

PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL MLCS 2026



Pusat Bahasa Melayu Singapura
Malay Language Centre of Singapore



Ministry of Education
Singapore

**Pusat Bahasa Melayu Singapura
13 Bishan St 14, Singapore 579787
<https://mlcs.moe.edu.sg>**

KANDUNGAN

PENGGAL 1

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Mempertajam Pengajaran Penulisan dalam BM | Semua Peringkat |
| 2. Penceritaan Berkesan: Menghidupkan Pengajaran BM di Bilik Darjah | Sekolah Rendah |
| 3. Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 1: Menguasai Morfologi
- Pembentukan Kata dan Golongan Kata | Semua Peringkat |
| 4. Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 2: Analisis Sintaksis
- Binaan Frasa, Pola dan Jenis Ayat | Semua Peringkat |

PENGGAL 2

- | | |
|---|------------------|
| 1. Interaksi Lisan Dinamik di dalam Bilik Darjah:
Memperkasakan Kemahiran Komunikasi Pelajar | Semua Peringkat |
| 2. Membina Pengalaman Pembelajaran yang Inklusif dan Bermakna Melalui Pengajaran Pembezaan – Mampan | Semua Peringkat |
| 3. Membina Teks Ekspositori (<i>Bengkel</i>) | Semua Peringkat |
| 4. Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian - Mengasah Kemahiran Pembinaan Item (Mahir) | Sekolah Rendah |
| 5. Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian - Mengasah Kemahiran Pembinaan Item (Mahir) | Sekolah Menengah |
| 6. Meneroka Pemikiran Kritis, Adaptif dan Inventif dalam Peribahasa Melayu | Semua Peringkat |
| 7. Menguasai Imbuhan: Strategi Berkesan dalam Pengajaran Bahasa Melayu | Semua Peringkat |
| 8. Menguasai Penulisan Ekspositori: Pendekatan Berkesan Untuk Guru | Sek Men/MR & IP |
| 9. Pembelajaran Berasaskan Inkuiri: Dari Teori ke Amalan di Bilik Darjah - Mampan | Semua Peringkat |

PENGGAL 3

1. Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu	Sekolah Ren/Men
2. Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks dan Strategi Membaca	Sekolah Rendah
3. Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru	Sek Men/MR & IP
4. Mengintegrasikan Metakognisi dalam Amalan Pengajaran: Strategi untuk Bilik Darjah Bahasa Melayu	Semua Peringkat
5. Pengajaran Bahasa Melayu Abad ke-21: Memanfaatkan AI dalam SLS (<i>Bengkel</i>)	Semua Peringkat
6. Penulisan Naratif: Memperkasakan Guru untuk Pengajaran Berkesan di Bilik Darjah	Semua Peringkat
7. Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran (<i>Bengkel</i>)	Semua Peringkat

PENGGAL 4

1. Memperkukuh Teknik Penyoalan	Semua Peringkat
---------------------------------	-----------------

KURSUS-KURSUS MANDATORI

GURU PERMULAAN

PENGGAL 1

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Pelaksanaan Sistem Bahasa Melayu Baku bagi
<i>Guru Permulaan (Kemasukan 2025)</i> | Semua Peringkat |
| 2. Pendekatan Komprehensif dalam Pengajaran Penulisan
untuk <i>Guru Permulaan</i> | Semua Peringkat |

PENGGAL 2

- | | |
|--|------------------|
| 1. Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian - Mengasah
Kemahiran Pembinaan Item bagi <i>Guru Permulaan</i>
<i>(Kemasukan 2025)</i> - Mahir | Sekolah Rendah |
| 2. Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian - Mengasah
Kemahiran Pembinaan Item bagi <i>Guru Permulaan</i>
<i>(Kemasukan 2025)</i> - Mahir | Sekolah Menengah |

