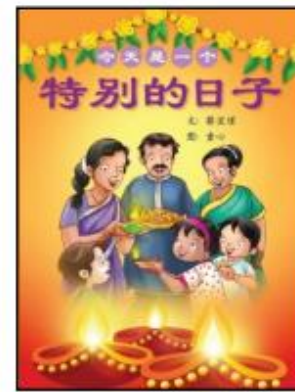


ANNEX 1

大图书共享阅读

编写大图书的目的是让幼儿：

- a) 培养对母语的兴趣
- b) 提升基础语言能力
- c) 对本地文化有初步的认识



大图书共享阅读的教学步骤：



1) 导入

教师提问，让幼儿根据自己的生活经验讨论和大图书主题相关的内容。

教师也可带领幼儿一边做动作，一边唱和大图书主题有关的儿歌。

- 这些活动让幼儿做好准备，同时也接触一些和主题相关的词语或句式。



2) 介绍大图书

教师向幼儿介绍大图书的书名、作者和绘图者。

教师利用图画和提问引导幼儿猜测故事，进行互动。

过后，教师完整地把故事讲一遍给幼儿听。

这个环节主要是为了鼓励幼儿用华语沟通，同时激发幼儿对大图书的兴趣。教师也通过说故事为幼儿提供大量的口语输入。幼儿可一边听故事，一边看看他们猜测的是否和大图书的内容一样。



3) 说故事（第一周）

教师根据大图书的情节发展给幼儿说故事。

- 每一次说故事时，教师可选择着重于故事的不同方面，如：故事的内容，角色的情绪等。

教师从故事中带出当天所要学习的词语或句式。

在这个听说教学环节中，重点是提高幼儿的理解和口语能力。因此，教师不应该受限于大图书里的文字，而是应通过图画拓展幼儿说话的内容和范围。



4) 跟读大图书（第二周）

教师滑读大图书上的文字。

教师可先朗读全部或部分故事内容，让幼儿以自己的方式和节奏跟读。

跟读的方式可包括：

- 教师读一句，幼儿跟读一句
- 教师带领全班跟读
- 小组（分角色）轮流跟读

在这个环节中，教师让幼儿把文字与之前所听到或学到的口语内容联系起来。教师通过多种不同的朗读方式增添朗读的乐趣。需要注意的是，这个环节应由教师带领，幼儿无需识读或识写整本大图书中的任何文字。



5) 进行和大图书有关的活动

教师根据大图书的内容进行各种语文活动。

教师可以设计的活动包括：

- 玩游戏
- 唱儿歌
- 做手工
- 角色扮演

这些培养幼儿兴趣和能力的活动，为幼儿提供了拓展学习以及用华语与同学沟通的机会。