

PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL 2023 (SEMESTER 2)

Pendaftaran bagi semua kursus yang ditawarkan pada Semester 2 harus dilakukan melalui Portal OPAL2.0. Sila rujuk dokumen yang diberi untuk pendaftaran melalui Portal OPAL2.0.

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|--|---|--|-----------|---|
| 1 | Prakursus: 3 – 10 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 11 Jul 23 (Synchronous) Pascakursus: 25 Aug 23 (Synchronous) | E-Pedagogi (Rendah) – Mampan (Baharu) Course Code: ML-000211-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami penggunaan KAT dalam pengalaman pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran pelajar; dan 2. menyerlahkan penerapan perubahan konsep dan metakognisi dalam PdP berteraskan teknologi. Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta untuk meneroka penerapan KAT dalam PdP bahasa Melayu secara berkesan. Di samping itu, peserta juga akan dapat meningkatkan pengetahuan menggunakan teknologi untuk mereka bentuk pelajaran dan memperdalam pemahaman tentang perubahan konsep dan metakongisi dalam melaksanakan KAT. Contoh penerapan KAT dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini. | Ren | Salina Hussin Muhamad Rafi Abu Bakar Rahmat Subadah |
| 2 | Prakursus: 5 – 12 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 13 Jul 23 & 13 Okt 23 (Asynchronous) Pascakursus: 9 Nov 23 (Synchronous) | Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Rendah) - Meneraju (Sesi Ulang) Course Code: ML-000141-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: meneraju dan membimbing rakan guru dalam mempertingkat pelaksanaan IBL; meneraju perkongsian profesional dalam Kumpulan Pembelajaran Profesional (PLT) atau Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC) di peringkat sekolah atau kelompok; dan mereka bentuk dan memudah cara bersama rakan guru dalam melaksanakan bengkel IBL di peringkat sekolah atau kelompok. | Ren | Haryati Surana Muhamad Rafi Abu Bakar |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|--|---|--------------------|--|
| | | | Sinopsis: Kursus IBL (Meneraju) melengkapkan peserta dengan kemahiran membimbing dan meneraju rakan guru dalam meningkatkan pelaksanaan IBL di bilik darjah. Selain itu, guru juga akan dibimbing bagaimana merancang, melaksanakan, menilai dan meneraju perkongsian profesional (PLC atau PLT) di peringkat sekolah atau kelompok. | | |
| 3 | Prakursus: 14 – 21 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 24 Jul 23 (Synchronous) Pascakursus: 21 Aug 23 (Synchronous) | Metakognisi (Rendah) – Mahir (Baharu) Course Code: ML-000150-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami konsep Metakognisi; 2. mempelajari strategi-strategi yang menyokong dan meningkatkan kemahiran berfikir di tahap Metakognisi; dan 3. menerapkan Metakognisi sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu. Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai metakognisi. Para peserta akan mempelajari strategi meningkatkan kemahiran berfikir di tahap metakognisi dalam kalangan pelajar dan menggunakannya sebagai rutin dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Melayu. Contoh penerapan Metakognisi dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini. | Ren | Arshid Abdullah Muhamad Rafi Abu Bakar Rahmat Subadah Elyyah Kamsin |
| 4 | Prakursus: 14 – 21 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 24 Jul 23 & 31 Jul 23 (Synchronous) | Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 2 (Semua Peringkat) - Mahir (Sesi Ulang) Course Code: ML-000154-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memantapkan ilmu tatabahasa bahasa Melayu yang diperoleh pada Modul 1 dan melanjutkan kefahaman dalam aspek-aspek tatabahasa yang lebih kompleks dalam wacana; 2. melanjutkan pemahaman tentang aspek-aspek pengajaran tatabahasa bahasa Melayu; dan 3. meningkatkan keyakinan diri para peserta tentang tatabahasa bahasa Melayu dan teknik pengajaran unsur-unsur tatabahasa melalui perbincangan dan latihan praktikal. | Semua Peringkat | Haryati Surana |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|--|--|--------------------|---|