PENGGAL 3

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Sepetang Bersama Tunas Harapan - Program Induksi
Bagi <i>Guru Permulaan</i> Bahasa Melayu <i>(Kemasukan 2026)</i> | Semua Peringkat |
|---|-----------------|

GURU KANAN/PENERAJU

PENGGAL 2

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Perkongsian Profesional untuk Guru Kanan dan
Guru Peneraju - Bestari Berbicara | Semua Peringkat |
|--|-----------------|

PENGGAL 3

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Sepetang Bersama Pemimpin Bestari - Program Induksi
Bagi <i>Guru Kanan/Peneraju (Kemasukan 2026)</i> | Semua Peringkat |
|--|-----------------|

KURSUS-KURSUS & BENGKEL

Penggal 1



Mempertajam Pengajaran Penulisan dalam BM (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000200-03)



Kursus Pengajaran Kemahiran Menulis memberi guru-guru berpengalaman dari setiap peringkat Primari, Menengah dan Maktab Rendah pemahaman asas tentang jenis-jenis penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu seperti penulisan fungsional dan penulisan esei. Peserta juga dapat mempelajari jenis penulisan asas untuk genre-genre penulisan seperti penulisan bukan fiksiyen-faktual (ekspositori) dan penulisan fiksiyen - cerita (naratif) di peringkat asas. Contoh penerapan menulis dalam pakej Cekap, JATi dan MR/IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. Mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah-sekolah di Singapura;
2. Memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu;
3. Mengaplikasikan jenis-jenis penulisan yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan
4. Melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan kemahiran menulis di bilik darjah.

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Muhamad Rafi Abu Bakar

muhamad_rafi_abu_bakar@schools.gov.sg

Penceritaan Berkesan: Menghidupkan Pengajaran BM di Bilik Darjah (Rendah)

(Kod Kursus **ML000200-03**)



Kursus Penceritaan ini menyediakan peserta pengetahuan mengenai kepentingan cerita sebagai bahan pengajaran dan pembelajaran (PdP) di bilik darjah. Para peserta akan dibimbing untuk mendalami pengetahuan dan kemahiran mengenai Penceritaan serta berupaya menerapkan penceritaan secara berkesan dalam PdP di bilik darjah. Contoh penerapan Penceritaan dalam pakej CITA akan turut dibincangkan dalam kursus ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami kepentingan cerita sebagai bahan mengajar;
2. mendalami pengetahuan dan kemahiran mengenai penceritaan; dan
3. menerapkan pengetahuan penceritaan dengan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran BM di bilik darjah.

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar

siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

Tatabahasa Bahasa Melayu 1: Menguasai Morfologi - Pembentukan Kata dan Golongan Kata (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000153-04)



Kemahiran Abad ke-21



PENSYARAH UNDANGAN
ASSOC. PROF.
DR. NORLIZA BINTI JAMALUDDIN
FAKULTI BAHASA & KOMUNIKASI
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen morfologi. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen bentuk kata, proses pembentukan kata dan golongan kata. Peserta juga dapat menjelaskan serta membetulkan kesalahan pelajar dalam pengajaran di bilik darjah.

Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:

1. meningkatkan pengetahuan tentang morfologi dari segi proses pembentukan kata dan golongan kata;
2. melaksanakan pengajaran tatabahasa secara eksplisit dan dengan lebih berkesan; dan
3. menjelaskan serta membetulkan kesalahan penggunaan morfologi dari segi pembentukan kata dan golongan kata dalam penulisan secara berkesan.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

(sehari dari jam 8.30 pagi hingga 4.30 petang)

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Haryati Surana : haryati_surana@schools.gov.sg

Tatabahasa Bahasa Melayu 2: Analisis Sintaksis – Binaan Frasa, Pola dan Jenis Ayat (Semua Peringkat)

Nota: Peserta perlu selesai mengikuti kursus Tatabahasa
Bahasa Melayu Modul 1 sebelum mengikuti kursus ini.

