反馈表	将让家长清楚地了解孩子的强项、有待改进的地方和补救的方法。

听

学习目标	评价方式
能识别华语的语音特征	
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调	平日练习
能理解话语材料	
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解（如说话者的手势、表情、语气、语调等）	课堂观察
能听懂具体信息（如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等）	听力练习



听力练习



格麻西小学
小学一年级
听力练习(1)

姓名: _____ 日期: _____
班级: _____

(A) 注意听老师念的汉语拼音, 然后圈出正确的答案。

1.	a	o	e	i
2.	a	o	u	ü
3.	e	i	u	ü
4.	e	i	o	e
5.	ü	i	u	i
6.	a	e	u	o
7.	a	ü	u	o
8.	i	e	ü	u
9.	é	è	ó	ò
10.	ā	à	ō	ò
11.	ò	ó	è	é



说



学习目标	评价方式
能掌握华语的发音	
能清楚、正确地认读声母、韵母、声调、音节 发音标准、吐字清楚	认读练习 认读练习
能构思说话内容，组织话语	
能联系生活经验及先备知识构思说话内容	看图问答
能使用适当的工具（如实物、图片）或媒介 (如电子简报等) 辅助说话	看图问答
能讲述所见所闻，表达感受和看法	看图问答
能准确、流利地进行口语表达	
声量、语速适当	认读练习

看图说话



看图问答



小一看图说话



- 句型
1. 这里是……
2. 有一个/位……正在做……
3. 他看起来……



这里是公园(yuán)。 这里是海边(hǎi biān)。



看图说话

读



学习目标	评价方式
能辨识字形、字音、字义	平日练习
能识别偏旁、部首	平日练习
能理解阅读材料	
能借助标点符号理解阅读材料	朗读课文
能借助汉语拼音、图画、视像、工具书等进行阅读	朗读课文
能正确、流利、有感情地朗读适合程度的篇章	认读练习
能找出文本中的具体信息	课堂提问、 平日练习



认读练习

裕廊西小学

一年级

认读练习 (1)

姓名: _____ ()

班级: _____

日期: _____

	✓/×			✓/×	
	家长	小老师		家长	小老师
pó			我		
lè			土		
nǚ			爸		
wū yā			雨衣		
mǎ lù			木马		

家长签名: _____

小老师签名: _____

教师专用

哇! 你真棒!



写



学习目标	评价方式
能正确书写汉字	
掌握基本笔画，按笔顺规则写字	习字 语文比赛
写字时注意间架结构	习字 语文比赛
能正确、通顺地表达	
能正确使用标点符号	平日练习
能写完整的句子	平日练习 语文应用练习

语文比赛

裕廊西小学

2025 年一年级语文比赛

dì yī kè wǒ shàng xué le
第一课：我 上 学 了



kǒu

1. 口

yú

2. 鱼

ěr

3. 耳

yá

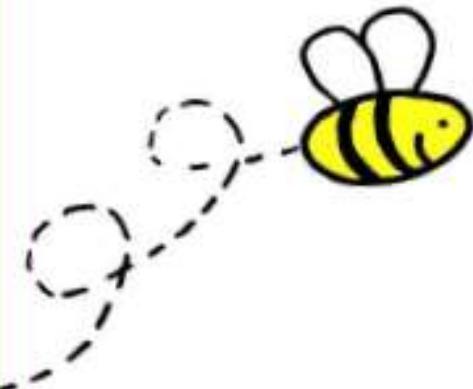
4. 牙

wǔ

5. 五 个 人

yí

6. 一 件 雨 衣

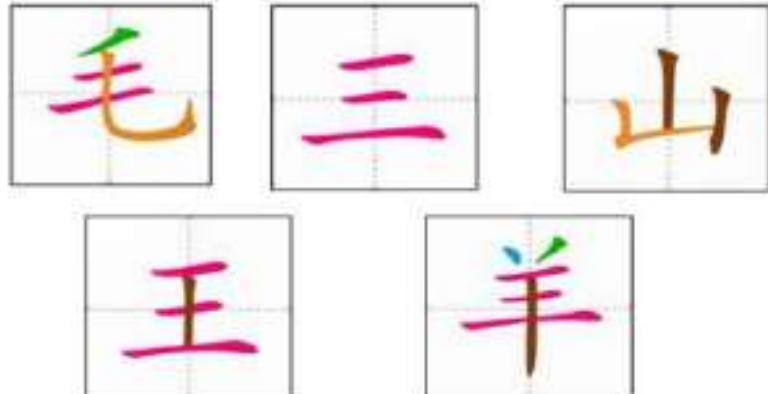


rì qì
日期：__ / __ / 2025 (星期二)

