

FENGSHAN FENGSHAN FENGSHAN

Perkongsian Profesional Pakej Mari Membaca



FENGSHAN FENGSHAN FENGSHAN

Baca, Jana dan Tulis!

Kemahiran Menggunakan Pakej Mari Membaca Bagi
Sekolah Rendah



Objektif Pelajaran & Kumpulan Sasaran

Pada akhir pengajaran, murid-murid dapat,

1. menjana kosa kata yang sesuai
2. menyusun perkataan-perkataan menjadi ayat mudah berdasarkan kosa kata yang diberikan

Kumpulan Sasaran

Cikgu Dila - Darjah 1 (Pada Aras Kebolehan)

Cikgu Ruhaidah - Darjah 2 (Melebihi Aras Kebolehan)



Bahan Yang Digunakan

Darjah 1

1. Kad Mari Membaca 2A, 2B, 2C
2. Slaid PPT
3. Latihan Lembaran Kerja
4. Nota murid
5. Papan tulis kecil
6. Rubrik Penilaian Kendiri

Darjah 2

1. Kad Mari Membaca 1A, 1B, 1C
2. Slaid PPT
3. Latihan Lembaran Kerja
1. Rubrik penilaian sendiri
2. Pas Keluar

Langkah-langkah Pengajaran

Pengenalan

- Murid menjawab soalan secara **lisan** berdasarkan soalan dari templat **Rutin Berfikir Tumpuan**



Langkah 1: “Cikgu buat, awak lihat...”

- Guru menunjukkan kad bergambar dan membaca ayat yang diberikan
- Guru mengajak murid **meneka gambar tersebut berdasarkan ciri-ciri** dalam gambar
- Guru **memilih dan membulatkan kosa kata** yang paling tepat untuk **melengkapkan ayat**
- Guru **membaca kosa kata** yang diberikan sebelum **menyusun ayat**

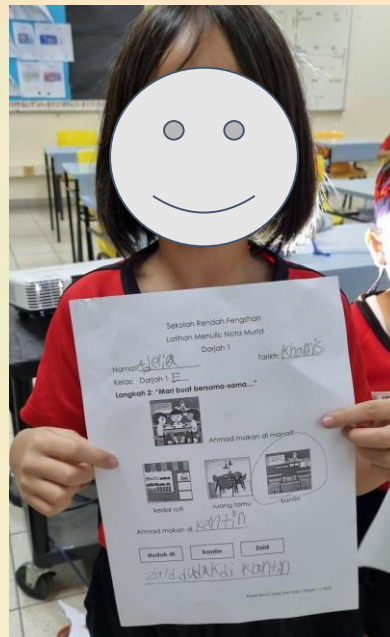
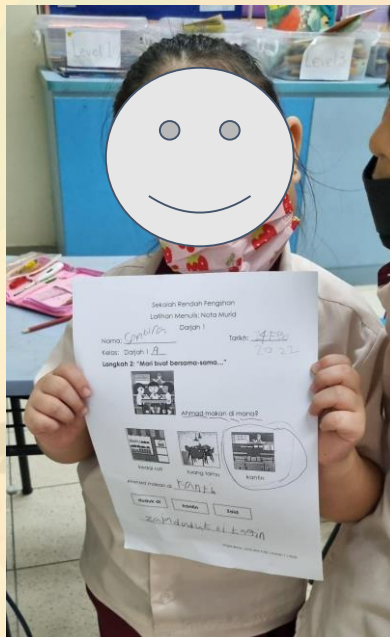
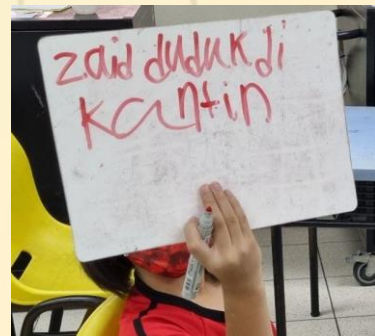
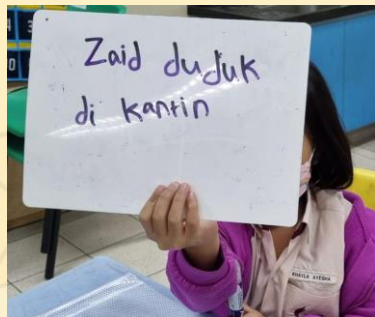


Darjah 1

Langkah-langkah Pengajaran

Langkah 2: “Mari buat bersama-sama...”

- Guru menunjukkan kad bergambar
- Murid dan guru membaca teks, memilih kosa kata dan menyusun perkataan bersama-sama



Langkah-langkah Pengajaran

Langkah 3: “Kamu cuba sendiri ya...”

