



Penggunaan Media Baharu Sebagai Wadah Penilaian Alternatif



Dr Fawziyah Ali (fawziyah.ali@moe.edu.sg)

Puan Noranika Murni (noranika_murni_dolkarim@moe.edu.sg)

Sekolah Menengah Compassvale





PENGENALAN



- mencari jalan alternatif untuk menjalankan PdP peribahasa dengan berkesan
- memanfaatkan media baharu sebagai alat bantu mengajar

Matlamat

- menggalakkan pelibatan pelajar dalam pembelajaran peribahasa
- menyuntik kreativiti dengan mengikut trend media baharu terkini (cth penggunaan aplikasi Capcut, TikTok dan sebagainya)



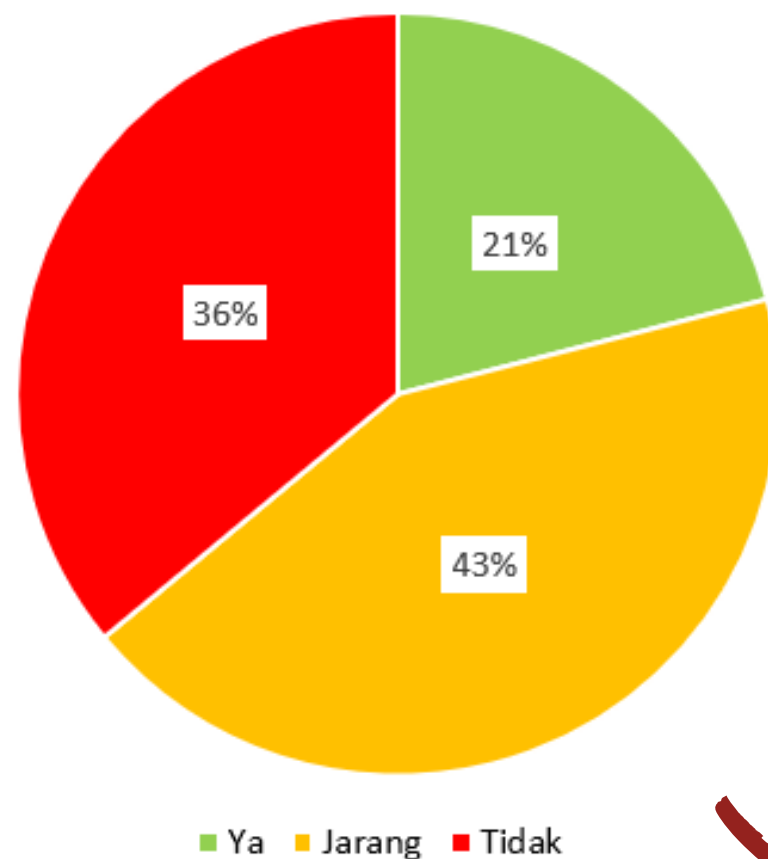
PERMASALAHAN

Pelajar menghadapi kesukaran dalam:

- penggunaan / pengaplikasian peribahasa



Saya menggunakan peribahasa dalam karangan saya.
(Tinjauan Pra-Projek : N=43)



■ Ya ■ Jarang ■ Tidak

Carta 1



PROFIL PELAJAR

Men 3 Eks: 8

Jangka Masa: 1 minggu (3 jam)

