

# Perkongsian Profesional 2023

Penggunaan  
5 NEMONIK dalam  
Penilaian PdP Bahasa  
Melayu (5K)

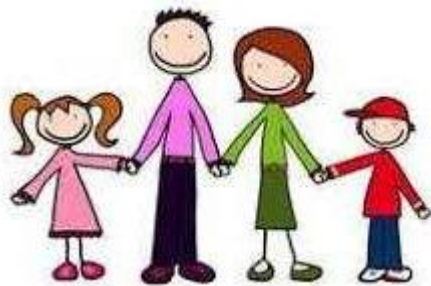


Cg Noraishah Mostapa  
Sekolah Menengah Meridian  
[noraishah\\_mostapa@schools.gov.sg](mailto:noraishah_mostapa@schools.gov.sg)

# Penggunaan 5 NEMONIK dalam Penilaian PdP Bahasa Melayu (5K)



**JAMPI**  
(Karangan)



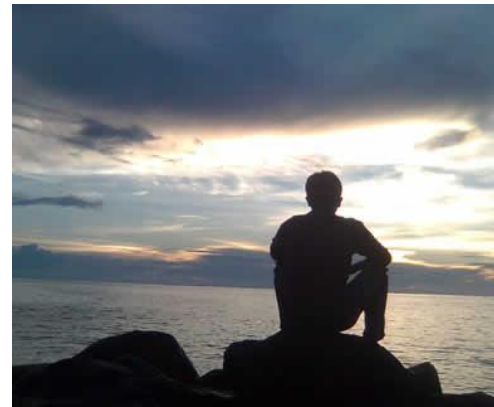
**SAYANG**  
(Kosa Kata)



**CINTA**  
(Komunikasi Lisan)

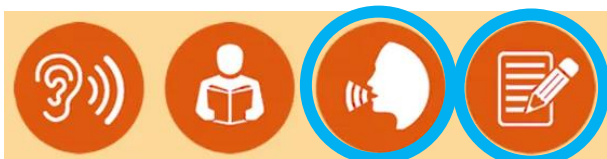


**KASIH**  
(Kefahaman)



**RINDU**  
(Kreatif Peribahasa)

# 5 NEMONIK - Berkesan ?



**kemahiran berbahasa**  
secara kritikal dan  
kreatif



**maklum balas sebagai**  
**instrumen penilaian**  
**formatif .**



**mengajar secara**  
**berstruktur &**  
**menganalisis soalan**  
**dan menjawab**  
**soalan**



**diaplikasikan dalam Kertas 1, 2 &**  
**3 Bahasa Melayu**



**memperingkatkan**  
**pedagogi guru di**  
**sekolah**



# Keberkesanan 5 NEMONIK - Kajian Lepas

- Strategi untuk **membantu ingatan** , untuk mudah ingat
- Kaedah **membantu memori** menyimpan maklumat atau informasi yang telah dipelajari
- Teknik **membantu mengingat fakta-fakta** yang banyak dan rumit.
- Efektif untuk **membantu mengingat sesuatu dalam memori jangka panjang tanpa mengira usia**

<b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jalur Plot &amp; Jalinan Cerita (peta minda)</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aksi Watak</li> <li>- Gambaran watak</li> </ul>
<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menarik &amp; Meningkatkan Pengetahuan</li> <li>- Dialog, Monolog, PB, FB, Kbunyi</li> </ul>
<b>P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengalaman/ Perasaan/ Pengajaran</li> </ul>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isi &amp; Isu</li> <li>- Tema (Inti pati Cerita)</li> </ul>

<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan Peristiwa @ Video seminit</li> </ul>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu semasa &amp; remaja</li> <li>Strategi 5K (Kendiri, Keluarga, Kawan, Kerajaan &amp; Ke dunia global)</li> </ul>
<b>N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naluri</li> </ul>
<b>T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi Jawapan</li> </ul>

<b>S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAMBAL</li> <li>STRUKTUR (Ayat vs Paragraf)</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apa ingin disampaikan ?</li> </ul>
<b>Y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yakin dengan jawapan (pilihan jawapan tepat &amp; dapat yakinkan pemeriksa / penerima)</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek Bahasa</li> </ul>
<b>N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai</li> </ul>
<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaya</li> </ul>

<b>K</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kandungan Petikan</li> <li>- Kefahaman Objektif (Bhg B-10m)</li> <li>- Kefahaman Subjektif (Bhg C-30m)</li> <li>- Kefahaman Mendengar (LC 20m)</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adegan dalam bahan bercetak iaitu kertas soalan</li> </ul>
<b>S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situasi</li> </ul>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implikasi dalam kehidupan</li> <li>Ilmu Pengetahuan</li> </ul>
<b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayati</li> </ul>

<b>R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevan dalam kehidupan</li> </ul>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inti pati @ Isi Makna tersurat dan tersirat</li> </ul>
<b>N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naratif (Bhg A2 &amp; buku JATI)</li> </ul>
<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dunia Melayu</li> </ul>
<b>U</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan</li> </ul>

- **(TOS vs SOW) ,**
- **SFEEd (seperti AL , DI, IBL, E-Ped & SEN) ,**
- **STP**
- **buku JATI .**

# Kesimpulan dan Saranan

- Sebagai kesimpulan , Penggunaan 5 NEMONIK dalam PdP Bahasa Melayu Sebagai Penilaian Maklum Balas adalah satu strategi yang efektif sekiranya digunakan dan diaplikasikan secara konsisten.
- Ia boleh digunakan di mana-mana bahagian pengajaran iaitu semasa merancang sesuatu pengajaran dalam kelas atau ketika menjalankan pengajaran dalam kelas mahupun sebagai aktiviti induksi, pengukuhan atau penutup sesebuah pengajaran.
- Keberkesan Penggunaan 5 NEMONIK dalam PdP Bahasa Melayu Sebagai Penilaian Maklum Balas jelas terbukti dalam prestasi para pelajar HA MA LA semasa menduduki kertas Peperiksaan GCE 'O' tahun 2022.
- Seramai 26 daripada 30 pelajar iaitu 87% mendapat gred B ke atas dalam kertas Bahasa Melayu.





Sesi soal jawab

Sekian. Terima kasih