- Guru mengulang kaji pembelajaran langkah 1 dan 2
- Murid menyelesaikan tugas sendiri

Latihan B: Susun perkataan menjadi ayat yang betul.

1. menyapu / Lila / bilik darjah
Lila menyapu bilik darjah.

2. Adam / di kantin / makan
Adam makan di kantin.

3. sekolah / Nora / pergi ke
Nora pergi ke sekolah.

Renungan
Sudah boleh

TERBAIK!

Latihan B: Susun perkataan menjadi ayat yang betul.

1. menyapu / Lila / bilik darjah
Lila menyapu bilik darjah.

2. Adam / di kantin / makan
Adam makan di kantin.

3. sekolah / Nora / pergi ke
Nora pergi ke sekolah.

Renungan

TERBAIK!

Latihan B: Susun perkataan menjadi ayat yang betul.

1. menyapu / Lila / bilik darjah
Lila menyapu bilik darjah.

2. Adam / di kantin / makan
Adam makan di kantin.

3. sekolah / Nora / pergi ke
Nora pergi ke sekolah.

CEMERLANG!

Latihan B: Susun perkataan menjadi ayat yang betul.

1. menyapu / Lila / bilik darjah
Lila menyapu bilik darjah.

2. Adam / di kantin / makan
Adam makan di kantin.

3. sekolah / Nora / pergi ke
Nora pergi ke sekolah.

Renungan

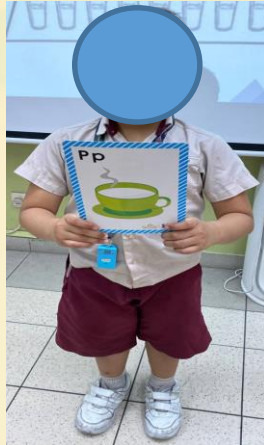
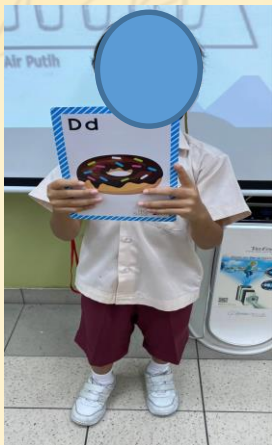
TERBAIK!

Langkah-langkah Pengajaran

Darjah 2

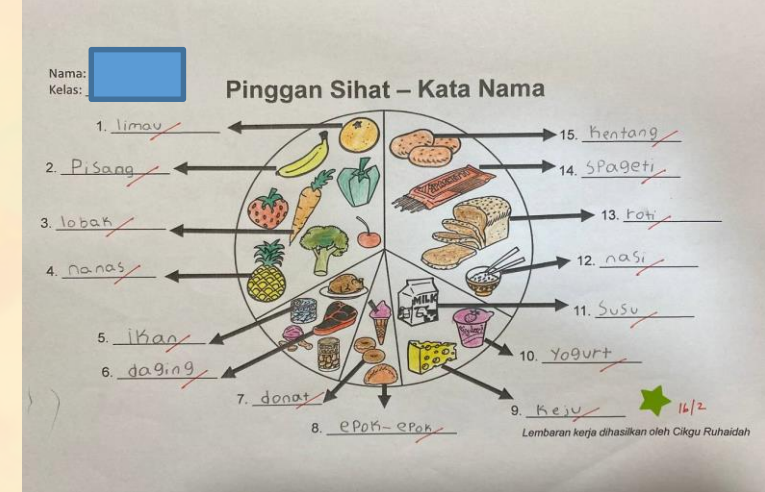
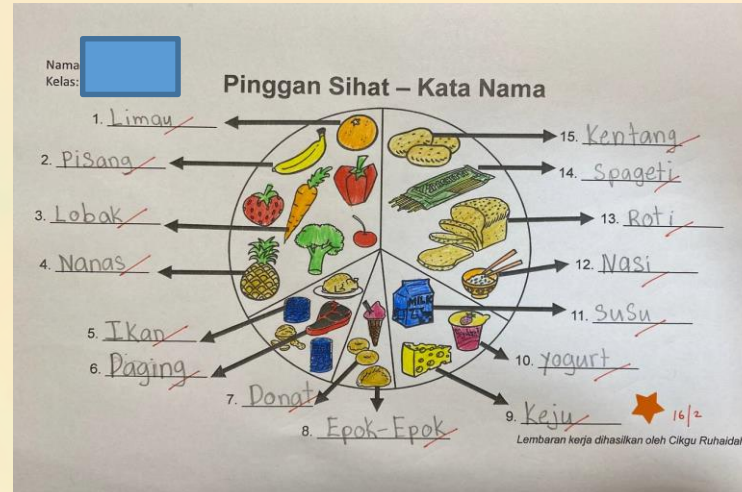
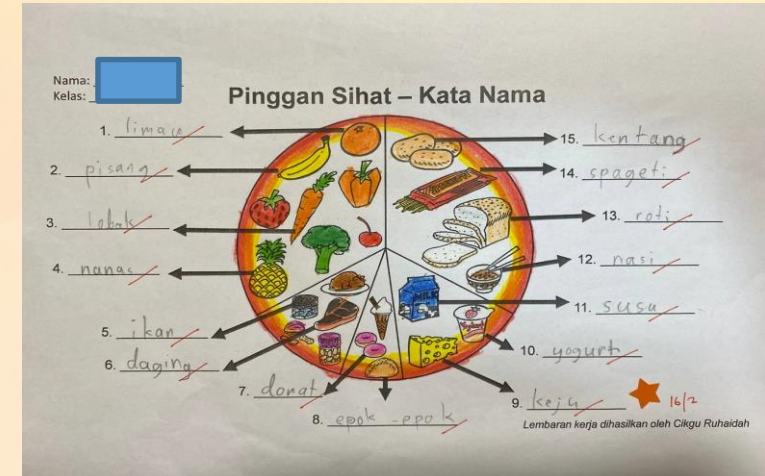
Pengenalan

