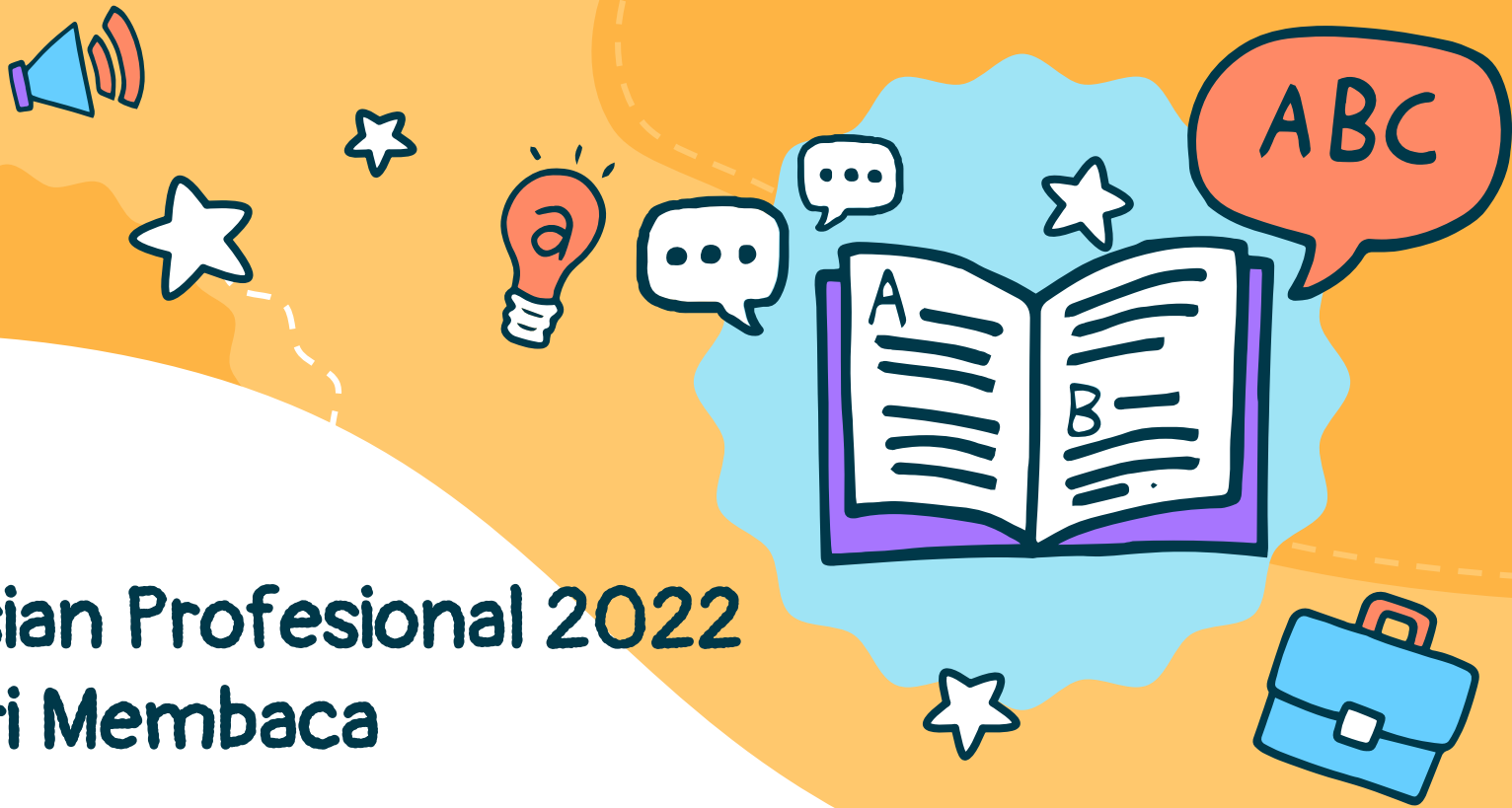


# Perkongsian Profesional 2022

## Pakej Mari Membaca

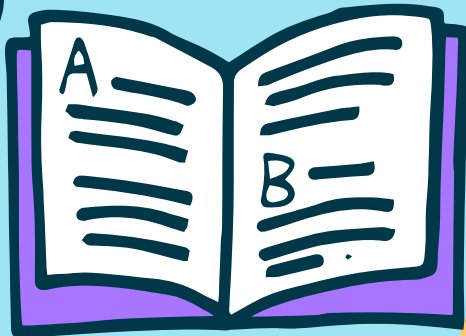




# Penerapan Pakej Mari Membaca dalam PdP

Saya boleh Bertutur, Membaca dan Menulis!

