为是朗读 亲子类读的小贴士!陈碧娟



- 顾名思义:家长和孩子共同阅读一本书
- 以绘本为媒材,展开一段甜蜜的亲子时光
- 重在"共",次在"读"
- 不限时间、地点,随时随地可共读
- 从零岁即可开始

无丢 共读

- 大人必须先把绘本翻一翻、读一读,感动自己才能感动孩子
- 可以讨论,但不说教
- 绘本不是认字的工具,不要求孩子背诵故事、不考生字或否定孩子的认读能力
- 建立规律的故事时间或仪式,让孩子(甚至家长自己!)有所期待
- 布置"阅读季节桌":在家中一隅,搭配时令(季节、节庆、食物等)、时事等主题摆放相关书籍,让孩子随手可取、随时可读

亲子 共读

1. 熟读绘本

家长必须先了解故事情节,才能利用小细节和转折制造惊喜。

2. 慎选绘本

根据孩子的年龄和认知程度挑选适当的绘本,可从贴近孩子生活的绘本开始。

3. 控时

掌握好说故事的时间,例如临睡前,应挑选轻松的绘本;早上睡醒和午睡过后,则可共读一些需要花时间讨论或主题严肃的绘本。

4. 善用导读手册

附带在绘本里的导读手册是好帮手,帮助读者更了解 文图创作者背后的故事。家长以此为参考,在跟孩子 共读时,就可以分享更多的信息。

号 读 子 册



亲子 共读

5.口语化

文本里的用词正式、一字一句照读的话稍显生硬,故不必完全照着文字读。适当加入口语化的生活词语,如 "Alamak"、 "hmm"等等,反而更生动、更添故事的趣味性和感染力。

6. 控制故事的节奏, 随时调整语调、语速

根据故事情节所需,加入对应的表情。随时调整语调的高低(声量的大小)、语速的快慢(节奏),使故事更具吸引力和情感张力。

7. 维持良好的互动

在共读的过程中,以提问的方式引导孩子,帮助孩子 更深入地思考。

集所有绘本元素于一体的超可爱图画书,让我们就此"从头到尾"认识绘本的魅力;同时,也以此书为范例,为大家示范如何"说故事"。

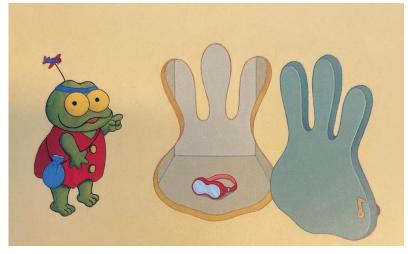


共读



老二小卷毛, 某天晨起后, 莫名其妙地跟我要姐姐的泳镜。

只见她戴上泳镜, 熟练地翻开《包姆和凯罗购物记》, 沾沾自喜地指着某一个插图, 说: "我也有蛙镜"。





共读



某一年的母亲节, 姐妹俩让我躺在沙发上, 你一言、我一句, 讲了《小鸡过生日》的故事给我听。

工藤纪子的《小鸡系列》是 孩子们小时候最爱的绘本之一。 而我完全记不起来, 我们到底读了多少遍......

、鸡过生日》/工藤纪子: 小鲁文化



共读



房子是金黄色的 大树是金黄色的 我也是金黄色的 全世界都变成了金黄色

长达18年的亲子共读时光 让我亲眼看见 其真正的意义 并非体现在孩子们的学业成绩 而是在每个共读的瞬间 我有幸参与了她们的成长 她们拥有一颗最温柔的心 死于分享 敢于表达自己 而我 不仅积攒了无法复刻的亲子时光 也收获了深深的感动和满满的幸福

与大家共勉之

