

Perkongsian Profesional Pakej Mari Membaca

Sekolah Rendah New Town

Baca, Tutur dan Cerita!

PEMBENTANG



Cikgu Nurul Ain Aqidah P2MLI (28 murid)



Cikgu Noraini Karsani P2ML2 (16 murid)











Objektif Pelajaran

Menyampaikan dan bertukar maklumat dengan menggunakan Kad Mari Membaca bagi membina kemahiran interaksi lisan.





Kriteria Kejayaan

- 1. Saya boleh menjawab soalan bagi kata tanya'siapa'.
- 2. Saya boleh menjawab soalan 'bagi kata tanya apa'.
- 3. Saya boleh bertutur dan bercerita tentang ahli keluarga Hadi.

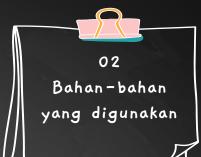


Kemahiran

- 1. Membaca
- 2. Bertutur
- 3. Interaksi Lisan



Bahan-bahan yang digunakan



- ✓ Video
- ✓ Kad Imbasan
- ✓ Pakej Mari Membaca (Tahap 1C)
- Lembaran Kerja

03 Langkah-langkah PdP



Ol Siap Sedia!

Mari kita menyanyi lagu '1, 2, 3... Sayang Semuanya'!

> 03 Keluarga Saya

Kongsi tentang anggota keluarga kamu sendiri! 02 Kenali Keluarga Hadi

> Bertutur dan bercerita tentang keluarga Hadi secara berpasangan.

04 Lukis dan Tulis!

Lukis dan tulis tentang anggota keluarga yang telah kamu kongsikan bersama rakan

Ol Siap Sedia!

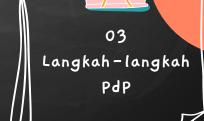




03 Langkah-langkah PdP

02 Kenali Keluarga Hadi





02 Kenali Keluarga Hadi









Ibu Hadi mengajar Bahasa Melayu.



Ibu Hadi mengajar Bahasa Melayu.



03

PdP



03 Keluarga Saya



03 Keluarga Cikgu Aqidah!

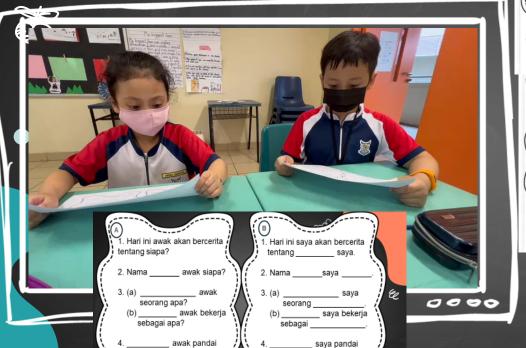


Nama ibu saya Zalinah. Saya memanggil ibu saya 'Ibu'. Ibu saya tidak bekerja. Ibu saya pandai memasak. Saya sayang ibu saya.





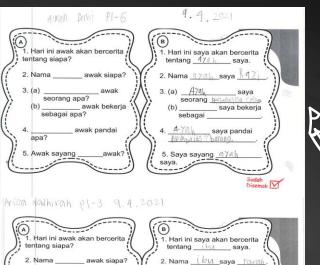
03 Keluarga Saya



5. Saya sayang

awak?

5. Awak sayang



3. (a) _ Ibv

sebagai

seorang Surrivamah ..

(b) _____ saya bekerja

______ saya pandai

5. Saya sayang by

seorang apa?

sebagai apa?

apa?

5. Awak sayang

awak bekeria

awak?

awak pandai

03 Langkah-langkah PdP

04 Lukis dan Tulis

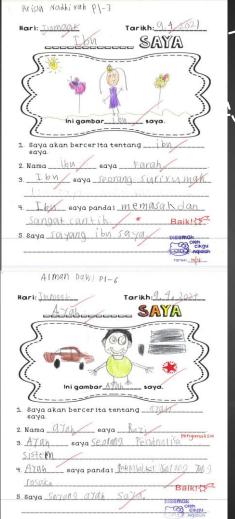








Hari: Tarikh:
Saya
((
(<i>(</i>
)) Ini gambar saya.
Saya akan bercerita tentang saya.
2. Nama saya
3 вауа
4 saya pandat





Langkah-langkah

PdP



Pengalaman Pembelajaran Murid



- ✓ Murid mengenali kata tanya 'siapa' dan 'apa'.
- Murid dapat meraih dan membina kemahiran interaktif lisan dan bertutur yang efektif.
- Murid juga mempelajari untuk berinteraksi mengikut giliran.



Cabaran



- Aktiviti berpasangan tidak dapat dijalankan dengan
 lancar kerana ada murid yang tidak hadir.
- Harus mempunyai struktur dan rutin kelas yang kukuh
 kalau ingin menerapkan pengajaran pembezaan

PZML Z

Kad Tahap 1 & Sudut Mari Membaca













Refleksi Guru



Kekuatan Pakej

Kad Bacaan

Proses yang mudah

Membina kemahiran

bertutur yang efektif





Terima kasih

