

SESI PERKONGSIAN DAN BENGKEL INTERAKTIF MAJLIS PEMBUKAAN DAN ANUGERAH

MEKAR BERSERI DALAM ALAM AJAIB BAHASA KITA

FLOURISH IN THE WONDERLAND OF OUR LANGUAGES
在最高乐愿中菜北瓜长

在母语乐愿中茁壮成长 நம் மொழிகளின் அதிசய உலகில் திளைத்திருப்போம்

SIMPOSIUM BAHASA IBUNDA 2023

26 OGOS 2023 (SABTU) | 10 PAGI - 9 MALAM PUSAT KONVENSYEN SUNTEC DEWAN 404-405

> PERSEMBAHAN SECARA LANGSUNG

> > RERUAI PAMERAN



PAMERAN TENGAH DAN CABARAN BAHASA IBUNDA



MTLS theme song.m p eg





SELAMINE DANG









EVACUATION ROUTES - LEVEL 3

- 1. During an evacuation, please note that the emergency exits are at the front and/or back of the meeting rooms.
- Upon exiting the meeting rooms, guests should follow the EXIT signs and proceed to the emergency stainwell which are located at all corners of the building.



3. Take the stairwell down to the ground floor and proceed to the assembly area at War Memorial Park.

ASSEMBLY AREA

The War Memorial Park is located near Esplanade Station. You can use the underpass or cross the main road to access the area.



REMINDER: <u>DO NOT</u> wander away from the assembly area as your action may complicate the search and rescue operation during an emergency.



Memupuk Minat Membaca dalam diri anak kita







Skop

- I. Kepentingan literasi awal
- 2. Jenis-jenis buku bergambar kanak-kanak
- 3. Pemilihan buku
- 4. Aktiviti berkaitan buku



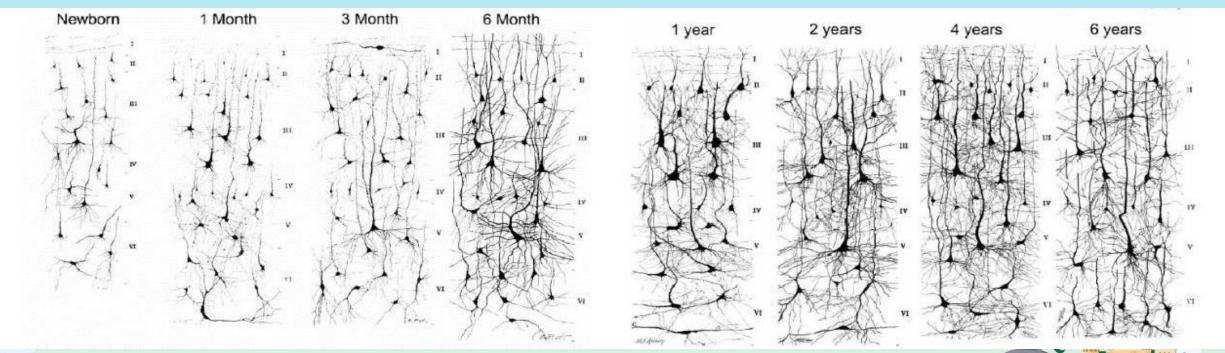








Perkembangan Otak Kanak-kanak



Sila rujuk Conel J (1939), Postnatal Development of the Human Cerebral Cortex. Cambridge, Mass: Harvard University Press.





Tahun-tahun
pertama genting
untuk
pembangunan
kanak-kanak

Lebih banyak rangsangan, lebih pesat perkembangannya

Kajian Otak

Otak anak-anak hanya tumbuh 25% waktu dilahirkan

Interaksi menerusi pelukan, perbualan, bacaan

75% akan berkembang





Merangsang Celik Huruf



Seronok Membaca

Menjalin kemesraan dengan aktiviti yang bermakna (Quality Time)

Hadiah istimewa untuk anak-anak

15 minit sehari



Faedah Membaca Awal

- -Membina asas mempelajari bahasa
- -Memperkaya/ meluaskan pengalaman sehari-hari

