



PUSAT BAHASA MELAYU SINGAPURA
PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL 2023(PENGGAL 2)

NOTA:

Pendaftaran harus dilakukan melalui Portal OPAL2.0. Sila rujuk kod kursus dan maklumat pada dokumen yang diberi untuk pendaftaran melalui Portal OPAL2.0.

PENDAFTARAN MELALUI OPAL 2.0					
1	Prakursus: 20 - 26 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 27 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: 5 Mei 23 (Synchronous)	Pembelajaran Teradun (Rendah) - Mampan (Baharu) Kod Kursus: 000199-01 Tarikh Tutup: 14 Mac 23	Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan pengetahuan peserta dengan menggunakan pelbagai Model Pembelajaran Teradun (BL) bagi PdP di bilik darjah; dan 2. menerapkan salah satu Model BL dalam PdP di bilik darjah. Sinopsis: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran murid di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.	Ren	Haryati Surana Muslim Hanafiah Siti Faridah Omar
2	Prakursus: 22 – 29 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 30 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: (Synchronous)	Pengajaran Kemahiran Menulis bagi Guru Permulaan (Ren/Men) Kod Kursus: 000197-01 Tarikh Tutup: 16 Mac 23	Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah di Singapura; 2. memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; dan 3. mengaplikasikan penulisan fungsional, fiksyen dan bukan fiksyen yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu. Sinopsis: Kursus ini memberi para peserta pemahaman tentang jenis-jenis penulisan seperti fungsional, fiksyen dan bukan-fiksyen yang terdapat dalam sukatan	Ren/Men	Muhamad Rafi Abu Bakar

			pelajaran Bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan asas bagi ketiga-tiga genre penulisan dan mengaplikasikan kemahiran ini di peringkat asas bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu di bilik darjah.		
3	Prakursus: 22 – 29 Mar 23 (Asynchronous) Kursus: 30 Mac 23 (Synchronous) Pascakursus: 14 Apr 23 (Synchronous)	Pengajaran Kemahiran Interaksi Lisan bagi Pelajar bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Rendah / Menengah) Kod Kursus: 000198-01 Tarikh Tutup: 16 Mac 23	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu; dan 2. menerapkan pengetahuan interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Sinopsis: Kursus ini mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai kemahiran interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati bahasa Melayu. Peserta juga mempelajari perancangan yang dapat dilakukan dalam interaksi lisan dan mengaplikasikan kemahiran ini dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh-contoh penerapan interaksi lisan bagi murid-murid sekolah rendah dan pelajar-pelajar sekolah menengah yang bukan penutur jati bahasa Melayu akan dibincangkan dalam kursus ini.	Ren/Men	Haryati Surana
4	Prakursus: 24 – 31 Mac 23 (Asynchronous) Kursus: 3 Apr 23 (Synchronous) Pascakursus: 2 Mei 23 (Synchronous)	Pengajaran Kemahiran Menulis (Semua Peringkat) Kod Kursus: 000200-01 Tarikh Tutup: 17 Mac 23	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat: 1. mengenal pasti jenis-jenis penulisan yang diajarkan di pelbagai peringkat sekolah di Singapura; 2. memahami keperluan penulisan yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu; dan 3. mengaplikasikan penulisan fungsional, fiksiyen dan bukan fiksiyen yang sesuai dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu. Sinopsis: Kursus ini memberi para peserta pemahaman tentang jenis-jenis penulisan seperti fungsional, fiksiyen dan bukan-fiksiyen yang terdapat dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan asas bagi ketiga-tiga genre penulisan dan mengaplikasikan	Semua Peringkat	Muhamad Rafi Abu Bakar

			kemahiran ini di peringkat asas bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu di bilik darjah.		
5	<p>Prakursus: 24 – 31 Mac 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 3 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 15 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Pembelajaran Teradun (Menengah) – Mampan (Baharu)</p> <p>Kod Kursus: 000201-01 Tarikh Tutup: 17 Mac 23</p>	<p>Objektif : Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan pengetahuan peserta dengan menggunakan pelbagai Model Pembelajaran Teradun (BL) bagi PdP di bilik darjah; dan 2. menerapkan salah satu Model BL dalam PdP di bilik darjah. <p>Sinopsis: Kursus ini merupakan lanjutan daripada kursus BL – Mahir yang menyediakan peserta dengan pengetahuan asas mengenai BL. Dalam kursus ini, peserta akan mendalami dan mengukuhkan pemahaman tentang pelbagai model BL yang dapat menyokong pembelajaran murid di bilik darjah dengan berkesan. Contoh penerapan Pembelajaran Teradun dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Men	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Haryati Surana</p> <p>Muslim Hanafiah</p>
6	<p>Prakursus: 27 Mac – 3 Apr 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 4 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 18 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Pengajaran Pembezaan (Rendah) – Mampan (Sesi Ulang)</p> <p>Kod Kursus: 000123-03 Tarikh Tutup: 21 Mac 23</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan pembelajaran, sikap dan pengalaman pelajar; dan 1. melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan PdP DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). <p>Sinopsis: Kursus DI (Mampan) ini akan melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat mengenai penerapan empat panduan DI dalam STP dan cara melakukan penyesuaian semasa melaksanakan strategi pengajaran dan pelaksanaan DI di bilik darjah dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Ren	<p>Salina Hussin</p> <p>Siti Faridah Omar</p>

