

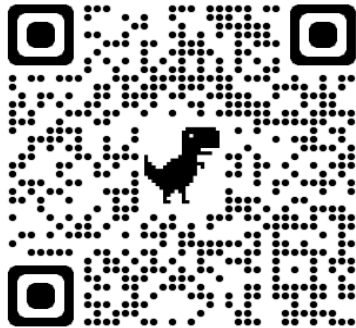


PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA
PROGRAM PEMBANGUNAN PROFESIONAL 2023 (SEMESTER 1)

NOTA:

Pendaftaran untuk kursus-kursus pada **Penggal 1** akan dilakukan melalui Kod QR/Link berikut:

[Link](#)



Bagi kursus-kursus yang ditawarkan pada **Penggal 2**, pendaftaran harus dilakukan melalui Portal OPAL2.0. Sila rujuk dokumen yang diberi untuk pendaftaran melalui Portal OPAL2.0.

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
PENDAFTARAN MELALUI KOD QR YANG DIBERI					
1	Kursus: 18 & 19 Jan 23 (Synchronous)	Bahasa Baku bagi Guru Permulaan (Rendah/Menengah) - Mahir (Kemasukan 2022)	<p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal pasti sistem bahasa Melayu baku; dan 2. menggunakan bahasa Melayu baku dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) di dalam bilik darjah dan menilai penggunaannya dalam kalangan pelajar. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru-guru permulaan dengan pengetahuan tentang sejarah dan sistem bahasa yang terdapat dalam PdP Bahasa Melayu. Peserta juga akan dilengkapi dengan aspek-aspek bahasa dan strategi-strategi dalam melaksanakan PdP Bahasa Baku di dalam bilik darjah.</p>	Ren/Men	Muhamad Rafi Abu Bakar
2	<p>Prakursus: 16 - 22 Jan 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 30 & 31 Jan 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 13 Feb 23 (Synchronous)</p>	Literasi dan Amalan Penilaian (Menengah) - Pembinaan Item bagi Guru Permulaan - Mahir (Kemasukan 2022)	<p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian; dan 2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian. <p>Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Guru-guru akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah menengah yang baharu dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan tersebut.</p>	Men	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Arshid Abdullah</p>

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
3	Prakursus: 16 - 22 Jan 23 (Asynchronous) Kursus: 30 & 31 Jan 23 (Synchronous) Pascakursus: 13 Feb 23 (Synchronous)	Literasi dan Amalan Penilaian (Menengah) - Pembinaan Item – Mahir	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian; dan 2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian.	Men	Siti Faridah Omar Arshid Abdullah
			Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Peserta akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah menengah yang baharu dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan tersebut.		
4	Prakursus: 17 - 24 Jan 23 (Asynchronous) Kursus: 25 Jan – 8 Feb 23 (Asynchronous) Pascakursus: 1 Mac 23 (Synchronous)	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Rendah) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami konsep dan proses inkuiri; 2. memahami hubung kait antara pembelajaran berasaskan inkuiri dan elemen STP; 3. mengaplikasikan jenis inkuiri yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan 4. melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan IBL di bilik darjah.	Ren	Haryati Surana Muhamad Rafi Abu Bakar
			Sinopsis: Kursus Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (IBL) (Mahir) memberi pemahaman tentang konsep dan proses inkuiri. Kursus ini memberi tumpuan pada proses Inkuiri Berstruktur melalui lima aktiviti dalam IBL. Peserta akan melaksanakan Inkuiri Berstruktur dengan penerapan elemen STP dalam proses IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.		

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
5	Prakursus: 18 - 27 Jan 23 (Asynchronous) Kursus: 30 Jan 23 (Synchronous) Pascakursus: 27 Feb 23 (Synchronous)	Pembelajaran Teradun (Rendah) - Mahir (Sesi-Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami rasional dan meningkatkan pengetahuan asas tentang konsep Pembelajaran Teradun (BL) dan ciri-cirinya; dan 2. menerapkan pengetahuan mengenai BL dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai rasional, konsep dan ciri-ciri BL. Guru juga akan dibimbing dalam perancangan dan pelaksanaan BL di bilik darjah. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Ren	Haryati Surana Muslim Hanafiah Siti Faridah Omar
6	Prakursus: 18 - 27 Jan 23 (Asynchronous) Kursus: 30 Jan 23 (Synchronous) Pascakursus: 28 Feb 23 (Synchronous)	E-Pedagogi (Rendah) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami pengetahuan asas mengenai e-Pedagogi dan elemen-elemennya; dan 2. menerapkan empat elemen e-Pedagogi dalam reka bentuk pelajaran dalam merancang dan melaksanakannya secara berkesan. Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai apa itu e-Pedagogi dan elemen-elemen penting e-Pedagogi sebagai panduan dalam merancang dan melaksanakan pelajaran menggunakan teknologi. Peserta juga akan berbincang tentang penerapan elemen e-Pedagogi berdasarkan contoh peta reka bentuk pelajaran dalam pakej CEKAP.	Ren	Salina Hussin Muhamad Rafi Abu Bakar Rahmat Subadah
7	Prakursus: 25 Jan – 3 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 6 & 7 Feb 23 (Synchronous)	Literasi dan Amalan Penilaian (Rendah) - Pembinaan Item bagi Guru Permulaan - Mahir (Kemasukan 2022)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian; dan 2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian.	Ren	Arshid Abdullah Siti Faridah Omar

