

Menjana Kosa Kata bagi Mengasah Kemahiran Membina Ayat

* CEOX

Pembentang



Cikgu Nazurah



Cikgu Farzianah



Kandungan Pembentangan

01 P

Objektif Pelajaran

03

Langkah-Langkah PDP

Pelaksanaan dan Gambar Cabaran dan Saranan

02

Bahan-bahan

Pengajaran dan Pembelajaran 04

Pengalaman Pembelajaran Murid

06

Sesi Soal Jawab



1. OBJEKTIF PELAJARAN

Pada akhir pelajaran, muridmurid dapat:

Membina FK berdasarkanKN yang diberikan

Membina ayat berdasarkanFK yang diberikan

Profil Murid

Darjah 2 Tahap Kesediaan yar (R1/R2/R3)

Profil pembelajaran Kinestetik





Bahan-bahan yang digunakan:









Kad Mari Membaca

Tahap 1 & 2

Sampul Tugasan Berkumpulan



Tugasan bertahap berdasarkan profil murid Lembaran Kerja Individu

> Latihan Bina Ayat



Kad Mani Membaca



KUMI KUMPL KUMPULAN 6 KUMF KUA Sampul Tugasan Berkumpulan

Kumpulan 1

Tampalkan Frasa Kerja kamu di sini:

Lembaran Kerja

Gantikan ayat di <u>bawah dengan</u> Kata Nama yang <u>berlainan</u>:

Berkumpulan

- Zaki menjaga
- Zaki menjaga

Bina 1 ayat berdasarkan frasa kerja ahli kumpulan kamu:



2. Ibu sedana Adik

3. Kakak

Sekolah Rendah Northoaks Darjah 2 2021 Latihan Bina Ayat

Tarikh:

(elas: 2	- donagn frasa ke	eria yang sesuai.
Arahan: Isikan tempat ki	menjaga adik	mengemas katil
melipat baju	berlatih silat	mencuci pinggan
mengumpul setem		() (1)
1. Sally sedang		dengan
menyuapkan ma	akanan.	

4. Hadi suka pada masa lapang.	
5. Dania rajin setelah bangun tidur.	
6. Fizah suka membantu ibunya	

Lembaran Kerja Individu

03 Langkah-Langkah PDP



Induksi: Meneka Frasa



Induksi: Meneka Frasa Kerja

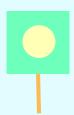




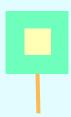


Aktiviti Berkumpulan Pembelajaran secara Kolaboratif:

Tugasan Berbentuk Pengajaran Pembezaan (DI)



Tahap Kesediaa n Rendah (RI)



Tahap Kesediaan Sederhana (R2)



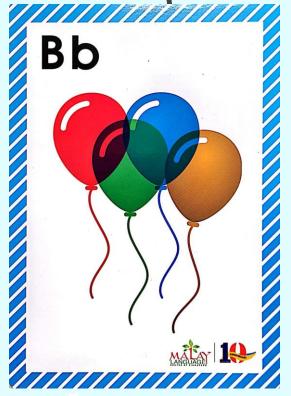
Tahap Kesediaan Tinggi (R3)



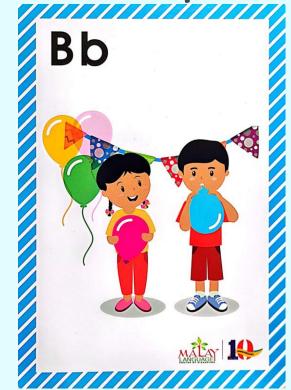
TUGASAN DI

	R1	R2	R3
Tugasan 1	Menyusun huruf-huruf untuk membentuk 1 KN & 1 KK	Membantu rakan R1	Fasilitator
Tugasan 2	Membina satu FK	1) Membantu rakan R1 2) Mengecam KN lain yang sesuai bagi FK	1) Membantu rakan R2 2) Bina 1 ayat berdasarkan FK kumpulan
Tugasan 3	Pembentangan kumpulan		

Kad 1 (Hadapan)



Kad 2 (Hadapan)



Kad 1 (Belakang)



1. Ini apa?





2. Awak suka main apa?

T1/P1/B1/Tahap 1

Kad 2 (Belakang)



Abang meniup belon. Belon itu cantik. Belon itu untuk Hani.

- 1. Abang meniup apa?
- 2. Belon itu apa?
- 3. Belon itu untuk siapa?

T1/P1/B1/Tahap 3

Lembaran Kerja Kumpulan

Kumpulan 1	
<u>Tampalkan Frasa Kerja kamu</u> di <u>sini</u> :]
Gantikan ayat di <u>bawah dengan</u> Kata Nama yang <u>berlainan:</u>	
Zaki menjaga Zaki menjaga	
Bina 1 <u>ayat berdasarkan frasa kerja ahli kumpulan kamu</u> :	

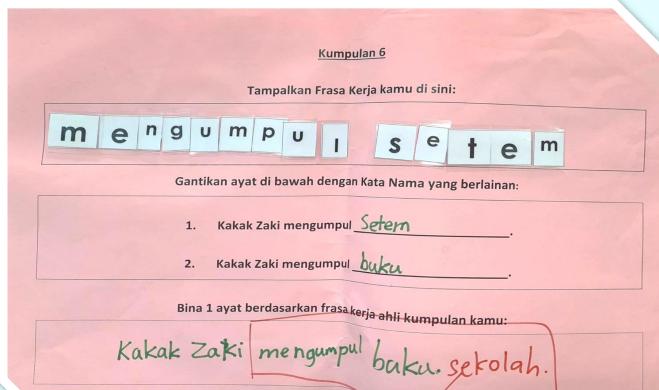












	Kumpulan 2
	Tampalkan Frasa Kerja kamu di sini:
m e l i	patbaju
Gar	ntikan ayat di bawah dengan Kata Nama yang berlainan:
	1. Zaki melipat <u>Selvar</u>
	2. Zaki melipat +vala
Bir	na 1 ayat berdasarkan frasa kerja ahli kumpulan kamu:
7.0	aki Melipat baju. Uniform.

Aktiviti Individu: R2 & R3



Nama:	Tarikh:
Kelas: 2	
Arahan: Bina sepatona ay diberikan	rat menggunakan frasa kerja yang
1. menjaga adik	
2. melipat baju	
8-	

4. mencuci pinggan	
5. mengumpul setem	
6. <u>berlatih silat</u>	***

Aktiviti Individu: R1



Sekolah Rendah Northoaks Darjah 2 2021 Latihan Bina Ayat

melipat baju	menjaga adik	mengemas katil
mengumpul setem	berlatih silat	mencuci pinggar
Sally sedang menyuapkan mak	anan.	dengan
2. Ibu sedang		

4. Hadi suka pada masa lapang.	
5. Dania rajinsetelah bangun tidur.	-
6. Fizah suka membantu ibunya	



Melalui pelajaran yang dilaksanakan...

Murid-murid dapat membina pemahaman mengenai konsep Golongan Kata (Kata Nama & Kata Kerja) & Frasa Kerja

Murid-murid dapat berinteraksi secara efektif bersama ahli kumpulan

bulan

Murid-murid lebih berkeyakinan untuk melaksanakan tugasan yang diberikan dengan bantuan rakan

Melalui pelajaran yang dilaksanakan...



Murid-murid dapat membuat penilaian dan menentukan kriteria kejayaan semasa pembentangan kumpulan

Murid-murid bersikap positif terhadap pelajaran secara berpandu

05

Cabaran dan Saranan



PRAPENGAJARAN:



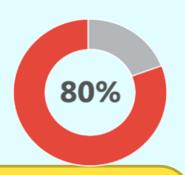
Persiapan Rancangan Pengajaran dan Bahan





Menetapkan Objektif
Pelajaran yang
Praktikal

PASCAPENGAJARAN:





Memaksimumkan penggunaan Pakej Mari Membaca

Mengukuhkan pemahaman asas murid-murid melalui pengajaran eksplisit: R l

Saranan:

Memperkenalkan Pakej Mari Membaca kepada murid-murid MTSP



Bacaan dan Kefahaman





Terima Kasih!



