



开幕典礼

在母语乐园中茁壮成长

FLOURISH IN THE WONDERLAND OF OUR LANGUAGES
MEKAR BERSERI DALAM ALAM AJAIB BAHASA KITA

நம் மொழிகளின் அதிசய உலகில் திளைத்திருப்போம்

2023年 母语学习论坛

分享会与
亲子互动工作坊

8月26日（星期六） | 早上10时 — 晚上9时
新达城会展中心，第404与405展厅

现场表演

资讯与学习展台

首5000名儿童将
获得限量礼包！

母语游乐园与
母语闯关活动

欢 迎



让华文教学“活”起来

以广播剧《谁洒的牛奶》教学为例

李春菊老师 英华学校（小学）



开场互动游戏

孩子们想要什么样的华文课

你为什么读高级华文？

读高华？	因为爸爸要我
年年底考几分？	2
的华文课期待？	希望一节课之上课比较好玩
么读高华？	我爸爸说他要我做高华
今年年底考AL几分？	AL2 85-90 AL2 90-95 100
华的华文课期待？	给我请您不要给我们很多作文活动。
什么读高华？	我要和爸爸一样学高华。
今年年底考AL几分？	AL1
年的华文课期待？	好。
什么读高华？	因为我妈妈要我读高华
望今年年底考文AL几分？	AL1
今年的华文课期待？	我想老师不要给太多功课
为什么读高华？	我的姐姐一只在说华语不好。
希望今年年底考华文AL几分？	AL2
对今年的华文课期待？	我想上课听懂并会写会读
为什么读高华？	因为我喜欢华文，认为高华比普华好。
希望今年年底考华文AL几分？	91-100 分 AL1
对今年的华文课期待？	老师把课变得很好，但也可以让我们SA2做得更好。

因为爸爸要我

因为我哥哥读高华，所以我
妈妈也要我读高华

我爸爸说他要我做(读) 我妈妈要我读高华
高华

我要和爸爸一样学高华 因为我爸爸妈妈要我。

因为我姐姐一只(直)
说我华语不好

因为我要去Australia，所
以我要读高华

因为妈妈说：“如果你
读高华，我就给你 \$5

因为我喜欢华文，我认为高
华比普华好。

孩子们想要什么样的华文课

今年的华文课有什么要求/期待？

你为什么读高华？	因为我的哥哥也读高华，所以我的妈妈也要我读高华。
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL2
你对今年的华文课有什么期待？	不要被你骂。
你为什么读高华？	我妈妈要我读高华
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL2
你对今年的华文课有什么期待？	我希望老师不要给很多功课
你为什么读高华？	因为爸爸妈妈要我。
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL1 / 2 / 3
你对今年的华文课有什么期待？	不要讲太小声
你为什么读高华？	因为我会去 Australia 所以我读高华。
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL2
你对今年的华文课有什么期待？	我要华文课变一点儿好玩。
你为什么读高华？	因为我要学更多华文
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL2
你对今年的华文课有什么期待？	我要做更多和同学一起做的游戏。
你为什么读高华？	我想学中文。
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	AL1
你对今年的华文课有什么期待？	我想想教的课有趣。
你为什么读高华？	因为我喜欢华文
你希望今年年底考试华文 AL 几分？	1
你对今年的华文课有什么期待？	学更多华文 有趣，讲故事

