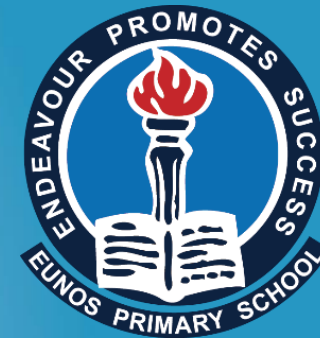


EUNOS PRIMARY SCHOOL

PERKONGSIAN PROFESIONAL 2022

PAKEJ MARI MEMBACA



EUNOS PRIMARY SCHOOL

PENERAPAN PAKEJ MARI MEMBACA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP)

Perkongsian kami ...

Kami akan berkongsi tentang penggunaan kad membaca dalam membina kemahiran menulis.

- Murid-murid secara amnya tidak begitu minat dalam aktiviti membaca dan menulis.
- Sikap kurang minat mereka dalam aktiviti membaca akan menjejaskan menghadkan lagi kosa kata mereka dan kemahiran menulis.



Objektif Pelajaran

- Pada akhir pelajaran murid dapat:
- membaca teks mudah berdasarkan kad Mari Membaca
- Menggunakan kad membaca untuk membina kemahiran pramenulis murid-murid

Kriteria kejayaan

- Saya boleh membaca kad Mari Membaca
- Saya boleh menulis berdasarkan gambar dan cerita yang terdapat pada kad Mari Membaca



Bahan yang digunakan

- Kad 2C
- Tema-tema yang digunakan (taman permainan, keluarga, pekerjaan dan hobi)
- Tahap kad 3



Langkah-langkah PdP

1. Guru mengenalkan murid tema kad yang digunakan.

Contoh: Taman permainan.

- Guru menunjukkan gambar taman permainan- taman permainan yang ada di Singapura.
- Guru meminta murid-murid menerangkan apa yang mereka boleh lihat di taman permainan.



2. Guru menunjukkan kepada murid-murid kad gambar daripada kotak 2C, Tahap 3.
3. Murid-murid membaca kad itu bersama.
4. Guru bertanya beberapa soalan kepada murid-murid.

Hana ke taman permainan.
Di taman permainan ada buaian, jongkang-jongket dan tingting.
Hana bermain tingting.

Pilih ayat yang betul.

1	Hana ke taman permainan.	<input type="checkbox"/>
2	Hana ke taman bunga.	<input type="checkbox"/>
3	Di taman permainan ada jongkang-jongket.	<input type="checkbox"/>
4	Di taman permainan ada pokok.	<input type="checkbox"/>

T2/P2/B3/Tahap 3

Ini keluarga Encik Rahman.
Encik Rahman ada dua orang anak.
Farid dan Salmah anak Encik Rahman dan Puan Salmi.
Farid dan Salmah sepupu Hana.
Hana dan Salmah berkawan baik.

Berikan nama sepupu-sepupu kamu.

Keluarga Zaki ada hobi.
Zaki suka berenang.
Kakak Zaki kumpul setem.
Adik Zaki kumpul pelekat.
Ibu Zaki suka menyediakan sandwic.
Ayah Zaki suka kumpul gambar.

Ceritakan hobi kamu.

