



Q&A

(www.slido.com)



实践中学习： 利用科技提升情境式学习体验

演讲者：

Ms Anthea Ong 王倩玫 anthea_ong_qian_mei@schools.gov.sg

Ms Lim Shu Ning 林淑宁 lim_shu_ning@schools.gov.sg



呈现目录

01

课程设计理念

02

课程路线图

03

演艺课程和MT SCALE
(低年级)

04

小记者和 DIPLITE
课程 (中年级)

05

借助科技分享
学生成就

06

家长的角色和
实践策略

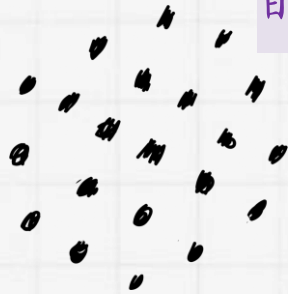
07

总结 + 问答与讨论



愿景：培养终身学习的人才、塑造品德高尚的领袖、造就满怀热忱的贡献者

使命：我校致力于给学生提供充满乐趣，并富有意义的学习体验，让每一名孩子都能成为最好的自己。



学生应具备
这些特质：

启发小学
学生成果



什么是应用学习计划（ALP）？

ALP = Applied Learning Programme

新加坡教育部的应用学习计划（ALP）让学生将所学知识和技能应用到实际生活中。我们希望通过实践活动来培养学生的创造力、解决问题的能力 and 批判性思维。这些活动都会被融入在学校课程，帮助学生理解所学内容的实际意义，激发他们的学习兴趣与终身学习的动力。



