

Baca, Teliti, Fahami!

Cikgu Nursahila & Cikgu Insyirah









Perkongsian Cikgu Sahila

#1 Objektif Pelajaran

Langkah-Langkah Pengajaran

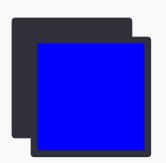
#2 Kemahiran Bahasa

#5 Kekuatan

#3 Kumpulan Sasaran

#6 Cabaran





Objektif Pembelajaran

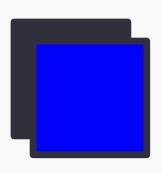
Pada akhir pengajaran, murid akan dapat:

- memahami teks ringkas
- menjawab soalan kefahaman ringkas

Masalah:

- → tidak memahami teks
- → tidak tahu mencari jawapan untuk kefahaman





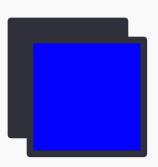
Kemahiran Bahasa

- > Kemahiran Membaca
 - → Kemahiran Bertutur

Masalah:

Murid-murid tidak fasih bertutur dalam Bahasa Melayu



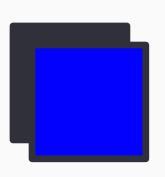


Bahan Pengajaran



Pakej Mari Membaca 1C





Kumpulan Sasaran







Pengajaran

Langkah 1

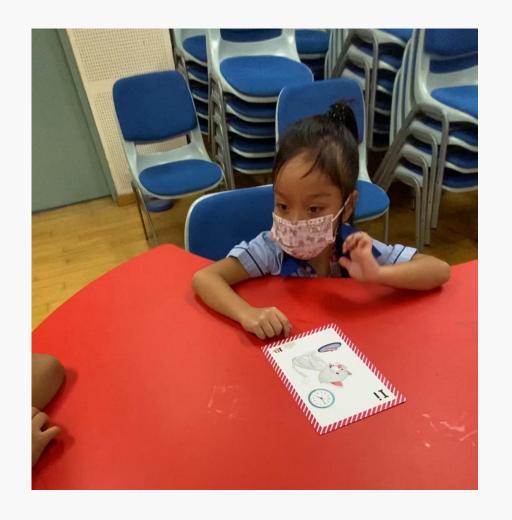
Murid – murid melihat gambar dan tuturkan apa yang mereka lihat.

Jenis-jenis soalan yang boleh diajukan:

- 1) Siapakah di dalam gambar ini?
- 2) Apakah yang sedang mereka lakukan/pegang?
- 3) Mereka berada di mana?









Pengajaran Langkah 2

- 1) Murid membaca ayat-ayat pendek bersama-sama.
- 2) Murid mengambil giliran untuk membaca ayat (Round Robin).



Ibu Hani masak bubur. Hani hendak makan bubur.

Bubur itu sedap.

- 1. Ibu Hani masak apa?
- 2. Hani hendak makan apa?
- 3. Bubur itu sedapkah?

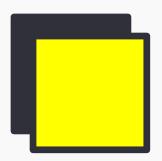
T1/P1/B4/Tahap 3











Pengajaran

Langkah 3

Secara bergilir, murid membaca soalan dan menjawabnya berdasarkan teks.



Ibu Hani masak bubur. Hani hendak makan bubur. Bubur itu sedap.

- 1. Ibu Hani masak apa?
- 2. Hani hendak makan apa?
- 3. Bubur itu sedapkah?

T1/P1/B4/Tahap 3







Kekuatan

1) Menolong satu sama lain





Kekuatan

2) Dapat mencari jawapan dalam teks





Cabaran



Cabaran

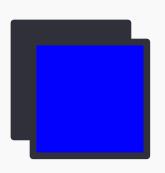
1) Murid mungkin menghafal jawapan



Cabaran

2) Murid masih memerlukan bantuan guru





Objektif Pembelajaran Tercapai?

Pada akhir pengajaran, murid akan dapat:

→ memahami teks ringkas 🗘



→ menjawab soalan kefahaman ringkas







@sembawangprimaryschool