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	Pascakursus: 27 Feb 23 (Synchronous)		Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Guru-guru akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah rendah dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan tersebut.		
8	Prakursus: 25 Jan – 3 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 6 & 7 Feb 23 (Synchronous) Pascakursus: 27 Feb 23 (Synchronous)	Literasi dan Amalan Penilaian (Rendah) - Pembinaan Item – Mahir	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. memahami kepentingan dan prinsip penilaian; dan 2. memahami dan mengaplikasikan garis panduan dalam pembinaan item penilaian.	Ren	Arshid Abdullah Siti Faridah Omar
			Sinopsis: Kursus ini menyediakan para peserta dengan maklumat mengenai konsep, prinsip-prinsip dan amalan penilaian. Guru-guru akan mempelajari garis panduan pembinaan item penilaian MCQ, FIB dan OE berdasarkan sukatan sekolah rendah dan mengaplikasikan garis panduan tersebut dalam pembinaan item penilaian. Para peserta akan menjalani sesi amali yang memerlukan peserta mengenal pasti kesilapan-kesilapan yang terdapat dalam item penilaian dan melaksanakan pembetulan berdasarkan garis panduan tersebut.		
9	Prakursus: 25 Jan – 3 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 6 Feb 23 (Synchronous) Pascakursus:	E-Pedagogi (Menengah) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami pengetahuan asas mengenai e-Pedagogi dan elemen-elemennya; dan 2. menerapkan empat elemen e-Pedagogi dalam reka bentuk pelajaran secara berkesan.	Men	Muhamad Rafi Abu Bakar Salina Hussin Rahmat Subadah

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	7 Mac 23 (Synchronous)		Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai apa itu e-Pedagogi dan elemen-elemen penting e-Pedagogi sebagai panduan dalam merancang dan melaksanakan pelajaran menggunakan teknologi. Peserta juga akan berbincang tentang penerapan elemen e-Pedagogi berdasarkan contoh peta reka bentuk pelajaran dalam pakej JATi.		
10	Prakursus: 26 Jan – 6 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 9 Feb 23 (Synchronous) Pascakursus: 28 Feb 23 (Synchronous)	Pembelajaran Teradun (Menengah) - Mahir (Sesi-Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami rasional dan meningkatkan pengetahuan asas tentang konsep Pembelajaran Teradun (BL) dan ciri-cirinya; dan 2. menerapkan pengetahuan mengenai BL dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Sinopsis: Kursus ini menyediakan guru dengan maklumat mengenai rasional, konsep dan ciri-ciri BL. Guru juga akan dibimbing dalam perancangan dan pelaksanaan BL di bilik darjah. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Men	Siti Faridah Omar Haryati Surana Muslim Hanafiah
11	Prakursus: 30 Jan – 6 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 7 - 21 Feb 23 (Asynchronous) Pascakursus: 2 Mac 23 (Synchronous)	Pengajaran Pembezaan (Rendah) -Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami panduan, pendekatan dan pelaksanaan Pengajaran Pembezaan; dan 2. mengaplikasi Pengajaran Pembezaan dalam PdP di bilik darjah dengan berkesan. Sinopsis: Kursus Pengajaran Pembezaan (DI) Mahir ini memberi pemahaman tentang definisi, konsep dan proses DI. Peserta juga mempelajari empat panduan DI yang dapat diaplikasi dalam PdP di bilik darjah. Beberapa AP dan AM juga diperkenalkan bagi setiap panduan untuk membantu guru merancang dan melaksanakan DI yang berpanduan STP dengan berkesan. Contoh penerapan DI dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Ren	Salina Hussin Siti Faridah Omar