启发小学应用学习计划(ALP)——设计理念

学生能：

1. 运用创造性思维进行探究。
2. 使用同理心与他人进行有效沟通。
3. 具备自主学习的能力。

培养21世纪技能

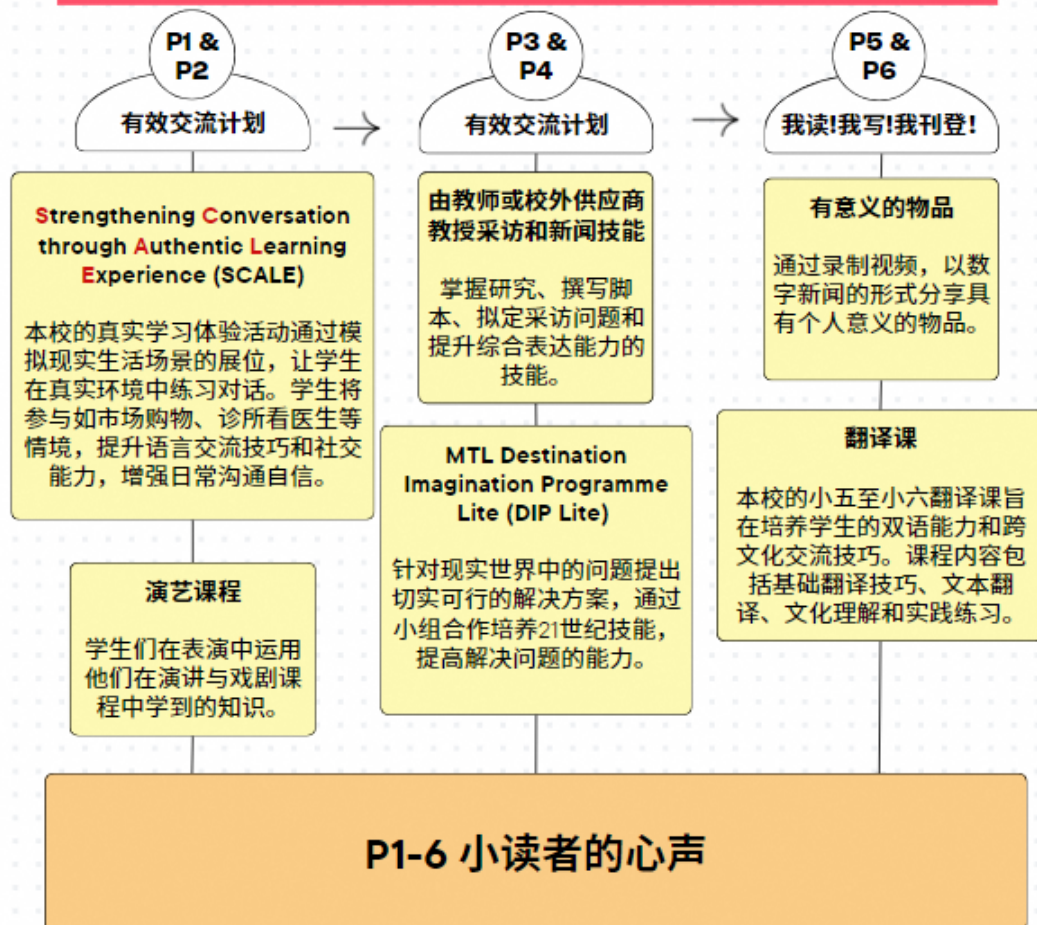
渐进式

乐学善用

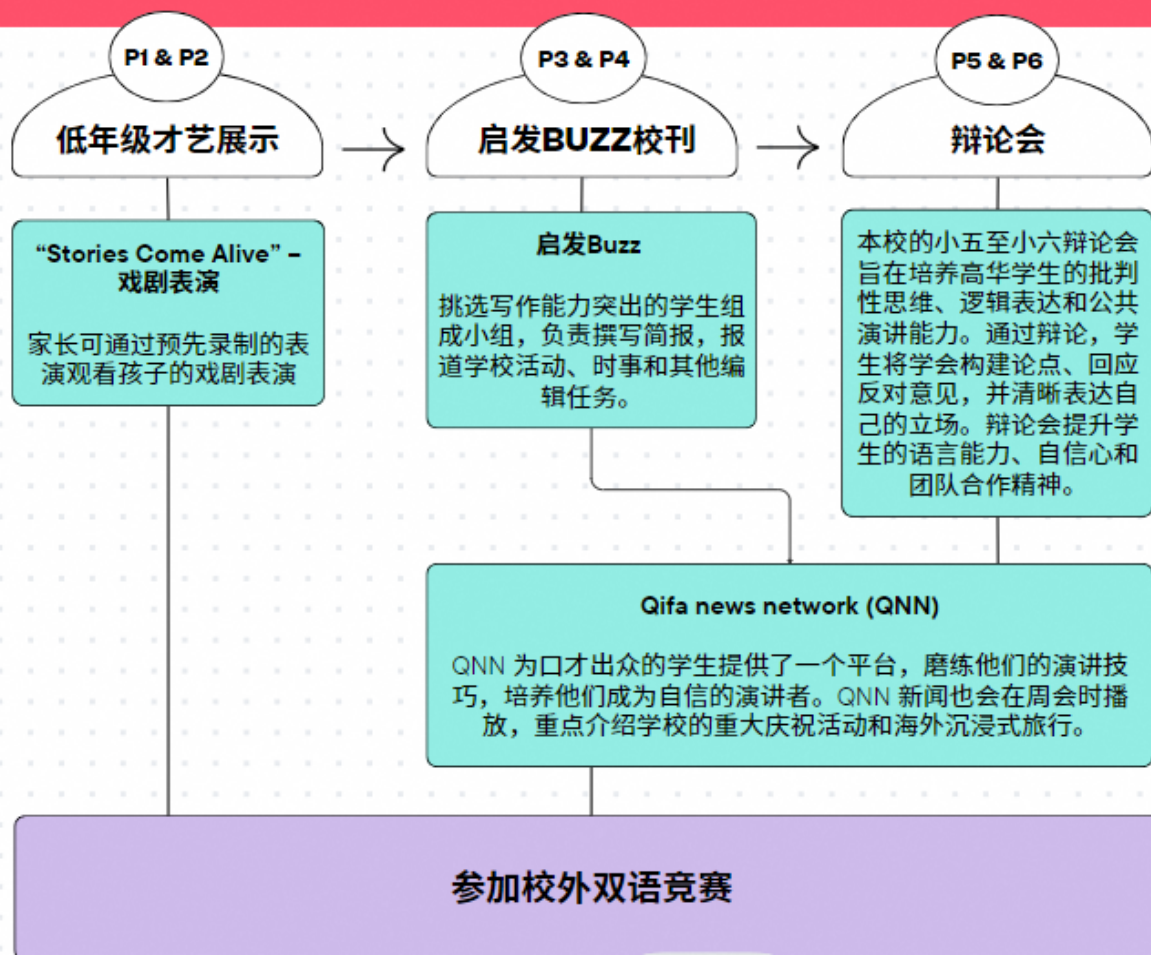
实践中学习：


利用科技提升情境式学习体验

启发ALP第一层级课程路线图



启发第二层ALP课程路线图





设计循序渐进的学习体验，激发学生的学习兴趣

了解并满足各种学习需求

促进同侪合作和社交互动

将学习成果转化为实际技能应用

赋予学生发言权并鼓励自主学习

庆祝学生的成就与进步

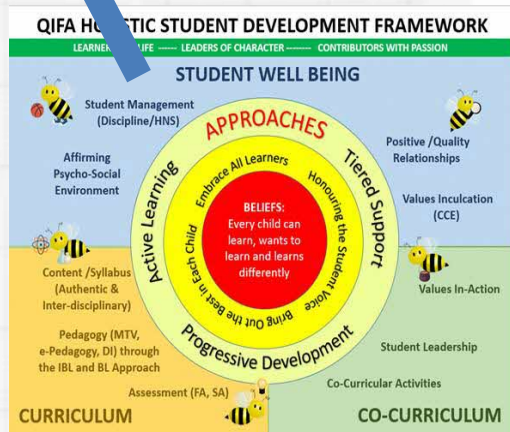
了解并满足各种学习需求

- 与启发学生全面发展框架相一致：每个孩子都能学、想学，并以不同的方式学习



- 多感官学习——不同年龄段的学生有不同的兴趣爱好和参与学习的方式。

- 差异化教学——活动/作品差异化（学习包、资源、学生作品）



多感官学习

第1层级

创造性表达与体验式学习



演艺课

学生通过体验式学习和角色扮演，在真实环境中练习基本会话技能。

Strengthening Conversations through Authentic Learning Experiences 活动 [MTL SCALE]

第1层级

诊所



杂货店/文具店



本校的真实学习体验活动通过模拟现实生活场景的展位，让学生在真实环境中练习对话。学生将参与如文具店购物、诊所看医生等情境，提升语言交流技巧和社交能力，增强日常沟通的自信心。