- ❖ Bermain permainan **topi ajaib**
- ❖ Murid-murid **meneka kad bergambar** yang terdapat dalam **topi ajaib**



Langkah Pertama

- ❖ Guru mengaitkan kad bergambar dengan topik **Makanan Sihat**
- ❖ Guru membuat **aktiviti Pinggan Sihat bersama murid-murid**
- ❖ Aktiviti ini dapat **menjana kosa kata** murid-murid tentang jenis-jenis makanan sihat yang terdapat dalam pinggan sihat




Langkah-langkah Pengajaran

Darjah 2

Langkah Kedua

- ❖ Murid-murid menghasilkan sendiri **Makanan Sihat Saya**
- ❖ Mengisikan tempat kosong dengan kosa kata jenis-jenis makanan sihat yang telah dipelajari

Makanan Sihat Saya




Ini makanan sihat saya.

Saya suka makan piza.

Makanan ini sedap.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya




Ini makanan sihat saya.

Saya suka makan piza.

Makanan ini sedap.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya



Ini minuman sihat saya.

Saya suka minum air putih.

Saya minum air putih setiap pagi.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya



Ini makanan sihat saya.

Saya suka makan piza.

Makanan ini berkhasiat.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya



Ini minuman sihat saya.

Saya suka minum Susu.

Saya minum Susu setiap pagi.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya



Ini makanan sihat saya.

Saya suka makan Sandwich.

Makanan ini berkhasiat.

Nama: Kelas:

Makanan Sihat Saya



Ini minuman sihat saya.

Saya suka minum Susu.

Saya minum Susu setiap pagi.

Nama: Kelas:

Langkah-langkah Pengajaran

Darjah 2

Langkah Ketiga

- ❖ Aktiviti – Menyusun perkataan menjadi ayat

Sekolah Rendah Fengshan
Lembaran Kerja – Susun Perkataan
Darjah 2

Nama: Kelas: Tarikh:

Arahan: Susun perkataan menjadi ayat.

1. piza / besar / itu
Piza itu besar.

2. sedap / ini / epok-epok
Epok-epok ini sedap.

3. membeli / kakak / limau
Kakak membeli limau.

4. makan / kakak / donat / suka
Kakak suka makan donat.

Lembaran Kerja dihasilkan oleh Cikgu Ruhaidah/Darjah 2/Latihan Susun Perkataan, 2022

Sekolah Rendah Fengshan
Lembaran Kerja – Susun Perkataan
Darjah 2

Nama: Kelas: Tarikh:

Arahan: Susun perkataan menjadi ayat.

1. piza / besar / itu
Piza itu besar.

2. sedap / ini / epok-epok
Epok-epok ini sedap.

3. membeli / kakak / limau
Kakak membeli limau.

4. makan / kakak / donat / suka
Kakak suka makan donat.

Lembaran Kerja dihasilkan oleh Cikgu Ruhaidah/Darjah 2/Latihan Susun Perkataan, 2022

Sekolah Rendah Fengshan
Lembaran Kerja – Susun Perkataan
Darjah 2

Nama: Kelas: Tarikh:

Arahan: Susun perkataan menjadi ayat.

1. piza / besar / itu
Piza itu besar.

2. sedap / ini / epok-epok
Epok-epok ini sedap.