| | | | Sinopsis: Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen sintaksis. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen jenis ayat dan wacana. Kursus ini memantapkan pemahaman guru dalam aspekaspek tatabahasa yang lebih kompleks. Guru perlu selesai mengikuti kursus Tatabahasa Modul 1 sebelum mengikuti kursus ini. | | |
| 5 | Prakursus: 14 – 21 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 24 Jul 23 & 23 Okt 23 (Synchronous) Pascakursus: 15 Nov 23 (Synchronous) | Pengajaran Pembezaan (Rendah) - Meneraju (Sesi Ulang) Course Code: ML-000121-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meneraju dan membimbing rakan guru dalam mempertingkatkan pelaksanaan DI; 2. meneraju perkongsian profesional dalam Kumpulan Pembelajaran Profesional (PLT) dan Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC) di peringkat sekolah atau kelompok; dan 3. mereka bentuk dan memudah cara bersama guru dalam melaksanakan bengkel DI di peringkat sekolah dan kelompok. Sinopsis: Kursus DI (Meneraju) melengkapkan peserta dengan kemahiran membimbing dan meneraju rakan guru dalam meningkatkan pelaksanaan DI di bilik darjah. Selain itu, guru juga akan dibimbing bagaimana merancang, melaksanakan, menilai dan meneraju bengkel atau perkongsian profesional (PLT/PLC/NLC) di peringkat sekolah atau kelompok. | Ren | Salina Hussin Siti Faridah Omar |
| 6 | Prakursus: 17 – 24 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 25 Jul 23 (Synchronous) | Menjadikan Pemikiran Jelas dengan Menggunakan Teknologi (Semua Peringkat) (Sesi Ulang) Course Code: ML-000155-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: memahami konsep, ciri dan manfaat MTV dan melengkapkan pelajar dengan kemahiran untuk menyusun idea secara berstruktur dan berkesan; dan melaksanakan tiga rutin MTV daripada tiga kelompok MTV yang berbeza secara efektif dalam PdP Bahasa Melayu. | Semua Peringkat | Muslim Hanafiah Haryati Surana Elyyah Kamsin |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|---|---|-----------|---|
| | Pascakursus: 17 Aug 23 (Synchronous) | | Sinopsis: Kursus Menjadikan Pemikiran Jelas dengan Teknologi (Mahir) mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai konsep, ciri dan manfaat penggunaan tiga rutin MTV daripada kelompok MTV yang berbeza. Contoh penerapan rutin berfikir dalam pakej CEKAP, JATI dan bahan-bahan Maktab Rendah & IP akan turut dibincangkan dalam kursus ini. Selain itu, penggunaan teknologi juga akan diterapkan dalam PdP rutin MTV ini. | | |
| 7 | Prakursus: 18 – 25 Jul 23 (Asynchronous) Kursus: 26 Jul 23 (F2F) Pascakursus: 16 Aug 23 (Synchronous) | Kemahiran Interaksi Lisan (Rendah) (Baharu) Course Code: ML-000212-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. Memahami kepentingan Interaksi Lisan; 2. Memahami jenis Interaksi Lisan; dan 3. Mempelajari dan menggunakan strategi untuk meningkatkan kemahiran interaksi lisan dalam kalangan murid. Sinopsis: Kursus Kemahiran Interaksi Lisan ini menyediakan peserta pengetahuan mengenai kepentingan dan jenis interaksi lisan. Para peserta akan dibimbing untuk merancang dan mengaplikasikan PdP Kemahiran interaksi lisan di bilik darjah dengan berkesan. | Rendah | Salina Hussin Siti Faridah Omar |
| 8 | Prakursus: 25 Jul – 1 Aug 23 (Asynchronous) Kursus: 2 Aug 23 (Synchronous) Pascakursus: 23 Aug 23 (Synchronous) | Amalan dan Literasi Penilaian (Rendah) – Penilaian Formatif (Baharu) Course Code: ML-000209-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. Memahami konsep, ciri, strategi dan manfaat penilaian formatif; dan 2. Melaksanakan satu strategi penilaian formatif secara efektif dalam PdP Bahasa Melayu. Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai konsep, ciri dan manfaat penilaian formatif yang berkesan di bilik darjah bagi PdP Bahasa Melayu. Tumpuan akan diberikan pada satu strategi memberi maklum balas secara berkesan. Contoh penerapan penilaian formatif menggunakan bahan CEKAP akan turut dibincangkan. | Ren | Muslim Hanafiah Rahmat Subadah |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar | | |
