

Perkongsian Profesional 2022

Pakej Mari Membaca

Sekolah Rendah Evergreen



Terap dan Integrasi PMM dalam PdP Cekap P1

Sekolah Rendah Evergreen





Pembentang



1. Cikgu Qamarul Azhar Ahmad Kamil
2. Cikgu Norhazelin Sharil
3. Cikgu Nur Ardillah Zulkifli

KANDUNGAN SLAID PERKONGSIAN

01

- Objektif Pelajaran
- Kemahiran/Tahu Bahasa
- Kriteria Kejayaan

02

Bahan yang digunakan

03

Langkah-langkah PdP

04

Pengalaman pembelajaran Murid

05

Cabaran/Saranan





Objektif Pelajaran

Pada akhir pelajaran, murid-murid boleh:

1. Mendengar dan mengecam gabungan bunyi huruf vokal dan konsonan agar membentuk suku kata terbuka dan tertutup dengan betul
2. Menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks
3. Membaca dan menyebut gabungan bunyi huruf vokal dan konsonan agar membentuk suku kata terbuka dan tertutup dengan betul

Maklumat Asas



Kriteria Kejayaan

1. Murid-murid dapat menyebut nama ahli keluarga
2. Murid-murid memadankan ahli keluarga pada gelaran mereka
3. Murid-murid menggabungkan suku kata terbuka dan tertutup untuk membentuk kosa kata berkenaan ahli keluarga

Kemahiran

1. Bertutur
2. Membaca
3. Berfikir

Bahan yang Digunakan



1. B. Teks & Aktiviti Cepak 1A, Unit 3 Pel 1 (Foto Keluarga)
1. Minus One – 'Sayang Semuanya'
1. Kad Bergambar Mari Membaca – Penggal 2 (Keluarga Adi)
1. Templat Salasilah Keluarga

03

Langkah2 PdP



Perkembangan Pelajaran	Rasional	Bahan
<p><u>Induksi/Pra-aktiviti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Murid-murid menyanyi lagu 'Sayang Semuanya' berserta gaya Guru memanggil beberapa orang murid untuk senaraikan nama-nama ahli keluarga yang disebut dalam lagu tadi <p>Teknik penyoalan: Selain daripada panggilan Ayah atau Ibu, apakah panggilan lain yang boleh kita gunakan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Murid-murid dapat menyebut nama ahli keluarga melalui nyanyian 	<ul style="list-style-type: none"> Minus one – Sayang Semuanya

03

Induksi



Langkah2 PdP



Aktiviti 1: Salasilah Keluarga Hadi

- Murid-murid melihat gambar salasilah keluarga Hadi
- Guru memanggil seorang murid untuk membaca Kad Bergambar (Mari Membaca) ayah Hadi dan mengajukan soalan kepada rakan-rakan mereka. Murid yang dipanggil akan menjawab soalan.
- Kemudian, murid tersebut menampal kad bergambar tersebut pada pokok salasilah keluarga Hadi
- (Ulang bagi 4 lagi ahli keluarga yang lain)

Teknik penyoalan: Berapa ramaikah ahli keluarga Hadi? Siapa yang tiada?

03

Langkah2 PdP



03

Langkah2 PdP

Aa



Dd



Ii



13:18



Kk



Ini abang Hadi.

1. Itu siapa?



2. Siapa nama abang awak?

T1/P2/B1/Tahap 1



Ini datuk Hadi.

1. Itu siapa?



2. Siapa nama datuk awak?

T1/P2/B1/Tahap 1



Ini ibu Hadi.

1. Itu siapa?



2. Siapa nama ibu awak?

23.13:18
T1/P2/B1/Tahap 1



Ini kakak Hadi.