让课好玩

请您不要给我们很多作文活动。

好！

我想要老师不要给太多功课。

我想上课听懂和会读会写

老师要把课变得很好玩，但是也可以让我们 SA2 做得好。

老师我不知道

我没有期待

我不要被你骂

我希望老师不要给很多功课。
。

不要讲太小声。

我要华文课变一点好玩。

我要做更多跟同学一起做的游戏。

我想你教的课有趣。

让我们看视频

有趣，上课有游戏、有故事和少功课

孩子们想要什么样的华文课



动力：孩子的学习动力、动机受家庭环境的影响



过程：孩子们期待生动有趣的学习方式，不要

心

如何让华文教学“活”起来

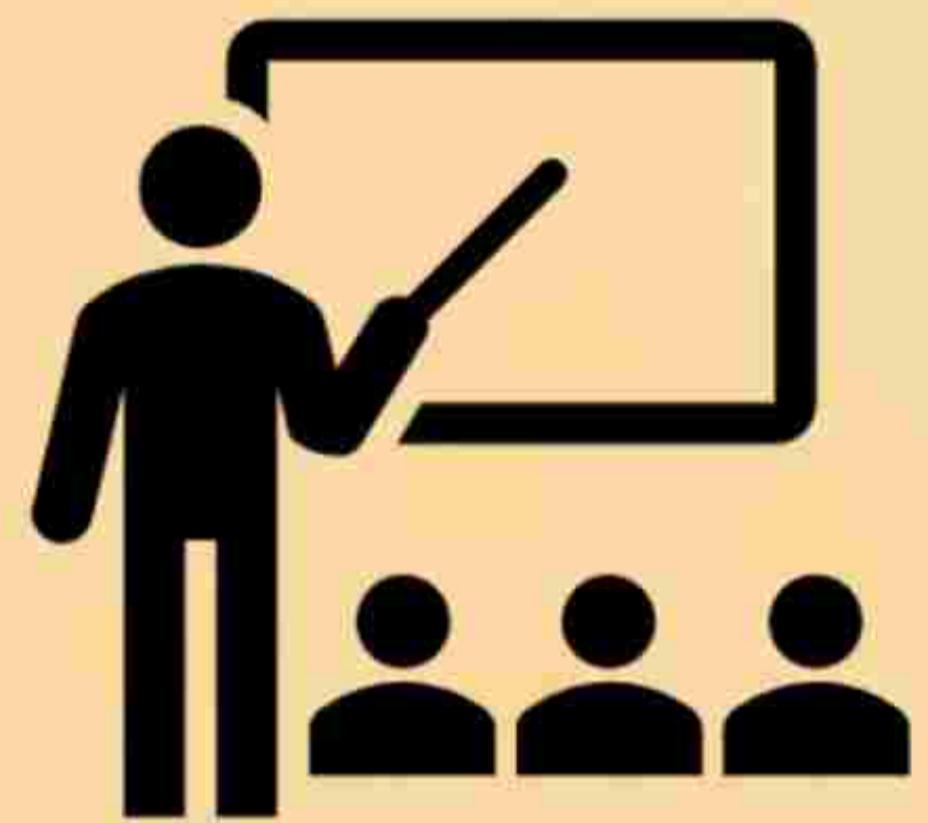


如何让华文教学“活”起来



教什么

- 在教材的基础上，寻找其他适当的切入点