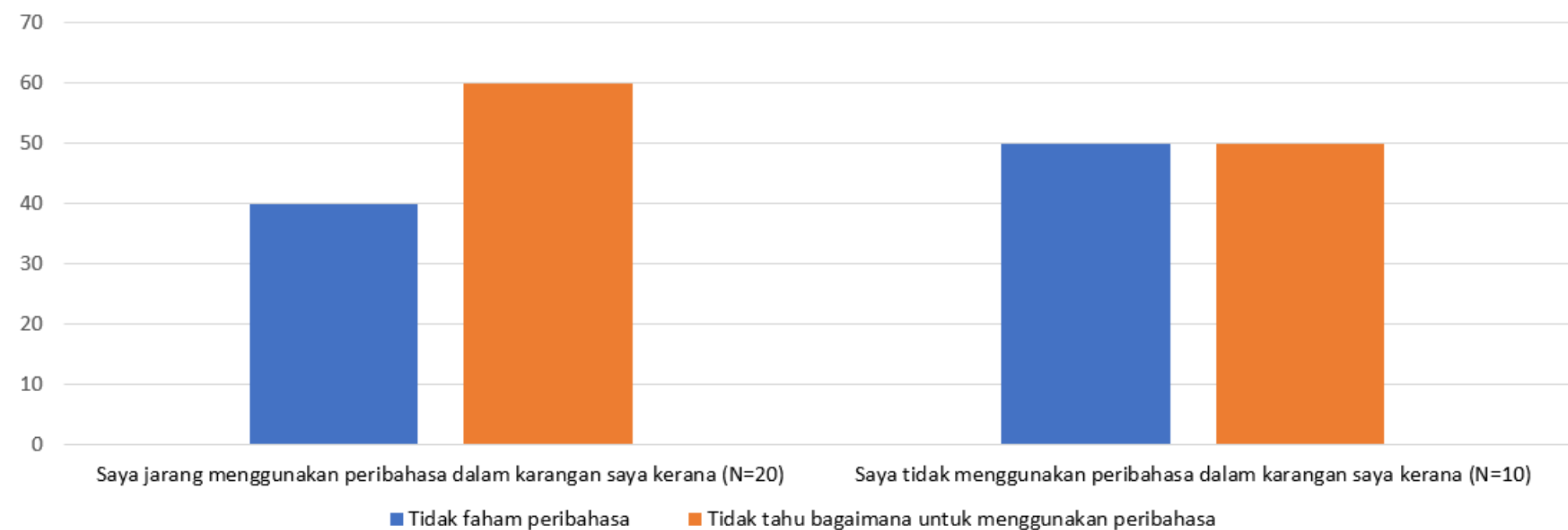
Men 2 NASBB/Eks : 35

Intervensi:

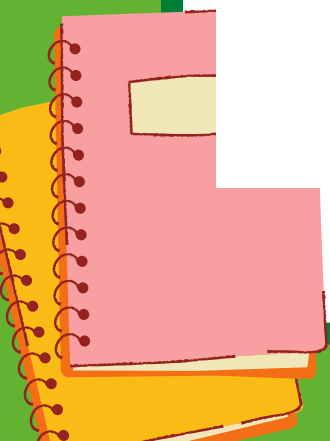
Pelajar memilih peribahasa daripada senarai yang diberikan dan mencipta video peribahasa secara berkumpulan dengan menggunakan aplikasi pilihan



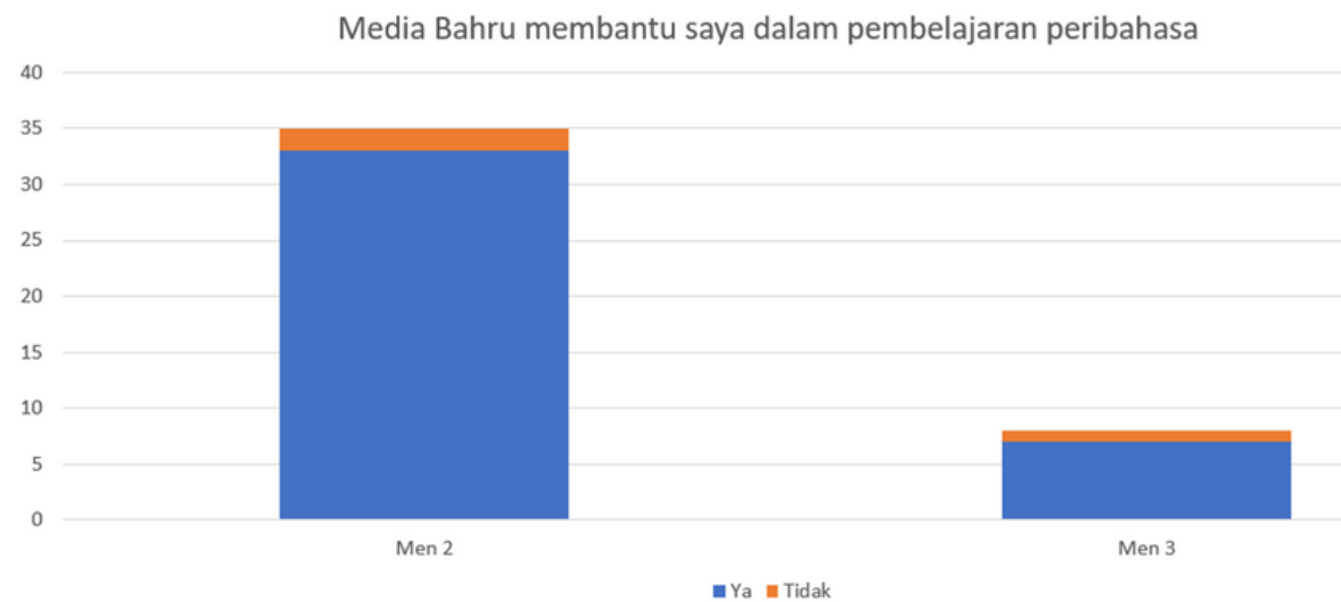
Tinjauan terhadap pelajar yang menyatakan bahawa mereka tidak faham atau tidak tahu bagaimana untuk menggunakan peribahasa dalam menulis karangan