Cikgu Muhammad Faizrin Bin Hashim  
(Sekolah Rendah Jiemin)





# Kandungan

01

Objektif  
Pelajaran

02

Kemahiran

03

Bahan-bahan

04

Langkah-langkah  
PdP

05

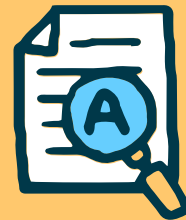
Pengalaman  
Pembelajaran  
Murid

06

Cabaran



# Objektif Pelajaran



Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:

- (1) bertutur mengenai sesuatu topik
- (2) membaca dan menulis ayat yang ringkas



## Kriteria Kejayaan



Saya boleh...

membaca ayat yang terdapat di dalam kad Mari Membaca.

berbual bersama rakan saya tentang sukan kegemaran saya.

menulis sekurang-kurangnya satu ayat tentang sukan kegemaran saya.

# Kemahiran



## Kemahiran Membaca

Murid-murid membaca ayat di dalam kad.

## Kemahiran Bertutur

Murid-murid berbual tentang sesuatu topik.



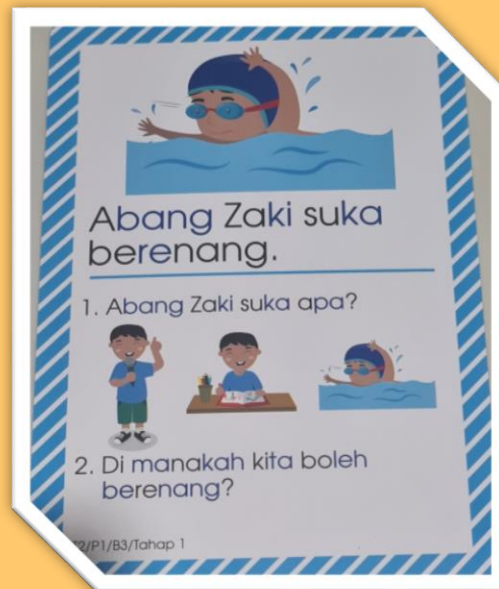
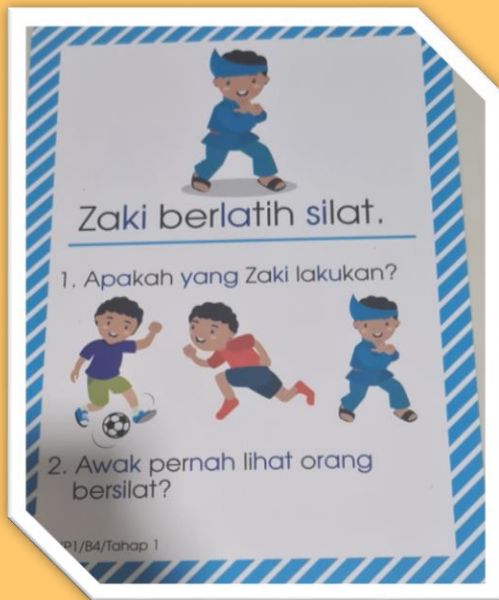
## Kemahiran Menulis

Murid-murid menulis ayat tentang topik itu.



# Bahan yang digunakan

Kad Mari Membaca 2A  
Buku Kosa Kata



# Langkah-langkah Pengajaran dan Pembelajaran

## Darjah 2, Unit 2: Sihat Selalu (1 jam)



### Induksi

Permainan "Cuba Teka!"