|----|---|--|--|--------------------|---------------------------|--|--|
| | PENDAFTARAN MELALUI OPAL 2.0 | | | | | | |
| 9 | Kursus: 18 Sep 23 (Bersemuka) | Sepetang Bersama Tunas Harapan - Program Induksi bagi Guru Permulaan - Mahir (Kemasukan 2023) (Semua Peringkat) Course Code: ML-000128-02 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami lebih lanjut mengenai kurikulum dan pedagogi Bahasa Melayu bagi pengajaran dan pembelajaran yang efektif; 2. informasi mengenai program Pembelajaran Profesional dan sokongan yang disediakan Pusat Bahasa Melayu Singapura (MLCS); dan 3. turut serta dalam sesi dialog bersama Ketua Pedagogi dan juga Pengetua/Guru Pakar BM MLCS Sinopsis: Program Induksi Bagi Guru Permulaan ini akan melengkapkan peserta | Semua Peringkat | Siti Faridah Omar | | |
| | | | dengan kandungan dan maklumat ringkas mengenai panduan kerjaya perguruan, pendidikan dan kurikulum Bahasa Melayu bagi sekolah rendah dan menengah dan peranan serta kursus-kursus kendalian MLCS. Di samping itu, program ini juga merupakan wadah untuk para guru permulaan berinteraksi dan bertanyakan soalan-soalan kepada MLCS untuk mengetahui lebih lanjut mengenai perkara-perkara yang melibatkan kerjaya perguruan. | | | | |
| 10 | Prakursus: 13 – 20 Sep 23 (Asynchronous) Kursus: 21 Sep 23 (Synchronous) | Pengajaran Peribahasa (Semua Peringkat) (Baharu) Course Code: ML-000203-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. mengenal pasti peribahasa Melayu; 2. memahami bagaimana peribahasa dicipta dan digunakan; 3. mengaplikasi dan merelevankan peribahasa dalam kehidupan; dan 4. melaksanakan pengajaran dan pembelajaran peribahasa dengan berkesan di bilik darjah. | Semua Peringkat | Muhamad Rafi Abu Bakar | | |
| | Pascakursus: 11 Oct 23 (Synchronous) | | Sinopsis: Kursus Pengajaran Peribahasa dapat melatih peserta agar dapat menghuraikan bagaimana peribahasa yang menjadi sarwajagat masyarakat Melayu dihasilkan dan bagaimana peribahasa dapat kekal relevan dalam kehidupan sehari-hari sehingga hari ini. Peserta juga dapat memahami bagaimana peribahasa dapat dirasionalkan dengan pelajar-pelajar abad | | | | |

| No | Tarikh | Tajuk Kursus | Objektif & Sinopsis | Peringkat | Guru Pakar |
|----|---|---|---|--------------------|--|
| | | | ke-21 dan melaksanakan PdP peribahasa di dalam bilik darjah dengan berkesan. | | |
| 11 | Prakursus: 15 – 22 Sep 23 (Asynchronous) Kursus: 25 Sep 23 (Synchronous) Pascakursus: 23 Oct 23 (Synchronous) | Pengajaran Pengimbuhan – (Semua Peringkat) (Baharu) Course Code: ML-000213-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. mempelajari beberapa strategi pengajaran imbuhan; dan 2. mengaplikasikan dan menyesuaikan strategi-strategi pengajaran pengimbuhan yang dipelajari dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di bilik darjah Sinopsis: Kursus ini memberikan tumpuan pada strategi-strategi pengajaran imbuhan yang boleh guru aplikasikan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu. Para peserta kursus akan berbincang bagaimana strategi pengajaran yang diperkenalkan boleh disesuaikan dengan keperluan pembelajaran pelajar. | Semua Peringkat | Arshid Abdullah Rahmat Subadah |
| 12 | Prakursus: 19 – 26 Sep 23 (Asynchronous) Kursus: 27 Sep 23 (Synchronous) Pascakursus: 25 Oct 23 (Synchronous) | Pengajaran Kesusasteraan Melayu - (Semua Peringkat) (Baharu) Course Code: ML-000207-01 | Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan kemahiran menggunakan unsur sastera dan strategistrategi pengajaran sastera; dan 2. mengukuhkan pengetahuan menggunakan bahan sastera bagi menggalakkan pembelajaran kolaboratif dan kemahiran berfikir. Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai konsep, ciri dan strategi pelaksanaan pengajaran kesusasteraan dalam PdP Bahasa Melayu dengan memberikan tumpuan kepada dua strategi pengajaran yang disarankan. Contoh penerapan pengajaran kesusasteraan menggunakan bahan CEKAP, JATI dan bahan MR&IP akan turut dibincangkan. | Semua Peringkat | Muslim Hanafiah Salina Hussin Elyyah Kamsin |