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
12	Prakursus: 30 Jan – 6 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 7 - 21 Feb 23 (Asynchronous) Pascakursus: 2 Mac 23 (Synchronous)	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Menengah) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami konsep dan proses inkuiri; 2. memahami hubung kait antara pembelajaran berasaskan inkuiri dan elemen STP; 3. mengaplikasikan jenis inkuiri yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran; dan 4. melakukan penilaian mengenai perancangan dan pelaksanaan IBL di bilik darjah. Sinopsis: Kursus Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (IBL) (Mahir) memberi pemahaman tentang konsep dan proses inkuiri. Kursus ini memberi tumpuan pada proses inkuiri berstruktur melalui lima peringkat dalam IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Men	Muhamad Rafi Abu Bakar Haryati Surana
13	Prakursus: 1 – 8 Feb 23 (Asynchronous) Kursus: 9 - 23 Feb 23 (Asynchronous) Pascakursus: 1 Mac 23 (Synchronous)	Pengajaran Pembezaan (Menengah) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. memahami panduan, pendekatan dan pelaksanaan Pengajaran Pembezaan; dan 2. mengaplikasi Pengajaran Pembezaan dalam PdP di bilik darjah dengan berkesan. Sinopsis: Kursus Pengajaran Pembezaan (DI) Mahir ini memberi pemahaman tentang definisi, konsep dan proses DI. Peserta juga mempelajari empat panduan DI yang dapat diaplikasi dalam PdP di bilik darjah. Beberapa AP dan AM juga diperkenalkan bagi setiap panduan untuk membantu guru merancang dan melaksanakan DI yang berpanduan STP dengan berkesan. Contoh penerapan DI dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Men	Siti Faridah Omar Salina Hussin

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
PENDAFTARAN MELALUI OPAL 2.0					
14	Prakursus: 20 - 26 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 27 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: 5 Mei 23 (Synchronous)	Pembelajaran Teradun (Rendah) - Mampan (Baharu)	Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan pengetahuan peserta dengan menggunakan pelbagai Model Pembelajaran Teradun (BL) bagi PdP di bilik darjah; dan 2. menerapkan salah satu Model BL dalam PdP di bilik darjah. Sinopsis: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran murid di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Ren	Haryati Surana Muslim Hanafiah Siti Faridah Omar
15	Prakursus: 22 – 29 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 30 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: (Synchronous)	Pengajaran Kemahiran Menulis bagi Guru Permulaan (Ren/Men)	Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah di Singapura; 2. memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; dan 3. mengaplikasikan penulisan fungsional, fiksiyen dan bukan fiksiyen yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu. Sinopsis: Kursus ini memberi para peserta pemahaman tentang jenis-jenis penulisan seperti fungsional, fiksiyen dan bukan-fiksiyen yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan asas bagi ketiga-tiga genre penulisan dan mengaplikasikan kemahiran ini di peringkat asas bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu di bilik darjah.	Ren/Men	Muhamad Rafi Abu Bakar
16	Prakursus: 22 – 29 Mar 23	Pengajaran Kemahiran Interaksi Lisan bagi Pelajar	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:	Ren/Men	Haryati Surana

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	(Asynchronous) Kursus: 30 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: 14 Apr 23 (Synchronous)	bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Rendah / Menengah)	<ol style="list-style-type: none"> meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu; dan menerapkan pengetahuan interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai kemahiran interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati bahasa Melayu. Peserta juga mempelajari perancangan yang dapat dilakukan dalam interaksi lisan dan mengaplikasikan kemahiran ini dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh-contoh penerapan interaksi lisan bagi murid-murid sekolah rendah dan pelajar-pelajar sekolah menengah yang bukan penutur jati bahasa Melayu akan dibincangkan dalam kursus ini.</p>		
17	Prakursus: 24 – 31 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 3 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 2 Mei 23 (Synchronous)	Pengajaran Kemahiran Menulis (Semua Peringkat)	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah di Singapura; memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; dan mengaplikasikan penulisan fungsional, fiksiyen dan bukan fiksiyen yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu. <p>Sinopsis: Kursus ini memberi para peserta pemahaman tentang jenis-jenis penulisan seperti fungsional, fiksiyen dan bukan-fiksiyen yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan asas bagi ketiga-tiga genre penulisan dan mengaplikasikan kemahiran ini di peringkat asas bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu di bilik darjah.</p>	Semua Peringkat	Muhamad Rafi Abu Bakar
18	Prakursus: 24 – 31 Mac 23		<p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p>	Men	Siti Faridah Omar