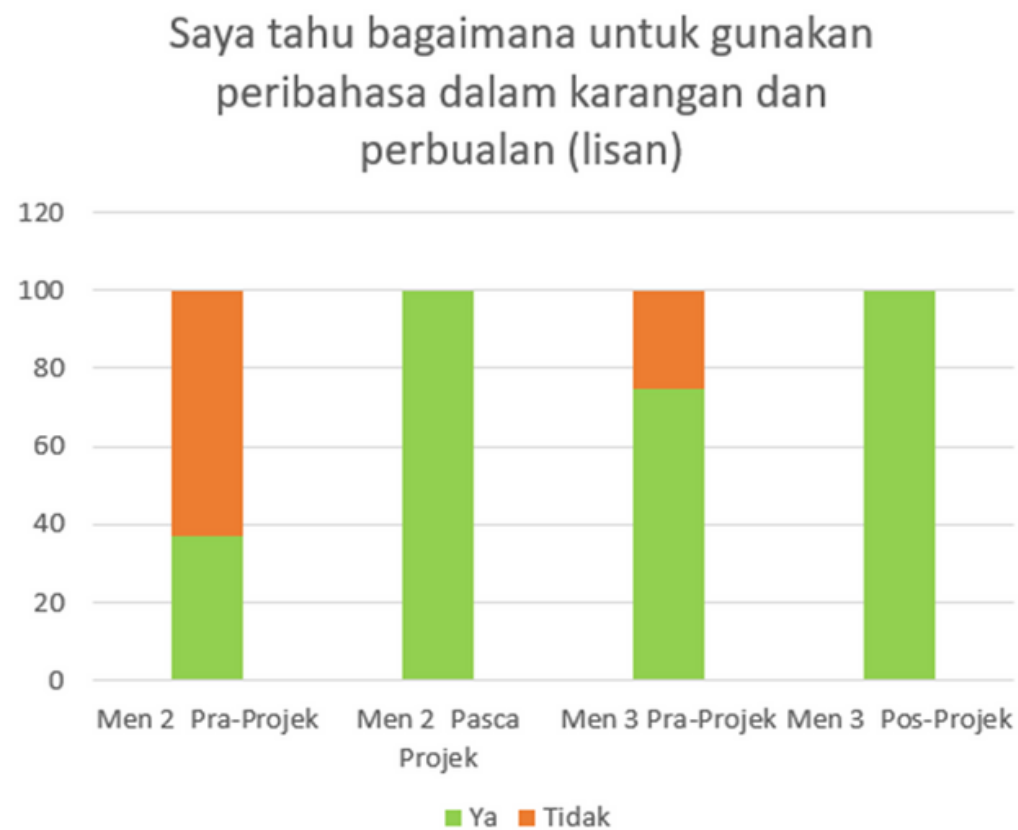
Carta 2



PEMAHAMAN



PEMBELAJARAN



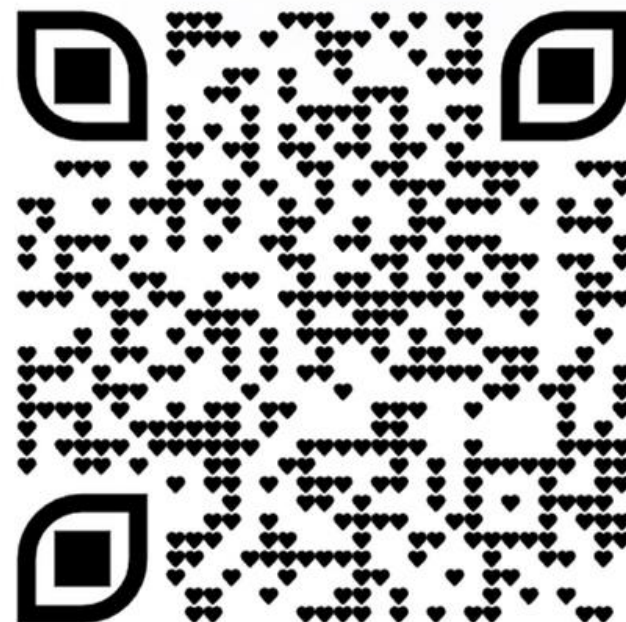
DAPATAN :

PENGALAMAN

"Pengalaman mencipta video itu seronok kerana kami mempunyai peluang untuk menegaskan kefahaman kami terhadap peribahasa itu. Natijahnya, sekarang saya tahu situasi-situasi di mana peribahasa itu boleh digunakan dan boleh menggunakannya dalam karangan."



