



Penerapan *Senarai Semak* dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) Kefahaman



Cg Ahadrina Supri
Sekolah Rendah Oasis
ahadrina_supri@moe.edu.sg

Latar

Permasalahan

Intervensi

Dapatan

Refleksi



1

Pelajar Darjah 4

31 orang pelajar (11 HP, 14 MP, 6 LP)

2

Topik

Kefahaman (Subjektif)

3

Peranan Guru

Mengenali dan membimbing para pelajar

4

Proses Pembelajaran

Memantau, menilai dan menggalakkan refleksi



Pra-kajian

Proses	Jumlah pelajar	Hadir	$\geq 4m$ Kefahaman Subjektif	%
Sebelum	31	26	6	23.1%

- kurang memahami cara untuk menjawab soalan kefahaman

Latar

Permasalahan

Intervensi

Dapatan

Refleksi

Penggunaan Senarai Semak 3M



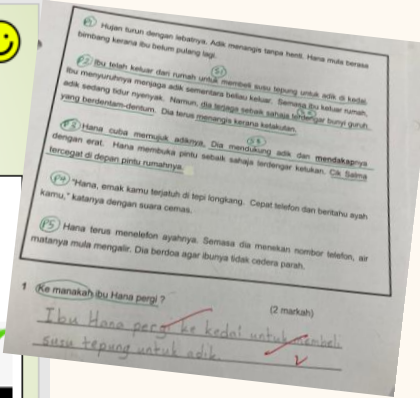


Sekolah Rendah Oasis Memastikan Ketepatan Latihan Kefahaman



<u>Meneliti</u>	<u>Memahami</u>	<u>Menyemak</u>
<p>Saya telah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> membaca soalan <input type="checkbox"/> membulatkan kata tanya <input type="checkbox"/> menaariskan kata kunci <input type="checkbox"/> melabelkan perenggan <input type="checkbox"/> membaca petikan sekali lalu <input type="checkbox"/> membaca soalan sekali lagi 	<p>Saya telah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mengajukan soalan siapa, apa, mengapa, mana, bila, berapa, bagaimana <input type="checkbox"/> memahami petikan <input type="checkbox"/> membaca soalan <input type="checkbox"/> menaariskan dan menomborkan jawapan dalam petikan 	<p>Saya telah menyemak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ayat lengkap <input type="checkbox"/> bahasa <input type="checkbox"/> ejaan <input type="checkbox"/> tanda baca <input type="checkbox"/> isi jawapan





Saya lakukan
'Teacher Directed'

Kita lakukan
'Teacher Guided'

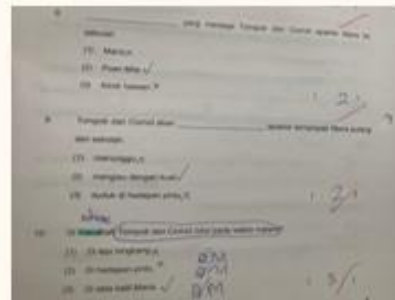
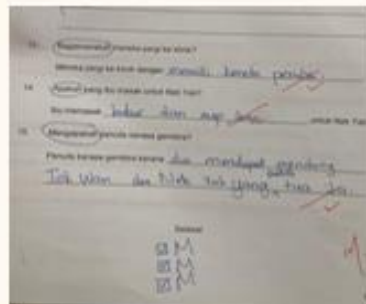
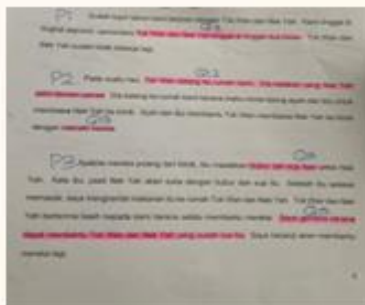
Anda lakukan
'Student Independent'

Gradual Release of Responsibility Model (Tempelton, 2014) (Pearson & Gallagher, 1983)

			Sebelum	Selepas					
11	HP	≥ 85	100	100	100	100	100	100	100
14	MP		78.6	64.2	84.6	100	100	76.9	92.9
6	LP	≤ 64	50	50	83.3	33.3	83.3	25	50

Ketika Cg tiada...

Pelajar membudayakan Strategi 3M secara sendiri



Senarai Semak perlu dihalusi



Sekolah Rendah Oasis Memastikan Ketepatan Latihan Kefahaman



<p><u>Meneliti</u></p> <p>Saya telah :</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <u>membaca soalan</u><input type="checkbox"/> <u>membulatkan kata tanya</u><input type="checkbox"/> <u>menggariskan kata kunci</u><input type="checkbox"/> <u>melabelkan perenggan</u><input type="checkbox"/> <u>membaca petikan</u> <u>sekali lagi</u><input type="checkbox"/> <u>membaca soalan</u> <u>sekali lagi</u>	<p><u>Memahami</u></p> <p>Saya telah :</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <u>mengajukan soalan</u> <u>sapa, apa, mengapa,</u> <u>mana, bila, berapa,</u> <u>bagaimana</u><input type="checkbox"/> <u>memahami petikan</u><input type="checkbox"/> <u>membaca soalan</u><input type="checkbox"/> <u>menggariskan dan</u> <u>menomborkan jawapan</u> <u>dalam petikan</u>	<p><u>Menyemak</u></p> <p>Saya telah menyemak :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <u>ayat lengkap</u><input type="checkbox"/> <u>bahasa</u><input type="checkbox"/> <u>ejaan</u><input type="checkbox"/> <u>tanda baca</u><input type="checkbox"/> <u>isi jawapan</u> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Cg Ahadrina Supri
Sekolah Rendah Oasis
ahadrina_supri@moe.edu.sg



Terima Kasih