- Menambah kosa kata anak-anak
- Lebih yakin untuk bercakap

- Terus meneroka
- Mempererat hubungan anak-ibu/bapa/penjaga





Dunia Buku Bergambar





Sastera Kanak-Kanak

- Menulis untuk kanak-kanak merupakan satu tugas yang serius dan tidak harus diperlekehkan
- Sastera kanak-kanak adalah satu bentuk seni
- Oleh itu, ianya harus melahirkan suatu pengalaman estetika
- Membentuk citarasa terhadap sastera yang bermutu





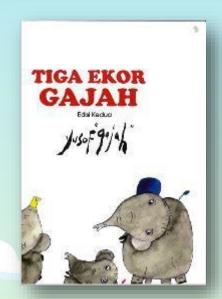
Buku Bergambar Yang Bermutu

- 1. Ilustrasi
- 2. Cerita atau plot yang baik
- 3. Watak-watak yang mendalam serta tidak senang dilupakan
- 4. Maksud cerita
- 5. Penulisan serta penggunaan bahasa yang amat baik
- 6.Mencungkil respon yang positif dari kanak-kanak

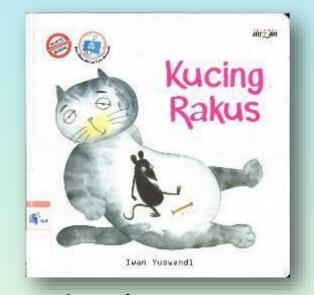




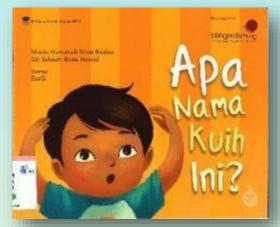
Penggunaan unsur visual yang baik untuk melahirkan sebuah cerita



Tiga Ekor Gajah oleh Yusof Gajah Nombor Panggilan: JP MOH



Kucing Rakus
oleh Iwan Yuswandi
Nombor Panggilan:
JP YUS

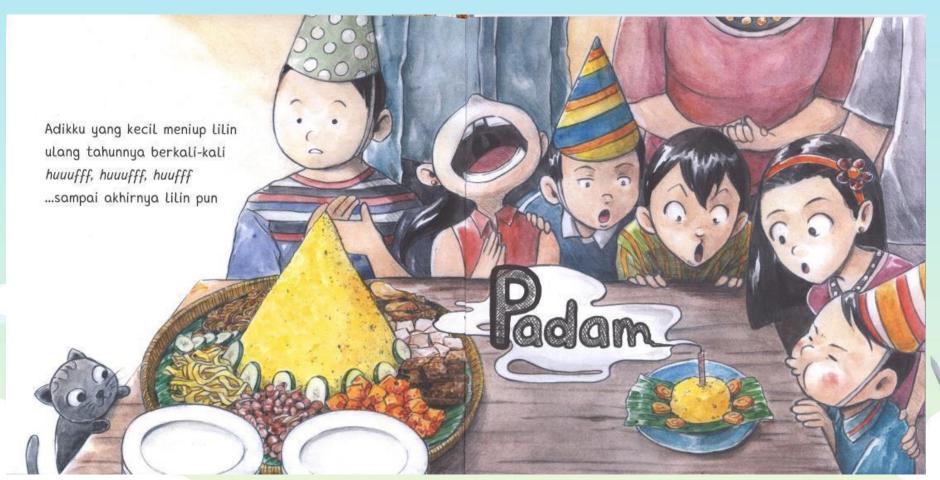


Apa Nama Kuih Ini? by Maria Humairah Roslan & Siti Salmah Hamid Call no.: J SING MAR





Membantu Melahirkan 'Mood' Cerita







Jenis-Jenis Buku Bergambar

Buku Abjad Buku Mengira Buku Konsep

Buku Cerita Rakyat

Buku Tanpa Teks Buku Berunsur Mainan

Buku Cerita (termasuk AR) Buku mengandungi lagu kanakkanak

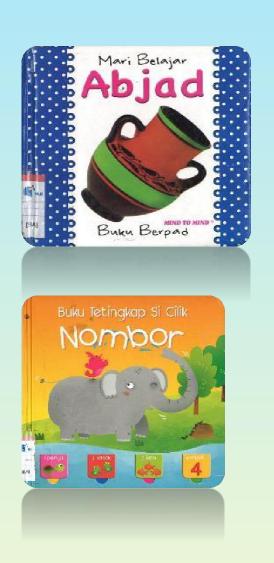




Buku Abjad & Buku Mengira

Untuk kanak-kanak:

- Mengenal huruf dan urutannya
- Membezakan huruf besar dan kecil
- Membunyikan huruf







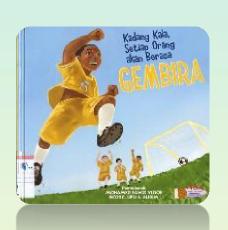
Buku Konsep

- Menerangkan tentang sesuatu konsep melalui ilustrasi
- Konsep seperti warna, saiz, bentuk, waktu, ruang, kelajuan, berat, alam, manusia, arah, jarak, perasaan







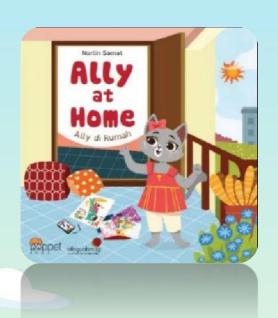


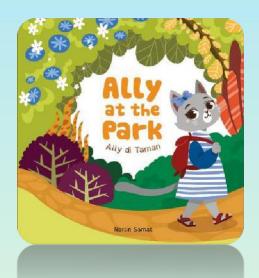


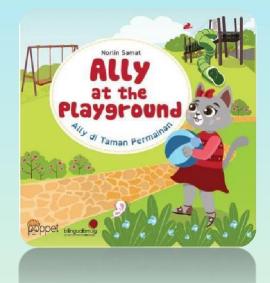


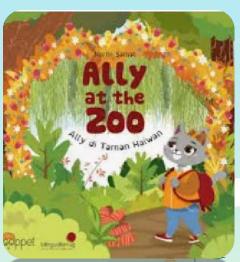


Buku Konsep







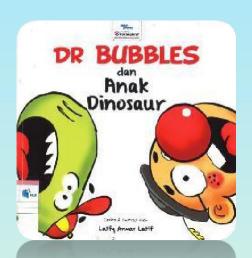




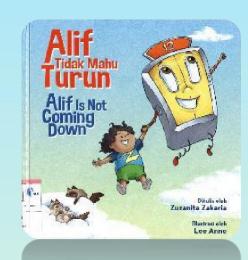


Buku Fiksyen

- Ilustrasi memainkan peranan yang sangat penting
- 75% hingga 99% buku menggunakan ilustrasi
- Menambah kosa kata
- Meningkatkan daya imaginasi





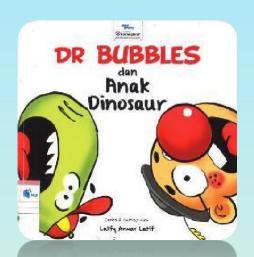




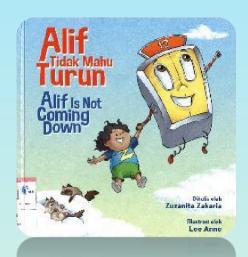


Buku Mainan

- Menggalakkan interaksi antara ibu bapa/penjaga dan anak
- Jenis-jenis:
 - Buku timbul (Pop-up)
 - Buku tetingkap (Flap book)
 - Buku kulit tebal (Board Book)
 - Buku daripada kain (Cloth Book)





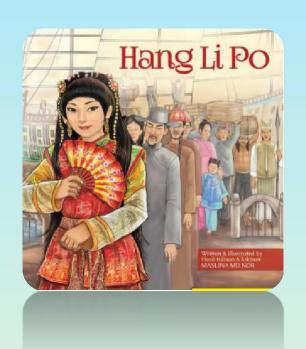


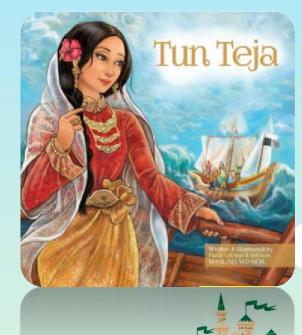




Buku Cerita Rakyat

- Dongeng rakyat yang diwarisi dari sastera lisan
- Termasuk mitos dan legenda
- Memberi gambaran tentang zaman silam
- Kritikan dengan cara halus dan simbolik
- Menghibur, mengajar dan membentuk moral
- Fokus kepada fantasi dan imaginasi



