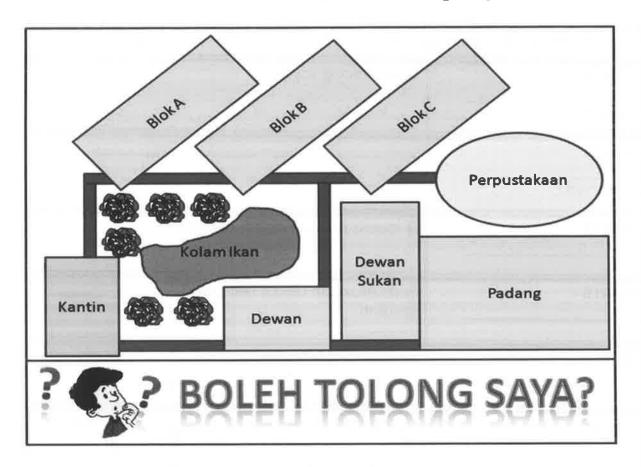
Panduan Guru bagi Bahan Klip Video Darjah 1B Klip Video 8

Pakej MEKAR	1B
Unit 8	Menjaga Diri
Tajuk Video	Di mana Ibu dan Kakak?
Fokus Interaksi Lisan	Transaksi
Aspek Bahasa	Kata Nama Khas dan Awalan meN-
Objektif	Murid boleh bertanya dan memberi respons mengenai arah dengan menggunakan perkataan dan frasa yang mudah.

	DALIANICATATAN
STRATEGI PEMBELAJARAN	BAHAN/CATATAN
Murid: a. menonton klip video 'Di mana Ibu dan kakak?' b. memberi respons kepada pertanyaan guru c. menonton klip video sekali lagi d. meneliti Kad Aktiviti Main Peranan secara berpasangan e. mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai (secara lisan) f. main peranan yang terdapat dalam Kad Aktiviti 'Boleh Tolong Saya?' dengan menggunakan peta sekolah, Kad Arah dan Kad Aktiviti main peranan g. secara bergilir, bertukar watak main peranan melengkapkan senarai semak. Saranan Aktiviti Lanjutan a. Murid melengkapkan rajah mengenai arah menuju ke kelas.	 Catatan Guru boleh menyediakan senario yang berkaitan dengan sekolah Guru boleh menyediakan Kad Aktiviti 'Boleh Tolong Saya?' Murid mencari arah untuk ke bilik-bilik/bangunan tertentu di sekolah Aktiviti bertransaksi ini boleh dipelbagaikan mengikut kebolehan dan kesediaan murid Guru juga boleh pelbagaikan posisi murid yang mencari arah. Contoh dari Blok B, dari kantin, dari dewan sukan Guru boleh menyediakan rajah mengenai arah. Murid melengkapkan rajah tersebut Soalan Saranan Sarah hendak cari siapa? Di manakah Sarah berada ketika itu? Adakah Sarah bertanya kepada mak cik yang berada di situ dengan sopan? Jika ya, bagaimana Sarah melakukannya? Bahan Kad Aktiviti Main Peranan 'Boleh Tolong Saya?' Peta Sekolah – "Boleh Tolong Saya?' Senarai Semak (Guru dan Murid)

Peta Sekolah 'Aktiviti Boleh Tolong Saya?'



Contoh Kad Arah

belok kiri	
	hadapan
belok kanan	
	jalan terus
sebelah	
· ·	belakang
di hujung	

Kad Aktiviti Main Peranan 'Boleh Tolong Saya?'

Murid A berada di kantin dan dia hendak ke perpustakaan.		
Murid A	Boleh tolong saya?	
Nama murid		
Murid B		
Nama murid	Nama murid A	
Murid A	Di mana perpustakaan sekolah?	
Murid B	Perpustakaan dekat dengansekolah.	
Murid A	Bagaimana saya hendak ke?	
Murid B	Dari kantin awak jalan sampai di blok A, awak belok	
Murid A	Saya belok kanan bila sampai di blok A?	
Murid B	Betul. Kemudian, awak jalan lagi. Awak akan lalu di blok B, dan C.	
Murid A	Saya jalan terus hingga nampak blok?	
Murid B	Ya, dinya awak akan sampai ke perpustakaan.	
Murid A	Baiklah, terima kasih.	
•		

Aktiviti Bertransaksi 'Boleh Tolong Saya?'

Senarai Semak: Penilaian Guru

Nama: _____

Kel	as: Tarikh:		
	arai Semak Kemahiran Interaksi Lisan - Bertransaksi dividu)		
Tar	dakan (🗸) dalam kurungan.		C. I
1. 2. 3. 4.	bertanyakan soalan untuk mengetahui arah ke perpustakaan. memberikan respons kepada pertanyaan rakan. menggunakan kosa kata yang tepat mengenai arah. bertanya dan memberikan respons dengan mengikut giliran.	(((()
	klum balas guru:		

Nota:

Penilaian secara individu tidak perlu dijalankan bagi setiap murid. Guru boleh mengenal pasti kumpulan murid yang akan dinilai bagi pelajaran-pelajaran tertentu.

Aktiviti Bertransaksi 'Boleh Tolong Saya?'

Senarai Semak: Penilaian Kendiri (Murid)

Nama:		
Kelas:	Tarikh:	

Tandakan (🗸) dalam ruang yang sesuai.

		Ya	Tidak
Sayo	a dapat		
1	bertanyakan soalan untuk mengetahui arah ke perpustakaan.		
2	menjawab pertanyaan rakan dengan tepat.	,	
3	menggunakan kosa kata yang sesuai mengenai arah.		
4	bercakap mengikut giliran.		