Contoh Hasil Pelajar



RefleksiPelajar



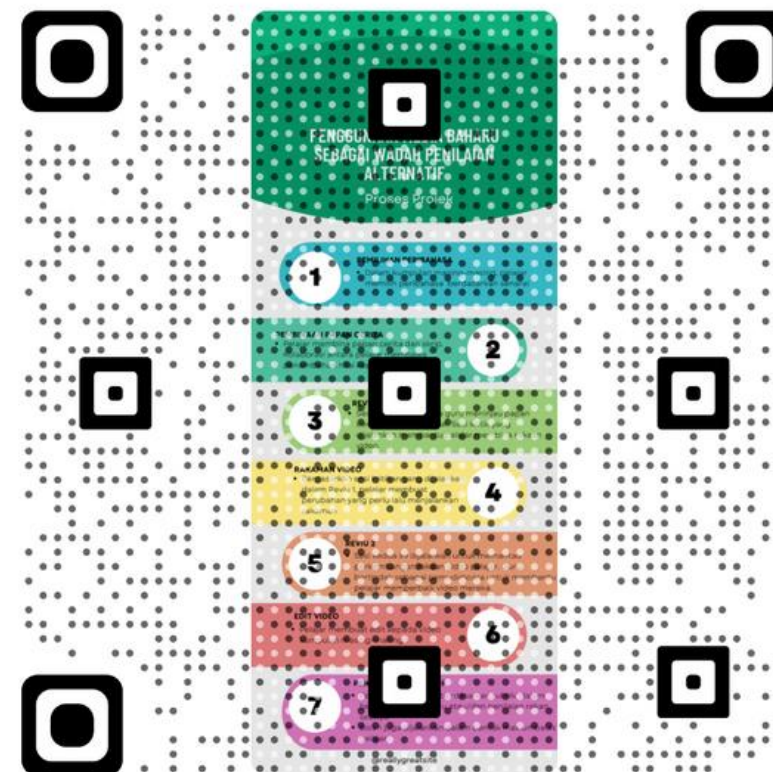
PROSES PROJEK BERDASARKAN MODEL ADDIE

01



Rangka Kerja Proyek

02



*Renungan TAMBAHAN:
Bagaimanakah proyek ini dapat
dikaitkan
dengan TAKSONOMI BLOOM?*

PENGUNAAN MEDIA BAHARU SEBAGAI WADAH PENILAIAN ALTERNATIF

Proses Proyek

1

PEMILIHAN PERBAHASA

- Dalam kumpulan media-media, pelajar memilih perbendahaa berdasarkan suka-suka

2

PEMILIHAN PAPAN CERITA

- Pelajar memilih papan cerita dan skrip. Kolaborasi antara pelajar membantu menambahkan nilai kepada PdP pelajar

3

REVIU 1

- Soal cerita di mana guru menilai papan cerita dan skrip pelajar. Soal kritik yang diberikan membantu pelajar memilih nakaan video.

4

RAKAMAN VIDEO

- Berdasarkan soal kritikan yang diberikan dalam Reviu 1, pelajar membuat perubahan yang perlu lalu merakam rekaman

5

REVIU 2

- Soal kedua ini diberikan untuk membantu perkembangan rekaman video pelajar. Guru beri insrak sebagai contoh/cara untuk membuat pelajar membuat baik video mereka.

6

EDIT VIDEO

- Pelajar membuat edit kepada video kumpulan media-media

7

PENILAIAN ALTERNATIF

- Penilaian diberikan berdasarkan rubrik dalam bentuk penilaian guru atau/atau penilaian rakan sebaya.
- Nilai juga diberikan dalam bentuk maklumbal pelajar.

@salivacreatika



SARANAN

01

- Diguna pakai untuk meningkatkan pemahaman peribahasa
 - Mengapa?

02

- Latihan pra-karangan bagi membantu pelajar melakarkan jalan cerita
 - Bagaimana?

03

- Latihan pra-karangan bagi membantu pelajar melakarkan jalan cerita
 - Bagaimana?

04

- Melaksanakan pembelajaran yang menyeronokkan melalui pembelajaran kolaboratif dengan memanfaatkan penggunaan e-pedagogi
 - Apakah pendekatan e-pedagogi yang kami ambil?
(Panduan e-pedagogi 2020)





Terima Kasih

Sesi Tanya Jawab

fawziyah_ali@moe.edu.sg

noranika_murni_dol_karim@moe.edu.sg

