

图式游戏与幼儿华语习得之间的 “秘密”

新加坡教师学院
新加坡华文教研中心

郑迎江博士



如何读懂幼儿？

- 当他/她跳上跳下，大声说：“还要！”
- 当他/她跑了一圈又一圈，不停地说：“再来一次！”
- 当他/她把所有的材料堆成一座山，声称：“这是我的！”
- 当他/她藏起来，又开心地跳出来，大喊：“peekaboo！”“是我！”
- 当他/她一次次推倒搭好的积木高楼，兴奋地欢呼：“耶！”





幼儿是怎么学习的？

- 幼儿通过游戏学习。
- 图式，通常用来描述有组织、可重复、可转换的行为模式。
- 图式，也是幼儿与环境进行积极互动、建构意义的认知模式。

(Piaget, J., 1978; Athey, C., 1990; Bruce, T., 2001; Nutbrown, C., 2011)





什么是图式游戏？



- 在游戏中，幼儿通过一种或多种图式学习。
- 表现出图式的游戏被称为图式游戏。





图式游戏与语言习得之间有什么“秘密”？

探索逻辑思维 and 语言习得

Exploring Logical Thinking and Language Acquisition

探索新策略 and 语言习得

Exploring New Strategy and Language Acquisition

探索符号表征 and 语言习得

Exploring Symbolic Representation and Language Acquisition

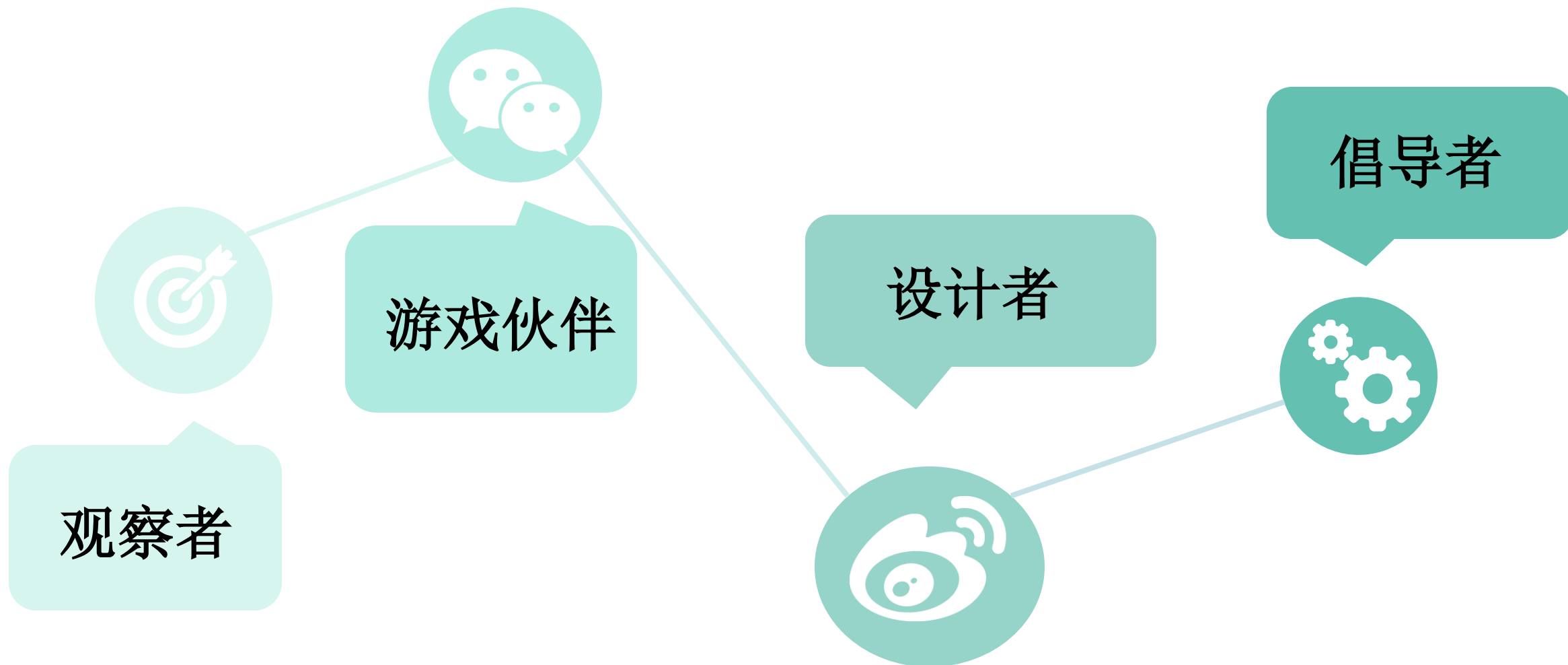
探索感知-运动技能和语言习得

Exploring Sensory-motor Skills and Language Acquisition

修订自：Stage Level Theory (Piaget, J. 1978)
Early Years Foundation Stage (2006, 2007/2008)



教师在图式游戏扮演怎样的角色？





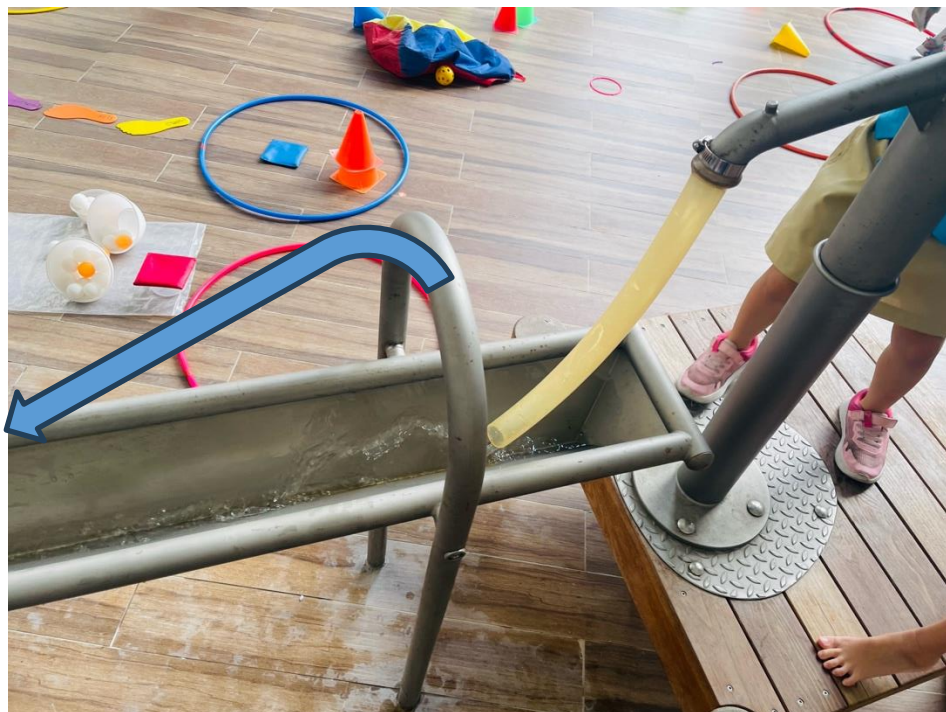
轨迹图式游戏

(Trajectory Schematic Play)

- 运动模式：垂直、水平、曲线等轨迹
- 玩法：抓握、投掷、挤压、倾倒等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的轨迹



从轨迹图式游戏中玩出语言力



动作改变了，水流也会跟着改变！
——教育部幼儿园（勇毅）

游戏关键词：

上、下、左、右、快、
慢、高、低、轻、重、
起飞、降落





旋转图式游戏

(Rotation Schematic Play)