(Kod Kursus ML000154-04)

Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen sintaksis. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen jenis ayat dan wacana. Kursus ini memantapkan pemahaman guru dalam aspek-aspek tatabahasa yang lebih kompleks. Selain meningkatkan pengetahuan para peserta tentang sintaksis dan wacana tatabahasa, peserta akan turut aktif dalam perbincangan dan latihan praktikal.

Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:

1. mengukuhkan pengetahuan tatabahasa daripada Modul 1 dengan memberi tumpuan kepada struktur ayat dalam bahasa Melayu, termasuk binaan frasa, pola ayat, dan jenis-jenis ayat;
2. menganalisis dan menghuraikan aspek sintaksis Bahasa Melayu secara mendalam termasuk fungsi dan hubungan antara unsur-unsur dalam ayat serta penerapan analisis tersebut dalam pengajaran; dan
3. meningkatkan keyakinan dan kecekapan dalam mengenal pasti dan membetulkan kesalahan ayat dalam membina ayat yang gramatis dalam penulisan dari aspek sintaksis dengan berkesan.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

(sehari dari jam 8.30 pagi hingga 4.30 petang)

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Haryati Surana : haryati_surana@schools.gov.sg

KURSUS-KURSUS & BENGKEL

Penggal 2



Interaksi Lisan Dinamik di dalam Bilik Darjah: Memperkasakan Kemahiran Komunikasi Pelajar (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000236-02)



Kursus Kemahiran Interaksi Lisan ini menyediakan peserta pengetahuan mengenai kepentingan dan jenis-jenis Interaksi Lisan. Para peserta akan dibimbing untuk merancang dan mengaplikasikan pengajaran dan pembelajaran Kemahiran Interaksi Lisan di bilik darjah dengan berkesan. Dalam pengaplikasian, kursus ini menggunakan Pakej CEKAP, CITA, JATI dan MR & IP.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami kepentingan Interaksi Lisan;
2. memahami jenis-jenis Interaksi Lisan; dan
3. mempelajari dan menggunakan strategi untuk meningkatkan kemahiran Interaksi Lisan dalam kalangan pelajar.

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar

siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

Membina Pengalaman Pembelajaran yang Inklusif & Bermakna Melalui Pengajaran Pembezaan (Semua Peringkat) – Mampan

(Kod Kursus **ML000234-02**)



Kursus Membina Pengalaman Pembelajaran yang Inklusif dan Bermakna Melalui Pengajaran Pembezaan (Semua Peringkat) - Mampan ini memberi pemahaman tentang definisi, konsep dan proses DI. Peserta juga akan mempelajari garis panduan DI yang dapat diaplikasi dan disesuaikan dalam PdP di bilik darjah. Peserta juga akan diberi penerangan tentang Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej CEKAP/CITA, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami garis panduan, pendekatan dan pengaplikasian Pengajaran Pembezaan (DI);
2. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; dan
3. melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI).

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Salina Hussin : salina_hussin@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Arshid Abdullah : arshid_abdullah@schools.gov.sg

Bengkel Membina Teks Ekspositori (Semua Peringkat)

(Kod Bengkel **ML000200-03**)

PictureHere

Bengkel Membina Teks Ekspositori ini menyediakan peserta dengan pemahaman tentang ciri-ciri teks ekspositori. Peserta juga akan dikenalkan dengan beberapa teks ekspositori serta cara membina teks ekspositori yang baik. Dengan memahami ciri-ciri teks ekspositori dan cara pembinaannya, peserta dapat membina teks ekspositori yang baik bagi tujuan pengajaran dan penilaian.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami ciri-ciri teks ekspositori dan
2. membina teks ekspositori bagi tujuan pengajaran dan penilaian.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Rahmat Subadah

rahmat_subadah@schools.gov.sg

Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian
- Mengasah Kemahiran Pembinaan Item (Rendah) – Mahir

(Kod Kursus ML000187-04)



Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Peserta akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian bagi Pembinaan Teks, MCQ dan OE serta komponen-komponen baharu berdasarkan sukatan pelajaran peringkat sekolah rendah dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian termasuk kesesuaian tahap kepayahan item dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan yang dipelajari.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian;
2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian; dan
3. mengaplikasikan panduan semasa menentukan tahap kepayahan item penilaian.

