

特殊的课堂

教育部幼儿园（安泰）

指导老师：张磊

班级名称：幼一Lantana早上班

1. 活动简介与目标：

- 通过活动认识冠状病毒Covid-19的危害
- 了解在特殊时期应该如何保护自己
- 培养幼儿的卫生和安全意识

2. 活动过程：

通过阅读大图书《这样安全吗？》幼儿的安全意识提升了。之后，通过投票选出了一个感兴趣的主题——居家隔离，幼儿想了解在这段特殊时期里的一些防疫常识。

教师鼓励幼儿分享已知道的知识，并引导幼儿提出想要了解的知识。根据幼儿的叙述，教师总结出幼儿想要探索的问题：

我想知道……

- 为什么有这么小朋友没来上学？
- 为什么我需要天天戴口罩？
- 为什么AA班的小朋友，XXX前两天都没有来？
- XXX在家可以做什么？
- 为什么王老师没有来学校？
- 我们什么时候可以不戴口罩？



我发现……

- 老师与家长引导幼儿用不同的方式收集资料（如，网上搜索），了解Covid-19冠状病毒以及它带来的影响。
- 我们通过游戏活动了解病毒的危害性。



- 通过角色扮演活动了解病毒是如何传播的。



- 通过不同的上课方式让幼儿体验线上教学带来的乐趣。



- 录制视频，向其他班级的小朋友宣传特殊时期保护自己的重要性。



我知道了……

- 幼儿通过同伴所分享的资料，知道了：
 - 冠状病毒会使人生病；
 - 人们需要戴好口罩、勤洗手才能远离病毒，避免受感染；
 - 人们在公共场所也需要保持一米的安全社交距离，降低病毒的传播。
- 幼儿通过网上收集的资料和新闻，明白了冠状病毒就像一个小怪兽，它会从鼻子、嘴巴悄悄溜进人们的肺里，所以人们需要多一扇门来保护自己，避免生病，那就是口罩。因此，口罩一定要遮住鼻子和嘴巴。
- 现在家里的爷爷奶奶、爸爸妈妈、哥哥姐姐还可以通过打预防针保护自己。

3. 活动总结：

幼儿结合自己的作品，通过展示与讲述向老师和同学分享学习成果。



我们的身边有老师、同学需要在家隔离。在隔离的日子里，我会想念我的同伴，老师为我们开展了特殊的线上教学，老师在网上和我们唱歌、跳舞、阅读大图书。这样一来，在老师、朋友隔离的日子里，我们也能一起上课。



现在，我们需要戴着口罩保护自己，但我们仍然期待能够不戴口罩呼吸新鲜空气，也期盼能与好朋友手拉手一起做游戏。