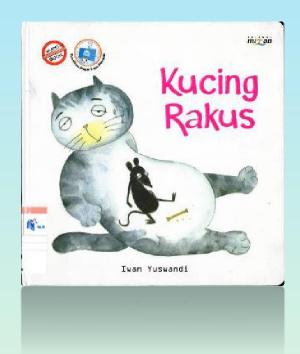


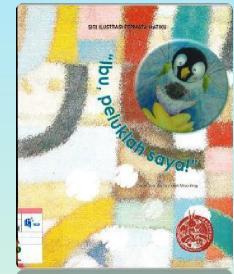




Buku Tanpa Teks

- Cerita disampaikan menerusi ilustrasi sahaja
- Membina kemahiran literasi seperti kemahiran mendengar, pemahaman dan kesedaran terhadap cara cerita distruktur
- Kanak-kanak boleh menyampaikan cerita sendiri
- Boleh digunakan bersama kanak-kanak yang masih lemah membaca





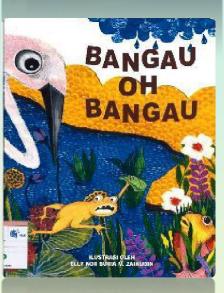


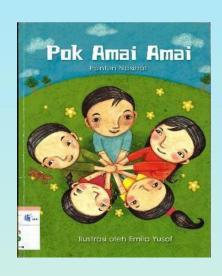


Buku Lagu & Puisi

- Unsur rima mengajar kanakkanak pembentukan kata
- Kanak-kanak bergerak sambil menyanyi – membentuk kemahiran sosial dan apresiasi terhadap muzik











Pemilihan Buku (0 - 1 tahun)

Perkembangan Bahasa

- Mudah ditenangkan dengan percakapan lembut dan bunyi-bunyi yang perlahan
- Mengeluarkan bunyi ekasuku
- Suka bertepuk tangan, bermain ba cak dan aktiviti fizikal lain

Buku yang Sesuai

- Buku lagu kanak-kanak dan puisi berima
- Buku papan/ kain/plastik kecil yang berwarna-warni dan mengandungi ilustrasi mudah
- Buku tanpa teks atau buku yang mengandungi satu perkataan dengan gambar yang besar dan jelas



Pemilihan Buku (I - 3 tahun)

Perkembangan Bahasa	Buku yang Sesuai	
1 – 2 tahun	 Jalan cerita yang mudah, 	
 Mengaitkan perkataan 	diulang-ulang disertai gambar	
dengan makna		
 Memahami soalan mudah 	 Buku yang disertakan soalan 	
2 – 3 tahun	 Buku berunsur mainan spt. 	
 Dapat menamakan objek 	Buku sentuh-dan-rasa	
 Mencantumkan perkataan, 		
cth: "ibu sini", "tak nak"		



Pemilihan Buku (4 - 6 tahun)

kontemporari

	Perkembangan Bahasa	Buku yang Sesuai
	Jangka tumpuan lebih lama	 Jalan cerita yang lebih
	Kosa kata lebih luas	kompleks dan mempunyai
	Dapat menyebut banyak	perkembangan watak
	perkataan dan menggunakan	Cerita yang menonjolkan
	kala lampau dengan betul	konsep-konsep asas dan emosi,
	Menceritakan sesuatu	cth: kemarahan, rasa sayang
	mengikut urutan	 Pilih genre buku yang rencam,
	Tahu memegang buku dan	cth: buku maklumat, kisah
	membelek muka surat serta	pengembaraan, fantasi, cerita rakyat, fiksyen realistik
	membaca dengan lantang	i akyat, iiksyeli lealistik



TLS Amalan Kemahiran Literasi Awal

bermain



berbual



bernyanyi



menulis



membaca









MTLS theme song.mpeg