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2.1: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 2.2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_faridah_omar@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Muhd Rafi Abu Bakar : muhamad_rafi_abu_bakar@schools.gov.sg

Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian - Mengasah Kemahiran Pembinaan Item (Menengah) – Mahir

(Kod Kursus ML000149-05)



Kursus Membongkar Amalan dan Literasi Penilaian – Mengasah Kemahiran Pembinaan Item (Men) – Mahir ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai tujuan, kepentingan dan prinsip penilaian. Peserta akan mempelajari dan mengaplikasikan panduan pembinaan item penilaian dengan meneliti dan menganalisis teks, item MCQ dan OE serta komponen-komponen baharu berdasarkan sukatan sekolah menengah baharu. Para peserta akan menjalani sesi amali untuk mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian termasuk kesesuaian tahap kepeyahan item dan melaksanakan penambahbaikan berdasarkan panduan yang dipelajari.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami tujuan, kepentingan dan prinsip penilaian;
2. memahami dan mengaplikasikan panduan dalam pembinaan item; dan
3. menganalisis dan mengaplikasikan panduan semasa menentukan tahap kepeyahan item penilaian.

Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2.1: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 2.2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_faridah_omar@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Muhd Rafi Abu Bakar : muhamad_rafi_abu_bakar@schools.gov.sg

Meneroka Pemikiran Kritis, Adaptif dan Inventif
dalam Peribahasa Melayu (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000203-04)

PictureHere

Kursus Meneroka pemikiran kritis, adaptif dan inventif dalam peribahasa Melayu (Semua). melatih peserta agar dapat meneroka dan menghuraikan bagaimana peribahasa yang menjadi sarwajagat masyarakat Melayu dihasilkan dan bagaimana peribahasa dapat kekal relevan dalam kehidupan sehari-hari sehingga ke hari ini. Peserta juga dapat memahami bagaimana peribahasa dapat direlevankan dan dirasionalkan dengan pelajar-pelajar abad ke-21 dan melaksanakan PdP peribahasa di dalam bilik darjah dengan berkesan. Contoh-contoh Peribahasa yang terdapat dalam Cekap, JATi dan pakej MR serta IP akan digunakan.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. Meneroka dan menghuraikan pemikiran kritis, adaptif dan inventif Melayu; dan
2. Meneroka pengajaran dan pembelajaran peribahasa dengan berkesan.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Muhamad Rafi Abu Bakar

muhamad_rafi_abu_bakar@schools.gov.sg

Menguasai Imbuhan: Strategi Berkesan dalam
Pengajaran Bahasa Melayu (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000224-03)

PictureHere

Kursus Menguasai Imbuhan: Strategi Berkesan dalam Pengajaran Bahasa Melayu (Semua Peringkat) ini memberikan tumpuan pada strategi-strategi pengajaran imbuhan yang boleh guru aplikasikan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Para peserta kursus akan berbincang bagaimana strategi pengajaran yang diperkenalkan boleh disesuaikan dengan keperluan pembelajaran pelajar sesuai dengan peringkat mereka.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. mempelajari beberapa strategi pengajaran imbuhan; dan
2. mengaplikasikan dan menyesuaikan strategi pengajaran pengimbuhan yang dipelajari dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di bilik darjah

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Arshid Abdullah
arshid_abdullah@schools.gov.sg

Menguasai Penulisan Ekspositori: Pendekatan Berkesan Untuk Guru (Menengah/MR & IP)

(Kod Kursus ML000185-04)