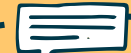
### Langkah 2

Menulis ayat mengenai sukan kegemaran mereka



### Langkah 1

Membaca kad dan menjawab soalan-soalan di dalam kad



### Penutup

Membuat refleksi



# Induksi



bola keranjang



badminton



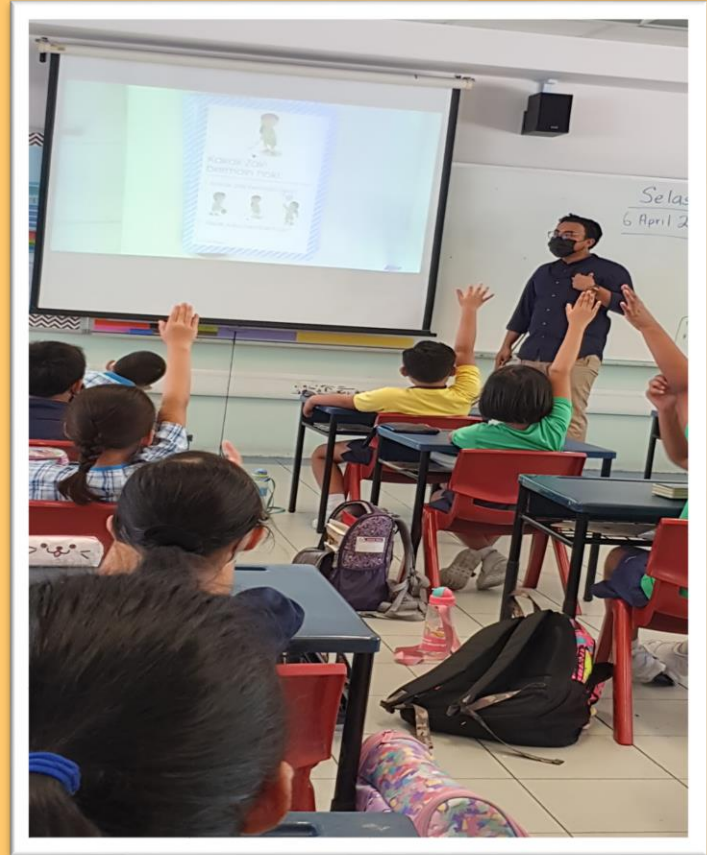
berenang



# Langkah 1



Saya lakukan  
Kita lakukan  
Kamu lakukan



# Langkah 2



**Awak suka sukan apa?**

Contoh:

1. Saya suka bola sepak.



**Awak suka sukan apa?**

**Di manakah awak bermain sukan itu?**

Contoh:

1. Saya suka bola sepak.
2. Saya bermain bola sepak di padang.



**Awak suka sukan apa?**

**Di manakah awak bermain sukan itu?**

**Bagaimanakah perasaan kamu?**

## KATA BANTU

**Sukan:** bola sepak , bola keranjang, badminton, berenang, hoki, boling, berlari

**Tempat:** padang, dewan, kolam renang, gelanggang

**Perasaan:** gembira, seronok, girang

# Penutup

Sekolah Rendah Jiemin

Saya Boleh Membaca!

Darjah 2

## Refleksi Saya

Nama: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Arahan: Tandakan / pada perkataan-perkataan yang kamu boleh baca.

Saya boleh membaca ...

|               |                          |                   |                          |
|---------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. berenang   | <input type="checkbox"/> | 2. hoki           | <input type="checkbox"/> |
| 3. silat      | <input type="checkbox"/> | 4. bermain        | <input type="checkbox"/> |
| 5. bola sepak | <input type="checkbox"/> | 6. bola keranjang | <input type="checkbox"/> |

Arahan: Bagaimanakah perasaan kamu tentang pelajaran ini?





## 24 Mei\_Mari Membaca dan Menulis



Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  
(1) membaca ayat-ayat dengan sebutan yang betul  
(2) bertutur tentang suatu topik  
(3) menulis ayat tentang suatu topik

ENTER

SLS



## 1. Mari Menyanyi!

Nyanyikan lagu ini!



Baca ayat ini. Rakamkan bacaan kamu di bawah. Kalau kamu perlukan bantuan, klik audio suara Cikgu dan ikut bacaannya.