jiā zhǎng qiān míng
家长签名：

家长如何为孩子准备语文比赛

笔 画 小 发 现



- 哪一个字有三个横？（三）
- 哪两个字里面有“三”字？（王、羊）
- “一加一”是哪一个字？（王）
- 你在这个字里面还看到什么字？（一、二、三、十、土、上……）
- 哪几个字里面有竖？（山、王、羊）
- 哪一个字的第一笔是竖？（山）

提问原则

联系已知

循序渐进

针对难点

突出重点

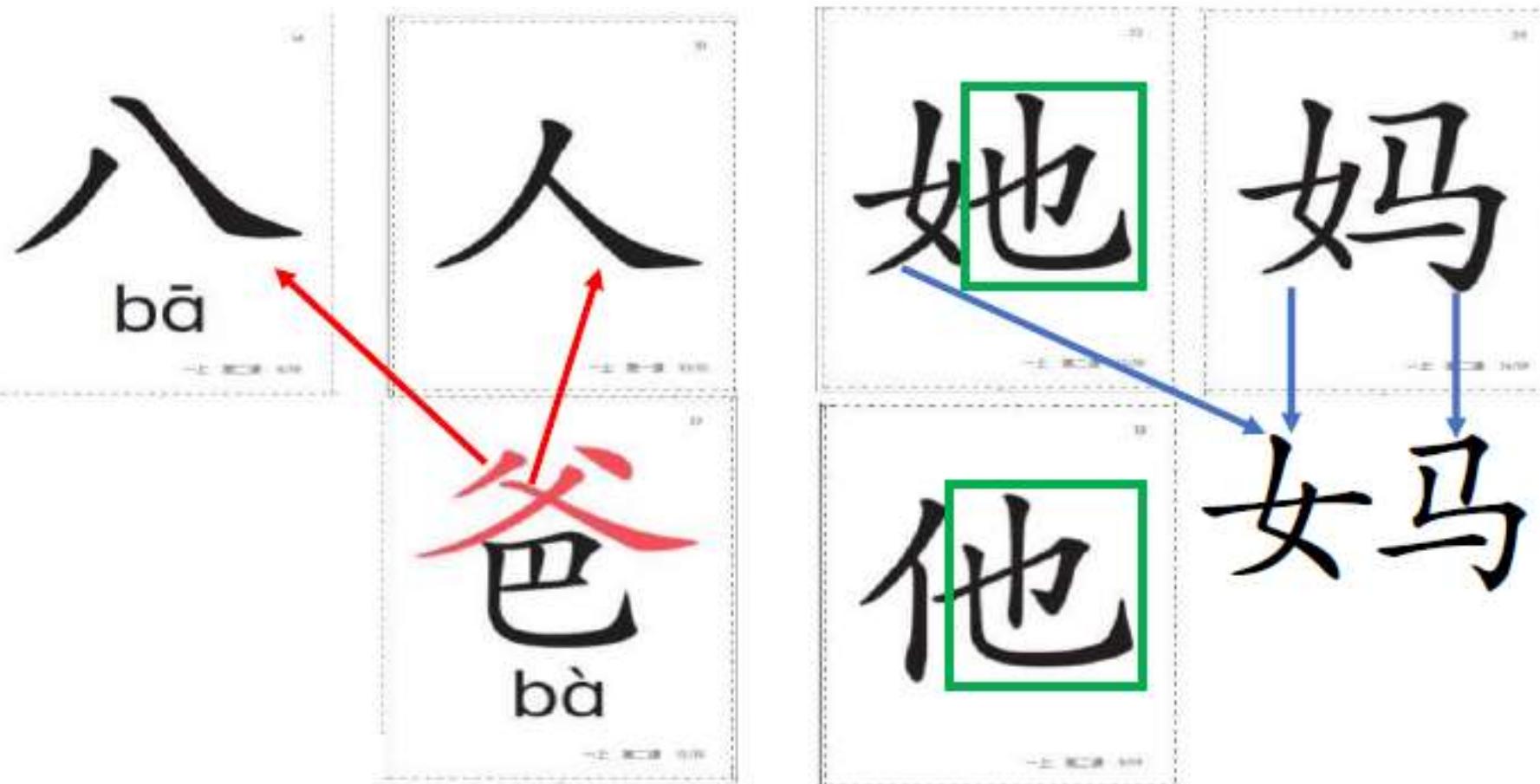
滚动复现

趣味挑战

家长如何为孩子准备语文比赛

- 这个字像你学过的什么字？
- 你在这个字中看到什么字？
- 这两个字有什么相同的地方？
- 这两个字有什么不同的地方？

善用提问引导自主发现



家长如何为孩子准备语文比赛

六 汉字算术 把汉字或部件写在□里，把拼音写在——上。

1.  +  = 地
2.  +  = 对
3.  +  = 坏
4.  +  = 好
5.  +  = 吻
6.  +  = 雷

我来出一道汉字算术题：

四 猜一猜，填一填 这是什么字？猜一猜，填上号码。

- ① 早
- ② 安
- ③ 草
- ④ 阳
- ⑤ 奶
- ⑥ 和
- ⑦ 马
- ⑧ 字
- ⑨ 妈
- ⑩ 吃

早

夕



十



阳

-

日

+

余

=

?

chú

语文应用



裕廊西小学
一年级
语文应用

姓名：

日期：

班级：

(一) 看图连拼音

请根据图意，把两个拼音连起来，组成一个词。

例



wá



mǎ

Q1



wū



hǔ

Q2



qì



wa

Q3



dǎ



chē

Q4



mù



yā



阅读乐计划

目的：让非华族学生有更多接触华文华语的机会。



内容：

1. 家长义工会用绘本或ezhishi里的电子故事书讲故事给学生听，学生听完后回答一些问题。
2. 家长义工也会用字宝宝与学生温习他们刚学过的字。



“和书一起飞” (SOAR) 阅读计划



现状

- 2024年，15所试点小学的1466名小一学生参加了问卷调查。
- 调查发现有相当一部分的学生不太喜欢阅读华文书籍，其中一个因素是阅读华文书籍对他们来说是困难的。





- S park interest 激发阅读兴趣
- O pen minds 开阔思维
- A ppreciate cultural roots 了解并懂得欣赏华族文化
- R ise as a bilingual reader 成为具有双语能力的读者