1. Itu siapa?



2. Siapa nama kakak awak?

T1/P2/B1/Tahap 1

03

Langkah2 PdP

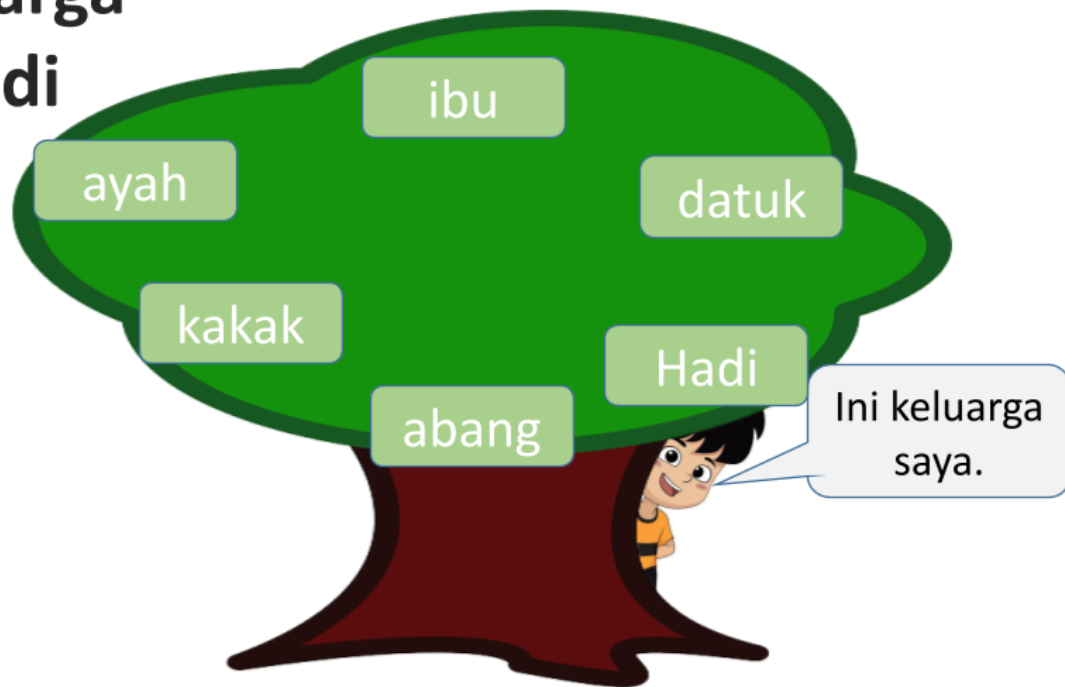


03

Langkah2 PdP

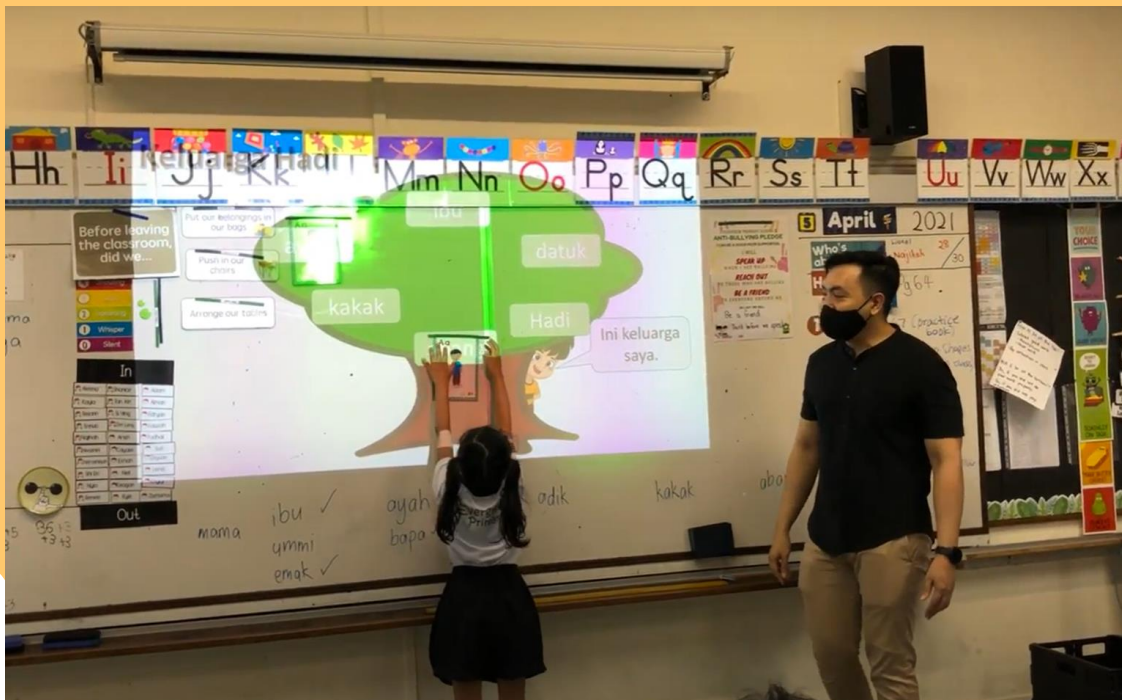


Keluarga Hadi



03

Langkah2 PdP





Aktiviti 2: Mengisi Salasilah Keluarga

- Murid-murid melihat B. Teks hlm. 46 dan mengira jumlah ahli keluarga Ana. Kemudian, murid-murid cuba menyebut nama ahli keluarga Ana.

Teknik penyoalan: Bagaimanakah kita memanggil ahli keluarga kita dengan hormat?

Pelajaran 1 Foto Keluarga

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- mendengar dan mengemak gabungan bunyi huruf vokal dan konsonan agar membentuk suku kata terbuka dan suku kata tertutup dengan betul (1.1.2)
