



# Perkongsian Profesional 2023

## Penilaian Alternatif: Penyampaian Berdasarkan Infografik Sekolah Menengah Bukit View



Cikgu Marhaini



Cikgu Aisah



**Permasalahan  
pelajar bahasa  
Melayu  
Bukit**

**Intervensi**

**Objektif  
Pelajaran**

- **Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan harian dengan menggunakan bahasa yang sesuai;** mengemukakan idea utama dan sokongan dan meluaskan idea dengan memberikan penerangan

**Profil  
Pelajar  
Menengah Dua**

- 2 pelajar Bahasa Melayu Lanjutan
- 31 pelajar Ekspres (termasuk pelajar SBB)
- 18 pelajar Normal Akademik (termasuk pelajar SBB)
- 1 pelajar Normal Teknikal

Pelajar Sekolah Menengah  
Bukit View

Sukar bertutur dalam bahasa Melayu Standard; lebih-lebih lagi untuk perkara yang bersangkutan paut dengan diri mereka

Pelajar Sekolah Menengah  
Bukit View

Kurang keyakinan diri apabila berdiri di hadapan khalayak ramai untuk mengongsikan sesuatu

# Penilaian untuk Pelajar Menengah Dua

**WA3**  
**Membina Infografik**

Kemahiran Bertutur:  
Penyampaian

Infografik sebagai alat  
bantuan dan skrip untuk  
membantu pelajar  
mengembangkan idea

## Pecahan Markah sepanjang tahun

Jenis Penilaian	Komponen	Peratusan
WA1	Penulisan	15%
WA2	Pemahaman	15%
WA3	Membina Infografik	15%
SA	Peperiksaan Hujung Tahun	55%

**Langkah 1**

Taklimat

**Langkah 2**

Menghasilkan infografik tentang  
tajuk;

Kemahiran Baharu  
yang sesuai untuk remaja pada  
abad kedua puluh satu

**Langkah 3**

Maklum balas tentang infografik

**Langkah 4**

Menghasilkan skrip

**Langkah 5**

Maklum balas tentang skrip

**Langkah 6**

Penyampaian

Engaged Learners. Empathetic Citizens. Ethical Advocates



BUKIT VIEW  
SECONDARY SCHOOL



## MEMASAK MAKANAN BUDAYA LAIN

# Hasil Kerja Pelajar



### APA ITU MAKANAN BUDAYA?

Makanan budaya juga dipanggil hidangan tradisional. Makanan budaya mewakili tradisi, kepercayaan dan amalan wilayah geografi, kumpulan etnik, badan agama atau komuniti siyang budaya.

Berbual dalam bahasa lain

DA MENMAIN  
T RODA

### CONTOH MAKANAN

Sushi, Yakitori  
Nasi Goreng  
Bibimbap dan

### Langkah 1

Taklimat

### Langkah 2

Menghasilkan infografik tentang tajuk;

Kemahiran Baharu  
yang sesuai untuk remaja pada  
abad kedua puluh satu

### Langkah 3

**Maklum balas  
tentang infografik**

### Langkah 4

Menghasilkan skrip

### Langkah 5

Maklum balas tentang skrip

### Langkah 6

Penyampaian

### APA YANG ISTIMEWA TENTANG MAKANAN BUDAYA ITU

Sebagai contoh, Tteokbokki. Ia kenyal dengan  
rasa manis, pedas dan masam.



- Hello talk  
- HiNative  
- Triplingo  
- Dan banyak lagi

pengalaman peribadi

Saya pernah belajar bahasa Korea

**cara menjaga keselamatan  
semasa meluncur**

Pakai gear yang sesuai jadi kalau



**Maklum  
Balas;**  
pada masa  
yang sesuai

**Tugasan  
Autentik;**  
Tema yang  
dekat dengan  
hati pelajar

**Kekuatan  
Penilaian  
Alternatif**



Engaged Learners. Empathetic Citizens. Ethical Advocates



# Cabaran dan Saranan

**Keterbatasan Waktu**

**Pastikan infografik yang bermutu**

Buat dalam bentuk rakaman atau vlog

Lakukan penilaian rakan





# Terima Kasih



**Cikgu  
Mastura**



**Cikgu  
Atikah**

Guru-guru lain yang turut serta

## Sekiranya ada pertanyaan,...

- **Siti Aisah binte Maduri**
  - [siti\\_aisah\\_maduri@schools.gov.sg](mailto:siti_aisah_maduri@schools.gov.sg)
- **Marhaini binte Rahmat**
  - [marhaini\\_rahmat@schools.gov.sg](mailto:marhaini_rahmat@schools.gov.sg)

Engaged Learners. Empathetic Citizens. Ethical Advocates

