

Kandungan

Sekapur Sirih	8
Atur Cara	11
Menyempurnakan Kata Menyampaikan Makna: Pengajaran dan Pembelajaran Aspek Kolokasi dalam Medan Makna <i>Ucaptama, Profesor Madya Dr. Indirawati Zahid</i>	12
1. Analisis Wacana Maklum Balas Pembelajaran Imbuhan Kata Nama <i>Effendy Ahmadi dan Norliza Ali</i>	48
2. Keberkesanan ICT dalam Pengajaran Imbuhan Awalan peN- <i>Sanisah Rahim dan Nuraishah Mahmood</i>	63
3. Keberkesanan <i>Nearpod</i> dalam Merangsang Minat Pelajar Mempelajari Kata Ganda <i>Nurain Tajudeen dan Nur Umaira Mohamad Zulkifli</i>	73
4. Keberkesanan Penggunaan Buku Kecil Frasa Menarik dan Penilaian Formatif dalam Penulisan Karangan <i>Muhammad Luqman Mohd Shapie dan Siti Fadhliah Saneb</i>	83
5. LEGO® dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kosa Kata <i>Khairiah Harharah Abdulmajid dan Nur Ain Mohd Amin</i>	95
6. Membina Kosa Kata Murid bagi Menjana Idea bagi Isi Karangan Melalui konsep <i>Curriculum Redesign</i> <i>Azah Abdul Aziz dan Sheikha Fadzlon Shaik Yakob</i>	110
7. Memperkaya Kata Adjektif Melalui Penerokaan Taman Herba dan Rempah Ratus <i>Zarina Sidik dan Nur Adawiyah Rosli</i>	119
8. Memperkaya Kosa Kata Murid-murid Bukan Melayu Melalui Pendekatan Leksikal <i>Rashidah Rajah</i>	127
9. Memperkaya Kosa Kata Murid Melalui Puisi <i>Daing Noor Ashikin Bahnan</i>	138



10. Memperkaya Kosa Kata Murid dengan Menggunakan Strategi Pengelompokan Kata dan Teknik Lakonan <i>Ruhaidah Rahmat dan Nuradilah Abdul Wahid</i>	147
11. Meningkatkan Keupayaan Menggunakan Golongan Kata bagi Pembinaan Ayat Melalui Drama <i>Rashidah Rajah dan Muhammad Nizam Mustafa</i>	156
12. Meningkatkan Kosa Kata Pelajar Melalui Kata Kolokasi <i>Ishak Abdul Latiff dan Noraishah Mostapa</i>	167
13. Meningkatkan Penggunaan Kata Sendi Nama Melalui Kaedah Imlak <i>Mohamed Ali Mohamed Iqbal dan Siti Zulaikha Zainal Abidin</i>	176
14. Meningkatkan Penggunaan Penanda Wacana dalam Penulisan E-mel <i>Alifa Ismail dan Helmilina Muhamad Som</i>	197
15. Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Pelajar <i>Kamariah Abd Rahim dan Zurianah Rahmat</i>	204
16. Muzik Mengalun, Bahasa Bergema: Kata Adjektif dalam Lirik Lagu <i>Siti Farhana Abdullah dan Siti Aisyah Sa'id</i>	219
17. Peluasan Ayat Melalui Strategi Penggunaan Pelbagai Keterangan <i>Manisah Osman</i>	228
18. Peluasan Kosa Kata dan Kata Adjektif dalam Karangan Melalui VARK <i>Elyani Mohamed dan Asnur Mursalin Aspar</i>	238
19. Peluasan Kosa Kata Melalui Penggunaan Gaya Bahasa Perbandingan dalam Penulisan Deskriptif <i>Zulkifli Khamis dan Noor Aisyah Ahmad Sharif</i>	251
20. Pemahaman Watak dalam Cerita untuk Mencungkil Kosa Kata Berkaitan Nilai <i>Hajjah Marzia Abdul Rahman dan Nur Hasyimah Surnin</i>	260