- 运动模式：自转、绕圈跑、一圈一圈地骑行等
- 玩法：转动车轮、地球仪等工具、观察玩具上可转动的部分、旋转绳子或工具等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的旋转



从旋转图式游戏中玩出语言力



游戏关键词：

转啊转、跑啊跑、圆圈、
越来越快、越来越慢

在“滨海湾花园”骑行，转了一圈又一圈！
——教育部幼儿园（工商）





围合图式游戏

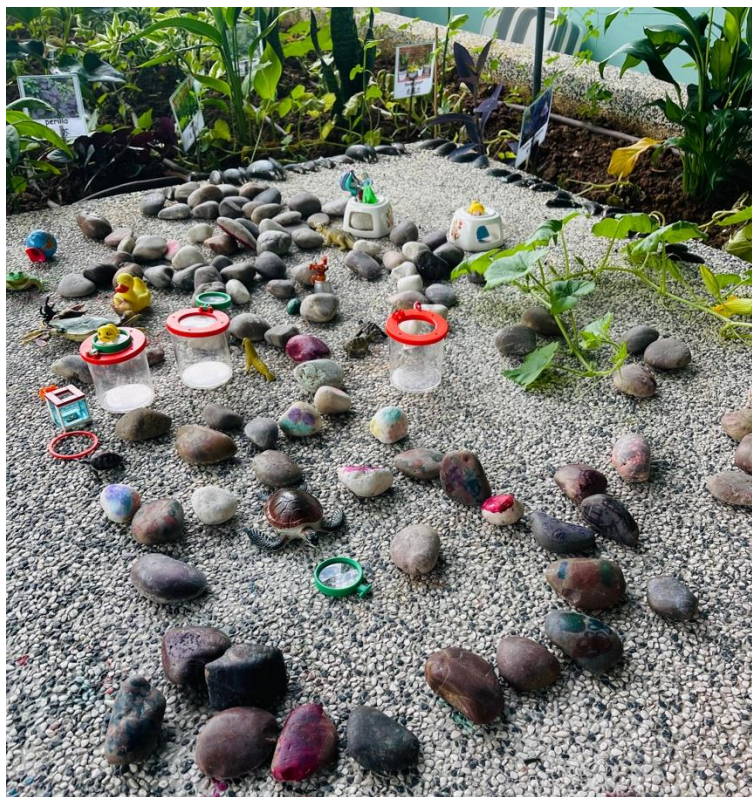
(Enclosing Schematic Play)

- 运动模式：组合、安放和连接各种物品，围出圆形、正方形、长方形等
- 玩法：尝试进出围合空间，尝试调整物品和物品之间的空间关系等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的围合





从围合图式游戏中玩出语言力



用大大小小的石头围出一个神奇的空间！
——教育部幼儿园（勇毅）

游戏关键词：

围起来、进来、出去、入口、
出口、里面、外面





包裹图式游戏

(Enveloping Schematic Play)

- 运动模式：盖住或藏住物品；包裹或拆开物品
- 玩法：戴帽子、围围巾、戴项链、戴耳环来装扮自己；借助更多物品躲藏起来等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的包裹





从包裹图式游戏中玩出语言力



用毯子盖住自己，再掀开，给同伴一个惊喜！
——教育部幼儿园（康德）

游戏关键词：

藏起来、包住、拆开、
外面、里面、上面、下
面、满的、空的





搬运图式游戏

(Transporting Schematic Play)

- 运动模式：把物品从一个地方搬到另一个地方；推着童车、工具车到处移动；把车里的东西搬上搬下等
- 玩法：热衷于搬运和整理活动
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的搬运





