



A spiral-bound notebook with a yellow cover and black spiral rings on the left side. Several colorful sticky notes are attached to the cover: a large yellow one at the bottom, a blue one above it, a pink one further up, and a purple one near the top right. A small yellow note is tucked under the pink one, and a small green note is tucked under the purple one.

PERKONGSIAN PROFESSIONAL 2022

PAKEJ MARI MEMBACA

SEKOLAH RENDAH SENG KANG

PENERAPAN PAKEJ MARI MEMBACA DALAM PDP



01

- Objektif Pelajaran
- Kemahiran
- Kumpulan Sasaran

02

Bahan Kad Mari Membaca 1A,
1B & 1C

03

Langkah-langkah PdP

04

Pengalaman pembelajaran murid

05

Cabar

Objektif Pembelajaran

- MEMPELAJARI KOSA KATA (KAWAN)
- MEMBACA PETIKAN DENGAN SEBUTAN YANG BETUL
- MEMAHAMI TEKS YANG DIBACA
- MEMBANTU PEMBACA MEMBACA MENGIKUT TAHAP PEMBELAJARAN MEREKA



Kemahiran Tahu Membaca Dan Kumpulan Sasaran

- HP
- MP
- LP



Bahan-bahan Yang Digunakan



VIDEO



TEMBOK KATA



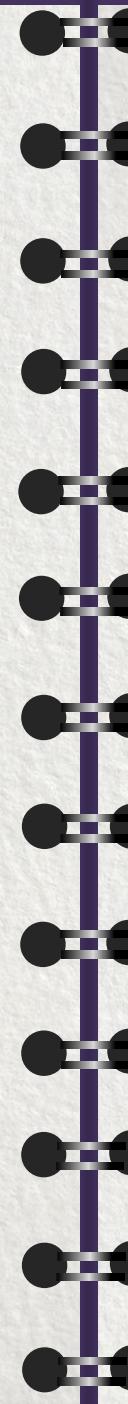
PAKEJ MARI MEMBACA



KAD IMBAS



LEMBARAN KERJA

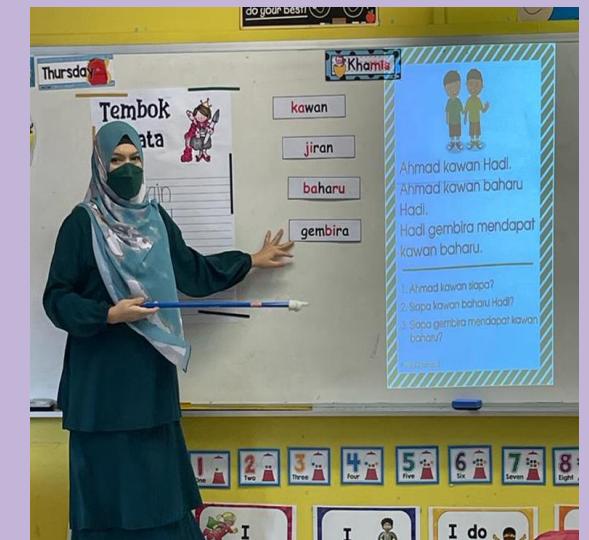


Arahan : Baca dengan teliti. Tuliskan jawapan yang betul di tempat kosong yang diberi.