21. Pembelajaran Kata Kerja Melalui Penggunaan Perisian Aplikasi <i>Adobe Spark</i> dan Penerapan Taksonomi SOLO <i>Djohan Abdul Rahman dan Nurul Syakinah Sahak</i>	276
22. Pendekatan Interaktif dalam Pembelajaran Kata Hubung <i>Mohd Hazman Othman dan Yasmin Azahari</i>	286
23. Penerapan Penanda Wacana dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kemahiran Menulis <i>Muhammad Faizrin Hashim dan Muliana Mohammad</i>	301
24. Penerapan Rutin Berfikir dalam Membina Penguasaan Kosa Kata Murid <i>Khuraisah Mohamed Abthar dan Salamah Massa'id</i>	312
25. Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pembentukan Ayat Aktif di Peringkat Sekolah Rendah <i>Ghazali Mohamed Ibrahim dan Herman Hassan</i>	322
26. Penerapan Teknik <i>Mnemonic</i> dalam Pembelajaran Imbuhan Awalan <i>Norlela Abdul Rahaman dan Ghazali Mohamed Ibrahim</i>	338
27. Pengajaran dan Pembelajaran Imbuhan 'ber-' Melalui Aplikasi ' <i>Nearpod</i> ' <i>Asiyah Sheik Mohd Ismail dan Khaziah Yem</i>	349
28. Pengajaran Kata Adjektif Melalui Kaedah Drama dan Penerapan ICT dalam Pembelajaran <i>Amilia Baba dan Sarimah Sainin</i>	359
29. Pengajaran Kata Nama dengan Menggunakan konsep MBBT <i>Haryati Surana dan Nur Syahirah Sa'adon</i>	368
30. Pengajaran Kosa Kata Melalui ICT dan Drama <i>Suriyana Ghapari dan Siti Nurashikin Ajmain</i>	380
31. Pengajaran Kosa Kata Secara Eksplisit dalam Mempertingkatkan Pencapaian Murid Tahap Rendah bagi Komponen Perbualan <i>Junainah Mohamed Yusoff dan Nurhidayah Ashari</i>	387



32. Pengajaran Wacana Menerusi Medan Makna: Pengajaran Bersumberkan Filem <i>Muhammad Jailani Abu Talib dan Siti Aisah Maduri</i>	398
33. Pengayaan Kosa Kata Murid Melalui Program Seni Tari Melayu <i>Ghazali Mohamed Ibrahim dan Nurbayah Ismail</i>	412
34. Penggunaan Aplikasi K.O.S.A. (Kita Orang Singapura) bagi Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Murid <i>Salinah Rahman dan Nur Amalina Mazzly</i>	426
35. Penggunaan Aplikasi Sinar Kata dalam Pembinaan Kosa Kata Kata Nama Am <i>Rozita A Hamid dan Aznizah Abdul Aziz</i>	436
36. Penggunaan Benda Maujud dalam Pengajaran Golongan Kata bagi Meningkatkan Pengetahuan Tatabahasa Murid <i>Faridah Abdul Aziz dan Nur Sakinah Mohammed Salim</i>	443
37. Penggunaan Gambar bagi Meningkatkan Penggunaan Ayat Majmuk dalam Penulisan dengan Menggunakan Strategi T dan R <i>Rohani Mafot dan Nurhani Idris</i>	453
38. Penggunaan Kata Adjektif dalam Penulisan Karangan Murid P6 <i>Siti Fatimah Omar Bakri</i>	466
39. Penggunaan Kata Hubung dalam Penulisan Melalui Pengajaran Secara Eksplisit <i>Melati Hallel dan Noor Aisya Buang</i>	475
40. Penggunaan Rutin Berfikir dalam Pengajaran Golongan Kata <i>Nurhiza Mohamed dan Nurul Hidana Ahmad</i>	483
41. Penggunaan S ² TAMP ² D dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kepelbagaian Ayat <i>Zaetun Abbas dan Sulastri Amat</i>	494
42. Penggunaan Senarai Semak Kendiri Berlambang dalam Memperbaiki Pembinaan Ayat <i>Nur Syahida Paiman dan Taufek Siniwi</i>	502



43. Penggunaan Strategi Penterjemahan dalam Pengajaran Sintaksis <i>Mazalan Ajan dan Irmawati Mascom</i>	510
44. Penggunaan Teknik Pembayangan dalam Pembelajaran Imbuhan Awalan <i>Awalludin Abdul Jabbar dan Ghazali Mohamed Ibrahim</i>	522
45. Penggunaan Teknik Penyoalan dalam Pengajaran Imbuhan Melalui Kajian Pengajaran <i>Qamarul Azhar Ahmad Kamil dan Amirul Asri Hussin</i>	534
46. Penguasaan Penanda Wacana Pelajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran Karangan Ekspositori <i>Julinda Hassan dan Fakhrunnisaa A A M</i>	542
47. Strategi Pengajaran Sintaksis Melalui Wadah <i>Spark</i> <i>Arfah Buang dan Azizah Ahmad</i>	555
48. Tiga dalam 1 – Tambah Tabung Kosa Kata <i>Norwati Sulaiman dan Hairani Asri</i>	570
Pameran Seminar Bahasa Melayu 2017	579
Jawatankuasa Penganjur	583
Penghargaan	584

