Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2A Klip Video 4

Pakej MEKAR	2A
Unit 5	Bersukan
Tajuk Klip Video:	Mari Bersukan
Fokus Interaksi Lisan	Perbincangan
Aspek Bahasa	Kata Nama
Objektif	Murid dapat mengambil bahagian dalam perbincangan mengenai jenis sukan yang sesuai bagi murid lelaki dan perempuan.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
Aktiviti Murid: a. meneliti gambar-gambar sukan b. memberi pandangan mereka mengenai gambar c. menonton klip video 'Mari Bersukan' d. memberi pandangan berdasarkan soalan-soalan guru e. menonton klip video sekali lagi f. secara berkumpulan berbincang mengenai jenis sukan yang sesuai/ tidak sesuai bagi murid lelaki atau perempuan g. menggunakan 'Kad Panduan Perbincangan', Kad Kosa Kata dan Kad Nama-nama Sukan semasa perbincangan h. melengkapkan borang penilaian. Saranan Aktiviti Lanjutan Murid: a. menyenaraikan jenis sukan rakan-rakan dalam kumpulan masing-masing b. menulis di kad dan menampalkan di kertas mahjong atau tembok perkataan bagi setiap kumpulan c. mengadakan lintas galeri d. menjelaskan jenis sukan ahli kumpulannya.	Catatan Guru boleh menyediakan gambar jenis-jenis sukan Guru mendapatkan murid menyatakan sukan yang sesuai untuk murid lelaki dan perempuan Guru boleh menggunakan set 'Kad Panduan Perbincangan' (KPP) yang disediakan bagi Klip Video 9 Murid boleh membuka KPP untuk membantu perbincangan mereka Soalan Saranan Video ini mengenai apa? Apakah itu jenis-jenis sukan yang ada di sekolah mereka? Mengapakah ada murid yang tidak setuju mereka memilih sukan bola sepak? Setujukah kamu agar kumpulan tersebut memilih bola sepak? Mengapa? Mengapakah sukan badminton menjadi pilihan kumpulan? Adakah mereka bekerjasama? Bahan Kad Panduan Perbincangan Lampiran - Aktiviti Perbincangan Kad Nama-nama Sukan Kad Kosa Kata Senarai Semak (Guru dan Murid)

Contoh Aktiviti Perbincangan 'Sukan Kegemaran Saya'

Nama:		2
Kelas:	Tarikh:	

Lengkapkan petak di bawah ini dengan jenis sukan yang sesuai bagi murid lelaki dan murid perempuan serta aktiviti yang dilakukan dalam sukan-sukan tersebut.

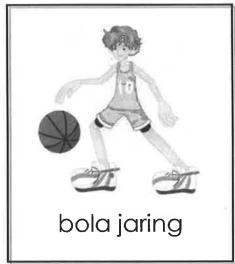
Mengapakah kamu berpendapat demikian? Bincangkanlah dengan rakan kumpulan kamu.

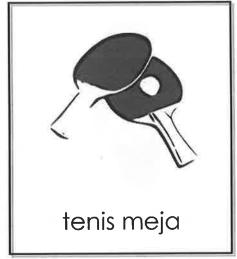
JENIS-JENIS SUKAN			
Bagi Murid Lelaki	Bagi Murid Perempuan • •		
Aktiviti yang dilakukan	Aktiviti yang dilakukan		
Mengapa? • • •	Mengapa? • • • •		

Kad Jenis Sukan





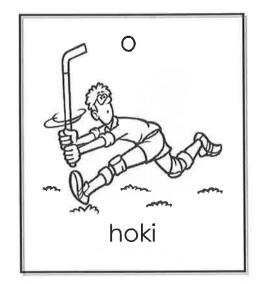




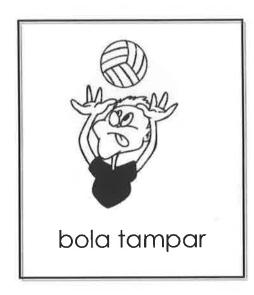




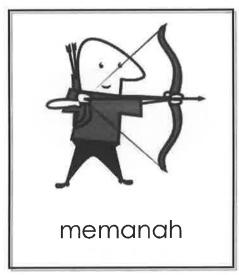
Kad Jenis Sukan

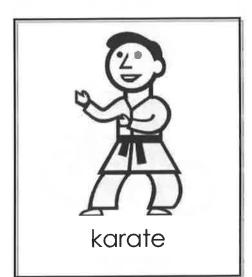












Kad Kosa Kata

luka cedera lasak melompat menendang selamat menyakitkan ganas terjun cerdas melambung menampar popular menangkis

mengayuh mengimbang

Aktiviti Perbincangan 'Sukan Kegemaran Saya'

Borang Rubrik: Penilaian Guru

	lama:Tarikh:			
Murid	dapat	$\triangle \triangle \triangle$	☆☆	☆
1	menyatakan pendapat dengan jelas dan yakin.			
2	menyokong pendapat rakannya.			
3	menyatakan setuju atau tidak setuju secara sopan dengan pendapat kawan.			
4	bercakap mengikut giliran.			
5	menggunakan sebutan baku.			
Mak	lum balas guru:			

Aktiviti Perbincangan 'Sukan Kegemaran Saya'

Borang Rubrik: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama:		
Kelas:	Tarikh:	

No	PERKARA	☆☆☆	☆☆	\triangle
1	Saya boleh menyatakan pendapat dengan yakin.			
2	Saya menyokong pendapat rakan.			
3	Saya memberitahu setuju atau tidak setuju dengan sopan.			
4	Saya bercakap mengikut giliran.			
5	Saya menggunakan sebutan baku.			