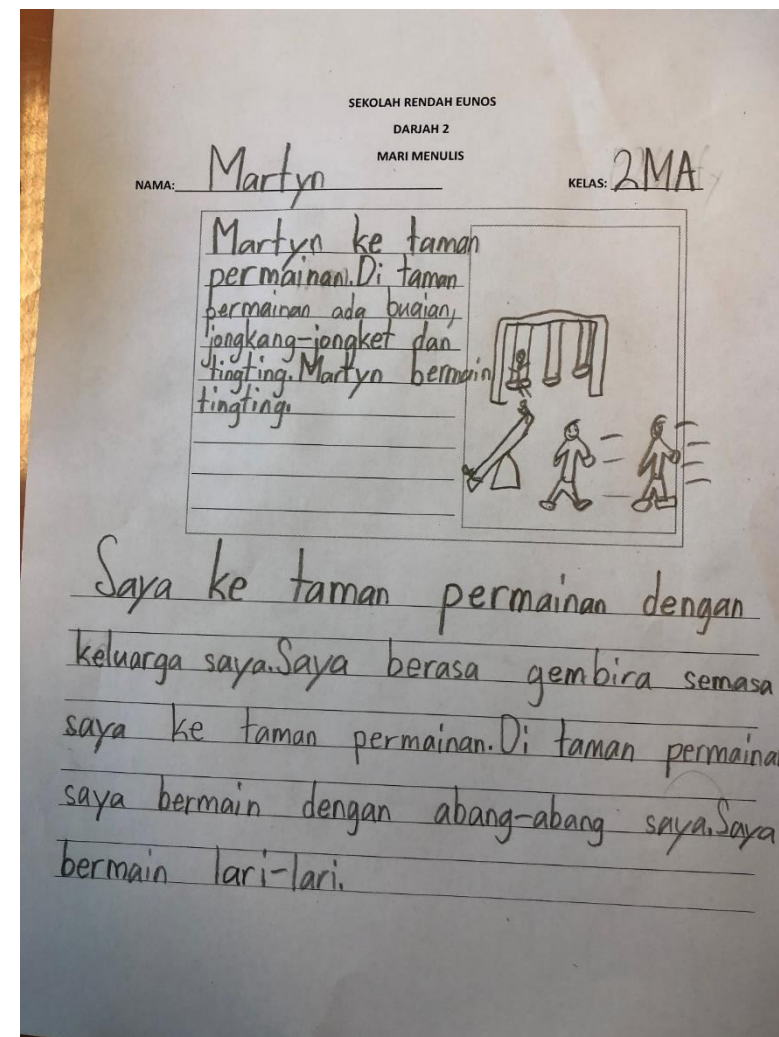
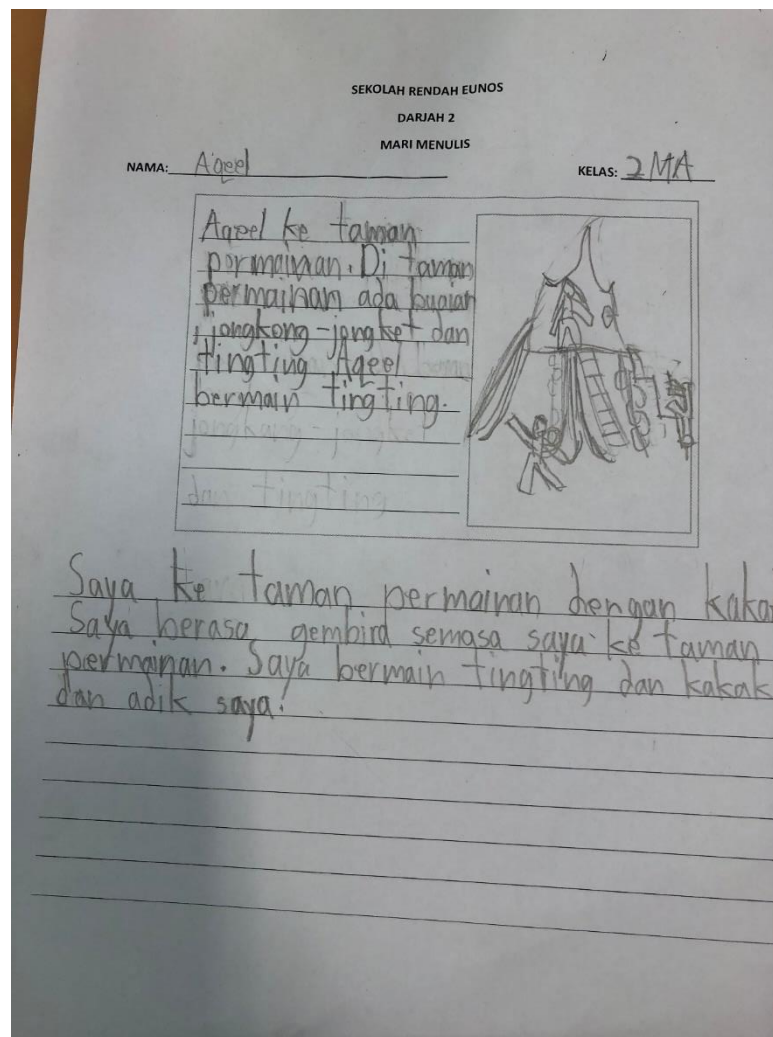
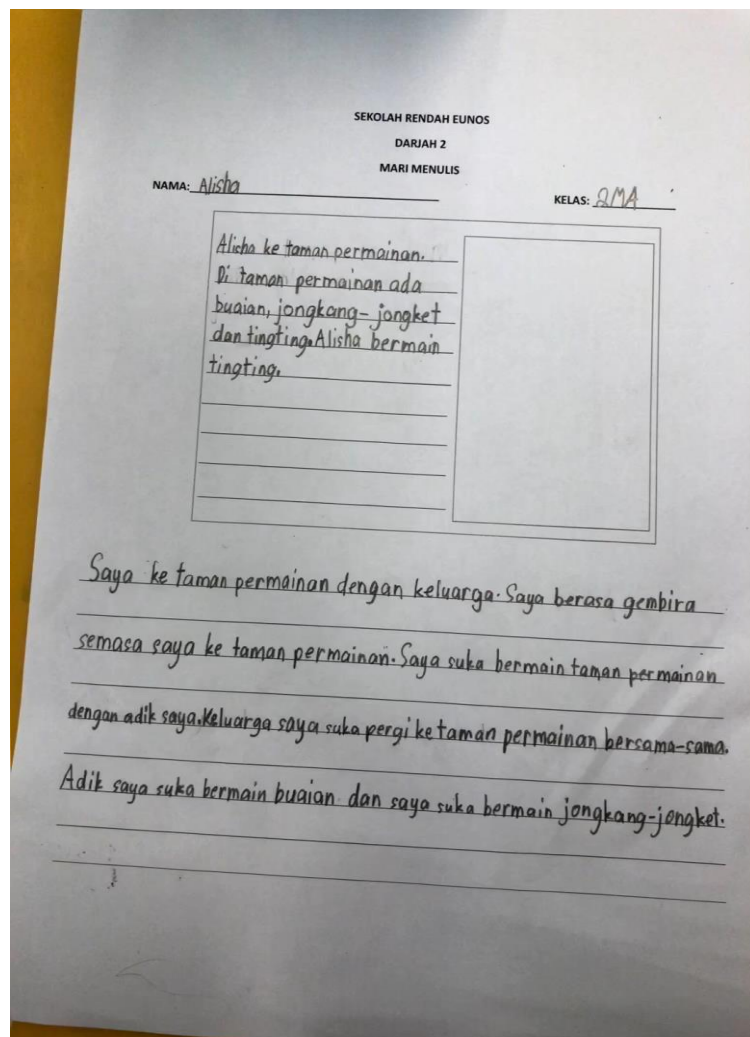
Contoh Bacaan Murid



6. Guru menunjukkan kepada murid-murid kad bacaan di visualiser.
7. Murid-murid menulis contoh karangan pendek di kad tersebut.
8. Murid-murid menambah beberapa isi tentang taman permainan mengikut pengalaman mereka bermain di taman permainan.
9. Murid-murid boleh melukis gambar taman permainan.
10. Murid-murid berkongsi cerita mereka dengan kawan yang duduk di sebelah mereka.



Contoh-contoh karangan murid-murid



Cabaran yang dihadapi semasa menggunakan kad ini

- Guru perlu meneliti kad-kad yang ada lebih awal
- Menyesuaikan tema yang ada di dalam buku teks Cekap Darjah 2 dengan tema-tema yang ada dalam kad Mari Membaca.

Saranan untuk memanfaatkan kad Mari Membaca

Bagi kad tahap yang lebih tinggi, guru boleh berikan beberapa soalan untuk mencerna idea bagi murid-murid untuk gunakan bagi sesi Unjuk dan Ujar atau sesi menulis.



Sesi Tanya Jawab