1. Ahmad kawan Hadi.
2. Ahmad juga jiran Hadi.

1. Siapa Ahmad?
2. Nama kawan awak siapa?

1. Ahmad _____ Hadi.
2. Ahmad juga _____ Hadi.



LANGKAH-LANGKAH PDP



KEMAHIRAN BAHASA

KEMAHIRAN BAHASA

1 bertutur

- bertutur tentang kawan baik mereka
- bertutur tentang gambar di kad bacaan

2 mendengar

- mendengar soalan-soalan yang dikemukakan guru
- mendengar perkongsian rakan

3 interaksi
lisan

- Interaksi antara guru tentang kawan baik mereka

4 membaca

- membaca ayat-ayat di kad bacaan

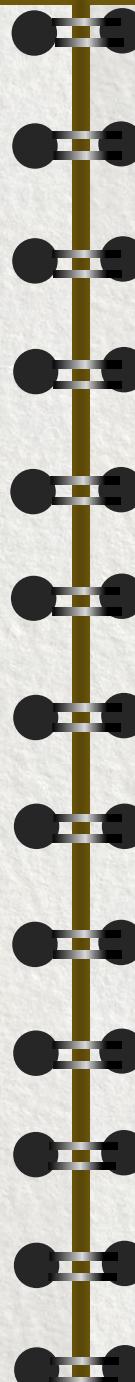
5 menulis

- menjawab soalan berdasarkan ayat-ayat yang dibaca

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

INDUKSI

- Guru menayangkan video lagu "Sahabat Selamanya" (Upin & Ipin) yang berkaitan dengan rakan.



- Untuk mencungkil pengetahuan sedia ada, guru mengajukan soalan-soalan berkaitan rakan mereka.



- Guru akan menulis lontaran jawapan murid di kertas sebak 'Tembok Kata'.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH 1

- Guru pasangkan murid-murid dengan pasangan yang sama tahap pembelajaran mereka iaitu Tahap 1 (LP), Tahap 2 (MP) dan Tahap 3 (HP).
- Guru mengedarkan kad bacaan mengikut tahap pembelajaran murid.
- Murid melihat gambar yang ada di kad dahulu sebelum membacanya dan bertutur tentang gambar di belakang kad itu.

- Selepas itu, guru akan kukuhkan bunyi huruf yang tertera di belakang kad.
- Huruf tersebut ada kaitan dengan bacaan yang akan mereka baca nanti.
- Selepas itu, murid akan membaca kad dengan senyap secara pasangan.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH 1

- Bagi murid-murid Tahap 1 - LP pula, mereka akan dibimbing oleh guru di hadapan kelas.



Ahmad kawan Hadi.

1. Siapa Ahmad?

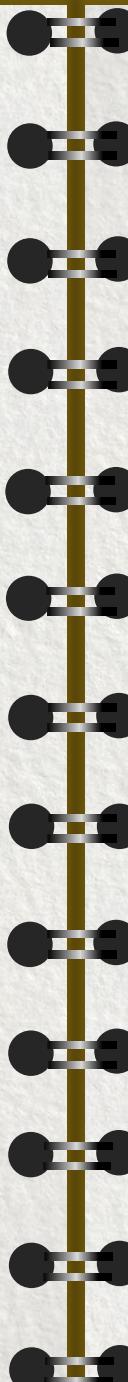
2. Nama kawan awak siapa?

T1/P2/B2/Tahap 1

Two illustrations of boys standing. One boy is wearing a green shirt and brown shorts, and the other is wearing a green shirt and red shorts.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

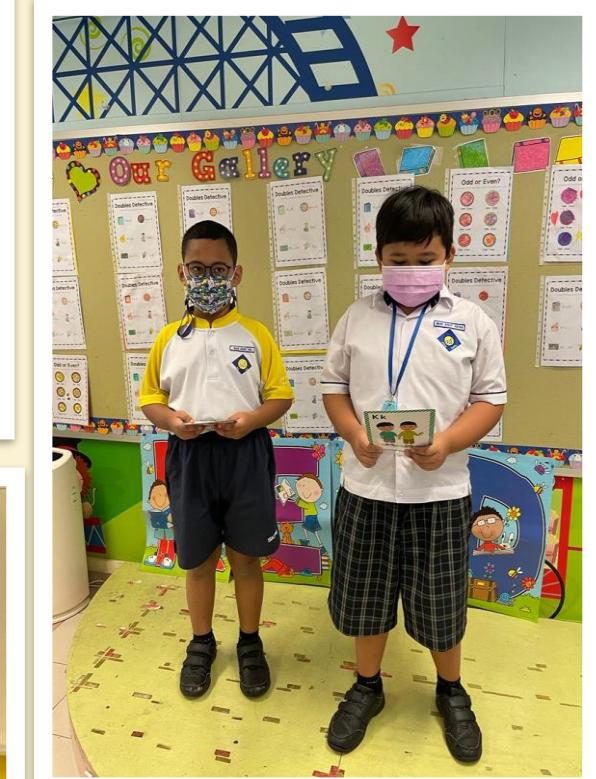
Video bimbingan guru bersama murid Tahap 1