7	<p>Prakursus: 27 Mar – 3 Apr 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 4 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 18 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Menengah) Mampan (Sesi Ulang)</p> <p>Kod Kursus: 000115-03 Tarikh Tutup: 21 Mac 23</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan IBL selaras dengan kesediaan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan sikap dan pengalaman pelajar; 3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan pelajar serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). <p>Sinopsis: Kursus IBL (Mampan) ini melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat seperti proses IBL yang melibatkan aktiviti bertanya, menyelidik, menjelaskan, berbincang dan berkongsi serta menilai. Peserta dapat menerap dan melaksana strategi yang sesuai dalam PdP IBL bagi memenuhi keperluan pelajar, menggunakan perisian ICT melalui portal SLS untuk mereka bentuk dan menyesuaikan pelajaran IBL dan pembentukan NLC-IBL. Contoh penerapan IBL dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Men	<p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p> <p>Haryati Surana</p>
8	<p>Prakursus: 27 Mar – 4 Apr 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 5 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 2 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Kemahiran Penulisan Ekspositori (Menengah/MR & IP) (Baharu)</p> <p>Kod Kursus: 000185-01 Tarikh Tutup: 21 Mac 23</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meningkatkan pengetahuan mengenai penulisan ekspositori dan jenis-jenisnya; dan 2. mengaplikasikan kemahiran penulisan ekspositori dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah dengan berkesan. <p>Sinopsis: Kursus Kemahiran Penulisan Ekspositori ini melengkapkan para peserta dengan maklumat mengenai jenis-jenis penulisan ekspositori dan ciri-cirinya. Peserta juga dapat mempelajari kemahiran penulisan ekspositori dan menerapkannya dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Contoh penerapan kemahiran ini dalam pakej JATi dan maktab rendah akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Men/JCCI	<p>Muslim Hanafiah</p>

9	<p>Prakursus: 30 Mac – 6 Apr 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 10 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 24 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Pengajaran Pembezaan (Menengah/MR & IP) – Mampan (Sesi Ulang)</p> <p>Kod Kursus: 000122-03 Tarikh Tutup: 24 Mac 23</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan DI selaras dengan pengetahuan pelajar dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan pembelajaran, sikap dan pengalaman pelajar; dan 3. melakukan penyesuaian dalam pelaksanaan PdP DI bagi memenuhi keperluan pelajar dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). <p>Sinopsis: Kursus DI (Mampan) ini akan melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat mengenai penerapan empat panduan DI dalam STP dan cara melakukan penyesuaian semasa melaksanakan strategi pengajaran dan pelaksanaan DI di bilik darjah dan Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-DI). Contoh penerapan DI dalam pakej JATi akan turut dibincangkan dalam kursus ini.</p>	Men/JCCI	<p>Siti Faridah Omar</p> <p>Salina Hussin</p>
10	<p>Prakursus: 30 Mac – 6 Apr 23 (Asynchronous)</p> <p>Kursus: 10 Apr 23 (Synchronous)</p> <p>Pascakursus: 24 Mei 23 (Synchronous)</p>	<p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri (Rendah) - Mampan (Sesi Ulang)</p> <p>Kod Kursus: 000120-03 Tarikh Tutup: 24 Mac 23</p>	<p>Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menerapkan strategi yang sesuai berasaskan pendekatan IBL selaras dengan kesediaan murid dan konteks pelajaran; 2. mengenal pasti ranah kognitif, afektif dan psikomotor berdasarkan sikap dan pengalaman pelajar; dan 3. melakukan penyesuaian dalam melaksanakan IBL bagi memenuhi keperluan murid serta Komuniti Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). <p>Sinopsis: Kursus IBL (Mampan) ini melengkapkan peserta dengan kandungan dan maklumat seperti proses IBL yang melibatkan aktiviti bertanya, menyelidik, menjelaskan, berbincang dan berkongsi serta menilai. Peserta dapat menerapkan dan melaksanakan strategi yang sesuai dalam PdP IBL bagi memenuhi keperluan murid. Peserta akan menggunakan pengalaman pembelajaran inkuiri melalui portal SLS untuk mereka bentuk pelajaran IBL. Peserta dapat menyesuaikan pelajaran IBL dan membentuk Komuniti</p>	Ren	<p>Haryati Surana</p> <p>Muhamad Rafi Abu Bakar</p>

			Pembelajaran Berangkai (NLC-IBL). Contoh penerapan IBL dalam pakej CEKAP akan turut dibincangkan dalam kursus ini.		
11	Prakursus: 9 – 16 Mei 23 (Asynchronous) Kursus: 17 & 25 Mei 23 (Synchronous)	Tatabahasa Bahasa Melayu Modul 1 (Semua Peringkat) - Mahir (Sesi Ulang) Kod Kursus: 000153-02 Tarikh Tutup: 3 Mei 23	Objektif: Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat: 1. meningkatkan pengetahuan tentang tatabahasa bahasa Melayu; 2. melaksanakan pengajaran tatabahasa secara eksplisit dan dengan lebih berkesan; dan 3. menjelaskan dan membetulkan kesalahan tatabahasa pelajar. Sinopsis: Kursus ini dijalankan oleh Dr. Norliza Jamaluddin, seorang pensyarah kanan dari Universiti Perguruan Sultan Idris (UPSI). Beliau akan melengkapkan peserta dengan pengetahuan tatabahasa bahasa Melayu dalam komponen morfologi. Peserta akan mendalami pemahaman tentang komponen bentuk kata, proses pembentukan kata dan golongan kata.	Semua Peringkat	Haryati Surana

