



SEKOLAH MENENGAH QUEENSTOWN

YAHIDA YAHYA

SITI NUR AISYAH SHAWALL

KEMAJUAN MEMBACA (READING PROGRESS) @ MS TEAMS DALAM PENILAIAN MEMBACA

*Membantu Dalam Penilaian Serta
Meningkatkan Prestasi Membaca*

SITI_NUR_AISYAH_SHAWALL@SCHOOLS.GOV.SG

YAHIDA_YAHYA@SCHOOLS.GOV.SG

ISI UTAMA

Aplikasi Kemajuan Membaca (Reading Progress) di MS TEAMS telah kami gunakan bagi tujuan membantu pelajar-pelajar berlatih dan menyemak bacaan mereka. Di sini guru memberikan petikan bacaan. Pelajar akan berlatih dan merakam bacaan mereka. Rakaman bacaan disertakan dengan bahagian maklum balas bagi guru untuk melihat tahap kelancaran, penyebutan, penambahan (yang tidak disengajakan), perkataan-perkataan yang tertinggal dan peratusan penyebutan yang tepat. Kami telah menggunakan aplikasi untuk menjalankan sesi latihan dan menggunakannya untuk menjalankan Peperiksaan Akhir Tahun 2022. Aplikasi ini mudah digunakan dan jimat masa.

P E R M A S A L A H A N

Prestasi pelajar-pelajar kami kurang menyerlah dalam Bahasa Melayu. Kami memberi fokus kepada Komponen Bacaan Lantang.

Mempersiap pelajar untuk membaca dengan lancar dan mengajar pelajar agar faham bahan bacaan yang diberikan.

Kami pastikan wujudnya pembelajaran sepanjang hayat melalui cara penilaian dijalankan (Sustainable Assessment)

DAPATAN

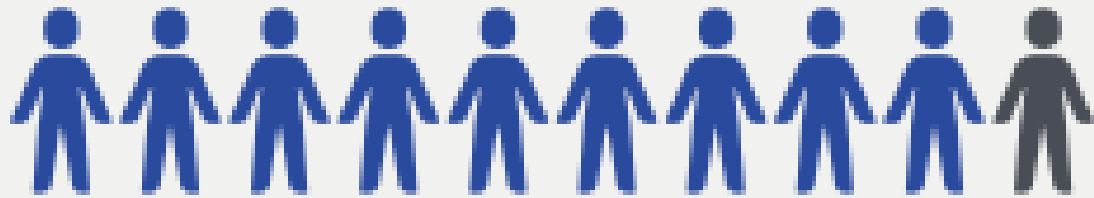
The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left is a sidebar with a list of chat conversations. The main area displays a chat thread with three messages:

- Message 1:** Sent by a user with a blue profile picture. The text says: "Step 2022 - Lihatlah buku bacaan (reading)". It includes a timestamp "Friday, August 19, 2022" and a link "View assignment".
- Message 2:** Sent by a user with a profile picture of a woman. The text says: "Kalian sudah baca buku? (Have you read the book?)". It includes a timestamp "Friday, August 19, 2022" and a link "View assignment".
- Message 3:** Sent by a user with a blue profile picture. The text says: "Kalian sudah baca buku? (Have you read the book?)". It includes a timestamp "Friday, September 2, 2022" and a link "View assignment".