3. membeli / kakak / limau
Kakak membeli limau.

4. makan / kakak / donat / suka
Kakak suka makan donat.

Lembaran Kerja dihasilkan oleh Cikgu Ruhaidah/Darjah 2/Latihan Susun Perkataan, 2022

Sekolah Rendah Fengshan
Lembaran Kerja – Susun Perkataan
Darjah 2

Nama: Kelas: Tarikh:

Arahan: Susun perkataan menjadi ayat.

1. piza / besar / itu
Piza itu besar.

2. sedap / ini / epok-epok
Epok-epok ini sedap.

3. membeli / kakak / limau
Kakak membeli limau.

4. makan / kakak / donat / suka
Kakak suka makan donat.

Lembaran Kerja dihasilkan oleh Cikgu Ruhaidah/Darjah 2/Latihan Susun Perkataan, 2022

Pengalaman Pembelajaran Murid

Darjah 1

- Menerusi rubrik penilaian **kendiri**, murid dapat menilai pemahaman mereka terhadap pembelajaran

1. memilih perkataan yang betul
2. lengkapkan ayat
3. susun perkataan menjadi ayat

Renungan
Saya sudah boleh...

100%

	☆	☆☆	☆☆☆
1. Pilih perkataan yang betul			✓
2. Lengkapkan ayat		✓	
3. Susun perkataan menjadi ayat	✓	✓	

Saya sudah boleh...

	☆	☆☆	☆☆☆
1. Pilih perkataan yang betul			✓
2. Lengkapkan ayat		✓	
3. Susun perkataan menjadi ayat		✓	

Renungan
Saya sudah boleh...

Syabas!

	☆	☆☆	☆☆☆
1. Pilih perkataan yang betul			✓
2. Lengkapkan ayat			✓
3. Susun perkataan menjadi ayat		✓	✓

Renungan
Saya sudah boleh...

TERBAIK!

	☆	☆☆	☆☆☆
1. Pilih perkataan yang betul			✓
2. Lengkapkan ayat			✓
3. Susun perkataan menjadi ayat		✓	

Pengalaman Pembelajaran Murid

Darjah 2

- ❖ Berdasarkan rubrik penilaian sendiri, murid-murid dapat memahami tentang makanan sihat
- ❖ Murid-murid dapat menjana kosa kata (mengecam dan memahami Kata Nama yang dipelajari) (Pas Keluar)
- ❖ Murid-murid juga dapat menyusun perkataan menjadi ayat.

Rubrik
Penilaian Kendiri

Nama: Kelas:

Arahan: Tandakan ✓ dalam petak yang sesuai.

4 Sangat Boleh 1 Masih Mencuba

No.	Perkara	Sangat Boleh 4	Boleh 3	Hampir Boleh 2	Masih Mencuba 1
	Saya boleh...				
1.	memahami tentang makanan sihat	✓			
2.	mengecam dan memahami Kata Nama yang dipelajari	✓			
3.	menyusun perkataan menjadi ayat	✓			

Rubrik
Penilaian Kendiri

Nama: Kelas:

Arahan: Tandakan ✓ dalam petak yang sesuai.

4 Sangat Boleh 1 Masih Mencuba

No.	Perkara	Sangat Boleh 4	Boleh 3	Hampir Boleh 2	Masih Mencuba 1
	Saya boleh...				
1.	memahami tentang makanan sihat	✓			
2.	mengecam dan memahami Kata Nama yang dipelajari	✓			
3.	menyusun perkataan menjadi ayat	✓			

Pas Keluar

Nama: Kelas:

Arahan: Senaraikan Kata Nama yang telah kamu pelajari hari ini.

	Kata Nama yang telah saya pelajari...
1.	donat
2.	pizza
3.	limau
4.	epok-epok
5.	susu

16/2

Kebaikan Pakej Mari Membaca

Berdasarkan pemerhatian guru sepanjang pembelajaran...

- Kad bergambar yang digunakan **secara bertahap-tahap** dapat membantu perkembangan murid untuk **menjana kosa kata dengan mudah**
- Secara visual murid-murid boleh **melihat dengan jelas** dan **menceritakan tentang kad gambar** tersebut
- Murid dapat membuat **kesinambungan** di antara gambar dan kosa kata yang mereka pelajari
- Murid **mudah mengingat kosa kata** yang dipelajari **berdasarkan visual** yang terdapat pada kad bergambar

FENGSHAN FENGSHAN FENGSHAN

Ada soalan?

ruhaidah_rahmat@schools.gov.sg

nuradilah_abdul_wahid@schools.gov.sg

*Guru lain yang terlibat:
Cikgu Hafidah Mahat*

