Contoh Rancangan Pengajaran

Bagi membantu guru menggunakan bahan Kumpulan Cerita Animasi, contoh rancangan pengajaran telah disediakan. Di dalam contoh rancangan pengajaran ini pelbagai aktiviti dan alat penilaian juga disarankan. Guru boleh dan digalakkan mengubah suai contoh rancangan pengajaran ini bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid.

Cerita Animasi 7 – Bangau dengan Ketam

Tajuk Cerita	Bangau dengan Ketam
Jangka Masa	1-2 Waktu
Fokus Interaksi Lisan	Berbual dan berbincang
Aspek Bahasa	Frasa Kerja

STRATE	EGI PEMBELAJARAN	BAHAN / CATATAN			
Aktiviti	i	Catata	n		
		• Bagi a	aktiviti 'Permainan Teka dan Bina', guru		
Murid:		membahagikan murid kepada beberapa			
a.	memberikan respons kepada pertanyaan	kumpulan. Lima orang murid dipilih untuk			
	guru mengenai cerita rakyat yang mereka	mengg	menggayakan aksi perkataan berikut: memakan,		
	tahu	mendengar, mematuk, membawa, menjadi,			
b.	menonton cerita animasi Bangau dengan	meliha [.]	melihat, terpandang, menyepit, menolong dan		
	Ketam'	menerbangkan. Murid yang lain perlu meneka			
C.	berbual dan memberikan respons	dan menulis kesemua perkataan tersebut			
	terhadap soalan guru dengan penekanan	Soalan	Saranan (permulaan)		
	diberikan kepada penggunaan Frasa Kerja	1.	Pernah kamu membaca cerita tentang		
d.	berbincang tentang nilai-nilai yang		binatang?		
	terkandung dalam cerita dengan panduan	2.	Berkongsilah cerita kamu dengan		
	guru		rakan-rakan lain.		
e.	melakukan 'Permainan Teka dan Bina'	3.	, , , , ,		
	untuk melengkapkan lampiran tugasan		cerita tersebut		
	yang disediakan secara kumpulan	Soalan Saranan tentang Cerita 'Bangau dengan			
f.	melengkapkan alat penilaian.	<u>Ketam'</u>			
		1.	Mengapakah penduduk tasik percaya		
			kepada kata-kata Bangau?		
		2.			
			betul?Berikan pandangan kamu.		
		3.	Apakah yang kamu pelajari daripada		
			cerita 'Bangau dengan Ketam'?		
		Guru menilai bacaan murid dan memberikan			
			n balas.		
		Bahan			
		-	an Tugasan		
		Alat Pe	nilaian (Guru dan Murid)		

LAMPIRAN TUGASAN

Cerita Animasi 7: Bangau dengan Ketam

Permainan Teka dan Bina

Nama Kumpulan : _____

1		6		
2		7		
3		8		
4		9		
5		10		
No		yat daripada frasa kerja na patah perkataan.	a. Setiap aya	at yang dibina
No	ırang daripada li			at yang dibina
No 1	ırang daripada li			at yang dibina
	ırang daripada li			at yang dibina

56

Penilaian Kendiri/ Rakan Sebaya (Murid) Membaca/ Bercerita

Nama murid:	()
Kelas:	Tarikh:
	Tandakan [√]
1. Saya membaca/bercerita dengan	Baik []
lancar.	Sederhana []
	Lemah []
2. Saya menggunakan sebutan baku.	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
3. Penyampaian saya	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
4. Saya memandang ke hadapan.	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
Pandangan saya tentang bacaan atau p	enceritaan rakan saya / saya.

Penilaian Membaca/Bercerita (Guru)

Nama murid:	()
Kelas:	Tarikh:
	Tandakan [√]
Murid membaca/bercerita dengan	Baik []
lancar.	Sederhana []
	Lemah []
2. Murid menggunakan sebutan baku.	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
3. Penyampaian murid	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
A Maria recorded to be decided	D. II.
4. Murid memandang ke hadapan.	Baik []
	Sederhana []
	Lemah []
Maklum balas guru:	

Rubrik bagi Kemahiran Membaca/ Bercerita

Item	Baik	Sederhana	Lemah
Bercerita atau membaca dengan lancar	Sangat lancar	 Agak lancar, kadang-kala terhenti-henti 	• Tidak lancar
Penggunaan sebutan baku	Sebutan baku tepat	Terdapat beberapa kesilapan sebutan	Tidak menggunakan sebutan baku
Penyampaian	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik
	●Intonasi sesuai	Intonasi kurang sesuai	Intonasi tidak sesuai
Memandang rakan semasa bercerita	• Sentiasa	Kadang- kadang	Tidak pernah

