特殊的课堂

教育部幼儿园 (安泰)

指导老师: 张磊

班级名称: 幼一Lantana早上班

1. 活动简介与目标:

- 通过活动认识冠状病毒Covid-19的危害
- 了解在特殊时期应该如何保护自己
- 培养幼儿的卫生和安全意识

2. 活动过程:

通过阅读大图书《这样安全吗?》幼儿的安全意识提升了。之后,通过投票选出了一个感兴趣的主题——居家隔离,幼儿想了解在这段特殊时期里的一些防疫常识。

教师鼓励幼儿分享已知道的知识,并引导幼儿提出想要了解的知识。根据幼儿的叙述,教师总结出幼儿想要探索的问题:

我想知道……

- ▶ 为什么有这么多小朋友没来 上学?
- ▶ 为什么我需要天天戴口罩?
- ➤ 为什么AA班的小朋友, XXX前两天都没有来?
- > XXX在家可以做什么?
- ▶ 为什么王老师没有来学校?
- ▶ 我们什么时候可以不戴口罩?



我发现……

- ▶ 老师与家长引导幼儿用不同的方式收集资料(如,网上搜索),了解Covid-19冠状病毒以及它带来的影响。
- ▶ 我们通过游戏活动了解病毒的危害性。



▶ 通过角色扮演活动了解病毒是如何传播的。



▶ 通过不同的上课方式让幼儿体验线上教学带来的乐趣。



▶ 录制视频, 向其他班级的小朋友宣传特殊时期保护自己的重要性。



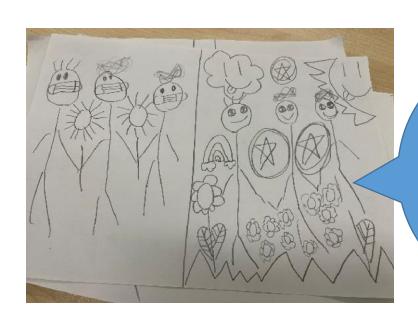
我知道了……

- ▶ 幼儿通过同伴所分享的资料,知道了:
 - o 冠状病毒会使人生病:
 - o 人们需要戴好口罩、勤洗手才能远离病毒,避免受感染;
 - 人们在公共场所也需要保持一米的安全社交距离,降低病毒的传播。
- ▶ 幼儿通过网上收集的资料和新闻,明白了冠状病毒就像一个小怪兽,它会从鼻子、嘴巴悄悄溜进人们的肺里,所以人们需要多一扇门来保护自己,避免生病,那就是口罩。因此,口罩一定要遮住鼻子和嘴巴。
- ▶ 现在家里的爷爷奶奶、爸爸妈妈、哥哥姐姐还可以通过打预防针保护自己。

3. 活动总结:

幼儿结合自己的作品,通过展示与讲述向老师和同学分享学习成果。





现在,我们需要戴着口罩保护自待然期间的不戴口口的,就可以是明的。 鲜空气,也期后,也有一些的。 是做游戏。