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	(Asynchronous) Kursus: 3 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 15 Mei 23 (Synchronous)	Pembelajaran Teradun (Menengah) – Mampan (Baharu)	<ol style="list-style-type: none"> meningkatkan pengetahuan peserta dengan menggunakan pelbagai Model Pembelajaran Teradun (BL) bagi PdP di bilik darjah; dan menerapkan salah satu Model BL dalam PdP di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran murid di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>		Haryati Surana Muslim Hanafiah
19	Prakursus: 27 Mac – 3 Apr 23 (Asynchronous) Kursus: 4 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 18 Mei 23 (Synchronous)	Pengajaran Pembezaan (Rendah) – Mampan (Sesi Ulang)	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan pembelajaran, sikap dan pengalaman pelajar; dan melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan PdP DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). <p>Sinopsis: Kursus DI (Mampan) ini akan melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat mengenai penerapan empat panduan DI dalam STP dan cara melakukan penyesuaian semasa melaksanakan strategi pengajaran dan pelaksanaan DI di bilik darjah dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Ren	Salina Hussin Siti Faridah Omar
20	Prakursus: 27 Mar – 3 Apr 23 (Asynchronous) Kursus: 4 Apr 23	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Menengah) Mampan (Sesi Ulang)	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan IBL selaras dengan kesediaan pelajar dan konteks pelajaran; mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan sikap dan pengalaman pelajar; 	Men	Muhamad Rafi Abu Bakar Haryati Surana

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	(Synchronous) Pascakursus: 18 Mei 23 (Synchronous)		3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan pelajar serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). Sinopsis: Kursus IBL (Mampan) ini melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat seperti proses IBL yang melibatkan aktiviti bertanya, menyelidik, menjelaskan, berbincang dan berkongsi serta menilai. Peserta dapat menerap dan melaksana strategi yang sesuai dalam PdP IBL bagi memenuhi keperluan pelajar, menggunakan perisian ICT melalui portal SLS untuk mereka bentuk dan menyesuaikan pelajaran IBL dan pembentukan NLC-IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.		
21	Prakursus: 27 Mar – 4 Apr 23 (Asynchronous) Kursus: 5 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 2 Mei 23 (Synchronous)	Kemahiran Penulisan Ekspositori (Menengah/MR & IP) (Baharu)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. meningkatkan pengetahuan mengenai penulisan ekspositori dan jenis-jenisnya; dan 2. mengaplikasikan kemahiran penulisan ekspositori dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah dengan berkesan. Sinopsis: Kursus Kemahiran Penulisan Ekspositori ini melengkapkan para peserta dengan maklumat mengenai jenis-jenis penulisan ekspositori dan ciri-cirinya. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan ekspositori dan menerapkannya dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh penerapan kemahiran ini dalam pakej JATi dan maktab rendah akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Men/JCCI	Muslim Hanafiah
22	Prakursus: 30 Mac – 6 Apr 23 (Asynchronous) Kursus: 10 Apr 23	Pengajaran Pembezaan (Menengah/MR & IP) – Mampan (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan pembelajaran, sikap dan pengalaman pelajar; dan	Men/JCCI	Siti Faridah Omar Salina Hussin

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
	(Synchronous) Pascakursus: 24 Mei 23 (Synchronous)		3. melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan PdP DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Sinopsis: Kursus DI (Mampan) ini akan melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat mengenai penerapan empat panduan DI dalam STP dan cara melakukan penyesuaian semasa melaksanakan strategi pengajaran dan pelaksanaan DI di bilik darjah dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.		
23	Prakursus: 30 Mac – 6 Apr 23 (Asynchronous) Kursus: 10 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 24 Mei 23 (Synchronous)	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Rendah) - Mampan (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan IBL selaras dengan kesediaan murid dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan sikap dan pengalaman pelajar; dan 3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan murid serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). Sinopsis: Kursus IBL (Mampan) ini melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat seperti proses IBL yang melibatkan aktiviti bertanya, menyelidik, menjelaskan, berbincang dan berkongsi serta menilai. Peserta dapat menerapkan dan melaksanakan strategi yang sesuai dalam PdP IBL bagi memenuhi keperluan murid. Peserta akan menggunakan pengalaman pembelajaran inkuiri melalui portal SLS untuk mereka bentuk pelajaran IBL. Peserta dapat menyesuaikan pelajaran IBL dan membentuk Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). Contoh penerapan IBL dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Ren	Haryati Surana Muhamad Rafi Abu Bakar

No	Tarikh	Tajuk Kursus	Objektif & Sinopsis	Peringkat	Guru Pakar
24	Prakursus: 9 – 16 Mei 23 (Asynchronous) Kursus: 17 & 25 Mei 23 (Synchronous)	Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 1 (Semua Peringkat) - Mahir (Sesi Ulang)	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan pengetahuan tentang tatabahasa bahasa Melayu; 2. melaksanakan pengajaran tatabahasa secara eksplisit dan dengan lebih berkesan; dan 3. menjelaskan dan membetulkan kesalahan tatabahasa pelajar. Sinopsis: Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen morfologi. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen bentuk kata, proses pembentukan kata dan golongan kata.	Semua Peringkat	Haryati Surana