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama murid:	Kelas:	••••
Senarai Semak Interaksi Lisan - Perbincanga	n (Individu)	
Tandakan (🗸) dalam kurungan.		
Semasa berbincang, murid boleh:		
1. menyampaikan pendapat.	()
2. menggunakan kosa kata yang sesuai.	()
3. memandang rakan semasa perbincangan.	()
4. menyatakan sebab-sebab mereka tidak bersetu	uju. ()
5. menggunakan sebutan baku.	()
Secara keseluruhan (maklum balas guru):		
"你你是我的一个是不要的一个,我们还是我们的一个,我们就是我们的一个,你们的一个,你们的一个,你们的一个,你们的一个,你们的一个,你们的一个,你们的一个,你们		
Noto:		

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama murid:		
Kelas:	Tarikh:	
Tandakan (✓) dalam	ruang vang sesuai.	

Semasa berbincang, saya boleh		Ya	Tidak ②
1	menyatakan pendapat.		
2	menggunakan kosa kata yang sesuai.		
3 menyokong atau tidak menyokong pendapat rakan.			
4	menyatakan tidak setuju dengan sopan.		
5	bercakap mengikut giliran.		

CERITA ANIMASI 7: BANGAU DENGAN KETAM

Tajuk	Bangau dengan Ketam
Peringkat	P3A
Sinopsis	Kisah burung bangau yang telah menipu ikan-ikan kerana lapar. Burung bangau berjanji ingin memindahkan ikan ke sungai lain tetapi dimakan. Ketam mendapat tahu helah bangau lalu menyepit leher bangau sehingga mati. Ketam terselamat.
Watak	Bangau, Ketam dan Pencerita
Nilai	Sikap menghargai, kesetiaan kepada negara, keberanian, kegigihan

No	Watak	Dialog
1	Pencerita	Dalam sebuah kolam yang besar tinggal sekawan ikan, katak dan ketam. Di tepi kolam itu pula, ada seekor bangau yang sudah tua. Bangau mahu memakan ikan dan ketam yang ada di kolam itu.
		Bangau cuba menipu penghuni kolam.
2	Bangau	Wahai penghuni kolam! Satu kemarau besar akan melanda dan air kolam akan kering.
3	Pencerita	Semua penghuni kolam berasa takut mendengar cerita Bangau.
4	Katak	Betul kata engkau bangau?
5	lkan	Matilah kita jika air kolam kering.
6	Pencerita	Bangau berasa gembira kerana penghuni kolam percaya akan ceritanya.
7	Bangau	Aku boleh menolong kamu semua. Aku akan menerbangkan kamu semua ke sebuah kolam yang lebih besar.
8	Pencerita	Satu demi satu penghuni kolam dibawa terbang ke sebuah kolam yang lain. Satu demi satu lkan dan Katak dimakan Bangau.
9	Ketam	Bila pula giliran aku Bangau? Tidak sabar aku ingin melihat kolam yang baharu.
10	Bangau	Aku pun tidak sabar hendak membawa engkau ke tempat baharu. Esok giliran engkau Ketam.

No	Watak	Dialog
11	Pencerita	Keesokan harinya, Bangau dengan pantas menerbangkan Ketam ke sebuah kolam yang baharu.
12	Bangau	Ketam sahabatku, itulah kolam kita yang baharu.
13	Pencerita	Ketam melihat sekeliling. Kawan-kawannya tidak kelihatan. Dia mula berasa curiga.
14	Ketam	Mana kawan-kawan kita yang lain? Di mana ikan? Di mana katak?
15	Pencerita	Bangau tidak berkata apa-apa. Ketam terpandang tulang-tulang ikan dan katak berselerakan di tepi kolam yang baharu.
16	Ketam	Oh, rupa-rupanya kamu telah makan Ikan dan Katak! Kamu menipu kami semua!
17	Bangau	Hari ini, engkau akan menjadi makanan aku Ketam.
18	Pencerita	Sebaik-baik sahaja Bangau mahu mematuk Ketam, Ketam terlebih dahulu menyepit leher Bangau yang panjang itu.
19	Bangau	Aduh! Sakitnya leher aku! Tolong! Tolong! Tolong lepaskan aku!
20	Pencerita	Akhirnya Bangau yang jahat itu pun mati. Begitulah kisah Bangau yang cuba menipu penghuni kolam. Jika kita menipu dan menyakiti orang lain, kita akan menerima balasannya.