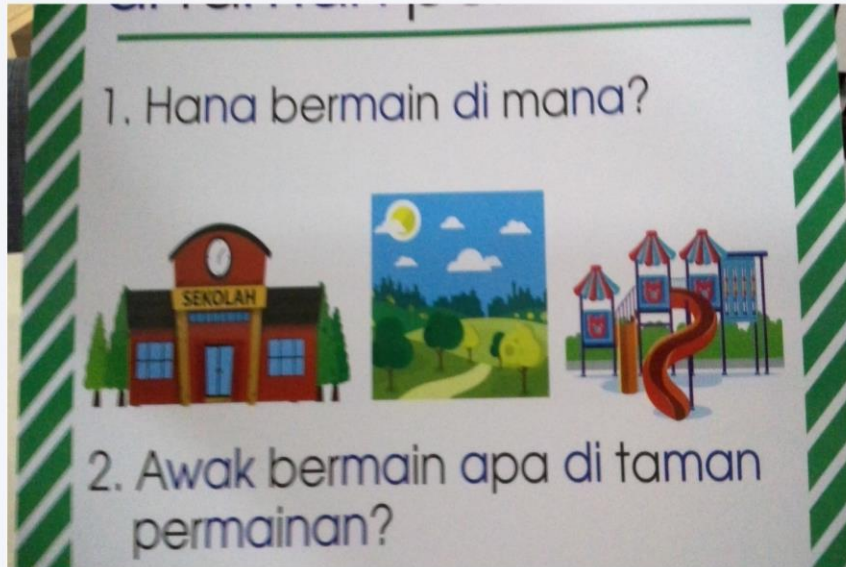
[Read Less](#)

Bacaan Cikgu:



### 3. Mari Bertutur!

Jawab soalan-soalan di dalam kad ini. Rakamkan jawapan kamu.



Soalan 1:



Soalan 2:



[Read Less](#)

#### Q1

##### INSTRUCTIONS

You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer.

Soalan 1: Hana bermain di mana?

Jawapan: Hana bermain di \_\_\_\_\_.

Soalan 2: Awak bermain apa di taman permainan?

Jawapan: Di taman permainan, saya bermain \_\_\_\_\_.

[Read Less](#)

Tap here to submit answer.

Suggested Answer

Teacher's Feedback







#### 4. Mari Menulis!

Arahan: Kini, kamu akan menulis ayat tentang taman permainan. Tuliskan ayat-ayat kamu di dalam **buku kosa kata**. Jangan lupa untuk **melukis taman permainan kamu**.