从搬运图式游戏中玩出语言力



搬运沙和水，制造“火山喷发”，太好玩了！
——教育部幼儿园（大智）

游戏关键词：

搬、运、送来、送去、
满的、空的、更多、再
来一次、这里、那里





连接图式游戏

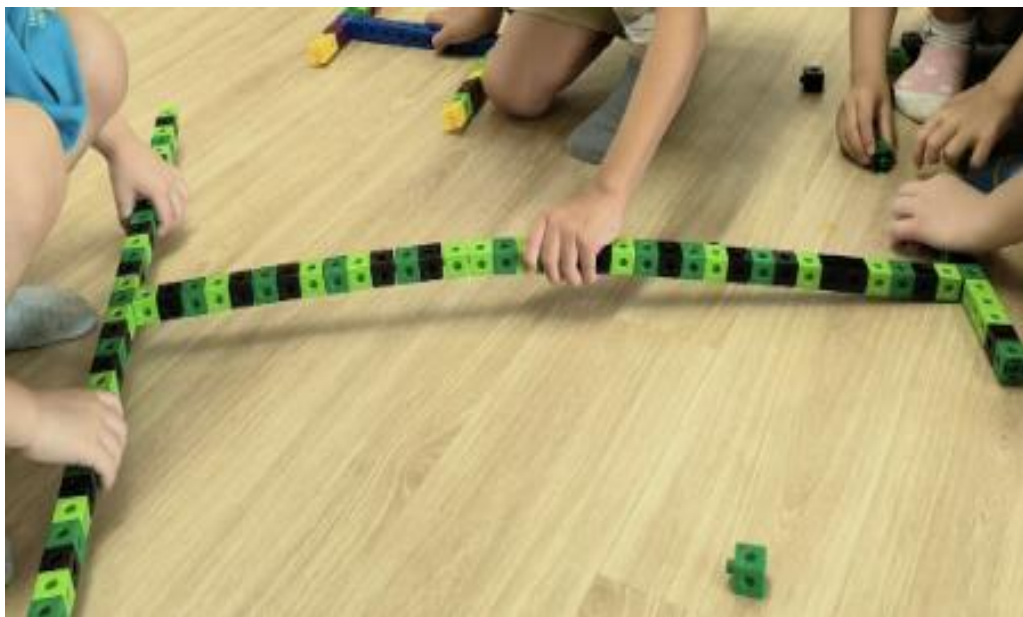
(Connecting Schematic Play)

- 运动模式：连接各种物品，或延长或增高
- 玩法：尝试用粘土、绳子、胶带、胶水、橡皮泥连接物品；拆散玩具、物品，然后重新组装等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的连接





从连接图式游戏中玩出语言力



拼接出一个长长的“工”字！
——教育部幼儿园（工商）

游戏关键词：

连起来、分开来、弯的、
直的、硬的、软的、更长、
更高





定位图式游戏

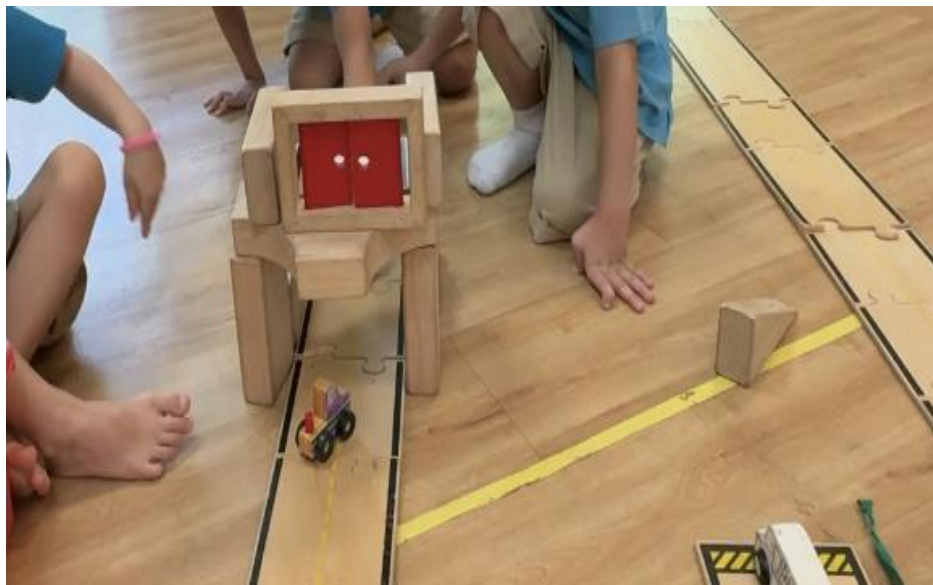
(Positioning Schematic Play)