- 联系学生的经验，生活化、本土化



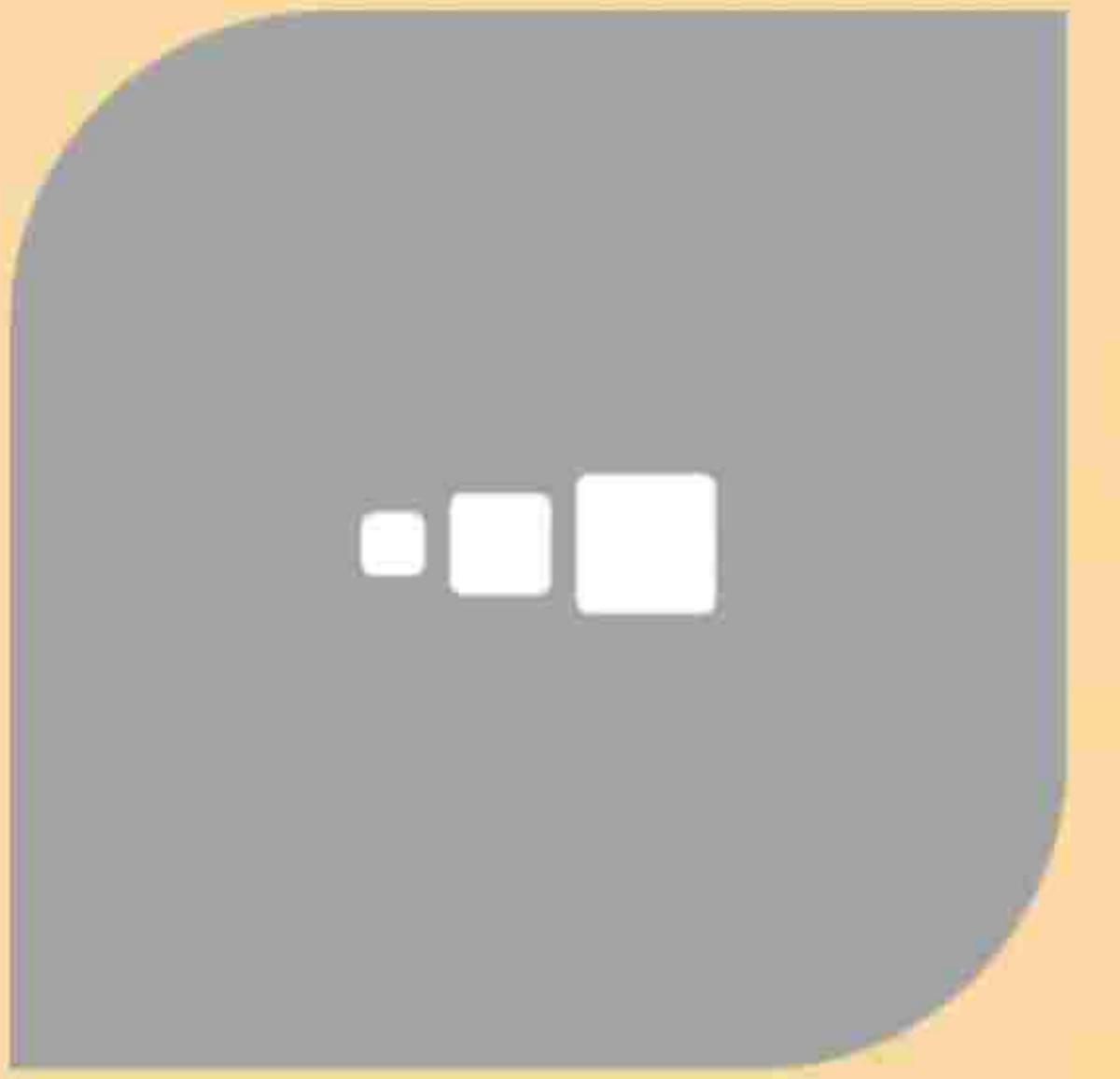
怎么教

- 尊重学生的差异性
- 尊重学生的主体性

广播剧走进课堂



“与声剧来”中文广播剧
创作比赛是由推广华文
学习委员会主办



UFM1003呈现

广播剧走进课堂

《谁洒的牛奶》 2018 广播剧优异奖

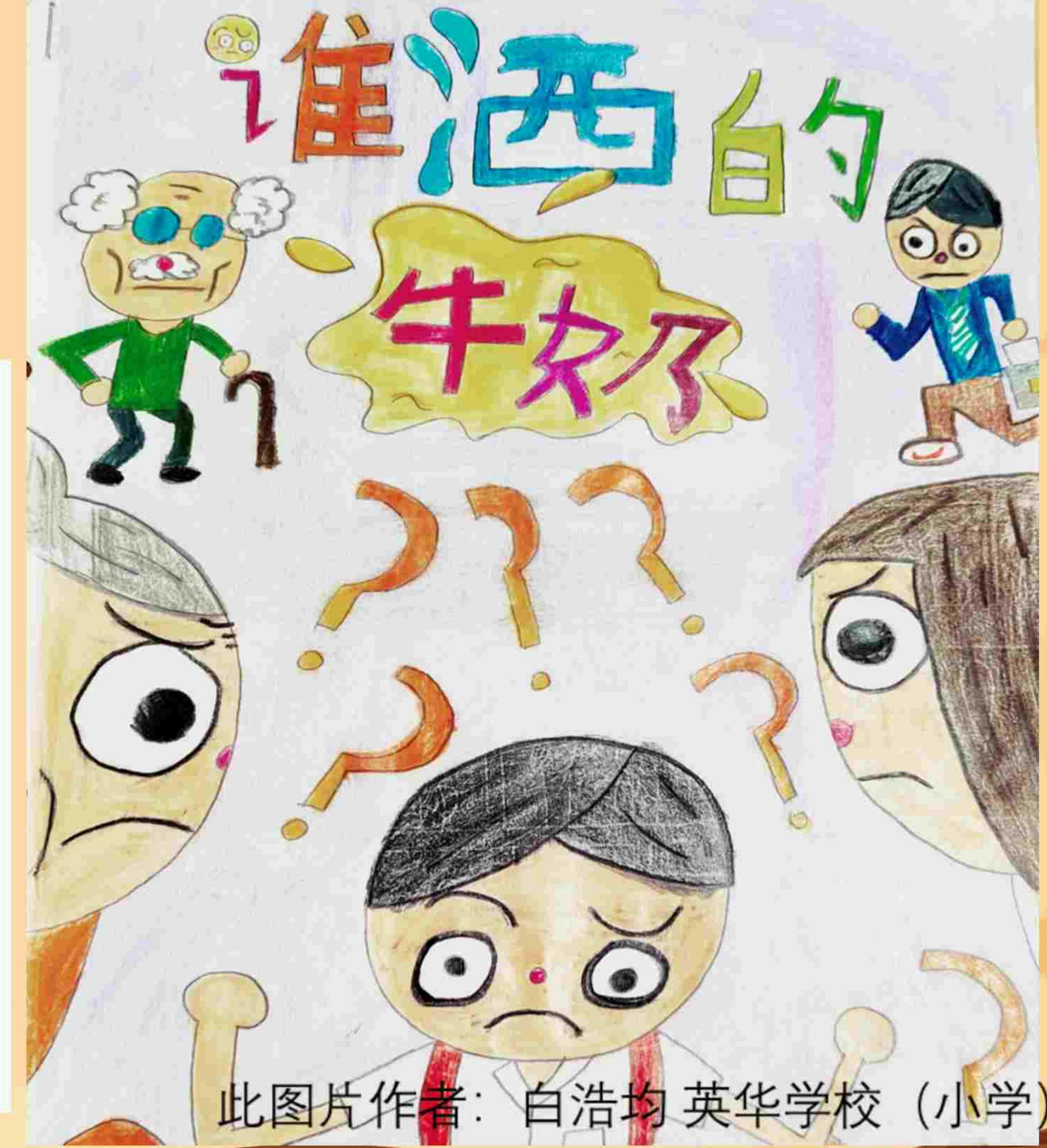
作者：郑夏璐、陈群、米南方

来自南侨中学 **Nan Chiau High School**

2018 “与声剧来” 中文广播剧创作比赛

是由全国推广华文学习委员会主办，

UFM1003呈现



此图片作者：白浩均 英华学校（小学）

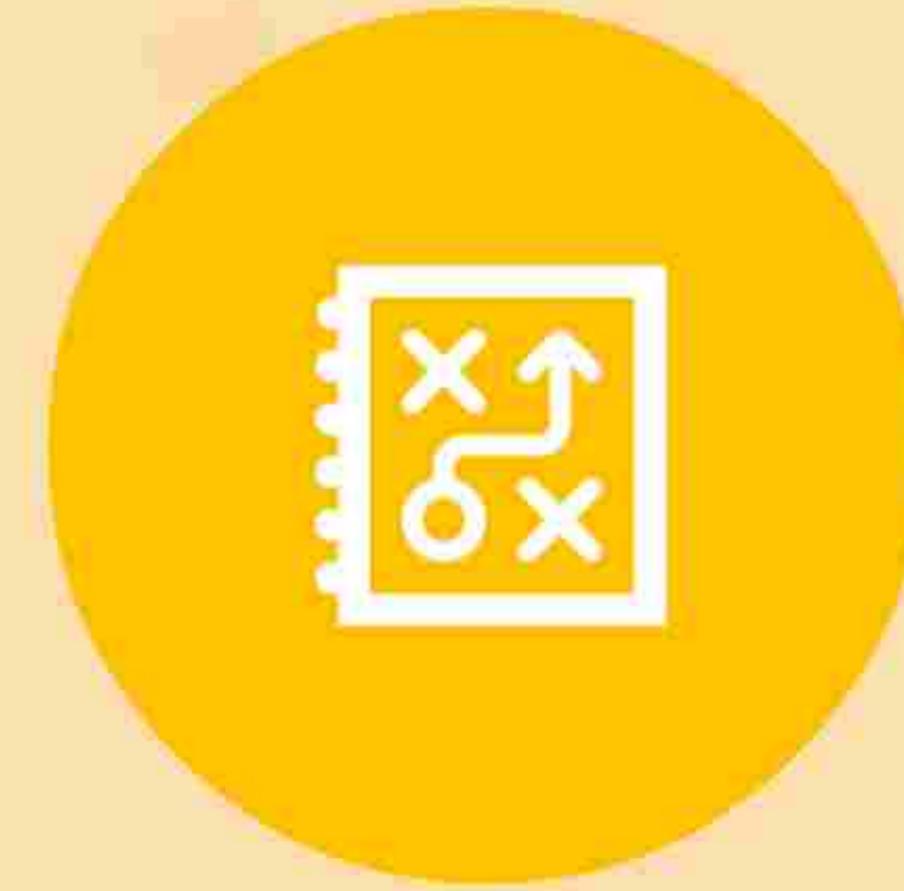