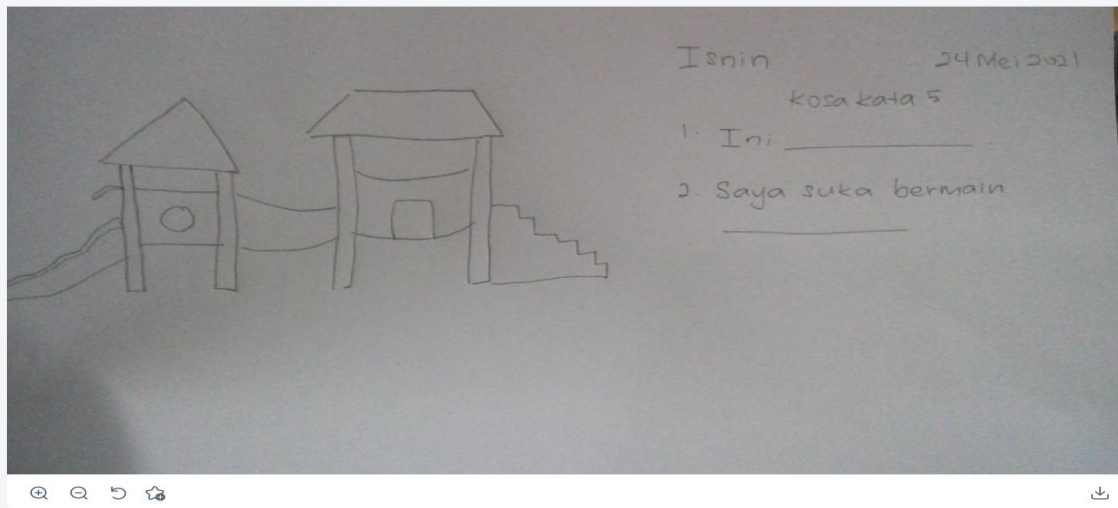
**Lebah dan Memerang:** Tulis 2 ayat

- (1) Ini \_\_\_\_\_.
- (2) Saya suka bermain \_\_\_\_\_.

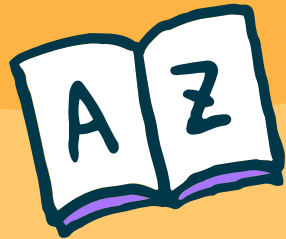
**Harimau:** Tulis 4 ayat

- (1) Ini \_\_\_\_\_.
- (2) Saya suka bermain \_\_\_\_\_.
- (3) Kamu bermain bersama siapa?
- (4) Bagaimanakah perasaan kamu?

Contoh:



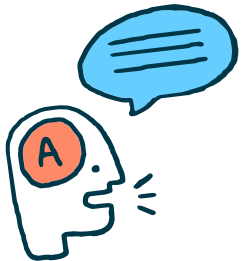
# Pengalaman Pembelajaran Murid



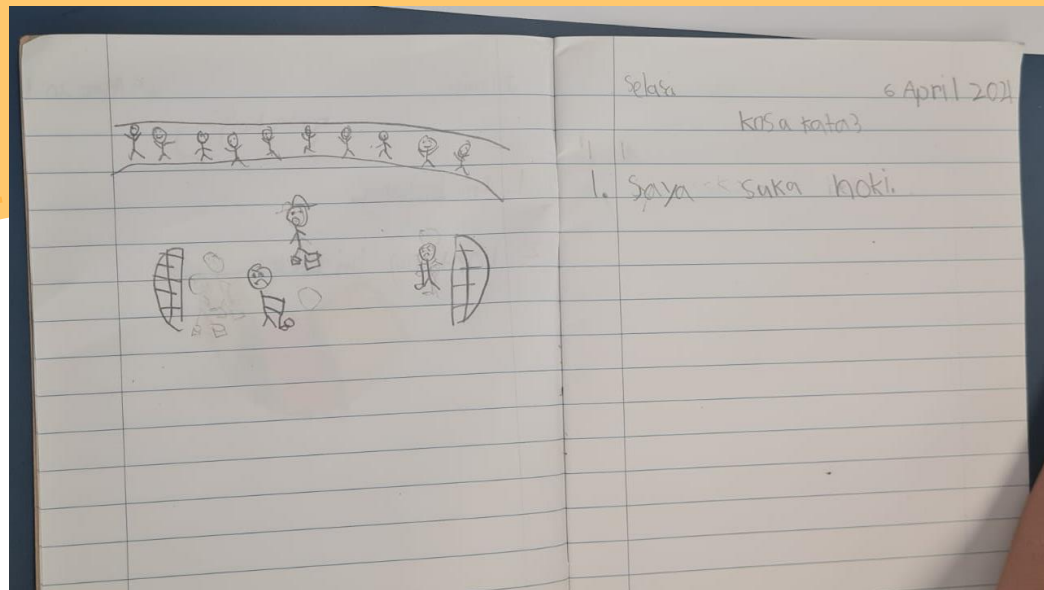
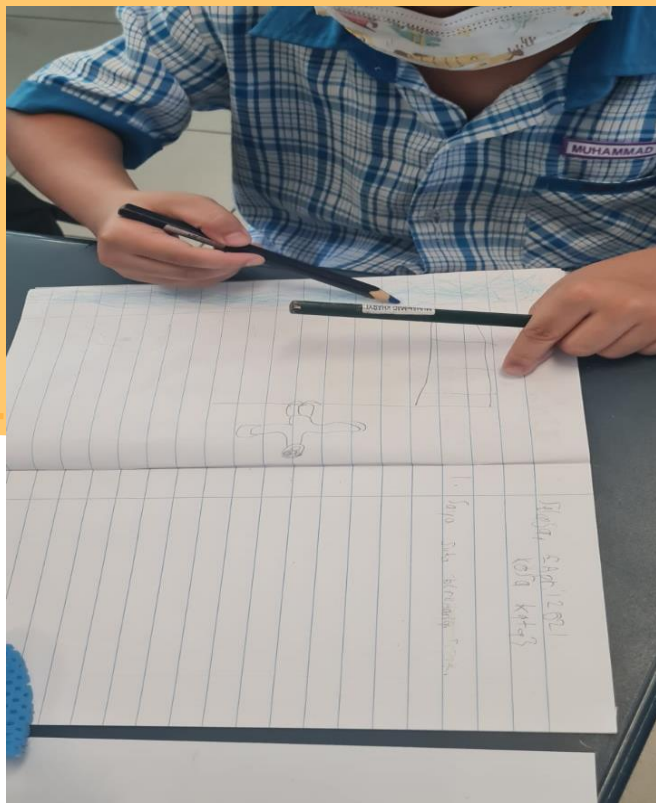
- Murid-murid dapat membaca ayat di dalam kad Mari Membaca.
- Murid-murid lebih seronok membaca bersama rakan mereka.
- Murid-murid lebih terdorong untuk membaca.