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

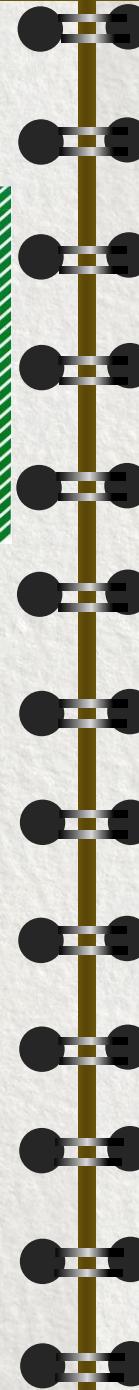
LANGKAH 2

- Murid Tahap 1 akan memulakan bacaan lantang dahulu diikuti dengan murid Tahap 2 dan Tahap 3.
- Ini bertujuan untuk menunjukkan setiap bacaan ada progresif.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Video Bacaan murid Tahap 2



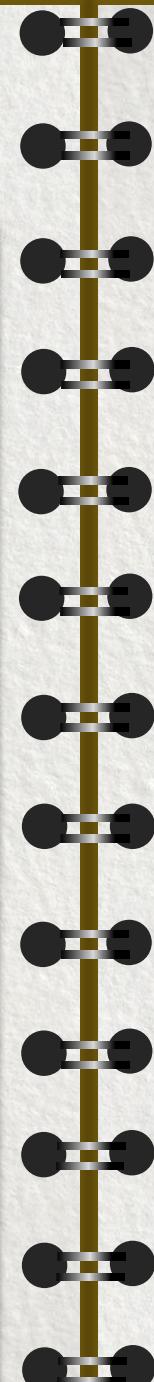
Video Bacaan murid Tahap 3



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH 3

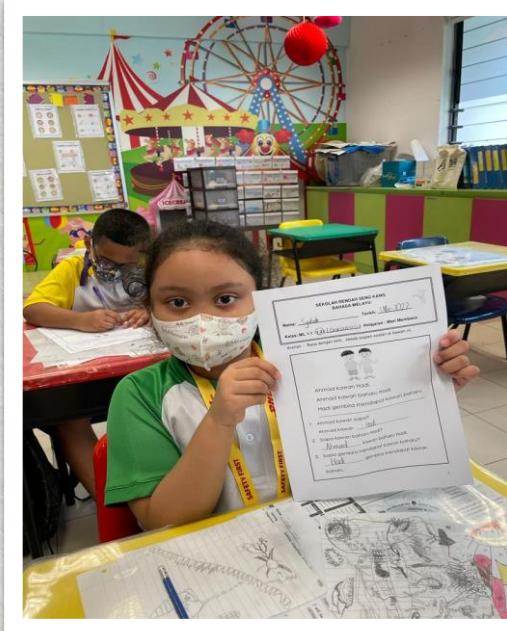
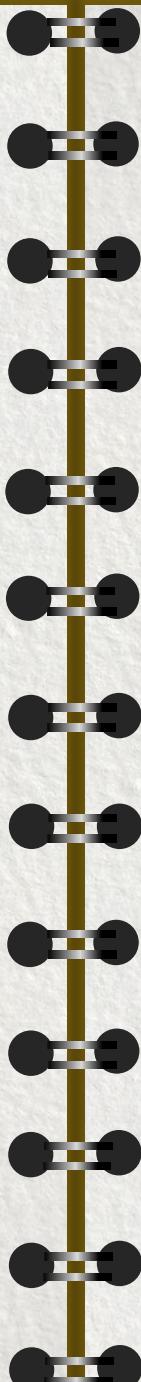
- Selepas membaca, murid akan menjawab soalan yang ada di kad.
- Bagi murid-murid Tahap 1 (LP), soalan yang ditanya lebih kepada verbal.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH 4 - AKTIVITI MENULIS