照相馆



德士站



电影院





三年级：小记者工作坊

在P3 & P4 MT Dip Lite 活动中，学生能将学习成果转化为实际技能应用

01

三年级学生参加了小记者工作坊，学习基本的新闻写作、采访技巧，初步接触与了解新闻的世界。

02

学生须将所学到的采访技巧灵活运用在MT DIPLITE活动中，为不同的情境或议题提出解决方案。

03

学生的任务包括：

- 团队合作
- 同侪采访
- 小组讨论
- 提出解决方案

中年级：DIPLITE项目

— 促进同侪合作和社交互动

第1层级



好处：

- 化被动为主动（学生必须参与到解决问题的过程中）
- 小组讨论（学生拥有更多发言权）



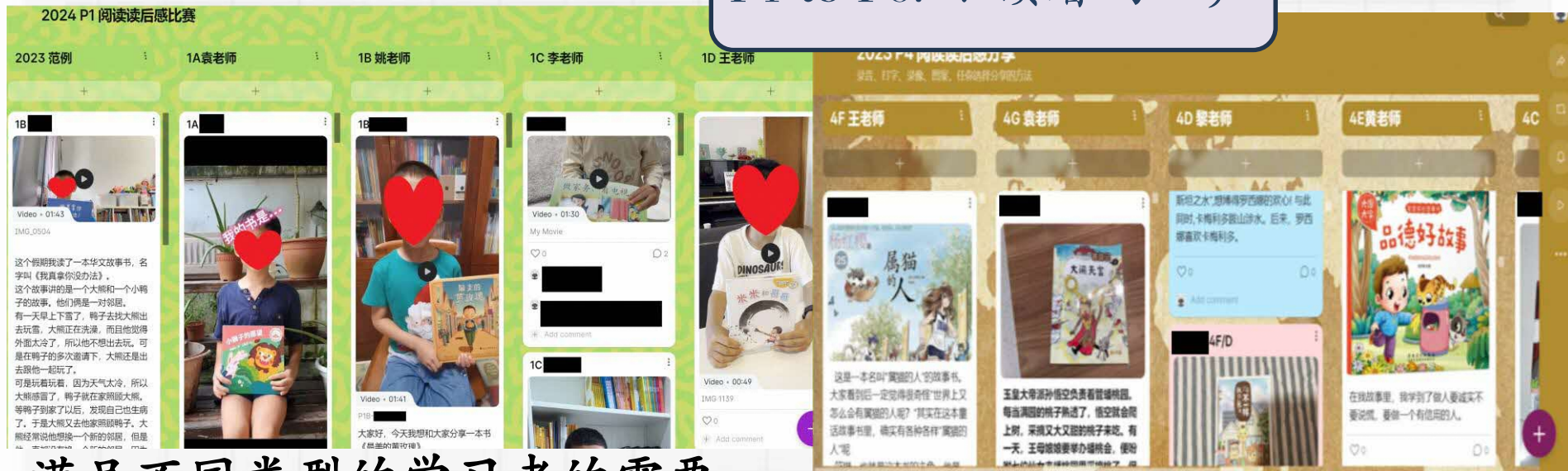
学生收获：

- 团队协作能力
- 学会使用数位工具进行探索并分享成果

赋予学生选择权——作品的差异化处理

第1层级

P1 to P6: 小读者的心声



满足不同类型的学习者的需要

本校的应用学习课程结合了阅读计划，让学生以不同形式展示故事，帮助他们进行反思。学生可以选择提交录像、文字段落，或者录制音频分享自己的阅读成果。通过科技平台的运用，不但满足了学生的多样性需求，也能鼓励学生向同侪学习，从而提高他们的参与度和积极性。

借助教育科技分享学生的成就

学生能互相欣赏彼此用心筹备的演出，感受学习华文的乐趣



小一、小二的学生参与了讲故事、诗歌朗诵活动，以及有趣的戏剧演艺课。我们请负责文化活动的教育集团帮忙录制学生的演出，并[上载到学校的官方 Youtube 频道](#)。如此一来，不仅学生有机会观看其他同学的作品，家长也能上网欣赏孩子的演出。[学生也能通过SLS平台投票选出自己最喜欢的演出。](#)

家长的角色



通过可行的策略确保应用学习计划（ALP）的可持续性：与家长义工组织(Parent Support Group) 咨询委员会成员和家长义工合作，设立学习站点，共同实现一年级和二年级的体验式学习——趣味活动日（MTL SCALE）。

实践策略

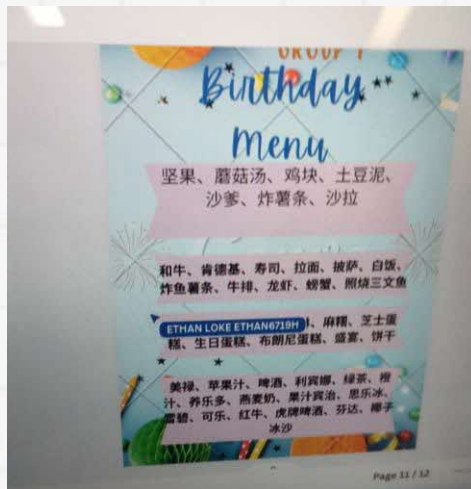
日常对话中使用华语

- 家庭讨论/出外用餐
- 故事分享



利用多媒体资源

- 观看华语节目
- 华语歌曲和游戏



华文学习角落

- 学习空间
- 墙上贴词汇表或励志标语



实践策略

设置家庭比赛和挑战游戏

- 语言挑战：设定一些有趣的家庭挑战，例如每周学会10个新词汇或短语，并在日常对话中使用，或者在家中举行华语演讲比赛，给予小奖励鼓励孩子参与。



怎样克服学习压力

学习压力是个大家都有问题。问题是，怎么克服呢？介绍5个秘诀吧！

1. 计划和组织：创建一个学习计划，为每个科目和主题分配时间。将你的学习课程分成可管理的部分将帮助你避免最后一刻临时抱佛脚并减轻压力。
2. 实践主动学习：参与主动学习技巧，例如总结、教导他人或创建概念图。这些方法可以促进对信息的理解和保留，使您的学习课程更加有效。
3. 寻求清晰：如果您有疑问或发现某些主题具有挑战性，请随时寻求帮助。向您的老师、同学或在在线资源寻求帮助，以澄清您的理解。尽早解决困惑可以减轻考试期间的压力。
4. 休息一下：将定期休息纳入您的学习日程中。短暂的放松和身体活动可以让您的头脑恢复活力，提高注意力，并防止倦怠。
5. 练习正念：练习正念技巧，例如深呼吸和冥想，以平静心情并减少焦虑。培养正念可以增强考试期间的注意力和适应能力。



总结要点



- **母语教育的重要性：**提升学生的文化身份认同及母语沟通能力。

- **应用学习计划 (ALP) 的作用：**

- 增加教学过程的效率和趣味性。
- 通过真实情境提高学生的沟通技能。


- **有效ALP活动的要素：**

- 联系日常生活，引起学生兴趣，鼓励主动参与。
- 鼓励创造性思维与团队合作，量身定制学习体验。

- **实践策略：**

- 教师与社区互相支持与配合至关重要。
- 家长可在家中与孩子进行的活动建议。





(www.slido.com)

#3540135

Q&A
问答环节