- 运动模式：探索自己或物体的位置：在上面、在下面、在前面、在后面、在中间、在边上……
- 玩法：不断变换自己或物体的位置
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的定位





从定位图式游戏中玩出语言力



在“多层停车场”的底层开车！
——教育部幼儿园（培林）

游戏关键词：

上面、下面、前面、后面、
边上、中间





从定向图式游戏中玩出语言力



弯下腰，从不同方向看水流真有趣！
——教育部幼儿园（树仁）

游戏关键词：

正过来、倒过来、翻过来、
更高、更低、从里向外、从
高到低、从低到高





定向图式游戏

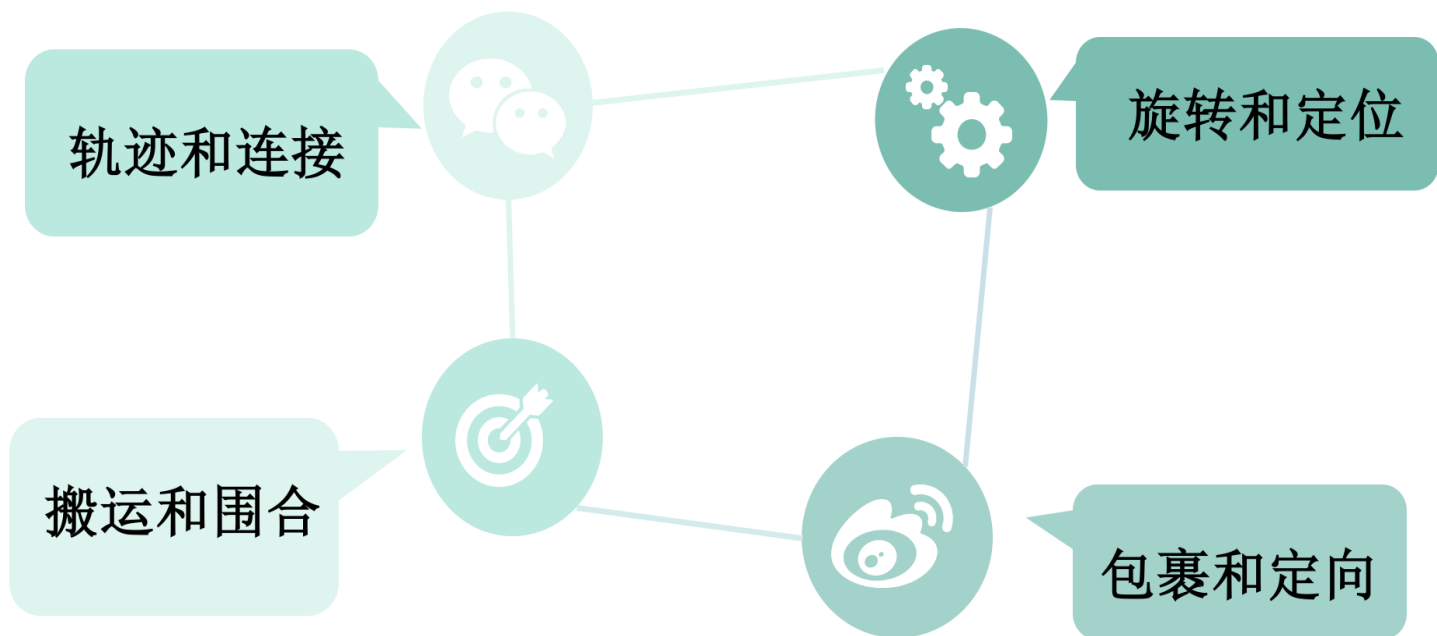
(Orientation Schematic Play)