广播剧走进课堂



活学活用



激发兴趣



剧本的修改删减



分幕教学

广播剧走进课堂

上班族：小朋友，你要负责任。牛奶是从你手上洒的，你就应该来清理。

乐乐：**Uncle**，你怎么可以^{diān dǎo}颠倒黑白？明明是你撞我的！

上班族：我是不小心的！谁让你没拿好牛奶呢？我只是轻轻……

乐乐：所以就是你的责任啦！

上班族：小孩子还敢^{zuǐ yìng}嘴硬？

乐乐：大人怎么还^{tui xiè}推卸责任？

上班族：你知不知道什么叫敢做敢当？

敢做不敢当

乐乐：明明就不是我的问题！

- 保留本地语言特点
- 保留文本中的生活气息

广播剧走进课堂



戏剧教学



差异教学

广播剧走进课堂

成功
标准

我一定能成功



姓名: _____

我一共有 ___ / 8 颗 ★

	★	★★
1 我能理解“滩、颠倒黑白、嘴硬、推卸责任、敢作敢当”中 <u>部分</u> 词语的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 我能推测出事情发展的起因，并 <u>简单</u> 复述故事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 我能对“谁该清理地上的牛奶”发表看法，并 <u>简单</u> 解释原因。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 我在 <u>老师和同学的提醒和要求</u> 下参加了一些课堂的活动。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