PictureHere

Kursus Menguasai Penulisan Ekspositori: Pendekatan Berkesan Untuk Guru ini melengkapkan para peserta dengan maklumat mengenai jenis-jenis dan ciri-ciri penulisan ekspositori yang ada dalam Bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran asas penulisan ekspositori dan menerapkannya secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh penerapan kemahiran dalam pakej JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:

1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai penulisan karangan ekspositori; dan
2. mengaplikasikan pengetahuan yang diraih dengan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran penulisan karangan ekspositori di bilik darjah.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Muslim Hanafiah

muslim_hanafiah@schools.gov.sg

Pembelajaran Berasaskan Inkuiri: Dari Teori ke Amalan
di Bilik Darjah (Semua Peringkat) - Mampan

(Kod Kursus ML000235-02)

PictureHere

Kursus Pembelajaran Berasaskan Inkuiri: Dari Teori ke Amalan di Bilik Darjah (Semua Peringkat) – Mampan memberi pemahaman tentang konsep, proses dan jenis inkuiri. Kursus ini memberi tumpuan pada pengaplikasian 6 aktiviti dalam Proses IBL. Para peserta akan melibatkan diri secara aktif melalui aktiviti merancang, menerapkan dan melaksanakan PdP IBL di dalam bilik darjah. Para peserta akan melaksanakan Proses IBL dalam portal SLS melalui Pengalaman Pembelajaran Inkuiri. Contoh penerapan IBL dalam pakej CEKAP, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami konsep, proses inkuiri dan jenis inkuiri;
2. mengaplikasikan jenis inkuiri yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan
3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan murid serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL).

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Haryati Surana : haryati_surana@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

KURSUS-KURSUS & BENGKEL

Penggal 3



Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Rendah/Menengah)

(Kod Kursus ML000198-04)

PictureHere

Kursus Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Ren/Men) bertujuan mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai kemahiran interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati bahasa Melayu. Peserta juga mempelajari perancangan yang dapat dilakukan dalam interaksi lisan dan mengaplikasikan kemahiran ini dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah. Contoh-contoh penerapan interaksi lisan bagi pelajar sekolah rendah dan sekolah menengah yang bukan penutur jati bahasa Melayu akan dibincangkan dalam kursus ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu; dan
2. menerapkan pengetahuan interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati B Bahasa Melayu secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Haryati Surana
haryati_surana@schools.gov.sg

Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks Dan Strategi Membaca (Rendah)

(Kod Kursus ML000198-04)

PictureHere

Kursus Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks dan Strategi Membaca ini direka bentuk untuk memperkasakan guru dengan strategi yang berkesan dalam pengajaran kemahiran membaca secara literal dan inferens. Guru akan berpeluang meneroka pelbagai strategi untuk meningkatkan tahap kefahaman pelajar terhadap bahan-bahan teks bacaan autentik dari CITA dan CEKAP. Peserta akan digalakkan untuk mencuba strategi yang dibincang dan berkongsi pengalaman mereka.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. mengenal pasti ciri-ciri teks bacaan yang sesuai untuk melatih kemahiran membaca secara literal dan inferens dalam kalangan pelajar; dan
2. merancang dan mengaplikasikan strategi pengajaran membaca yang berkesan untuk meningkatkan kefahaman pelajar terhadap teks.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Arshid Abdullah : arshid_abdullah@schools.gov.sg

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

Cikgu Muslim Hanafiah : muslim_hanafiah@schools.gov.sg

Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru (Menengah/MR & IP)

(Kod Kursus ML000198-04)