- membaca dan menyebut gabungan bunyi huruf vokal dan konsonan agar membentuk suku kata terbuka dan suku kata tertutup dengan betul (3.1.2)
- menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.

Mahir Bahasa

1 Lihat gambar. Ceritakan.



Ceritakan perihal keluarga kamu.

Nyatakan cara hormat memanggil ahli keluarga kamu.

46 Unit 3 Keluarga Saya



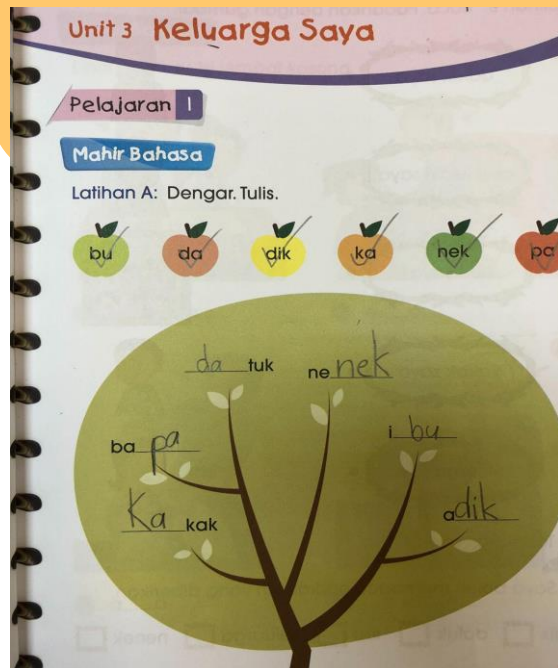
- B. Teks hlm 47 – murid-murid membaca nama ahli keluarga Ana mengikut guru
- Kemudian, murid-murid mendengar sebutan guru lalu memadankan suku kata untuk membentuk panggilan bagi ahli keluarga untuk melengkapkan salasilah keluarga yang terdapat pada hlm 47 B. Aktiviti

Teknik penyoalan: Adakah semua keluarga mempunyai jumlah ahli keluarga yang sama?