广播剧走进课堂

鹰架协助

我们可以这样说故事



简单

我们可以这样发表看法



我认为 () 应该清理地上的牛奶

事情如何发生

当时……

发生这样的事情的原因

赶时间、没拿好

谁应该负责

身份：大人、学生
换位思考：他……

不负责的后果

环境 安全

所以……

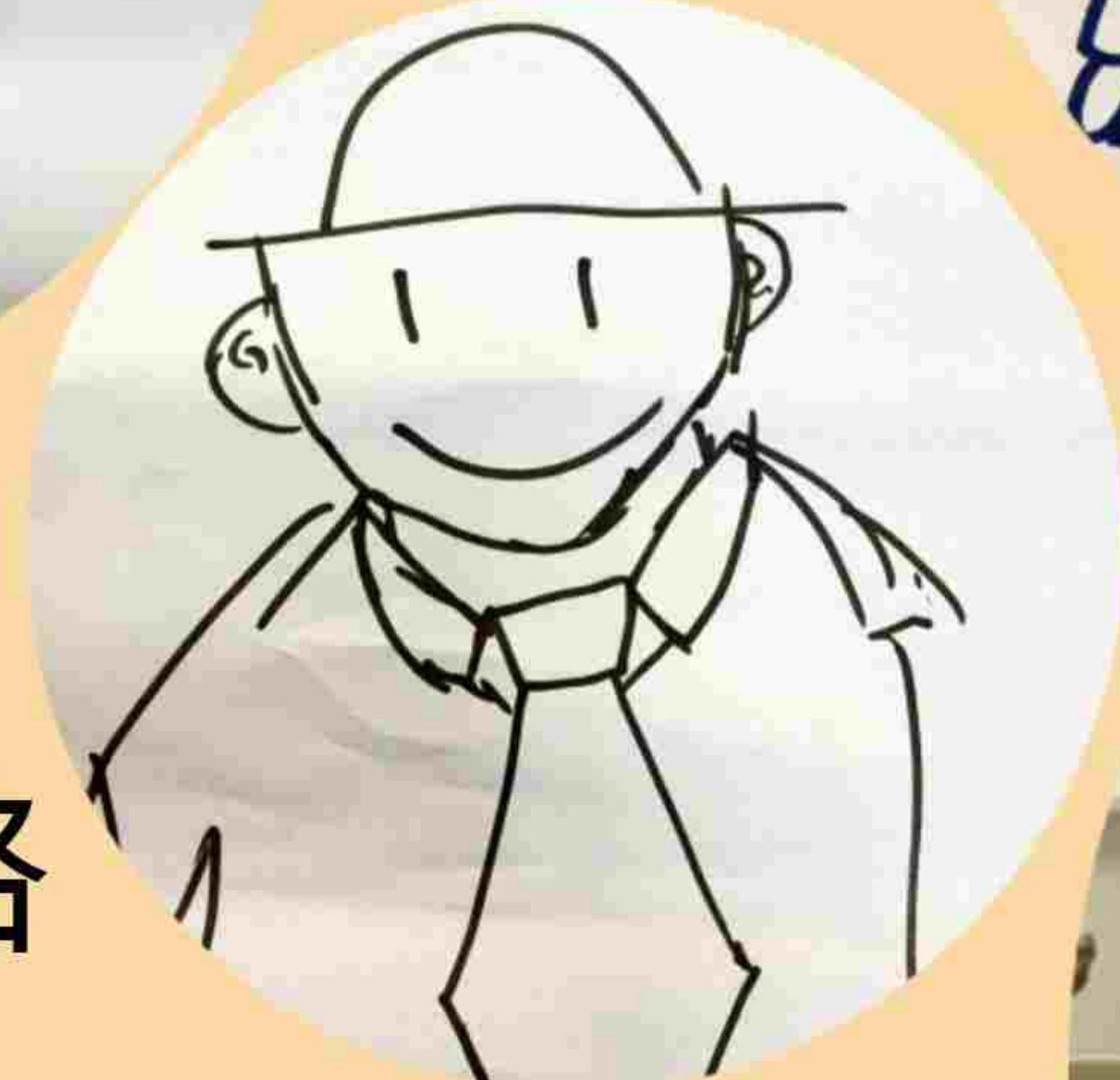
广播剧走进课堂

供选择的学习和呈现方式

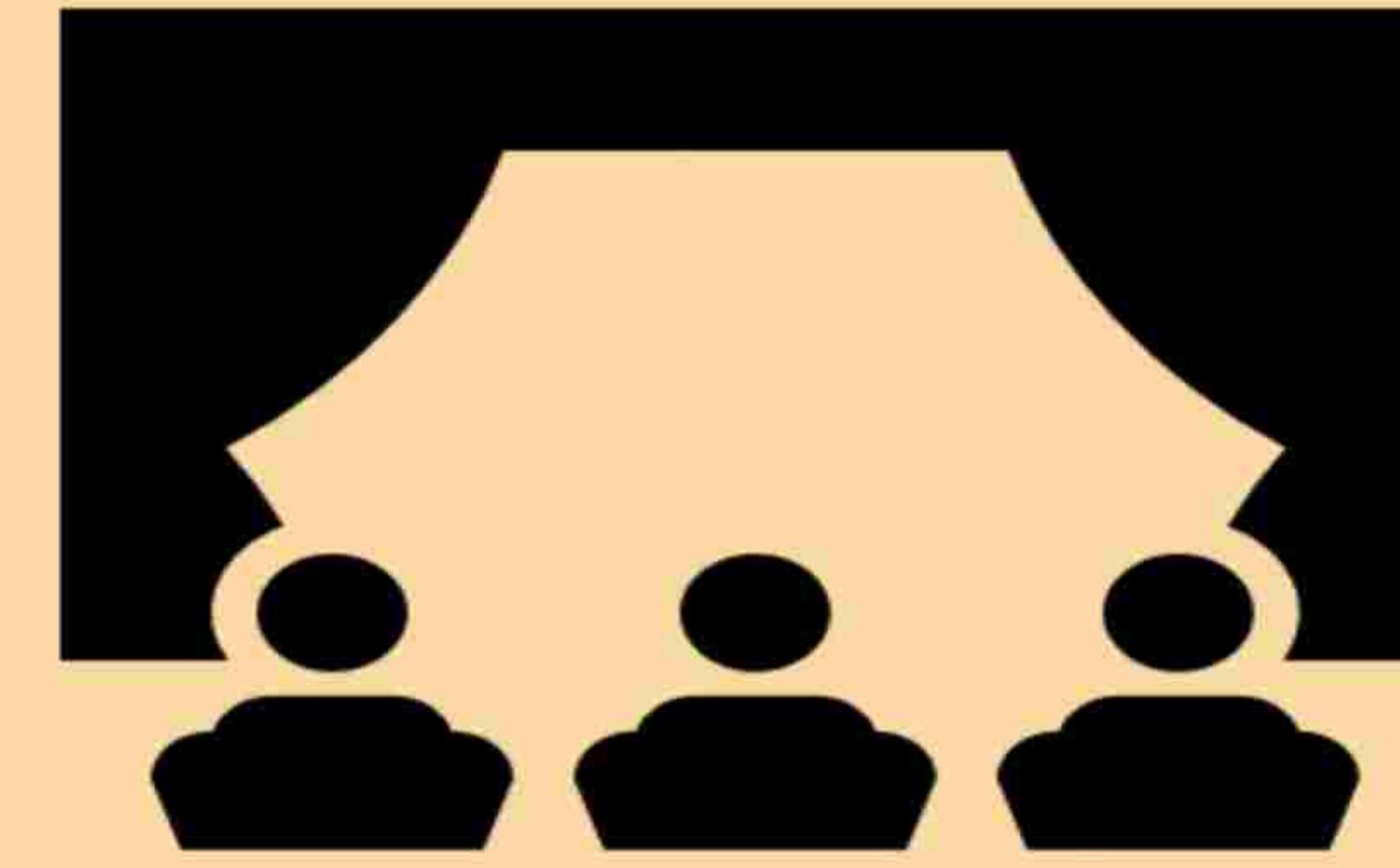
	一人说故事
	二人分角色朗读
	多人合作表演

广播剧走进课堂

戏剧教学策略
-墙上的角色



广播剧走进课堂



现场呈现

广播剧走进课堂

六 兴趣活动

你可以和朋友组成小组，完成一个你们喜欢的活动，就可以换取积分。

1	什么也不做	0分
2	录制广播剧《谁洒的牛奶》，录音电邮给老师。	10分
3	把《谁洒的牛奶》画成漫画，配上简单的文字。	15分
4	把老公公跌倒后的故事写出来（不少于150字）。	20分
5	表演老公公跌倒后的故事，可以请李老师帮忙录影。	20分

三月假期过后的第一个星期前上交

广播剧走进课堂

延伸活动



广播剧走进课堂

延伸活动



《谁洒的牛奶》 漫画 白浩均 5C班



广播剧走进课堂

延伸活动

姓名 倪星星
班级 5H
日期 二月二十三日

作文（一）《谁洒的牛奶》