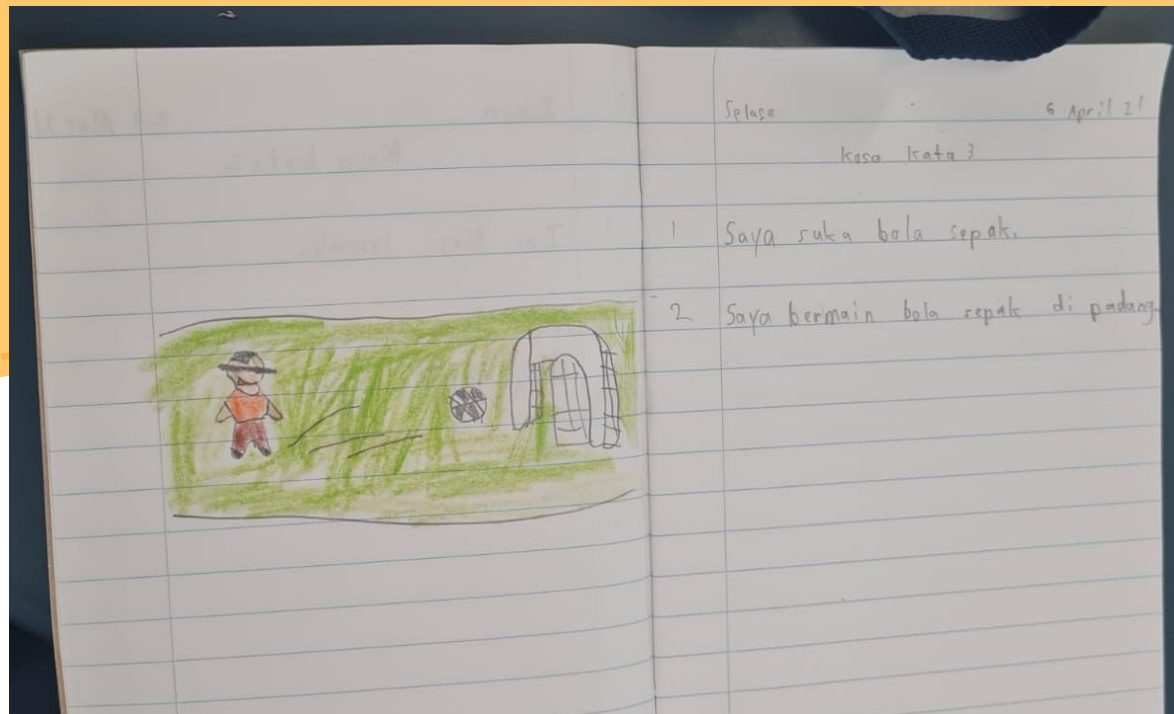
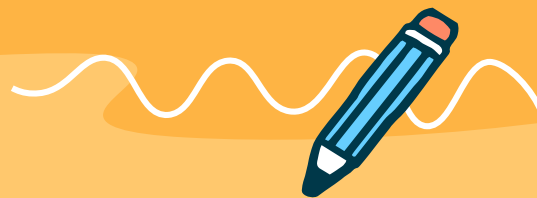
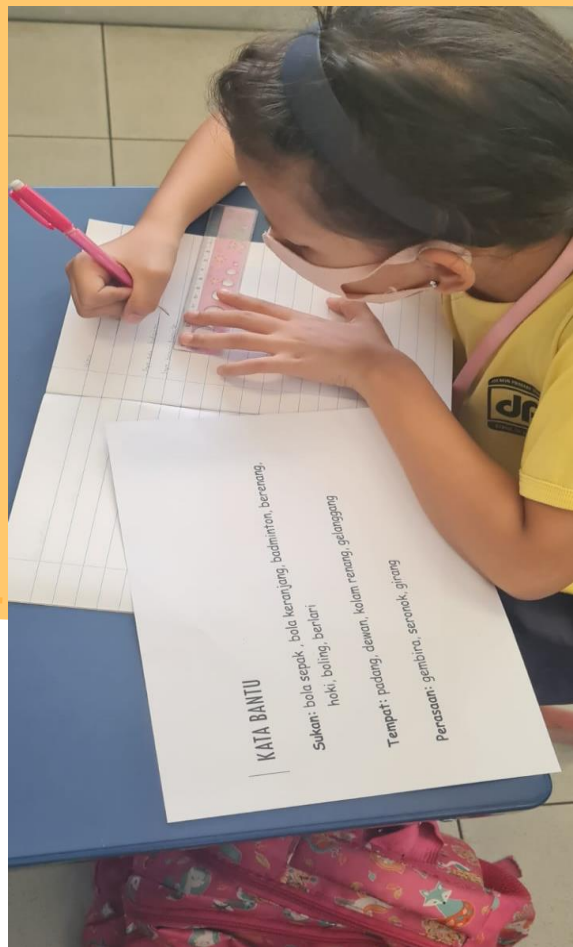