- Murid-murid diberikan lembaran kerja mengisi jawapan yang betul di ruangan kosong.
- Guru akan menyemak 2 jawapan itu bersama murid-murid di kelas.
- Beberapa orang murid akan dipilih untuk berkongsikan jawapan mereka di hadapan kelas.



Tahap 1

Arahan : Baca dengan teliti. Bulatkan jawapan yang betul.



Ahmad kawan Hadi.

1. Siapa Ahmad?



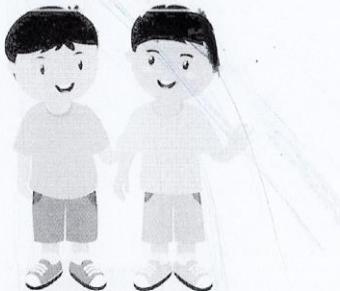
2. Nama kawan awak siapa?

Hadi

1

Tahap 2

Arahan : Baca dengan teliti. Tuliskan jawapan yang betul di tempat kosong yang diberi.



Ahmad kawan Hadi.
Ahmad juga jiran
Hadi.

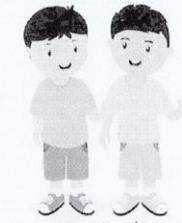
1. Ahmad kawan Hadi.

2. Ahmad juga jiran Hadi.



Tahap 3

Arahan : Baca dengan teliti. Jawab soalan-soalan di bawah ini.



Ahmad kawan Hadi.
1.

2. Ahmad kawan baharu Hadi.

3. Hadi gembira mendapat kawan baharu.

1. Ahmad kawan siapa?

Ahmad kawan Hadi.

2. Siapa kawan baharu Hadi?

Ahmad kawan baharu Hadi.

3. Siapa gembira mendapat kawan baharu?

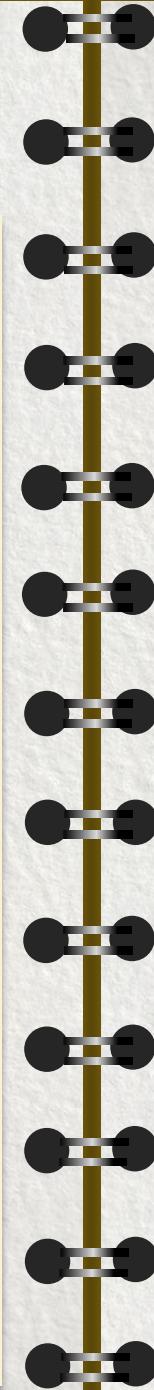
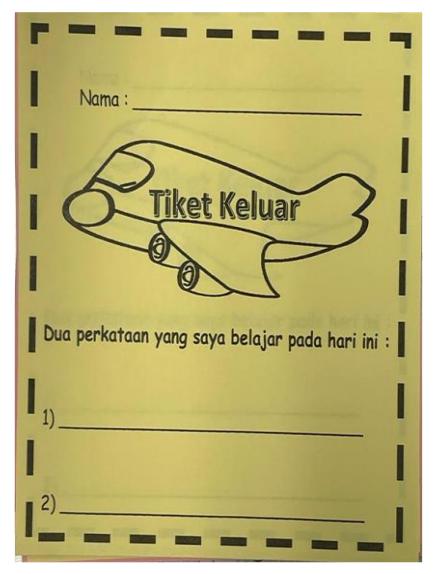
Hadi gembira mendapat kawan baharu.



