Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 2A Klip Video 2

Pakej MEKAR	2A
Unit 2	Alangkah Seronoknya!
Tajuk Klip Video	Sepatu Roda
Fokus Interaksi Lisan	Bertransaksi
Aspek Bahasa Kata Kerja dan Awalan meN-/ber-	
Objektif	Murid dapat mengambil bahagian dalam interaksi lisan jenis transaksi mengenai aktiviti dan peralatan keselamatan semasa bermain sepatu roda.

STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
Aktiviti Murid: a. menonton klip video 'Sepatu Roda' b. memberi respons kepada pertanyaan guru c. menonton klip video sekali lagi d. melakonkan aktiviti interaksi lisan bertransaksi dengan menggunakan Kad Panduan Bertransaksi e. melengkapkan borang penilaian f. bertransaksi, menyoal dan memberikan respons tentang alat keselamatan bagi aktiviti berenang g. menilai dan memberi respons berkenaan kemahiran berbahasa rakan-rakan sebaya mereka.	 Catatan Guru boleh menyediakan skrip mudah Guru boleh memberi perkataan panduan di papan tulis Guru boleh menyuruh murid melengkapkan Kad Bertransaksi secara lisan sebelum melakonkan Guru menyediakan tugasan lain agar interaksi transaksi dapat diaplikasikan Guru memberikan situasi yang berbeza kepada murid tentang aktiviti yang dilakukan, iaitu berenang dan alat keselamatan yang sesuai digunakan Guru harus mengambil kira kesediaan murid dan keperluan pembelajaran murid ketika merancang aktiviti di bilik darjah
Saranan Aktiviti Lanjutan Murid: a. meneliti gambar seperti berkelah, berenang b. murid bertransaksi dengan rakan mengenai aspek keselamatan semasa berkelah dan berenang.	 Soalan Saranan Namakan alat-alat keselamatan yang disebut dalam klip video. Apakah aktiviti yang dilakukan oleh watak? Nyatakan fungsi alat keselamatan tersebut. Mengapakah perlu memakai alat keselamatan semasa bermain? Nyatakan tempat-tempat yang selamat bagi permainan atau aktiviti di luar rumah. Bahan Kad Bertransaksi Senarai Semak (Guru dan murid)

Contoh Kad Kosa Kata/Frasa









Contoh Kad Panduan Bertransaksi 'Menjaga Keselamatan'

Apakah alat keselamatan yang perlu digunakan semasa bermain?
Alat keselamatan yang sesuai digunakan ialah
Bagaimanakah saya hendak memakai ?
Awak harus

Mengapa kita perlu memakai?	
Awak perlu memakainya kerana	
Apakah alat-alat lain?	
Awak boleh membawa	
Terima kasih kerana	

Aktiviti Bertransaksi 'Menjaga Keselamatan'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama:

Senarai Semak Kemahiran Interaksi Lisan — Bertransaksi (Individu)		
Tandakan (🗸) dalam kurungan.		
Murid dapat:		
bertransaksi tentang alat keselamatan.	()
2. menggunakan kosa kata yang sesuai.	()
bertanya untuk mendapatkan informasi mengenai alat keselamatan.	()
4. memberikan respons kepada pertanyaan rakan.	()
Maklum balas guru:		

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.

Aktiviti Bertansaksi 'Menjaga Keselamatan'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama:		
Kelas:	Tarikh:	

Tandakan (\checkmark) dalam ruang yang sesuai.

Sem	asa bertransaksi, saya dapat	Ya	Tidak (2)
1	bertanyakan soalan mengenai alat keselamatan semasa bermain.		
2	memberikan respons yang betul mengenai alat keselamatan semasa bermain.		
3	memahami soalan yang ditanyakan.		
4	bercakap mengikut giliran.		
5	menggunakan sebutan baku.		