

PENGUNAAN NEARPOD DALAM PEMBELAJARAN KATA KERJA TAK TRANSITIF



Sanisah bte Rahim
Sekolah Rendah Huamin
sanisah_rahim@schools.gov.sg





MATLAMAT

A^BC

Guru dapat:

- melihat keberkesanan penggunaan Nearpod dalam PdP KKTT;
- menambah nilai pencapaian/prestasi murid dalam pelajaran KKTT melalui *scoring* dalam Nearpod; dan
- mengumpulkan data dan memilih pelbagai jenis penilaian formatif melalui fitur Nearpod (*Collaborative Board, Quiz, Open-ended Qn, Draw It, Drag & Drop* dll.)



LATAR PROJEK

A^BC

- Profil Murid :

- Darjah 3
- Kemahiran Pelbagai (HP/MP/LP)
- Kurang pengetahuan mengenai KKTT

A^BC

PERMASALAHAN

- Ketidakfahaman murid mengenai KKTT agak jelas.
- Keterlibatan murid sepenuhnya tidak dapat dilihat dalam BM.

RANCANGAN PENGAJARAN

01 PENGENALAN

Menonton Video

-aktiviti mencungkil pengetahuan sedia ada murid.

FA: *Collaborative Board*



Kata Kerja

Benarkan Kata Kerja yang kamu ketahui berdasarkan video klip yang kamu tonton tadi.

Instructions

| | | | |
|--|---|--|--|
| Aylin Menyanyi 7 | Izinda Ika Lari, Jalan, Berenang 5 | Hany Sufya Binti Sany Tarian, Pukul, Tepuk 5 | Uqayyah Bin Shafiq Hentak, gosong, tepuk, konyot 5 |
| Mikhael Putra Hentak, tepuk, lompat 5 | Aris Adelia Baca 4 | Aci Wafiq Tidur 4 | rafha tepuh, hentak, lompat 5 |
| Inam Mekalis 6 | Naufal Lari, lompat, makan 2 | Alpa selatika Pusing, Dabuk, jalan 5 | Uqayyah Bin Shafiq Berenang 5 |
| Nor Fatmiah Jilapang, Masak, belajar 5 | Muhammad Yusrayn Bin Yusof Mekongat 5 | Alia Qasimah Dengar, lompat, Senyum 4 | Hamsah Tepuk, gosong, berenang 5 |

02 PENERANGAN

Guru menerangkan apa itu KKTT.
Guru melakukan Tunjuk Cara.

03 LATIHAN TERBIMBING

Aktiviti secara berpasangan:

1. Mengenal pasti KKTT
2. Membina ayat

FA: *Quiz & Open-ended Question*

Quiz scores

Question #1 **RECOGNITION METHOD**
Sabina suka makan terenggan. Adakah 'makan' kata kerja tak Transitif?
68% Correct

Question #2
Cikgu Hamdi tersenyum. Adakah 'tersenyum' kata in-

Question #3
Murid-murid sedang duduk. Adakah 'duduk' kata in-

Question #4 **RECOGNITION METHOD**
Ditah 'mendak' berkahat di dalam biliknya. Adakah 'be-

Open-Ended Question

Question
Bina ayat Kata Kerja Tak Transitif - belajar

| LAST NAME | ANSWER |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Adams, Adelia | Wanita itu sedang belajar. |
| Adelia, Aris | Farah sedang belajar. |
| Afina, Nur | Aina sedang belajar. |
| Aryen, Ahmad | Wanita itu sedang belajar. |
| a'lyer, Inam | No answer |
| Azmie, Muhammad Rizvi Anwar Bin Laila | Sedang belajar. |
| Fatmiah | Siti belajar dengan adiknya. |
| Hamsah | Zaid sedang belajar. |
| Ryana, Nur'ina | Laila sedang duduk di atas kerusi. |

04 LATIHAN KENDIRI

Buku Aktiviti

05 PENUTUP

Guru membuat rumusan.

FA: *Poll*

Selesai akhir pelajaran, saya dapat memahami apa itu Kata Kerja Tak Transitif

☐ A. Ya

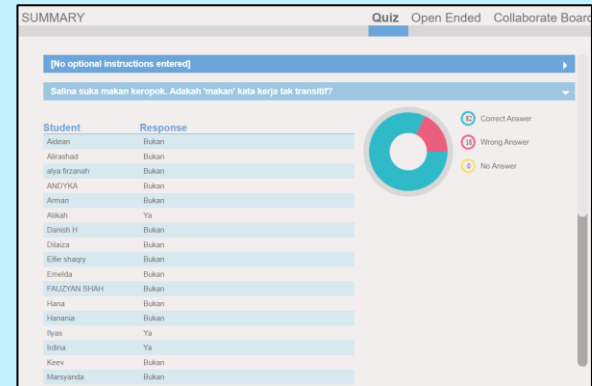
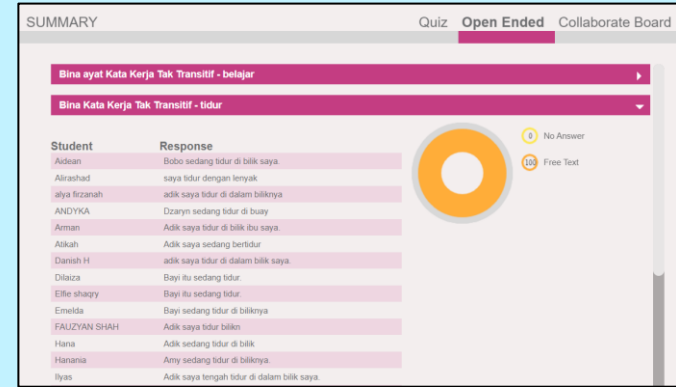
☐ B. Tidak

Select an answer

REFLEKSI

Melalui Nearpod, guru...

- mendapat 100% pelibatan murid
- mengenal pasti keupayaan dan keperluan murid dalam pembelajaran tersebut
- mudah untuk mendapatkan data/laporan tentang pengalaman murid
- mendapati 100% murid berasa seronok akan pelajaran pada hari itu.
- membina penilaian formatif yang menarik



KESIMPULAN



Penggunaan Nearpod bukan hanya setakat menimbulkan minat murid kepada pembelajaran BM, tetapi Nearpod juga dapat menambah nilai pengetahuan mereka.



TERIMA KASIH