## Penghasilan Vlog dalam Penilaian Alternatif



## Norhajjarrillah Abdul Baki Sekolah Menengah Kuo Chuan Presbyterian

E-mel:

norhajjarrillah\_abdul\_baki@moe.edu.sg

## Imbas Kod QR

Boleh kemukakan soalan-soalan sewaktu perkongsian.

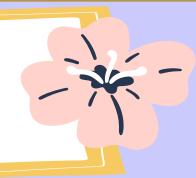
Slido #3684364

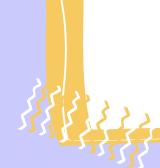


Penilaian Alternatif adalah berdasarkan kepada ujian-ujian yang berasaskan pencapaian (performance based). Penilaian alternatif harus mempamerkan apa yang dianggap sebagai kemahiran, dan apa yang akan diterima atau ditolak, sebagai petunjuk kepada pencapaian. (Wolf, 1993)

- Melakukan kajian tentang topik Seni Persembahan
- 2) Mengajar menulis skrip
- 3) Pelajar menulis skrip (draf 1)
- 4) Pelajar memperbaiki skrip (draf 2)
- 5) Mengajar pelajar tentang menghasilkan Vlog
- 6) Pelajar melakukan perancangan / story board untuk Vlog
- 7) Pelajar merakamkan Vlog

## Penghasilan Vlog dalam Penilaian Alternatif





## <u>Masalah</u>

- Masalah yang pelajar hadapi
- 2) Masalah yang guru hadapi

### Masalah yang guru hadapi

- Kelas kecil tetapi jurang aliran yang besar
- Menggunakan kekuatan pelajar dalam kumpulan
- 3. Penggunaan DI untuk memudahkan pemantauan

### Masalah yang pelajar hadapi

- 1. Pemerhatian guru melalui peperiksaan akhir tahun 2021.
- 2. Tinjauan guru daripada maklum balas yang diberi pelajar.







#### Cara Pelaksanaan

- Merancangan sebuah WA secara sengaja
- Bagi elak 'plagirisim' → sediakan kertas Latihan (penerapan DI) agar terarah dan membantu pelajar yang LA
- 'Setting expectations' untuk skrip dan Vlog
- Tunjukkan sampel skrip → sediakan senarai semak untuk pelajar HA, templet menulis MA dan HA.
- Tunjukkan sampel Vlog daripada Youtuber atau pempengaruh

# Refleksi

#### Guru

✓ Melakukan perancangan yang terperinci.

## Pelajar

tasilitator.

✓ Mencapai objektif.

rakaman saya tidak begitu baik Hud Firdaus leppan



mengemukakan soalan



norhajjarrillah\_abdul\_baki @ moe.edu.sg