

SIMPOSIUM BAHASA IBUNDA

2024

Oleh Jabatan Bahasa Melayu Sekolah Rendah Oasis

ISI KANDUNGAN

1

Objektif Dramatisasi 2

Strategi Dramatisasi 3

Penerangan Tentang Aktiviti Amali

4

Aktiviti Amali

5

Kesimpulan



OBJEKTIF DRAMATISASI

- + menggalakkan penglibatan aktif murid-murid
- + mengembangkan kemahiran komunikasi murid-murid
- + membina keyakinan melalui pembelajaran yang menyeronokkan

STRATEGI DRAMATISASI



Main Peranan (Role play)



Unjuk dan Ujar (Show and Tell)

EKSPRESI MUKA

> HAIN PERANAN

LANTUNAN SUARA

PERGERAKAN BADAN



MENGASAH KREATIVITI

Main peranan memberi murid-murid kesempatan untuk berimaginasi secara bebas.

MENGUKUHKAN BAHASA

Murid-murid
menggunakan bahasa
untuk berkomunikasi bagi
menggambarkan situasi
tertentu.

MENGGALAKKAN INTERAKSI SOSIAL

Melibatkan interaksi sosial dengan rakanrakan atau anggota keluarga yang mengajar murid-murid konsep dan nilai seperti empati, bekerjasama & hormatmenghormati.

MEMBUAT SALAD UJAR

PILIH DAN CERITAKAN

MEREKA DAN BERCERITA

MENGAPAKAH UNJUK & UJAR?

PEMBANGUNAN BAHASA

Melalui perbualan,
membaca dan menulis,
murid dapat memperluas
kosa kata mereka dan
menggunakan struktur
bahasa yang lebih
kompleks.

PENINGKATAN KEYAKINAN DIRI

Dengan berbual, murid dapat meningkatkan keyakinan diri \$\foatsize memupuk sikap positif sambil mencuba perkara baharu.

PEMBANGUNAN HUBUNGAN

Membantu murid untuk membina hubungan dengan orang lain termasuk rakan sebaya, guru dan ahli keluarga.



AKTIVITI-AKTIVITI AMALI UNTUK SESI INI:

Ekspresi Muka
 Mereka dan Bercerita
 Pilih dan Ceritakan

4. Membuat Salad







· memahami dan menunjukkan perasaan melalui ekspresi muka

I. Baca ayat-ayat dengan nada yang sesuai. 2. Teka perasaan watak-watak yang tertera.

3. Ikut ekspresi muka watakwatak itu.



+AKTIVITI 2: MEREKA DAN BERCERITA

· menggalakkan murid-murid untuk mengasah kreativiti

I. Fikirkan benda yang ingin direka menggunakan doh. 2. Membentuk doh mengikut kreativiti. 3. Menceritakan tentang hasil rekaan.





· meningkatkan kemahiran bertutur

I. Pilih satu peralatan mandi. 2. Ceritakan tentang peralatan mandi yang telah dipilih.

3. Terangkan
cara menggunakan
peralatan mandi
tersebut.



· menggalakkan kreativiti dan meluaskan kosa kata

I. Campurkan
bahan-bahan
salad ke dalam
mangkuk.

2. Terangkan langkah-langkah membuat salad.

3. Ceritakan tentang warna dan rasa bahan-bahan.

KESIMPULAN

Kesimpulannya, strategi dramatisasi memberikan peluang kepada murid-murid untuk mengembangkan kemahiran komunikasi, menggalakkan pendengaran aktif, mendorong kreativiti, dan meningkatkan keyakinan diri.