虽然阅读对发展语言能力至关重要，但“和书一起飞”计划的重点并非在于学习或巩固语言技能，而是从小培养良好的阅读态度与习惯。



“和书一起飞” 阅读计划

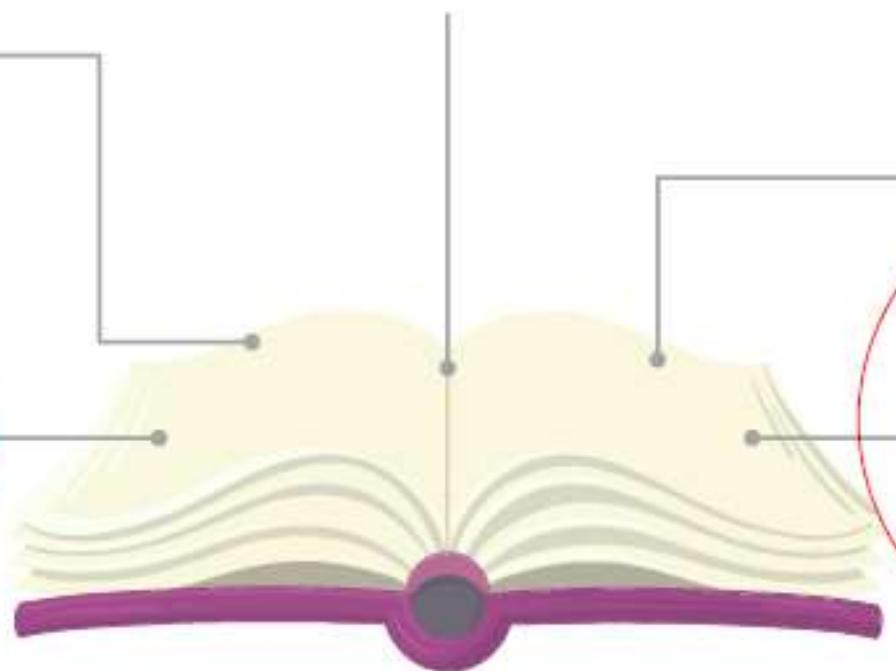
学校会先从小一
和小二生开始

每周利用30分钟
的母语课时让学
生进行阅读活动

到了2029年扩大
至所有年级

教师将使用分级
读物等资源培养
学生的阅读兴趣

家长也可利用国
家图书馆管理局
的建议书单，在
家陪孩子养成良
好阅读习惯



实施时间表

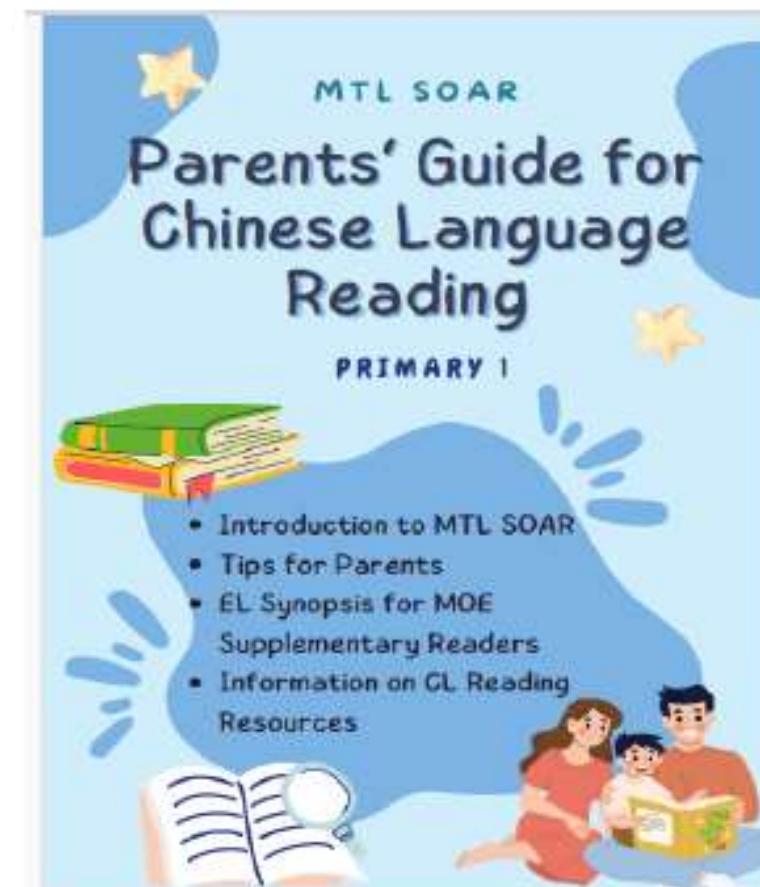
	2025	2026	2027	2028	2029
P1	<ul style="list-style-type: none"> • Ring-fencing of 1 MTL period per week 	<ul style="list-style-type: none"> • Ring-fencing of 1 MTL period per week 	<ul style="list-style-type: none"> • Ring-fencing of 1 MTL period per week 	<ul style="list-style-type: none"> • Ring-fencing of 1 MTL period per week 	<ul style="list-style-type: none"> • Ring-fencing of 1 MTL period per week
P2	<ul style="list-style-type: none"> • Enhanced Curriculum Aligned Resources 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhanced Curriculum Aligned Resources 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhanced Curriculum Aligned Resources 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhanced Curriculum Aligned Resources 	<ul style="list-style-type: none"> • Enhanced Curriculum Aligned Resources
P3	Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport				
P4	Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport				
P5	Existing School Reading Programme		Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport		
P6			Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport	Enhanced resources to support reading – SLS Gamified Reading Passport	

“和书一起飞” 阅读计划家长导读指引

家长导读指引（中文）



家长导读指引（英文）



《欢乐伙伴2.0》课程推广视频

1. 2024 CL Primary Curriculum: 5 Tips for Learning Chinese (学习华文的5个贴士): <https://youtu.be/3ejWwBnHNCI?si=6g8QXAHsLTTCbI5W>
2. A day in the life of a P1 Chinese learner 琪琪的一天：
<https://youtu.be/I9NEI6yPsXI?si=jZizBl33xC3yKytU>



家长可以在SLS里搜索到的资源

学生学习平台

动画、儿歌、互动图书、互动课件、游戏……

Search in MOE Library

Search term: Subject: Level:

Search Results

Lessons & Courses

This screenshot shows the search interface for the MOE Library. It includes a search bar at the top, followed by filters for subject and level. Below is a section titled 'Search Results' under 'Lessons & Courses'. It displays three cards for different lessons, each with a thumbnail image, title, and a 'View Details' button.