- 运动模式：倒立、做侧手翻等
- 玩法：尝试改变观察周围世界的视角：从高处滑下来、从低处爬上去、不断寻找更高或更低的位置、尝试不同幅度的晃动等
- 说说：“你是怎么玩的？”——游戏中的定向





与图式游戏相关的问题



- 图式是不是一个一个按顺序出现的？
- 图式游戏中，幼儿的探索会发生怎样的变化？
- 语言习得在什么情况下最有可能发生？



教师在图式游戏中的角色

- **观察者：**掌握一套“解密工具”，观察、记录、分析幼儿的运动模式（行为）、玩法（认知）、画和说（表征与语言）的内容。
- **游戏伙伴：**参与游戏，提供空间，投放材料，鼓励幼儿探索新玩法。
- **设计者：**把握游戏关键词，设计“玩”、“画”、“说”。
- **倡导者：**帮助家长理解图式游戏，在家中开展图式游戏。



家中常见的图式游戏

轨迹图式游戏	荡秋千、蹦床、掷纸飞机、用塑料软管制造不同形状的水流、滚动玻璃弹珠等
旋转图式游戏	和孩子一起和面；做风车、万花筒；用粉笔在地上画圆圈后骑行或奔跑等
围合图式游戏	用大纸板箱、床单等围出空间；建造篱笆、墙壁或围栏；玩动物园和农场游戏等
包裹图式游戏	和孩子一起制作面饼，然后包馅；制作手套或袜子玩偶；玩娃娃家时用布包好玩偶或物品等
搬运图式游戏	玩水时用小船搬运水、石头；用粉笔画出路线后，沿路线搬运各种东西等
连接图式游戏	玩水时，连接水管、漏斗、水壶等；连接各种材料，搭建轨道、跑道；用各种材料，如乐高玩具拼出华文字或偏旁部件等
定位图式游戏	对家里的物品或玩具进行排序；尝试在轨道游戏中改变物品或自己的位置等
定向图式游戏	攀爬、倒立、滚动、翻跟头；用镜子、放大镜、望远镜玩游戏；把东西倒过来玩等





和孩子互动的神奇问句

- 你和谁一起玩的？
- 你/你们是怎么玩的？
- 你/你们是怎么解决问题的？
- 你/你们下次还想怎么玩？

参考文献

英文

Athey, C. (1990). *Extending Thoughts in Young Children*; Paul Chapman Bayley, Ros and Featherstone Sally. (2006) *Foundations for Independence*; Featherstone Education.

Bruce, T. (2001). *Learning Through Play: Babies, Toddlers and the Foundation Years*; Hodder & Stoughton.

DfES. (2006). *Early Years Foundation Stage Consultations*; DfES.

DfES. (2007/2008). *Early Years Foundation Stage*; DfES.

Louis, S., Beswick, C., & Featherstone, S. (2013). *Understanding Schemas in Young Children: Again! Again!*. A&C Black.

Nutbrown, C. (2011). Threads of Thinking: Schemas and Young children's learning. *Threads of Thinking*, 1-216.

Piaget, J. (1978). *Piaget's theory of intelligence*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

中文

Louis, S., Beswick, C., & Featherstone, S.等著, 张晖等译 (2019). *认识婴幼儿的游戏图式：图式背后的秘密(第二版)*. 中国：中国轻工业出版社

Deb Curtis & Nadia Jaboneta著, 张晖等译 (2022). *读懂儿童的思维——支持自主游戏中的图式探索*. 中国：中国轻工业出版社