03

Langkah2 PdP

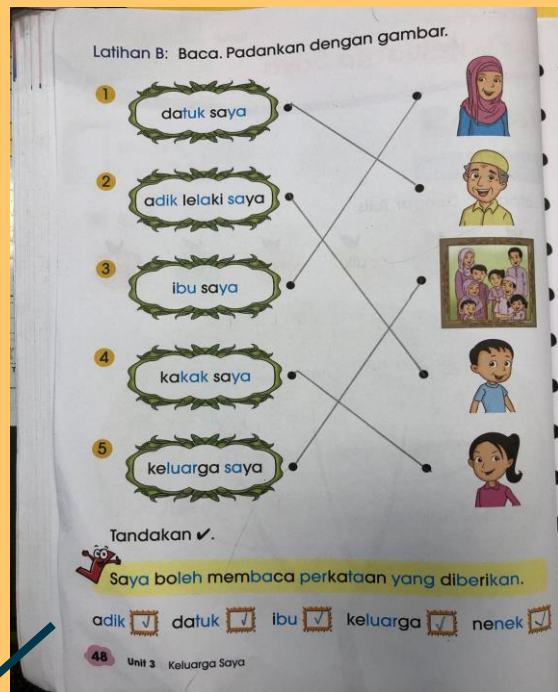


Aktiviti 3: Memadankan frasa pada gambar (Pengukuhan)

- Murid-murid memadankan frasa nama dengan gambar yang sesuai pada hlm 48

Aktiviti 4: Penilaian Kendiri

- Secara berkumpulan, murid-murid menyebut dan membaca perkataan yang tertera pada hlm 48 dan tandakan jika mereka dapat menyebut perkataan tersebut



Penilaian
kendiri

Pengalaman Pembelajaran



1. Kognitif: Murid dapat menyatakan jurai keturunan/salasilah keluarga Adi serta diri mereka.
1. Komunikatif: Berinteraksi dengan rakan mengikut giliran berdasarkan kad bacaan yang diberikan.
1. Afektif: Murid dapat menyatakan bahawa nukleus keluarga berbeza-beza dan tiada jumlah yang tepat.

Cabaran & Saranan



Integrasi bahan dengan sukatan

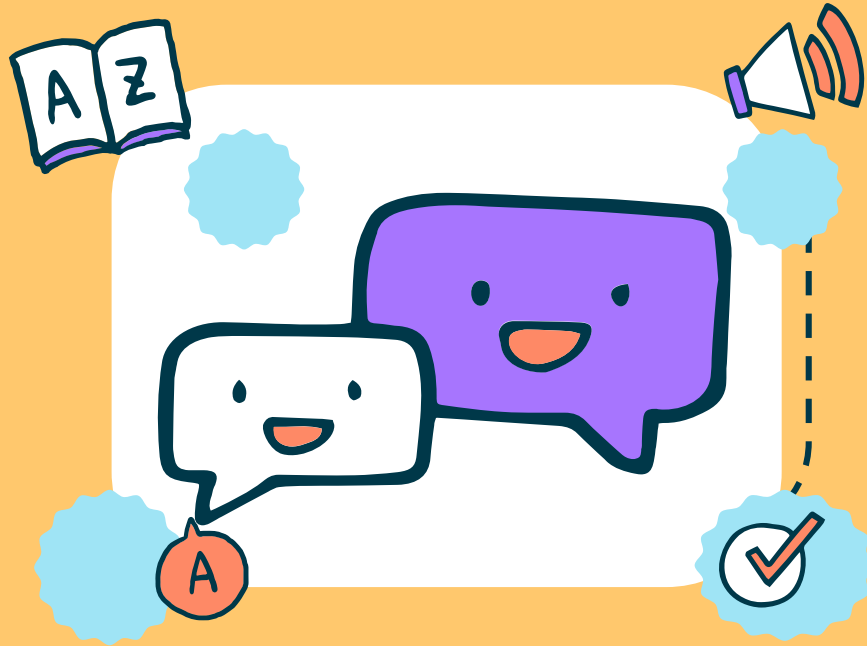


Aturan rancangan pelajaran bagi bahagian tambahan



Kesesuaian bahan mengikut tema dan tahap keupayaan murid

SESI TANYA JAWAB





Terima kasih