 老公公跌了个四脚朝天后，他脸色苍白，眉头皱着，说：“我不管是谁洒的牛奶，可是大人应该以身作则，还有，乐乐，你都应该乐于助人，有公德心。”他们听了，脸红的像番茄似的。乐乐连忙扶起老公公，把他扶出电梯在组屋的楼下。上班族立刻打电话给医院通知他们在那里，赶快来到现场。
 “叮！”这时，电梯到了第一楼，里面是陈阿姨。她看到老公公，乐乐和上班族在第一楼，她就在好奇心的驱使下，问：“你们为什么在第一楼会在一起呢？”乐乐把事情成实地给陈阿姨听。陈

内容	
语文	
总分	

阿姨听了后，她点了点头表示明白。
 在这一切后，救护车到了，他们把老公公抬上担架，把他送去医院。乐乐记得牛奶还没有人清理，就把三步并作两步走到电梯里，清理牛奶，上班族看了后，也开始清理牛奶。陈阿姨就说：“我先走了，拜拜！”
 在医院里，老公公的家人急得像热锅上的蚂蚁一团团转，等医生回复他们。等了时间一分一秒地过去了可是，医生终于回来了。他说“告诉他们老公公明天就可以出院了。老公公的家人把心里的大石终于放下了。这件事让乐乐和上班族明白了他们不应该推卸责任，要一起合作。
 总的来说：我们要诚实，遇到困难时，我们不可以放弃，必须坚

反思

教育者



- 找出激发学生兴趣的切入点
- 提供更贴近学生生活的素材
- 充分调动学生的多种感官，让学生积极参与活动
- 用适合学生的教学法来激发学生对华文的热爱

反思

家长



- 正面的支持和鼓励
- 创造学习华语的环境，让孩子有机会接触华语语料
- 走进孩子的内心，了解自己的孩子，提供正确的指引

千 里 之 行
始 于 足 下



謝謝！

