

## PENILAIAN ALTERNATIF BAGI MENILAI PROJEK VIDEO PELAJAR



#### **SEKOLAH MENENGAH WOODLANDS**



Cikgu Fazil mohamed\_fazil\_b\_aris@schools.gov.sg



Cikgu Eliza eliza\_mohamed@schools.gov.sg





## **PERMASALAHAN**



## **OBJEKTIF**

Lemah dalam pertuturan dan penyampaian

Kurang keyakinan diri semasa bertutur

Tiada ruang dan peluang



Meningkatkan kemahiran kecekapan komunikatif

membina keyakinan untuk bertutur dalam bahasa Melayu







## **BUTIRAN PROJEK**

Pelajar	Semua Pelajar Menengah 1 (E, NA dan NT)
Tugasan	Menghasilkan sebuah video sepanjang 2 hingga 3 minit
Kemahiran Bahasa	Kemahiran produktif - Bertutur
Aliran  ❖ Ekspres  ❖ Normal Akademik dan  Normal Teknikal	Topik:  ➤ Ulasan Produk Pilihan  ➤ Perkara yang Saya Gemar Lakukan  ataupun  Aktiviti Kokurikulum Saya.

Jangka Masa

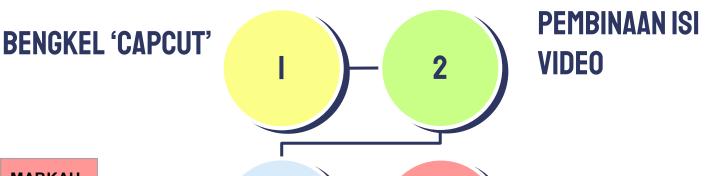
Dua minggu

Penilaian Alternatif bagi Menilai Projek Video Pelajar



## LANGKAH-LANGKAH





KOMPONEN	MARKAH PENUH
lsi	40
Bahasa	40
Video	20



**REFLEKSI PELAJAR** 





## DAPATAN



#### **KEMAHIRAN**

Peluang berlatih berulang kali sehingga dapat mempamerkan kebolehan bertutur yang baik.



#### **CABARANI**

Menggunakan waktu-waktu kurikulum sekolah yang terhad



#### **KENDIRI**

Amat bersesuaian - menjalankan kajian untuk mencari informasi di ruang siber



#### **CABARAN 2**

Segelintir pelajar kurang mahir menggunakan ICT



Penilaian Alternatif bagi Menilai Projek Video Pelajar

### **REFLEKSI**

#### PELAJAR

- ❖ Agak mencabar
- Seronok kerana aktiviti pembelajaran yang menarik dan unik

#### **GURU**

Menjalankan Bengkel Pembikinan Video Capcut pada tahun ini







## TERIMA KASIH

#### **SESI SOAL JAWAB**



Bersama Membentangkan





siti\_farhana\_abdullah@schools.gov.sg

#### Penilaian Alternatif bagi Menilai Projek Video Pelajar



# THANKS!



youremail@freepik.com +91 620 421 838 yourcompany.com









**Credits:** This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution



