Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 10

Pakej MEKAR	1B
Unit 10	Buat Apa?
Tajuk Klip Video	Si Putih dan Si Bulat
Fokus Interaksi Lisan	Transaksi
Aspek Bahasa	Kata Ganti Nama Diri
Objektif	Murid dapat bertanya dan memberi respons dengan menggunakan perkataan dan frasa yang mudah.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
Aktiviti	Catatan
Murid: a. menonton klip video 'Si Putih dan Si	 'Kad Aktiviti Main Peranan' diletakkan di atas meja Murid mengisi tempat kosong secara
Bulat' b. memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru c. menonton klip video sekali lagi d. secara berkumpulan bertransaksi menggunakan Kad Aktiviti Main Peranan	lisan Guru boleh menggunakan Kad Aktiviti Main Peranan 'Binatang Peliharaan Saya' (1) dan (2) mengikut kemahiran murid.
e. melengkapkan borang penilaian. Saranan Aktiviti Lanjutan	Binatang peliharaan I – Nama Arnab, Kad ini ini lebih mudah. Murid yang mampu melakukan latihan I ini boleh ditingkatkan kepada binatang
Murid: a. mencari gambar binatang peliharaan yang lain	peliharaan II. Binatang peliharaan II – Warna Arnab
b. berinteraksi bersama-sama pasangan mengenai binatang peliharaan yang dipilih.	 Soalan Saranan Gambar apakah yang dibawa Sarah? Mengapakah mereka harus membawa gambar pada hari itu? Berapa kali dalam seminggu Sarah memandikan kucingnya? Apakah nama kucing-kucing Sarah? Apakah makanan yang dimakan kucing-kucing tadi?
,	Bahan Kad Aktiviti Main Peranan (1) dan (2) Senarai Semak (Guru dan Murid)

Kad Aktiviti Main Peranan' Binatang Peliharaan Saya'

bindiang relindiadn i - Nama Amab		
Apa	arnab awak?	
Nama Arnab sayo	7	
Nama arnab	pula <i>?</i>	
Nama arnab-arnab saya,	dan	
Wah, awak ada	ekor arnab!	
Ya, saya ada	ekor arnab.	

Binatang Peliharaan II – Warna Arnab			
Awak suk	(a, _	(Nama Murid)	670
	Suka. Saya ada di rumah.	ek	cor arnab
Apa wa	rna	bulunya?	629
	Yang	_warnanya	dan
	yang		
	Awak ada bera	pa	arnab?
Saya	ada	_ ekor.	6 70
	Apa	bulu arnab aw	ak?
Bulu arnab	saya berwarna _		649

Aktiviti Bertransaksi 'Binatang Peliharaan Saya'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: Kelas: Tarikh:		
Senarai Semak Interaksi Lisan – Bertransaksi		
(Individu)		
Tandakan (✓) dalam kurungan.		
Murid dapat:		
bertanyakan soalan untuk mendapatkan maklumat tentang binatang peliharaan.	()
memberikan respons kepada pertanyaan.	()
menggunakan kosa kata yang tepat untuk menerangkan situasi.	()
bertanya dan memberikan respons dengan mengikut giliran.	()
Maklum balas guru:		

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.

Aktiviti Bertransaksi 'Binatang Peliharaan'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama:		
Kelas:	Tarikh:	

Tandakan (✓) dalam ruang yang sesuai.

		Ya	Tidak
Saya	dapat		
1 3	bertanyakan soalan tentang binatang peliharaan.		
2	menjawab pertanyaan yang ditanyakan dengan tepat.	,	
3	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai situasi.		
4	bercakap mengikut giliran.		