HLHB2.0 第一课 我上学了(CL) Module Details

Show Activities (1)

HLHB2.0 第一课 我上学了(CL)

Show Activities (1)

HLHB2.0 第一课 我上学了(CL)

Show Activities (1)

HLHB2.0 第一课 我上学了(CL)

Show Activities (1)

This screenshot shows the Student Learning Space (SLS) platform. It features a sidebar on the left with navigation links: 'HOME', 'MY LEARNING', 'ACTIVITIES', 'NOTIFICATIONS', and 'LOG OUT'. The main area displays several educational resources: a video player showing a video about 'ei en eng er', a 'Song & Dance' section with a building icon, a 'Storybook' section with a tree icon, and a 'Interactive Game' section with a large stylized character '忽'.

学生学习平台

动画/录像

- 听说剧场
- “小精灵” 拼音动画系列
- “神笔” 汉字动画系列
- 唱游世界（儿歌）
- 我爱阅读课文动画

电子互动课文与图书

- 课文
 - 认一认
 - 读一读
 - 我爱阅读
- e拼音挂图
- e大图书
- e小图书

游戏

- 听说智多星
- 拼音城堡
- 语文游戏
- 字形
- 字音
- 字词
- 键盘小飞侠
- 复习总动员

学生学习平台

The screenshot shows the 'Student Learning Space' interface. At the top left, there is a red circle highlighting the 'SINGAPORE Student Learning Space' logo. On the right side, there is a search bar with a magnifying glass icon.

The main content area displays a sidebar with the following menu items:

- Home** (selected)
- Announcements
- Planner
- Self-Study List
- Assignments
- Learning Progress
- Resources** (highlighted with a red oval)
- Class Groups

To the right of the sidebar, there is a large central panel. At the top of this panel, there is a 'Run!' button. Below it, there are two buttons: 'User Guide' (blue) and 'Assignments' (grey). Further down, there is a section for 'JWPS EdTech Professional Development Group' featuring their logo and name. On the far right, there is a date indicator 'TUE 04'.

家长如何在SLS里搜索资源

Student Learning Space

Search in MOE Library

Area of Search Keyword

Select Area

输入关键字, 例如: HLHB2.0; 语文游戏; 拼音动画.....

GUIDED SEARCH

Subject Level

Select Subject Select Level

Modules MOE Library X

RESET MORE FILTERS 1 X

Student Learning Space

Search in MOE Library

Area of search Keyword

Select Area GUIDED SEARCH

Subject: Level:

Modules MOE Library x

RESET MORE FILTERS

Subject:

1 x Select Subject

- Chinese Language (Special Programme) - G3CL(SP)
- Chinese Language - CL
- Chinese Language - G2CL
- Chinese Language - G3CL
- Chinese Language - H1CL

Level:

Select Level

OTHER LEVELS

- Primary 1
- Primary 2
- Primary 3
- Primary 4
- Primary 5



温馨提示



请抽出时间检查孩子的作业，（例如：认读练习的核查清单）这样能更了解孩子的情况。

裕廊西小学

一年级

认读练习（1）

姓名：_____ () 日期：_____
班级：_____

	√/×			√/×	
	家长	小老师		家长	小老师
pó			我		
lè			土		
nǚ			爸		
wū yā			雨衣		
mǎ lù			木马		

家长签名：_____

小老师签名：_____

家长参考

	念		念
pó	婆	我	wǒ
lè	乐	土	tǔ
nǚ	女	爸	bà
wū yā	乌鸦	雨衣	yǔ yī
mǎ lù	马路	木马	mù mǎ

哇！你真棒！	😊😊😊😊
好！继续努力！	😊😊😊
还可以做得更好！	😊😊
请多加努力！	😊



温馨提示



活动本里的一些活动，需要家长和孩子一起完成，请家长积极参与，并为您的孩子签名。



孩子的成长，
需要您的参与。

九 生活运用

做一张时间表，把每天的活动和要做的事情安排好。

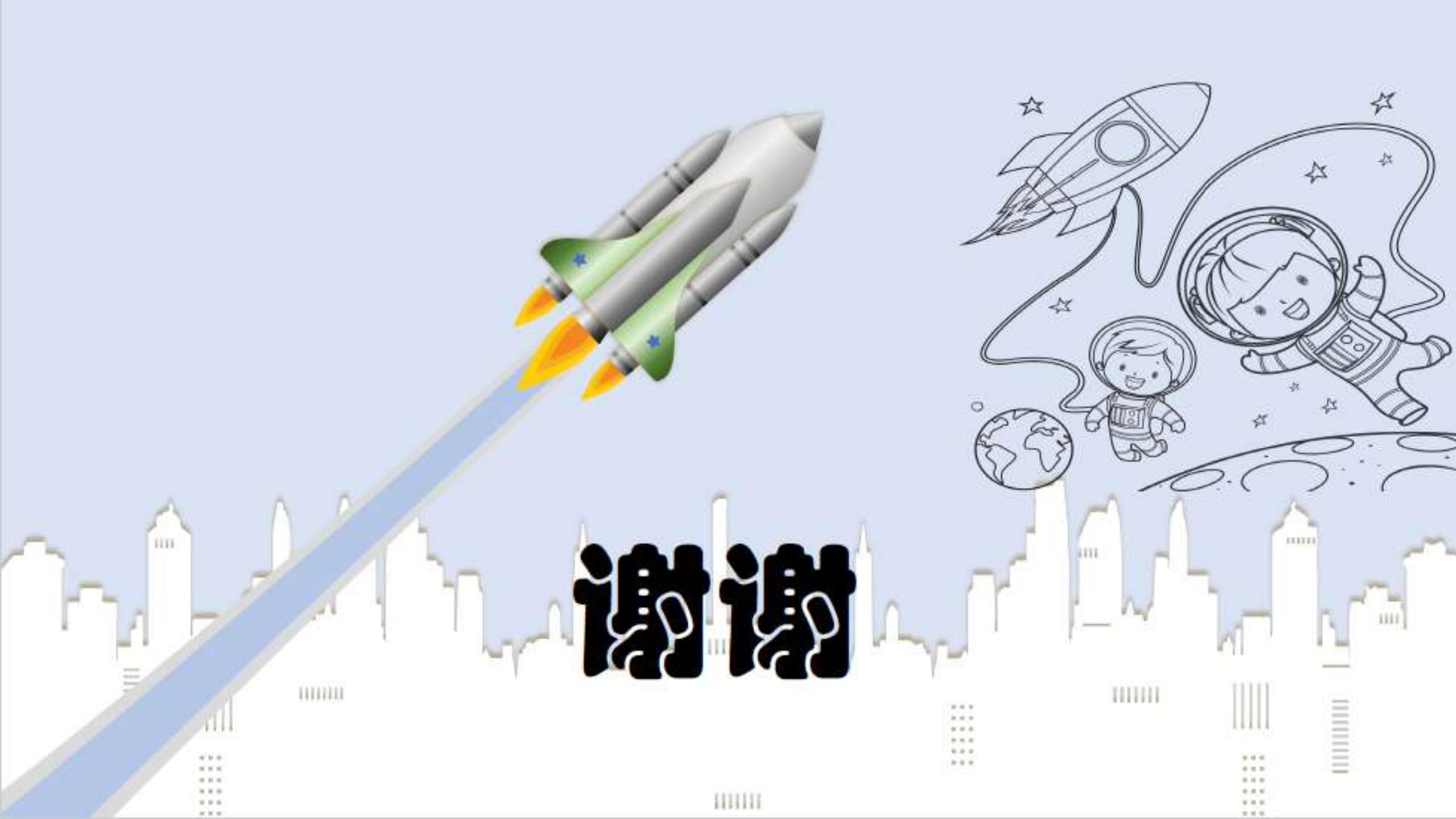
Wǒ de shí jiān biǎo
我的时间表

shén me shí jiān 什么 时间	zuò shén me 做 什么
	 qǐ chuáng 起床
	 chī zǎo cān 吃 早餐
	 shàng xué 上学
	 zuò gōng kè 做 功课
	 kàn diàn shì 看 电视
	 shuì jiào 睡觉

(家长签名)

教师和家长是引领孩子发挥潜能的关键。





谢谢