



செய்பா கங்களைக் கொண்டு இளம்பிள்ளைகளின் தமிழ்மொழியாற்றலை மேம்படுத்துதல்

முனைவர் க காவேரி

மூத்த விரிவுரையாளர்

எஸ். ஆர். நாதன் மனித மேம்பாட்டுப் பள்ளி
சிங்கப்பூர் சமூக அறிவியல் பல்கலைக்கழகம்

பாலர் பள்ளிப் பருவம்: நம் பங்கு

வாழ்நாள் கல்விக்குரிய அடித்தளம்

மகிழ்ச்சியாகக் கற்றலில் ஈடுபடுவதன் முக்கியத்துவம்

தரமிகு கற்றல் அனுபவத்தை அமைத்துத் தருவதன் முக்கியத்துவம்

புத்தாக்க முறைகளைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம்

இல்லம் - பள்ளி இரண்டுக்குமிடையே உள்ள பங்காளித்துவம்

செய்பாகங்களைக்கொண்டு தமிழ்மொழியாற்றலை மேம்படுத்துதல்

செய்பாகங்கள்: ஓர்
அறிமுகம்

நாம் அன்றாட
வாழ்வில்
பயன்படுத்தும்
பொருள்களின்
செய்பாகங்கள்

இவை
புத்தாக்கத்தைத்
தூண்டும் ஆற்றல்
மிகுந்தவை

இயற்கையாகவும்
செயற்கையாகவும்
உருவாக்கப்பட்ட
பொருள்கள்

இருவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றமும்
சொல்வளமும்

செயல்முறையின்
முக்கியத்துவம்

செய்பாகங்களைக்கொண்டு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தை எப்படி ஊக்குவிப்பது?

- கேள்விகள் கேட்டல்
- அர்த்தமுள்ள கருத்துப்பரிமாற்றத்தில் ஈடுபடுதல்
- பிள்ளைகளின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் மகிழ்வூட்டும் சுற்றலில் அவர்களை ஈடுபடுத்துதல்

அனுபவவழிக் கற்றல் (கதைப்புத்தகம்)

- சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணுதல்
- முக்கியக் கதாபாத்திரம் எதிர்கொள்ளும் சிக்கலைக் குறித்துச் சிந்தித்தல்

செய்து பார்ப்போம்

என்ன செய்ய வேண்டும்?

- உங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களைப் பயன்படுத்தவும்.
- தெரிவுவிடை அல்லது சுயவிடை வினாக்களைக் கேட்கவும்.
- 12 சொற்களையும் அறிமுகப்படுத்தலாம் அல்லது 12 சொற்களையொட்டி உரையாடலாம்

உங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பொருள்கள்...

- நெகிழிக் குவளை
- கயிறு / நூற்கண்டு
- பசை நாடா
- திசுத் தாள்
- புட்டியின் மூடிகள்
- உறிஞ்சி

இடத்தைக் குறிக்கும் சொற்கள்

இடத்தில்

அருகில்

முன்

பின்

மேலே

கீழே

கற்றல் கற்பித்தலைக் குறித்துச் சிந்திப்போம்

- ஈடுபாடு மிகுந்த கற்றல்
- முழுமையான பங்களிப்பு
- நீங்கள் கேட்கும் கேள்விகள் பிள்ளைகளின் சொல்வளத்தை மேம்படுத்தும்

நன்றி