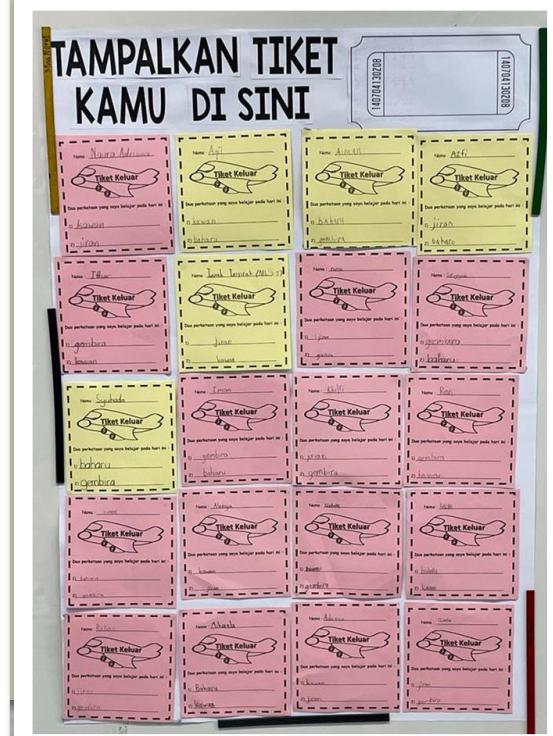
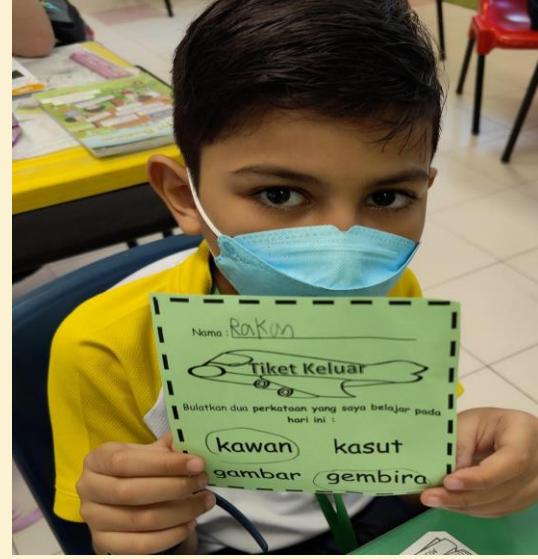
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENUTUP - PAS KELUAR

- Murid-murid diberi sekeping pas keluar.
- Mereka harus menulis 2 perkataan yang telah mereka pelajari pada hari itu.



- Bagi murid-murid LA pula, mereka akan membulatkan perkataan yang telah mereka pelajari pada hari itu.



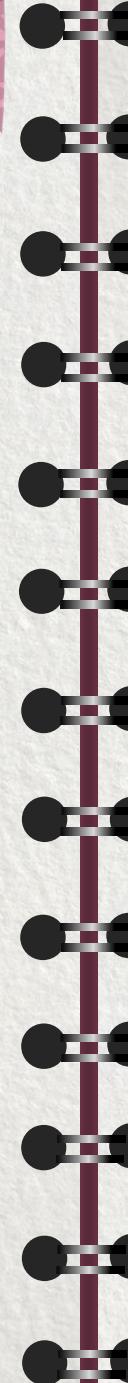
PENGALAMAN PEMBELAJARAN MURID



- Murid dapat berkongsi pengalaman yang pernah mereka lalui.
- Murid lebih yakin dan dapat lakukan aktiviti mengikut tahap pembelajaran mereka.
- Murid dapat membuat latihan mengikut kemampuan mereka.



CABARAN YANG DIHADAPI



- Agak mencabar untuk guru menjalankan tiga tahap bacaan dalam satu masa. Namun, kad Mari membaca ini dapat membantu murid membina kemampuan membaca mereka secara bertahap.

terima
Kasih



Cikgu Zuraidah dan Cikgu Shabana
SEKOLAH RENDAH SENG KANG