

Bab 3: PANDUAN GEN AI

3

SOALAN YANG PERLU ANDA TANYAKAN



sebelum menggunakan
AI di bilik darjah

#GEN-AI

#CHATGPT



01

Bagaimanakah pelajar saya boleh terus membina kecekapan kritis dengan menggunakan AI?

Membuat penilaian profesional tentang bagaimana menggunakan AI dalam pendidikan secara bermakna perlu dilakukan. Penggunaan AI seharusnya menggalakkan pembinaan kecekapan kritis termasuk kecekapan abad ke-21.

Contohnya, penggunaan AI boleh mengurangkan masa mencari maklumat oleh pelajar, dan menawarkan peluang-peluang kepada guru untuk membimbing pelajar dalam kemahiran kritis dan kemahiran informasi dengan menyemak maklumat dan mengesahkannya dengan maklumat lain, menyerlahkan aspek bias dalam maklumat yang diperoleh dan menggalakkan pelajar untuk mencari aspek yang boleh dipertingkatkan dalam respons yang dijana oleh AI.

02

Bagaimanakah integriti akademik dapat ditegakkan?

Jelaskan peraturan yang perlu pelajar patuhi (cth: boleh atau tidak gunakan alat AI, mempunyai sistem merekod kandungan yang dijana oleh AI dengan betul).

Tekankan nilai pembelajaran daripada sekadar mengejar gred.

03

Bagaimanakah pelajar dapat menggunakan AI dengan selamat?

Bina kebiasaan-kebiasaan dalam talian yang selamat dengan tidak mendedahkan maklumat peribadi yang sensitif di platform, dan memahami serta menghargai keterbatasan menggunakan alat AI, seperti ketidaktepatan fakta, bias dan maklumat yang sudah lapuk.

Patuhi had umur penggunaan alat AI jika ada.

Contoh: OpenAI tidak membenarkan pengguna di bawah usia 13 tahun untuk gunakan ChatGPT. Guru boleh menunjuk cara menggunakan alat AI tertentu dan pelajar memerhati dan membincangkan hasil yang dijana oleh AI, dan bukan membiarkan pelajar menggunakan AI tanpa panduan.

Walaupun ada sistem AI yang boleh mengesahkan keaslian (cth: GPT-Zero), kelakonan mereka berbeza-beza. Bagaimanakah saya dapat mengenal pasti kandungan yang dikirim pelajar merupakan sesuatu yang dihasilkan oleh AI?

Kita boleh mengenal pasti perbezaan dari segi corak penulisan, struktur ayat atau kosa kata daripada hasil tugasan yang selalu mereka berikan.



Sebenarnya ada nilai jika menggalakkan pelajar menggunakan alat AI. Janganlah kita terlalu khuatir sebaliknya fokuskan pada penggunaan AI yang beretika dengan para pelajar.

Tiga soalan ini boleh dijadikan sebagai satu permulaan untuk guru meraih faedah menggunakan alat AI bagi PdP, di samping memastikan penggunaan AI yang selamat dan bertanggungjawab.





PANDUAN GEN AI

JADIKAN AMALAN

Menggunakan GenAI secara Bertanggungjawab dalam Bilik Darjah

01

Garis Pandu Penggunaan AI bagi Penilaian yang Boleh Dipertimbangkan

Sejauh mana penggunaan AI

Kemahiran apa yang pelajar perlu fokus dan kembangkan?



Kemahiran praktikal, membentuk pemikiran dan pendapat peribadi

Membuat keputusan

Pemikiran adaptif dan sintesis

Pemikiran inventif dan penilaian kritis

Literasi AI

Tugasan yang melibatkan penggunaan AI yang pelbagai untuk membina kemahiran.

Tanpa penggunaan AI

Penggunaan AI kurang penting dalam tugasan

Penggunaan AI lebih penting dalam tugasan

Contoh: Sesi amali dan eksperimen untuk membolehkan pelajar belajar kemahiran praktikal, tugasan pena dan kertas untuk membolehkan pelajar membina pemikiran peribadi.

Contoh: Idea hasil janaan AI. Pelajar memilih idea yang terbaik untuk diperbaiki atau diadaptasi.

Contoh: AI mengumpulkan maklumat dan data. Pelajar menafsirkan dan melakukan analisis, kemudian mensintesis idea mereka dan berbincang menggunakan data yang dikumpulkan.

Contoh: AI menjana perbincangan. Pelajar menilai idea, berbincang berkali-kali dan menyampaikan pelbagai perspektif sebelum menetapkan idea atau solusi sendiri.

Contoh: AI menjana maklumat. Pelajar mengenal pasti unsur bias dan mengambil tindakan untuk mengurangkannya.

Oleh sebab penggunaan AI tidak menambah nilai kepada kemahiran yang ingin dikembangkan, tugasan yang diberikan tidak melibatkan penggunaan AI.

Bagaimanakah menghalang plagiarisme apabila menggunakan Gen AI?

Memerlukan pelajar untuk mendokumenkan penggunaan Gen AI dengan:

- Menukil penggunaan prompt dan Gen AI
Contoh nukilan yang boleh digunakan:
 - OPenAI. (2023). ChatGPT (mar 14 Version)[Large language model].
 - Prompt: XXX
- Menghantar keseluruhan *chatlog* dengan alat Gen AI
- Menghantar hasil tugasan asal, dan diikuti draf yang telah diperbaiki dengan bantuan alat AI, apabila AI digunakan untuk memperbaiki.



02

Bagaimana Sekolah Boleh Melibatkan Ibu Bapa dalam Penggunaan Alat AI

Sekolah seharusnya berkongsi dengan ibu bapa bagaimana alat AI digunakan dalam PdP termasuk faedah dan kekurangan*. Ini boleh dilakukan menerusi wadah:

- Taklimat untuk ibu bapa (cth: semasa permulaan tahun semasa menjelaskan pendekatan PdP Sekolah, ceramah kesejahteraan siber)
- Surat untuk ibu bapa

Sekolah seharusnya menyediakan ruang untuk ibu bapa menyampaikan keprihatinan mereka tentang penggunaan alat AI dan memberitahu ibu bapa tentang ruang ini. Sekiranya ada ibu bapa yang menyuarakan keprihatinan dan tidak mahu anak mereka menggunakan alat AI yang memerlukan keizinan ibu bapa (cth: Chat GPT), sekolah sepatutnya tidak membenarkan pelajar menggunakan alat tersebut.

*Kekurangan tersebut termasuk ketidaktepatan fakta yang akan menyebarkan maklumat yang salah, unsur bias semasa penjaan output, maklumat yang tidak sesuai, diambil di luar konteks, tanpa keizinan, maklumat lapuk dan tidak boleh dipercayai.