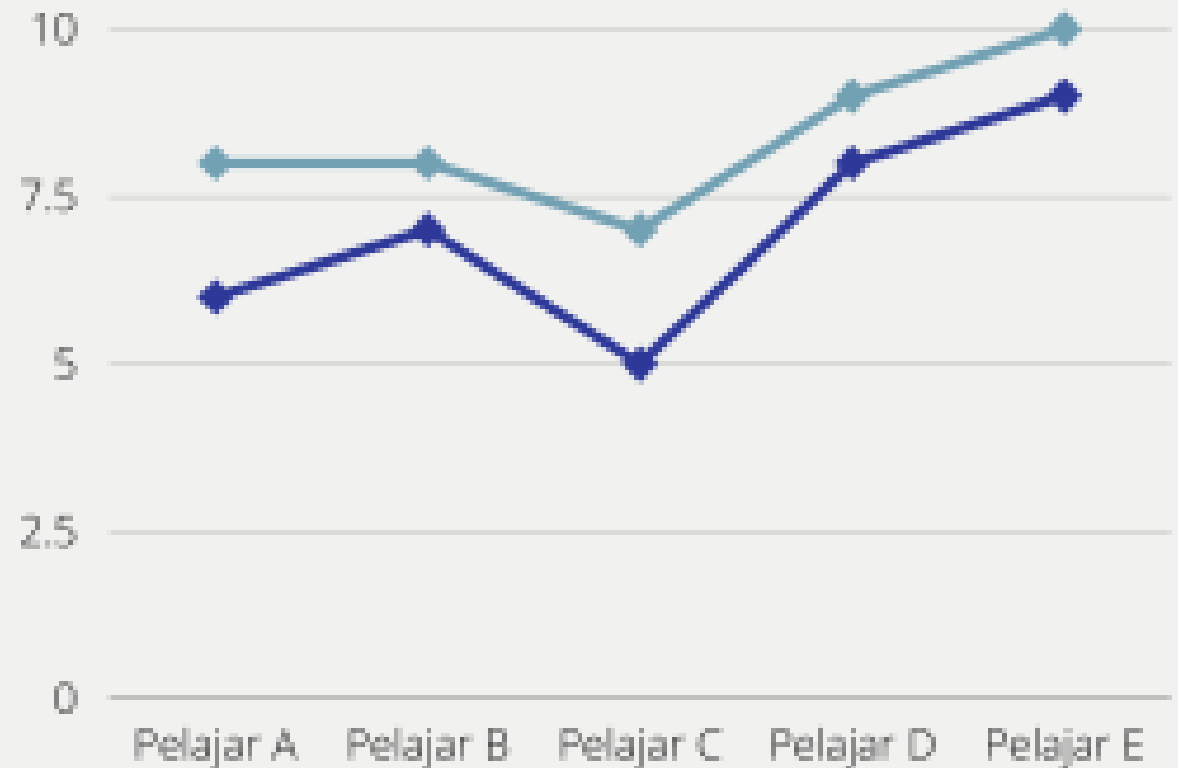


KEMAJUAN MEMBACA (READING PROGRESS) @ MS TEAMS

DAPATAN



Hampir 90% pelajar mendapati
Kemajuan Membaca ini
membantu mereka membina
keyakinan.



REFLEKSI

Ada kalanya **maklum balas yang diberikan kurang tepat**. Proses rakaman audio agak sensitif dan boleh menangkap butiran perbualan yang berlaku di sekeliling pelajar.

Butiran tambahan ini akan **dianggap sebagai "kesilapan"** mengikut penilaian MS TEAMS.

Rakaman sesetengah pelajar **kurang jelas dan boleh menjejaskan mutu rakaman** yang dinilai.

Hal ini berlaku disebabkan aksesori yang digunakan pelajar untuk merakam. **Penggunaan fon telinga serta mikrofon yang berwayar** lebih jelas berbanding fon telinga tanpa wayar ataupun mikrofon di komputer riba.

Latihan bacaan yang dikendalikan dalam talian memberi ruang kepada guru untuk mendapatkan **audio rakaman yang boleh dijadikan contoh semasa pengajaran**.

Pelajar boleh **merujuk contoh-contoh rakan** sebagai kayu ukur perbandingan ketika melakukan penilaian sendiri tentang bacaan mereka.

PENUTUP



Meskipun fungsi Reading Progress di aplikasi MS TEAMS ini masih serba kekurangan, ia tetap menepati objektif pelajaran iaitu membolehkan pelajar:

- melakukan latihan bacaan secara sendiri
- menilai dan perbaiki bacaan berdasarkan maklum balas
- melakukan pembelajaran sepanjang hayat dengan bimbingan rubrik, maklum balas dan rakaman audio sebagai rujukan

Selain daripada memberi peluang kepada guru untuk membina Penilaian Lestari

(Sustainable Assessment)

Terima kasih



KEMAJUAN MEMBACA (READING PROGRESS) @ MS TEAMS