- Murid-murid dapat bertutur tentang sukan kegemaran mereka.
- Murid-murid dapat bertutur dengan menggunakan panduan yang diberikan di dalam kad.
- Murid-murid lebih yakin semasa bertutur bersama rakan mereka.



- Murid-murid dapat menulis tentang sukan kegemaran mereka.





Selasa

6 April 2021

1. Saya suka berbasikal ~~di taman~~
2. Saya berbasikal di taman
3. Saya berasa Seronok berbasikal

Selasa

6 April 2021

kos kata 3

1. Saya suka berenang.
2. Saya berenang di bawah blok.
3. Saya gembira bersenang.

kos kata 3

1. Saya suka bola sepak.
2. Saya bermain ~~kat~~ block saya.
3. Saya ~~gembira~~ <sup>berasu</sup> gembira



Cabaran

ABC



01

## Penilaian

Bagaimanakah guru menilai bacaan dan pertuturan setiap murid?

02

## Murid Pelbagai Tahap

Bagaimanakah guru memastikan setiap murid mencapai objektif pelajaran?

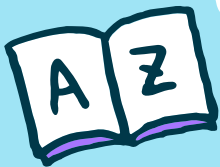






# Sesi tanya Jawab





# Terima Kasih!



Pengetua dan Naib Pengetua Sekolah  
Rendah Jiemin

Pusat Bahasa Melayu Singapura (MLCS)

Guru-guru Bahasa Melayu yang terlibat:

Cikgu Aswati Mohd Shariff – Darjah 1

Cikgu Sharizah Kordi – Darjah 1

Cikgu Muliana Mohammad - Pembimbing







[muhammad\\_faizrin\\_hashim@moe.edu.sg](mailto:muhammad_faizrin_hashim@moe.edu.sg)

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

Please keep this slide for attribution.