PictureHere

Kursus Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru ini bertujuan untuk memperkukuh keupayaan guru dalam mengaplikasikan strategi pengajaran membaca yang berkesan bagi pelajar sekolah menengah dan prauniversiti. Melalui kursus ini, guru akan didedahkan kepada pelbagai pendekatan pedagogi yang relevan untuk meningkatkan kemahiran membaca pelajar secara menyeluruh. Penekanan turut diberikan kepada perancangan dan pelaksanaan strategi yang mampu merangsang pemikiran kritis, analitis dan interpretatif dalam kalangan pelajar.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. mengenal pasti dan memahami pelbagai strategi pengajaran yang sesuai untuk memperkukuh kemahiran membaca dalam kalangan pelajar menengah dan prauniversiti; dan
2. merancang dan mengaplikasikan strategi pengajaran yang berkesan bagi menggalakkan pemikiran kritis, analitis dan interpretatif dalam membaca.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: **Bersemuka** – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Arshid Abdullah : arshid_abdullah@schools.gov.sg

Cikgu Siti Faridah Omar : siti_Faridah_omar@schools.gov.sg

Cikgu Muslim Hanafiah : muslim_hanafiah@schools.gov.sg

Mengintegrasikan Metakognisi dalam Amalan Pengajaran: Strategi untuk Bilik Darjah Bahasa Melayu (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000244-02)

PictureHere

Kursus Mengintegrasikan Metakognisi dalam Amalan Pengajaran: Strategi untuk Bilik Darjah Bahasa Melayu ini bertujuan untuk membantu para guru memahami konsep asas Metakognisi serta kepentingannya dalam konteks pendidikan. Guru juga akan mempelajari pelbagai strategi yang dapat menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap metakognitif dalam kalangan murid. Selain itu, kursus ini memberi penekanan kepada penerapan Metakognisi sebagai satu rutin dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu, bagi melahirkan murid yang lebih reflektif, berdikari dan berkeupayaan membuat penilaian terhadap proses pembelajaran mereka sendiri.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami konsep Metakognisi;
2. mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap Metakognisi; dan
3. menerapkan Metakognisi sebagai rutin dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Arshid Abdullah : arshid_abdullah@schools.gov.sg

ATAU

Cikgu Muhd Rafi Abu Bakar : muhamad_rafi_abu_bakar@schools.gov.sg

Bengkel Pengajaran Bahasa Melayu Abad ke-21:
Memanfaatkan AI dalam SLS (Semua Peringkat)

(Kod Bengkel **ML000240-02**)

PictureHere

Bengkel Pengajaran Bahasa Melayu Abad ke-21: Memanfaatkan AI dalam SLS ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran para guru dalam menggunakan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) menerusi platform SLS. Di samping itu, kursus ini juga memberi penekanan kepada pengaplikasian pengetahuan tersebut secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di bilik darjah, bagi memperkaya pengalaman pembelajaran murid selaras dengan keperluan pendidikan abad ke-21.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai penggunaan AI dalam SLS; dan
2. mengaplikasikan pengetahuan yang diraih dengan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di bilik darjah.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: : **Bersemuka** – Sesi Kursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Muslim Hanafiah
muslim_hanafiah@schools.gov.sg

Penulisan Naratif: Memperkasakan Guru untuk
Pengajaran Berkesan di Bilik Darjah (Semua Peringkat)

(Kod Kursus **ML000244-02**)

PictureHere

Kursus Mengintegrasikan Metakognisi dalam Amalan Pengajaran: Strategi untuk Bilik Darjah Bahasa Melayu ini bertujuan untuk membantu para guru memahami konsep asas Metakognisi serta kepentingannya dalam konteks pendidikan. Guru juga akan mempelajari pelbagai strategi yang dapat menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap metakognitif dalam kalangan murid. Selain itu, kursus ini memberi penekanan kepada penerapan Metakognisi sebagai satu rutin dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu, bagi melahirkan murid yang lebih reflektif, berdikari dan berkeupayaan membuat penilaian terhadap proses pembelajaran mereka sendiri.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami konsep Metakognisi;
2. mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap Metakognisi; dan
3. menerapkan Metakognisi sebagai rutin dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Haryati Surana : Haryati_surana@schools.gov.sg

Cikgu Rahmat Subadah: rahmat_subadah@schools.gov.sg

Cikgu Salina Hussin: salina_hussin@schools.gov.sg

Bengkel Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran(Semua Peringkat)

(Kod Bengkel ML000240-02)

PictureHere

Bengkel Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran ini dibuka kepada semua guru bahasa Melayu. Bengkel ini memperkenalkan peserta kepada pedagogi pertuturan dialogik, rangka kerja termasuk prinsip, repertoire (himpunan kemahiran) dan teknik melaksanakan pertuturan dialogik. Peserta juga akan mendengar perkongsian ketua pedagogi tentang bagaimana pelaksanaan pedagogi pertuturan dialogik dilaksanakan di bilik darjah termasuk cabaran dan refleksi mereka. Bengkel diakhiri dengan sesi tanya jawab dan rumusan idea utama mengenai pedagogi pertuturan dialogik dalam PdP bahasa Melayu. Penerapan pedagogi pertuturan dialogik dalam buku CEKAP, CITA, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam bengkel ini.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. memahami prinsip dan jadual kerja pedagogi pertuturan dialogik; dan
2. mempelajari tiga teknik yang sesuai untuk melaksanakan pedagogi pertuturan dialogik dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu.

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Rahmat Subadah

rahmat_subadah@schools.gov.sg

KURSUS-KURSUS & BENGKEL

Penggal 4



Memperkukuh Teknik Penyoalan (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000215-02)

PictureHere

Kursus Memperkukuh Teknik Penyoalan ini menyediakan guru untuk memahami konsep, ciri dan teknik penyoalan yang berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Peserta akan mengenali asas-asas penyoalan, termasuk jenis-jenis soalan; dan bagaimana menggunakan soalan untuk menggalakkan pemikiran aras tinggi serta penglibatan aktif pelajar. Peserta juga akan berpeluang untuk merenungkan amalan pengajaran mereka sendiri dan mengenal pasti penambahbaikan dalam teknik penyoalan mereka. Contoh penerapan dari pakej CEKAP, JATi dan MR & IP akan digunakan.

Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:

1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai konsep, ciri dan teknik penyoalan; dan
2. melaksanakan teknik penyoalan secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian.

Bahagian 1: Asynchronous – Prakursus

Bahagian 2: Synchronous – Sesi Kursus

Bahagian 3: Synchronous – Pascakursus

Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi;

Cikgu Muslim Hanafiah

Muslim_hanafiah@schools.gov.sg

PROGRAM TUKIKAN MLCS

SIRI CERAMAH
ARIF
BUDIMAN 21



Seminar

BAHASA MELAYU 2026

Tema: Mencorak Pedagogi Masa Hadapan

**Dibuka kepada
semua guru
Bahasa Melayu**



Bidang Kajian

*Penerapan Kemahiran Abad ke-21 yang
Memuncul dalam Pengajaran Bahasa Melayu*

- *berfikir secara kritis, adaptif dan inventif*
- *kemahiran komunikasi, kolaborasi dan informasi*
- *literasi sivik, global dan silang budaya*

Sekiranya ada sebarang pertanyaan lanjut, sila hubungi:



Muslim Hanafiah
muslim_hanafiah@schools.gov.sg

Arshid Abdullah
arshid_abdullah@schools.gov.sg

Maklumat Juga Boleh Didapati Di:



Lelaman MLCS



OPAL 2.0

Untuk sebarang pertanyaan, sila hubungi:

Puan Rossita Kasly

(Pegawai Program Eksekutif Kanan)

di talian: 6354 6963 atau

e-mel: Rossita_KASLY@schools.gov.sg

Puan Mardiana Md Sharif

(Pegawai Pentadbiran Eksekutif)

di talian: 6354 6961 atau e-mel:

Mardiana_MOHD_SHARIF@schools.gov.sg